

# Investigadores de la Universidad para la Empresa

(Researchers of the University for the Enterprise)

Goñi, Felix M.

Gobierno Vasco

Dpto. de Educación, Universidades e Investigación

Duque de Wellington. 01010 Gasteiz

BIBLID [1137-442X (1997), 4; 45-46]

---

*Se presentan algunos temas de discusión sobre el tema de la adecuación de los investigadores formados en la Universidad a nuestro entorno empresarial.*

*Palabras Clave: Graduados universitarios. Universidad-empresa. Transferencia de conocimientos.*

*Eztabaidarako gai batzuk aurkezten dira, Unibertsitatean prestatu ikertzaileak gure enpresa-inguruneari nola egokitzen diren gaiaren inguruan.*

*Giltz-Hitzak: Unibertsitate graduatuak. Unibertsitatea-Enpresa. Ezagutzen transferentzia.*

*Sant présentés quelques thèmes de discussion sur le sujet de l'adaptation des chercheurs formés à l'Université à notre environnement d'entreprise.*

*Mots Clés Diplômes universitaires. Université-Entreprise Echanges de connaissances.*

El objetivo de esta sesión es el debate y el mayor o menor éxito de esta reunión dependerá de la riqueza y complejidad del debate que luego se establezca, de manera que yo simplemente voy a mencionar aquí cuatro aspectos relacionados con el tema de hoy, unos más que otros y que sobre todo intentan ser semillas para la discusión posterior.

Primero. Cuando miré el título de esta sesión, que dice más o menos: “¿Qué tipo de investigadores forma la Universidad?, ¿qué tipo de investigadores necesita la empresa?”, me puse a pensar y descubrí que realmente tenemos muy pocos datos objetivos en respuesta a estas cuestiones. Esto es lo primero que quiero señalar. Tenemos opiniones, todos tenemos una determinada sensación de lo que dice la empresa o de lo que hace la universidad, pero yo no conozco un estudio detallado de esto, al menos en nuestro entorno. Este es un primer tema de discusión, de base, supongo, sociológica.

Segundo punto: algunas características de los universitarios recién salidos de las universidades, y sobre todo, una diferencia importante que yo veo entre los universitarios europeos (y sobre todo de España, Francia, Alemania e Italia) y los de Estados Unidos. Mi experiencia hablando a alumnos en universidades americanas es reducidísima, pero hay dos diferencias muy claras: primero, el nivel de conocimientos es mucho más bajo que aquí, y segundo, preguntan muchísimo. La actitud se nota inmediatamente, aquí no pregunta nadie. Uno da una clase y nadie pregunta nada, y allí uno no acaba de desarrollar el tema porque las preguntas son constantes. Eso querrá decir algo. Bueno, he hecho una pequeña comparación, digamos, comparando dos áreas geográficas distintas.

Ahora, en tercer lugar, podríamos hacer una comparación diacrónica de los universitarios ayer y hoy, porque hay una especie de sensación de aquello que dijo Jorge Manrique de que “cualquier tiempo pasado fue mejor” y de que ahora la universidad masificada, no produce las élites intelectuales de antaño etc. Yo de esto sí tengo algunos datos de los cuales si alguien quiere luego podemos hablar más, pero es muy importante tener esto en claro: hoy la universidad ofrece más y mejores graduados que antes; sin comparación. No sólo más, que eso es natural: entran muchos más y aunque se queden muchos por el camino, salen muchos más. Pero los buenos de ahora son mucho mejores que los buenos de antes. Si me permiten la licencia yo era bueno en mis tiempos, por eso noto la diferencia. Los buenos de ahora son muchísimo mejores que nosotros, entre otras cosas porque han tenido, claro, posibilidades que en nuestro momento no las podíamos tener. Se ha mencionado aquí el conocimiento de idiomas. ¿Quién iba a Estados Unidos o a Inglaterra en la adolescencia hace treinta años en este país? De manera que éste es un dato que yo creo que es muy importante. Hoy en día la universidad está “produciendo” muchos más, y sobre todo, mucha mejor gente que antes. También se gradúan muchos malísimos, pero esto a nosotros no nos interesa demasiado.

El cuarto y último punto que someto a su reflexión es que, aunque el título se refiere a investigadores que produce la universidad, investigadores que necesitan las empresas, creo que podríamos aprovechar al menos parte del debate para pensar en licenciados universitarios que no necesariamente tienen que dedicarse a la investigación. Graduados que produce la universidad y graduados que necesitan las empresas. Empleabilidad de los graduados, no necesariamente de los investigadores, y aquí yo sí que debo insistir en que desde mi punto de vista, que estará o no estará equivocado, investigador es casi igual a doctor. Me cuesta muchísimo pensar en un investigador que no ha pasado por el ejercicio, no ha pasado por la ascesis, de la tesis doctoral. Estas son las ideas que quería aportar, aunque sólo sea para introducir aquí unas semillas de discusión. Muchas gracias.