

PLAN DE LOS ESTUDIOS PRECLÍNICOS DE LA CARRERA DE MEDICINA

por **D. Justo de Garate y Arriola**

Alumno interno del Hospital de Basurto

SEÑORES :

Es un tópico no abandonado jamás, el de patentizar en la primera parte de todo trabajo su inestimable valor, importancia y actualidad. Paréceme sin embargo, que pocas veces será, tan asequible el tópico a los cerebros de los oyentes, como en el actual caso; pues que todos ellos habrán calificado muchas veces de disparatado, el plan que en sus estudios preclínicos hayan seguido.

Todo aquel que no conozca los defectos actuales, (que es claro para mí ha de ser el no médico), verá al notar el cambio que hago sufrir al plan, que si éste es aprobado y con ello se le considera aceptable, ha de ser errado en extremo el vigente pues difieren ambos esencialmente.

Voy a entrar en materia:

Divido los estudios Preclínicos en dos Secciones: 1.^a *Física y Química* y 2.^a *Biología*.

La 1.^a Sección de Física y Química es paralela a la que constituye el Preparatorio actual, en las Universidades españolas. Hago desaparecer en la misma, los estudios de Mineralogía Zoología, Botánica y Geología, que son en mi opinión, completamente inútiles (1) y han de hurtar un tiempo que exigen imperiosamente otros estudios necesarios e imprescindibles. En último caso, sobra con los conocimientos que el Bachillerato actual nos proporciona. (No se olvide que yo para este trabajo, no supongo alterada la Instrucción secundaria). Suprimo también, las enseñanzas de la Física y de la Química Generales, estudiadas ya en el citado Bachillerato, aunque establezco una especialización en las partes de las mismas, necesarias para los estudios sucesivos de Medicina.

Hago constar el cuadro de las asignaturas, de esta manera: Física Médica, Físico-Química y Química Orgánica. Voy a hablar de cada una de ellas:

Tomo como modelo de la primera, aunque variándolo, la obra de Andrés Broca, para mentar las partes que se han de estudiar en esa asignatura. Son: Medidas, Mecánica animal, Calor, Trabajo muscular, Acústica, Optica geométrica, Optica fisiológica, Electricidad, Radio y Ra-

yos X, reforzaría la parte Acústica, para explica perfectamente las teorías físicas de la Percusión y Auscultación tan desplazadas hoy en las Clínicas Propedeuticas. Añadiría además la Sección de Microscopia y anejos, hoy estudiada en la Técnica Histológica.

Pasemos a la Físico-Química o 2.^a asignatura. Como modelos, tomaremos la obrita de Pozzi-Escot, Catedrático en el Perú, y las «Generalidades de la Química General» de Rocasolano. Haremos su sumario: Los gases y la Biología. El estado líquido y el disuelto, La teoría cinética de las soluciones, La presión osmótica en los vivos, Los fenómenos energéticos generales, Electroquímica, Mecánica química, Leyes de equilibrio y acción de los sistemas químicos, Leyes de la

(1) Para el médico como tal.

disociación iónica, Iones en Biología, Mecánica química y Biología, Estado coloidal de la materia, Coloides y Biología. Se pueden añadir: Moléculas y Átomos, Fotoquímica, Crioscopia, Ebuliometría, Termoquímica, Leyes de la combinación química, Cambios gaseosos y Presión: Capilaridad, Imbibición, Líquidos en tubos, etc.

Estudiaremos ahora, algo sobre Química Orgánica. Tomaremos como modelo el Lavilla y le añadiremos pues que el cuadro clásico de esta asignatura es de todos conocido, detalles en lo que atañe a los reactivos histoquímicos, en especial sobre los colorantes, y teoría de la coloración sobre la materia farmacológica y sobre los cuerpos que intervienen en el metabolismo o Química fisiológica, con los datos más importantes de la Química biológica del actual Doctorado español. Además, se haría hincapié en el Análisis Químico (del actual Doctorado), como por ejemplo en Alcalí y Acidimetría. Terminamos así el 1.^{er} año, con otra asignatura: el Inglés.

