

CULTURA, EDUCACION Y ESTUDIOS VASCOS: HITOS PARA LA RECUPERACION DE NUESTRA MEMORIA HISTORICA (CRONOLOGIA)

Rafael López Atxurra

Esta cronología de los hechos e instituciones educativas de Euskal Herria no pretende ser exhaustiva. La heterogeneidad del propio sistema educativo, así como la misma situación incipiente de la investigación en Historia de la Educación lo impide. Más bien es un homenaje a todas aquellas personas que han dejado huella en esta actividad social, unas con nombre propio y la mayoría de forma anónima, pero no por ello con menos valor. Por otra parte, recordar esta trayectoria de avances y retrocesos, llena a su vez de reivindicaciones, proyectos y experiencias sirve para entroncar este Congreso en el marco amplio de la Historia de la Educación en Euskal Herria.

SIGLOS XVI-XVIII

Escuelas de primeras letras municipales (concejiles, parroquiales,...)

* Los permisos para ejercer la profesión de maestro provenían de diferentes fuentes de autoridad: la iglesia, los tribunales examinadores nombrados por los concejos, los títulos otorgados por el Consejo de Castilla, la titulación otorgada por la congregación de San Casiano (1643), posteriormente el Colegio Académico (a partir de 1780), la corporación de escribanos y matemáticos (en el caso de Bayona). Era normal que los maestros ejercieran simultáneamente otros oficios como sacristán, organista, médico, ...

* Castigo del anillo a los que hablan en euskara

* Estudio del castellano en la enseñanza primaria. Material escolar en castellano (España) y francés (Francia)

Curriculum: 1º Lectura, 2º Escritura, 3º Aritmética (niños)

Las niñas se instruyen, normalmente, en la lectura

Para aprender a escribir había que pagar el doble que para sólo leer, y el triple para contar.

Importancia de la caligrafía como conocimiento que posibilita la movilidad social (puestos en la administración)

Catecismo en euskara

Enseñanza activa de prácticas religiosas y de la educación social o cortesía.

Escuelas de latinidad o gramática (equivalente a secundaria-bachillerato) ubicadas en villas importantes. (Ver 1677 y 1748)

Curriculum: gramática, retórica, latín, filosofía, hª antigua y moderna, lengua inglesa,... Estas últimas materias no se imparten en todos los lugares.

Existen también **fundaciones** privadas, cuyo objetivo era favorecer los estudios de los convecinos del lugar o del valle del fundador.

Las familias de la alta nobleza cuentan en sus casas con **tutores o preceptores** laicos o eclesiásticos.

A lo largo de los siglos XVI, XVII y XVIII siguiendo una reivindicación presente en el medievo, las Instituciones forales de Navarra solicitan la creación de una universidad primero en Estella y después en Pamplona.

Los Estudios Generales de carácter superior se implantan en diferentes lugares de la geografía navarra.

1539: En el monasterio de **Irache** (Navarra) existía en fechas precedentes un **Estudio** medieval. En 1539, ya como **colegio de teología**, imparte estudios con rango universitario (Teología, Leyes y cánones, bachiller en Artes), siendo reconocidos sus cursos en Salamanca. Desde

1546, las autoridades navarras estudian la creación de una Universidad, primero en Estella y después en Pamplona. Posteriormente se realizan gestiones con los benedictinos a fin de trasladar su centro universitario de Sahagun a Irache. (ver 1615)

- 1540: El obispo Rodrigo de MERCADO y ZUAZOLA crea la **Universidad "Santi spiritus" de Oñate**. A lo largo del XVIII hay un decaimiento. En 1767, sólo hay cuatro cátedras. En 1777 con apoyo de las tres provincial aumenta a ocho cátedras. Entre 1807 y 1814 se suprime la universidad. De 1814 a 1822 se reabre. De 1822 a 1828 se suprime. Este último año se convierte en Colegio. En 1842 se cierra. En 1874, los carlistas restablecen la Un. de Oñate. En 1887 se suprime de nuevo. En 1896 se autoriza al ayuntamiento de Oñate a restablecer la Facultad de Filosofía y Letras y Derecho. En 1902 se suprime definitivamente la universidad.
- 1575: El bajonavarro, médico y filósofo, Juan HUARTE DE SAN JUAN (1530-1591) publica su **Examen de Ingenios para las Ciencias**. Esta obra, reimpresa y traducida a numerosas lenguas a lo largo de los siglos XVI y XVII, constituye un antecedente de muchos campos de estudio que inciden en el mundo educativo: la psicología diferencial, la orientación profesional y la pedagogía.
- 1580: La Compañía de Jesús abre su primera casa-colegio en Pamplona.
- 1615: Una bula papal confirma la creación de la **Universidad de Irache**. La real cédula confirmatoria se obtuvo en 1665. Se imparten estudios de Filosofía, Teología, Derecho canónico y civil y Medicina. Este último título se mantuvo hasta 1753. Esta universidad se clausuró en 1807.
- 1624: El Papa autoriza a los dominicos una "Universidad" en su convento **de Pamplona**. La cédula real se obtuvo en 1630.
- 1677: Las Cortes de Navarra prohíben a los maestros de gramática ejercer en ciudades de menos de 600 vecinos si no eran cabezas de merindad.
- 1718: Joannes ETCHEBERRI de Sara (Laburdi) escribe al Biltzar de Laburdi **Lau-Urdiko gomendiozko carta edo guthuna** (Bayona) ofreciendo la publicación de una serie de textos escolares suyos que servirían para impartir la enseñanza de primeras letras en euskara.
- 1733: Se funda el **Seminario** de LARRESOR0 (Iparralde) que tuvo un notable influjo cultural.
- 1740: El Señorío, la Villa y el Consulado de Bilbao crean la **Escuela de Náutica y Matemáticas**, tras haber iniciado el Señorío las negociaciones el año precedente. El curriculum se compone de cinco disciplinas: Náutica, Matemáticas, Geometría práctica, Manometría y Estereometría. También poseía un "Museo Náutico".
- 1748: A partir de esta fecha las **escuelas de latinidad o gramática** de Vizcaya debían ubicarse en lugares donde habitaran el Corregidor, los tenientes de corregidor o alcalde mayor.
- 1757: El Hospital de Pamplona desarrolla clases de **Medicina** a partir de esta fecha, aunque el título oficial no se vio reconocido hasta 1828.
- 1764: El Conde de Peñaflorida y otros caballeritos de Azkoitia crean la **Real Sociedad Vascongada de Amigos del**

País, entidad de gran trascendencia en el ámbito teórico y práctico de la educación. Diferentes discursos y disertaciones sobre la educación, los premios otorgados a los maestros de primeras letras, la preocupación por la educación de la mujer y la aplicación de las ideas pedagógicas mediante la creación de centros (escuelas de primeras letras, escuelas de dibujo, el Real Seminario patriótico de Bergara) dan cuenta del interés de los miembros de la "Bascongada" en torno al campo pedagógico. (Ver 1774, 1777, 1781). La Sociedad de Amigos del País de Tudela se creó en 1773 y sus estatutos aprobados en 1778.

- 1765: El Consulado de S. Sebastián crea de nuevo la **Escuela de Náutica**. Hay referencias que hablan de una escuela de náutica el siglo XVI.
- 1770: La universidad de Pamplona cierra su cátedra de medicina.
- 1774: Se funda el **Seminario de Bergara**. Imparte matemáticas, CC. NN., lenguas. En el art. 9 de sus reglamentos se habla también de la enseñanza del vascoence. Entra en crisis desde 1794.
- 1777: Se inaugura el **Seminario conciliar de San Miguel** de la diócesis de Pamplona.
- 1776: Las Juntas Grales. del Señorío de Vizcaya dotan una cátedra en la Universidad de Oñate con 1.500 reales al año. En los presupuestos bienales de comienzos del siglo XIX la asignación había aumentado a 6.000 reales.
- 1777: Manuel de AGUIRRE y LANDAZURI expone sus concepciones educativas en el discurso presentado a las Juntas Grales. de la Sociedad Vascongada de Amigos del País: **"Sobre la Educación"**.
- 1780-81: La ley 41 de las Cortes de Navarra estipula la **instrucción obligatoria** para los niños y niñas de cinco a doce años. El horario escolar era de ocho a once y de una a cuatro. Al hilo de esta ley se plantea la creación de **escuelas para niñas** en todos los pueblos de más de 150 vecinos. Las **maestras** debían saber leer, escribir y doctrina, además de las "habilidades y labores de que comunmente deben estar instruidas las mujeres".
- 1781: José Agustín IBAÑEZ DE LA RENTERIA expone su pensamiento pedagógico en el 2º discurso presentado a las Juntas Grales. de la sociedad: **"Educación de la juventud en punto a estudios"**.
- 1788: Se crea el **Seminario episcopal** de Navarra.
- 1797: Había en Navarra 311 maestros y maestras en 303 escuelas.
- 1797: La población escolarizada de Bilbao entre los 7 y 16 años alcanza el 80%.

A lo largo del siglo XVIII hay un proceso de municipalización de la docencia de las primeras letras.

SIGLO XIX

Extensión de la enseñanza primaria

Intervención creciente de las autoridades provinciales y del Estado, los municipios van perdiendo autonomía. Leyes de instrucción primaria que estandarizan la enseñanza.

Núcleo del curriculum: lectura, escritura, instrucción religiosa, aritmética

A veces: gramática, sistema decimal o “nuevo sistema” (comienzos de siglo en Francia, 1852 en España, 1853 en Guipúzcoa, 1868 en el Srio de Vizcaya), dibujo lineal, agri-mensura, geografía,...

Material escolar en castellano (España) y francés (Francia).

Estudio del castellano (en España) y del francés (Francia) mediante el aprendizaje memorístico de vocabulario y rudimentos de gramática.

Continúa el castigo del anillo a los que hablan en euskara.

Instrucción religiosa en euskara: Catecismo, **Testamentu berriko historia, Liburu espiritualak** (Iparralde).

A comienzos de siglo hay Escuelas de Artes y oficios en las villas importantes de Guipúzcoa: Irún, Tolosa, Rentería, Villafranca, Azpeitia, Vergara, Oñate, Beasain, Zumárraga, Fuenterrabía, Mondragón.

1804: El Consulado de Bilbao crea la cátedra de matemáticas, comercio, francés e inglés.

1807: Se funda una academia de dibujo en Tolosa.

1817: Navarra reivindica su proyecto de universidad. De nuevo se intenta en 1828.

1818: Se restaura la **Escuela de Artes y Oficios** de Vitoria con clases de dibujo. Clases de matemáticas (1827), copia del natural y pintura al óleo (1839), dibujo para alumnas (1840), modelado, talla y vaciado (1843). En 1891 se inaugura una nueva escuela y se introduce las enseñanzas de Física, Química, Mecánica y Máquinas. La contabilidad se introduce en 1898, el corte y la costura en 1910. El plan de enseñanza de 1915 comprende las secciones Industrial, Mercantil y Aritmética. (Ver 1923). La evolución del curriculum viene a mostrarnos el dinamismo de las demandas sociales.

1818: Se crea la **Escuela de Comercio** de Bilbao. Es la primera del Estado en su género.

1821: El ayuntamiento de Vitoria acuerda la creación de una **Universidad**.

1821: Reglamento general de Primera Enseñanza aprobado por las Cortes de España (Per. constitucional).

1823: Una comisión nombrada por las Juntas Generales de Guipúzcoa redacta un **reglamento para las escuelas de niños de la provincia**. Se edita en Tolosa en 1824. Este documento es una muestra de las atribuciones centrales que van incorporando las instituciones públicas de los territorios forales.

1824: El Estudio de Irache se clausura el 9 de noviembre.

1825: Luis de ASTIGARRAGA, **Diccionario manual vascongado y castellano**. En 1840 se reparte gratuitamente en las escuelas por acuerdo de Junta Gral. de Guipúzcoa. Introdutor del método de enseñanza mutua (Método lancasteriano). Defensa del bilingüismo.

1826: E. TORRECILLA publica en Pamplona **Elementos teórico-prácticos de aritmética al uso particular de monedas, pesos y medidas de Navarra para instrucción de niños**.

1827: Se edita el **Plan de Escuelas de las primeras letras** acomodado a la **Provincia de Alava**.

1828: Se crea la **Escuela de Artes y Oficios** de Pamplona.

1829: Se inaugura el **Real Colegio de Medicina, Cirugía y Farmacia de Pamplona**. Esta institución otorgaba los

grados de Licenciado y Doctor. En este período se exigía el conocimiento del euskara a los médicos de los pueblos. Hay antecedentes en Pamplona de una cátedra de Anatomía, Cirugía y Medicina a mediados del siglo XVIII. Una Real Orden de 1839 disolvió este R. Colegio.

1829-30: El alavés José Pablo de ULIBARRI propone en las Juntas de Gernika la creación de **escuelas vascas**. Sus propuestas aparecen en el **Gutun Liburua**.

1830: Las Juntas Grales, de Guipúzcoa acuerdan la creación de una comisión auxiliar de la Diputación para el fomento de la industria, comercio y de la lengua vascongada.

1830: Agustín Pascual de ITURRIAGA (1778-1851) redacta una **Memoria relativa a la conservación de la lengua vascongada**. Critica el influjo pernicioso de las escuelas de primeras letras. Expone su pensamiento pedagógico sobre el bilingüismo y la enseñanza del euskara, mostrándose partidario del método intuitivo, de lo conocido a lo desconocido, del vascuence al castellano. Frente a las propuestas aislacionistas de Larramendi, mantenidas también a fines del XIX por S. Arana, sugiere otra actitud más abierta que “la hermane con la lengua castellana haciendo que se auxilien recíprocamente”. Hace hincapié en el método, en la dotación de recursos didácticos y en la ampliación de contenidos temáticos que conllevarían el enriquecimiento de la lengua.

1830: Vitoria poseía una Academia de Bellas Artes en donde se enseñaba aritmética, geometría, dibujo de adorno, de figura, de paisaje, lineal, arquitectónico, topográfico y trabajos de talla.

1831: Escuela Normal de Pau. A falta de dinero no se funda la Escuela Normal de Saint Palais. Primeras referencias de la apertura de una **Escuela Normal de primeras letras** en Euskal Herria (Pamplona) que surge como respuesta a las necesidades de formación de maestros planteada en las Cortes del Reino de Navarra a lo largo de los años precedentes (1829-30). (Ver 1840).

1831: Se edita el **Plan y Reglamento General para las escuelas de primeras letras del Reino de Navarra** que la Junta Suprema de primera educación del mismo ha formado.

1833: Ley GUIZOT que reordena la instrucción primaria en Francia.

1833-39: 1ª Guerra (civil) carlista.

1840: Tras la guerra carlista y con una concepción distinta a la concepción gremial de la Escuela Normal de Primeras Letras se crea dentro del nuevo orden constitucional la Escuela Normal de maestros de Instrucción Primaria de Pamplona. En 1842 se edita el Reglamento interior para la **Escuela Superior de Instrucción Primaria** de Pamplona. En 1849 se transforma en Escuela Normal Elemental y en 1859 se eleva a Escuela Normal Superior. El 29 de junio de 1868 se suprime, pero tras la revolución de dicho año se reabre el 1 de noviembre. A fines del XIX la Diputación promueve la creación de dos cátedras: Música (1881) y Euskera (1 897). Esta última queda desierta por falta de cualificación de los opositores. El opositor excluido, Sr, Iñarra, sí lo tenía. (Ver 1922). En 1901 se suprime la Escuela Normal integrándose dichos estudios elemen-

tales en el Instituto. En 1913 vuelve a constituirse la Escuela Normal Superior de Maestros. Hasta 1931 conoce una época de esplendor y la influencia profesional de los cuadros formados en la Escuela de Estudios Superiores del Magisterio. Colaboración entre la Escuela de Maestros y la de Maestras. En el período republicano, a raíz del plan de 1931 se fusionan los dos centros creándose la Escuela Normal del Magisterio Primario de Navarra. (Ver 1931-32) (Otros centros ver 1845-48, 1847, 1852, 1856, 1864, 1865).

1841: Las Juntas Grales. de Gernika acuerdan crear una cátedra de lengua vascongada en el Instituto.

1842: Agustín P. de ITURRIAGA, *Diálogos Vasco-Castellanos para las escuelas de primeras letras de Guipúzcoa*.

1842: Se funda el **Instituto de segunda enseñanza** de Vitoria. Se suprime provisionalmente en 1850. El nuevo edificio data de 1851. Creación del Instituto de segunda enseñanza de Pamplona. La Diputación, el Ayuntamiento y la Junta de Comercio fundan el Colegio Gral de Vizcaya. En 1847 se convierte en Instituto de segunda enseñanza. (Ver 1851).

1845: Se crea el Instituto de Segunda Enseñanza de Vergara. Se traslada el Instituto a San Sebastián en 1873. En 1892 pasa a cargo de la Diputación que construye e inaugura el nuevo edificio en 1900.

1845-48: **Escuela Normal** en Tolosa

1846: Ramón ORTIZ DE ZARATE publica en *El Lirio*, Periódico científico, literario e industrial de Vitoria una serie sobre el *"Estado en que se encuentra la instrucción primaria de Alava"*.

1847: **Escuela Normal de Maestras** de Pamplona que perdura hasta 1930.

1847: Se crea la **Escuela Normal de Maestros** de Vitoria que se mantiene hasta 1904.

1850: **Escuela Práctica de Agricultura y Granja Modelo** dependiente de la Diputación de Alava. Se constata la existencia como Escuela de Agricultura de una Casa Modelo de Agrícola y de la Granja de Tolosa que dependían de la Diputación de Guipúzcoa. (Ver 1896).

1851: La Diputación de Vizcaya aprueba el reglamento del Colegio-Instituto de Vizcaya.

1851: La alcaldía de Pamplona nombra un alguacil dedicado exclusivamente a vigilar a los muchachos para que no dejen de asistir a las escuelas.

1852: Se pide en la Junta Gral. la creación de una **Escuela Normal** en el Señorío de Vizcaya.

1854: Se crea el Seminario Menor Agirre en Alava.

1856: Se crea la **Escuela Normal de Maestras** de Vitoria que estuvo abierta hasta 1904.

1857: Ley de Instrucción Pública (**Ley MOYANO**) que regula la enseñanza en España.

1861: Se crea la **Escuela Especial de Náutica y de Comercio** (S. Sebastián) a cargo de la Diputación y el Ayuntamiento. Se suprime en 1874 y se reabre posteriormente por un breve período, hasta clausurarlo definitivamente en 1885. (Ver 1915).

1863: Se crea un colegio particular o Instituto Libre de segunda enseñanza (S. S.) que alcanza el rango de instituto municipal.

1864: El ministerio aprueba la creación de la **Escuela Elemental de Maestros** en Bilbao. Primer curso en 1865-66. Se mantuvo abierta hasta 1901 (ó 1904).

1865: **Escuela Normal para Maestros** en San Sebastián, Se mantuvo abierta hasta 1904.

1866-68: Las instituciones forales de Vizcaya, Alava, Guipúzcoa y Navarra acuerdan que se solicite conjuntamente la creación de una **Universidad vasco-navarra**.

1867: Juan M^a EGUREN, *Diccionario Vasco-Castellano* utilizado para aprender el castellano.

1869: Se funda la **Universidad Libre de Vitoria** (octubre). El mismo mes el gobierno prohíbe conferir grados académicos a las Univ. Libres. En 1870 se publica el reglamento de la Universidad Literaria de Vitoria creada por el Ayuntamiento de la misma.

1869: Comienzan a editarse en San Sebastián: *"El Magisterio Vascongado"*, *"La Asociación. Órgano de los maestros de 1^a Enseñanza"*. (Ver 1877-79).

1870: Se crea la **Universidad Católica Vizcaína** y se nombra rector, gobierno y junta permanente de la misma.

1872-76: La guerra (civil) carlista interrumpe el proceso de creación y consolidación de la Universidad Católica. Los Carlistas establecen un distrito universitario y restablecen la universidad de Oñate en 1874. Se intentó crear una Escuela de Medicina en Estella. Una circular de la Real Junta Gubernativa del R. de Navarra subraya la vigencia de las leyes relativas a la elección y reelección de profesores de enseñanza por parte de los municipios. El Gobierno Carlista instituyó Juntas de Enseñanza que debían velar por el buen funcionamiento de las escuelas primarias.

1873: Se suspenden las clases de la Universidad Literaria de Vitoria (sita en el instituto). Desde hace dos años se estudiaba en las facultades de derecho, ciencias y filosofía y letras.

1876: C. VILLABASO propone en la Junta Gral. del Señorío el establecimiento inmediato de una cátedra de lengua vascongada, la redacción de compendios que den nociones de la legislación y la historia de Vizcaya y su impartición obligatoria en el plazo de cuatro o cinco años. Según su propuesta, estos conocimientos debían ser requisito para obtener destinos en la administración municipal y señorial.

1876: Se derogan las instituciones públicas forales de Vizcaya, Alava y Guipúzcoa.

1877: Ricardo BECERRO DE BENGOA publica *El Libro de Alava* con objeto de ser utilizado en la enseñanza de los jóvenes. Este autor propone en su libro la creación de dos cátedras, una de vascuence y otra de historia vascongada, con sus correspondientes planes de estudios. Asimismo plantea la creación de una verdadera "Academia de la Lengua Vascongada" que celebre cada año concursos literarios para el sostenimiento y progreso de la lengua. (Ver 1886).

1877-79: Se edita en Bilbao *"El Magisterio Vascongado. Revista de primera enseñanza"*. Le siguen el año 1879 "El Magisterio Navarro" (Pamplona), "El Auxiliar del

Maestro" (Vitoria) y en 1880 "El Magisterio guipuzcoano", "El Cántabro. Revista de primera enseñanza" Bilbao, 1880-1898). Entre 1887 y 1893 se publica "El Vindicator. Periódico decenal de Enseñanza" (Bilbao) (Ver 1869, 1893).

