

**TXOSTENA
MEMORIA
MEMOIRE
2025**



**EUSKO
IKASKUNTZA**
Asmoz ta Jakitez

TXOSTENA
MEMORIA
MEMOIRE
2025



**EUSKO
IKASKUNTZA**
Asmoz ta Jakitez

www.eusko-ikaskuntza.eus

EUSKO IKASKUNTZA

Memoria 2025 / Eusko Ikaskuntza. – Donostia : Eusko Ikaskuntza, 2026. – 142 or. : ir. ; 23 cm.

ISSN: 0213-8662

1. Eusko Ikaskuntza I. Tit.

06 Eusko Ikaskuntza

Erakunde hauen babesarekin: Arabako Foru Aldundia, Bizkaiko Foru Aldundia, Gipuzkoako Foru Aldundia, Nafarroako Gobernua, Eusko Jaurlaritza eta Zientzia eta Berrikuntza Ministeritza.



**EUSKO
IKASKUNTZA**
Asmoz ta Jakitez

EUSKO IKASKUNTZA - SOCIEDAD DE ESTUDIOS VASCOS - SOCIÉTÉ D'ÉTUDES BASQUES - BASQUE STUDIES SOCIETY

Bergara, 19. 20005 Donostia

www.eusko-ikaskuntza.eus e-mail: ei-sev@eusko-ikaskuntza.eus

Lege Gordailua: SS – 0512/04

Fotokonposaketa: Belén Moreno

Inprimaketa: Fasprint (Donostia)

Aurkibidea

05

Aurkezpena

06

Sarrera

08

Eusko Ikaskuntzaren
jarduera zientifikoa

26

Bazkidetza

30

Zabalkundea
eta Komunikazioa

38

Aliantzak eta beste
proiektu batzuk

46

Datu ekonomikoak

Índice

51

Presentación

52

Introducción

54

Actividad científica
de Eusko Ikaskuntza

72

Socios y Socias

76

Difusión y
comunicación

84

Alianzas y otros
proyectos

92

Datos económicos

Index

97

Présentation

98

Introduction

100

L'activité scientifique
d'Eusko Ikaskuntza

118

Membres

122

Diffusion et
communication

130

Partenariats et autres
projets

138

Données économiques

| 2025 TXOSTENA





Memoria honek Eusko Ikaskuntzaren urtebeteko ibilbidea laburbiltzen du, 2025-2028 agendaren lehen urtekoa, alegia. Epealdi horretan, gure ehun urtetik gorako Erakundeak eraldatzeko eta pentsamendu kritikoa bultzatzeko duen zeregin propioa indartzea izan dugu helburu.

Dokumentu honetan, landu dugun asmo handiko programa zabalari buruzko informazio osatua emango dugu, eta programa horren baitan, hainbat mugarri nabarmendu nahi nituzke. Hasteko eta behin, arreta berezia eskaini diogula bazkideen parte-hartzeari. Horretarako, Eusko Ikaskuntzako bazkideen interesak eta aurreikuspenak ezagutu nahi izan ditugu eta, entzute aktibo horretatik, jarduera-eskaintza propio eta bereizi bat sortu da, *kosorkuntzan* oinarritua, erantzun oso ona jaso duena.

Jarraitzeko esan, egitasmoei dagokienean urte oparoa izan dela: hainbat programetan lortutako emaitzak aurkeztu ditugu, beste zenbaitetan sakontzen jarraitu dugu eta, horretaz gain, ikerketa estrategiko berriak ireki ditugu, hala nola: belaunaldien arteko elkartasuna, desberdinen arteko bizikidetzeta, etorkinen gizarte-inklusioa euskara ikasiz eta euskal kultura ezagutuz, sinesmenaren rola eta kudeaketa erlijio osteko gizartean, zainketen ekosistemak eta adinekoen bizitza landa-eremuetan, eta lurralde-kohesioa. Gure herriaren oraina eta etorkizuna indartzeko funtsezko gaiak, bistakoa denez.

Aparteko aipamena merezi du EzBerdin Berdinak ekimenak, bai bere balio artistiko, intelektual eta kulturalagatik, bai izan duen gizarte-oihartunagatik; izan ere, ehunka pertsonak, gizarte-kohesioari eta aniztasunari behar duen lekua emango dion euskal komunitate berri bat eratzearen inguruan gogoeta egitea lortu du ekimenak.

Era berean, aurten Ipar Euskal Herrian nozitutako disfuntzioei aipamena egin beharra dago. Disfuntzio horiei gardentasunez, arrazoituta eta elkarrizketaren bidez erantzun diegu, aldean artean adostu den eta harremanen erabateko normalizazioa ekarri beharko lukeen prozesu bat irekiz.

Sarrera labur honetan, eskerrak eman nahi dizkiet, berriz ere, babesten gaituzten erakundeei. Haiei esker sortu zen Eusko Ikaskuntza 1918an, eta haien konfiantzari erantzun nahi diogu egunez egun, gizarteari zerbitzua emateko dugun erantzukizunetik abiatuta. Halaber, gero eta pluralagoa den mundu honetan ezagutza sustatzen eta transferitzen, eta gure identitatea indartzen bidelagun ditugunak ere aipatu nahi ditut. Eta, jakina, bazkideak ere bai, erakusten duten inplikazioagatik eta konpromisoagatik, Eusko Ikaskuntzaren orainaren eta geroaren berme diren aldetik. Eskerrik asko guztioi.

Ana Urkiza Ibaibarriaga
Lehendakaria



SARRERA

Eusko Ikaskuntza 1918an sortu zen, Arabako, Bizkaiko, Gipuzkoako eta Nafarroako aldundien ekimenez. Euskal eremu osoan erreferentziatzeko erakunde zientifiko-kultural gisa aitortuta dago, eta harreman zuzen eta etengabea du administrazioekin. Sortu zenetik, Euskal Herriko lurralde-koherentsia indartzea eta gizartearen etorkizuneko erronkei erantzun bateratzaile eta berritzaileak eskaintzea ditu misio.

Mandatu hori erabat indarrean dago gaur egun ere, egungo gizarte moderno eta konplexura egokituta, jakina. Eusko Ikaskuntzak hausnarketa partekatua sustatzen du, eta, horretarako, ezagutza eta adimen kolektiboa aktibatzen ditu. Gainera, gizartearen ahalgarritasun laguntzen du, erronkei erantzun global eta integratzaileak emateko, lurraldeen aniztasuna, genero-ikuspuntua eta independentzia ideologikoa kontuan hartuta. Herritar, erakunde, gizarte-eragile eta adituen artean zubi-lana eginez, gizartearen etorkizuna irudikatzen du, aurrea hartuz, eta behaketa-, ikerketa-, esperimentazio- eta sozializazio-programak lantzen ditu, erronkak

identifikatzeko, **gizarte-beharrak aztertzeko eta proposamen berritzaile eta aurreratuak formulatzeko.**

Era berean, 2024an egindako Eusko Ikaskuntzaren XIX. Kongresuan sortu zen eztabaida eta urte horretan bertan egindako gogoeta kolektiboa erreferentziatzen hartuta, izaera estrategikoa duten eta Euskal Komunitate Globalarentzat bereziki garrantzitsuak diren proiektuak bultzatzen ari da Eusko Ikaskuntza, eta, aldi berean, gure gizartearen izaera plural eta askotarikoa islatzen duten eztabaidaguneak sustatzen.

Bere zereginean sakontzen jarraitzeko, 2025eko Kudeaketa Planak zazpi helburu estrategiko finkatu zituen, eta horiek lortzea izan da ekitaldiko ardatza:

1. Bazkide berriak egitea, bazkideen parte-hartzea bultzatzea eta kide izatearen sentimendua sustatzea.
2. Proiektuen kalitatea, inpaktua eta errotazioa handitzea.
3. Finantzaketa-iturriak dibertsifikatzea eta diru-sarreraren egonkortasuna lortzea.



4. Ezagutza eta komunikazio-agerikotasuna areagotzea.
5. Lantaldearen berritzeko eta koordinatzeko gaitasuna (sinergiak) hobetzea.
6. Aliantza estrategikoak indartzea eta berriak sortzea.
7. Agenda berria eta proiektuen proposamenak lantzea.

Oinarrizko printzipioak

- Diziplinartekotasuna
- Lurraldearen arteko zubia
- Herritarrekiko lotura
- Belaunaldiartekotasuna
- Erakundearen arteko lankidetzatza
- Euskararen erabilera bermatzea
- Genero-ikuspegia
- Independentzia ideologikoa
- Nazioartekotasuna

Eusko Ikaskuntzaren ezaugarriak

Bere ezaugarri eta berezitasunengatik, Eusko Ikaskuntzak berezko lekua du ekosistema zientifiko eta kulturalan, eta posizio horretatik laguntzen du gure etorkizuna eraikitzen:

- Gure herriaren garapenerako **estragikoak diren gaiak** lantzen ditu; horretarako, **agenda propioa** zehaztu eta kudeatzen du.
- **Kalitatezko egitasmoak** garatzen ditu; lortzen dituen emaitzek eta egiten dituen proposamenek oinarri akademiko-zientifiko sendo eta kontrastatuak dituzte.

- **Ikerketa-metodologia aurreratuak** erabiltzen ditu, etorkizuna prestatzeko edota trantsizioak kudeatzeko beren-beregi prestatutakoak.
- Helburutzat du proiektuak prestatzeko fase guztiak **modu integratuan** antolatzea: **behaketa + ikerketa + esperimentazioa + gizarteratzea**.
- Ikerketa eta proposamenak interes komunera bideratzen ditu, sozializazioaren edo prestakuntzaren bidez, **hartaileak ahalduntzeko**.
- **Herri-ikuspegia da haren jarduketaren ardatz**. Erreferentzia da euskal lurralde guztiak hartzen dituzten eta integrazioa helburu duten egitasmo orokorretarako.
- **Harreman-sare zabala** eta parte hartzeko eredu irekia ditu indargune nagusi.
- **Lankidetzan aritzeko gaitasuna** du, eta ikuspegi plurala bermatzen du.

II. Berdintasun Plana, 2023-2026

2019. urteaz geroztik, Eusko Ikaskuntzaren berdintasun-planek ekintza zehatzen bidez gauzatzen dute berdintasunarekiko konpromisoa.

2023-2026 aldiko bigarren Berdintasun Planaren helburu estrategikoek eragina dute bai Eusko Ikaskuntzaren barne-bizitzan, bai erakundearen kanpo-proiektzioan. Zehazki, hiru helburu estrategiko finkatu dira: proiektuen fase guztietan genero-ikuspegia txertatzea, erakundeak berdintasunarekin duen konpromisoa handitzea eguneroko jardunean, eta Eusko Ikaskuntzako emakumeen ahalduntze kolektiboa lortzea.

