

Emakumeak: Adarratik Himalaiara / Mujeres: del Adarra al Himalaya

(Women from Adarra to Himalayas)

GOROSPE PASCUAL, Begoña; OIARBIDE AIERBE,
M^a Karmen

Eusko Ikaskuntza. Miramar Jauregia. Miraconcha, 48. 20007
Donostia
acebopen@terra.es; kaluoi@euskalnet.net

Se analizan los procesos de socialización de las mujeres del Club Vasco de Camping de San Sebastián-Donostia desde 1950 hasta 2008. Estudiándose las estrategias innovadoras desarrolladas a través del deporte de montaña, para ampliar su iniciativa y autonomía, sus relaciones, su campo de acción, y el modelo de participación social, viendo las similitudes y diferencias antes y ahora.

Palabras Clave: Deportista. Montañera. Escaladora. Esquiadora. Mujer. Género. Socialización.

Donostiako Vasco de Camping Elkarteko emakumeen 1950etik 2008ra bitarteko sozializazio prozesuak aztertuko ditugu hemen. Mendi kirolaren bidez emakumeen ekimena eta autonomia bultzatzeko garatutako estrategia berritzaileak ikusiko ditugu, eta lehengo eta oraingo ohiturak erkatuko, antzekotasunak eta ezberdintasunak zehaztearren.

Giltza-Hitzak: Kirolaria. Mendizalea. Eskalatzailea. Eskiatzailea. Emakumea. Generoa. Sozializazioa.

Nous analysons les processus de socialisation des femmes du Club Basque de Camping de Saint Sébastien, de 1950 à 2008. Nous examinons les stratégies innovatrices développées à travers le sport de montagne, pour élargir leur initiative et autonomie, leurs rapports, leur champ d'action, et le modèle de participation sociale, en comparant les similitudes et les différences d'avant et celles de maintenant.

Mots Clés: Sportive. Alpiniste. Escaladeuse. Skieuse. Femme. Sexe. Socialisation.

1. SARRERA

Donostian, hirurogei urte atzera egiten badugu, garai hartako gizartea kontuan izan beharko dugu. Guda zibila sufritu ondoren, gerrak utzitako depresio ekonomikotik ir-teten ari zen gizarte bat topatuko dugu. Gehiengoaren ekonomi eskasiatik ateratzeaz gain, beste zenbait arazoei aurre egin beharko zien.

Gudak, ordu arteko ohituren aldaketa ekarri zuen. Dekretuz denak kristauak izan behar zuten, neskak eta mutilak bereizitako eskoletara joan behar zuten. Botereak ezarri nahi zuen ideologia hegemonikoak gizona izan behar zen familia mantentzeaz, baita kanpoko harremanez arduratu behar zuena. Emakumea berriz, gizonaren osagarri bat bezala hartzen zuten. Emakumeak gizonaren zerbitzari, haur eta helduen zaintzailea, izan behar zuten. Bere esparrua etxea zen.

Gizonezkoek eta emakumezkoek rol ezberdinak izango bazituzten, ikasketak ere ezberdinak izan behar zuten, zer esanik ez, etxeko lanen banaketan, soldatapeko lana edo aisia aldia.

Kirol gjiro aztertzen hasten garenean, berriz, XIX. mende bukaeran emakumeei kirola egitea txarra zela esaten zieten, bere ugalketa-ahalmenari kalte egiten ziola-ko. Gizonen artean mendizaletasuna garatzen zihoan, ez ordea emakumeen artean. 1838an, lehenengo gizona Mont Blanc-era igo eta handik 50 urtera, Heriette D'Angeville frantses burgesiako emakumea igo zen. (Lopez Marugan, 2001). Ez zen hori gure herrian gertatzen zena. XX. mendeko lehen hamarkadan inguruko mendietara, Pirinioetara edo eskiatzera, gutxi batzuk joaten hasi baziren ere, gehienak oraindik ezin ziren kirol elkartetako partaideak izan. (Iturriza, 2004). Hasieran, emakumeek bere anai edo aitarekin joan behar izaten zuten mendira.

Emakumeen eguneroko bizitzan aldaketak ematen hasi ziren. Emakume gazteen artean geroz eta gehiago ziren soldatapeko lanetan aritzen zirenak, lantegi, denda, banku, bulego, irakaskuntzako maila guzietan, baita administrazioan ere. Etxetik ir-teteen, beste errealitate eta egoerekin harremanetan jarri, eta haietan parte hartzen hasi ziren. Ekonomia egoera hobetuz joan zen heinean, emakume haien erosteko ahalmena ere hobetu zen, honek aukera ematen zien aisia denbora beste modu ba-tera betetzen hastea.

Hirurogei garren hamarkada bukaeran Unibertsitate Publikoa ireki zen arte, emakume gutxi ziren erdi edo goi mailako ikasketak egiten zituztenak. Zenbat eta gehiago ikasi, orduan eta aukera gehiago zuten emakumeek lanbide hobeak izan eta erabakiak hartzen diren lan postuetara iristeko.

Era berean, gure inguruan, eta nola ez Donostian, geroz eta elkarte gehiago sortu ziren eta hauetan emakumeek parte hartzen joan ziren. Elkarte horietako batzuk elizak bultzatutakoak ziren, hara nola, Acción Catolica, JOC... Beste emakume batzuk berriz, kirol elkarte, sindikatu, auzoko bizilagunen elkarte, partidu politiko, ikasleen elkarte, emakume elkarte, feminista elkarreetan eta abarretan hasi ziren. Emakumeek eremu berrietan parte hartzen zuten une beretik, esperientzia eta ardura berriak hartuz joan zirenez, ordu arte zeuden emakumeen eta gizonezkoen ereduak gainditu beharra sortu zen.

Lan honetan azken hirurogei urte hauetan, Donostiako Club Vasco de Camping mendi elkartearen, emakumeek izan duten parte hartze maila ikertu nahi dugu. Horre-

tarako, elkartekide izan diren 42 pertsona emakumezko eta gizonezko elkarrizketatu ditugu.

2. NOLA HASI ZIREN EMAKUMEAK DONOSTIAKO MENDI KLUB BERRI BATEAN

El concepto de genealogía femenina fundamental para entender, interpretar y escribir la historia de una ausencia y al hacerlo desarrolla un proceso de afirmación parecido al que han protagonizado otros colectivos sociales en la 2ª mitad del s. XX. (Ramos, M.D. 2006:35).