Etapas de los Concursos económicos

- 1879: Se crea la **Escuela de Artes y Oficios** de San Sebastián. Un nuevo edificio se inaugura en 1909.
- 1880: Se funda el **Seminario Conciliar** de Vitoria. En 1921 se crea el Laboratorio etnográfico.
- 1881: L. SOULICE publica en Pau *Notes pur servir a l'histoire de l'instruction primaire dans les Basses-Pyrénées*.
- 1884: Se publica **Agricultura euskerazkoa** como manual de difusión de los nuevos métodos de cultivo. (Ver 1933).
- 1884: Se celebra una **Asamblea Pedagógica** en Vitoria en donde el Inspector general aconseja a los maestros que procurasen "conservar el idioma regional vascongado y mantener en el ánimo de sus alumnos el amor a los Fueros".
- 1886: Se crea la **Universidad de Deusto** (Vizcaya).
- 1886: Arístides de ARTIÑANO propone la creación de la Academia de la Lengua Vasca. (Ver 1877 y 1919).
- 1889-90: **Conferencias pedagógicas** celebradas en la Escuela Normal de Maestros de Navarra. (Ver 1933).
- 1891: Se funda el Colegio de segunda enseñanza Ntra. Sra del Buen Consejo de LECAROS (Navarra), regentada por los capuchinos. (Ver 1922).
- 1893: Se edita la Revista Pedagógica **La escuela y el Hogar**. (Navarra). Otras revistas culturales publican, asimismo, artículos relacionados con la educación: *Euskal-Erria* de San Sebastián (1880), *Revista de Vizcaya* (Bilbao, 1885-1889) *Euskalerriaren-Alde* (1911). Ver 1933-36.
- 1895: Se funda la **Academia de Ciencias Médicas** de Bilbao.
- 1895: El ayuntamiento de San Sebastián y la Diputación de Guipúzcoa elevan a la reina regente una exposición proponiendo que los maestros conozcan el euskara para el ejercicio de su profesión. En 1899 se renueva esta exposición.
- 1896: Se crea el **Colegio de Sordomudos y Ciegos** de Vizcaya.
- 1896: Se crea la **Granja Modelo** de FRAISORO (Guipúzcoa). (Ver 1850).
- 1896-97: R.Mª de AZKUE crea la **escuela vasca** de la calle Jardines en Bilbao, financiada por SOTA. La escuela se cierra en 1899.
- 1897: Se crea la **Escuela de Ingenieros Industriales** de Bilbao.
- 1897: Por acuerdo de la Junta Provincial de Instrucción Pública de Navarra S. ARNAL redacta un monográfico sobre **Paseos escolares** junto con un reglamento para la implantación de los paseos en las escuelas.
- 1897: Desde esta fecha hasta la república hay una lenta publicación de materiales de lectura en euskara para la enseñanza primaria. S. ARANA GOIRI (1897), *Umiaren lenengo aizkidea*. URABAYEN y BUSTINZA, (1919?) *Libro de lectura* (en vizcaíno), **Euskeraz irakur-tzeko irakaspidea** (1920) LOPEZ DE MENDIZABAL, I., (1925) **Xabiertxo. Umiei euskaraz irakurtzen erakusteko idaztia..** LOPEZ DE MENDIZABAL, I., (1931) **Umearen Laguna. Método de lectura en euskera**. Tolosa. LOPEZ DE MENDIZABAL, I., (1931) **Martin Txilibistu**, Tolosa. ITURRIOZ, P., Txomin **Ikasle**, en guipuzcoano y en vizcaíno, (1931) San Sebastián. ESTORNES LASA, B., (1931) **Sabin Euskalduna**, Zarauz. (Lectura de 2º grado). (Ver 1902, 1913, 1923).
- 1898: Se pide la creación de la **Escuela Normal de Maestras** de Bilbao.
- 1899: Se constituye la **Escuela Normal Elemental de Maestras** de San Sebastián. En 1914 se eleva al rango de superior. Se mantuvo hasta 1930.
- 1899: La Escuela Normal de Maestros de Pamplona se eleva al rango de Superior.
- 1899: A iniciativa del maestro D. Calixto DIEZ MARTINEZ se celebra la **fiesta del árbol**, plantando los niños y niñas de las escuelas de Deusto una serie de árboles cerca de la iglesia parroquial de S. Pedro. Esta costumbre fue practicada también por otros maestros en las primeras décadas del siglo XX.
- 1899: **Conferencia de las Diputaciones** hermanas en Pamplona acerca de la **Enseñanza**.

SIGLO XX

1900-1909

- 1901: Comienza a publicarse en Bayona **AMICALE des Instituteurs et institutions publics et laïques des Basses-Pyrénées** (Publicación periódica).
- 1902: H. OLORIZ publica **Breves nociones geográficas de Navarra para instrucción de los niños**, Pamplona (Ver 1923).
- 1902-3: Comienza el primer curso de la **Escuela Normal de Maestras** de Bilbao que perdura hasta 1930. En 1913 se inaugura el edificio de la E.N. de M. en Solokoetxe.
- 1904: Supresión de las normales. Se mantiene la Escuela superior de maestras de Bilbao.
- 1908: **Escuela vasca** de la Plaza Nueva Nº Sª de Itziar (Bilbao). Desaparece en 1924.
- 1909: Pablo de ALZOLA publica en Bilbao la obra **Educación física, moral y cívica en las Escuelas Normales y primarias**.
- 1909: Desde la posición de un fuerismo progresivo, GASCUE propugna frente a una enseñanza tutelada por el Estado una **enseñanza regional** en todos los niveles (instrucción primaria, 2ª enseñanza y Universidad). UNAMUNO estimaba que la enseñanza en todos sus grados es función del Estado.

1910-1919

- 1910: El 28 de junio se inaugura el **Museo de Navarra** en el edificio de la Cámara de Comptos Reales. Desde 1860 la Comisión Provincial de Monumentos había comenzado con la recogida de objetos y materiales. En 1956 se inaugura el nuevo Museo de Navarra ubicado en el Antiguo Hospital. En 1919 se funda el **Museo Arqueológico de Vizcaya y Etnográfico Vasco** (Bilbao) y en julio de 1921 se abre al público. En 1922 se crea el **Musée Basque** de Bayona. En 1924 se crean el **Museo**

- de Bellas Artes** (Arte Antiguo) en el antiguo Hospital de Achuri y el **Museo de Arte Moderno** (Bilbao); ambos se fusionan en 1945 (edificio del parque de D^a Casilda). El **Aquarium y museo naval** de S. Sebastián se crea en 1930. El Museo del Mar de Biarritz en 1933. El **Museo de S. Telmo** de San Sebastián creado por la R.S.B.A.P. en 1932 contiene también una sección arqueológica y etnográfica. A partir de la década del sesenta la sociedad de CC.NN. Aranzadi impulsará la sección de prehistoria vasca. El **Museo del Pescador** lo crea el pueblo de Bermeo en 1948, El **Museo Arqueológico** de Vitoria se crea en 1966. (Sobre gabinetes pedagógicos en los museos ver 1978-79, 1985, 1987, 1988).
- 1911: Se funda en San Sebastián a beneficio de los niños pobres las **cantinas escolares**, lugar en donde se les ofrecía comida. El Reglamento que las regula se edita en 1913.
- 1911: J.B. LARRETA publica en San Sebastián la obra **Las escuelas laicas. Jaungoikorik gabeko eskolak**.
- 1912-14: Por iniciativa de los republicanos v socialistas de Eibar se crea la Escuela de Armería de Eibar. Tras su destrucción en la guerra civil (36-39) se reconstruye en 1938. Esta escuela será núcleo difusor de industriales y empresarios.
- 1913 Comienza a funcionar la Escuela **Normal Superior de Maestros** y la **Elemental de Maestras** de Vitoria, hasta 1924 la primera y hasta 1930 la segunda.
- 1913: Desde este año hasta la época republicana se publican algunos libros de texto de aritmética. LOPEZ DE MENDIZABAL, (1913) *Ume koxkorarentzat uzkeraz egindako zenbakiztiya. Lenengo ikaste mallarako euskal-zenbakiztiya*. (1920). CINCUNEGUI (trad.), (1933) *Zenbakizti len-gaien ikastia ikaslearen idaztia*, ed. Bruño, Madrid-Barcelona. *Aritmética*, (1934) preparada por las escuelas Legazpi de Zumárraga. (Ver 1897).
- 1914: Miguel MUÑOA crea la primera **ikastola** de Guipúzcoa en la parte vieja donostiarrá: Donostiako "Euskal Ikastetxea".
- 1914: Apertura de la **Escuela Vasca** de la calle Colón de Larreátegui (N^a S^a de Aranzazu) (Bilbao).
- 1915: Manuel LEKUONA introduce la **enseñanza del euskara** en el Seminario de Vitoria.
- 1915: Se vuelve a abrir la **Escuela de Comercio** en San Sebastián. (Ver 1861).
- 1916: Se crea la **Universidad Comercial de Deusto** (Vizcaya).
- 1917: M. MUÑOA funda **Euskal Ikastetxea** en el convento de los PP. Carmelitas. En 1920 pasa al cuidado de los clarretianos y en 1924 esta orden deja la ikastola que continúa bajo el nombre de Koruko Andre Mariaren Ikastetxea.
- 1918: Fundación de la Sociedad de Estudios Vascos. La Sociedad reivindica una Universidad Vasca para las cuatro provincias. El **I Congreso de Estudios Vascos** dedica una de sus secciones a la **enseñanza**. El estado actual de la escuela, el maestro y la nueva escuela primaria fueron los temas centrales de esta sección. El bilingüismo, la introducción de la cultura vasca en la enseñanza y la Universidad Vasca fueron las reivindicaciones más sobresalientes.
- 1918: La Diputación de Vizcaya se propone crear una Escuela Normal de Maestros. Este proyecto no se materializa.
- 1919:** Las cuatro Diputaciones vasco-navarras se adhieren a la propuesta de creación de una **Universidad** y elevan un escrito al Ministerio. En años posteriores continúan las reclamaciones hasta el período de la Dictadura de Primo de Rivera. La propuesta de la Liga Monárquica, apoyada por la izquierda, de una Universidad en Bilbao abortará la unidad. En 1923 Villalonga elabora un proyecto de acuerdo titulado "Bases para la resolución del problema universitario".
- 1919: La Diputación de Navarra patrocina clases de euskara.
- 1919: Se constituye la **Academia de la Lengua Vasca-Euskaltzaindia**.
- 1920-1930**
- 1920: Una R.O. de 27 de noviembre autoriza una **clase de euskara** en la Normal de Maestras de Bilbao.
- 1920: J.M. de BARANDIARAN v M. LEKUONA comienzan a impartir en el Seminario de Vitoria gramática y literatura vasca, etnología, geología y prehistoria.
- 1920: Se celebra en Pamplona el **2º Congreso de Estudios Vascos** dedicado a dos grandes temas: **Enseñanza y cuestiones económico sociales**. En el apartado de enseñanza se abordan una serie heterogénea de cuestiones que se extienden desde la educ. primaria hasta universitaria.
- 1920: Tras los trámites iniciados en 1919 por E.I/SEV para crear una **cátedra de euskara** en el instituto de Vitoria comienzan a impartirse clases de euskara en el Ateneo ubicado en el instituto de 2ª enseñanza de esta ciudad.
- 1920-21: Tras la moción aprobada por la Diputación (en 1919) se crean las **escuelas de barriada** en Vizcaya con objeto de solventar el problema del analfabetismo. Se organizan en dos modalidades: A) zona vascófona, B) zona castellano parlante. Se preparan **libros de texto** de todas las materias para impartir enseñanza en Euskara. Este proyecto fue impulsado por Luis de ELEIZALDE. La zumayana Yulene AZPEITIA es nombrada directora de las maestras (25-IX-20/29-I-21). **Primera experiencia integral de enseñanza en euskara en la escuela pública**.
- 1921: Se funda el **Laboratorio etnográfico** del Seminario de Vitoria.
- 1921: J.M. GONZALEZ DE ECHAVARRI publica en S. Sebastián **El problema de la escuela en el País Vascongado**.
- 1922:** El 9 de enero se inaugura la **Escuela Vasca** de Tolosa para niños y niñas de 3 a 9 años.
- 1922: El colegio capuchino de LECAROS (Navarra) incorpora a su plan de estudios la lengua vasca y se fomenta su uso en el tiempo libre. También se impartirá literatura. (Ver 1891).
- 1922: Se celebra en Gernika el **3 Congreso de Estudios Vascos**. El tema central será **Lengua y Enseñanza**. El bilingüismo escolar, los modelos educativos de otros países europeos, las enseñanzas especiales y la cultura popular son algunas de las cuestiones tratadas.
- 1922: La Diputación de Navarra crea dos **cátedras de euskara**: a) en el Seminario (Esteban IRANETA), b) en el Instituto y Escuelas Normales de Maestras y Maestros de Pamplona (Jesús ARANZADI).

1922: El triunfo de la Liga Monárquica impide avanzar en la aplicación de la enseñanza en euskara en las escuelas de barriada de Vizcaya. Algunos sectores vasquistas recelan el posible influjo de estas escuelas en la erradicación del euskara.

1923-30: Dictadura de Primo de Rivera:

1923: La SEV aprueba el **Proyecto de Escuela Primaria** presentado por E. LANDETA. La enseñanza bilingüe propuesta se fundamenta en la lengua materna del niño. La enseñanza de la segunda lengua se sugiere que se haga a partir del grado medio del ciclo escolar.

1923: La SEV crea una “**Comisión de Libros euskericos**” para la escuela primaria.

1923: Desde esta fecha hasta la época republicana se editan algunos materiales escolares de geografía en euskara y castellano. ARRABAL ALVAREZ, Bonifacio (1923), **Vizcaya. Lecfuras**. Bilbao. ZUFIA, Pedro, (1927.), **Geografía de Vizcaya**. Bilbao. ARRABAL ALVAREZ, Bonifacio (1930), **Guipúzcoa. Lecturas**. Tolosa. URABAYEN, L., (1931) **Atlas de Geográfico de Navarra**, Pamplona. URABAYEN, L., (1931) **Geografía de Navarra. Texto explicativo del atlas geográfico de Navarra**, Pamplona. ITURRIOZ, P., (1932) **Lutelestia. Iru malletan. Euskarazko lenengo malla**, Zarauz. (Ver 1897, 1902,1913).

1923: Se suspende la cátedra de lengua vasca del Ateneo de Vitoria.

1923: Se inaugura la nueva **Escuela de Artes y Oficios** de Vitoria (Ver 1818).

1924: Una R.O. de 9 de febrero deroga otra anterior de 1920 favorable a la enseñanza del euskara en la Normal de Bilbao.

1924: H. GAVEL promueve en el **Seminario y Liceo de Bayona** clases de lengua, literatura e historia de Euskal Herria.

1924: Supresión de la Escuela Normal de Maestros de Alava. Únicamente se mantiene la de Pamplona. Ante esta situación Eusko Ikaskuntza encomienda el estudio de una **propuesta de creación de una Escuela Normal para los tres territorios** y dependiente de sus Diputaciones.

1925: El miembro de la SEV ZARAGUETA prepara un informe que sugiere la creación de una escuela normal de maestros para las tres provincias vascongadas. La iniciativa de la Diputación de Vizcaya que pretende crear una en Bilbao hate fracasar el mencionado plan.

1925: Primeras emisoras de radio en Bilbao y San Sebastián. Inicios de la cultura audiovisual. En 1924 se estrena el primer largometraje vasco (ver 1968). La enseñanza está lejos de incorporar todavía estos avances tecnológicos a pesar de existir algunas experiencias puntuales. La radio incorpora el euskara en la década del sesenta a través de Radio Popular (Bilbao, San Sebastián), radio Loyola, Arrate, Segura. Programas religiosos y de temática rural constituyen los contenidos clave (el bersolari BASARRI es uno de los presentadores clave de este período). Cursos de Euskara de OÑATIBIA. En la década del ochenta con Radio Euskadi la programación se realiza íntegramente en euskara y contiene todo tipo de formatos y contenidos, incluyendo programas de carácter educativo como MARITXU BERRITSU que intenta extender el uso del euskara. En los ochenta el uso de la radio escolar se

extiende por las escuelas de Euskal Herria como instrumento didáctico y vehículo de comunicación (Ver 1987).

1926: Se celebra en Vitoria el **4º Congreso de Estudios Vascos** cuyo tema central es la **Orientación y enseñanzas profesionales**.

1927: (ó 1929) La Diputación de Guipúzcoa aprueba el proyecto de creación de **escuelas rurales** con objeto de resolver el problema del analfabetismo. (Ver 1920-21).

1927: A iniciativa de E.I. se inician los **cursos de verano** en San Sebastián que trataron de diferentes aspectos de la cultura vasca: Historia, Lengua y Literatura, Derecho, Antropología, Ciencias Naturales, Medicina,...

1927-28: Se inaugura el nuevo **Instituto de enseñanza media** de Bilbao.

1928: Se incorpora la **enseñanza del euskara** en el Colegio de Carmelitas de Larrea (Alava). Se crea la **Ikastola** de Rentería,

1928: Cierre de la ikastola de Tolosa y amenazas sobre la de Rentería. La inspección de Guipúzcoa prohíbe el empleo de **manuales** en euskara.

1929: Reapertura de la ikastola de Tolosa.

1930: Se repone la Escuela Normal de Maestros de Alava. La reforma impulsada en 1931 (República) proponía **Escuelas Normales mixtas**.

1930: La SEV-EI crea una **Comisión de Enseñanza Primaria**.

1930: La **Agrupación de Cultura Vasca/Eusko Ikasbatza**, formada especialmente por estudiantes, se constituye en Madrid (mayo-junio). Elaboran una encuesta Pro-Universidad Vasca y en marzo de 1931 recuerdan a las cuatro Diputaciones la existencia del proyecto de Universidad Vasca elaborado en 1923 por Eusko Ikaskuntza.

1931-36-37: Segunda República. Período estatutario.

1931: Los profesores de la **Escuela Normal de Navarra** pugnan introducir en los programas los estudios de **Geografía e Historia de Navarra**. Los **Trabajos de Seminario** organizados durante el período republicano para complementar la formación de los alumnos se dedican al conocimiento de la Geografía, Historia y Cultura de Navarra. Este objetivo también se materializaba mediante las **Excursiones Pedagógicas** llevadas a cabo por el territorio navarro. La profesionalización docente implicaba, asimismo, las salidas al extranjero a fin de observar otros modelos educativos. A lo largo de estos años se proyecta la creación de un Museo Pedagógico en Pamplona que no se llega a hacer realidad.

1931 El ayuntamiento de Bilbao impulsa una **Asamblea Pro-Universidad Vasca** (28-II). El 8 de mayo invita a las comisiones gestoras de las cuatro Diputaciones y a la SEV a participar en la comisión de estudio de la Un. Vasca.

1931-32: Surgen las “**Agrupaciones de Estudiantes Vascos**” en Bilbao, San Sebastián, Pamplona, Valladolid, Barcelona, Zaragoza y Madrid. Trabajan a favor de “la autonomía cultural del País Vasco y la Universidad Vasca”. Las federaciones regionales se agrupan en la **Federación de Estudiantes Vascos- Eusko Ikasle Batza**.

Otra organización la **Agrupación Escolar Tradicionalista** también apoya en 1934 la campaña a favor de la Universidad Vasca.

- 1931: Se introduce los **exámenes** y las **certificaciones de aptitud en lengua vasca** expedido por la Acad.Lengua Vasca, SEV y FAPE. Maestros y funcionarios son los usuarios de este título.
- 1931: **Congreso de Bilingüismo** (Verano) organizado por la SEV (San Sebastián y Bilbao) y destinado a los docentes. Acuden 300 en cada ciudad.
- 1931: Nace la **Agrupación de Maestros Vascos** (sede en Bilbao) como sección de STV. Se integran en ella maestros municipales, de escuelas de barriada y de las escuelas vascas. Defienden la cultura vasca en la escuela, la libertad de conciencia y el bilingüismo. Montessori, Decroly, Freinet y las escuelas del "Ave María" del P. Manjón son la fuente pedagógica inspiradora. Sugieren el uso del método global, los centros de interés, no centrarse exclusivamente en los libros de texto y estar abierto a la observación y uso del entorno. Otra agrupación de maestros era la **F.N.T.E.**
- 1931: Se elaboran con intención del servir de material docente los libros del P. Bernardino de ESTELLA, (1931) **Historia Vasca**, Bilbao. y Bernardo ESTORNES LASA, (1933), **Historia del País Vasco**, Zarauz.
- 1931-33: La Escuela Normal de Navarra, junto con otras instituciones, organiza **Misiones Pedagógicas** que tenía como tarea la erradicación del analfabetismo y la dinamización cultural de las zonas rurales. Se organizaron clases, conferencias y bibliotecas (81 en 1932-33).
- 1932: Se crea la **Eusko Ikastola Batza**. Federación de Escuelas Vascas que agrupaba a las 14 ikastolas de 12 localidades de Vizcaya y una de Bergara. Estas ikastolas siguen un ideario nacionalista y confesional. En el período republicano se conocen 12 ikastolas en Guipúzcoa. También había ikastolas en Pamplona (1931), Estella (1932), Elizondo (1935-36) y Vitoria (1933).
- 1932: Se decreta la disolución de los Jesuitas y se confisca el edificio de la Universidad.
- 1932: La Sociedad de Estudios Vascos expone al obispo de Vitoria sus criterios sobre el bilingüismo a desarrollar en las escuelas parroquiales creadas por la diócesis.
- 1932: Se celebra en la Escuela Normal de Navarra, en colaboración con la Inspección Provincial de Primera Enseñanza y la Asociación del Magisterio Primario, la **Semana Pedagógica** (4-18 sept.). Concebida como curso de perfeccionamiento gira en torno a la actualización didáctica de los maestros en torno a los métodos activos (especialmente met. Decroly), complementada con la ejemplificación de unidades didácticas, exposición de trabajos escolares y material pedagógico. La actuación de la Normal se extendió, mediante cursillos de formación, por toda la geografía Navarra. (Ver 1933).
- 1932-33: La Sociedad de Estudios Vascos crea un **Comité de Universidad Vasca**. A lo largo de 1933 se analizan las necesidades educativas del país y se elabora la estructura organizativa de la universidad: finalidades, organización, facultades que la van a componer (Letras, Ciencias, Escuela de Periodismo,...).