EUSKO IKASKUNTZAREN JARDUERA ZIENTIFIKOA

Eusko Ikaskuntzaren jarduera zientifikoak euskal gizartearen beharrian sozialei erantzuten die, eta ikuspegi orokorra duten epe luzerako politika publikoak bideratzen laguntzen du. Horretarako, gizarte zibilaren adimen kolektiboa aktibatzen du, etengabe aldatzen ari den testuinguru honetan etorkizun posible eta desiragarriak bistaratzeko.

XXI. mendeko errealitate eta beharrianak kontuan hartuta, Eusko Ikaskuntzak egokitu eta eguneratu egiten du 1918an bere sorrera eragin zuen misioa; hau da, **garapen sozial, ekonomiko eta kulturala sustatzeko tresna estrategiko eta irismen handikoak eskaintzea**. Erakunde publikoekin, eragile politiko eta sozialekin eta herritarrekin lankidetzan estuan jardunez, **gizarte-berrikuntza** oinarritzko zutabe du, herriaren, herritarren eta lurraldeen ongizatea eta haien ahalmen guztien garapen jasagarria lortzeko.

Haren jarduera zientifikoak oinarri hauek ditu, laborazalduta:

- **Pentsamendu ireki**, plural eta independenterako **guneak sortzen ditu** gure testuinguruan, baina baita testuinguru globalean ere.
- Behaketatik abiatuta, **ezagutza aplikatuaren azterketa, ikerketa eta sustapena bultzatzen ditu**, eta, herritarrengana bideratuta, gizartera itzultzen dela bermatzen du.
- Gizartearen erronka estrategikoen inguruko analisia eta hausnarketa sustatzen ditu, eta **erantzun berritzaileak eskaintzen**. Euskal Herria gizartetik abiatuta eta gizartearekin bat eginda eraldatzea ahalbidetzen du.
- Gizarte-sarearen antolaketa katalizatzen du, **kohesioa sustatzeko**.
- **Berdintasun-irizpideekin** dihardu eta **belaunaldien arteko lana** sustatzen du.
- Elkarlanean ari da erakunde eta elkarteekin **jakintza-sareak** sortzeko.
- Hainbat komunikazio- eta zabalkunde-euskarri erabiltzen ditu, **sortutako ezagutzaren sozializazioa** bermatzeko, eta **ezagutza gizartera itzultzen dela** bermatzeko.



Hauek dira Euskal Komunitate Globalaren zerbitzura jartzen dituen lanerako programen ardatzak: irtenbideak aztertzea, proposamenak prestatzea eta interes komuneko ekimenak sustatzea, hainbat ikuspegi eta planteamendu aintzat hartuta eta partaidetza zabal eta plurala bermatuta.

Arlo estrategiko bakoitzean kalitate zientifikoa eta bikaintasuna bermatzen ditu Ikerketa Egitasmo Batzordeak (IEBk), zeina kudeaketaz eta dinamizazioaz arduratzen diren barne-langileek eta nork bere arloan ibilbide ezaguna duten kanpoko profesionalek osatzen duten. IEBn parte hartzen dute, halaber, Eusko Ikaskuntzaren zuzendariak eta Kontseilu Errektoreko hiru ordezkariak. 2025. urtean, bi proiektu ebaluatu ditu IEBk: Solas-Ola eta Sinesmen-dibertsitatea eta komunitatearen ehuntzea.

2025. urtean, jarraipena eman zaio Ikerketa Sustatzeko eta Laguntzeko Programari, eta bigarren ediziorako deialdia gauzatu. Programa horren helburua da graduko 4. eta 5. mailetako, masterreko eta doktoregoko ikasleen azterketa-, prospektiba- eta ikerketa-lanak sustatzea.

Proiektu estrategikoak

Hauek dira 2025ean zehar jorrotutako proiektu estrategikoak:

- EzBerdin Berdinak
- Elkarbizitarako zubiak eraikitzen Euskadin
- Elkarbizitarako zubiak eraikitzen Nafarroan
- Sinesmen-dibertsitatea eta komunitatearen ehuntzea
- GizarteLAB: komunitate dibergente eta eraldatzaileak
- Zaintza GizarteLAB
- TrasisLab. Landa-eremuetarako bizitza-luzeari buruzko Living Lab
- Ongizatea: belaunaldien arteko elkartasuna
- Solas-Ola Lurralde Laborategia
- Euskal Hezkuntza Sistema: irakaslana
- Ekosten
- Euskal kultura transmisiorako programa
- Ipar euskal herritarren arteko balio partekatutak euskararen sustapenaren inguruan

Proiektu estrategikoak datuetan

9.131
pertsonek
harreman-sare
zuzena



Proiektuekin
lotutako ekitaldiak
48



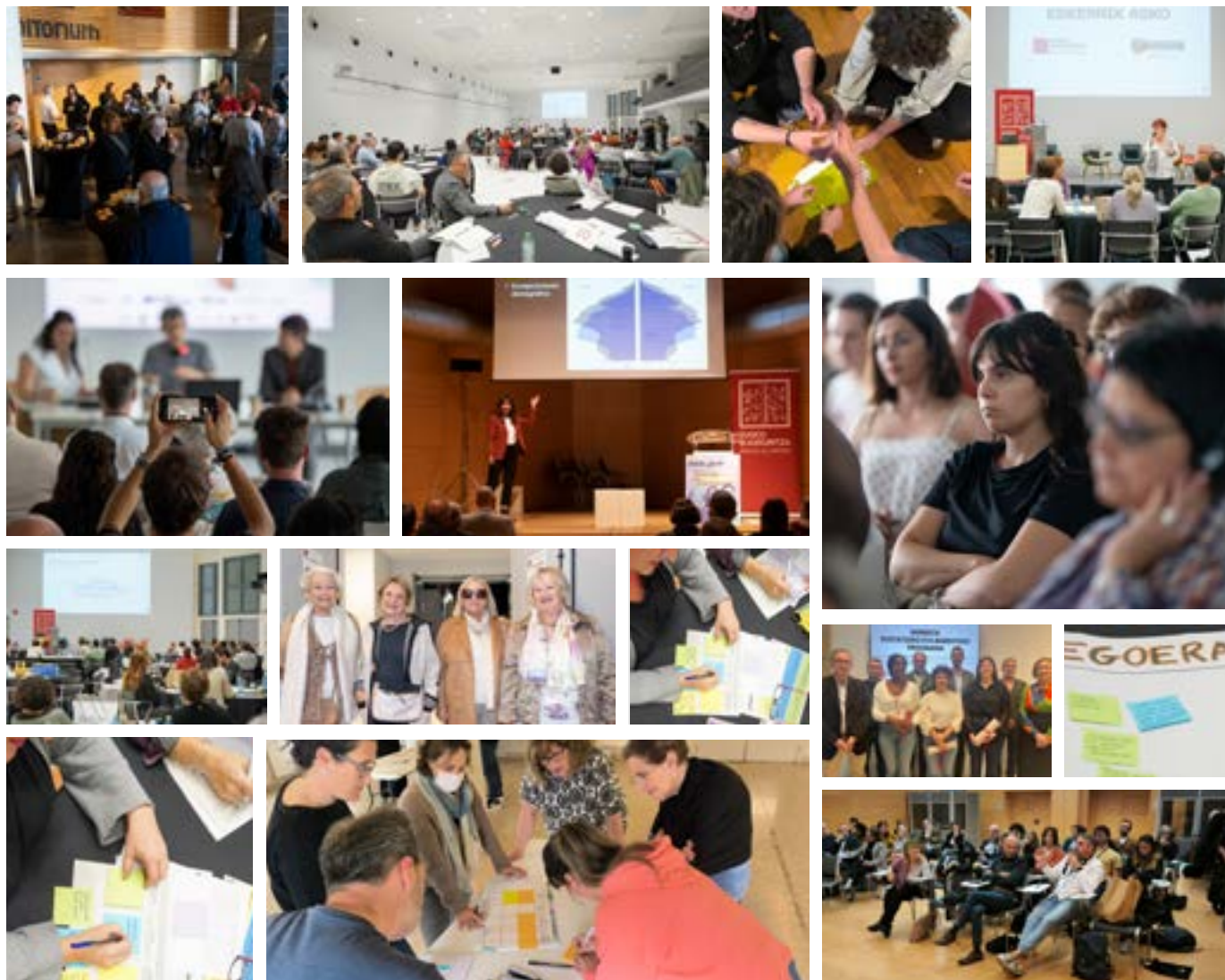
♀ 1.963 ♂ 977

GJHak proiektuetan

Proiektu horiek Nazio Batuen esparruan, eta, zehazkiago, 2030 Agendan ezarritako garapen jasangarrirako helburuetara (GJHetara) bideratuta daude, eta haiei erantzuten saiatzen dira; horrela, herritar, erakunde, elkarte eta erakundeen arteko konpromiso globala bilatzen dute.



Proiektu estrategikoak irudietan



Eusko Ikaskuntzaren jarduera zientifikoa



EzBerdin Berdinak

Kukai Dantza Taldeak eta hainbat diziplinatako hamaika artistaek 2024ko Eusko Ikaskuntzaren XIX. Kongresuan egindako EzBerdin Berdinak izeneko sormen-gogoeta urritik abendura bitartean aurkeztu zen Bilbon, Iruñean, Donibane Garazin, Gasteizen eta Donostian. Ikuskizun honen bira Eusko Jaurlaritzaren; Arabako, Bizkaiko eta Gipuzkoako aldundien; Nafarroako Gobernuaren; Euskal Hirigune Elkargoaren, eta Bilboko, Donostiako, Iruñeko eta Gasteizko udalen babesari esker egin ahal izan zen, baita LABORAL Kutxaren eta EiTBren laguntzari esker ere.

Dantza garaikidea eta tradizionala, bertsoaritza, antzerkia eta zuzeneko musika (txalaparta, rapa eta musika elektronikoa) uztartuta eta mugimendua historiaren eta aniztasunaren metafora gisa eta euskal kultura transmititzeko tresna gisa erabilia, EzBerdin Berdinak ikuskizunak parte-hartzean oinarritutako esperientzia artistiko bat eskaini zuen, euskal identitate garaikideari eta euskarak eta kulturak gizarte plural batean duten zereginari buruzko pentsamendu kritikoa sustatzera bideratua. Parte-hartzean oinarritutako proposamen artistiko horren helburua gogoeta piztea izan zen, eta «nor garen, zer partekatzen dugun eta gure kulturaren etorkizuna nola eraiki nahi dugun» galdetzera gonbidatu zituen ikus-entzuleak.