Hasieratik emakumeak bazkide izan zitezkeen Club Vasco de Camping-ean. Hasierako denboraldi honetarako lehenengo Zuzendaritzako Bilkuran izan zen emakume bat, eta garai hartaz gero bazkide izan den gizon bat elkarrizketatu ditugu. Euskal Herriko mendietara joaten ziren; klubeko lagunekin ibilaldi neurtuetan parte hartzen zuten; lau lagunen artean 6 egun irauan zuen Lourdesera oinez joateko txangoa antolatu zuten; egunetako irteerak egin zituzten kanpina erabiliz. Gizonak esan zigun: “nos tacharon de inmorales porque íbamos chicas y chicos juntos de camping a pasar la noche juntos debajo de una tela”.

Emakume honek 100 mendietako lehiaketa egin zuen, eta behin Aralarko ibilaldi bat gidatu zuen, hori egitea atsegin zitzaion. Gizona gida moduan 30 edo 40 aldiz aritu zen. Behin, emakumea Adarratik gertu bakarrik zihoala, mutiko talde batekin topo egin eta ea galduta zebilen galdetu zioten, berak ezetz esan eta mutikoak harrিতuta geratu ziren, ez baitzen normala emakumeak mendian bakarrik ikustea. Gizonak azaldu zuenez: “la mujer sola no iba al monte, necesitaba al hombre, había esa mentalidad”.

Mendira eta eskalatzera gonekin joaten ziren, nahiz eta eskiatzeko galtzak erabili. Gizonak gogoan du nola behin eskiatzen ari zela istripu bat izan zuen, eta berarekin eskiatzen ibili zen emakume erizain batekin Donostiako klinika batean sartzean, mojak ez ziola emakumeari sartzen utzi galtzak zeramatzalako.

Klubeko bazkide zen Loli López Goñi eskaladako aitzindaria izan zen berrogeita hamarreko hamarkadaren bukaeran. Mont Blanc eta Cervino egin zituen lehen emakume euskalduna izan zen eta Goi Mendiko Estola Nazionaleko monitore izendatu zuten.

Hurrengo hamarkadan 16/18 urteko neskak klubera gerturatzen hasi ziren, familiarekin, edo beste klubetatik etorritik. Mendian ibiltzera edo eskiarekin hasteko. Urte haietan oso jende gutxi izan zuen autoa eta neguan, klubak autobusak antolatzen zituen Aralarrera edo Candanchura, mendira edo kanpinean joateko. Klubean eskalatzeko SEDE saila eta espeleologia saila sortu ziren. Elkarrizketatu genuen emakume batek esan zuen: “en esta foto estamos en Troskaeta o Altzerri, ya hicimos lo menos 4 cuevas”. Emakumeek jarduera gutxi horietan parte hartu zuten.

Batzuk eskalatzeko hasi ziren, nobioarekin, klubeko mutilekin, eta batzuetan, bakarrik ere. Eta sokan lehenak izateko esperientzia izan zuten, hori gizonekin egitea ezinezkoa zelako. Batek esan zigun: “escalamos la Canalona, que fue la primera femenina, y nos turnamos, la mitad fue de primera mi amiga, y la otra mitad yo”. Nora joan erabakiak, zein bidetatik eskalatu, edo lehena nor joango zen aukeratzeko erabakiak beti gizonek hartzen zituzten. Talde honetako beste kide batek esan zuen: “el

mundo de la escalada era absolutamente masculino, si, si y como mucho te dejaban a veces ir de primera o participar en sus cosas, pero era un mundo muy masculino”. Goi Mendiko Taldean zazpi emakume zeuden eta batzuek ezin zuten etxean ezer esan, bestela debekatu egingo zieten mendira joatea. “No había muchas mujeres, en escalada éramos minoría; a esquiar íbamos mas chicas”.

Neguan klubak eskiatzera joateko antolatzen zituen autobusetan emakumeek %40a osatzen zuten.

Lehen irteeretan, mendira, eskiatzera edo eskalatzera joateko, Donostian ez ze- goen mendiko arropa erosteko aukerarik eta hala zenean, oso garestia zen. Arropa josi behar zen eta hala egiten zuten emakumeek, bere amek edo lagunak batek.

Hasieratik jarduera hauen bitartez emakumeek bere ekintzen muga zabaltzen joan ziren eta arlo desberdinetan garatzen zituzten bere ahalmenak. Eskalatzeko ari ziren bitartean zituzten inpresioak idazten hasi ziren 1963an argitaratzen hasi zen Rimaia izeneko aldizkari berrian, mendiak ematen zietenari buruz idazten zuten:

[...] la afición a la montaña y al esquí, la montaña me ha aportado todo, desde salud hasta energía”, “Libertad, libertad de elegir, por la naturaleza, por improvisar, por un componente estético muy grande y quizás también los chicos, porque no decirlo”, “yo creo que me ha ayudado a ser más austera y aguantar más el sufrimiento, a compartir también, a valorar mucho la amistad.

Urte batzuk igaro ondoren, zenbait emakume mendiarekin loturiko lagunekin ez- kondu ziren eta seme-alabarik ez zuten bitartean bere jarduerekin jarraitzen zuten. Seme-alabak izatean kluba bertan behera uzten zuten gehienek. Hau da batek esaten diguna:

[...] aparte que además todas esas actividades eran actividades de ocio, y el ocio de las mujeres que teníamos hijos, estaba absolutamente, no prohibido, o sea es que no teníamos tiempo, estaba cercenado, ¿Quién cuidaba de los niños?

La divisoria social impuesta y jerárquica que surge de las relaciones de poder entre hombres y mujeres y que asigna espacios, tareas, deseos, derechos, obligaciones y prestigio. Estas asignaciones y mandatos definen y constriñen las posibilidades de acción de los sujetos y su acceso a los recursos. (Maquieira, V. 2006:40)

Hala eta guztiz ere, garai berean ereduak puskatzen hasten dira. Beste batek esaten du:

[...] a mi me decían cuando ésta nació que la llevábamos metida en una mochila, si estaba loca. Bueno sí, pero a nosotros nos gusta e íbamos (...) nos la hizo un guarnicionero, que la inventó para que la llevásemos bien.

Ikusten dugunez, zenbait kasutan, bikoteen, seme-alabak eta guztiarekin, gertua- go dauden eta errazagoak diren mendietara joaten ziren eta arauak hausten hasi ziren eta ez ziren etxean geratzen, senarrak mendira jarraitzen zuen bitartean; hala ere, bikote askotan gertatzen zen gizonak aurrera egiten zuela mendian eta emakumea etxean gelditzen zela haurrekin. *La edad y el estado civil parecen ser los elementos mas importantes y determinantes para que la mujer pueda vivir los momentos de ocio y las relaciones de amistad. (del Valle (et.al.) 1985).*

Haurren erantzukizuna zutenez, emakumeen jarduera mendian jaitasi egiten zen eta emakumeak ez ziren mendira hain maiz joaten. Horren ondorioz, askok eta askok

baja hartu zuten klubean garai hartan. Haurrak hazten zirenean eta denbora gehiago zutenean berriro itzultzen ziren emakumeak klubera. Hau guztia gertatzen zen mendira joateko zaletasuna zuten emakumeengan.