1933: La Diputación de Guipúzcoa edita en castellano y euskara el libro titulado **Nekazaritzarako irakurraldiak. Lecturas agropecuarias para uso de las Escuelas rurales.**

1933: Jornadas de la **Semana Pedagógica** de Vizcaya (Bilbao, 28 de mayo al 11 de Junio) (Ver 1889-90).

1933-34: Se crea una **cátedra de euskara** en Estella (Navarra) financiada en parte por la SEV.

1933-34: Se crea una **Comisión de revisión de libros de textos vascos** formada por ALTUBE, LEKUONA y J. GARMENDIA.

1933-36: La revista YAKINTZA publica entre otra serie de artículos trabajos de carácter pedagógico. También la revista HERMES (Bilbao, 1917) publica algunos artículos relacionados con la educación. (Ver 1893).

1935-36: Las escuelas públicas de Llodio (Alava) y el Instituto de segunda enseñanza de Portugalete (Vizcaya) inician clases de euskara patrocinadas por la SEV.

1936: Se aprueba el **Estatuto de Autonomía** que reconoce competencias educativas en todos los niveles y especialidades. La **Universidad Vasca** comienza su corta andadura en noviembre con la creación de la **Facultad de Medicina** en Bilbao.

1936: **Curso de Verano** en San Sebastián sobre "Teoría y Práctica del bilingüismo en la primera enseñanza".

1937: Se jubila el maestro Ruperto MEDINA quien ejerció la docencia en Portugalete desde 1893. Sus concepciones pedagógicas se basaban en la "educación para la vida" y en la "educación integral" de sus alumnos a quienes, además de impartir las asignaturas regladas, les introdujo en el desarrollo de habilidades y destrezas manuales mediante un "sistema de talleres" (carpintería, ciencias,...) que les abría el mundo de la ciencia, la tecnología y la naturaleza.

1937-39-1975: Dictadura

Destierro de maestros/as, represión de la cultura vasca, de la enseñanza en euskara y de las innovaciones pedagógicas ensayadas en los años veinte y treinta. Se implanta el rigorismo de la enseñanza tradicional y el nacional-catolicismo como ideario educativo. Este clima especialmente duro en las décadas del cuarenta y cincuenta se relaja a mediados de la década del sesenta y en 1970 se consolida una nueva etapa educativa de carácter tecnocrático.

1940-1949

1940: Se reanudan las clases en la **Universidad de Deusto**.

1941: Se crea la **Escuela Diocesana de Formación Profesional** de Vitoria.

1942: Se crea la **Escuela Técnica de Peritos Industriales** (Bilbao).

1942: El Ministerio de Educación de Francia emite una disposición autorizando una hora semanal de **enseñanza del euskara**.

1943: Elbira ZIPITRIA, andereño en la ikastola de MUÑOA durante la república, retoma la trayectoria de las escuelas vascas (**ikastola**) y reinicia la actividad docente de forma clandestina en pisos particulares y posteriormente en su vivienda de la c/ Fermín Calbetón (S.S). Comienzan a utilizarse los textos escolares de la

preguerra: Xabiertxo,... Euskara, Matemáticas, Religión y Experiencias constituían las materias de enseñanza.

1944-45: Josu OREGI y Txomin AMASORRAIN inician en la escuela elemental de Bergara clases de **alfabetización** a 20 ó 30 alumnos. Esta actividad se mantiene durante 6 ó 7 años. (Ver 1948).

1944: **Escuela Profesional de Comercio** (Pamplona).

1945: **Escuelas Profesionales de “Jesus Obrero”** de Vitoria.

1947: **Centro de Formación Profesional para Adultos** en Bayona.

1948: Xabier PEÑA imparte clases de euskara en una academia de la c/ General Concha, siendo su organizador Xabier GEREÑO. Karmele ROTAETXE y Jaime GOENAGA intervinieron en esta labor.

1949: **Escuela de Artes y Oficios** de Bayona.

1950-1959

1950: Se crea la **Escuela Pericial de Comercio** de Vitoria.

1950-52: Elbira ZIPITRIA extiende su labor creando cinco o seis ikastolas. Su tarea se amplía a la alfabetización de adultos tanto en San Sebastián como en el monasterio Benedictino de Lazcano (52-53).

1951: Se crea el **Conservatorio de Música “Pablo Sarasate”** de Pamplona.

1952: Se crea la **Escuela de Peritos Industriales** en San Sebastián.

1952: Se funda el **Estudio General de Navarra** como Centro Universitario. La Escuela de Derecho, ubicada en el edificio de la Cámara de Comptos, fue su primer centro. Entre 1954 y 1959 se promovieron los estudios de Medicina, Filosofía y Letras, **Periodismo**, **Ciencias** y Derecho Canónico. (Ver 1960).

1953: Se crea la **cátedra Manuel de Larramendi** en la Universidad de Salamanca de la que forman parte Koldo MITXELENA y A. TOVAR.

1953-56: Comienzan a editarse las primeras revistas en euskara: Anaitasuna (1953, Vizcaya), Zeruko Argia (Navarra, 1954), JAKIN (Arantzazu-Oriate, 1956), EGAN (1955, San Sebastián). Las tres primeras en el ámbito eclesiástico (Franciscanos, capuchinos, franciscanos) y la tercera como Suplemento de Literatura del Boletín de la R.S.V.A.P. La revista JAKIN estuvo prohibida durante 11 años en el período que media hasta 1977. Comienzan a editarse y reeditarse libros en euskara (edit. Itxaropena de Zarauz, “Kimu Saila”).

1954: Se crea el **Conservatorio de Música** de Vitoria.

1954: **Escuela Técnica Industrial** de S. Jose Obrero de Tudela (Navarra). A partir de 1957 comienza la expansión de la **Formación Profesional** en Navarra al hilo de la industrialización de la provincia. Guipúzcoa y Vizcaya poseían un tejido industrial más denso que estaba en expansión de cara al mercado interior de un Estado de carácter autárquico. La demanda de mano de obra cualificada para la industria de la máquina-herramienta, papelera, etc. provoca el despliegue de la formación profesional en estas provincias a lo largo de las décadas del cincuenta y sesenta.

1954: En los primeros años de la década del cincuenta la división de la Diócesis de Vitoria conlleva la creación

de Seminarios en las nuevas diócesis de Vizcaya y Guipúzcoa. En 1954 comienza la facultad de Filosofía del **Seminario Diocesano de Derio**. Aquí imparte Karmelo ETXENAGUSIA clases de “Lingua Vasconum”. En 1956 se inaugura la facultad de teología. En la década del sesenta se dan clases de literatura vasca. Una cronología similar posee el Seminario de San Sebastián, lugar donde imparten clases de euskara y literatura LEKUONA, Salvador GARMENDIA, Anton GARRO,...

También en aquellos centros que corresponden a las ordenes religiosas (Franciscanas de Aranzazu, benedictinos -Lazcano, Belloc-, capuchinos, salesianos, etc.) se imparten clases de euskara y surgirán en los mismos focos de dinamización cultural y educativa de gran incidencia. Los Seminarios Diocesanos crearán sus respectivas **Escuelas de Magisterio**: Derio y San Sebastián. (Ver 1975, 1977). Otra Escuela Normal de ámbito no público, de carácter laico y vinculado al movimiento cooperativo de Mondragón, es la escuela de magisterio de Eskoriatza.

1955: Las **ikastolas de Donosti** acogen alrededor de 100 alumnos, siendo sus andereños las hermanas Amale e Itziar Arzeluz, Faustina Carril, Jone Forcada, Karmele Ensal e Itziar Muxika.

1956: Reunión en ARANZAZU (14-16-IX) de académicos de la lengua, donde se plantea la **necesidad de unificación del euskara**.

1956: El lehendakari Agirre convoca en el exilio un **Congreso Mundial Vasco** (París 23-IX/ 1-X). De 44 ponencias 30 se refieren al estado del euskara.

1956: **Centro de Enseñanza Media y Profesional** S. Miguel de Aralar de Alsasua (Navarra).

1957: Xabier PENA y M^a Angeles GARAY impulsan la enseñanza en euskara en los locales de la catequesis de la parroquia de San Nicolas (Bilbao).

1957-58: Se funda la **Escuela Superior de Técnica Empresarial** (E.S.T.E.) en San Sebastián.

1958: Julia BERROJALBIZ imparte docencia en euskara a una docena de grupos en casas particulares de Bilbao: euskara, aritmética y religión mediante juegos y cantos es la base educativa.

1958: B. ESTORNES LASA empieza a publicar en su editorial AUÑAMENDI (Donostia) la colección de libros de divulgación del mismo nombre. La tarea editorial emprendida abarca también otros proyectos que se enmarcan en la ENCICLOPEDIA GENERAL ILUSTRADA DEL PAIS VASCO (a partir de 1968), proyecto pionero y de largo alcance que se inscribe dentro de un objetivo de recuperación y revitalización de la cultura vasca. Es de destacar dentro del proyecto Eusko **Bibilografía** de Jon BILBAO. Algunos de los libros de esta editorial serán en años posteriores un material de referencia para la elaboración de apuntes y materiales escolares. Léase I. SOLLUBE, G^a del País Vasco, 1968 y F. ZABALA, H^a del Pueblo Vasco, 1971. (Ver 1970).

1959: Se crea la **Escuela de Peritos Industriales** de Vitoria.

1959: Surge en Iparralde la Asociación pedagógico-cultural **IKAS** promovida por profesores de la red pública y de la privada: L. DASSANCE, P. LAFITTE, S. NARBATZ, M. JAUREGUIBERRY, J. M. MALHARIN, E. GOYHENCHE, M. LABEGUERI. La extensión de la enseñanza

del euskara, de la cultura vasca y la alfabetización de los profesores serán sus objetivos. Así publican **Euskal alorrefik**. En la década del setenta promoverán las Semanas Culturales de Bayona, (Ver 1972, 1973). Publican **Ikas. Bulletin trimestriel** (Bayona). La **actividad pedagógica de IKAS** se desarrolla en las próximas décadas en los siguientes campos: 1. elaboración de material pedagógico (enseñanza del euskara, literatura,...), 2. Formación y animación pedagógica del profesorado (cursos,...), 3. Organización de la UEU desde 1973, 4. Utilización de los nuevos medios de comunicación en la enseñanza (EUSKARAZ-BIZI metodoa), 5. creación del Centro de recursos pedagógicos de Euskal Herria. (Ver 1975, 1977).

1960-1969

- 1960: Se inaugura la **Escuela Universitaria y Técnica de Guipúzcoa** (E.U.T.G.) dirigida por los Jesuitas. Se imparten Estudios empresariales, Geografía e Historia y Filologías. Este año se integra en esta entidad la Esc. Sup. de Tcn. Emprs. (E.S.T.E.).
- 1960: La Santa Sede eleva el Estudio General de Navarra al rango académico de **Universidad** de la Iglesia (Opus Dei). A los anteriores estudios se van incorporando las facultades de Farmacia, Arquitectura y Teología. (Ver 1952).
- 1961: La Universidad de Navarra crea en San Sebastián la **Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales**.
- 1961: La editorial AUSPOA (Tolosa) inicia su fructífera andadura encaminada a recoger la tradición oral (bersolaris). En la década del ochenta, además de conocer la proliferación de las escuelas de bersolaris propias de la educación no reglada, se producirá la entrada del bersolarismo como actividad docente en ikastolas y escuelas.
- 1961: A partir de la acción desarrollada por la Acción Católica se crean en Vizcaya los primeros **Centros de Promoción de la Mujer**: Altamira (Bilbao, Repélega (Portugalete) y Miravalles. En 1962 se crean los centros de Recaldeberri, Otxarcoaga (Bilbao) y Baracaldo que fueron financiados por la Caja de Ahorros Vizcaína. En 1969 se habían creado a lo largo de la geografía vizcaína 19 centros. En 1970 se constituye la Fundación Cultural privada "Centro de Promoción de la Mujer de Vizcaya". En 1980 el Ministerio de Educación y Ciencia les reconoce como Centro Privado de Educación Permanente de Adultos. En la trayectoria seguida hasta 1989 su presencia había llegado a 78 enclaves y habían atendido a las necesidades sociales, culturales y educativas de 35.810 mujeres. En esta última fecha, además de editar la revista **NOSOTRAS**, su actividad se extiende por 36 Centros que atienden a 2.517 mujeres. Los objetivos que cubren son "la promoción integral de la mujer de medios populares con responsabilidades familiares, capacitándola para afrontar las situaciones que la Sociedad de hoy le plantea a todos los niveles y para participar en su transformación". Las actividades de estos centros son: 1) Cursillos de Divulgación Cultural, 2) Cursos de Iniciación Cultural, 3) Curso de Promoción Integral y 4) Curso de E.P.A. para la obtención de certificados oficiales.
- 1962: Se inaugura en Septiembre la nueva **Escuela Normal de Maestros y Maestras** con sus escuelas anejas

(Bilbao). En 1965 se unifican las dos Escuelas. En 1962 se inauguran también las Esc. N. de Vitoria.

- 1962: La Diputación de Navarra crea en Lumbier la Escuela Laboral "S. Francisco Javier". Escuela de F.P. Nª Sra del Perdón (Berriain-Navarra).
- 1962: La Universidad de Navarra crea en San Sebastián la **Facultad de Ciencias** (sección de Física).
- 1963: Se crea la **Ikastola de Pamplona**. Comienza a darse la **coordinación de las ikastolas** de Guipúzcoa, Vizcaya y Alava. En San Sebastián se crea la ikastola "Liceo Santo Tomás".
- 1963: La nueva música vasca inicia su andadura con Michel Labeguerie, Mikel Laboa, Lurdes Iriondo,... En 1966 surge por influencia de ARZE el movimiento "Ez dok amairu". Las canciones infantiles de Lurdes Iriondo y la producción, arreglos musicales y métodos de enseñanza de Imanol URBIETA (ikast. de Zarauz) serán en la década del setenta una fuente de referencia en la **enseñanza musical** de las ikastolas. Las canciones tradicionales se incorporan a la enseñanza en las décadas del ochenta y noventa. Las escuelas de Magisterio lo harán en la década del ochenta. Asociaciones como LABAYRU realizan una labor de recuperación del cancionero infantil ("Katuen testamentua") con objeto de trabajarlo en el ámbito escolar (Alberto LAUZIRIKA). Los instrumentos tradicionales se incorporan a la enseñanza de los conservatorios municipales (Juan Mari BELTRAN, ...). Una actividad relacionada con la música, como las danzas del país, también se introduce en la enseñanza de algunos centros a lo largo de la década del ochenta. La Universidad dedica una sección de los V y VII Cursos de Verano (S.S.) a la **Educación musical** (Ver 1986). La recuperación de la música clásica vasca viene de la mano de la asociación ERESBIL de Rentería que organiza desde 1973 **Musikaste** con objeto de dar a conocer la obra musical de compositores vascos, recuperados después de un arduo trabajo de archivo.
- 1963: El escultor OTEIZA publica **Quosque tandem**. (Ver 1969).
- 1964: J.M. BARANDIARAN dirige la **cátedra de Etnología Vasca** en la Universidad de Navarra. Estuvo al frente de esta cátedra hasta 1976. Al amparo de esta cátedra se propicia la aparición del grupo de investigación ETNIKER que desarrollará el proyecto del "Atlas etnográfico". La Diputación de Navarra financió en esta Universidad una **cátedra de euskara**. Al frente de la misma estaba "Oskillaso" BASTERRETXEA.
- 1965: Se legaliza por primera vez una ikastola: Resurrección Mª de AZKUE (Bilbao). Ante las dificultades de **legalización las ikastolas** se legalizan al amparo de la Iglesia Diocesana. Otras se legalizan como centros privados, acogiendo al estatuto de sociedades anónimas y sociedades cooperativas. Entre los años 64 y 68 comienza el despliegue de las ikastolas en Guipúzcoa y Vizcaya. El curso 64-65 había 22 ikastolas en Alava. 54 en Vizcaya y 52 en Guipúzcoa. Freinet, Montessori, el método global y la **pedagogía antiautoritaria** son los modelos que siguen las ikastolas.
- 1965: Se inaugura el Instituto de Tudela. A partir de la segunda mitad del sesenta y especialmente en la década del setenta se desarrolla la expansión de los **centros de**

segunda enseñanza en las cabeceras comarcales de Euskal Herria.

- 1965: El grupo JAKIN aglutina a personas tanto del ámbito religioso como del laico e inician una serie de publicaciones con carácter de ensayo o de manual universitario: **Europa (1965), Filosofiaren kondaira (I)**.
- 1965: **I Feria del Libro y Disco Vasco de Durango**, patrocinada por la asociación cultural Gerediaga. Los libros de texto y materiales de apoyo tendrán una presencia notable en las sucesivas ferias celebradas en esta villa.
- 1966: Ricardo ARREGI, junto con Juan S. MARTIN, I. BEOBIDE y Mikel LASA proponen a Euskaltzaindia el inicio de una campaña de **alfabetización de adultos** (enseñanza del euskara). El ejemplo del pedagogo brasileño Paulo FREIRE está presente. Euskaltzaindia-Academia de la Lengua Vasca crea en 1968 una comisión de Alfabetización. Esta enseñanza del idioma incorpora también, mediante charlas, el conocimiento de la literatura y de la cultura vasca. Asociaciones como "Herri Gaztedi" apoyaron e impulsaron este proyecto. Las instituciones oficiales no dan apoyo, excepto Príncipe de Viana y la Dip. de Navarra. El Instituto de Idiomas de Bilbao no contempla en estas fechas la enseñanza del euskara. (ver 1970,1972, 1975-76, 1983).
- 1966: Jose Antonio RETOLAZA edita en Vizcaya la revista infantil en euskara **Kili-Kili**, primero bajo la protección de la parroquia de San Antón de Bilbao y posteriormente de la asociación "Euskerazaleak". Puede considerarse como un proyecto de **alfabetización de niños euskaldunes** que en este período no podían acceder a una enseñanza en euskara. En torno a este proyecto se editaron posteriormente libros de texto para el aprendizaje del euskara distribuidos en tres niveles: **Lan ta Lan** (1º), **Ekin ta Ekin** (2º) y **Jarrai** (3º). En 1976 intervienen en los concursos de la revista 7.000 niños de Vizcaya, 6.000 de Guipúzcoa, 4.000 de Navarra y 500 de Alava.
- 1966: Se crea la primera **Ikastola de Vitoria**.
- 1967: Se crea la editorial KRISLU (San Sebastián) (Ver 1970).
- 1967: La Academia de la Lengua Vasca pide al Ministerio de Educación y Ciencia el **bilingüismo escolar**.
- 1967-68: En los cursos precedentes a este bienio los alumnos Josu REKALDE, la srta IRIARTE impartían clases de euskara en la U. de Deusto. En el seno de este grupo el alumno de derecho Gonzalo DUO propone la creación de una asociación cultural. Este proyecto cultural planteado por Gonzalo DUO (ver también 1972-74) cuaja este curso académico bajo el nombre de **Euskal Kultur Mintegia -Seminario de Cultura Vasca** (Univ. de Deusto) y aglutina a profesores y alumnos (Xabier ARZALLUZ, Gotzon y Román GARATE, Gregorio MONREAL, Karmele ROTAETXE, Elixabete BIZKARRALEGORRA, Isabel LERTXUNDI, ...). La asociación crea una pequeña biblioteca de cultura vasca e inicia en el medio universitario una amplia tarea de divulgación y formación en la lengua y la cultura vasca. Entre 1968 y 1970, las clases de euskara se imparten en el aulario de la sección de idiomas (Gerardo ELORZA, Karmele ROTAETXE y Patxi ALTUNA) dentro de la educación no reglada y como actividades de extensión universitaria. También se inician cursos de euskara de alfabetización de adultos, y se organizan conferencias (Literatura, Hª,...), conciertos y festivales de música. El modelo de asociación cultural universitaria del EKM fue extendiéndose por el resto de las facultades presentes en Guipúzcoa y Vizcaya a lo largo de la década del setenta a través de los EKTs (**Euskal Kultur Taldeak**): Medicina (Mikel ALVAREZ, Mertxe PETRALANDA,...), Económicas (EIZMENDI, ZEBERIO,...) etc.
- 1968: En el año de celebración del 50 aniversario de Euskaltzaindia Gabriel ARESTI propone la **unificación literaria del Euskara**. Los precedentes inmediatos están en los trabajos del grupo "Euskal Idazkaritza" (Baiona). Koldo MITXELENA elabora el Plan base o Proyecto General para trabajar en comisiones y en el Congreso de Aranzazu se ponen las bases y se toman los acuerdos conducentes a la unificación del euskara (Euskara batua). Las aspiraciones de unificación se remontan a Leizarraga (1571) y continúan a través de diferentes autores. La S.E.V. en 1918 retoma la cuestión y en 1919 al crearse la Academia de la Lengua vasca recoge en sus estatutos la tarea preferente de "formación de un lenguaje literario unificado".
- 1968: Se constituye el grupo GORDAILU (Donostia) que tuvo gran incidencia en la publicación de materiales escolares. Es de destacar la colección **Ikastola Liburutegia**, con el que se inició una etapa de elaboración de materiales escolares adaptados a las necesidades educativas y al contexto pedagógico del momento. La labor de Jaxinto SETIEN es crucial en la elaboración de estos materiales.
- 1968: En un contexto de preocupación creciente por la educación y de crecimiento de las ikastolas Fr. Jose Ignacio LASA y colab. publican **Sobre la enseñanza primaria en el País Vasco**, Auñamendi. Constituye una obra clave para conocer la historia de la educación en E.H.
- 1968: Por decreto de 6 de Junio se crea la **Universidad Autónoma de Bilbao** integrada por las Facultades de Ciencias Económicas de Sarriko y la Fac. de Medicina de Lejona.. Alava y Guipúzcoa pertenecían al distrito universitario de Valladolid, mientras que Navarra estaba adscrita al de Zaragoza. En esta segunda mitad de los sesenta se creó el **Patronato pro-Universidad de Guipúzcoa** formada por I. Barriola, C. Santamaría, M. Agud, F. Icaza, etc.. Este grupo de presión está en el origen de la creación de las Facultades de Derecho y de Químicas en San Sebastián que dependían del distrito universitario de Valladolid. La diputación de Alava propicia, por su parte, la creación del Colegio Universitario dependiente de la Universidad de Valladolid. (Ver 1976-77, 1980, 1985,1988).
- 1968: Se crea la **Universidad Laboral de Eibar** que dependía del Ministerio de Trabajo.
- 1968: Estreno de la película **Ama Lur** de Larrauquert y Basterrechea. En años posteriores Julio y Pio CARO BAROJA filmarán **Navarra cuatro estaciones y Guipúzcoa**, documentales de carácter antropológico. La utilización de imágenes fijas en el aula fue defendida en el I Congreso de Estudios Vascos (1918). El uso de la cinematografía debía darse en casos especiales, ya que podía "causar serios accidentes a la vista y sistema nervioso de los alumnos de las escuelas primarias". El primer largometraje vasco se estrenó en 1924 (Edurne, modista bilbaína). En 1929 hay constancia de la inauguración del **Cine pedagógico** en las Escuelas Municipales de San Sebastián.