Bi mila pertsona baino gehiago —adin guztietakoak eta kulturalki askotarikoak— hunkituta geratu ziren emozionalki eta intelektualki interpelatu zituen esperientzia estetiko harekin.

Hiri bakoitzak bere bertsio egokitua izan zuen, bertako artisten parte-hartzearekin. Bilbon, Iruñan, Gasteizen eta Donostian, saioen amaieran gogoeta- eta elkarrizketadynamikak egin ziren. Dinamika horien bidez aukera izan zuten, ikusleek pieza artistikoak gozatzeaz gain, elkarri eragiteko, gauzak adierazteko, galdetzeko eta, azken batean, komunitatea eraikitzen eta belaunaldien eta lurraldeen arteko elkarrizketa bultzatzen laguntzeko.

Maila artistikoari zein edukiari dagokienez, bertaratuek oso balorazio positiboa egin zuten bai gaiaren egokitasunaren eta bai dinamikaren eta alderdi artistikoaren inguruan, eta proposamenak eragin zuen inpaktu emozionala nabarmendu zuten bereziki.

Egutegia

Bilbo (EiTB), urriak 24 eta 25

Iruñea (Nafarroako Unibertsitate Publikoa), azaroak 8

Donibane Garazi (Jaï Alai Trinketea), azaroak 28

Gasteiz (Europa Jauregia), abenduak 12

Donostia (Tabakalera), abenduak 19 eta 20

Artisten zerrenda

- Vazkez
- Kukai Dantza Taldea
- Leire Bilbao
- -Leire Vargas
- Xabi Paya
- Aiko Taldea: Bizkaia
- Aitor Furundarena
- Iñaki Dieguez
- Jon Garmendia
- Bilboko Gaztedi Dantza Taldea
- Zuberoko Beritza Elkartea
- Oztibarreko Banuztar Xoriak
- Errenteriako Herri Arte Eskola
- Azkoitiko Sahatsa Dantza Taldea
- Jon Fernandez
- Patxi Labord
- Iruñea Taldea
- David Bernues
- Mixel Etxekopar
- Sunita
- Josune Velez de Mendizabal
- Paz de Ciganda Ikastolako Abesbatza
- Gasteizko Olabide Ikastola
- Garaziko Musika Eskola
- La Pulga
- Jesus Herrera
- Iñaki Lopez
- Thiago
- Puala
- Xabier Solano



info +



Eusko Ikaskuntzaren jarduera zientifikoa



Elkarbizitarako zubiak eraikitzen Euskadin

Euskal gizartearen eta bere kulturaren eta hizkuntzaren etorkizuna globalizazioaren eta gero eta handiagoa den giza mugikortasunaren esparruan, bere erronkekin eta aukerekin; horixe da Eusko Jaurlaritzarekin hitzartuta egindako Elkarbizitarako zubiak eraikitzen Euskadin programaren ardatza.

Helburua

Eusko Ikaskuntzaren lan-programa berri horren helburu nagusia da kulturarteko bizikidetzaren sustatzea, etorkinen gizarteratzea errazteko, euskara ikastearen eta euskal kultura ezagutzearen bidez.

- Helburu espezifiko hauek ditu:
- Euskara ikasteko eta erabiltzeko motibazioa bultzatzea.
- Euskal kultura eta euskal identitatea hurbiltzea, aniztasuna eta kulturarteko elkarriketa sustatzeko.
- Hizkuntza- eta kultura-aniztasunaren balioa agerian jartzea, eta, horretarako, etorkinen eta bertakoen arteko topaketa eta lankidetzaren sustatzea.

2025eko jarduerak

Lehen fasean, proiektua Euskal Autonomia Erkidegoan garatu zen, eta bi metodologia osagarri aplikatu ziren: *focus group*ak eta tailer interaktiboak, etorkinak inplikatu dituztenak.

Lan-saioak udan egin ziren. Zehazki, Euskadiko hiru udalerritan egin ziren, lurralde bakoitzeko udalerririk

batean: Amurrión (2025-07-09an), Bilbon (2025-07-11n) eta Donostian (2025-07-16an). Udalerririk eta parte-hartzaileak aukeratzeko, lurralde bakoitzeko hizkuntza- eta migrazio-testuingurua hartu zen kontuan, eta askotariko adin-tarteak eta profil soziolinguistiko eta soziodemografikoak erabili ziren.

Focus *group*etan, migratzaileek euskararen eta euskal kulturaren inguruan zituzten esperientziak eta pertzepzioak jaso ziren, eta arreta berezia jarri zitzaion oztopoak eta motibazioak identifikatzeari. Gainera, saio bakoitzean talde-dinamikak antolatu ziren, interesa sustatzearen eta beldur edo oztopo psikologikoak murriztearen bidez euskararen ikaskuntza eta bertako kulturaren eta identitatearen ezagutza ludiko eta eskuragarria sustatzeko.

Lortutako emaitzak «Elkarbizitarako zubiak eraikitzen Euskal Herrian: ondorio orokorrak eta ekintza proposamenak» txostenean jaso dira. Txosten horrek etorkinek euskararen eta euskal kulturaren inguruan dituzten jarrerak eta aurreikuspenak buruzko informazio kualitatibo eta kuantitatibo baliotsua eskaintzen du.

info +





Elkarbizitzarako zubiak eraikitzen Nafarroan

Nafarroak eraldaketa-prozesu bat bizi du, gero eta handiagoa den kultura- eta hizkuntza-aniztasunari lotua. Egoera horrek komunitatea osatzen duten pertsona guztien (eta, bereziki, jatorri migratzaileko pertsonen) parte-hartzea eta inklusioa sustatuko duten estrategien bidez gizarte-kohesioa indartzeko erronka dakar. Testuinguru horretan, Nafarroako kulturak eta euskarak —hizkuntza eta kultura-erreferentzia gisa— funtsezko lekua dute bertako biztanleen eta etorkinen arteko eguneroko elkarbizitzaren eraikuntzan.

Eusko Ikaskuntzaren eta Nafarroako Gobernuaren arteko hitzarmenaren bidez, ikerketa kualitatibo bat egin da migratzaileek bertako kultura eta euskara nola hautematen eta bizitzen duten jakiteko, eta hiru eremu soziolinguistiko bereizi dira: Nafarroako Erribera, Iruñerria eta Baztango bailara.

Helburua

Helburua da Nafarroako etorkinen parte-hartzea eta inklusio soziokulturala sustatzea, bi ardatzen bidez:

- Bertako kultura eta identitatea, ezagutza eta parte-hartzea sustatuz.
- Euskara, ikasteko eta inklusio- eta bizikidetzaren tresna gisa erabiltzeko aukera bultzatuz.

2025eko jarduerak

Aldez aurretik aipatutako eremuetan gauzatu ziren etorkinekin tailer desberdinak: Baztanen (2025-05-23), Tuteran (2025-05-30) eta Berriozarren (2025-06-03). Azterketaren bidez, harreraren, kulturaren eta hizkuntzaren arloko politika publikoak diseinatzeko eta inkesta bat doitzeko hipotesi baliagarriak formulatzea ahalbidetuko duen ezagutza sortu nahi da. Irakurketa etnografikoa da, eta dimentsio sinboliko, emozional eta egiturazkoak hartzen ditu kontuan. Inklusioa da azterketa gidatzen duen printzipioa: kodeak eta baldintzak irekitzea, pertsona guztiek berdintasunez egoteko, parte hartzeko eta erabakitzeko aukera izan dezaten.

Ikerketaren ondorio nagusia hau da: bizikidetzaren ez da dekretuz agintzen; praktikan eraikitzen da, loturen, bitartekaritzen eta testuinguru irisgarrien bidez. Hori dela eta, kultura- eta hizkuntza-baliabideak irisgarri, abegitsu eta partekatu bihurtzea gomendatzen da, babes-paradigma batetik bizikidetzaren aktiboko paradigma batera igarotzea. Paradigma horretan, euskara eta euskal kultura ez dira gutxi batzuen ondarea izango, kidesasuna, duintasuna eta etorkizun partekatua sortzen duten ondasun komunak baizik. Beraz, txostenak ez du prozesu bat ixten; ireki egiten du.

info +



Eusko Ikaskuntzaren jarduera zientifikoa



Zaintza GizarteLAB

Gipuzkoako Foru Aldundiaren Gipuzkoa Zaintza Lurraldea estrategiaren esparruan, beren etxean bizi diren adinekoen bizitza hobetu nahi da programa honen bidez. Horretarako, GizarteLAB metodologiak aplikatzea proposatzen da, oinarrizko diagnostikoak eta zainketen tokiko ekosistemen garapen-plan bat lantzeko.

Hiru ardatz nagusiren inguruan egituratuta dago programa: zainketen pertsonalizazioa, arreta-sistemen arteko koordinazioa eta sare komunitarioen bultzada.

Helburuak

- Oinarrizko diagnostiko bat egiteko metodologiak diseinatzea eta probatzea
- Zainketen Tokiko Ekosistema Garatzeko Planaren proposamena egitea
- Oinarrizko diagnostikoaren eta garapen-planaren metodologia eskalatzea eta baliozkotzea

info +



2025eko jarduerak

Proiektua ezartzeko, Eusko Ikaskuntzak pilotaje-batzorde bat jarri zuen abian, Legazpiko, Beasaingo, Orioko eta Urnietako udaletako, Gipuzkoako Foru Aldundiko Zainketako eta Gizarte Politiketako Departamentuko Agendako, Berrikuntzako eta Ebaluazioko Zuzendaritzako eta Zaintza Lurraldea Eskalatzeko Hubeko idazkaritza teknikoko ordezkariak osatua.

Legazpi izan zen esperimentatzeko prest agertu zen udalerrria, eta Eusko Ikaskuntzaren teknikekin lagundu zuen une oro. Bertan, diagnostiko bat egin zen, iturri kuantitatiboetan (Eusko Jaurlaritzako, Gipuzkoako Foru Aldundiko eta Udaleko datu estatistikoetan) zein kualitatiboetan (hiru eragile-motarako landutako galdetegiak: zuzeneko esku-hartzeko eragileak, zeharkako esku-hartzeko eragileak eta erabiltzaileak eta senideak) oinarritua.

