

GAZTE FOROA

FORO DE LA JUVENTUD

FORUM DE LA JEUNESSE

Aurkezpena

Eusko Ikaskuntzaren XVII. Kongresuak gizarte garapen iraunkorrerako bide berritzaileak bilatzeko erronka planteatu zuen. Ildo horri jarraituz, Eusko Ikaskuntzako gazte-ria sailaren iritziz, gazteek funtsezko eginkizuna izan behar zuten Kongresu honetan. Azken batean, etorkizunean berak izango dira bide berritzaile horiek garatzeko arduradunak. Hala beraz, Gazte Foroak espazio bat, plataforma bat eskaini zien, beren ideiak adierazteko, iritzia trukatzeko eta Kongresuan planteaturiko ardatzei buruz eztabaidatzeko.

Taldetan aurkeztu ziren lanak Eusko Ikaskuntzak proposaturiko bederatzi gaie-tatik zazpiti buruzkoak ziren eta hartarako azalpenaldi bat ireki zen, eta ondoren eztabaidagune bat. Zazpi ardatzetan jasoriko ondorioek bereziki azpimarratu zituzten euskal gazteen kezka komunak, hala nola: elkartasuna, globalizazioa edo identitatea, besteak beste.

Gizarte Solidarioari dagokionez, gazteek ohikoaren desberdina den elkartasun eredu bat proposatu zuten, karitatera baino areago Berdintasun eta Justizia idealeta-ra hurbilduko litzatekeen elkartasun bat.

Berrikuntza, aldiz, gaur egun nagusi diren enpresa eta ekonomia eredueta eta gure bizitzeko eraren gainbehera soziokulturean zentratu zen. Kontu horiek gaindi-tzearren, gazteen balioen berrikuntza sakona proposatu zen, baita gizarte iraunkorra-go baten eraiketarekin adosago izango liratekeen praktiken birformulazioa ere.

Justiziari dagokionez, justizia alternatibo baten sorrera azpimarratu zen, sistema juridikoan bitartekari figurei berebiziko garrantzia ematen zitzaie-la. Gatazkak hainbat bide desberdinen bidez ebaztea izan zen gazteen proposamen nagusia.

Genero Sistemai dagokienez, parte hartzaileek kezka azaldu zuten gazteen be-ren arteko desberdintasun jarrera batzuen aurrean, jarrera horiek komunikabideek, hezkuntzak eta emakumeentzat estereotipo negatiboak onartzeak bultzaturik dau-dela. Jarrera horien salaketa eta estereotipoak hausteko heziketa planteatu ziren gazteen arteko irtenbide posible bakartzat.

Globalizazioa lan gehienak bildu zituen ardatza izan zen eta, beste hainbat kon-turen artean, guztiena denaren balioa galtzea eta indibidualismoa butzatzea, itxuraz, denon kezkabidea zen. Galera hori dela eta, politikarako eta parte hartzeko gogorik ezaz hitz egin zuten eta ,ondorioz, bertan zeudenen inplikazioa bultzatzeko premia aipatu zuten.

Bizi Kalitateak gure gizarteko sektore gazteenen kontsumo eredu-a sakonki kri-tikatu zuen eta planetaren iraunkortasunean lagunduko duten irtenbideak planteatu

zituen: birziklatzea, hirigintza erenduaren aldaketa eta kontsumoaren kontrola izan ziren parte hartzaileen ekarpen nagusiak.

Azkenik, **Gizarte Memoria** ardatzean memoriaren aldeko apustua egin zen, mundu globalizatu batean gogor heltzeko aingura baten gisa. Memoriaren garrantziaren kontzientzia, beste memoriekiko errespetuaren kontzientzia eta horiek ekartzen ahal diguten ikasbidea direla eta, ardatz honetan parte hartu zuten gazteak askeago dira orain hobe bat eraikitzeko orduan. Baliabide gehiago, aukera gehiago dituzten eta etorkizunari aurre egiteko iraganaz ikasteko borondate handiagoa duten gazteak.

Azken batean, ikasleentzat Foroa kongresuen mundurako lehen hurbilketa bat izan zen; ildo horri jarraiki, pertsonak ezagutzeaz gainera, aukera bat izan zen taldean lan egiteko, zuzen ukitzen dituzten gaurkotasunezko gaiei buruz hausnartzeko eta, azkenean, beren ondorioak defendatu eta eztabaidatzeko beste gazte batzuen aurrean. Parte hartzaile gehienentzat, iritzi, jatorri, forma eta unibertsitate aniztasuna izan zen foro honen pizgarri nagusia, eta horrek Eusko Ikaskuntzarentzat lan ildo bat irekitzen du, interesgarri bezain itsaropentsu dena.

Presentación

El XVII Congreso de Eusko Ikaskuntza planteó el reto de buscar vías innovadoras para un desarrollo social sostenible. Siguiendo esta línea, desde el departamento joven de Eusko Ikaskuntza consideramos que los jóvenes debían tener un papel fundamental en este Congreso. Al fin y al cabo, serán ellos los encargados de desarrollar en el futuro estas vías innovadoras. Así pues, el *Gazte Foro* les ofreció un espacio, una plataforma, donde expresar sus ideas, intercambiar opiniones y debatir sobre los ejes planteados en el Congreso.