Vemos que todos los cambios introducidos en el comportamiento de la mujer vasca se han constatado en las mujeres solteras de las generaciones jóvenes. El matrimonio y sobre todo los hijos actúan como elementos inhibidores de las actividades y posibilidades de acción nuevas en todos los terrenos, la tendencia al cambio en la mujeres jóvenes aparece correlacionada con la evolución de los últimos tiempos. (del Valle (et.al.) 1985).

Hirurogeita hamarreko hamarkadan gero eta maizago antolatzen ziren mendira joateko autobusezko irteerak eta gero eta emakume gehiagok hartzen zuen parte, nahiz eta jarduera zailtan emakume gutxiago egon.

Emakume batek bultzatuta, lehen haur taldea sortu zuen haren ardurapean. Gaurko bazkide batek azaltzen digu nola gerturatu ziren klubera:

[...] con 12 años y con mis amigos de la playa se nos ocurrió por las tardes ir al CVC a jugar al pingpong (...) y alrededor de los 13 años nos hicimos socios (...) y había un grupo infantil (...) y así hicimos una cuadrilla de chicos y chicas (...) periódicamente íbamos al monte por aquí.

Eski alpinoaren jarduera asko igo zen eta klubeko neska eta emakume askok hainbat lehiaketetan hartu zuten parte, gero eta sari gehiago irabaziz. Nafarroa-Euskadiko Txapelketetan bi emakumek Espainiako txapeldun izatea lortu zuten beren mailetan eta beste bat eskiko Munduko txapeldun izan zen Hiritarren eskian.

2.1. Emakumeen partaidetza sendotuz doa

Geroz eta jende gehiago hurbiltzen da mendietara beren ibilgailuekin; era berean, mendira elkarteen bidez edo bere kabuz, geroz eta emakume gehiago doa. Bere familiak edo erakunde publikoek eta pribatuek, bai haurrentzat bai helduentzat, antolatzen dituzten irteeretara neska ugari mendira ibiltzera edo eskiatzera joaten hasten dira. Atzerriko mendietara joatea, orokortzen doa. Elkartean, ez gorabeherarik gabe, era horretako ekimen gero eta gehiago bideratzen da.

Elkarrizketatu batek horrela dio: “eskiatzen gizonezko baino emakume gehiago izango dira. Mendiko eskian %30 izango dira”. Ala ere, ibilaldia edo ekintza zenbat eta zailagoa izan, orduan eta emakume gutxiago dira, baina gutxien direnean ere, %25 izatea iristen dira. Beste zenbait ibilalditan baita Pirinioetan ere, %50 edo gehiago izaten dira.

Elkarteko lehen urtetik hasi, eta gaur ere, emakumeek bertako sail ezberdinetako arduradunak izan dira. Orain dela hamabi bat urte irteeretako gidak izaten hasi ziren, batzuetan bere mutil lagunarekin, beste batzuetan beraiek bakarrik. Esan genezake ekintza hau berria dela. Orain arte gizonezkoek egin dute lan hau.

Elkarrizketatu ditugun emakume gazteenak, Santa Barbarako, Atxarte... edo erro-kodromoetan egiten ziren ikastaroen bidez, ikasi zuten eskalatzeko. Gaur egun era profesionalean ari diren batzuek horrela eman zituzten lehen pausoak.

Hamarkada honen hasieran bi emakumeren inizatiba edo ekimenez, sail berri bat sortu zen, Poliki taldea. Hilean behin mendi-ibiltaritza edo senderismo ibilaldiak

antolatzen dituzte. Askotan, nahi duten guztiek ez dute joaterik izaten. Sail honek ekintza honetaz egiten duten iragarria da deigarria. Honela dio: “inoiz mendira joan ez bazara, edo aspaldi mendian ibili ez bazara eta berriro hasi nahi baduzu, hau da zure aukera”. Elkarrizketatu batek hau esan zigun: “porque, claro, yo decía igual yo no llevo a los grupos que andan en el monte que llevan mucho tiempo andando”. Iragarri honek eta taldeak daraman dinamikak izugarrizko arrakasta du, bertara etortzen dira berrogei urtetik hirurogeita... urte bitarteko emakume asko.

Mendian ibiltzeko eskola moduko bat egitea zuten helburua. “Me ha servido para empezar a valorar un poco incluso lo que podía hacer, que no creía que podía hacer”. Mendi inguruak dituen ezaugarriak ezagutu, bai geologiko eta landareri aldetik ere. Elkarrizketatutako partaide batek hau esaten digu: “ha cooperado muchísimo en este sentido, porque la confianza que ha ido dando a las mujeres para salir, para superarse, para disfrutar, mucho más que cualquier otro club”. Gidatoko batek elkarrizketatu genuenean hau esan zigun:

[...] Es importante aprender: que si alguien tiene un problema, el grupo le tiene que atender, eso es prioritario. El medio, las condiciones atmosféricas, hay que tenerlo en cuenta. El silencio, aprender a escuchar el sonido de la naturaleza, aprender a renunciar, darse la vuelta si por cualquier circunstancia no se puede hacer el plan propuesto

Beste gidak hau esaten du: “Intentamos que la competitividad no se nos cuele”.

Hilean behin irteerak antolatzen hasi baziren ere, Aste Santuan, udaberriaren bukaeran, eta udaran, egunetako irtenaldiak antolatzen dituzte, Pirinioetara, Alpeetara, edo Estatuko eta Frantziako mendietara. Talde hau gizonezkoei eta emakumezkoei irekia da, baina, gizon gehien joan den egunean ere %20 izatera iritsi dira. Fenomeno honi buruz gida batekin hitz egiterakoan hau esan zigun: “los hombres que vienen con nosotros ya hay algo que han tenido que aceptar previamente, que esta sección está dirigida por dos mujeres”.

Partaideen artean ematen den beste ezaugarri bat, emakume ezkonduak etortzen direla senarrik gabe, hau elkarte sortu zenean pentsa ezina zen. Hau dio batek: “alguna mujer casada que va sola, como ella se lo pasa tan bien, al llegar a casa el marido decirle, oye yo también voy. Y ella decirle, no, ese es mi espacio, tú tienes el tuyo y yo quiero ir sola”. Beste partaide batek esan zigun: “las mujeres jóvenes, son excepción las que dejan al marido en casa y van de excursión”.