Horrez gain, hiru tailer egin ziren diagnostikoa osatzeko. Horietan parte hartu zuten pertsonak zainketen arloko eragile eta ekimen berritzaileen mapa osatu; erronka, gabezia eta zailtasun nagusiak aztertu, eta soluzioak diseinatu zituzten, premiaren eta egingarritasunaren arabera lehenetsita.

Nolanahi ere, esperimentazio-fase horretatik hiru emaitza lortu dira: diagnostiko bat (Legazpirako bereziki), Zainketen Tokiko Ekosistema Garatzeko Planaren proposamen bat eta diagnostikoak lantzeko gida bat.



GizarteLAB: Eraldaketa dibergenterako Gizarte Berrikuntza

GizarteLAB Gizarte Berrikuntzako programa bat da, Eusko Ikaskuntzak funtsezko trantsizioen erronkak kudeatzeko diseinatu eta garatua. Herritarrek ahalduz du helburu, trantsiziorako gizarte-gaitasunak garatuz eta trantsizio horien ondoriozko tokiko erronkei aurre egin ahal izateko komunitateak sortuz.

Objetivos

- Herritarrekin lan egitea, trantsizio-gaitasunak garatzeko eta/edo indartzeko.
- Udalen eta herritarren arteko harremana hobetzea, tokiko erronkak lantzeko gizarte-laborategi bat garatzeari esker (GizarteLAB).
- Trantsizioko komunitateak gidatzea eta, horretarako, trantsizio demografiko eta ekologikorako tokiko politikak bultzatzeko herritarren ekarpenak ezartzea.

2025eko jarduerak

Hernialde

Apirilaren 28tik ekainaren 30era bitartean hasi zen programaren bigarren fasea, tailerren bidez. Horietan, hainbat alderdi landu ziren, hala nola antena sozialak, etorkizunen diseinua, komunitate sortzeko esperientziak eta komunikazio-trebetasunak. Maiatzaren 11n, Komunitateak Hernialdeko I. Artisautza Azoka antolatu zuen, eta arrakasta handia izan zuen.

Legazpi

Legazpiko komunitatea —GizarteLAB programaren erreferente izan da 2019an hasi zenetik—, erabat finkatuta dago jada, eta eredu bihurtu da beste herri batzuentzat. Eusko Ikaskuntzak jarraitu egiten du ezagutzak transferitzen eta GizarteLABen metodologia hobetzen nabarmen lagundu duen komunitate horri laguntza eta aholkularitza ematen.

Mutiloa

2025ean, «Mutiloarrak elkar zaintzen» proiektuaren hirugarren fasea hasi zen. Urtearen barruan, trebakuntza-tailerrak eta lan-saioak txandakatu ziren, komunitatea indartzeko eta ahalik eta pertsona gehien erakartzeko. Apirilaren 11n, belaunaldien arteko bigarren solasaldia antolatu zen.

Komunitateen arteko topaketa

Legazpiko, Hernialdeko eta Mutiloako herritarren komunitateetako parte-hartzaileak urriaren 31n elkartu ziren azken herri horretako Errotatxo errotan. Topaketaren helburua zen herriek, auzoek eta komunitateek dituzten erronken berri ematea elkarri eta irtenbideak lantzeko garaian elkarguneak bilatzea.

info +





Sinesmen-dibertsitatea eta komunitatearen ehuntzea

«Sinesmen-dibertsitatea eta komunitatearen ehuntzea» proiektuak Euskal Herriko panorama erlijioso eta espiritualaren eraldaketa sakona aztertzen du. Testuinguru horren ezaugarri nagusiak katolizismoaren eraginaren gainbehera historikoa, sekularizazio-prozesu azkarra eta immigrazioak bultzatutako gero eta aniztasun handiagoa dira. Errealitate horretatik abiatuta, proiektuaren helburu nagusia da gizarte-kohesioa eta kulturarteko elkarriketa sustatzea, askotariko sinesmenak dituen gizarte honetan bizikidetzaz indartzeko.

Helburuak

- Euskal praktika espiritualak (tradizionalak eta garaikideak) aztertzea, kultura-aniztasunaren testuinguruan.
- Erlijio eta espiritualitate desberdinen arteko bizikidetzaz sustatzea.
- Komunitate sendotzea, balio eta esperientzia partekatuen bidez.
- Elkar-ulertzea eta gizarte-kohesioa sustatuko dituen kulturarteko aberastasun-gune bat sortzea.

Metodologia

2025. urtean zehar, proiektuaren metodologia lantzen hasi da. Bi bloketan egituratuta da proiektua, ikuspegi teorikoa eta praktikoa uztartuz:

1. Ikerketa akademikoa. Proiektuaren lehen faseak ikerketa kualitatiboa du ardatz, funtsezko gaiak erantzuteko helburuarekin.
2. Mintegi eta tailer tematikoak. Espiritualtasun komunitarioaren inguruko lan praktikokoak egingo dira gizarte-eragileekin.

2025eko jarduerak

2025ean forma eman zaio proiektuari, eta ikerketa kualitatiboari ekin zaio, egungo egoeraren erronkak eta ondorioak sakon ulertzeko. Horrela, hurrengo fasean landuko diren modulu tematikoak identifikatu dira:

- Trantsizioko eta gizarte-kohesioko erritualak
- Leku sakratuen boterea espiritualtasun komunitarioan
- Praktika komunitarioak eta elkartasuna
- Hizkuntzaren eta espiritualtasunaren arteko loturak

info +





TransisLAB. Landa-eremuetarako bizitza-luzeraren buruzko *Living LABa*

TransisLab landa-eremuetako bizitza-luzeraren inguruko gizarte-berrikuntzako mugaz gaindiko *living lab* edo laborategi bizi bat da, Europako POCTEFA programaren barruan. 2024an eraturako partzuergoaren barruan, Eusko Ikaskuntzak proiektu horretan sortzen diren proposamenak kapitalizatu eta transferitzeko erantzukizuna hartzen du bere gain.

*Living lab*ak berrikuntza irekiko ereduak dira, pertsonak, erakundeak, gizarte-ehuna eta eragile adituak soluzioak testuinguru errealean diseinatu eta esperimentatzeko zeregina erdigunean kokatzen dituztenak.

Helburua

TransisLaben helburua da laguntza soziosanitarioko hainbat baliabide lotuko dituzten sei esperientzia pilotu bultzatzea, ahultasun-egoeran dauden eta Euskal Autonomia Erkidegoko, Nafarroako, Pirinio Garaietako eta Pirinio Atlantikoetako landa-eremuetan edo hiri-inguruetan beren etxeetan bizi diren lauhun adinekoren bizi-kalitatea hobetzeko.

Esku hartzeaz gain, tokiko zainketa-sistemak eraldatu nahi dira, landa-komunitateekin lankidetzan estuan, erabilera partekatuko mugaz gaindiko *living lab* bat sortzearen bidez.

2025eko jarduerak

Lehen fasean, proiektu pilotu batzuk jarri ziren abian, hainbat eskualdetan (hala nola Meatzaldean, Beterriin, Arabako Errioxan, Sakanan, Lapurdiko hegoaldean eta

Donibane Garaziko inguruetan), irtenbide berritzaileak probatzeko eta testuingurura egokitzeko.

Martxoaren 26an eta 27an, Tarben, abian jarritako ekimenen aurrerapena ebaluatu, erronkak diagnostikatu eta adinekoren ongizatea eta autonomia bermatzeko belaunaldiarteko estrategiak sustatu behar zirela adierazi zuten erakunde, espezialista eta funtsezko eragile batzuek. Topaketa horren ondoren, laborategia ikuspegi integral batetik diseinatzeko prozesua ireki zen, eta laborategiaren gobernantza-egitura, eskainiko dituen zerbitzuak, bideragarritasun ekonomikoa eta inplementazio-faseak aztertu ziren.

Eusko Ikaskuntzak bi erantzukizun nagusi bereganatu zituen proiektuaren barruan:

- Alde batetik, sortutako tresnak eta ezagutzak hainbat eragileri transferitzeko 2026an aurreikusitako ekintzak zehazten dituen transferentzia-gida.
- Bestetik, proiektua amaitu ondoren sustatuko den *living lab*aren eredia jasotzen duen kapitalizazio-gida.

Partzuergoak azaroaren 20an eta 21ean Irungo Ficoban egindako koordinazio-bileran aurkeztu ziren bi gidok.





Ongizatea: Belaunaldien arteko elkartasuna

Zahartze demografikoa, gazteen prekarietatea, krisi ekologikoa eta ongizate-sistemen gaineko presioa nagusi diren mundu honetan, belaunaldien arteko elkarrizketa ezinbesteko baldintza da bizi-kalitate kolektiboari eusteko eta datozen belaunaldientzako ondare duina ziurtatzeko. Eusko Ikaskuntzak eta Eusko Jaurlaritzako Ongizate, Gazteria eta Erronka Demografikoaren Sailak sustatutako ekimena izan zen.

Helburuak

«Heldu, gazte. Belaunaldien arteko elkartasuna helburu» sinposiorako deialdia egin zenean, gure garaian funtsezkoa den gai bati buruzko gogoeta eta eztabaida egiteko gune bat irekitzea izan zuten xede: nola sendotu belaunaldien arteko loturak eraldatzen ari den gizarte honetan. Horren bidez, belaunaldien artean zubi berriak eraikitzen lagundu nahi zen, elkartasuna gizarte bidezkoago eta kohesionatuago baten ardatz egituratzailetzat hartuta.

2025eko jarduerak

Azaroaren 3an Bilbon egindako sinposioan, belaunaldien arteko justizia ekintza instituzionalaren zeharkako ardatz gisa txertatzeko moduari buruz egin zen gogoeta; alegia, egungo larrialdiei erantzuteaz gain etorkizun duin eta orekatua bermatuko duten erabakiak sustatzeaz. Halaber, gazteei eta adinekoei desberdin eragiten dieten baldintza materialei eta desberdintasun ekonomikoari buruz eta baliabideak eta aukerak gizarte-loturak hautsi gabe birbanatzeko moduari buruz eztabaidatu zen.

Elkarrizketa bizi-ibilbideetara eta etorkizuneko imajinarioetara zabaldu zen: belaunaldi berriak nola igarotzen diren helduarora ziurgabetasun- eta prekarietate-testuinguruan, eta adinekoen belaunaldiek nola berrinterpretatzen duten balioen eta memoria kolektiboaren transmititzaile gisa betetzen duten zeregina. Esperientzien eta aurreikuspenen gurutzaketa horretan, «belaunaldi-ituna» erantzukidetasun-konpromiso gisa birpentsatzea proposatu zen, talde bakoitzak bere ikuspegia, energia eta ondarea ekar dezan, etorkizun komun bat eraiki ahal izateko.