En la década del 80 se extiende el uso del cine y se introduce el vídeo en la escuela, Koldo AGINAGALDE introduce en la ikastola de Ondarroa la lectura de imágenes y el uso escolar de la cámara de vídeo (Ver 1983). Las escuelas de Magisterio (Eskoriatza, Bilbao, S.S., Vitoria, Pamplona), la Federación de Ikastolas de Guipúzcoa, los C.A.R. del Departamento de Educación con su sección de audiovisuales, agencias educativas como "Irudi Biziak", etc. extenderán la aplicación didáctica de los medios audiovisuales. Con la creación de ETB (1983) se genera una producción audiovisual propia formada por documentales, reportajes y programas didácticos (Ikusbit) que van abarcando todos los campos de las ciencias. En la reforma educativa emprendida en los 90 la educación en los medios de comunicación se incorpora como contenido transversal al curriculum. (Ver 1978, 1985, 1986).

- 1969: Se crea la **Escuela Superior de Bellas Artes** de Bilbao. Desde la década del cincuenta venía desarrollándose el arte vasco fuera de las instancias académicas y de la mano de OTEIZA (ver 1963), CHILLIDA, IBARROLA, MENDIBURU, LARREA, BASTERRECHEA,.... En 1966 se renueva el movimiento asociativo (recuérdese la Asociación de Artistas Vascos de comienzos de siglo) con los grupos GAUR (Guipúzcoa), EMEN (Vizcaya), ORAIN (Alava) y DANOK (Navarra). A comienzos del setenta se celebra en Baracaldo la **Muestra de Arte Vasco**, Entre las preocupaciones de las asociaciones citadas estaba la creación de un Instituto de Investigaciones Estéticas. La preocupación por la enseñanza-aprendizaje del arte se observa en las fracasadas experiencias de las escuelas de Aranzazu y Fuenterrabía. Más entidad tendrá la escuela de Deva (1971-72) apoyada por Oteiza y Ibarrola que además de sus cuatro talleres posee un laboratorio infantil. Ya en la década del sesenta las preocupaciones de Jose Antonio SISTIAGA por la pedagogía infantil (fundadas en las ideas de Freinet) se plasman en su **Taller de Expresión Libre Infantil** (Donostia) que será cerrado en 1968. En la década del 80 se crea **Ikertze Laboratorios Arteniño**. Un ejemplo de articulación de la creación artística en el libro de texto se observa en el trabajo de ilustración llevado a cabo por Edorta KORTADI en **Euskal Herria. Geografía/Historia**, Gero, Bilbao, 1977.

- 1969: Se crea la **Escuela de Profesorado Mercantil** (Vitoria).

- 1969: En un contexto de reforma educativa se publica el Informe GAUR (José Antonio AGIRRE ELUSTONDO, **Así está la Enseñanza Primaria. Hablan los Maestros**, trabajo realizado entre feb. 1967 y mayo de 1968). Recoge el estado y calidad de la educación primaria en Guipúzcoa, el conocimiento que los maestros poseen del euskera, las actitudes favorables hacia su enseñanza por parte de maestros y padres y plantea la cuestión del bilingüismo. El Ministerio publica el "Libro Blanco" "La educación en España: bases para una política educativa".

- 1969: Se constituye la agrupación **"Gipuzkoako Ikastolen Federazioa"** o "Federación Diocesana de Ikastolas", órgano que se propone coordinar todos aquellos aspectos derivados del crecimiento del número de ikastolas y alumnos matriculados en ellas. Nº total de Ikastolas de E.H.: 86. Nº de alumnos curso 69-70: 8255. Periodo de debates ideológico-pedagógicos. Se constituye la asociación de profesores "Ikastoletako Irakasleen Elkarte" que desempeña

tareas sindicales y formativas. A partir de 1982 se centra en la formación del profesorado.

. Se crea la primera ikastola de Bayona (Laburdi). Se constituye la asociación SEASKA que reúne a las ikastolas de Iparralde.

- 1969: La circular nº IV 69-90 del 17 de febrero despachada por el ministerio de Educación de Francia recomienda la **"enseñanza de las civilizaciones regionales"** tanto en la enseñanza de primer grado como en la de segundo grado. Al hilo de esta circular se publican diversos materiales: Serge LERAT, P. TUCOO-CHALA, **Le Department des Pyrenees-Atlantiques**, Pau, 1974 (3ª ed.). R. RUBON y M. SACX, **Geographic des Basses-Pyrénées. Pays Basque. Bas Adour**, Collection IKAS-Musée Basque, Bayonne. Previa a esta circular el profesor del liceo de Biarritz M. SACX había publicado **Bayonne et le Pays Basque. Temoins de l'histoire. Antiquité -1918. Recueil de textes pour servir a l'illustration de l'Histoire Generale**. Colection "IKAS", Musée Basque, Bayona 1968. (Véase las aportaciones del grupo IKAS-1959- y del grupo LAUBURU -1977-).

1970-1979

- 1970: Ley General de Educación recoge en su art. 1º. 3 como finalidad de la educación en todos sus niveles **"la incorporación de las peculiaridades regionales"**, que enriquecen la unidad y el patrimonio cultural de España". El art. 17.1, a su vez, que el dominio del lenguaje comprende **"el cultivo de la lengua nativa"** y el art. 18.2 que "se prestará especial atención a la elaboración de programas de enseñanzas sociales, conducentes a un estudio sistemático de las posibilidades ecológicas de las zonas próximas a la entidad escolar".

A lo largo de la década hay una expansión de los centros de Enseñanza General Básica, Institutos de Bachillerato y Centros de Formación Profesional.

- 1970: Las Universidades de Bilbao y Deusto crean sus respectivos I.C.E.s (**Instituto de Ciencias de la Educación**) de acuerdo con la normativa de la L.G.E. Los Cursos de Aptitud Pedagógica (C.A.P.), la formación de Seminarios permanentes, las actividades de perfeccionamiento del profesorado, la creación de centros de recursos audiovisuales y la publicación de materiales serán las actividades que desplegarán en las proximas décadas. En la década del 80, ya constituida la U.P.V. con su servicio de publicaciones y abiertas las líneas en euskara del BUP, se editan materiales curriculares como los **Itinerarios didácticos para Gº e Hº de B.U.P.** (1986) elaborado por el Seminario de Gº e Hº de Vizcaya y coordinados por Eloi VELEZ y una serie de libros de textos en euskara elaborados por el Seminario permanente de Gº e Hº de Guipúzcoa (1987, 1988). (Ver 1984). En la década del 90 el I.C.E. de la UPV se compone de una Unidad de Formación del Profesorado, Unidad de Evaluación, Unidad de Orientación educativa, Servicio de Euskara, Servicio de Tecnología Educativa, Servicio de Información y Documentación, Servicio de Administración.

- 1970: Se celebra en la Univ. de Deusto la **"I Semana Internacional de Antropología Vasca"** con motivo del 75 aniversario de la fundación de la Academia de Ciencias Médicas, entidad organizadora que contó con el apoyo de la Universidad de Bilbao. El Dr. José Luis GOTI, director de estas Jornadas que tuvieron continuidad hasta 1973 ("III Semana") reunió a profesores uni-

versitarios e investigadores sociales de diferentes ramas del saber entre los que cabe destacar Jose Miguel BARANDIARAN, Luis MITXELENA y J. CARO BAROJA, siendo este último el director de la III Semana.

- 1970: A finales de 1969 y 1970 se crea la editorial LUR (Donostia) con sus colecciones "Kriseilu", dedicada a la literatura, "Hastapenak"(ensayo) y "Haur saila" (infantil). En la colección Hastapenak empezaron a redactarse en euskara temáticas vinculadas a las ciencias humanas y sociales: Ciencia política, Lingüística, Literatura, Historia, Sociología,... En 1970 también aparecen la editorial JAKIN (Arantzazu-Oñate) con sus colecciones Jakin sorta y Jakin liburu sorta y la editorial ETOR-Ed. Mensajero (Bilbao). Ambas colaborarán en varias publicaciones conjuntas. JAKIN publica también conjuntamente con IKAS de Baiona para acceder al público de Iparralde. En Donostia surgen las editoriales HERRI GOGOIA (Irakur Saila) y TXERTOIA (1968) (ésta última edita en castellano). Lengua, Historia, Geología, Economía, Antropología y Educación serán algunas de las áreas de conocimiento desbrozadas, dando lugar en los primeros años de la década del setenta a un breve período de auge del ensayo y de la divulgación científica en euskara. Algunos libros fueron una fuente de referencia para la elaboración de materiales de aula en la educación reglada o de divulgación cultural en la educación informal (alfabetización). Véase el trabajo colectivo, *Lur eta Gizon, Euskal Herria*, Jakin, 1974, cuyo objetivo era "E. H. ikasten hasteko tresna bat izan nahi du idazlan honek".
- 1970: Comienzan en julio de este año los cursos de euskara (alfabetización) denominados **Udako Euskal Ikastaroak**, también conocidos como **Derioko Ikastaroak**, organizados en el marco del Seminario Diocesano (Bizkaia) y dinamizados por Ander MANTEROLA y Karmelo ETXENAGUSIA. Estos cursos en los que también intervinieron Lorenzo ZUGAZAGA, Mikel ZARATE, etc. se impartieron asimismo por diferentes lugares de la geografía vizcaína. Como soporte bibliográfico y cultural de estos cursos en septiembre empieza a tomar cuerpo la biblioteca **vasca-Euskal Biblioteca** de Derio. En la década del 90 esta biblioteca dirigida por Ander MANTEROLA posee 45.000 títulos. (Ver 1977).
- 1970: La asociación juvenil MENDE BERRI de iparralde realiza dentro del campo de la educación no reglada tareas de alfabetización orientadas a la obtención del título D de Euskalzaindia.
- 1971: Se crea la **Escuela Agraria** de Arkate (Alava).
- 1971: Navarra incorpora la posibilidad de realizar estudios universitarios a distancia.
- 1972: Se crea la editorial IKER (Cinsa- Bilbao) que reúne a profesores de universidad y de ikastolas como J. R. ETXEBARRIA, N. ARREGI, I. ANON, Karmele BAELO, J. DORRONSORO, K. MARTINEZ de LAGO, Ana ILLARRAMENDI, La producción de libros de texto innovadores en euskara (SAIOKA), fundados en la pedagogía activa, y otros materiales complementarios, además de la revista ANAITASUNA en su nueva etapa y la publicación de libros constituyen el núcleo de la editorial. En los primeros años del ochenta los trabajos del grupo Saioka eran publicados por GIE, receptor principal también a lo largo de la década del setenta.
- 1972: Se crea en Bayona la editorial **ELKAR**, en 1978 se traslada a San Sebastián. Esta editorial publicará a lo largo de la década de los ochenta y noventa abundante material escolar para los modelos D y B, así como para los diferentes niveles educativos. Los libros de texto de bachillerato y Universidad serán producidos por UZEI. De la colaboración entre estas dos entidades, ELHUYAR y la federación de ikastolas nace en los primeros años de la década del noventa el proyecto multimedia EUSENOR.
- 1972: La necesidad de un léxico moderno y abierto a diferentes áreas de conocimiento escolar es abordada por Jaxinto F. SETIEN, Antton AMONDARAIN, *Ikastola-Hiztegia*, Donostia.
- 1972: Se edita la colección de libros **Irakasleen Liburutegia**, patrocinada por Irakasleen Elkarte de Gipuzkoa. Este conjunto de libros constituyen la primera colección de obras pedagógicas editadas en euskara. Los trabajos de C. FREINET, autor de gran influjo en las ikastolas, son traducidos por Larresoro. Luis HARANBURU ALTUNA publica en esta colección *Gizartearen Eskola* que puede considerarse la primera producción pedagógica elaborada en euskara. (Ver 1973)
- 1972: Las tareas de alfabetización y euskaldunización reciben un nuevo impulso mediante la publicación de materiales didácticos. En 1970 M. ARREGI, J. Bernardo JAUREGI y A. SAGARNA editan *Lehen Urratsak*. Distribuido en niveles de aprendizaje se publica en Vizcaya el proyecto *Euskalduntzen 1* (1972). A través de la década continuará la tarea: *Euskalduntzen -2 y 3* (1973), *Alfabetzatzen -1* (1975), *Euskara: Hizkuntz Ariketak* (1976), *Sortzen-1* (1978). También se editan los métodos 'Yalgi Hadi' y 'Jo Ta Ke'. En la década de los 50 y 60 se contaba con la gramática de UMANDI, *Euskal Aditza* de Isidro BAZTARRIKA (1958), *Euskal Aditza, Gipuzko- Bizkaierak. Paradigmas verbales y método racional para su estudio* (1960) de Joseba INTXAUSTI, el método de Jon OÑATIBIA, *Euskal-irakasbide laburra*, (Bilbao 1963) de Xabier PEÑA, *Euskara hire laguna* de Patxi ALTUNA, (Ver 1966, 1975-76).
- 1972: Se celebra **Baionako Kultur Astea**, encuentro embrionario de la Universidad Vasca de Verano. Las Semanas Culturales celebradas a lo largo de la geografía del País sirven como instrumento de educación no formal en un período en el que la cultura vasca estaba fuera de la educación reglada.
- 1972-74: Gonzalo DUO miembro del E.K.M. (Univ. Deusto) proyecta y coordina los **OINATIKO IKASTARO UNIBERTSITARIOAK**, apoyada en las tareas organizativas por Ana Rosa LOPEZ ADAN y Fernando SAGARMINGA (Ver 1967-68). Estos cursos de verano, celebrados el primer año en Loyola (Azpeitia) al amparo del rectorado de Deusto y el segundo y tercer año en Oñate y Azkoitia al amparo de la R.S.B.A.P. (Alvaro del VALLE LERSUNDI), pretenden suscitar la idea de una universidad vasca y recoger el espíritu universitario de la Univ. de Oñate. A lo largo de los tres años se reúne bajo la presidencia de honor e intervención de J.M. BARANDIARAN, J.C. CARO BAROJA y K. MITXELENA a la intelectualidad vasca: X. ARZALLUS, J. BELLOPORTU, S. GARMENDIA, J. INTXAUSTI, G. MONREAL, etc. etc.) y se divulga su producción cultural.
- 1973: Se inicia en Iparralde (Donibane Lohitzune, Uztaritz) la **UDAKO EUSKAL UNIBERTSITATEA** (Universidad

Vasca de Verano) que pretende poner las bases académicas de la Universidad Pública Vasca. Sus dinamizadores son los grupos ELHUYAR, JAKIN (Hegoalde) e IKAS (Iparralde). Reúne a profesores y estudiantes de Ciencias y Humanidades que elaboran el discurso universitario, así como los materiales docentes en euskara. A finales de la década del setenta los cursos se trasladan a Iruña y a lo largo de la década del ochenta se amplía, mediante el formato de revistas o libros, la publicación de materiales académicos, gracias en parte a la expansión de las líneas bilingües de la UPV.

- 1973: Se crean las editoriales GERO (Bilbao) y ELKAR (Donostia). La primera editorial continua en la línea de publicación de libros de ensayo y de divulgación científica (CC. Humanas y Sociales). Su colección KIMU saila comienza una línea próxima a la biblioteca escolar. A partir de 1991 su colección "Ortzadar" pretende la divulgación científica de diferentes áreas de conocimiento y puede considerarse como un fondo bibliográfico escolar de consulta. La editorial Mensajero complementa esta labor con la traducción al euskara de materiales de aula (Historia) desde finales de la década del ochenta. Estas editoriales también se dedican a la edición de libros de texto, esfera en la que ELKAR y EREIN destacarán en la década de los ochenta y noventa con diferentes proyectos curriculares.
- 1973: Joshe ERZIBENGOA publica *Pedagogía gaur*, Gero-Mensajero, Bilbao. En la obra, además de las reflexiones generales sobre la nueva pedagogía se dan las siguientes pautas: a) la programación de una enseñanza activa, siguiendo los criterios de la reforma educativa de 1970; b) la organización de aula, según el método de rincones o "zokos", y c) la incorporación de la cultura vasca en la actividad docente. Todo ello se fundamenta en la experiencia educativa del propio autor. (Ver 1972).
- 1974-75: Se crean las editoriales KARDABERATZ (1974), KRISLU, IDATZ, ARTEZI, L. ZUGAZA (1975).
- 1974: Desde 1970 a 1974 el profesor Andrés MAÑARICUA recopila y pone las bases de una biblioteca de temas vascos. Ese último año cuaja el proyecto y se crea en la Univ. de Deusto el **Departamento y la Biblioteca de Estudios Vizcaínos** con tres cátedras anejas: Derecho Foral (Adrian CELAYA), Filología Vasca (Alfonso IRIGORYEN) e Hª de Vizcaya Andrés MAÑARICUA y Mª Angeles LARREA). Desarrollan cursos de extensión universitaria. MAÑARICUA y Mª Angeles LARREA imparten Hª de Vizcaya en la facultad de historia. El curso 1977-78 comienza a impartirse en la facultad de Historia del País Vasco (en filología vasca, curso 79). En 1986 se crea el Departamento de Arte, Geografía, Historia del País Vasco. (Ver 1979).
- 1974: Jaxinto F. SETIEN y Antton AMONDARAIN publican *Idazketa Hiztegia*, Irakasle Elkartea, San Sebastián. Esta obra continúa la tarea emprendida en 1972.
- 1974: Iñigo AGIRRE publica *Eusko Lurra*, Etor, Donostia. Este trabajo de geografía constituye una fuente de referencia en la confección de apuntes y libros de texto tanto en esta década como en la siguiente.
- 1974: Se crea el grupo ELHUYAR (San Sebastián) formado por M. ZALBIDE, L.M. BANDRES, J.R. ETXEBARRIA, A. ITURBE, A. SAGARNA, AZKUNE. Editan una revista de

divulgación científica del mismo nombre. Este grupo será uno de los elementos dinamizadores de la UEU.

- 1975: El número total de Ikastolas de E.H. es de 160. El curso 75-76 hay 33.851 alumnos matriculados.
- 1975: Euskaltzaindia publica *Zortzi urte arteko ikastola hiztegia*, San Sebastián.
- 1975: El Euskal Kultur Mintegia de la Universidad de Deusto organiza del 14 al 18 de abril **Euskal Philologiaren lehen astea**. (Ver 1977)
- 1975: Jesús ALTUNA publica *Lehen euskal herria. Guía ilustrada de prehistoria vasca*, Gero-Mensajero. La obra que está dedicada "gure ikastola eta Lizeotako ikasle-i" tiene un gran influjo en la confección de libros de texto y materiales de aula.
- 1975: Entre este año y 1977, Yan TRELLU (IKUSTEN Elkartea) produce diferentes dioramas relacionados con el Euskara, las Ikastolas y diferentes aspectos relacionados con la realidad geográfica, económica, cultural de Euskal Herria. Las primeras están elaboradas en colaboración con la asociación de ikastolas de Iparralde SEASKA. A partir de 1977, el colectivo pedagógico LAUBURU también realizará montajes audiovisuales relacionados con la casa vasca, el patrimonio natural y cultural, etc. El Liceo René-Cassin de Bayona, a través de su sección "B.T.S. audio-visuel" elabora un fondo de imágenes sobre el País Vasco. En Hegoalde el colegio público de BERRIZ, primero, y la escuela de Magisterio de Eskoriatza (Luis Mari ALVAREZ GUERDIAGA) y Gipuzkoako Ikastolen Federazioa desarrollarán a lo largo de la década del ochenta la producción propia de un amplio fondo de materiales audiovisuales (diapositivas, vídeos). (Ver 1978, 1984, 1985).
- 1975-76: La comisión de alfabetización de adultos de Vizcaya propone la creación de **Alfabetatze-Euskalduntze Koordinakundea** (AEK). Tras una reunión en la UEU de Donibane Lohitzune celebrada en 1974, se da el proceso de coordinación en Guipúzcoa al año siguiente (febrero). Durante el curso 1976-77 tienen lugar las relaciones de coordinación entre Guipúzcoa y Vizcaya. El 20 de noviembre de 1976 se plantea la necesidad de reunir a los coordinadores de las comisiones de alfabetización de los cuatro territorios históricos de hegoalde. El número de alumnos en Guipúzcoa pasa de 4.163 (1975-76) a 11.454 (1976-77). En Vizcaya 12.076 eusk-alfab. (1977-78) En 1979, Euskaltzaindia, que hasta la fecha había otorgado protección al proceso de alfabetización, propone la autonomía de este movimiento ante la nueva situación política que conoce el país. En 1981 concluye dicha protección y se estima que el Gob. Vasco debe contemplar este campo. La institucionalización de AEK será motivo de controversia interna y conflicto con la nueva administración vasca a lo largo de la década del 80. La euskaldunización y alfabetización de adultos pasa por diferentes fases: las actuaciones puntuales iniciales, el movimiento de "gaueskolak", el movimiento AEK, la diversificación de centros de alfabetización en la segunda mitad de los setenta (facultades universitarias, los cursos del Seminario de Derio organizados por la asociación LABAYRU, IPES, Academias de Lenguas, euskaltegis-Bilbo Zaharra, Ulibarri, etc.-, empresas, ayuntamientos,...) y, por último, los programas institucionales de la administración vasca durante la década del 80 (HABE-1983) e IRALE). (Ver 1966, 1970, 1972).