3. OCUPACIÓN DE NUEVOS ESPACIOS SOCIALES Y NUEVOS APRENDIZAJES

En la década de los cincuenta no era bien aceptado que chicas y chicos, sin relación familiar, fueran juntos al monte; las/os que empezaron a romper la norma recibieron críticas de muchas de sus amigas y vecinos, jugando la iglesia el papel de mantenedora y árbitro de la moralidad y religiosidad de la población; la mayoría de personas que iban al monte, previamente oían la primera misa, o como nos dice una entrevistada: “íbamos a la misa de la Adoración nocturna”.

A partir de la brecha que hicieron las pioneras, con los argumentos que da la práctica, se ha ido cuestionando el lugar que se asigna a mujeres y hombres en la vida deportiva y social, hoy ya nadie se atreve a decir, que esta actividad no es conveniente

para las mujeres. En algunos casos esta ocupación por parte de las mujeres de un nuevo espacio público pudo tener la colaboración de los varones, en principio para apoyarles a ellas y también, queriendo que la sociedad en la que vivían fuera cambiando, aunque como vemos, sin desprenderse de cierto grado de paternalismo.

El Club tuvo la suerte de contar, además de con una de las poquísimas mujeres que hacían alpinismo de dificultad del estado (...), con otras que no andaban nada mal (...). Nosotros como impulsores y ellas con su valentía y decisión, rompimos con el machismo en un ámbito que hasta entonces había sido privativo de ellos; las introducimos en la alta montaña. (Eguren R. en Errimaia nº 51 p 38).

No hay referencia de quien o quienes introdujeron en ese nuevo campo a los chicos del grupo.

El estímulo de libertad que proporcionaba la actividad montañera a un número importante de las mujeres entrevistadas, ahora también se da, pero se modula en relación a sus necesidades actuales.

[...] Para mí que llegue el fin de semana y poder salir, me desconecta de muchas cosas, me relaja, me olvido de la rutina diaria"; "la montaña también te implica viajar; cuando quieres hacer algo al final te tienes que mover, estas dos cosas, la montaña y el viaje me han ayudado a reforzar el carácter, a tener más autoestima, a ser más abierta; (...) pienso que el carácter que tengo, lo que soy hoy en día, es gracias a eso"; "abentura zalea bazara bizitzan ere arriskatzen duzu. Gauzak lortzeko esfortzua egin behar dela ikasten duzu"; "reto contigo misma en cuanto al cansancio, el miedo por ti y por los demás, solidaridad... me ha ayudado a hacer amigos y a retomarlos.

A mujeres de edades maduras les da opción de tener o retomar una actividad, ocupar un nuevo espacio de aprendizaje de participación social que no tenían. Les posibilita un espacio para nuevas relaciones de amistad, se forman grupos más reducidos para hacer salidas de nivel más exigente, que les exige tomar decisiones técnicas y, en relación al riesgo, asumen nuevos retos y, al hacerlo, desarrollan su autoestima.

Las mujeres con hijos, pasaron de prácticamente no ir al monte cuando los tenían, a que fuera aceptado y cada vez más frecuente el hacerlo y a negociar con su pareja turnos o nuevas formas de ir, como cuando en algún caso compraron una furgoneta y empezaron a utilizar la movilidad y autonomía que esto les proporcionaba, o se unían varias parejas para ir juntas en las mismas condiciones y luego se turnaban en el cuidado de la chavalería, para que ellas y ellos pudieran disfrutar de la montaña. No se cercenan sus aficiones, transforman la forma de desarrollar el ocio, con nuevas colaboraciones más solidarias, entre iguales.

Esto ha supuesto la participación y la ocupación por derecho propio de un espacio público que estaba basado mayoritariamente en las *características masculinas* de fuerza física y capacidad de asunción de riesgo físico. Ellas, con su práctica, han cuestionado que por *naturaleza* no sean capaces de hacerlo, lo pueden hacer, o que no sea *conveniente* que lo hagan porque puede tener consecuencias negativas para ellas o para su futura prole, teoría errónea, nunca confirmada.

Para la práctica del deporte de montaña, andar, escalar, esquiar, se necesita desarrollar una serie de aprendizajes con diversas características; en el físico, es necesario tener resistencia, fondo, elasticidad, buenos reflejos, y en el mental, desarrollar

la fuerza de voluntad, aprender a escalar los retos, ganar confianza en una misma, en el sentido de que se puede llegar a la meta de ese día y del plan que se haya hecho a más largo plazo, a negociar y tomar decisiones en temas y espacios ajenos al entorno privado; en el aspecto técnico, utilizar mapas, brújula, GPS, cuerdas etc. En algunos campos como la escalada en roca, varias de nuestras entrevistadas/os han afirmado que en ese terreno ellas se desenvuelven mejor que ellos; entre otras cosas son más flexibles.

Se han ido enfrentando a la idea generalizada de que ellas no podían, que por *naturalidad* no estaban capacitadas para ello. Encaran el miedo y el riesgo que cualquier persona tiene ante una dificultad, pero además deben romper con la idea grabada a fuego en su mente y sus emociones de que ellas no están *naturalmente* preparadas para ello.

Asomarme al vacío y quedarme con los pies clavados al suelo fue todo uno. Intenté por otro sitio, menos aéreo, pero no encontraba presas suficientes. ¡Corcho no paso!.... ¡Cómo echaba en falta la seguridad y confianza que proporciona la cuerda.... Con que reuní las pocas fuerzas que me quedaban y por oposición, en un diedro que antes me parecía inabordable, pasé. Una vez más se daban cita el deseo de superarse, la tentación del vivir tranquilo y el vértigo del riesgo. (Pagola, M. en Rimaia 1964).

Las objeciones sobre su capacidad, con más o menos paternalismo, se ha ido manteniendo de diferente forma en las distintas épocas, un entrevistado nos dice, que a finales de los ochenta en una salida con el colegio:

[...]yo no recuerdo que estuviese mal visto el que las chicas lo hiciesen, si que era otra cosa, no se le suponía capacidad para hacer lo que hacía un hombre; por ejemplo, con 13 años cuando fuimos a la Mesa de los Tres Reyes, al final sólo llevábamos mochila los chicos, para que las chicas pudiesen seguirnos y llegar arriba y tal.

Otra entrevistada lo ve así:

[...] Las mujeres hoy en día están haciendo cosas fantásticas, tienen un poder que antes no tenían y cuando vas al monte ves a muchísimas mujeres solas y haciendo cosas cualitativamente importantes (...); eso se ha dado paso a paso, ladrillo a ladrillo; está muy unido a la lucha de la mujer en todos los campos (...) sin lugar a dudas, al trabajo, a la autonomía y al poder de decisión, al ser personas enteras, no medias naranjas o estar a disposición de.