Hona hemen hitzaldiak eman zituztenak: Jan Van de Venis, Dutch Lab for Future Generationsekoa («Etorkizuneko belaunaldiak babesteko erronka»); Elena del Barrio, Matia Fundaziokoa («Espazio elkarbanatuen bila»); Carles Feixa, Universitat Pompeu Fabrakoa («Etorkizuneko iruditeriak: utopiaren, krisiaren eta erantzukizunaren artean»), eta Javier Soria Espín, Paris School of Economicsekoa («Igogailu soziala eta belaunaldien arteko mugikortasuna»). Horrez gain, belaunaldien arteko mahai bat osatu zen Euskadiko Gazteriaren Kontseiluko Iratxe Uriarterekin, Helduak Adi! Mugimenduko ordezkari Elisabet Arrietarekin eta Elena del Barriorekin, baita mahai instituzional bat ere, Eusko Jaurlaritzako Txema Ezkerrarekin eta Galesko Gobernuako Najma Hashi-rekin.

info +





Solas-Ola Lurralde Laborategia

Eusko Ikaskuntzak, Euskal Herriko Garapen Kontseiluarekin batera, Solas-Ola Lurralde Laborategia zehazteko eta elkarrekin sortzeko prozesua jarri du abian, Euskal Herriko lurralde-kohesioa indartzera eta klima-larrialdiari erantzun integralak ematera bideratuta.

Prozesu aitzindari hori Eusko Jaurlaritzak, Nafarroako Gobernuak eta gizarte-eragileen oinarri adierazgarri batek babesten dute, eta mugarri bat da lurralde-egituraketan. Elkarrizketa, berrikuntza eta lankidetzaz izango dira Euskal Herri funtzional, kohesionatu eta erresilienteago baterako eraldaketaren motorrak.

Solas-Ola Lurralde Laborategiaren baterako sorkuntza elkarlaneko gobernantzan oinarritzen da, eta talde eragileko partaideen arteko konfiantzan. Talde eragilea, Eusko Ikaskuntzarekin batera, Euskal Herriko Garapen Kontseiluak, Arantzazulabek, TMLabek eta Pirinioetako Mahaiak osatzen dute.

Helburua

Prozesua gidatzen duen ikuspegia da erreferentziazko laborategi bat elkarlanean eraikitzea, analisiari, hausnarketari eta ekintza bateratuari ekingo diona. Esperimentazioaren eta egokitzapenaren alde egin da apustu, laborategia ikaskuntza kolektiborako gunea izan dadin.

Solas-Olak Euskal Herriko lurraldeen ezagutzak, gaitasunak, baliabideak eta beharrak bateratu nahi ditu, gizarte-etzabaida, herritarren deliberazioa eta eragile eta erakundeen arteko lankidetzaz aktiboa egituratzearen bidez.

2025eko jarduerak

Estrategien, helburuen eta ekintza-proposamenen diseinu metodologikoaren bidez, 2025eko ekitaldian Solas-Ola Lurralde Laborategiaren bideragarritasuna eta egonkortasuna bermatuko duten oinarriak ezarri dira.

Hiru ardatz operatibotan oinarrituta dago lan-programa:

- *Ardatz soziopolitikoa.* Laborategiaren helburu operatibo hauek ditu: Solas-Ola Lurralde Laborategiaren baterako diseinua egitea, laborategia definitzeko eta bultzatzeko oinarritzeko ekosistema identifikatzea eta aktibatzea, eta Europako testuinguruan kokatzea eta jarraitutasuna bermatzea.
- *Esperimentazioaren eta aplikazioaren ardatza.* Laborategiaren baterako diseinua egitea, ekintzaren eta lurralde-garapenari lotutako gai batera — landa-garapena klima-larrialdiaren aurrean — hurbiltzearen bidez.
- *Gobernantzaren eta eragile-sareen ardatza.* Lankidetzaz ekosistemaren funtzionamendurako taldeak eta harreman-fluxuak batera zehaztea da helburu operatiboa.



Eusko Ikaskuntzaren jarduera zientifikoa



Euskal Hezkuntza Sistema: irakaslana

Eraldaketa-prozesu batean murgilduta dago XXI. mendeko Euskal Hezkuntza Sistema. Prozesu horretan, ikastetxea da ardatza eta protagonista. Erakunde ahaldundu horrek lidergo partekatua sustatzen du, eta ikaskuntzan eta hezkuntza-komunitate osoaren etengabeko hobekuntzan oinarritutako berrikuntza bultzatzen du.

Erronka horri erantzuteko, beharrezkotzat jotzen dira, besteak beste, irakasleen zereginari buruz hausnartzea, eta galdetzea nola eboluzionatu behar duten eta nola sustatu eta babestu behar diren.

Eusko Ikaskuntza eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saila lanerako bide partekatua lantzen ari dira, egungo hezkuntza-sistemak dituen erronkei aurre egiteko erantzunetan sakontzeko. Horren harira, bi kontu lehenetsi dira: bata, segregazioaren erronka, adostasunak ehuntzera behartzen duena, eta, bestea, irakasle-lanbidearen garapena.

2025eko jarduerak

«Zer esan nahi du irakasle izateak Euskal Hezkuntza Sistematan?» foroa aipatutako lehentasunetako bigarrenean txertatu zen; hots, irakasleek betetzen duten zereginen eta gaur egun euskara eta euskal kultura transmititzeko dituzten erronketan. Testuinguru horretan, foroaren helburua abiapuntuko galderari erantzutea eta irakasle-rola indartzeko eta etorkizuneko erronketara bideratzeko beharrezkoak diren ezaugarriak, kompetentziak eta baldintzak zehaztea izan zen.

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak eta Eusko Ikaskuntzak Gasteizen antolatutako foroak hezkuntzaren eta ikerketaren esparruetako profesionalak bildu zituen azaroaren 8an.

Maialen Oiartzun (EHU) eta Letizia García (HUHEZI) ikertzaileek irakasleen prestakuntzaren hiru faseen — hasierakoa, laneratze-aldia eta etengabeko prestakuntza — irakurketa kritikoa eskaini zuten, eta faseak hizkuntzaren biziberritzearekin lotu zituzten. Ondoren, Ainhoa Azpirotzek (Hik Hasi) gidatutako mahai-inguruan, Maite Antxustegik (Anaitasuna Ikastola, Ermua), Lorea Gabiolak (IES Miguel de Unamuno BHI, Gasteiz), Fernando Blancok (IES Minas BHI, Barakaldo) eta Kristina Bernal Etxebarriak (Elgoibar Ikastola) euskararen eta euskal kulturaren transmisioari lotutako esperientziak eta proiektuak partekatu zituzten.

Bigarren zatian, egungo egoerari buruzko gogoeta egin zen elkarrekin, eta gogoeta hori diagnostiko batean eta etorkizuneko ildoen zirriborroan gauzatu zen.

info +





Ekosten. Euskal Herriaren eredu sozioekonomikoari ekarpenak, 2035

EKOSTEN programa Eusko Ikaskuntzak bultzatutako ekimen estrategiko bat da, 2035. urtean Euskal Herriko eredu sozioekonomikoa ezagutzen eta berritzen laguntzeko.

Etorkizuneko euskal ongizatea bermatzeko, erreferentziazko esparruak – 2025ean lurraldeko eragileekin adostua eta kontrastatua – iraunkortasun oinarri laukoitza ezartzen du: ekonomikoa, soziala, ingurumenekoa eta kulturala.

Helburuak

Ikerketa – hausnarketa – ekintza metodologia baten bidez, EKOSTENek izaera sozioekonomikoko erronkei heltzen die, zilegitasun sozialetik proposamen zehatzak sortzeko helburuarekin. Gainera, gure erakundeak eta hauen eskumenak hobeto ezagutzen lagundu nahi du.

Eztabaida-gune egituratuen bidez, hautatutako gai-eremuen arteko interdependentziak aztertu nahi dira, adituen ezagutzak eta esperientzia kontuan hartuta. Prozesuan zehar bildutako informazioaren balioa nabarmentzea sektore-txostenetan nahiz eremu publikoan eta pribatuan aplikatu daitezkeen gomendioetan egituratzen da.

2025eko jarduerak

2025ean, garapen sozioekonomikorako eta gizarte ongizaterako 11 esparru tematikoak identifikatzen lan egin da. Horretarako, hainbat ekintza egin dira: talde sustatzailearen bilerak urte osoan zehar, erreferente diren adituekin kontrasteko focus group bat, lantaldeak sendotzea horiek garatzeko.

Hauek dira identifikatutako gai-eremuak:

- Lurraldetasuna eta balioak (zeharkako gaiak)
- Demografia, Ekologia eta Teknologia (trantsizioak)
- Enpresa-jarduera sustatzea, kudeaketa-ereduak eta enpresa-partaidetza, sektore publikoa, finantza-sistema, sektore-politikak eta lankidetza publiko/pribatua, eta hezkuntza (trantsizioen erronkak).





Euskal kulturaren transmisiorako programa

Programak euskal kulturaren gogoeta eta transmisiorako esparru berritzaile eta eraginkorra sortu nahi du, balio tradizionalak eta egungo dinamika sozialak uztartuz. Bi norabideko prozesua proposatzen du: alde batetik, euskal kulturaren funtsezko elementuetarako sarbidea erraztea; bestetik, migratzaileen kultur ekarpenak aitortzea eta hartzea, kulturen arteko elkarrizketa aberasgarria sortuz.

Alde batetik, hainbat arrazoiengatik sozializazio kultural sakonerako aukerarik izan ez duten euskal herritarrei zuzenduta; bestetik, gure lurraldean bizi diren eta bizi diren testuingurua ulertzeko gako kultural batzuk behar dituzten migratzaileei; eta, azkenik, kulturartekotasun eta komunitate prozesuetan parte hartzeko interesa duten pertsoneri.

Metodologia

Programaren diseinu metodologikoa hezkuntza-ikuspegi parte-hartzailean, bizipenetan eta kulturartekoan oinarritzen da, eta parte hartzen dutenen esperientzien eta jakintzaren aniztasuna balioesten du. Prestakuntza-ibilbide praktikoa eta inklusibo gisa pentsatua, bederatzi modulu tematikotan egituratzen da, euskal kulturaren esparru nagusiak lantzeko: historia, euskara, ondarea, musika, literatura, erakundeak, balio komunitarioak eta kulturartekotasuna.