1975: Se crea el **colectivo pedagógico ADARRA** que reúne a docentes de los cuatro territorios históricos y que está integrado en la Confederación Estatal de Movimiento de Renovación Pedagógica. A través de sus publicaciones ("Cuadernos de Adarra", "Cuadernos de Filosofía", "Cuadernos de Tecnología"), revista ("Adartzale") y celebración de jornadas aportan materiales de aula, temas de reflexión y áreas de innovación educativa que conectan con lo que en la reforma del 90 se denominarán temas transversales al currículum. Se inician las **Jornadas Pedagógicas de Euskadi** que en la década de los ochenta se realizará conjuntamente con G.I.L.E. GORDAILU y B.I.E.

Otro colectivo pedagógico presente en E.H. es el **MOVIMIENTO COOPERATIVO DE ESCUELA POPULAR** que agrupa a Profesores de ikastolas (Guipúzcoa) y escuelas públicas (Vizcaya) que siguen el método de Freinet. EL XII Congreso del M. C.E.P. se celebra en Hernani en 1985. En la década del ochenta surgirán otros colectivos pedagógicos como **ONURA** (1982) y **ANTARES** (7-III-1988, Vizcaya). El **Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias del País Vasco** es otra institución que posee a lo largo de la década del ochenta una incidencia creciente en el colectivo docente mediante la celebración de cursos de actualización científico-didáctica, ciclos de conferencias y jornadas; edita la revista **Boletín. Agerkaria** (el año 94 se encuentra en su época III) (Ver 1977. LAUBURU). (Ver 1959. IKAS).

1975: La **Escuela Diocesana de Magisterio de Vizcaya** pasa a ubicarse en el Seminario de Derio. En el período de la posguerra esta escuela había sido regentada por las Teresianas. (Ver 1977).

1976: Se fundan las editoriales GEU y EREIN. Esta última editorial nace en un período en el que la necesidad de libros de texto en el ciclo superior de EGB es más apremiante en las ikastolas. Las mismas características del ciclo inciden en la densidad de contenidos de los primeros libros de texto de EREIN. **Gizartea gaur** puede considerarse como el primer libro de historia contemporánea redactado en euskara (1979). En la década del ochenta y, especialmente, en los noventa continúan con la edición de propuestas curriculares guiadas por el espíritu de la reforma educativa.

1976: Desde el entorno de la asociación de profesores de ikastolas se crea el grupo **GORDAILU** que aglutina a docentes con inquietudes pedagógicas y formativas. Elaboran materiales docentes en euskara (libros de texto, diccionarios) y colaboran con otros grupos pedagógicos en las Jornadas pedagógicas de Euskadi. El grupo desaparece en 1986.

1976-77: El **Instituto Oficial de Idiomas** de Bilbao comienza a impartir clases de euskara.

1976-77: El Euskal Kultur Mintegia de la Universidad de Deusto, junto con el resto de EKTs de las facultades ubicadas en el País Vasco, impulsa una **campana en favor de la Universidad Vasca y la creación de un distrito universitario vasco**. En septiembre de 1977 la Asamblea de Parlamentarios Vascos solicita la creación de un distrito que englobara a los cuatro territorios históricos de hegoalde. En octubre de dicho año, los campus de Alava y Guipúzcoa se incorporan a la Universidad de Bilbao, creándose el distrito universitario. En los años de la transición se erigen nueva titula-

ciones como la de Ciencias de la Información (campus de Leioa, Bilbao) (Ver 1978, 1980 y 1985, 1988).

1977: Nace la asociación científico-pedagógica **LAUBURU** que agrupa a investigadores de diferentes CC.SS. y docentes de Iparralde (Bayona) cuyo primer trabajo se publica en 1979. Aquí se inicia una fructífera etapa de **creación de materiales curriculares** en torno a la **Historia y la Civilización Vasca** que continúa todavía. También han organizado exposiciones sobre mitología vasca, arte y costumbres funerarias, además de elaborar diaporamas. (Ver 1959, 1969, 1975, 1984).

1977: Se crea la **Escuela Diocesana de Magisterio** de San Sebastián con objeto de atender a la demanda de maestros formados en la cultura vasca y en la dimensión cristiana de la educación. Al extinguirse este centro a finales de los ochenta se crea la fundación ITZURUN con objeto de atender a los principios educativos marcados por la institución precedente. (Ver 1975).

1977: Se crea la **Universidad Nacional de Educación a Distancia** en Bergara (U.N.E.D.), siendo Jesús ARPAL su primer director. También se crearán sedes de la UNED en Vitoria y Portugalete (ésta última en la década del noventa). El curso 77-78 surge en el seno de la de Bergara Euskal Kultur Departamentua que organiza los títulos de euskara EGA, SAKONTZEI, Sakontze 2... Desde el curso 1978-79 hasta 1983-84 la UNED organiza conjuntamente con el Gobierno Vasco y la Escuela de Magisterio de Eskoriatza el "**Plan especial para profesorado de ikastolas**" a fin de otorgar el Título de Profesorado de EGB. Desde 1980-81 hasta 1982-83 se imparte el **curso posgrado de Geografía e Historia de Euskal Herria** iniciándose de este modo una larga trayectoria de organización de cursos y seminarios de actualización científica del profesorado en torno a diferentes áreas de conocimiento. La educación también será objeto de diferentes cursos: "Curso sobre el ciclo superior" (1985-86), "Perspectivas de la Pedagogía y la Psicología" (86-87), "Enseñar Historia" (1987-88), "Congreso de Pedagogía operatoria: Constructivismo y reforma" (1990-91). Desde el curso 88-89 el Departamento de Psicomotricidad (vinculado a la Asociación Europea de Escuelas de Formación de Práctica Psicomotriz) organiza el "Curso bienal de formación a la práctica psicomotriz educativa. (Ver 1971, 1978),

1977: Se inician las actividades festivas multitudinarias de apoyo a las ikastolas con el KILOMETROAK (Beasain). Posteriormente cada territorio histórico celebrará su fiesta: IBILALDIA (Vizcaya), NAFARROA OINEZ (Navarra) ARABA EUSKARAZ (Alava) Y HERRI URRATS (Iparralde-1 984). (Ver 1980).

1977: Impulsados por los grupos JAKIN y ELHUYAR se crea **U.Z.E.I.** (Unibertsitate Zerbitzuetarako Euskal Ikastetxea, Donostia). Esta entidad tiene entre sus objetivos modernizar el léxico del euskara y aportar materiales docentes para la enseñanza secundaria, bachillerato y primeros años de universidad. En 1979 había editado 40 diccionarios que cubren diferentes áreas de conocimiento y a lo largo de la década del ochenta elaboran libros de texto que vienen a cubrir las necesidades del bachillerato tanto en las ikastolas como en los centros públicos que inician líneas en euskara. A lo largo de la década del ochenta y noventa

ta inician una serie de proyectos encaminados a la aplicación de las nuevas tecnologías al ámbito del euskara: Euskalterm (base de datos), proyectos multimedia,...

- 1977: Se crea **Labayru Ikastegia-Instituto Labayru** compuesta por 20 miembros fundadores. Esta asociación desplegará en las próximas décadas una amplia labor cultural y educativa a través de sus diferentes secciones: lengua (enseñanza e investigación), etnografía (Etniker), gestión de una bibliotheca vasca y publicación de revistas ("Etniker Bizkai" -1 975-, "Leterae Vasconiae" e "ldatz eta Mintz"), etc.. En la década del noventa el instituto esta dirigido por Ander MANTEROLA y Gurutzi ARREGI. (Ver 1963).
- 1977: Se publica **Euskal Hiztegi Modernoa**, obra colectiva liderada y dirigida por Xabier KINTANA que tendrá gran incidencia en todos lo niveles educativos.
- 1977: Comienza la nueva titulación de **Filología Vasca** en la Universidad de Deusto. En años inmediatamente precedentes el E.K.M. (Alfonso IRIGOYEN -prof.-, Andolin EGUSKITZA -alum.-,...) organiza la **Semana de Filología Vasca** y desarrolla una campaña de sensibilización en torno al uso y aprendizaje del euskara; también se reivindica la introducción de la titulación mencionada. A partir del año 1977 algunas titulaciones de la U. de Deusto incorporan al curriculum la temática del país. (Ver 1974, 1979. 1992-93).
- 1977: La L.G. E. de 1970 permitía el despliegue de la **Educación de Personas Adultas** en centros y aulas de E.P.A. Entre los años 1977 y 1982 se puede datar la primera fase expansiva de este despliegue. La alfabetización, el certificado de estudios primarios, el título de graduado escolar y las enseñanzas básicas no formales son las posibilidades que ofrecen estos centros. En las décadas precedentes la Acción Católica y otras asociaciones de ámbito eclesástico desplegaron actividades en el campo de la **educación no formal**. (Ver 1961).
- En la segunda mitad de la década del setenta y a lo largo de la década del ochenta la extensión y diversificación de los movimientos sociales, la crisis económica y social, así como el despliegue de la gestión cultural por parte de las instituciones autonómicas (especialmente las locales) darán lugar a la proliferación de asociaciones culturales, aulas cívicas, casas de cultura, escuelas de padres, escuelas de consumo para adultos (creadas a iniciativa de las OMIC) etc. que actúan en el heterogéneo mundo de la educación no formal: animación sociocultural, desarrollo comunitaria, formación ocupacional (escuelas taller, casas de oficios, programas del Gob. Vasco -"SARTU"-, de los ayuntamientos -GAZTE EKINTZA, Bilbao,...). (Ver 1987).
- 1977: Se crea el Instituto de **Promoción de Estudios Sociales** (IPES).
- 1978: Se aprueba la **Constitución**, configurándose España como **Estado de las Autonomías**.
- 1978: La Federación de Ikastolas de Guipúzcoa abandona la tutela eclesiástica y se constituye en institución civil.
- 1978: **Decreto de Bilingüismo**: se estipula que "el Ministerio de Educación podrá establecer convenios con el Consejo General Vasco y con otros entes públicos a fin de asegurar la asistencia económica y docente a los centros educativos destinados especialmente a impartir las enseñanzas en lengua vasca (ikastolas), cuya titularidad pertenezca o sea asumida por los mismos" (art. 3.2.)
- 1978: Se incorpora Koldo MITXELENA a la vida universitaria del País Vasco. Comienzan a vertebrarse los estudios de **Filología Vasca** en Vitoria.
- 1978: El Euskal Kultur Mintegia de la U. de Deusto reivindica y negocia a lo largo del curso 76-77 la institucionalización de la enseñanza del Euskara en esta universidad y la rotulación en esta lengua de letreros e impresos. Fruto de esta campaña es la creación del **Euskal Irakaslegoa** dentro del organigrama de la universidad. El primer director de esta institución encargada de la enseñanza del euskara es Pello SALABURU.
- 1978: El campus de Guipúzcoa ubicado originariamente en Ibaeta (Facultad de Derecho) se extiende ahora a Zorroaga con la constitución de las **Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación** (Psicología y Pedagogía). La facultad se nutre paulatinamente de profesores de otras facultades (I. DENDALUZE, V. GOMEZ PIN, F. SAVATER, etc.), universitarios de iparralde (R. BAXOC, P. CHARRITON,...), miembros de grupos culturales como JAKIN (J. AZURMENDI, P. IZTUETA, etc.), personas procedentes de centros de formación del profesorado, del movimiento de las ikastolas (Feli ETXEBARRIA, Francisca ARREGI, etc. etc.). "Theoria", "Psikologia aldizkaria" y "Tantak" serán las revistas que a lo largo de la década del ochenta recojan las publicaciones de esta comunidad universitaria. En el campo de la Hª de la Educación los miembros del departamento de Teoría e Historia (P. DAVILA, Felix ETXEBARRIA etc.) realizarán aportaciones notables al conocimiento de este campo. Zorroaga será uno de los núcleos de euskaldunización de la UPV. En la década del noventa existe un proyecto de Instituto de **Pedagogía de las Lenguas** (J. ARZAMENDI, Feli ETXEBARRIA,...). Las facultades ubicadas en Zorroaga se trasladan al campus de Ibaeta el curso 1993-94.
- 1978: Bajo la presidencia del profesor AJURIAGERRA se crea la **Asociación pour la Creation d'un Institut d'Etudes Basques** con rango universitario. En este proyecto intervienen también miembros de IKAS.
- 1978-79: Se crea en el Museo Arqueológico, Etnográfico e Histórico Vasco un **Departamento Pedagógico** formado por Teresa CASANOVA, Begoña CANDINA y Jon AURRE. A lo largo de los primeros años ochenta crearán materiales didácticos (prehistoria, ferrerías el mundo de la pesca, etc), audiovisuales y organizarán visitas guiadas para los alumnos. (Ver 1910, 1985,1987,1988), La creación de este departamento cuenta con el apoyo financiero del Banco Bilbao y Bizkaiko Aurrezki Kutxa. (Ver 1980). En la década del ochenta se creará el **Museo de Euskal Herria** (Gernika) que contará asimismo, con un gabinete pedagógico y material didáctico concebido para alumnos.
- 1978: La Editorial IBAIZABAL (Euba) publica en vizcaíno y guipuzcoano **Euskal Herriaren Kondaira (6º, 7º)** de G. ARRIEN y **Euskadiko Geografia (4,5,6)** de G. ARRIEN e I. AGIRRE.
- 1978: Mª Asunción ARRAZOLA publica **Arte en Guipúzcoa-Diapositivas comentadas Gipuzkoako artea-**

Diapositibak adierazpenekin (Ver 1975, 1981, 1985), así como **El arte de Guipúzcoa al alcance de los niños-Gipuzkoako artea haurraren adimenaren esku**, Ed. C.A.P. La Caja de Ahorros Provincial de Guipúzcoa edita materiales de diferente carácter en su colección "manuales", álbumes infantiles, colección "audiovisuales" y en la serie folletos de divulgación. En esta última serie publica **Educación en calculadoras para profesores de enseñanza media y "Educación y expresión infantil-Haur ezkunda eta expresibidea**. Otras entidades financieras como la Caja de Ahorros Vizcaína edita la Colección "Temas Vizcaínos" que incluye monográficos de Hª, Gª, Arte y CC. NN. La Caja de Ahorros de Navarra edita en 1977 el **Atlas de Navarra**, mientras que Caja Laboral publicará en 1983 el **Atlas de Euskal Herria**.

- 1978: I.P.E.S. (Instituto para la Promoción de Estudios Sociales) inicia en colaboración con el I.C.E. de la universidad de Bilbao la organización de unos "Cursos de perfeccionamiento del Profesorado". El objetivo de los mismos era "adaptar al estudio concreto del Pueblo Vasco, los temas generales sobre Hª, Arte, Gª, Universal o de España (que) se exigen en los programas de EGB, BUP, FP, etc. En el nº 2 de Formazio koadernoak se editan los cursos celebrados del 15 al 29 de septiembre de 1980: **"Cursillo de Geografía económica y humana de Euskal Herria"**. Este curso se realiza con asesoramiento de INGEBA (Instituto Geográfico Basco). En los años posteriores continúan celebrándose los "Cursos de perfeccionamiento del Profesorado".
- 1978: Las resoluciones del Consejo de Europa de 1971 en torno a la Formación del Consumidor en la Escuela tienen eco en esta fecha. Comienzan las primeras experiencias en torno a la educación del consumidor en la escuela. Desde 1978 hasta 1984 va ampliándose paulatinamente la experiencia. Primero la escuela pública de Berriz (Bizkaia), después las escuelas de Ermua (B), Fuenterrabia (G), Eskoriatza (G), Erandio (B), Recalde (B), Antzuola (G), Pamplona, etc. La Cooperative de Consumo EROSKI, el colectivo ADARRA y el Departamento de Trabajo, Sanidad y Seguridad Social del Gobierno Vasco trabajarán especialmente en este ámbito. Los Programas Renovados (Documento Base, 1980) impulsan la "Formación del Consumidor". En 1982 Eroski organiza **Encuentros con Europa. Jornadas sobre la formación del Consumidor en Europa: Escuela y Consumo** (Bilbao, 20-21-IX). Al año siguiente se organizan "Encuentros 83", donde toman parte profesores de la C.A.V. La Consejería de Comercio... del G.V. organiza las III Jornadas Europeas de Consumo (Donostia), donde se exponen las experiencias en la educación del niño como consumidor. En el marco de Expoconsumo 83 se instalan "aulas de consumo". Posteriormente las Escuelas de Magisterio de Eskoriatza (1984), Bilbao (I Seminario sobre la educación del consumidor en la escuela, 1987), Pamplona,... desarrollan cursos de formación para sus alumnos dirigidos por la Cooperativa Eroski. Los temas desarrollados en módulos teóricos y talleres giran en torno a: la publicidad, los alimentos la nutrición, la vivienda, la salud, la energía, ecología y consumo, la sociedad de consumo. La mencionada entidad publica libros como **Escuela del Consumidor** (1990) o **La publicidad desde el consumidor**, (1991) en donde se incorpora un proyecto escolar llevado a cabo en la

ikastola Almen (Eskoriatza) en el que intervienen Ricardo OLEAGA y Estiballz FERNANDEZ DE LARREA. Tanto en la C.A.V. como en la C.F.N. se organizan **Jornadas del Joven Consumidor**. La Dirección de Consumo de Navarra, el Departamento de Comercio, Consumo y Turismo de la C.A.V. los OMICS, los CEPS (Navarra) y CARS (CAV) han impulsado este campo de la educación consumerista. Ya en la década del 90 la Reforma educativa incorpora la Educación del Consumidor como línea transversal. La U.N.E.D. de Bergara junto con el Departamento de Comercio, Consumo y Turismo del Gobierno Vasco organizan un **Master de Consumo** (1992-1994). (Ver 1983).

- 1978-79: Se implanta la titulación de **Filología Vasca** en los **Estudios de Magisterio** de Bilbao y San Sebastián. Patxi URIBARREN (Bilbao), Josean MUGIKA (S.S), etc. intervienen en el diseño del plan docente de esta titulación. En el curso 80-81 comienzan a impartirse en euskara algunas asignaturas en las titulaciones de humanas, ciencias,... El curso 82-83 toman cuerpo las líneas bilingües de las distintas especialidades de la carrera de magisterio impartándose todas las asignaturas en euskara.
- 1979: Ley orgánica de **Estatuto de Autonomía** para el País Vasco. Se reconoce la competencia del pueblo vasco sobre "la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, sin perjuicio del art. 27 de la Constitución,..., de las facultades que atribuye al Estado el artículo 149.1.30. de la misma y de la alta inspección necesaria para su cumplimiento y garantía". (Ver 1982).
- 1979: Se regula la **incorporación de la lengua Vasca al sistema de enseñanza** del País Vasco. (Orden del 3 de agosto que desarrolla el Real Decreto 1049 /1979 de 20 de abril.
- 1979: El Departamento de Educación del Consejo Gral Vasco regula el título que habilita como profesor de Euskara. **"Euskararen Irakasle Diploma"**.
- 1979: El 21 de octubre se constituye en **Instituto de Estudios Vascos** la anteriormente denominada Biblioteca de Estudios Vizcaínos. En los próximos tres cursos se imparten en este instituto cursos de Hª del País Vasco, Derecho Foral y Lingüística Vasca. Posteriormente los cursos tendran un carácter más especializado: Hª del siglo XVIII, etc. (Ver 1974).
- 1979: D. Adrián CELAYA introduce como materia de la Facultad de Derecho (U. de Deusto) el Derecho Foral y Autonómico
- 1979: El grupo OHIENART compuesto por 17 profesores elabora los primeros materiales en euskara de **Historia (BUP I)**. Este material centrado en E.H. se estructura en dos partes a) contenidos y b) textos y actividades de aula. Sobre este trabajo Abel ARIZNABARRETA elabora **Euskal Historia zenbait apunte**, Euskaltzaindiaren 'D' titulorako burutua, Elkar, Donostia, 1981.
- 1979: Lo que posteriormente será conocido como "experiencia de **Amara-Berri**" se va implantando, paulatinamente, a partir de esta fecha en esta escuela pública desde preescolar hasta 6º de ciclo superior, tras la investigación previa realizada en preescolar por su promotora Loli ANAUT DE GRACIA. Esta experiencia, que ha creado escuela, se publica en 1989 bajo el título **La globalización como proceso vital dentro de un sistema abierto**

en una escuela pública. Preesco/ar, Gobierno Vasco. Departamento de Educación. En 1982 se inicia en el entorno de las ikastolas el Proyecto "AURTIXOA" que irá materializándose a lo largo de esta década.

- 1979: Comienza el proceso de escolarización normalizado de los niños gitanos en Vizcaya, aunque desde 1971 a 1978 ya existieran 2 aulas de adaptación en Otxarkoaga (Bilbao). El colectivo pedagógico Adarra (1975) trabajará en este ámbito que dará lugar posteriormente a las reflexiones en torno a la educación intercultural y a la producción de abundantes materiales educativos. En la década del 90 surgen centros de E.P.A. destinados a la población gitana (Erandio).