El proceso lleva lo mismo a hombres que a mujeres a intentar superarse y si al principio los Picos de Europa, los Pirineos y para las más pudientes y ambiciosas, ahí están los Alpes, esto se va quedando corto y con sus nuevas posibilidades económicas y de aprendizajes, pasan a intentarlo en otros continentes, así las tenemos en el Kilimanjaro, los Andes y finalmente en el Himalaya .

Para poder continuar con esta afición, que para algunas se ha convertido en una forma de vida, trabajan en estaciones de esquí, hacen de guías profesionales, dan cursillos y en ocasiones lo hacen como especialistas en comercios de material deportivo, además de conseguir ser sponsorizadas para llegar a cimas de más de 8.000 metros.

Hasta ahora la preparación de ellas estaba basada en las características físicas y psicológicas de los varones, como ellos llevan más tiempo practicando este deporte, se consideraba que la preparación que ellos necesitan es la conveniente para todas

las personas que lo practiquen, sin embargo al aumentar el número de montañeras de élite se ha visto que esto no es así, que las necesidades de unos y otras tienen diferencias y que en consecuencia la preparación lo tiene que tener en cuenta. Se observa un cambio cualitativo:

[...] Al plantearnos ir al Himalaya ya empezamos con un preparador físico, ellos empezaban un entrenamiento más científico, más organizado, que nunca habíamos hecho (...); fue increíble la progresión, empezar con un entrenamiento adecuado a cada uno, con mis pulsaciones, no con las de él, para mí ha sido un abismo (...); que te pilla la regla y tema hormonal y demás, pues lanzamiento (...). Un poco de Vitamina B1, 6 y 12, un poco de hierro y tal; y ha sido (...) el ir turnándome en lo más físico de la actividad (...). Ya no era ir juntos a entrenar como íbamos al principio; cada uno sale a su ritmo, a su horario y a sus pulsaciones; yo voy a un ritmo diferente, pero luego en el monte no me saca distancia.

La ocupación por parte de las mujeres de estos espacios, en todas las áreas del deporte de montaña, ha hecho que, en los grupos con los que practican la actividad, dejen de estar en un segundo plano, para pasar a ser compañeras en las mismas condiciones, en las que sus tareas, opiniones y decisiones tienen el mismo valor que las del resto de personas del grupo; su autoestima se refuerza y eso les ayuda a aceptar nuevos retos que hasta ahora no desarrollaban. Al mismo tiempo, con su participación como iguales, están haciendo que la forma de practicar el deporte de montaña vaya cambiando; una entrevistada nos dice:

[...] en el último libro de Catherine Destivelle habla de esa capacidad de concentración, de no arriesgar inútilmente, la no necesidad de demostrar nada, quizás eso hace que seamos más seguras, que no pierdas la cabeza en un momento dado.

3.1. Nuevos espacios para la toma de decisiones

A través de las entrevistas, hemos visto los nuevos aprendizajes que han ido haciendo las mujeres del club, en este recorrido de apertura a nuevos espacios de ocio, en la adquisición de nuevos hábitos y nuevas habilidades para el desarrollo del deporte de montaña y como éstas actividades han reforzado su autoestima.

La autoestima es el conjunto de experiencias subjetivas y de prácticas de vida que cada persona experimenta y realiza sobre sí misma. En la dimensión subjetiva intelectual, la autoestima está conformada por los pensamientos, los conocimientos, las intuiciones, las dudas, las elucubraciones y las creencias acerca de una misma, pero también por las interpretaciones que elaboramos sobre lo que nos sucede (...). Nuestra creatividad, lo que hacemos y creamos con nuestro cuerpo, con nuestras ideas y pasiones, y lo que inventamos al vivir, son autoestima en acto y de facto. (Lagarde M. 2000: 28/29).

Una socialización fundamental para la participación de pleno derecho en los espacios públicos es aprender a tomar decisiones, responsabilidades, autoridad, para que estos funcionen bien y para que respondan a las expectativas y necesidades de todas/os sus componentes, para lo cual se hace necesario participar en los órganos de dirección y decisión.

La práctica del poder es procesual y se lleva a cabo en la articulación de la persona con el medio social y especialmente con procesos colectivos que con metas claras

persiguen una igualdad de oportunidades para elegir caminos diferentes en los que sea posible la fluidez social. (del Valle 2008: 141).

Las mujeres en el transcurso del tiempo han aceptado responsabilidades en la organización y mantenimiento del club; desde el primer momento en la primera Junta Directiva del Club Vasco de Camping del año 1950 figuraba una mujer como vocal. Dando un salto en el tiempo, en el acta nº 3 de 1971 figuraba otra mujer como vocal de esquí y firmando las actas; dos años mas tarde, cambia y figuraba una nueva mujer; hasta el año 1984 en las juntas figuraban como vocales o delegados una o dos mujeres. Desde 1986 la secretaría la lleva una mujer.

En 1988 había 387 socias mujeres y 988 socios varones; desde esta fecha hasta 1999 no aparecen nombres de mujeres en la Junta Directiva. Lo que antes se denominaban vocales o delegados, ahora pasan a denominarse secciones. Desde el año 2002 las mujeres van figurando alternativamente como responsables de las secciones de Esquí de fondo, Biblioteca y material, y Revista Errimaia.

En la Junta de 2007 figuraban tres mujeres como responsables de: Sección de esquí de fondo, Delegado de deportes de invierno y Delegado de montaña. En el presente año, 2009, con esta Junta en vigor, en el calendario que edita el club anualmente, donde se recogen las actividades programadas y los nombres de las personas responsables de cada servicio o sección, en la relación de nombres de componentes de la Junta Directiva, aparecen ocho nombres de varones y no aparece ninguno de los nombres de las tres mujeres que constaban en el acta de la Junta del 25 de enero de 2007. El 31 de diciembre de 2008 había 1.409 socias mujeres y 2.554 socios varones.

Desde finales de los años noventa, diversas mujeres hacen de guías en excursiones de creciente responsabilidad y dificultad, y ya en esta década su participación se amplía y consolida. En el citado calendario de 2009, figuran diversas mujeres como responsables de secciones, en los servicios y como guías de excursiones. Son protagonistas en asumir trabajos y responsabilidades para la buena marcha del club.

A través del tiempo vemos que las mujeres no sólo han hecho montañismo, escalado o esquiado, sino que han participado en la marcha del club, han asumido responsabilidades y han trabajado duro para que las actividades fueran mejorando y el club siguiera adelante con éxito. Desde los setenta tenemos constancia de que la sección de esquí ha sido dirigida durante la mayoría de sus etapas por mujeres, así como en su inicio la infantil o ahora las de la revista y senderismo, y en otras, ellas participan, han participado activamente para la buena marcha de la sección, trabajando codo con codo con otros compañeros para que así sea.

