

EDUCACION AMBIENTAL EN NAVARRA

LUIS GARCIA BONA

Navarra, como otras Comunidades, presenta una serie de problemas ambientales, cada vez más considerables, deforestación, erosión, contaminación de las aguas, contaminación de suelos, depredación de la naturaleza, consumismo, falta de respeto por las plantas, animales, rocas, etc...

Todos estos problemas exigen:

- 1) Medidas Legales, mucha de las cuales ya se han tomado
- 2) Educación ciudadana, llamémosle E. Ambiental.

La E.A, debe ir dirigida a todos los ciudadanos

Estudiantes	Dto. Educación y colaboradores Otras Instituciones
Profesorado	Dto. Educación y colaboradores
Jóvenes	Servicios de Juventud
Adultos	Asociaciones y Grupos ecologistas Medios de Comunicación Servicio de Medio Ambiente Otras Instituciones

Profesionales y Técnicos Servicio de Medio Ambiente

La E.A. persigue:

- Sensibilización
- Conocimientos
- Actitudes
- Aptitudes
- Participación

En el campo de los conocimientos:

- El Currículo de Navarra contempla especialmente en las Areas de Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales y Conocimiento del Medio los contenidos más relevantes.
- Se organizan diversas actividades de formación de profesorado.
- Las Asociaciones y Grupos ecologistas organizan igualmente actividades formativas (cursillo, conferencias, semanas, campañas, ...)
- Los Medios de Comunicación

En el campo de la sensibilización y las actitudes

- Para llegar a la conciencia, dos vías:
 - 1) Se tiene el problema en casa
 - 2) Se ha conocido de una manera muy vivencial el problema
- Se intenta promover metodologías innovadoras que desarrollen el sentido crítico de los alumnos, la reflexión y sean más vivenciales (Juegos de simulación o de roles, modelización, observación e interpretación de paisajes, actividades en el medio...)
- Se organizan diversas actividades de formación de profesorado
- Se promueven y apoyan humana y económicamente proyectos innovadores en Centros escolares

- Se intenta crear nuevos equipamientos de apoyo a la Escuela
- Las Asociaciones y Grupos ecologistas desarrollan igualmente campañas de sensibilización y constituyen foros de discusión para los ciudadanos.

En cuanto a la participación

- En buena parte es la finalidad última.
- Desde Educación se promueve la actuación de la Escuela en su entorno
- La Escuela debe poner las condiciones adecuadas para propiciar la participación del alumnado.
- Desde Medio Ambiente se financian Campañas, estudios y otras actividades.
- Desde otras Instituciones se hacen igualmente apoyos puntuales para intervenciones en el medio de la Escuela y se hacen intervenciones directas o a través de Grupos o Asociaciones.

• Las Asociaciones y Grupos ecologistas constituyen vehículos para facilitar la participación en la elaboración de las leyes, realización de algunas investigaciones, intervenciones directa en el medio, etc,...

En todo este contexto las Administraciones públicas deben llevar a cabo una misión de apoyo tanto a la Escuela como a los Grupos y Asociaciones ecologistas para que puedan desarrollar las funciones arriba mencionadas. Estos apoyos deben ser humanos, económicos, físicos e incluso morales para potenciar la acción e innovación de todos estos agentes sociales.

INGURUGIROARI BURUZKO MAHAINGURUA

JOSEP JUNI

Ingurugiro Hezkuntze (IH) eskolan

Hezkuntza ertaina ikuspuntutik, ingurugiro hezkuntza, oso zabalpen ezberdina izan du bai denboraz begiratuta, bai eta, eskola batetik bestera. Gaurregungo egoera zein den aztertzeo komenigarria da lehen ere zer egoera izan duen analizatzea. Eskematikoki zera esan dezakegu:

Erreforma baino lehen

Nola izan da prozesua

- IHren edukinak ez zeuden programetan sartuak.
- Irakasle bakar batzuk, orokorrean indibidualki, aurrera eramaten zuten.
- Prozesua ez da zuzendurik izan, oso ezberdina leku batetik bestera, aztertzeo zaila.

Inplantazio horren faktore

- Programa oso akademikoak ziren, errealitatetik oso urrun, IH oso tresna baliagarria zen errealitatea geltan sartzeko.
- Metodologia berriak esperimintatzeko beharra, klase tradizionaletik ateratzeko.
- Gizartean ingurugiro arazoak nagusitzen joan dira.
- Administrazioak emandako diru laguntzak prozesua bultzatu du.