

**Sekuentzia Didaktikoak eta hizkuntzen
curriculum: teoria eta praktika**
**Secuencias Didácticas y currículo
de lenguas: teoría y práctica**

Ines Garcia-Azkoaga, Itziar Idiazabal, Luis M^a Larringan, ed. apail.

18

Aurkibidea

	<u>Página</u>
Summary	3
GARCIA-AZKOAGA, Ines Sarrera	5
LARRINGAN, Luis M^a; IDIAZABAL, Itziar Sekuentzia didaktikoa: ekintza didaktikoaren zutabe eta ardatz minimoki fidagarria	13-44
KIVIAHO-KALLIO, Pia Beyond the Language Classroom: Learning English in Real-Life Projects	45-59
AEBY DAGHÉ, Sandrine Quels usages des séquences didactiques pour enseigner l'argumentation au secondaire obligatoire?	61-85
MIELGO MERINO, Roberto; OCIO ENDAYA, Begoña; OCERIN-JAUREGUI OCERINJAUREGUI, Jone La Secuencia Didáctica recurso para la enseñanza plurilingüe: experiencias de centro para la formación continua	87-116
DIAZ DE GEREÑU LASAGA, Leire; GARCIA-AZKOAGA, Ines Hizkuntza garatzeko baliabideak Curriculum Norbanakoari Egokitzeko (CNE) programetan: Sekuentzia Didaktikoaren zenbait gogoeta	117-135

IBARRA ATUTXA, Jaione

Sekuentzia Didaktikoen onurak testuak ekoizten irakasteko: Irakasle-eskolako ikasleekin egindako esperientzia baten emaitzak **137-152**

SAINZ OSINAGA, Matilde; GARRO, Eneritz; OZAETA, Arantza; AZPEITIA, Agurtzane; ALONSO, Idurre

Debate soziozientifikoaren herritar kritikoa formatzeko lanabes: Sekuentzia Didaktiko baten proposamena **153-178**

ZABALA ALBERDI, Josune

Ahozko konpetentziak derrigorrezko bigarren hezkuntzan: Sekuentzia Didaktikoak Tolosako laborategian **179-193**

GARRO, Eneritz; PÉREZ LIZARRALDE, Karmele; AZPEITIA, Agurtzane; IRIZAR, Asier

Jendaurreko ahozko aurkezpenen lanketa Unibertsitatean: Sekuentzia Didaktiko eta praktika gogoetatsuen bidez **195-219**

MADINABEITIA Monika; BARQUÍN, Amelia; ALZOLA, Nerea
Kulturarteko Hezkuntza unibertsitatean: "Immigrazioaren fenomeno eta egokitze-prozesua" Sekuentzia Didaktikoa **221-237**

Analytic Summary

239-242

Didactic Sequences and language curriculum: theory and practice

Ines Garcia-Azkoaga, Itziar Idiazabal, Luis M^a Larringan, lit. eds.

18

S
u
m
m
a
r
y

	<u>Page</u>
GARCIA-AZKOAGA, Ines Introduction (Orig. eu)	5
LARRINGAN, Luis M^a; IDIAZABAL, Itziar The Didactic Sequence: the Mainstray and minimally reliable Core of Didactic Action (Orig. eu)	13-44
KIVIAHO-KALLIO, Pia Beyond the Language Classroom: Learning English in Real-Life Projects (Orig. en)	45-59
AEBY DAGHÉ, Sandrine What are the uses of Didactic Sequences to teach arguments in Secondary School? (Orig. fr)	61-85
MIELGO MERINO, Roberto; OCIO ENDAYA, Begoña; OCERIN-JAUREGUI OCERINJAUREGUI, Jone The Didactic Sequence, a resource for multilingual teaching: School experiences for teachers continued training (Orig. es)	87-116
DIAZ DE GEREÑU LASAGA, Leire; GARCIA-AZKOAGA, Ines Resources for Language Development in Individualized Curricular Adaptation (ICA): considerations on Didactic Sequences (Orig. eu)	117-135

IBARRA ATUTXA, Jaione Benefits of using language projects to teach text writing: Results of a study with Teacher Training students (Orig. eu)	137-152
SAINZ OSINAGA, Matilde; GARRO, Eneritz; OZAETA, Arantza; AZPEITIA, Agurtzane; ALONSO, Idurre Socioscientific debate as a tool to train critical citizens: Proposal for Teaching Sequence (Orig. eu)	153-178
ZABALA ALBERDI, Josune Oral Skills in Secondary Education: Sequences Didactiques in schools of Tolosa (Orig. eu)	179-193
GARRO, Eneritz; PÉREZ LIZARRALDE, Karmele; AZPEITIA, Agurtzane; IRIZAR, Asier Working on Oral Presentations at University by Means of the Didactic Sequence and Reflective Practice (Orig. eu)	195-219
MADINABEITIA Monika; BARQUÍN, Amelia; ALZOLA, Nerea Intercultural Education in the University: the Didactic Sequence on "The immigration phenomenon and the adaptation process (Orig. eu)	221-237
<hr/>	
Analytic Summary	239-242