La actividad de montaña es realizada por mujeres y hombres lo mismo que el trabajo aportado hacia el interior del club, pero en los dos espacios de una forma más o menos clara, se reproduce el orden social, se crean desigualdades en función del género, ya que se da más importancia, se hace más visible y se prestigian mas las actividades que realizan los varones, hasta el punto de que en la relación de la Junta Directiva del calendario de 2009, no aparecen los nombres de las mujeres que en la Junta participan.

Es importante y necesario recalcar y tener presente, que el ámbito de lo deportivo, en nuestra sociedad, es un potente generador y constructor de relaciones de género

y que la forma en que éste aparezca configurado, contribuye a que vivamos en una sociedad más o menos justa. (Diez C. 2003:175)

Sin embargo, las mujeres junto a los hombres han participado en la administración y en la marcha del club. Todas las personas entrevistadas que eran socias desde los años 1950, 1960 y 1970, entre estas personas, algunas de ellas mujeres que habían sido delegadas y además de secciones de mucha actividad y éxito y en algún caso habían hecho de guías en alguna excursión, al preguntarles si habían participado en la Junta Directiva contestaron que no y que además no les interesaba. La mujer que figura en la primera junta nos dice: “Lo importante era ir al monte y de camping, ser de la Junta Directiva no era importante”.

Citado en Maquieira: Como ha señalado Celia Amorós, «para las mujeres emanciparse con respecto a su situación de subordinación pasa necesariamente por un proceso en el que pongan en cuestión la diferencia genérica que les ha sido asignada como una construcción -política, cultural, simbólica- a la que no quieren estar sujetas y de la cual, en esa misma medida, se des-identifican». (1997:19). Esto supone una capacidad crítica de distanciamiento, de objetivación, de tantear alternativas y redefiniciones, de interpelar y discutir los discursos hegemónicos, de reinterpretar las situaciones dadas y recrearlas confiriéndoles un nuevo sentido. (Maquieira, V. 2006:42).

En el grupo de las personas que han sido socias con posterioridad, -alguno de los varones encuestados pertenecen a la Junta Directiva actual, además de ser responsables de alguna sección y en ocasiones hacer de guías-, la actitud de la mayoría de los varones tiene similitudes con las de la época anterior. Varias mujeres introducen importantes matices, así nos dicen:

[...] Si tuviera tiempo ya me gustaría estar en la Junta Directiva, pero según para que actividad, claro, no es que no me guste”; “No me parece tan raro de que no haya habido mujeres en la Junta Directiva, viendo las Juntas Directivas de otros muchos sitios. Igual el tipo de mujeres que vamos allá, a lo mejor trabajas, tienes familia también y que vas a disfrutar, y tienes la responsabilidad en otro ámbito, siendo ese, uno muy masculinizado todavía”; “Es muy difícil formar parte de una Junta Directiva, creo que las mujeres tenemos todavía las puertas bastante cerradas (...) se presentan equipos cerrados de hombres a la Junta Directiva”; “Juntan sartzeko denbora behar dela, ez dakit, ni momentu honetan lanean ari naiz, nire aurreko betekizuna lana da, eta ez zait sekula ere, okurritu, pentsatu ere ez Juntan sartzetik.

Si, en las personas de la primera época que hemos entrevistado, el no interesarse por la dirección del club desde la Junta Directiva es general, vemos que en la siguiente época esto ya no es así; varias mujeres nos han dado nuevas valoraciones, dificultades desde ellas para asumirlo y del entorno, que está estructurado de una manera que las deja al margen. En la actualidad los varones siguen dirigiendo el club y las mujeres no son tomadas en cuenta para dirigirlo al máximo nivel. -Aquí tenemos una nueva versión del techo de cristal, que deja a las mujeres en los niveles inferiores en la toma de decisiones, para la dirección de las entidades o espacios sociales a los que ellas pertenecen-. Aceptando esta situación, ellas siguen participando para que el club siga adelante, buscan tiempo para hacerlo y en la mayoría de los casos lo combinan con el trabajo dentro y fuera de casa. Ellas y ellos aceptan esta situación y no la ponen en cuestión.

Además habría que enumerar todos los casos en que los hombres mejor intencionados (la violencia simbólica, como sabemos, no opera en el orden de las intenciones

conscientes) realizan unas acciones discriminatorias, que excluyen a las mujeres, sin ni siquiera planteárselo, de las posiciones de autoridad, reduciendo sus reivindicaciones a unos caprichos, merecedores de una palabra de apaciguamiento o de una palmadita en la mejilla. (Bourdieu, P. 2000:78).

Algunos aspectos que explican esta situación; en los aprendizajes, en la socialización temprana que hacen niñas y niños, en los modelos, valores y referentes que esta sociedad les presenta para la participación de las mujeres en *lo público*, este sigue siendo secundario. Entrevistada de 17 años, “adibidez, telebistan mutilen Kirola ikusten da gehienbat eta gurasoek mutilak apuntatzen dituzte ez dakit zenbat kiroletan, konbenzitzen dituzte eta neskek ez, neskeei usten zaie a que elijan si quieren”. Para ellas se sigue manteniendo, –en ocasiones de forma implícita–, como su principal prioridad y responsabilidad el ámbito de la familia, y si quieren participar en el ámbito público, deberán sumar las responsabilidades que aquí contraigan a sus obligaciones anteriores, esto sigue ocurriendo a través del tiempo en los distintos espacios a los que se acercan. Seguimos viendo que el cuidado de la prole se sigue adjudicando a las mujeres, basándolo en su *mejor capacidad natural* para llevarlo a cabo, nos dicen tres varones de todas las edades:

[...] Hombre yo ya sé que cuando tienes niños, todavía parece que la mujer les cuida mejor, no debía ser así, pero todavía la mujer cuida mejor a los niños, tiene más responsabilidad, la costumbre o desconfía del hombre”; “El tema de la familia, yo creo que la mujer nos lleva un paso por delante, no lo sé porque, bueno será innato”; “Los hijos en la familia montañera, la mujer lo padece más que el hombre, yo creo que sobre todo al principio, el vínculo que tiene la madre con la criatura el padre no lo tiene, no?.

Una mujer comenta a este respecto:

[...] pero es que siempre se ve que el que se escaquea más, el que va más al monte es el marido y no la mujer, eso sí que es verdad, eso sí lo he visto, en amigos lo he visto, que cuando se casan la mujer se queda con los niños y el marido se va, es clarísimo.