Los trabajos presentados en grupos trataron siete de los nueve temas propuestos por Eusko Ikaskuntza y para ello se abrió un tiempo de exposición, seguido de un espacio de debate. Las conclusiones recogidas en los siete ejes hicieron especial hincapié en las preocupaciones comunes de los jóvenes vascos: como son la solidaridad, la globalización o la identidad, entre otros.

En el caso de la **Sociedad Solidaria** los jóvenes propusieron un modelo de solidaridad diferente al habitual, una solidaridad que se acercase más a los ideales de Igualdad y Justicia y no tanto a la caridad.

La **Innovación** se centró en la crítica a los modelos empresariales y económicos imperantes en la actualidad y al declive socio-cultural de nuestro estilo de vida. Para superar estas cuestiones, se propuso una profunda renovación de los valores de los jóvenes y una reformulación de prácticas más acordes con la construcción de una sociedad más sostenible.

La **Justicia** hizo hincapié en la creación de una justicia alternativa, dando especial importancia al papel de las figuras mediadoras en el sistema jurídico. La resolución de conflictos a través de vías diferentes fue la principal propuesta de los jóvenes.

En el eje de **Sistemas de Género** los participantes mostraron su preocupación ante ciertas actitudes de desigualdad entre los propios jóvenes, actitudes impulsadas por los medios de comunicación, la educación y la aceptación de estereotipos negativos para las mujeres. La denuncia de estas actitudes y la educación para la ruptura de los estereotipos se planteó como la única solución posible entre los jóvenes.

La **Globalización** fue el eje que más trabajos reunió y, entre otras cuestiones, la pérdida del valor de lo comunal y el impulso del individualismo pareció preocupar a todos. Como consecuencia de esta pérdida hablaron de la apatía política y participativa de los jóvenes y, en consecuencia, de la necesidad de impulsar la implicación de los allí presentes.

La **Calidad de Vida** criticó profundamente el actual modelo de consumo de los

sectores más jóvenes de nuestra sociedad y planteó soluciones que ayuden a la sostenibilidad del planeta: el reciclaje, el cambio de modelo urbanístico y el control del consumo fueron las principales aportaciones de los participantes.

Finalmente, en el eje de **Memoria Social** se apostó por la memoria como un ancla a la que aferrarse en un mundo globalizado. La conciencia de la importancia de la memoria, del respeto por otras memorias y del aprendizaje que éstas nos pueden aportar, hace que los jóvenes que participaron en este eje sean más libres a la hora de construir un presente mejor. Jóvenes con más recursos, con más perspectivas y con mayor voluntad de aprender del pasado para afrontar el futuro.

En definitiva, el Foro representó para los alumnos una primera aproximación al mundo de los congresos; en este sentido, además del conocimiento personal, fue una oportunidad para trabajar en equipo, reflexionar sobre temas de actualidad que les afectan directamente y, finalmente, defender y debatir sus conclusiones ante otros jóvenes. La diversidad de opiniones, de orígenes, de formas y universidades supuso para la mayoría de participantes el principal estímulo de este foro y abre para Eusko Ikaskuntza una línea de trabajo con jóvenes tan interesante como ilusio-

Présentation

Le XVIIème Congrès s'est lancé le défi de chercher de nouvelles voies pour un développement social durable. Dans ce sens, depuis le département jeunesse d'Eusko Ikaskuntza nous considérons que les jeunes doivent avoir un rôle fondamental dans ce Congrès. Après tout, ce sont eux qui seront chargés de développer ces voies novatrices à l'avenir. Ainsi donc, le *Gazte Foro* leur a offert un espace, une plate forme, où pouvoir exprimer leurs idées, échanger des opinions et débattre sur les axes exposés lors du Congrès.

Les travaux présentés dans les groupes traitèrent sept des neufs thèmes proposés par Eusko Ikaskuntza et pour cela un temps d'exposition a été ouvert, suivi d'un espace de débat. Les conclusions recueillies dans les sept axes insistèrent spécialement sur les préoccupations communes des jeunes basques : comment se présentent la solidarité, la globalisation ou l'identité, entre autres.

Dans le cas de la **Société Solidaire** les jeunes proposèrent un modèle de solidarité différent de l'habituel, une solidarité qui se rapproche plus des idéaux d'Égalité et de Justice que de la charité.

L'**Innovation** s'est axée sur la critique des modèles impressariaux et économiques qui existent actuellement et au déclin socioculturel de notre style de vie. Pour surmonter ces problèmes, une profonde rénovation des valeurs des jeunes a été proposée, ainsi qu'une reformulation de pratiques plus en accord avec la construction d'une société plus soutenable.

La **Justice** a insisté sur la création d'une justice alternative, donnant une importance spéciale au rôle des figures médiatrices dans le système juridique. La résolution de conflits à travers des voies différentes a été la proposition principale des jeunes.

