PLAN VASCO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA. EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD

Unai Ugalde

Cuadernos de Sección. Ciencias Sociales y Económicas 3. (1995), p. 15-22
ISBN: 84-87471-96-X
Donostia: Eusko Ikaskuntza

La Comunidad Autónoma Vasca puede considerarse globalmente como una zona tecnológicamente dependiente. Un objetivo a largo plazo supone generar sectores productivos con mayor autonomía tecnológica, que revaloricen el potencial humano del país. Un pian de Ciencia y Tecnología es esencial para culminar este objetivo.

La Universidad ocupa una posición clave como agente generador de riqueza intelectual. Deberá de multiplicar su presupuesto, experimentar cambios internos profundos y liberarse de /as restricciones impuestas por el marco legal actual. El cumplimiento del Estatuto de Autonomía en toda su amplitud es necesario para acometer estos cambios.

Euskal Autonomi Elkartea, oro har, mendeko eskualdetzat har daiteke teeknologiaren ikuspegitik Epe luzerako helburuak autonomia teeknologiko handiagoko produkzio sektoreak sortzea ekarriko luke, herrialdeko giza ahalmena birbaliotzeko moduan. Zientzia eta Teknologia pian bat funtsezkoa da helburu hori lortu ahal izateko.

Unibertsitatea giltzarria da bere kokaguneagatik, aberastasun intelektualaren sortzaile den aldetk. Aurreekontua biderkatu, barne aldaketa sakonak egin eta egungo lege-esparruak ezarritako murriztapenak gainditu beharko ditu. Autonomi Estatutua bere osotasunean betetzea ezinbestekoa da halako aldaketeei ekin ahal izateko.

La Communauté Autonome Basque peut être considérée globalement comme une zone technologiquement dépendante. Un objectif lointain signifie la création de secteurs productifs d'une plus grande autonomie technologique, qui revalorisent le potentieiel humain du pays. Un plan de Science et Technologie est essentiel pour atteindre ce but.

L'Université occupe une position cié en tant qu'agent générateur de richesse intellectueill. Il faudra multiplier son devis, souffrir des changements internes profonds et se libérer des restructions imposées par le cadre légal actuel. L'exécution du Statut d'Autonomie dans toute son envergure est nécessaire pour entreprendre ces changements

Dentro del entorno europeo, la Comunidad Autonoma Vasca puede considerarse globalmente como una zona industrializada tecnológicamente dependiente, que basa su competitividad sobre criterios de costes de producción, más que sobre el carácter innovador de sus productos. Esta situación tiene implicaciones sociales y económicas que condicionan el futuro desarrollo de nuestra sociedad.

En la actualidad, el personal (Equivalente Dedicación Plena, EDP) adscrito a funciones de Investigación y desarrollo representa casi la tercera parte del adscrito en países europeos desarrollados, y el porcentaje del Producto Interior Bruto (PIB) destinado a I+D es aproximadamente la mitad, según las cifras oficiales (Tabla 1). Sin embargo, la administración pública aporta una proporción elevada del presupuesto en I+D, y el sector no manufacturero realiza más labores de I+D en la CAV que en cualquier país de nuestro entorno (Tabla 1). Estos datos sugieren que la componente de desarrollo es mucho mayor que la de investigación propiamente dicha, y puede llevar a la conclusión de que buena parte de los gastos adscritos a ItD son realmente correspondientes a servicios.

TABLA 1.
DATOS BASICOS SOBRE INVESTIGACION Y DESARROLLO

Parametro	Estado	CAV	Francia	Alemania
GDP (95)*	$12.500		$23.000	$26.000
Personal I+D EDP/1000**	4,2	4,5	12	12
% PIB I+D**	0,82	1,2	2,5	2,3
% Cont. Admon. Pública**	12	20	10	10
% Cont Sector no manufact.**	22	41	10	8

*The Economlst
* Eustat I+D 93

Un objetivo deseable a largo plazo supone una reindustrialización que resulte en sectores productivos con mayor autonomía tecnológica y económica, que revaloricen el potencial humano del país y contribuyan a su regeneración. Un plan de Ciencia y Tecnología específico formaría parte de un marco para que agentes como Gobierno, Instituciones Educativas y Sectores Industriales articulen sus funciones para culminar este objetivo (Tabla 2).

El papel de la Universidad. Un País desarrollado lo es en todos los campos, y el sistema educativo de que disponga debe de fomentar el desarrollo intelectual de su población en términos amplios, y sin desequilibrios. La Universidad ocupa una posición clave dentro de este esquema como agente generador de riqueza intelectual del más alto nivel.

TABLA 2.
PLAN DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

AGENTES	FUNCION	AREA
Gobierno Impulsor	Economía Coordinador Educación	Industria
Educación Gestor	Formación Básica y Media Ejecutor Investigación Universidad	(Riqueza Intelectual)
Industria Gestor	Desarrollo Ejecutor Investigación	(Riqueza Material)

1) En el campo de la Formación, la Universidad más grande del país (UPV/EHU) cuenta con un presupuesto de 29.000 millones de pesetas (1995) con 61.000 alumnos (1994~5), arrojando una relación del presupuesto por alumno matriculado de 475.000 Ptas por curso. Universidades de los países más avanzados arrojan relaciones entre 4 y 12 veces superiores, dejando de manifiesto la necesidad de aumentar los recursos destinados a la Universidad si deseamos generar riqueza intelectual en la misma medida que nuestros competidores.