Los comienzos diferenciados y jerarquizados de la socialización que tienen un referente naturalizador originan desigualdades tempranas que se irán reforzando de manera paulatina, por ejemplo, a través de las ideologías educativas, las prácticas deportivas, los modelos que divulgan los medios de comunicación, las asignaciones de espacio y tiempo. (del Valle. 2008:145-146).

4. MENDIRA JOATEKO MODU EZBERDINAK

Egungo komunikabide ezberdinetan, gure bizitzan kirolak duen garrantzia ikusi genezake. Kirol horietan noski, badira arrakasta gehiago edo gutxiago dutenak, eta horren arabera gehiago edo gutxiagotan azalduko dira hedabidetan. Kirol gehienez ematen dituzten berriak lehiakortasunean oinarritzen dira eta lehiari ematen diren emaitzak dira ohikoenak, hara nola, futbola, tenisa, atletismoa, eta abar. Kirol hauek batzuen negozio izaten dira edo gizabanakoaren bizibidea.

Mendi kiroletan ere, zenbait arlotan berdina gertatzen da, hor ditugu, eski froga ezberdinak, mendi lasterketa, eskalatzeko lehiaketak, edo nola ez, beste inork baino zortzi milako mendi gehiago igotzea, edo hori egiten lehena izatea. Inork igo ez duen

tontor bat egitea, edo oraindik inor igo ez den bidetik igotzen bide berriak eraikiz. Nolabait horrelako berriek kirola egiteko modu bakarra dagoela sinetsarazten digute, hau da, kirolak ekintza lehiakorrek direla. Hedabideek ez dituzte beste zenbait kirolen berri ematen, adibidez, zikloturismoaz, gozatzeko igeriketaz, mendi irteera herrikoiak eta abar, beraz, hor zer gertatzen den ez da gizarteratzen.

Mendizaletasunaz hitz egiten hasten garenean, maiz pentsatzen dugu beste edozein kirol bezala lehiatu behar den ekintza bat dela, hau da, mendi askotara joatea edo zenbait bide eta tontor orain arte baino denbora laburragoan egitea esan nahi duela. Hedabidetan agertzen diren berriak hori pentsatzera eramaten gaitu.

Baino mendizaletasunak badu berezitasun bat, nahiz eta mendi elkartetatik askotan esan ez dela mendira bakarrik joan behar, mendian ibiltzea arriskuko kirola delako. Maiz ikusten dira gizon eta bai emakumeak mendian bakarrik. Horrela esango digu elkarrizketatu genuen emakume batek: “inoiz Murumendira bakarrik joan izan naiz” edo beste gizonezko batek “al monte me gusta ir acompañado, pero necesito también ir solo”. Beste batek hau dio: “ni oso gutxitan, batez ere, norekin joan ez dudanean edo entrenamendu moduan joaten naiz”. Zenbaitek bere buruarekiko lehia bezala hartzen du. Lagun talde txikitik, eta nola ez, askotan ekintza hori talde handian egiten da.

Jendeari mendiko zerk erakartzen dituen galdetu diegunean erantzun hauek jaso ditugu: emakume batek: “lasai sentiarazten dit, eta gauza berriak ikasteko aukera ere bada niretzat”.

Beste batek:

[...] a mí me gusta mucho lo que es el paisaje, la naturaleza, me gusta hacer ejercicio físico, la sensación del esfuerzo de estar sudando y disfrutando del paisaje, es lo que me atrae. Luego me gusta mucho hacer fotografías.

Mendira joateko era asko daudela ohartu gara; batzuek lagun artean ibiltzera joaten dira, beste batzuek, bere neurriko ariketa fisikoa egitera, ba da, bere buruarekin edo besteekin lehiatu nahi duenik, edo natura arakatzea gustuko duenik, baita naturako argazkiak bildu nahi dituenik. Zenbaitzuek talde handi eta anitzen joateak naturako gauza asko ikasten laguntzen diela esan digute. Joateko modu desberdin hauek jarrera desberdinak ahalbideratzen dituzte.

5. CONCLUSIONES

Para finalizar queremos exponer los puntos que nos parecen más reseñables. En primer lugar, no hemos observado en ellas grandes teorías, sin embargo con la práctica continuada del deporte de montaña, han puesto de manifiesto que ellas también necesitan desarrollar su individualidad, tener su tiempo de ocio propio y que, al practicarlo, además de conseguir ganar confianza en sí mismas, ganar en salud, viajar, hacer amistades, han echado por tierra los estereotipos sobre la incapacidad *natural* de las mujeres para desarrollar el deporte en general y este deporte en particular. Hasta ahora el entrenamiento estaba basado en las capacidades físicas y psicológicas de los varones. Ellas han demostrado que para una buena preparación hay que tener en cuenta las características de las mujeres. Para que realmente sirva a todas las personas que lo practican es necesario desmontar este modelo andro

céntrico y, como en otros ámbitos de la salud o del deporte, es necesario estudiar las características de las mujeres, para que la preparación sea la adecuada para ellas y para ellos.

La práctica del montañismo se ha desarrollado y afianzado más en el transcurso del tiempo en las mujeres solteras o sin hijas/os; si cuando tienen la prole, durante varios años dejan de hacer la práctica al nivel anterior, cuando la quieran recuperar será muy difícil que puedan hacerlo en las mismas condiciones que tenían cuando la dejaron. Mientras las responsabilidades de la prole y domésticas, no sean repartidas equitativamente entre los hombres y las mujeres que conviven, no como una ayuda que hacen ellos, sino como una responsabilidad asumida y compartida, parte del *contrato* que se realiza al hacer un proyecto de vida de estas características, la práctica del montañismo o la participación de las mujeres en la marcha del club o en cualquier otro espacio público, tiene más dificultades.

Para que las mujeres y los hombres que tienen responsabilidades familiares participen de pleno derecho en la dirección del club, previamente deben darse las condiciones que lo faciliten, horarios de reuniones, probar nuevas formas de comunicación etc., ya que es contradictorio decir que la participación de las mujeres es necesaria para la buena marcha del club y luego no poner los medios que faciliten el que realmente lo puedan hacer. Para que se de esa participación, ellas deben dejar de asumir que ese espacio es masculino, afianzarse y convencerse de que su participación en los órganos de decisión es necesaria para la marcha del club y para que las chicas y chicos, ya desde infantiles, tengan el referente de que las mujeres participan a todos los niveles.