1980-1993

- 1980: 25 de febrero, se constituye **Euskal Herriko Unibertsitatea-Universidad del País Vasco**.

- 1980: Se crea en Bayona el **Departamento Interuniversitario de Estudios Vascos**, dependiente de las Universidades de Pau y Burdeos.

- 1980: Se crea el Centre de Documentation Pédagogique (C. D. D. P.) de Pau que tiene una sección en Bayona. Este centro ofrece la difusión de libros, revistas, documentos pedagógicos, diaporamas relacionados con los mundos pirenaico y vasco. (Ver 1984. CAR-ABT).

- 1980: Introducción de las asignaturas de G^a, H^a, Literatura, Matemáticas y paulatinamente toda la docencia en euskara en la Escuela Normal de Bilbao y San Sebastián. LOECE (Ley Orgánica del Estatuto de Centros Escolares).

- 1980: Ediciones Vascas publica Historia de Euskal Herria (2), trabajo colectivo emprendido durante los años 77-78 en el seno del grupo editorial IKER por Rafael LOPEZ ATXURRA, Roman BASURTO, Joseba AGIRREAZKUE-NAGA y Rafael MIEZA. Esta obra constituía un estado de la cuestión de las investigaciones históricas del momento y pretendía ser un eslabón en la cadena de adaptación de los conocimientos al aula, a modo de material de consult. La abundancia de mapas, planteada como objetivo en el origen de su confección, lo convierten en el primer atlas histórico de E.H.

- 1980: Fermin BARCELO y Pedro Mari ESNAL publican el material de trabajo de aula **Euskal Herriko Geografia (3)** para la 2ª etapa de EGB, tras haberse utilizado durante el curso 79-80 en diferentes escuelas e ikastolas.

- 1980: A raíz de la propuesta del grupo parlamentario Amaiur (Navarra), que plantea la **incorporación de contenidos de G^a, H^a, Arte, Instituciones y Naturaleza de Navarra en los planes educativos**, las instituciones forales de esta comunidad impulsan un programa piloto de enseñanza de G^a e H^a de Navarra en el colegio público comarcal de BARAÑAIN, en el instituto de BUP de Sangüesa y en la escuela de F.P. de Lumbier. El proyecto implantado e impulsado especialmente en Barañain es dirigido por el Departamento de Ciencias Sociales de la E.U. de Profesorado de EGB (Pamplona). Entre los años 1984-85, el "Proyecto de Programaciones" elaborado por dicho departamento y una vez experimentado fué publicado en diferentes volúmenes bajo el título general de **Guías didácticas para la enseñanza de la Geografía, Historia e Instituciones de Navarra en EGB**. En el equipo de trabajo intervienen bajo la dirección de Margarita AGI-

RRE, M^a Pilar CAMINOS, Olaia ERVITI, Sabina FERNANDEZ, Clara GLADEANO, M^a Carmen LOS ARCOS, Jesús ALVAREZ, M^a Jesús GALAR, P. Perla HERCE, Josefina LACASTA, Esther GUIBERT, M^a Victoria GARCIA ARMENDARIZ, Tomás ARROYO, J. Ignacio JUANBELTZ, Fco MIRANDA, Sagrario ALBIZU, Mercedes AZANZA, Inés SAN MARTIN, además del equipo de profesores del mencionado colegio público. (Ver 1984).

- 1980: Se organizan los **Itinerarios culturales por Navarra** destinados a dar a conocer a los alumnos las diferentes zonas, gentes y culturas de Navarra. El "colectivo cultural Iñigo Arista", formado por seis licenciados en G^a e H^a, es el encargado de organizar estos itinerarios. Los materiales didácticos y cuadernos de trabajo corresponden a la Ribera, la Navarra media, La Montaña, Camino de Santiago y Navarra, además del juego del kilometrón y mapas. (Ver 1983).

- 1980: AEK organiza la primera Korrika en apoyo al euskara, (Ver 1977).

- 1980: Euskadiko Ezkerra publica "Por una enseñanza pública popular y vasca" en **Arnasa**, 4, 1980.

Los movimientos sociales, políticos y sindicales inician a lo largo de la década un debate intermitente acerca de la escuela pública-escuela vasca. El debate se acentúa en el período 1988-1992. Casi todos los partidos y sindicatos, además de movimientos sociales, elaboran documentos internos de trabajo. También diferentes revistas aportan sus puntos de vista: Hausnartzen (1988 y 1992), HERRIA 2000 ELIZA (nº 106, 1989), MUGA (nº 75, 1990), ISILIK (nº 16, 1992). (Ver 1990, 1993).

- 1980: Las **relaciones entre la sociedad y el mundo escolar** son cada vez más notables a través de la organización de actividades de extensión cultural (exposiciones,...) que poseen una dimensión educativa. El Gobierno Vasco organiza en los primeros años de los ochenta las exposiciones "200 años de Historia" y "Gure Herriaren Lehen Urratsak. 150.000 años de prehistoria Vasca"; en los noventa "América y los Vascos". Dentro del Departamento de Cultura de la Diputación de Bizkaia (T. URIBEETXEBARRIA -D.F.K-, J.M. LEGARRETA -Dr.) el Servicio de Patrimonio Histórico-Artístico presidido por Aingeru ZABALA y al que se incorporan T. CASANOVA, B. CANDINA (Ver 1978-79), Marilo LAFORGUE, Iñaki IZARZUGAZA, Salvador ARISTONDO etc. organizan diferentes exposiciones monográficas: **Bizkaia, 1789/1814** (1989), **De la fotografía a la cinematografía. Bizkaia 1839-1959** (XI-1989 / I-1990), **Pedro Bernardo VILLARREAL DE BERRIZ. La aportación vasca a la ingeniería del XVIII** (1990), H^a Local (**Balmaseda**, 1991; **Lekeitio**, 1992). Muchas de estas exposiciones tienen materiales didácticos y vídeos.

- 1981: Se publica la normativa por la que se regula la **utilización del euskara en la enseñanza**. Se establecen tres **modelos pedagógicos** según las características lingüísticas de la zona, alumnado, disponibilidad de profesorado, etc. (Orden del 25 de mayo. BOPV, 35, del 25-6-81). (Ver 1920-21, 1983).

- 1981: La Universidad de Burdeos III introduce una sección de **Estudios Vascos** dirigida por Jean HARITSCHELHAR.

- 1981: El profesor Gregorio MONREAL pone las bases del **Instituto de Historia del Derecho de Euskal Herria**.

Euskal Herriko Zuzenbide Historiaren Institutua. Esta institución tendrá su constitución legal en 1993.

- 1981-85: Rectorado de Gregorio MONREAL en la UPV. En este período se desarrollan las líneas en euskara de muchas titulaciones universitarias, destacando las de las escuelas universitarias de formación del profesorado por impartir toda la docencia en esta lengua. Los núcleos de euskaldunización en la Universidad se centran en la Facultad de Ciencias de Lejona (J.R. ETXEBARRIA, M. ENSUNZA, TXURRUKA, etc.), facultad de Filología Vasca de Vitoria (E. KNOR, I. SARASOLA, P. GOENAGA, I. IDIAZABAL,...) y Zorroaga (Ver 1978). El rectorado crea un Gabinete de Euskara (X. KINTANA). La Facultad de Ciencias de la Información (Lejona) conoce un gran desarrollo acorde con la demanda social provocada por el despliegue de los media en E. H.. Se ponen las bases de colaboración entre la Universidad y las empresas de comunicación (ETB, Grupo CORREO,...). (Ver 1985).
- 1981: El Colectivo de Educadores (La Sane) inicia anualmente unas **Jornadas Educativas**.
- 1981: F.J. PIÑEIRO y otros publican **Geografía de Guipúzcoa. Diapositivas comentadas**, Ed. C.A.P., S.S. (Ver 1978); **Geografía de Euskal Herria. Cartografía (material para el alumno y el profesor)**, Ed. C.A.P.; Grupo de Lazkano, **Euskal Geografía, 3 vols.**, material didáctico para la 2ª etapa de E.G.B.
- 1981-82: El Departamento de Educación del Gob. Vasco viene recogiendo las iniciativas de diferentes **equipos de profesores** que desarrollan una **experiencia educativa**, un **ensayo de innovación** o que se constituyen en **Seminario Permanente**. En años posteriores, las memorias de estos grupos se reparten entre entidades educativas (ICE, CAR, Inspección técnica de EGB, Escuelas de Magisterio,...) a fin de que los docentes puedan consultarlas y fotocopiarlas. (Ver 1984).
- 1981-82: La **cultura** y la **tradición popular** venían desde la década del sesenta integrándose en la **programación docente** de las ikastolas, dando pie a proyectos globalizadores. Véase el empleo de la celebración navideña del OLENTZARO en el preescolar y ciclo inicial de la ikastola Kurutzia de Durango, in ESKOLA, 1983, diciembre, pp. 20-24. Sobre la música, la danza ver 1963.
- 1982: La **Ley de Amejoramiento del Fuero** de Navarra reconoce la plena competencia de la provincia sobre la regulación y administración de la enseñanza.
- 1982: Comienzan los **DONOSTIAKO UDAKO IKASTAROA** (Cursos de Verano de S.S.) organizados por la UPV.-EHU.
- 1982: En el marco de las **Jornadas sobre la Protección y Revalorización del Patrimonio Industrial** se dedica una sección al "Papel de la Arqueología industrial en la enseñanza de la técnica y la historia" donde se exponen experiencias realizadas a cabo en Cataluña. (Ver 1991).
- 1982: La comisión de Cultura de la Escuela de Magisterio de Bilbao (R. LOPEZ ATXURRA) organiza unas jornadas sobre "**La actividad teatral en la escuela**". A lo largo de esta década numerosas escuelas utilizan el teatro como recurso didáctico en diferentes áreas (lengua y Literature, CC. SS., expresión plástica, etc.). También se organizarán Jornadas de Teatro destinadas al ámbito escolar (Getxo,...).
- 1982: Euskaltzaindia transfiere a los organismos públicos de la C.A.V. las pruebas que otorgan el título de Euskara. Nace el título E.G.A (Euskararen Gaitasun Agiria) (Orden del Departamento de Educación del 20-Sept.; 6 de Nov. en el BOPV).
- 1982: Ley Básica de Normalización del uso del Euskara (Ley 10/1982 de 24 de nov.).
- 1982: En el marco de los "Programas Renovados" el Departamento de Educación del Gobierno Vasco redacta los objetivos del ciclo medio (EGB) y señala entre ellos la "investigación sistemática de la propia provincia y de Euskal Herria como conjunto: las siete provincias en el estudio de los aspectos físico-geográficos, sociales y culturales y la Comunidad Autónoma Vasca en el estudio de las instituciones políticas".
- 1982-83: D. Julio CARO BAROJA se incorpora como catedrático extraordinario a la cátedra de Antropología de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (UPV-EHU, Zorroaga, S.S.). Dentro de su abundante y heterogénea obra no faltan algunos artículos dedicados a la educación ("Tópicos pedagógicos- "El País, 10-XI-1977, "Oposiciones" -El País, 23-XII-1977).
- 1982: En diciembre comienza a publicarse la revista "**/S/L/K. Pedagogi aldizkaria**" que edita GILE (Gipuzkoako Ikastoletako Irakasle Elkarte). En 1991 Euskal Herriko Ikastolen Elkarte publicará **Ikasfola aldizkaria** (mensual) Ese año también se edita en Vizcaya "**KIMU, Revista de Educación. Hezkuntza aldizkaria**" (bimensual) (Ver 1983, 1985, 1989). Desde el entorno de Magisterio se publica **JAKINGARRIAK**, editado por Eskoriatzako Irakasle Eskola. Los movimientos políticos también poseen sus publicaciones **Hitz irakaskuntza** editado por Euskadiko Ezkerra.
- 1982: A partir de este año, Esther GUIBERT NAVAZ publica los siguientes trabajos: "Las escuelas Normales de Primeras Letras de Navarra", Príncipe de Viana, Pamplona, nº 165, 371-384. En 1983: "Escolarización y liberalismo. La enseñanza primaria en Pamplona 1ª mitad del siglo XIX", **Escolarización y Sociedad en la España contemporánea (1808-1970)**, Valencia, Ed. Rubio Esteban, 403-415; Historia de la Escuela Normal de Navarra (1831- 1931), Pamplona, Institución Príncipe de Viana. En 1986 publica "Política educativa municipal e Iglesia. Las Beatas de Pamplona convertidas en escuela pública", **Iglesia y educación en España. Perspectivas históricas**, Palma de Mallorca, Universitat de les Illes Balears, vol. 1, 172-181. En 1990 publica "La mujer como educadora de párvulos. La influencia de María Montessori en las Escuelas Municipales de Pamplona, 1916", **Mujer y Educación en España 1868-1975. Vi Coloquio de Historia de la Educación**, Universidad de Santiago, 467-473.
- 1982 PERLA DE LAS PARRAS, Tomás, **La enseñanza en San Sebastián en el primer tercio del siglo XX (1900- 1917)**, Memoria de Licenciatura, Universidad Complutense de Madrid. En 1983 publica "La escolarización en **La Voz de Guipúzcoa (1903-1910), Escolarización y sociedad en la España contemporánea, 1808-1970**, Valencia, Ed. Rubio Esteban, pp. 243-252.
- 1982-83: Se lleva a cabo en Vizcaya en torno al **Seminario-Taller de experiencias** el proyecto de **enfoque experi-**

mental de CC.NN. del ciclo superior. El trabajo se centra en tres bloques: a) Electricidad (relacionada con pretecnología), b) Biología (microscopía y trabajo de campo), c) Química (integrado con biología).

- 1983: Comienza a publicarse en marzo la revista **ESKOLA**, editada por maestros e inspectores de educación básica de los tres territorios, así como por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco. Concluye la revista en 1988.
- 1983: La revista **JAKIN** (nº 28) dedica un monográfico a la historia y a la experiencia de las **ikastolas**. Esta revista dedica sucesivos números monográficos a cuestiones educativas generales (*Eskola Porrota*, 46, 1988/ *Irakaskuntz erreforma eta didaktika*, 53, 1989), artículos relacionados con el problema de la enseñanza de la lengua vasca (in Euskararen soziolinguistika, 42-43, 1987) u otras cuestiones docentes.
- 1983: Se regula el **programa EIMA** (Euskal Ikasmaterialgintza) por el que se otorgan subvenciones a los libros (materiales) escolares publicados en euskara. Resolución de la Viceconsejería de Educación de 6 de abril.
- 1983: Comienza a funcionar en mayo el **Centro de Experimentación Escolar de Pedernales** (C.E.E.P.- Vizcaya). Los sectores de trabajo son: 1. sector agropecuario (9h/sem), 2. sector ecología-transformaciones (ed. ambiental y alimentación natural -9h/s-), 3. sector radio-televisión (6h/s), 4. sector de tiempo libre (ludoteca, biblioteca). En 1986 se inaugura la **Escuela de la Naturaleza de Pagoeta** (Aia-Zarautz, Gipuzkoa). En 1986 se crea en el dominio o heredad de D'Abbadia (Hendaya) la asociación "**Les Amis d'Abbadia**" que en el contexto amplio de la educación medioambiental trabaja en la protección del patrimonio natural, histórico y arquitectónico. Elaboran materiales didácticos y organizan cursos de formación, visitas guiadas, etc. Posteriormente se crea el **Centro de Interpretación de la Naturaleza del Parque Natural del Señorío de Bertiz** (Navarra). Para la primavera de 1994 se pretende abrir el **Centro de la Naturaleza de Urbasa** (Navarra). (Ver 1985).
- 1983: Se regulan los **equipos multiprofesionales de apoyo al sistema escolar de EGB** y se fija su funcionamiento (Orden de 12 de julio).
- 1983: Tras el Proyecto de Ley para la creación de EIKE presentado en 1982 la Ley 15/1983 de 27 de julio crea el **Euskal Ikastolen Erakundea- Instituto Vasco de Ikastolas** y se aprueba el Estatuto jurídico de las ikastolas.
- 1983: Se regula el **uso de las lenguas oficiales en la enseñanza no universitaria** en la C.A.V. Se formalizan los **modelos de enseñanza A, B, y D**. (Orden del Dep. de Educación y Cultura de 1-VIII-1983 que desarrolla el Decreto 138/1983 de 11 de julio).
- 1983: Orden que regula el programa de capacitación idiomático del profesorado (**I.R.A.L.E.** Irakaslegoaren Alfabetatze-Euskalduntze Programa). Orden del 26 de nov. (B.O.P.V., 27-I-1984).
- 1983: El Gobierno Vasco organiza institucionalmente la alfabetización de adultos en euskara mediante Halduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea (**H.A.B.E.**).
- 1983: La Diputación de Guipúzcoa (Departamento de Cultura) desarrolla el programa educativo "**Euskal Hiriburuetan Zehar**" destinado a alumnos de 8º de EGB

(1983-86). Sus objetivos son el conocimiento del patrimonio histórico-artístico de las tres capitales de la CAV, mediante itinerarios guiados por monitores especializados. Una serie de materiales didácticos apoyan el conocimiento de cada ciudad. Mª Angeles de la CABA, Mª Isabel BERMEJO, **Gazteiz-Vitoria**; Inmaculada TERES, Ana BARANDIARAN, **Bilbao**; José Angel FERRERAS, Elena MADINA, **San Sebastián-Donostia**. La Diputación de Vizcaya desarrolla para alumnos de EGB un programa de conocimiento del entorno propio de este territorio histórico: Bizkaitik Bizkaira. El Departamento de Cultura de la Dip. Foral de Alava edita unos materiales didácticos elaborados por profesores y destinados a alumnos de Ciclo Superior, R.E.M., B.U.P. y C.O.U. El proyecto Alava icomo eres! se fundamenta en una serie de itinerarios que sirven para conocer el territorio y el patrimonio alavés, siguiendo las etapas más importantes de la Hª del Arte. Este territorio cuenta desde una perspectiva medioambiental **Arabako bidaia ekologikoak**, publicado por el Gobierno Vasco. Como aportación al campo de la educación no formal, el tiempo libre,... podemos considerar el trabajo de grupo dirigido por Iñigo AGIRRE, **Bizkaia Pausuz pausu**, Dip. F. de Bizkaia, 1987. (Ver 1980, Navarra).

- 1983: Se crean en Iparralde los grupos IKASBI y EUSKAL HAZIAK que en el ámbito de la enseñanza pública y de la privada (iglesia) trabajan en la enseñanza del y en euskara.

- 1983: La Cooperativa de Consumo EROSKI organiza las **Jornadas de Educación Consumerista** (23-25 Septiembre-Fuenterrabia). El Departamento de Comercio, Pesca y Turismo del Gobierno Vasco organiza las **III Jornadas Europeas sobre Consumo**, incorporando ponencias sobre el consumo en la escuela. (Ver 1978).

- 1983-84: El grupo IKUSGAI de Ondarroa desarrolla el programa **Irudia Eskolan**. Continúa el curso 1984-85. (Ver 1968).

- 1983-84: Seminario de **itinerarios ecológicos y educación ambiental** dirigido por Mikel REGUERO.

En 1983 publica el artículo "**Itinerarios ecológicos. Un instrumento de educación ambiental**". ESKOLA, 1, 1983, marzo, 30-32, Ibidem, 2, diciembre, 15-16, (Ver 1897, 1899, 1980, 1983, 1984, 1985, 1986).

- 1984: El Departamento de Educación distribuye en el ciclo medio **cuadernos de trabajo de educación medioambiental** con los siguientes temas de trabajo: residuos sólidos, energía, el planeta que habitamos, ruidos, ciudades y pueblos, el fuego de los bosques, árboles, el agua, el viento. Desde el punto de vista de los contenidos, la UPV organizará a través de Emma ORIVE un curso de extensión universitaria dedicado a **Ecología** (publicado en 1989), Jose ALLENDE, a su vez, organizará otro sobre **Ecología y ecologismo**, publicado en 1990. Bajo la dirección de Inmaculada ABALIA se organiza otro sobre **Salud y medio ambiente**, 1990.

- 1984: La prensa comienza a editar suplementos escolares: El Correo edita **El Correo Escolar**, Asterokoa (desde enero de 1988 hasta 1989). El diario EGIN publica ese año **IRAKASLEGIN** y a partir de otoño el suplemento se denominará **Hezketa** (hasta 1989). El Diario de Navarra también edita un suplemento escolar. (Ver 1987).