Sin embargo, la falta de medios y la masificación no representan el único, ni siquiera el problema más grave que afronta la Universidad. Esta breve intervención no puede abordar problema tan complejo. Un análisis profundo y claro sobre este tema ha sido desarrollado por P.M. Etxenike en su discurso: *UNIVERSIDAD: Problemas y proyecto futuro* (Fundación Sabino Arana, 1 de Junio 1995) y cuya lectura recomiendo.

En resumen, puede decirse que problemas internos como el corporativismo de colectivos, la actitud de autosuficiencia y conceptos equivocados sobre el sentido de la autoridad protegen posturas inmovilistas, endogámicas y mediocres. Por otro lado, el marco jurídico de la Ley de Reforma Universitaria (Ley Orgánica 11/1983) impide que la Universidad cuente con los instrumentos suficientes para responder ante los retos que se fe plantean de cara al futuro.

2) En el campo de la Investigación, la Universidad ha experimentado una mejora progresiva en los últimos 15 años, gracias a la política de apoyo de las Instituciones Vascas, y al esfuerzo entusiasta de sus investigadores. En la actualidad produce cerca del 80% de los artículos de investigación de la CAV, la cual comienza a acercar su productividad en artículos de investigación/100 EDP en I+D, si bien este dato permanece por debajo de la media del estado, y resto de países desarrollados (Tabla 3).

La producción científica de la UPV está localizada fundamentalmente en la Facultad de Ciencias de Leioa (53%) y Facultad de Ciencias Químicas de Donostia (27%). Un análisis más detallado de la productividad de esta última revela que el número de artículos/doctor se encuentra ligeramente por encima de la media dentro del campo de la Química, y la calidad de los mismos es alta en general (los factores de impacto alcanzados rondan la media del 25% de las mejores publicaciones científicas, Tabla 4).

TABLA 3.
DATOS SOBRE PRODUCCION CIENTIFICA EN LA C.A.V.

Parametro	Estado	CAV	Francia	Alemania
Publ./100 Invest.*	30 (88)	18 (89)	32 (88)	29 (89)
Gastos I+D/ Publicacion (91)(m$)*	0,29	0,83	0,59	0,61
Patentes/ 100 Personal I+D.**	1,2	1,8		

DISTRIBUCION DE LA PRODUCCION CIENTIFICA EN LA UPV (1991)

UPV 73% (Ciencias Lejona: 53%; Quimicas SS: 27%: Otros: 20%)
Osakidetza 19%
Otros 8%

* Fuente: Prof. Félix Goñi.
** Datos medios período 1990-94 Instituto Nacional de Estadística.

TABLA 4.
FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS (1993)

GRUPO	DOCTORES	N PUBL.	N.PUBL/ PROF.	F. IMPACTO
TOTAL FAC	67	98	1.46	2.09

Los resultados obtenidos hasta el momento no pueden considerarse como suficientes, a pesar de la progresión observada en la última década.

Existen entornos científicos en la Institución que carecen aún de masa crítica suficiente como para consolidarse definitivamente. Estos podrían beneficiarse de la incorporación de doctores como personal investigador no docente. La figura del Post-doc es fundamental en la estructura investigadora de las universidades europeas y americanas.

Son aún pocos los grupos que alcanzan un grado importante de internacionalización. La figura del Profesor Visitante podría aprovecharse mucho más, sobre todo si los medios disponibles permitiesen contratar libremente figuras de prestigio internacional.

La relación entre la dotación de personal de servicios para investigación y la dotación de personal docente es actualmente muy escasa (1/22, contra relaciones de 1/2 en Universidades de países desarrollados europeos). Esto provoca una reducción de eficacia que sólamente es compensada con la entrega de los profesores y la explotación de los estudiantes. La solución de este problema provocaría una estabilización de la productividad científica, y una mejora en el aprovechamiento de los instrumentos disponibles, y finalmente la calidad de la investigación.

Si no se articulan mecanismos para la renovación de las plantillas, la productividad científica, su calidad y actualidad podrían decaer a partir de la próxima década como consecuencia del estancamiento de las lineas y el envejecimiento de la plantilla.

La Universidad debe de articular mecanismos de evaluación contando con expertos de prestigio reconocido que emitan opiniones independientes sobre las condiciones de trabajo y capacidad de los diversos grupos. Así mismo, los expertos deberían de hacer recomendaciones específicas sobre las maneras de superar las deficiencias que pudiesen surgir en cada caso. A su vez, la Universidad debería de contar con la capacidad de tomar libremente, y sin cortapisas legales, las medidas que considere convenientes en cada caso, disponiendo así de agilidad para adaptarse a cambios en el entorno académico e industrial.

El desarrollo pleno del Estatuto de Autonomía, se perfila como un requisito indispensable para que la Universidad pueda cumplir su papel dentro de un Plan Vasco de Ciencia, con garantías de éxito.