Las funciones que desarrollan las mujeres para la marcha del club, participar o dirigir secciones, guiar excursiones, dar cursillos u otros servicios tienen un prestigio en el club, es un prestigio interno, lo saben las personas que participan de ellos y el resto de socias/os, pero no tiene repercusión exterior. Desde la Junta Directiva se realizan actividades internas y externas, pero además, las relaciones con la Federación Vasca de Montaña, con la Estatal o con otros estamentos oficiales se realizan desde la Junta, estas actividades externas dan un prestigio no sólo dentro del club sino también en el exterior y suponen un aprendizaje; si las mujeres no tienen acceso a ello, se están reproduciendo en el club los estereotipos sociales que consideran a las mujeres adecuadas para las actividades privadas y a los hombres para las públicas.

Con frecuencia se cree que en el deporte de la montaña, como en algunos otros, el objetivo es llegar a la punta más alta, escalar el desnivel más pronunciado o desarrollar el máximo esfuerzo para conseguir abrir la vía nunca antes hollada, y siendo esto cierto, después de las múltiples conversaciones y lecturas que hemos tenido, hemos constatado que hay diversas maneras de acercarse a la montaña, en gran grupo, en pequeño grupo o en solitario. Estas diferentes formas de ir al monte hacen posible desarrollar distintos grados en autonomía, iniciativa y asunción de riesgos. Coexisten personas y grupos que lo que quieren es hacer travesías, conociendo los caminos que de antiguo conectaban distintas zonas; otras, hacer ejercicio y al mismo tiempo tomar fotografías o videos para luego enseñarlos y mostrar cómo está la naturaleza y los cambios que se están produciendo; hay quien simplemente va a gozar con las amistades y los espacios abiertos. También, nos encontramos con quien va a retarse a sí mismo. Todas estas maneras de acercarse a la montaña son legítimas

y seguramente necesarias, como necesario es que lo disfruten mujeres y hombres sin ningún tipo de cortapisas.

6. BIBLIOGRAFÍA

- ABANDA CENDOYA, Gloria. *Emakumea eta kirola Euskadin. Bihotzen pilpira*, 1^a ed. Vitoria-Gasteiz; Eusko Jaurilaritza Kultur saila, 1998
- BOURDIEU, Pierre. *La dominación masculina*, 1^a ed. Barcelona; Edit. Anagrama SA, 2000
- BUÑUEL HERAS, Ana. *La construcción social del cuerpo de la mujer en el deporte*. En: Reis n^o 68, Revista Española de Investigaciones Sociológicas. Madrid; Edita: Centro de Investigaciones Sociológicas CIS, 1994; pp. 97-117
- CAMINO, Xavier. *Una apropiación informal del espacio urbano a través del deporte: La Fuixada de Barcelona y la escalada*. En: F.X. Medina y R. Sanchez, (eds.) *Culturas en juego. Ensayos de antropología del deporte en España*, 1^a ed. Barcelona; Icaria Institut Catalá d'Antropologia, 2003; pp. 297-324
- DIEZ MINTEGUI, Carmen. *Deporte, socialización y género*. En: F.X. Medina y R. Sanchez, (eds.) *Culturas en juego. Ensayos de antropología del deporte en España*, 1^a ed. Barcelona; Icaria Institut Catalá d'Antropologia, 2003; pp. 159-179
- EGUREN, Rosa. *Los 60 entre las grandes escaladas y el esquí*. En: Errimaia n^o 51, San Sebastián; Edita Club Vasco de Camping, 2000; pp. 26-41
- HERNANDEZ, Jone Miren; DIEZ MINTEGUI, Carmen. *¿Acaso no hay diosas en el Olimpo? Práctica deportiva y sistema de género: apuntes de una investigación en marcha*. En: Cantarero, L. Medina D.X. y Sánchez, R. (Coordinadores) *Actualidad en el deporte: Investigación y aplicación -1*, 1^a ed. San Sebastián; Ankulegi antropología elkarte, 2008.; pp. 147-163
- ITURRIZA, Antxon. *Historia testimonial del montañismo Vasco*. Tomos I, II y III. 1^a ed. Bilbao; Pyrenaica, 2004, 2005 y 2007
- IZQUIERDO, M^a Jesús. *Sin vuelta de hoja. Sexismo: Poder, placer y trabajo*, 1^a ed. Barcelona; Edicions Bellaterra, 2001
- LAGARDE y de los RIOS, Marcela. *Claves feministas para la autoestima de las mujeres*. Cuadernos inacabados n^o 39. 1^a ed. Madrid; horas y HORAS La Editorial. 2000.
- LÓPEZ MARUGÁN, Arantza. *Cuerdas rebeldes. Retratos de mujeres alpinistas*, 1^a ed. Madrid; Desnivel ediciones, 2001
- MAQUIEIRA, Virginia. (ed.) *Mujeres, globalización y derechos humanos*, 1^a ed. Madrid; Ediciones Cátedra, 2006
- MORENO, Amparo. *El arquetipo viril protagonista de la historia. Ejercicios de lectura no androcéntrica*. Cuadernos inacabados n^o 6, 2^a ed. Barcelona; la Sal, edicions de les dones, 1.987
- RAMOS, M^a Dolores. *Arquitectura del conocimiento. Historia de las mujeres. Historia contemporánea. Una mirada española. 1990-2005*. En: Cuadernos de Historia Contemporánea, vol. 28. Internet, 2006; pp. 17-40
- SCOTT, Joan. *El Género: Una categoría útil para el análisis histórico*. En: Historia y Género: Las mujeres en la Europa Moderna y Contemporánea. Edición a cargo de J.S. Amelang y M. Nash, Valencia; Edicions Alfons El Magnánim, Institució Valenciana D'Estudis i Investigació, 1990. pp. 23-56
- VALDERRAMA PONCE, M^a Jose. *El cuidado, ¿una tarea de mujeres?.* En: *Discurso y prácticas de género. Mujeres y hombres en la historia de Euskal Herria*. Vasconia n^o 35, 1^a ed. San Sebastián; Eusko Ikaskuntza, 2006; pp. 373-385

VALLE, Teresa del. *Andamios para una nueva ciudad. Lecturas desde la antropología*, 1^a ed. Madrid; Ediciones Cátedra S.A, 1997

- *La cultura del poder desde y hacia las mujeres*. En: Bullen, M. y Diez Mintegui, C. (Coordinadoras) *Retos teóricos y nuevas prácticas*, 1^a ed. San Sebastián; Ankulegi antropología elkarte, 2008; pp. 141-178
- et, al., *Mujer vasca, Imagen y realidad*, 1^a ed. Barcelona; Anthropos Editorial del Hombre, 1985
- (Coord.), APAOLAZA, José Miguel. ARBE, Francisca. CUCÓ, Josepa. DIEZ, Carmen. ESTEBAN, M^a Luz. ETXEBERRIA, Feli. MAQUIEIRA, Virginia. *Modelos emergentes en los sistemas y las relaciones de género*, 1^a ed. Madrid; Narcea, SA. De Ediciones, 2002.