Ipar euskal herritarren arteko balio partekatutak euskararen sustapenaren inguruan

Ipar Euskal Herriko herritarren artean aldaketa soziodemografiko handiko testuinguru batean euskarak zailtasunak ditu transmititzeko eta erabiltzeko. Horri gehitu behar zaio Lapurdi, Nafarroa Beherea eta Zuberoan lege aitortzarik ez izatea eta berriki hizkuntza politika publikoen krisia.

Helburua

Proiektuak euskararen inguruko egungo adostasun soziopolitikoaren maila eta izaera ezagutzea du helburu, baita nola eraiki den eta non kokatzen diren akordioak, desadostasunak eta oztopoak ere. Era berean, diskurtso berri baten oinarriak eta euskara babestu eta sustatzearen aldeko eragile eta herritarren proaktibitate handiagoa aktiba lezaketen palankak identifikatu nahi ditu.

Metodologia

Proiektua burutzeko hiru teknika metodologiko jarraituko dira. Lehenik eta behin, Iparraldean azken bost urteotan argitaratutako ikerketen azterketa egingo da, balio partekatutak, adostasunak eta euskarari buruzko diskurtso berriak identifikatzeko. Bigarrenik, 2026ko martxoko herri hauteskundeetako diskurtsoen eta eztabaida publikoaren oihartzuna aztertuko da. Azkenik, Iparraldeko hainbat gizarte talderekin eztabaida taldeak garatuko dira euskararen inguruan dauden diskurtsoetan sakontzeko.





Ikerketa Sustatzeko eta Babesteko Programa

Azterketa-, prospektiba- eta ikerketa-lanak sustatzeko asmoz 2024an Eusko Ikaskuntzak Ikerketa Sustatzeko eta Babesteko Programa eratu zuen, unibertsitaterekin lankidetzan: Euskal Herriko Unibertsitatea, Deustuko Unibertsitatea, Mondragon Unibertsitatea, Nafarroako Unibertsitate Publikoa, Nafarroako Unibertsitatea, Urrutiko Hezkuntzarako Unibertsitate Nazionala, Université de Pau et de Pays de l'Adour eta 2025ean Université de Bordeaux-Montaigne batu zelarik.

Ikerketa Sustatzeko eta Babesteko Programaren I. edizioa

Eusko Ikaskuntzaren Ikerketa sustatzeko eta babesteko programaren I edizioan aukeratutako proiektuak aurkeztu ziren otsailaren 20an Eusko Ikaskuntzaren Donostiako egoitzan. Ekitaldian, Eusko Ikaskuntzako lehendakari Ana Urkizak eta Deustuko Unibertsitateko Lanaren eta Gizarte Segurantzaren Zuzenbideko katedratikoa, eta lehenengo edizioaren koordinatzaile izandako Francisco Javier Arrietak hartu zuten hitza.

Ondoren, epaimahaia osatzen duten unibertsitateen ordezkariak irabazleak izan ziren ikasleak aurkeztu zituzten: Mihiret Eliza Zarate Beitia, Elene Igoa Iraola eta Amaia Rodriguez Aguirre. Beren proposamenen helburuak, erabiliko den metodologia eta aurreikusitako emaitzak modu labur batean azaldu ondoren, eta behin egiaztatze-diplomak jasota, ikertzaileek xehetasun handiagoz hitz egin ahal izan zuten beren lanei buruz bertaraturakoekin.

Ikerketa Sustatzeko eta Babesteko Programaren II. edizioa

Ikerketa Sustatzeko eta Babesteko II. Programan, masterreko ikasleek, doktoregaiak, graduatuko 4. mailako ikasleek eta gradu bikoitzetako 5. mailako ikasleek 35 proposamen aurkeztu zituzten (hots, 2024ko edizioan baino % 46 gehiago). 35 ikerketa horietatik, 16 euskaraz dira; 19 lurralde guztietako —diaspora barne— emakumeek egin dituzte, eta 16 gizonek.

2025-2026 ikasturterako, 2.000 euroko hiru laguntza edo beka eman ziren. Irabazleak honako hauek izan ziren:

- Idoia Eraso Guisasola, «Baionako Biltzarraren parte-hartzea eta eragina euskararen batasun-prozesuan, eta herri mugimenduaren garrantzia euskararen estandarizazioan» proiektuarekin.
- Jare Rodriguez Zabala, «Diskurtso mediatikoen eragina euskal kulturaren eragiletzan: Mitoaroaren analisisa» proiektuarekin.
- Josune Azurmendi Telleria, «Aisia euskaldun, hezitzaile eta inklusiboa definitzeko prozesua» proiektuarekin.

BAZKIDEAK

Bazkideak dira Eusko Ikaskuntzaren funtsezko zutabea. Aniztasunetik – pertsonak, erakundeak, profil akademikoak eta profesionalak – eta konpromisotik abiatuta, ezagutza eta aniztasuna ematen ditu, erakundeari zentzua, nortasuna eta jarraitutasuna emanez.

Bazkide mota

% 87

Helduak

% 3

Gazteak

% 10

Erakundeak

Sexua

% 32

% 58

% 10

Euskal Herri osoan presentzia izanik, bazkideak gure geografia osoan zehar banatzen dira.

Lurraldeka

% 10

Araba

% 28

Bizkaia

% 34

Gipuzkoa

% 8

Ipar EH

% 13

Nafarroa

% 7

Besteak



Gobernantza

Batzar Nagusia

Eusko Ikaskuntzak ekainaren 14an egin zuen urteko Batzar Nagusia, Donostian, online konexioarekin. Lehendakariak, bere txostenean, 2024. urtea gogoangarriztat jo zuen, hiru arrazoiengatik: ezagutzaren transferentziaren inguruan egindako eta bereziki XIX. Kongresuan bideratutako lan handiagatik; unibertsitateekin batera gazteengan ikerketa sustatzeko abian jarritako programa berriagatik, eta barruan egindako gogoeta estrategikoagatik. Horri esker, 2025-2028 aldiko lan-agenda diseinatu ahal izan da, eta Eusko Ikaskuntzak eraldatzeko eta pentsamendu kritikoa bultzatzeko betetzen duen zeregina indartu. Horrez gain, urteak mugarri esanguratsuak izan ditu, hala nola Euskararen Nazioarteko Egunaren 75. urteurrenaren ospakizuna Baionan, eta Donostiako egoitza berriaren inaugurazioa.

Batzarraren bigarren zatian, Arantza Cuesta zuzendariak 2025erako kudeaketa-plana eta aurrekontua aurkeztu zituen. Halaber, aniztasunari, bizikidetzari eta identitateari; belaunaldien arteko elkartasunari, eta garapen eta gizarte-eraldaketako ereduak buruzko proiektu berriak eman zituen ezagutzera, besteak beste.

Komunikazio-arduradun Leire Gaceok bazkideen parte-hartzea Aktibatze II. Plana azaldu zuen; hiru helburu nagusi ditu: parte-hartzea handitzea, erakundeko kide izatearen sentimenduan sakontzea eta erakundea profil berrietarako erakargarri egitea.

Batzar Nagusia baliagarria izan zen, halaber, bazkideei erakundeak Ipar Euskal Herrian duen egoeraren berri emateko.

Ekitaldiak amaiera umoretsua izan zuen Virginia Imazen Clownclusiones ikuskizunarekin.

Karguak

Kontseilu Errektorea

Kontseilu Errektorea Eusko Ikaskuntzaren gobernu eta zuzendaritza estrategikoko organoa da. Kontseilu hori honako hauek osatzen dute: lehendakaritza, Batzar Nagusiak hautatutako 10 ordezkari (bi lurralde bakoitzeko), erakunde sortzaileetako ordezkari bana, Euskal Hirigune elkarteko ordezkari bat, lantaldearen ordezkari bat, idazkaritza nagusia (diruzain funtzioak dituenak) eta zuzendaritza nagusia, gonbidatu bezala.

Lehendakaritza: Ana Urkiza

Lehendakariordetzak: Asier Etxenike (Araba), Zelai Nikolas (Bizkaia), José Manuel Bujanda (Gipuzkoa), Isabel Elizalde (Nafarroa) eta Iban Larrandaburu (Ipar Euskal Herria)

Kideak: Izaskun Iriarte (Araba), Mario Zubiaga (Bizkaia), Rikardo Bueno (Gipuzkoa), Anika Lujan (Nafarroa) eta Maitena Urmeneta (Ipar Euskal Herria)

Bazkideak



Idazkaritza Nagusia eta Diruzaintza: Iñaki Zabaleta

Lantalde profesionalaren ordezkariak: Leire Gaceo

Zuzendaritza orokorra: Arantza Cuesta

Erakunde sortzaileen ordezkariak: Joseba Koldo Pérez de Heredia (Arabako Foru Aldundia), Begoña de Ibarra (Bizkaiko Foru Aldundia), Iosu Arraiz (Gipuzkoako Foru Aldundia), Javier Arakama (Nafarroako Gobernua) eta Antton Curutcharry (Euskal Hirigune Elkargoa)

Lantalde profesionala

Olatz Agirre, Beatriz Akizu, Idoia Alberro, Elorri Arcocha, Iker Atxa, Joseba Bergaretxe, Arantza Cuesta, Miren Etxabe, Josune Etxaniz, Leire Gaceo, Jaione Irureta, Koro Muro eta Eva Nieto.

2025ean hil diren bazkideak

José Domingo Ansola González, Juan Bautista Astigarraga Goitia, Teresa Del Valle Murga, Juan Cruz Labeaga Mendiola, Maité Lafourcade, Fermín Leizaola Calvo, Ignacio Olabarri Gortázar, Jacques Pavlosky, Isidro Sáenz de Urturi Rodríguez, José Antonio Villanueva Aranguren.

Joxe Azurmendi, Eusko Ikaskuntza – LABORAL Kutxa saria 2012

Teresa del Valle, Eusko Ikaskuntza – LABORAL Kutxa saria 2018, Gipuzkoako lehendakariordea 2005-2012

Maité Lafourcade, Eusko Ikaskuntzako Iparraldeko lehendakariordea. Eusko Ikaskuntza – LABORAL Kutxa saria 2006, Eusko Ikaskuntza – Baiona Hiria saria 2016.

Fermín Leizaola, Manuel Lekuona saria 2017.