Dans l'axe de **Systèmes de Genre** les participants montrèrent leur préoccupation face à certaines attitudes d'inégalité entre les jeunes eux-mêmes, attitudes attitudes encouragées par les médias, l'éducation et l'acceptation de stéréotypes négatifs pour les femmes. La condamnation de ces l'éducation pour la rupture des stéréotypes s'est présentée comme la seule solution possible pour les jeunes.

La **Globalisation** a été l'axe qui a réuni le plus de travaux et, entre autres questions, il semble que la perte de ce qui est communal et la poussée de l'individualisme sont des préoccupations communes. En conséquence de cette perte on parla de l'apathie politique et participative des jeunes et, en conséquence, de la nécessité d'encourager l'implication des personnes présentes.

La **Qualité de Vie** critiqua profondément le mode de consommation actuel des secteurs les plus jeunes de notre société et proposa des solutions qui aideraient à

la soutenabilité de la planète : le recyclage, le changement de modèle urbain et le contrôle de la consommation furent les principaux apports des participants.

Finalement, dans l'axe de **Mémoire Sociale** on a misé sur la mémoire pour s'accrocher à un monde globalisé. La conscience de l'importance de la mémoire, du respect pour d'autres mémoires et de l'apprentissage qu'elles peuvent nous apporter, a fait que les jeunes qui participèrent à cet axe soient plus libres au moment de construire un présent meilleur. Des jeunes avec de meilleures ressources, plus de perspectives et plus de volonté d'apprendre du passé pour affronter l'avenir.

En définitive, le Forum a représenté pour les élèves une première approche du monde des congrès ; dans ce sens, en plus de la connaissance personnelle, ce fut l'occasion de travailler en équipe, de réfléchir sur des thèmes d'actualité qui les affectent directement et, finalement, de défendre et de débattre leurs conclusions face à d'autres jeunes. La diversité d'opinions, d'origines, de formes et d'universités a représenté pour la majorité des participants le principal stimulant de ce forum et ouvre pour Eusko Ikaskuntza une ligne de travail avec des jeunes aussi intéressante que dynamisante.

Presentation

The 17th Eusko Ikaskuntza Congress put forward the challenge of looking for innovative ways of achieving a sustainable social development. Following this line, in the youth section in Eusko Ikaskuntza we consider that young people needed to have a fundamental role in this Congress. All things considered, it will be the young people who will be entrusted with developing these innovative ways in the future. Thus, the *Gazte Foro* (Youth Forum) offered them a space, a platform, in which to express their ideas, exchange opinions and debate on the discussion axes proposed within the Congress.

The works presented in groups dealt with seven of the nine themes proposed by Eusko Ikaskuntza and for this purpose a presentation period was established, followed by a time for debating. The conclusions gathered in the seven axes focussed especially on the concerns shared by Basque young people, such as solidarity, globalisation or the Basque identity, among others.

In the case of the debate on a **Supportive society**, the young people proposed a different model of solidarity from the habitual one, a solidarity that is closer to the ideals of Equality and Justice and less close to those of Charity.

The discussion on **Innovation** focussed on a criticism of the currently preponderant economic and corporate models and on the social and cultural decline of our life style. In order to overcome these matters, it was proposed to renew in depth the values of young people and to reformulate practices that are more in accordance with the construction of a more sustainable society.

The discussion on **Justice** focussed on the creation of an alternative justice, attributing considerable importance to the role of the juridical system. Conflict resolution by different means was the young people's main proposal.

Within the axis on **Gender systems** the participants showed their concern before certain attitudes of inequality among the young people themselves: attitudes that were boosted by the media, education and the acceptance of negative stereotypes for women. Denouncing such attitudes, together with an education to break away from such stereotypes was the proposal made, which was also considered the only possible solution by the young people present.

Globalization was the axis that accumulated the most submissions and, among other matters, the loss of value of communal values and the rise of individualism seemed to be of concern for everybody present. As a consequence of this loss, they spoke of political apathy and apathy in terms of participation that are attributable to young people and, consequently, of the need to boost implication in such matters by all those present.

The discussion on **Quality of Life** included profound criticism of the current model of consumption in the youngest sectors of our society, as well as solutions that would contribute to the sustainability of the planet: recycling, the change in the urban planning model and consumer control were the main contributions by participants.

Finally, in the axis on **Social Memory**, the idea was to focus on memory as an anchor to grip on to within the context of a globalised world. We were aware of the importance of memory, of respecting other memories and of the importance of the learning we can derive from all these memories. As a result, the young people who participated in this axis can live in higher levels of liberty and can build a better present for themselves. We are referring to young people with more resources, more perspectives and a higher will to learn from the past in order to be in a better position from which to face the future.

To conclude, the Forum represented for the students an initial approximation to the world of congresses; in this sense, apart from the personal knowledge, this was an opportunity to do some teamwork, reflect on current matters that affect young people directly and finally to defend and debate their conclusions before other young people. The diversity of opinions, of origins, of forms and universities all accumulated to become the main stimulus of this forum for most of its participants, and this has opened a new line of work with young people that is as interesting as it is thrilling for Eusko Ikaskuntza, the Basque Studies Society.