- 1984: Se organiza el curso EUSKAL HERRIKO HISTORIAZ en el seno de los **Cursos de Verano de la UPV** (III-IV-W. Estos cursos organizados por J. AGIRREAZKUNENAGA y R. LOPEZ ATXURRA pretenden abrir una tradición de investigación en euskara, poner las bases para una historia general de E.H. en dicha lengua y ofrecer un material de consulta y elaboración de apuntes a los profesores de todos los niveles que enseñan historia en euskara. El 2º curso (1985) dedicado a la "prehistoria" fue coordinado por A. AZKARATE y el 3er curso (1986) dedicado a "la cultura y el comportamiento religioso en E. H." fue coordinado por R. LOPEZ ATXURRA. (Ver otros cursos, 1985, 1986, 1987, 1988, 1992).
- 1984: Se regula la **experimentación e investigación educativa en centros docentes** de régimen ordinario (se publica en el BOPV el 7-II- el Decreto 39/1984). A Partir de aquí, paulatinamente, se van incrementando y diversificando las áreas de experimentación, de innovación, los proyectos pedagógicos a nivel de aula, centro,... y la formación de seminarios y grupos de trabajo. En 1990 hay constancia de 761 proyectos diferentes aprobados en alguna de las convocatorias realizadas por algunos de los Departamentos del Gobierno Vasco (Ensayos y experiencias de innovación, Seminarios, Experiencias sobre consumo, sobre medio ambiente, Bersolarismo y Teatro Escolar). Estos proyectos se clasifican en 19 grandes temas: 1. Euskera, 2. Orientación-tutoría, 3. Recursos didácticos (informáticos, audiovisuales,...), 4. Idiomas extranjeros, 5. Reforma (Adaptaciones curriculares; ciclo 12-16,...), 6. Expresión plástica, artística, 7. Areas instrumentales (Lengua y matemáticas), 8. Evaluación, 9. Organización (Agrupamientos flexibles; gestión de centro..), 10. Area de experiencias (Entorno; Ciencias Sociales y Ciencias Experimentales...), 11. Necesidades educativas especiales, 12. Interdisciplinariedad, 13. Educación para la salud, 14. Educación compensatoria, 15. Consumo, 16. Medio Ambiente, 17. Bertsolaritza, 18. Eskola antzerkigintza -Teatro escolar, 19. Otros temas: valores, filosofía para niños, coeducación, tecnología, ed. intercultural, psicomotricidad... (Ver 1981-82).
- 1984: Se crean en la C.A.V. los **Centros de Apoyo y Recursos** (C.A.R.-A.B.T.-Aholku eta Baliabidetegiak) para la enseñanza no universitaria (Orden del 27-VII- del Departamento de Educación, Universidades e Investigación). (Ver 1988).
- 1984: **Jornadas sobre reforma de la enseñanza** organizadas por IPES (Bilbao, Septiembre). Los temas tratados giran en torno a: 1. Sociedad, Economía y sistema de enseñanza, II Realidad actual y perspectivas de la reforma, III. La reforma y la incorporación del euskara.
- 1984: Se celebran en la Facultad de Económicas las **I Jornadas de Informática y Educación en Euskadi** (noviembre) organizadas por la Consejera de Educación y el ICE de la UPV. Los talleres y demostraciones prácticas se realizan en el Instituto de F.P. de Erandio (Ver 1985-86, 1986, 1987).
- 1984: La Comisión de Vizcaya de la Real Sociedad Vascongada de los Amigos del País organiza en Bilbao a finales de noviembre (29-30) las **II Jornadas Vizcaya ante el siglo XXI. Bizkaia XXI mende aurrez, II Jardunaldiak**. El II Tema de las Jornadas está dedicado a la **Política educativa y formación humana**. Los trabajos presentados se publican en 1985 con la ayuda de la Diputación Foral de Vizcaya y el Banco de Bilbao. Los días 30-31 de Mayo de 1985 se celebran las **III Jornadas**, cuyo II Tema está dedicado al **Plurilingüismo y evolución cultural** (Bilbao, 1986). Los días 21, 22 y 23 de Mayo de 1986 se celebran las **V Jornadas**, cuyo II Tema está dedicado a **La Universidad Vasca y sus expectativas** (Bilbao, 1987).
- 1984: Grupos de trabajo que trabajan en el entorno del ICE de la UPV como el Seminario Permanente de geografía e historia de Vizcaya publican Programación **didáctica de la asignatura de 2º BUP "Geografía Humana y Económica"** UPV, 1984 e **Itinerarios didácticos para geografía e historia de BUP**, UPV, 1986. Gipuzkoako geografía eta historia mintegi iraunkorra publica los siguientes trabajos: **Zibilizazioen eta artearen historia**, UPV, 1987; **Euskal Herria eta Espainiako herrien geografía eta historia (BBB 3)**, UPV, 1988; **Geografía. Klaserako materiala (BBB 2)**, UPV, 1992. El Equipo asesor de Ciencias Sociales del ICE de la UPV Pedro GIL ABAD y Mª Jose LOBATO FRAILE publica **Ciencias Sociales. 1ª REM. UPV y Ciencias Sociales. 1ª REM (guía del profesor)**. UPV. 1987. José Ramón UGALDE publica **Mundu Garaikidearen historia**. UBI., UPV, 1988. En el marco de la Reforma de Enseñanzas Medias Mª Jesús CAVA publica **Aprende a conocer tu ciudad**, San Sebastián, 1986. En el entorno de U.Z.E.I. surgen varios grupos de historia que publican libros de texto para BUP y COU: **Historia/1**, Elkar, 1984 y los dos tomos dirigidos por Joseba INTXAUSTI, **Gizadiaren Historia Mendez Mendez. Aro Modernoa**, Elkar, 1985; y **Aro Garaikidea**, Elkar, 1987. Esta serie se complementa con Mendez Mendez **Histori Agiritegia**, Elkar, 1987. Ya en la década del 90 Alberto PREGO inicia una serie de Materiales curriculares de Geografía, Historia y Ciencias Sociales para la etapa que corresponde a la secundaria obligatoria, **La Sociedad Moderna. Gizarte Modernoa**, etc. Erein. En la C.F.N. la Mancomunidad de la Comarca de Pamplona edita los trabajos del equipo formado por Aitor ETXARTE, Mª Esther GUIBERT y Carmen LAMSFUS, **Vivo en la Comarca de Pamplona**, (Guía del Profesor y Material del Alumno) 1989; **La Comarca desde la Agricultura**, (Guía del Profesor y Material del alumno/a) 1991, El Departamento de Educación y Cultura del Gob. de Navarra publica, a su vez, la obra de Aitor ETXARTE, Mª Victoria GARCIA ARMENDARIZ, Mª Esther GUIBERT, **Propuesta curricular para la enseñanza de la historia. Las formas de vida romanizada en Navarra**, Pamplona, 1992. Navarra constituye un foco de renovación pedagógica en el área de CC.SS, formándose grupos como **Pagadi y Sociedad y Territorio** grupo éste en el que intervienen profesores de Barañain como José Ignacio JUAN-BELTZ (Ver 1980). En Iparralde destaca la abundante producción didáctica del grupo LAUBURU (Ver 1977), los **Dossier pour les jeunes** ("Histoire et Civilisation Basques" (1979), "La Maison Basque" (1980), "Bayonne, la Catedrales au coeur de la cité", 1992), también **Le Trésor des Laminak**. Fiche Pédagogique pour les Parents et les Enseignants ("La Végétation, les paysages ruraux du Pays Basque et leur histoire...", etc.), la colección "**Les Cahiers de culture basque**" que constituyen una biblioteca escolar de diferentes aspectos antropológicos de la cultura vasca. (Ver 1979).
- 1985: LODE (**Ley Orgánica del Derecho a la Educación**).

- 1985: Se crea el **Gabinete Pedagógico del Museo de Bellas Artes** de Bilbao (Ver 1910). El Museo BONNAT de Bayona (Arte) creado en 1900 organizará en la década del ochenta un **servicio educativo** a cargo de Serge de DOMINGO. El acercamiento del arte a las escuelas mediante la observación o los talleres de animación serán los ejes de su actuación. (Ver 1978-79).
- 1985: Dentro del período rectoral de Gregorio MONREAL (1981-1985) el 31 de Enero, se aprueban los **Estatutos de la U.P.V./E.H.U.** El Boletín Oficial del País Vasco lo publica el 21 de marzo. El capítulo VIII de los Estatutos regula los aspectos relacionados con el euskara en la Universidad y pone las bases para la creación de un Instituto de Euskara. Esta institución no se formaliza hasta el año 1994. Los temas relacionados con el euskara (euskaldunización, docencia en euskara,...) son tratados en la Comisión de Euskara de la UPV, así como en las de las Facultades y Escuelas Universitarias.
- 1985: El 25 de mayo se traspasan las funciones y servicios del Estado a la Comunidad Autónoma del País Vasco en materia de Universidades.
- 1985: En conmemoración de los 25 años de Caja Laboral Popular se edita la obra **Euskal Herria** (2 vol) (Joseba INTXAUSTI dr), Jakin, que ofrece un estado de la cuestión de múltiples áreas de conocimiento. Esta obra tiene una clara vocación de ser una obra de consulta para profesores y alumnos de los diferentes niveles educativos, tal como se señala en la introducción.
- 1985: La S.E.V. edita su Cuaderno de Sección. **EDUCACION**. En esta revista se impulsan, entre otros, los trabajos de historia de la educación en E.H., gracias a las investigaciones de G. ARRIEN, J.J. GRANJA, P. DAVILA, etc.
- 1985: La Escuela Diocesana de Derio publica la **Colección Magisterio** dedicada a temas de enseñanza en euskara y didácticas especiales.
- 1985: Carlos CASTAÑO e Idurre ITURRIOZ publican **Jean Piageten teoria. Adimenaren hastapenak**, UPV.
- 1985: Karmele ROTAETXE organiza en el marco de los Cursos de Extensión Universitaria uno dedicado a **Hizkuntza eta gizartea Euskadin**, UPV, 1986.
- 1985: La Salleko Euskal Idazleen Elkartea (S.E.I.E. Taldea) da a la luz a través de Gipuzkoako Ikastolen Elkartea el trabajo iniciado en 1977 **Euskal Herria. Diapositiva bilduma**. Este material didáctico de aula fue elaborado por Sabin ARCELUS (fotografía), Juan Carlos ALONSO, Mikel LARRANAGA, José M^a ORTIZ DE URBINA, Edorta ZABALETA, Iñaki ZABALETA, Martin LASA (Planificación y documentación). Plan de la Obra: 0. El medio; 1. La vivienda; 2. Centros de Población; 3. Agricultura, ganadería y pesca; 4. Industria; 5. Comunicación y comercio; 6. H^a y Arte; 7. H^a y Arte; 8. Arte y Literatura populares; 9. Vida popular. (Ver 1975,1978, 1981).
- 1985: Se crea **Zientzien Esperimentazioaren Irakaskuntzarako Laguntzategia** (Z.E.I.L.). Sus funciones vienen recogidas en la circular del 20-XI-1985. Comienza a funcionar en 1986. La entidad desaparece con la reconversión de los CAR en COP (1988). (Ver 1984). Las nuevas tecnologías y el mundo audiovisual tienen su centro de apoyo: el C.E.R.E.D. (Centro de Recursos Didácticos). Esta entidad desaparece con la creación del I.D.C. en 1992.
- 1985: Se crea **HAGINA**, primera **asociación de Educación Ambiental**. Lo componen personas del movimiento ecologista (Petrallanda y Taller de ecología de Romo) y del colectivo de renovación pedagógica ADARRA. Comienzan a extenderse los movimientos sociales de carácter ecologista y los proyectos e iniciativas sociales vinculados a la educación medioambiental: SAGARRAK (Basauri), TALLER DE ECOLOGIA (Basauri), EKOS (Bilbao), HAIZELAN (Sestao), BARATZE. Ingurugiro heziketa Eskola (Oxina Baserria, Gautegiz de Arteaga, Vizc), Natur Taillerra ANTZARRA (Erandio), AULA DE MAR (Bermeo), ITSAS NATURA (Zarauz), ARTELATZ (Urniet), ENARA C.B. (Donostia), SASTARRAIN BERRRI ESKOLA (Cestona), Escuela Medioambiental OIANGUREN (Ordizia) Escuela Medioambiental de UDALA (Arrasate), ATSEDEN TALDEA, ORIXOL (Gasteiz), LURKOI Basetxe Eskola (Leorza,Alava), GRANJA ESCUELA ERROTZAZARRA (Barria, Alava), KRESALA, GURE LURRA, Escuela Diocesana de Educadores (Bilbao), ARTIKUTZAKO Natur Eskola (Goizueta, Navarra), MANCOMUNIDAD DE LA COMARCA DE PAMPLONA. A esto debemos de añadir los museos especializados: Museo de Ciencias de la Naturaleza de Alava, Museo de San Telmo (SS) (Ver 1992).
- 1985: Un grupo de trabajo publica en el ICE de la UPV **Eskola Osasunerako Heziketa**. Las experiencias llevadas a cabo en Cataluña en torno a la educación para la salud son dadas a conocer en una publicación del Departamento de Sanidad y Consumo del Gobierno Vasco (coeditada con la Generalitat de Cataluña): **Orientaciones y Programas. Educación para la Salud en la Escuela**, 1988.
- 1985: El **Seminario permanente de lengua** de Vizcaya publica el libro de texto de **Lengua. 1er Curso. Guía**, editado por la UPV. En 1992 este grupo publica el libro de texto **Literatura espariola. 2º Curso**, UPV, siguiendo el temario establecido por el Gobierno vasco para el 2º curso de R.E.M.
- 1985: El **Seminario Permanente de física y química** de Alava publica **La física y la química en 2º y 3º de BUP**, UPV. El Seminario Permanente de física y química de Vizcaya publica **Prácticas de laboratorio para la química de 3º de BUP**, UPV; **Programación de física y química de 3º de BUP**. UPV.
- 1985 G. ARRIEN, **Educación y escuelas de barriada de Vizcaya (Escuela y autonomía, 1898-1936)**, Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid.
- 1985-86: La Dirección de Enseñanzas Medias desarrolla el programa **"Europa- Gaztea"** de la C.E.E. que trata de **introducir la dimensión europea en los currícula escolares**. Esta dimensión intercultural será recogida por la asociación **Euskal Interkultura** que preside Elisabete BIZKARRALEGORRA.
- 1985-86: El Departamento de Educación del Gob. Vasco pone en marcha el **Plan Vasco de Informática Educativa**. Algunos centros reciben equipamientos para formar un aula de ordenadores, El curso 86-87 se incorporan nuevos centros y se inician los Seminarios de Informática para profesores de E.G.B. Las Escuelas de Magisterio se incorporan a la experiencia. También se desarrolla el **Plan Vasco de Medios Audiovisuales**.
- 1986: En el marco de los VI Cursos de Verano de Donostia Esteban ELIZONDO IRIARTE organiza uno dedicado a

- la **Enseñanza de la Música**, publicado por la UPV en 1987. En los **VII Cursos de Verano de Donostia** (1988) se celebra uno organizado por Luchy MANCISIDOR sobre **Educación musical en EGB: formación musical del profesorado**, UPV, 1989 (Ver 1963).
- 1986: Se celebra el **I Encuentro de Medios Audiovisuales y Educación en Euskadi** organizado por la Consejera de Educación del Gobierno Vasco. (Ver 1968).
- 1986: La **educación para la salud** es abordada por Amando VEGA FUENTE quien organiza en el marco de los **V Cursos de Verano de Donostia** el titulado **La escuela ante las drogas: estrategias de intervención**, publicado por la UPV en 1987. El Colectivo BIXEN publica la obra **La juventud de Bilbao: consumo de drogas, autoconcepto y rendimiento escolar**, UPV, 1988. Amando VEGA FUENTE organiza en el XI Curso de Verano (1992) el titulado **Educación y SIDA: problemática y respuestas.**, UPV, 1993.
- 1986: Se celebran las **I Jornadas de Educación ambiental de la CAV** (7-9 noviembre) organizados por el Centro de Experimentación Escolar de Sukarrieta-Pedernales (Vizcaya). Las primeras jornadas de educación ambiental de Cataluña (Sitges) se celebran del 13 al 16 de octubre de 1983 y asistieron a la misma 20 profesores de Euskadi. En octubre de 1991 se celebran en Bilbao las **II Jornadas de Educación ambiental**. El Departamento de Didáctica de las Matemáticas y Ciencias Experimentales de la UPV organiza durante los años 1993-1994 el **Curso Posgrado de Educación Medioambiental**.
- 1986 Se celebran las **I Jornadas Pedagógicas de Baracaldo** (Septiembre) organizadas por el C.A.R. de Baracaldo, A partir de la primavera de este año el CAR-ABT de Baracaldo edita **ARBELA. Revista de Educación**.
- 1986 Se celebra en Gasteiz el Congreso de Educadores para la Paz (noviembre) organizado por el Instituto Municipal de Educación y el C.A.R. de Gasteiz. El Ayuntamiento de Gasteiz promueve acciones educativas en torno a la paz en las escuelas de la ciudad. Desde 1988 se celebra en Vitoria el Día Escolar de la Paz. El profesor José M^a SALBIDEGOITIA (Esc. Magisterio de Vitoria) trabaja en este campo mediante acciones de dinamización y elaboración de materiales didácticos. Xabier ETXEBARRIA trabaja en este ámbito en los institutos de enseñanza media de Vizcaya. En 1987 publica **Pensar la violencia para hacerla Paz**, en Cuadernos para Filosofía y Ética, 2, Adarra. El día 30 de enero, fecha del aniversario de la muerte de Gandhi, comienza a celebrarse en las escuelas con actividades en torno a la educación para la paz. Los profesores mencionados, miembros de los COPS y personas vinculadas a asociaciones pacifistas promueven Seminarios Permanentes de Educación para la Paz. Asociaciones como el Centro de Investigaciones para la Paz. Gernika Gogoratz desarrollan en la década del noventa una experiencia educativa sobre resolución de conflictos. Otras vertientes de la educación para la paz, como la **educación para el desarrollo** y la **educación inter o multicultural** son trabajadas por colectivos como HEGOYA y ADARRA. La educación política en democracia, en su vertiente de participación en las instituciones, es fomentada por las instituciones de los territorios históricos y Eusko Jaurlaritz, mediante programas como el **Parlamento txiki** (Vitoria) o las sesiones de los escolares de Vizcaya en las Juntas Generales de Gernika.
- 1986: Se crea la **Escuela de Formación de Monitores de Tiempo Libre** "Urtxintxa" con delegaciones en los tres territorios de la C.A.V. Su objetivo es relanzar el asociacionismo en los barrios. La educación para el ocio, el tiempo libre, así como la animación sociocultural serán centro de atención preferente de la **Escuela Diocesana de Educadores** (Bilbao). El ocio y el tiempo libre serán objeto de un master organizado por la **Universidad de Deusto** en la década del 90.
- 1986: Se celebran en noviembre las **II Jornadas de Informática y Educación en Euskadi**.
- 1986: Se publican las actas del **IV Simposio Nacional sobre la enseñanza de la geología**, UPV.
- 1986: El **Seminario permanente de Ciencias Naturales** de Guipúzcoa publica **Materiales para trabajos de campo en Ciencias Naturales: 1. Zona noroeste de Guipúzcoa (entre el río Bidasoa y el río Oiartzun)**, UPV. El Seminario permanente de Ciencias Naturales Vizcaya publica **Prácticas generales de Bioquímica, citología e histología para BUP y COU**, 1987, UPV. En 1988 publica el texto **La materia viva**, UPV.
- 1986: Se crea la **Fundación Empresa-Universidad de Navarra** (OPUS) en la que participan, además de la Universidad, la Cámara Navarra de Comercio e Industria y la Confederación de Empresarios de Navarra. A finales de 1993 estaban 125 empresas asociadas y 496 alumnos realizaron prácticas en 197 empresas.
- 1986: M.M.A. ALOY RUIZ, "Los centros religiosos de formación profesional reglada en la Comunidad Autónoma Vasca" en *Iglesia y Educación en España Perspectivas históricas*, Palma de Mallorca, Universitat de les Illes Balears, vol.2, secc. 2, págs. 1-12
- 1987: M.M.A. ALOY RUIZ publica **Historia de la formación profesional durante el siglo XX en la Comunidad Autónoma Vasca**, UPV. Le sigue **Historia de la formación profesional en Alava durante el siglo XX** y otros dos volúmenes más dedicados a las provincias de Guipúzcoa y Vizcaya.
- 1987: El ayuntamiento de Donostia edita en febrero la **revista escolar AUZOKA**, elaborado por los alumnos de las Escuelas Públicas de Larratxo, Zuhaiti, Urribesalgo, Reina M^a Cristina, Añorga txiki y Sta Teresa. Numerosos centros de la C.A.V. y la C.F.N. utilizan la **prensa escolar** como un instrumento didáctico interdisciplinar. (Ver 1984).
- 1987: El 10 de abril se celebra el **Encuentro de radios escolares** que tiene lugar en el COP-ABT de Gernika. Más de 30 centros de la C.A.V. llevan a cabo la experiencia. Los objetivos de la misma se centran en el fomento del uso del euskera, favorecer la socialización de los niños, y su conocimiento del entorno, desarrollar su capacidad creativa y emplearlo como instrumento didáctico de diferentes áreas: ecología, consumo, CC.SS., CC.NN., Matemáticas, etc.
- 1987: La cooperativa XABIDE, dedicada a la formación, gestión y animación sociocultural desarrolla en la cuatro capitales de provincia de E.H. un **Seminario de Formación Permanente para la Acción Sociocultural**. (Ver 1977).