Parte hartzeko II. Plana

2025ean, Eusko Ikaskuntzako bazkideen partaidetza sustatzeko II. Plana jarri zen abian. Plan estrategiko hau erakundearen barruan oinarri sozialaren rol aktiboa indartzeko eta harreman, inplikazio eta ezagutza partekatua sortzeko ohitura berrietara egokitzeko borondatearekin sortu zen. Hiru helburu nagusiren inguruan egituratzen da: parte-hartze eraginkorraren maila handitzea, erakundearekiko kide izatearen sentimenduan sakontzea, eta profil berrientzat erakargarriagoa eta eskuragarriagoa izatea, batez ere belaunaldi gazteenen artean.

Planak, partaidetza-bideak eta -dinamikak pixkanaka eraldatzea planteatzen du, formatu irekiagoak, malguagoak eta elkarlanekoak sustatuz. Aurkeztutako proposamenak pixkanaka ezarriko dira 2028ra arte, eta ekimen bakoitza testatu, ebaluatu eta doitu ahal izango da, eraginaren eta harreraren arabera.

2025ean, esparru horretan jasotako lehen ekintzetako batzuk jarri dira abian:

- **BET taldeak:** Ideiak eta ezagutza partekatuz, jarduerak bultzatuz eta interes komuneke edukiak eta proiektuak sortuz bideratutako lankidetzak-espazioak dira.
- **Solasbideak:** Hurbileko topaketak dira, formatu txikikoak, lurralde berean belaunaldien arteko elkarrizketa errazteko diseinatuak. Gizartean aztertzen diren gaien inguruko kezak, gogoetak eta

esperientziak partekatzeko konfiantzako espazioak sortzea du helburu. Lehenengo saioa azaroaren 27an izan zen, Gasteizen. Bertan, kulturarteko bizikidetzari, euskararen zereginari eta etorkinek euskal kulturarekin duten harremanari buruz hitz egin zuten bazkide talde bat bildu zen.

- **ZURetaLUR:** Programa honen helburua da euskal kultura eta sorkuntza bazkideei hurbiltzea, modu bizi, esperientzia eta parte hartzailean. Kultur kontsumoaz haratago, sortzaileekin zuzeneko topaguneak proposatzen ditu. Horren adibide izan zen abenduaren 5ean BBK Mendi Film Festivalen barruan egindako jarduera, Itsasora dokumentalaren estreinaldia zela eta, Mikel Urdangarin kantautorearen lehen zinematartzea. Bertaratutakoek proiektuaren aurretik artistarekin gertuko elkarrizketa izateko aukera izan zuten, zuzeneko parte-hartzetik kultur esperientzia aberastuz.
- **KulturAhotsak:** Ekimen honen helburua herritarren ahotsak jasotzea, ikusaraztea eta balioestea da, kultura- eta nortasun-gaiei dagokienez. Parte hartze prozesu baten bidez, bazkideak gonbidatu nahi ditu testuinguru garaikidean euskal nortasunari buruz hausnartzera, adierazpen eta eztabaidarako espazio plurala sortuz. 2025aren amaieran, lehen edizioaren deialdia egin zen.

Oro har, ekimen horiek ikuspegi aldaketa bat islatzen dute, parte hartze eredu irekiago, erlazionalago eta esanguratsukoetarantz, non bazkideak erakundearen parte izateaz gain, aktiboki laguntzen duten beren oraina eta etorkizuna definitzen.

ZABALKUNDEA ETA KOMUNIKAZIOA



RIEV 70, 1

Zortzi artikuluk osatzen dute RIEV aldizkariaren 70, 1 zenbakia. Euskal kulturari eta zientziari buruzko aldizkaririk zaharrena doan irakur daiteke.



RIEV 70, 2

Urteko bigarren zenbakia, Jakiundek diseinatua, Larrialdiei eskainita dago, diziplinarteko ikuspegi batetik.



Manuel Lekuona saria: Juan Mari Beltran Argiñena

Manuel Lekuona Saria bildumaren 41. alea Juan Mari Beltran Argiñenari eskainia dago, 2024ko Manuel Lekuona Sariaren irabazleari hain zuzen ere. Liburuan Juan Mari Beltranek bere ibilbide profesionala eta pertsonalaren erreposoa egiten du. Liburua Beltranen bibliografiarekin eta diskografiarekin osatu da.





Fuentes documentales Medievales del País Vasco

- Colección Documental del Archivo Municipal de Errenteria. Documentos (s. XIII-1510). Tomo III (N. 157)
Iago Irixa Cortés, José Angel Lema Pueyo
- Colección Documental del Archivo Municipal de Errenteria. Documentos (1510-1520) y Apéndices (1475-1567). Tomo IV. (N. 158)
Iago Irixa Cortés, José Angel Lema Pueyo
- Colección Documental de la Cuadrilla Alavesa de Añana: Kuartango (1332-1552) (N. 159)
Felipe Pozuelo Rodríguez
- Archivos Municipales de Gipuzkoa: Abaltzisketa, Albiztur, Asteasu, Beasain, Berastegi, Gabiria, Ordizia, Zaldibia, Zizurkil (1270-1520) (N. 160)
M^a Rosa Ayerbe Iribar, Ana San Miguel Osaba



Lankidetzan

Sopela (1890-1936): Errestaurazioa, Primo de Riveraren Diktadura eta Bigarren Errepublikak = Sopela (1890-1936): la Restauración, la Dictadura de Primo de Rivera y la Segunda República (N. 69)
Koldo Somokueto Pérez



Koadernoak

2025ean zehar, Mediatika. Cuadernos de Medios de Comunicación, Zainak. Cuadernos de Antropología-Etnografía eta Vasconia. Cuadernos de Geografía-Historia online aldizkariak zenbaki berriak kaleratu ziren. Aldizkari hauek OJS plataforma bitartez kudeatzen dira.



2024ko Memoria

Eusko Ikaskuntzak balantzea egin eta urteko jardueren emaitzak aurkezten ditu Memorian. Argitalpen korporatibo horrek Eusko Ikaskuntzaren hiru hizkuntza ofizialetan jasotzen ditu bere edukiak, paperean zein bertsio digitalean.





Asmoz ta Jakitez

Eusko Ikaskuntzaren informazio-aldizkaria da *Asmoz ta Jakitez*, 1993az geroztik. Hilean behin eta hiru eletan (euskaraz, gaztelaniaz eta frantsesez), hamaika zenbaki argitaratu ditu (abuztuan izan ezik), eta, horrenbestez, 383. zenbakira iritsi da. Aldizkari guztiak webgunean daude eskuragarri.



Euskonews

Gure esparruko zientziari, kulturari eta gizarteari buruzko argitalpen elektronikorik zaharrenak, Euskonewsek, beste bost zenbaki argitaratu ditu aurten. Guztira 791 zenbaki argitaratu ditu, 1998an sortu zenetik.



Solasaldiak

Solasaldiak web-ataleko ikus-entzunezkoetan, Eusko Ikaskuntzaren jardueri eta lan-arloei lotutako gaiak jorratu ziren 2025ean: kooperatibismoa eta enplegua, euskara Nafarroan, hezkuntza-sistema, euskal identitatea XXI. mendean eta belaunaldien arteko elkartasuna, besteak beste.

Halaber, Eusko Ikaskuntza – LABORAL Kutxa sarien irabazleei eta Ikerketa Sustatzeko eta Babesteko I. Programaren barruan hautatutako proiektuen egileei ere hitza eman zitzaien.



Auñamendi Eusko Entziklopedia

2025ean, 48 hitz berri sartu dira, eta 102 artikulua euskaratu, berrikusi eta onartu. Frantsesera eta ingelesera, berriz, 112na dokumentu itzuli dira. Horren emaitzaz, Auñamendik 146.000 hitz edo artikulua eskaintzen ditu gaur egun euskal kulturarekin eta gizartearekin lotutako askotariko jakintza-arloei buruz. Etorkizunari begira, erronka nagusietako bat entziklopedia aberasten jarraitzea eta belaunaldi berriekin duen lotura sendotzea da.



Podcasta

2023an sortutako podcast-kanalean, Eusko Ikaskuntzak 1998az geroztik ekoiztutako irrati-emanaldiak jaso dira. 2025ean, askotariko edukiak sartzen jarraitu da. Dagoeneko, 659 sarrera ditu kanalak, haietako 24 berriak.



Eusko Ikaskuntza eta hedabideak



Hitzarmenak

2025ean Eusko Ikaskuntzak eta Mediabask-ek lankidetzaren hitzarmena sinatu zuten. Akordioaren bidez, bi erakundeek elkarriketa sustatu, sinergiak sortu eta ezagutzaren gizarteratzea indartzeko konpromisoa hartu dute. Hitzarmena Ana Urkiza Eusko Ikaskuntzako lehendakariak eta Jean-François Lefort Iparla Baigura Komunikazioa (Mediabask) erakundearen lehendakariak sinatu dute.

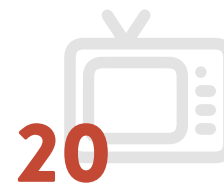


Hedabideetan izandako oihartzuna

Eusko Ikaskuntzak 2025. urtean zehar jarraipena eman dio irratiko eta EITB Media ekosistemako hainbat gunetan parte hartzeari: *Amaraura*, *Baipasa*, *Faktoria*, *Kultura.eus* eta *La mecánica del caracol* saioetan. Azken bi horietan, Radio Euskadikoak, erakundeak asteroko presentzia izaten du Juan Aguirre Sorondo Eusko Ikaskuntzako bazkidearen animazioarekin, *Kultura.eus* magazina *La mecánica del caracol* programarekin tartekatuz.

Jorrotutako gaien artean, Eusko Ikaskuntzaren ikerketa programak, sariketak eta jardunaldiak jorratu dira, baita bazkideek bultzatutako jarduerak, argitalpenak eta ekarpenak ere. Era berean, gizarte garaikidearen inguruko hausnarketarako giltzarri diren beste esparru batzuk landu dira: demografia, ongizatea, euskara...

1.085
inpaktu



1.570.547

bisitari

5.031.747

ikusitako orriak



Eusko Ikaskuntzak **17.771** jarraitzaile ditu sare sozialetan



3.373

eduki partekatua



@ei_sev

3.373

euskoikaskuntza



28

Eusko Ikaskuntza-
Sociedad de
Estudios Vascos

8.957



eusko_ikaskuntza

1.626



euskomedia

1.620



Mastodon

160

@Euskolkaskuntza@mastodon.social



eusko-ikaskuntza

1.329



Bluesky

678

@euskoikaskuntza.bsky.social

berria
Kultura

Euskaltasuna birpentsatzeko dantzak eta kantauk

Eurokoroako Euskal Herriari buruzko gogoeta ezartzen da ikaskuntza aldian, eta Eusko Ikaskuntza, soziologo Xabier Berdinin gogotatik, liburuak idazteko eta dantza-erakundeak sortzeko proiektuak, eta zuzen errealitateko hitza eragindakoak.



