

Pays Basque. Ces deux organismes, Argitu (Musée Basque) et Educ'Actif (C.C.I. de Bayonne) proposent des actions de formation et d'information aux enseignants. Il s'agit d'une expérience unique en France où le monde économique s'ouvre au monde scolaire. Enfin, un réseau existe entre le Musée Basque et les Services Éducatifs d'outre-Bidassoa, comme le Musée Naval de Saint Sébastien et le Musée Basque de Bilbao, par exemple. Ces relations méritent d'être encore approfondies.

Les échanges transfrontaliers existent. Nous devons encore faire mieux et plus. Il faut agir, ne pas s'arrêter aux obstacles, travailler avec ce dont nous disposons localement et parfois, peut-être, en bousculant un peu les contraintes administratives existantes.

Les régions frontalières peuvent devenir des lieux privilégiés d'actions éducatives nouvelles, notamment autour des point-clés que constituent les langues et les cadres juridiques à construire.

5.2. De l'intérêt d'un pôle universitaire transfrontalier

Les différents niveaux de coopération

Causse, Bernard

Directeur de l'I.U.T. de Bayonne.

La coopération transfrontalière doit être replacée à travers divers cercles concentriques: l'Europe, la région, le cadre local.

Au niveau de l'U.P.P.A., un contrat de développement, pour les quatre années à venir, est négocié en ce moment-même avec l'Etat. Ce contrat comprend trois actions géographiques liées à la péninsule ibérique, ainsi qu'une action thématique sur le français.

Les relations entre le Pays Basque Sud et le Pays Basque Nord doivent se développer sur un territoire géographique plus large. La notion "d'arc atlantique" doit ici être prise pour référence.

Enfin, un dernier niveau met en valeur les relations de l'I.U.T avec l'Espagne, le Portugal, la Grande Bretagne et l'Irlande. Ce réseau s'étend même au-delà des frontières européennes et inclut des pays d'Amérique Latine ou encore du Maghreb.

Il s'agit de cercles concentriques autour d'un noyau dur, fondé sur des relations de proximité.

De nombreux soutiens viennent favoriser la coopération

Le regroupement universitaire Aquitaine-Euskadi-Navarre est un des plus importants. Les programmes européens ERASMUS et COMETT, qui proposent dans l'ordre, le financement partiel des périodes d'étude à l'étranger et une aide aux stages en entreprises. Ils facilitent

également la formation des enseignants sous forme de cours ou de stages. Dans différents domaines, comme la technologie ou l'informatique, des cursus communs ont été créés. Ces formations sont validées par un diplôme. En matière de recherche, LINGUA, dont l'objectif est la création d'un didacticiel, ou encore le projet AMÜZKI (base de données multimédia), s'ajoutent aux multiples programmes et séminaires de mise en commun des informations.

L'université: un pôle primordial des relations transfrontalières

Uhaldeborde, Jean-Michel

Professeur en économie, vice-président de l'U.P.P.A.

La faculté pluridisciplinaire de Bayonne offre une filière complète en droit allant jusqu'à la maîtrise de droit communautaire, mais aussi, un cursus littéraire de langue basque, une formation de sciences économiques et de gestion (validées par une M.S.T. en commerce international) et enfin, des études comptables et financières.

La faculté, lieu de rencontre des différentes cultures, a un rôle très important à jouer dans le franchissement des frontières. L'enseignement est ouvert à tous et l'on compte ici une grande proportion d'étudiants originaires du Pays Basque espagnol. Cette transfrontalité se manifeste également dans les programmes de formation, comme nous l'avons vu auparavant (maîtrise de sciences et techniques en commerce international axée sur le monde ibérique et latino-américain et maîtrise de droit communautaire). D'autre part, la formation des enseignants inclut les échanges de professeurs. Ainsi, plusieurs d'entre eux viennent de l'Université de Navarre. En revanche, les relations dans l'autre sens sont plus ponctuelles.

Dans le cadre du programme de coopération Euskadi-Navarre, les économistes participent à deux projets:

- une analyse des relations financières entre l'Etat et les collectivités territoriales.
- une étude sur le domaine de l'automobile.

Les études de basque donnent, elles, lieu à des actions de recherche suivies à travers le canal d'Eusko Ikaskuntza. Les relations transfrontalières ont également été le thème de plusieurs colloques. Enfin, les économistes ont développé les recherches économiques sur les mutations internationales (R.M.I). A ce sujet, ils proposent de travailler sur les relations non commerciales et les éventuelles stratégies communes à l'Aquitaine et l'Espagne.

Quels projets pour l'avenir?

La faculté de Bayonne espère ouvrir très prochainement une école d'ingénierie bâtiment-travaux publics ainsi qu'un D.E.S.S autour des métiers de l'Europe (troisième cycle professionnalisé avec une forte participation de professeurs de l'Université du Pays Basque). Ces deux projets attendent l'habilitation du gouvernement.

Au plan européen, un nouveau programme intitulé SOCRATE devrait faciliter le regroupement d'universités d'une même région et favoriser l'établissement de réseaux thématiques. Un second programme (LEONARDO), non encore voté, pourrait venir compléter le dispositif déjà en place.