- 1987: Comienza a editarse la revista **"Eskola Publikoa. STTEE-EILAS en aldizkaria**. En Mayo de 1991 comienza una nueva época de la revista. Este sindicato crea, asimismo, materiales curriculares como V. **medeurrena. Ertamerikako errealtatea. 12-16 urte**. editado conjuntamente entre el grupo internacionalista de STEE-EILAS y el colectivo pedagógico ADARRA (1991).
- 1987: En el marco de los VI Cursos de Verano de Donostia Felix BASURCO organiza uno dedicado a **Las enseñanzas medias postobligatorias**, publicado en 1988 por la UPV. (Ver 1984, 1986).
- 1987: Se celebra el II. Congreso Mundial Vasco que incluye un congreso de Educación (13-17-X, Bilbao). En el marco del mismo se organiza en el Museo Arqueológico, Etnográfico e Histórico Vasco de Bilbao una **Exposición sobre la Obra Pedagógica y Didáctica Infantil** (6-25 oct.). La comisión organizadora estaba compuesta por Gregorio ARRIEN, Lino AKESOLO Y J. Javier GRANJA, miembros de la Sociedad de Estudios Vascos. Se edita un **Catálogo de obras didácticas infantiles 1800-1976**.
- 1987: DAVILA, Puli, *Educación en el País Vasco: el Magisterio y la enseñanza elemental (1857-1930)*, Tesis doctoral, Universidad de Barcelona, (Ver 1989)
- 1987: IPES dentro de sus cursos de perfeccionamiento de profesorado (14-24 sept) desarrolla unas mesas informativas sobre incorporación de las nuevas tecnologías en la enseñanza.
- 1987: El Departamento de Educación (Servicio de Tecnología y Educación) edita la revista **Txalaparta. Teknologia berrien boletina**, que está destinado a aquellos docentes que trabajan en informática, medios audiovisuales, mejora de la enseñanza técnica y las nuevas tecnologías en general.
- 1987: Se publica el trabajo de investigación didáctica de Guillermo MEAZA: **Didáctica de los paisajes Naturales del País Vasco**, 2. vol., editado por la UPV.
- 1987: Se publica el trabajo de Rafael LOPEZ ATXURRA, **Historia, Zientzia Sozialak eta Hezkuntza**, editado por la UPV.
- 1987: En los Cuadernos para Filosofía y Ética del Colectivo pedagógico ADARRA se publican varios números (5 y 6) que entroncan con el campo de la **coeducación**: Agurtzane TORREALDAY, **Hombre y Mujer. Masculino y femenina**; José Angel SUAREZ, Sobre el amor. En este campo también trabaja M^a José URRUZOLA, **Es posible coeducar en la actual escuela mixta?**; también publica **Aprendiendo a amar desde el aula. Manual para escolares**, 1991. En 1992: I.P.E.S. organiza el curso "Hezikidetza Hezkuntz sistemak. Hacia una educación no sexista", publicándose sus ponencias en Formazio koadernoak, n^o16 (noviembre). En 1993 Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer publica el trabajo **Mujeres y educación en la Comunidad Autónoma Vasca**, Vitoria. Este organismo autónomo, adscrito a la Presidencia del Gobierno Vasco, edita la revista **Emakunde**, organiza cursos de formación en el campo de la coeducación y elabora materiales y recursos para el aula. En esta línea también actúan el **Colectivo de coeducación Emilia Pardo Bazan** de LANBROA (Bilbao), las secciones de Mujer y educación de la Asamblea de Mujeres de Vizcaya, ..., el secretariado de la mujer del sindicato STEE-EILAS,..., los Seminarios de Coeducación de los COP-PAT, el Seminario de la Mujer (Donostia), etc. En el campo de la educación no formal intervienen los Centros de Promoción de la Mujer, los centros de E.P.A., las Asociaciones de Mujeres, algunas de ellas como BAGABILTZA (Txurdinaga-Bilbao) orientada a la formación profesional y ocupacional. El Centro de Documentación de EMAKUNDE y el Centro de Documentación y Estudios de la Mujer (1993) ubicado en el Centro Municipal de Distrito en el Casco Viejo de Bilbao son algunos de los lugares dedicados a los materiales de apoyo para el campo de la Coeducación. (Ver 1961).
- 1987-88: Se crea la asociación **HEGOA** (Instituto de Estudios sobre el Desarrollo y la Economía Internacional). La sección educativa de esta asociación (Juanjo y Gema CELORIO, Miguel ARGUIBAY,...) desarrollan su labor en el campo de la **educación para el desarrollo** organizando jornadas, cursos, seminarios y elaborando materiales didácticos. En 1992 este grupo edita las **Guías didácticas. Educación para el desarrollo. Concreciones curriculares en el área de Ciencias Sociales de la E.S.O.**, Vitoria (Ver también 1986, 1990).
- 1987: Se crea el **Museo de los niños** (Caserío Egibar de Azpeitia) que está centrado en la educación medioambiental. Otro museo destinado a los escolares es **Eskoriatzako Museo Eskola** (Guipúzcoa) que conjuga temas históricos, etnográficos y medioambientales.
- 1988: El **Museo Vasco de Bayona** crea un **servicio educativo** a cuyo frente esta la profesora Mano CURUTCHARRY. La creación de materiales, el desarrollo de actividades didácticas y el acercamiento del museo y del patrimonio histórico-cultural a las escuelas de una forma activa son los ejes de este servicio. (Ver 1910, 1978-79, 1985, 1987).
- 1988: El Parlamento Vasco aprueba la Ley 10/1988 para la **"confluencia de las Ikastolas y la Escuela Pública"**,
- 1988: El Parlamento Vasco aprueba la Ley 13/1988 sobre el **Consejo Escolar de Euskadi**.
- 1988: Se crea mediante decreto foral la **Universidad Pública de Navarra**.
- 1988: Los CAR (ver 1984) se reconvierten en **Centros de Orientación Pedagógica** (C.O.P.P.A.T.). Este organismo se estructura de la siguiente forma: equipo multiprofesional, técnico de orientación, técnico coordinador de euskara, técnico de nuevas tecnologías y asesores de formación en las diferentes áreas, etapas y temas transversales. Sus actuaciones se orientan a la asistencia pedagógica a centros, seminarios, cursos, préstamos de materiales, encuentros de intercambio de experiencias, etc. (Ver 1989).
- 1988: En el contexto de los VII Cursos de Verano de Donostia Inés SANZ LERMA organiza uno relacionado con las **Nuevas perspectivas en educación matemática**, UPV, 1989. En torno a esta área de conocimiento se editarán el trabajo de Antonio VERA LOPEZ, **Programas y metodología de las enseñanzas del álgebra (1986)**, el trabajo de M^a T. LOZANO; M^a C. MIYER; M^a D. MORENO, **Ekuazio linealetako sistemak eta geometria analitikoa (1989)** y la serie de libros de texto elaborados por

- GIPUZKOAKO MATEMATIKA MINTEGI IRAUNKORRA, Deribatuak. **BBB eta UBI'rako problemak (1988) y Matriseak eta determinanteak UBI'rako problemak (1988)**
- 1989: Se celebra el **I Congreso de la Escuela Pública Vasca** (12-20 mayo).
- 1988: En el contexto de los **VII Cursos de Verano de Donostia** Itziar ETXEBARRIA BILBAO dirige el curso **Perspectivas acerca del cambio moral. Posibles intervenciones educativas**, editado por la UPV en 1989, El I.C.E. de la Univ. de Deusto publica el trabajo de VV.AA. **Los valores en la LOGSE. Un análisis de documentos a través de la metodología de Hall-Tonna** (1993). Diferentes escuelas e institutos de la C.A.V. llevan a cabo experiencias sobre razonamiento moral, desarrollo de valores y proyectos vinculados al movimiento "Filosofía para niños". En el marco de la Fac. de Filosofía y Ciencias de la Educación de la UPV y de la Un. de Deusto se realizan tesis doctorales dentro de este campo. Concepción MEDRANO SAMANIEGO, "La adquisición de los estadios de razonamiento moral y diferencias en su uso, ante situaciones hipotéticas y situaciones reales en sujetos de 9 a 22 años, San Sebastián", junio 1986. M^a Angeles de la CABA COLLADO, "Desarrollo de valores grupales: una experiencia de intervención en quinto y octavo de E.G.B. desde la perspectiva constructivista", Deusto, septiembre 1991. Desde un punto de vista sociológico un grupo coordinado por Javier ELZO realiza la investigación **Euskalerria en la encuesta europea de valores ¿Son los vascos diferentes?**, Deiker-U.Deusto, Desde un punto de vista social y antropológico los valores del profesor son analizados en el trabajo académico realizado por J.P. URROSOLO dirigido por Jokin y Jose Martín APALATEGI, **Baloreak eta Irakaskuntza**, Antropologiaren Euskal Bilduma, 26, Kriselu, 1988.
- 1988: Pauli DAVILA, "Las oposiciones al magisterio y la normalización de los saberes pedagógicos", *Revista de Educación*, Madrid, nº 286, 115-127.
- 1989: Pauli DAVILA publica **Juventud, empleo y tiempo libre**, UPV. Posteriormente publicará **"La profesión del Magisterio en el País Vasco" (1837-1930)**, U.P.V. En 1990 publica "La formación profesional de la mujer en el País Vasco (1900-1930), *Mujer y Educación en España 1868-1975*, VI Coloquio de Historia de la Educación, Universidad de Santiago, 400-406. En 1992 P. DAVILA y Ana EIZAGIRRE publican "Alfabetización y euskaldunización en Euskal Herria", en Agustín ESCOLANO (Dir.), *Leer y escribir en España. Doscientos años de alfabetización*, Madrid, Fundación Germán Sanchez Ruiperez, 187-211.
- 1989: Se celebra el **I Congreso de la Escuela Pública Vasca** (12-20 mayo).
- 1989: Se desarrollan en Vitoria y San Sebastián las **Jornadas de estudio sobre Innovación y Reforma educativa. Aspectos curriculares y organizativos** (abril) organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UPV, la confederación de Ikastolas (S.S.) y los C.O.P. de Gasteiz (Vit). Editado por el ICE de la UPV.
- 1989: Se celebran en Bilbao las **Jornadas Técnicas sobre Demografía y Educación** (27-28 abril).
- 1989: Se celebran en Vitoria las **Jornadas Técnicas internacionales sobre Formación Profesional en los años 90** (1-3 junio).
- 1989: Se constituye en julio el **Consejo Escolar de Euskadi** que lo integran representantes de 47 grupos como el de profesores de enseñanza no universitaria, padres de alumnos de enseñanza no universitaria, alumnos no universitarios, representantes del personal de administración y servicios de los centros no universitarios, titulares de centros docentes privados, representantes de titulares de ikastolas, la UPV, los sindicatos, las organizaciones patronales, etc. M^a Angeles ECHEBARRIA e Isabel CELA son nombradas presidente y vicepresidente del Consejo.
- 1989: Aparece "TANTAK, Euskal Herriko Unibertsitateko Hezkuntz Aldizkaria", revista en la que publican sus trabajos e investigaciones profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación y de las Escuelas de Magisterio de la UPV-EHU. La Escuela de Formación del Profesorado de EGB de Pamplona edita la revista HUARTE DE SAN JUAN, de la que se publicarán 2 números.
- 1989: Por acuerdo de los Departamentos de Educación y Urbanismo... se regula la creación de los **Centros de Educación e Investigación Didáctico Ambiental** (CEIDA) de la CAV (Decreto 202/1989 de 19 sept). En 1990 se inaugura el de Txurdinaga (Bilbao) y en el curso 92-93 se abren los de Etxerre (Basauri) y Bríncola (Legazpia). Su ubicación permite trabajar el medio urbano, el medio industrial y el medio rural respectivamente. La creación de un fondo de recursos, los cursos de formación, organización de jornadas, exposiciones, etc. y la publicación de un boletín (IHITZA, Bilbao) y materiales curriculares son algunos de sus cometidos. Desde el curso 91-92 organizan los **Encuentros territoriales** que sirven para intercambiar experiencias.
- 1989: Comienza a impartirse en la **facultad pluridisciplinar de Bayona** un **curso de cultura vasca** de rango universitario con el correspondiente diploma homologado por la administración educativa francesa.
- 1989: Edurne ETXEBARRIA y Eduardo IRIONDO publican **Hiztegia Irudiz Ikasiz. Diccionario de euskara en imágenes**, UPV. Este equipo ha elaborado el libro de texto **Baietz. Método de Euskara** de amplio uso en el ciclo superior de EGB y en la enseñanza media. Estructurado en seis niveles se compone de un libro de texto para el alumno, una guía para el profesor y un libro de ejercicios y cassettes.
- 1989: LETAMENDIA PEREZ DE SAN ROMAN, M^a Rosa, *Educación y sociedad en Alava en el siglo XIX (1883-1868)*, Tesis doctoral, Universidad de Oviedo.
- 1990
- 1990: El Departamento de Educación crea el **Centro Especializado de Recursos Educativos** del País Vasco (C.E.R.E.) que atiende al desarrollo de los programas relacionados con la atención a las necesidades educativas especiales. (Decreto 9/1990, 23 enero).
- 1990: El 24 de Marzo se celebra el **I Congreso Nacional de Ikastolas**. El 15 de febrero de 1992 se celebra en Iruña **Euskal Herriko Ikastolen 2. Kongresua**. En este momen-

- to agrupan a 150 ikastolas, 4.000 profesores y 70.000 alumnos.
- 1990: En el marco del debate general acerca de la escuela vasca, el PNV organiza en Vitoria una **Conferencia Internacional de Educación** (21 -22 septiembre).
- 1990: **LOGSE (Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo)** (3 de octubre).
- 1990: (Se celebra en Barcelona el **I Congreso Internacional de Ciudades Educadoras** (noviembre). Las ciudades de Bilbao, San Sebastián y Vitoria, representadas en el congreso, se adhieren a los principios formulados en la **Carta de Ciudades Educadoras**.
- 1990: Se celebra en Gasteiz el **I Congreso de Educación para el Desarrollo** (20-24 nov.) organizado por HEGO, Centro de Documentación e investigaciones sobre países en desarrollo.
- 1990: El servicio editorial de la UPV publica **Hizkuntza-hezkuntza: encuentros sobre lengua y educación**.
- 1990: EIZAGUIRRE, Ana Isabel, "Alfabetización, Bertsolarismo y Mujer", *Mujer y Educación en España 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Universidad de Santiago, 420-426.
- 1990: ZABALETA, Iñaki, "Mujer, educación y nacionalismo vasco: E.A.B. (1931-1936)", *Mujer y Educación en España 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Universidad de Santiago, pp. 358-363.
- 1990: IDIGORAS, Begoña, *Los ilustrados vascos. Las ideas pedagógicas de los Ilustrados vascos*, Vitoria, Gobierno Vasco, 186 p.
- 1990: MARTIN VAQUERO, Rosa, "La mujer como creadora: la Escuela de Artes y Oficios de Vitoria (1900-1990)", *Kobie (Bell Artes)*, nº VII, pp. 25-50.
- 1990: SERNA MIGUEL, Mª Pilar, *La instrucción pública en Navarra de 1830 a 1833*, Pamplona, Gráficas Iruña, 672 págs.
- 1991: Se publica el **Real Decreto de Enseñanzas Mínimas** (junio).
- 1991: En un contexto de reforma educativa, la Feria Internacional de Bilbao organiza del 19 al 23 de febrero **DIDACTEC**, dedicado a la educación y al estudiante. Esta exposición pretende dar respuestas y alternativas, en materia de estudios, especializaciones, ocio, elección de actividad y búsqueda de empleo a todas aquellas personas relacionadas con el mundo educativo. Toman parte: editoriales, administración educativa, organismos e instituciones de enseñanza y cultura, empresas de equipamiento y material didáctico, etc. En 1992 se celebra DIDACTEC, 92. Feria de la Educación y el Estudiante.
- 1991: La Comisión de Cultura de la Escuela de Magisterio de Bilbao (Yolanda JUANES AZKURRETA) organiza el mes de abril las Jornadas sobre "**Patrimonio Cultural en la Escuela**" (Patrimonio histórico-cultural, Museos). La experiencia educativa llevada a cabo en **Torre Etxaburu** (Bizkaia) promueve actividades en torno al patrimonio histórico-cultural. La **Asociación Vasca de Patrimonio Industrial y Obra Pública** a través de sus actividades y su Boletín *Kultura Teknikoa* (nº 0, 1992) aporta materiales susceptibles de aprovechamiento escolar. (Ver 1982).
- 1991 El servicio editorial de la UPV publica **Adquisición del lenguaje en niños bilingües y monolingües. Hizkuntz jabekuntza haur elebidun eta elebakarretan** editado por Itziar IDIAZABAL. Esta editorial también publica el trabajo de Alfredo GOÑI, **Una escuela para pensar**.
- 1991: M. ARGIBAY, G. CELORIO y J.J. CELORIO publican **La cara oculta de los textos escolares: investigación curricular en ciencias sociales**, UPV.
- 1991: La UPV organiza en el entorno urbano de Bilbao **Cursos de extensión universitaria** que poseen un interés social y educativo. Bajo la dirección de Fernando BACAICOA (Esc. Magisterio de Bilbao) se organiza el titulado **La psicología y el aprendizaje escolar** publicada por el servicio editorial de la UPV este año.
- 1991: BERRUEZO ALBENIZ, Reyes, *Política educativa en Navarra (1931-1939)*, Pamplona, Gobierno de Navarra, Departamento de Educación.
- 1992: Se publican en febrero los Diseños Curriculares Base de primaria y secundaria.
- 1992: Se crea el **Instituto para el Desarrollo Curricular y la Formación del Profesorado** del País Vasco (I.D.C.) como un servicio técnico de apoyo y asesoramiento en la implantación de la innovación y reforma educativa y especialmente en las cuestiones de diseño y planificación relacionadas con el desarrollo curricular, la atención a las necesidades educativas especiales y la formación permanente del profesorado. El I.D.C. depende orgánica y funcionalmente de la Dirección de Renovación Pedagógica. (Decreto 195, 14 julio. BOPV. 20 de julio).
- 1992: Se publica el **Decreto de Desarrollo del Currículo de la Educación Primaria** (11 de agosto de 1992).
- 1992: Alrededor de 600 alumnos, pertenecientes a 15 institutos y colegios de la C.A.V., participan en la confección de un periódico con el empleo de nuevas tecnologías. Impulsa y coordina el proyecto el CERED de Erandio.
- 1992: La fundación GAZTELUETA organiza con la colaboración del Gobierno Vasco las **I Jornadas Internacionales de Educación Plurilingüe** (Vitoria 5-6 noviembre).
- 1992: Se celebran las **Jornadas sobre Educación Ambiental y Movimiento Ecologista** (Hondarribia-Gipuzkoa, 6-8 nov.) (Ver 1985).
- 1992: Se celebra el **Congreso de la Tridimensionalidad social: Ciencia- Tecnología- Humanismo**, organizado por el Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias, la U.P.V. y la Fundación BBV. En abril de 1994 se celebran en Bilbao las II Jornadas sobre tridimensionalidad social en la que se abordan entre otras cuestiones aspectos relacionados con la enseñanza en la sociedad del saber y en un mundo tecnologizado.
- 1992: El colectivo Bostak bat publica **Eskola Hiztegia. Irudiduna**.
- 1992: Se publica en diciembre el documento **La Reforma de la Formación Profesional**, Vitoria.
- 1992: Feli ETXEBARRIA y Jesús ARZAMENDI publican **Bilingüismo y adquisición de lenguas. Elebitasuna eta hizkuntz jabekuntza**, UPV.
- 1992: REBOREDO, Daniel, *Escuelas y Maestros en Alava*, Txertoa, S.S.

- 1992-93: El Instituto de Estudios Vascos de la Univ. de Deusto inicia los **programas de posgrado en cultura vasca**: Títulos de posgrado y experto y diploma de especialización en cultura vasca.
1993. El Parlamento Vasco aprueba la Ley 1/1993 de 19 de febrero, **de la Escuela Pública Vasca**.
- 1993 Gregorio ARRIEN publica la obra **Bizkaiko Ikastolak, 1957-1972. Beren hasiera eta antolaketa. Las Ikastolas de Bizkaia, 1957-1972. Sus orígenes y organización**, Eusko Ikaskuntza, San Sebastián. 289 pp.
- 1993 Se presenta en mayo el documento **El nuevo Bachillerato. Propuesta de experimentación en la C.A.P.V.** Vitoria.
- 1993: Se celebra el XII **Congreso de Estudios Vascos. Estudios Vascos en el sistema educativo**, Gasteiz, 30-XI / 3-XII. Se estructura en torno a **1)** tres ponencias generales; **2)** los contenidos curriculares presentes en 5 áreas de conocimiento del sistema no universitario (1. CC. NN., Formales y Experimentales; 2. CC.SS., G^a e H^a; 3. Lengua y Literatura; 4. Expresión Artística, Musical y Corporal; 5. Tecnología); **3)** la actividad docente e investigadora del sistema universitario, el uso académico del euskara y los centros de investigación no universitario; **4)** las líneas transversales de la nueva reforma educativa; **5)** Exposición de documentos de la administración educativa, materiales curriculares- libros de texto, experiencias de aula, etc. etc.

BIBLIOGRAFIA

- ARETA ARMENTIA, Luis M^a, BENITO PASCUAL, Jesús de, *Las ideas pedagógicas de los Ilustrados vascos*, Eusko Jaurkitza, Vitoria, 1990.
- ARPAL, Jesús; ASUA, Begoña; DAVILA, Pauli, *Educación y Sociedad en el País Vasco*, Txertoa, S.S., 1982.
- ARR IEN, Gregorio, *La generación del exilio. Génesis de las escuelas vascas y las celomas escolares 1932-40*, Onura, Bilbao, 1983.
- AA.VV., *Julene Azpeitia. Ehun urte mugan (1888-1988)*, Zumaiaiko Udala, 1988.
- Enciclopedia general ilustrada del País Vasco*, Auñamendi
También el Cuerpo C de la misma: BILBAO, Jon, Eusko Bibliografía.
- DAVILA, Pauli; RODRIGUEZ, Adolfo; ARPAL, Jesús, *Guía temática y bibliográfica para la investigación de historia de la educación en el país vasco*, C.A.M.S.S., 1986.
- ESTORNES ZUBIZARRETA, Idoia, *La Sociedad de Estudios Vascos Aportación de Eusko Ikaskuntza a la Cultura Vasca (1918-1939)*, San Sebastián, 1983.
- GUIBERT NAVA, M^a Esther, *Historia de la Escuela Normal de Navarra (1831-1931)*, Pamplona, 1983.
- LASA, Jose Ignacio y colab, *Sobre la enseñanza primaria en el país Vasco*, Auñamendi, S.S., 1968.
- REBOREDO, Daniel, *Escuelas y Maestros en Alava*, Txertoa, S.S., 1992.
- Catálogo de Publicaciones, UPV-EHU, 1993.

Las revistas ESKOLA, JAKIN, Educación, Revista de la Sección (Eusko Ikaskuntza), prensa diaria de la C.A.V. y la C.F.N., catálogos de publicaciones, etc además de la información oral suministrada por profesores, editoriales y miembros de instituciones educativas han sido las fuentes utilizadas para elaborar este trabajo.

Agradezco a Isabel AJURIAGERRA, Josetxo ALVAREZ (C.E.I.D.A.), Gonzalo DUO, Esther GIBERT, M^a Angeles LARREA, J. MADARIAGA (UNED), Ander MANTEROLA, Gregorio MONREAL, Karmele SANTAMARIA y a todas aquellas personas que han aportado información para este trabajo.