

# Taller de danza tradicional/ Dantza tradizionaleko lantegia

(Traditional dance workshop)

Larrinaga, Josu; Luzuriaga, Andoni  
Eusko Ikaskuntza  
M<sup>a</sup> Diaz de Haro, 11 - 1º  
48013 Bilbao

---

*Mediante el aprendizaje de una serie de ejemplos coreográficos sencillos y sus originales acompañamientos rítmicos tradicionales trataremos de presentar una serie de pautas estructurales, funcionales y metodológicas acordes con su divulgación en los nuevos campos (educación y animación sociocultural) de actuación que se nos presentan cara al futuro.*

*Palabras Clave:* Diversidad. Melodías. Ritmos. Coreografías. Metodología.

*Koreografia-adibide erraz batzuen eta haien jatorrizko erritmo akonpainamendueen ikasketaren bidez egiturazko lero batzuk funtzionalak eta metodologikoak aurkezten saiatuko gara etorkizunari begira alor berrietan (hezkuntza eta sustapen kulturala) izan dezaketen zabalkundearen markoaan.*

*Giltza-Hitzak:* Aniztasuna. Doinuak. Erritmoak. Koreografiak. Metodologia.

*Au moyen de l'apprentissage d'une série d'exemples chorégraphiques simples et de leurs accompagnements rythmiques traditionnels originaux nous tenterons de présenter une série de règles structurelles, fonctionnelles et méthodologiques en accord avec leur divulgation dans les nouveaux domaines (éducation et animation socio-culturelle) comportement qui se présente à nous dans l'avenir.*

*Mots Clés:* Diversité. Mélodies. Rythmes. Choréographies. Méthodologie.

## TALLER DE DANZA TRADICIONAL

A lo largo de 45 minutos, trataremos de acercar a los/ as interesados/ as al conocimiento técnico y pedagógico de algunas de las danzas sencillas y no por ello menos interesantes, que posee nuestro milenario pueblo.

Para dicho objetivo, nos guiaremos de una estructuración novedosa y funcional a la hora de enseñar. Donde se pone en relación melodías, ritmos y coreografías en sus diferentes vertientes y variada casuística. Sin olvidar su posible aplicación práctica a la situación actual en el campo educativo o de la animación sociocultural.

En el citado taller, los/ as participantes pueden reconocer que a una misma línea melódica le suele corresponder diferentes formas coreográficas. En nuestro caso analizaremos la melodía de origen beamesa *Lou Peyrouton* y que en el contexto geográfico que nos ocupa, se presenta bajo la denominación de *Buhameak badakite* un juego musicado infantil de Behe Nafarroa, un popular *jauzi* de amplias zonas de Zuberoa o Behe Nafarroa y una danza juego de habilidad, sobre sillas o un banco, típica de la baja Zuberoa. De modo similar sucede con otra serie de danzas juego o juegos musicados como *Zurrume dantza* o *Matelotas*, *Txakolin dantza*, *Haurrak haurrak*, *Sarian zunzun* o *Sorigin dantza*, etc.

También es posible el caso contrario, donde a una misma coreografía le corresponden diferentes melodías. En este caso nos fijaremos en los juegos de sillas (*Katadera* o *Alki dantzak*) y que tan extendidos se encuentran en la Nafarroa septentrional y en el territorio de Lapurdi. Nos ceñiremos a la forma coreográfica, menos conocida, de ochos o movimientos serpenteantes. Casos parecidos se presentan en otros tipos de danzas como son los juegos de evolución de manos o *Esku dantzak*.

*Kadera baten ganean* o *Saskito dantza* son casos típicos de similitud coreográfica pero fundamentadas sobre distintas líneas melódicas. La primera es juego musical infantil de las cercanías de Gernika y la segunda se ciñe a un juego juvenil de habilidad propio de la zona norte de Nafarroa. Otros ejemplos de dicha circunstancia las encontramos en las *Soka dantza*.

Y finalmente, una unidad coreográfica presenta en su seno un conjunto de ritmos melódicos diferentes. Es el caso de las populares *Entradillas de Arrastaria*, que se realizan ante la Virgen de Orduña por un joven representante de cada municipio del valle alavés. De modo análogo el *Chula lai* de Paganos (Araba), *Maska dantza* o *Bizar dantza* (Lapurdi) y un gran número de danzas del país presentan una diferenciación marcada de ritmos que inciden de manera directa en su realización coreográfica.

## DANTZA TRADIZIONALEKO LANTEGIA

Berogeita bost minututan, gure herri zaharra-en zenbait dantza erraz, baina aldi berean interesgarri, hurbiltzen saiatuko gara horretan interesatzen diren guztiei.

Xede horretan, egituratze berri eta funtzionala hartuko dugu gidari irakasteko orduan. Irakas bide horretan doinu, eritmo eta koreografiak lotuko ditugu beren ikuspegi desberdinetan eta kasuistika anitzean. Heziketa edo sustapen soziokulturalaren alorean izan dezaketen aplikazio praktikoa alde batera utzi gabe.

Aipatu lantegi horretako parte hartzaleek linea melodiko bati koreografia era desberdinak egokitutu ohi zaizkiola ikusiko dute. Gure kasuan, *Lou Peyrouton* biarmotar jatorriko doinua aztertuko dugu, dagokigun geografia ingurunean, *Buhameak badakite* izenburupean Behe Nafarroako joko musikatu baten gisa azaltzen dena; Zuberoa edo Behe Nafarroako eskualde zabaletako *jauzi* eza-gun bat, eta trebetasuneko joko-dantza bat, aulkien edo banku baten gainekoa, Behe Zuberoan tipikoa dena. Era beretsuan egin liteke baste hainbat joko-dantza edo joko musikaturen bidez, hala nola *Zurrume dantza* edo *Matelotas*, *Txakolin dantza*, *Haurrak haurrak*, *Sarian zunzun* edo *Sorigin dantza*, etab.

Orobat, alderantzizko kasua ere gerta daiteke, hots, koreografia bati doinu desberdinak egikitzea. Kasu horretan, aulki jokoetan jarriko dugu arreta (*Katadera* edo *Alki dantzak*), hain zabalduak direnak Nafarroako iparraldean eta Lapurdiko lurrealdean. Gutxieng ezagutzen den koreografia erari ekingo diogu, hau da, zortziak edo sigi-sagako mugimenduak moldatzentzitzen dituztenei. Antzeko kasuak gertatzen dira baste hainbat dantza molde-tan, hala nola eskuak mugitzen direneko dantzak edo *Esku dantzak*.

*Kadera boten ganean* edo *Saskito dantza* koreografia antzekotasunaren adibide garbiak dira, nahiz eta linea melodiko desberdinetan oinarriturik egon. Lehena Gernika inguruko haur musika joko da eta bigarrena Nafarroako iparraldeko gazteen arteko trebetasun joko bati dagokio. Halako zirkunstantzia baten beste hainbat adibide aurkitzen ditugu *Soka dantza* direlakoetan.

Eta amaitzeke, koreografia unitate batek eritmo melodiko desberdinak biltzen ditu bere baitan. Hori da *Entradillas de Arrastaria* direlakoen kasua, Urduñako Ama Birjinaren aurrean Arabako haran horretako udalerri bakoitzeko gazteek dantzatzen dituztenak. Era beretsuan, Paganosko (Araba) *Chula lai*, *Maska dantza* edo *Bizar dantza* (Lapurdi) eta gure herriko dantza ugari, eritmo desberdintasun handiek markaturik ageri dira, eta horrek eragin zuzena du beraien gauzatzte koreografikoan.