2.^a Parte: Biología. Se estudia en dos años: el 2.^o y 3.^o de la carrera.

2.^o Año: Biología general, Anatomía descriptiva e Histología Normal. En la Biología general incluyo las cuestiones de Herencia, Morfología celular, Evolución, Filosofía Biológica, Reproducción celular, Citología, Biometría, Calor, Micelas, Clorofila, Selección natural, Opción vital, etc.

La Anatomía Descriptiva se dará toda (incluso Embriología) en un Curso, pues es exagerado su estudio actual, sin mayores beneficios en la práctica. Además con ello se ganará, estudiando todos los tejidos en la Histología, y todos los órganos en Anatomía simultáneamente, gran ventaja. También con ello se mejoraría en gran manera, el estudio de la Fisiología en el siguiente año, pues que le precedería el total estudio de la Anatomía, lo cual no sucede ahora.

2.^a La Histología Normal. Descartándola la Histoquímica para la Química Orgánica, la Microscopia para la Física y la Citología para la Biología General; permitiría un estudio mejor de la Histología de los órganos. Además se estudiaría el 1.^{er} Curso de Alemán.

3.^{er} Año. Las asignaturas son: Anatomía topográfica, Fisiología, Bacteriología y Psicología.

La Anatomía topográfica, sería la actual Anatomía Quirúrgica, más la Anatomía Médica que preconiza Landouzy en sus «Elementos de Anatomía y Fisiología Médicas», quitándola pues de la Clínica Propedéutica. No se estudiaría con la misma, la Terapéutica Quirúrgica como se hace ahora.

La Fisiología tendría la Química Fisiológica, muy aclarada por los estudios hechos en la Química Orgánica.

La Bacteriología, se disgregaría de las actuales Anatomía Patológica e Higiene para lo que atañe a su biología, reconocimiento, etc. En ella se incluiría además el estudio de los Parásitos hoy hecho en la Patología general y en la Parasitología del Doctorado, en el mismo aspecto de biología, reconocimiento, etc. Su cuadro sería: Fisiología, Nutrición, Productos, Acción, Examen, Coloración, Cultivo, Experimentación en animales, Aislamiento de gérmenes y su identificación, Técnicos especiales, etc.

La Psicología, simultaneada con el estudio de las funciones cerebrales en Fisiología, será la normal: la actual asignatura del Doctorado. Además así no habrá necesidad de estudiarla en parte de la Patología general y será una buena base para la Psiquiatra. No hay duda de que la de del Bachillerato no es suficiente, aparte de que los 15 años no son los más propios para digerirla.

Por último, tendremos el 2.^o Curso de Alemán.

Con todas las materias citadas tendríase toda la base hoy conocida, del estudio perfecto de la Clínica: no se crea que en manera alguna menospreciamos ésta; pues que la quedarían cuatro años *con todo su fundamento conocido*, y lograríamos además evitar todo resto de empirismos.

La Sociedad de Estudios Vascos debe, a mi juicio, ir preparando núcleos de trabajadores

en alguna de las citadas materias. Algunos de ellos (los físico-químicos) los proporcionarían sin duda, las Escuelas de Química Industrial que trata de implantar la Diputación de Bizkaia.

La Biología general admite la coincidencia con titulados en Agronomía y Ciencias naturales. lo cual no se ha de perder de vista.

A esto, añadiré una frase de mi amigo el Dr Usandizaga *«Tráigase una autoridad en Bacteriología por ejemplo, pagándosele bien: hágasele formar durante unos años a unos cuantos bacteriólogos. Entonces tendremos toda la cátedra y laboratorio de Bacteriología, excepto el reconocimiento oficial que algún día llegará y mejor si nos halla preparados».*

He terminado mi exposición ahora, a ustedes toca el juzgarla.