El pensador navarro Xabier Etxeberria recibe el premio Eusko Ikaskuntza de Humanidades

Natural de Arozal y de 85 años, el lehendakari Prábaldo Jaña va reflexionando sobre la identidad vasca



Ezberdin Berdinak, una mirada creativa al futuro de la identidad vasca

La propuesta artística de Eusko Ikaskuntza reflexiona sobre la identidad vasca del presente y del mañana



Juan Mari Beltran: "Dicen que he dado mucho a la música, ella me ha dado más a mí"

El musicólogo Juan Mari Beltran recibió ayer el Premio Manuel Lekuona de Eusko Ikaskuntza.



Gloria Totoricagüenak jaso du 2025eko Manuel Lekuona saria

Bosturteko jaso, euskal errealitatearen mundu mailako zabiltzailearen botatzalea da



Jon Ensaola Agirre konpositoreak irabazi du Eusko Ikaskuntza-Laboral Kutxa Gazte Saria

Jon Ensaola Agirre konpositorea, haurtzar Eusko Ikaskuntza LIUR, Nestor Bustosoren errealitatez musika proiektuaren eskuratu du saria musikagileak. 76 interpretentzat idazten duen estroentzuko du EKO Euskal Herriko



Ezberdin Berdinak, una mirada creativa al futuro de la identidad vasca

La propuesta artística de Eusko Ikaskuntza reflexiona sobre la identidad vasca del presente y del mañana



Tres proyectos de universitarias, seleccionados en el Programa de Fomento y Apoyo a Investigación de Eusko Ikaskuntza

IKERKETA SUSTATZIKO ETA BABESTUKO PROGRAMA



«Euskaldunen errekonozimendu bat dago Nafarroa osoan»

Nafarrei euskaraz galdetu eta uste baino aldeketasun handiagoa jaso dute Xabier Erize eta Carlos Vilches ikertariek. Aldeketasun hori indargune batekin lotuta dago, eta da jendare osoa aintzat hartu dutela, ez soilik euskaltzaleak edo euskaldunak. Gehienek euskararen presentzia handitzea nahi dute.



Eusko Ikaskuntzak "belaunaldien arteko ituna berriz pentsatzeko" simposioa egingo du astelehenean

Topaketak maila handiko adituek eta eragile sozialek bitarteko dira



'Ezberdin Berdinak' ikuskizunak gogotarako plaza zabalduko du Gasteizen

Lanaren bitartean 700 ikusle izango dira ikuskizunaren argizko Eusko Ikaskuntza. Astelehenean 12:00etan Eusko Ikaskuntza eta Gasteizko Udalak elkarrekin antolatutako ikuskizun bat antolatuko da Gasteizen. Astelehenean 12:00etan Eusko Ikaskuntza eta Gasteizko Udalak elkarrekin antolatutako ikuskizun bat antolatuko da Gasteizen. Astelehenean 12:00etan Eusko Ikaskuntza eta Gasteizko Udalak elkarrekin antolatutako ikuskizun bat antolatuko da Gasteizen.



Nafarroan, 76,2 dira euskaraz sustatzearen aldekoak eta 23,8 aldekoak





Sariak

2025eko Manuel Lekuona Saria

Euskal diaspora ikertu duen eta euskal errealitatea mundu osoan zabaldu duen Gloria Totoricagüena Egurrolari eman zioten 2025eko Manuel Lekuona saria.

Gernikatik bonbardaketaren ondoren emigratutako familia baten alaba honek Zientzia Politikoak ikasi zituen Boiseko Unibertsitatean, eta Londresen doktoratu zen, Amerikako, Europako eta Ozeaniako diasporetako euskal identitateari buruzko tesi konparatibo batekin. Nevadako Unibertsitateko (Reno) Euskal Ikasketen Zentroko zuzendaria izan zen, eta eskolak ere eman zituen bertan.

Epaimahaiak bere ebazpenean adierazi zuenez, Totoricagüena «aitzindaria izan da euskal diasporaren hainbat alderdi (kulturala, diplomatikoa, komertziala, historikoa, politikoa eta instituzionala) ikertzen», eta gure kultura nazioartean ezagutarazten lagundu du.



2024ko Manuel Lekuona Sari ematea

Martxoaren 25ean, interprete, musikologo, konpositore, etnografo eta irakasle Juan Mari Beltran Argiñenari eman zitzaion Manuel Lekuona saria, Oiartzungo Landetxe Kultur Aretoan. Ekitaldian, Gipuzkoako diputatu nagusi Eider Mendozak, epaimahaiko ordezkari Luis Elíceguik eta Eusko Ikaskuntzako lehendakari Ana Urkizak hartu zuten parte.

Sarituak bere sentimenduak laburbildu zituen: «Orhiko xoria bezala, zoriontsu sentitzen naiz nire bizitzarekin, adiskideekin, lurrarekin, gizartearekin, hizkuntzarekin eta kulturarekin».

Hitzaldien ondoren, bertaratuek ekitaldi horretarako diseinatutako musika-emanaldi batez gozatu ahal izan zuten.



2025eko Eusko Ikaskuntza – LABORAL Kutxa Sariak

Deustuko Unibertsitateko Filosofiako doktore eta katedradun emeritu Xabier Etxeberria Mauleonek jaso zuen curriculumik nabarmenenari emandako 2025eko Eusko Ikaskuntza – LABORAL Kutxa Humanitateak, Kultura, Arteak eta Gizarte Zientziak Saria. Ibilbide luze, emankor eta sakoneko pentsalari eta ekintzaile soziala izanik, identitate kolektiboak etikaren eta giza eskubideen ikuspegitik ulertzeko egindako ahalegina izan da haren ibilbidearen ardatza. Nabarmena izan da Latinoamerikako herri indigenen giza eskubideen alde eta indarkeriaren biktimen bidegabeko sufrimendua aintzatesteko egindako lana.



Eusko Ikaskuntza – LABORAL Kutxa Gazte Sariaren zazpigarren edizioa irabazlea Jon Esnaola Agirre musikagile tolosar gaztea izan zen, *LUUR*, *Nestor Basterretxearen* oroimenez musika-proiektuagatik. *LUUR* proiektuaren bikaintasun artistiko eta tekniko, kulturarekin eta ondarearekin duen konpromiso handia eta, aldi berean, erreferente artistiko handiekin hitz egiteko duen gaitasun nabarmena aipatu zituen epaimahaia.

Bi sariak uztailaren 10ean banatu ziren, Bilboko Euskalduna Jauregian. Bertan izan ziren Eusko Jaurlaritzako lehendakari Imanol Pradales, Euskarabideko zuzendari Javier Arakama (Nafarroako Gobernuaren ordezkari), Deustuko Unibertsitateko errektore Juan José Etxeberria Sagastume eta, erakunde emaileen aldetik, Ana Urkiza eta Adolfo Plaza.



2025eko Eusko Ikaskuntza – Baiona Hiria Sarien ematea

Azaroaren 22an, euskal esparruari lotutako ikerketa- eta sorkuntza-lanetarako Eusko Ikaskuntza – Baiona Hiria sariak banatu ziren Baionako Udaletxean.

Jean-Michel Larrasquet Ohorezko Saria Tokioko Atzerriko Ikasketen Unibertsitateko (TUFS) euskal katedrako irakasle Sho Hagio-rentzat izan zen.



Euskal Kultura Saria Ihintza Marguirault-Arrosagarayk Montrealeko Unibertsitatean (Kanada) defendatu zuen «Inter-indigénité en marge de la colonie française: Basques et Mi'kmaq à Cap-Breton, 1713-1758: enquête cartographique, archéologique et historique» tesiari eman zitzaion.



Eta bideo-dokumentalirik onenaren saria Inge Mendioroz Ibañezek eta Idoia Garzes Aldazabalek jaso zuten, *Lurdes Iriondo: Ez gera alferrik* pasako dokumentalagatik.

ALIANTZAK ETA BESTE PROIEKTU BATZUK

Artitz, Guggenheim Bilbao Museoko Dokumentazio Zentroa

2017tik aurrera, Eusko Ikaskuntzak euskararen, dokumentazioaren eta teknologiaren arloan dituen esperientzia eta ezagutza eskaintzen ditu, Artitz online plataforman aberasteko. Guggenheim Bilbao Museok sortu zenetik gaur arte antolatu dituen arte-erakusketen inguruko dokumentazioa eta eduki nagusiak daude plataforman horretan, euskaraz.

2025ean, hamar erakusketa landu dira: Tarsila do Amaral. Brasil modernoa margotuz; Budapesteko paper gaineko maisulanak; Refik Anadol; Vito Acconci/Sergio Prego: YOU; Frankenthaler: Araurik gabe margotzen; Barbara Kruger; Sky Hopinka: Korde gabe; Maria Helena Vieira da Silva: Espazioaren anatomia; Mark Leckey; Lurraren arteak.

Euskarabentura

Abentura horren lehen ediziotik, gazteek aurkezten dituzten proiektuak ebaluatuz laguntzen du Eusko Ikaskuntzak.

2025ean 312 proposamen aurkeztu dira, eta, beraz, zortzi ediziotan Euskal Herriko zazpi lurraldeetako eta diasporako 15 eta 17 urte bitarteko gazteen 1.600 proiektu baino gehiago ebaluatu dira, askotariko formatu eta generotan sortuak: obra historikoak, literatura-obrak (ipuinak, olerkiak eta abar), musika-obrak, ikus-entzunezkoak edo artistikoak (pintura, collagea, argazkia eta abar).

Hitzarmena Nafarroako Gobernuarekin

Nafarroako Gobernuko bigarren lehendakariorde eta Memoria eta Bizikidetzako, Kanpo Ekintzako eta Euskarako kontseilari Ana Ollok eta Eusko Ikaskuntzako lehendakari Ana Urkizak ekainaren 11n berritu zuten bi erakundeen arteko lankidetzaren hitzarmena. Ekitaldia Iruñeko Nafarroako Jauregian egin zen, eta Euskarabideko zuzendari kudeatzaile Javier Arakama eta Eusko Ikaskuntzako Nafarroako ordezkari Isabel Elizalde ere izan ziren bertan.



Akordio horren bidez, jarraitutasuna emango zaie Eusko Ikaskuntzak Euskarabidearekin elkartuta Foru Komunitatean euskara eta kultura aztertu, ikertu eta sustatzeko egiten dituen jardueri.

Zehazki, bi lan-eremu finkatu ziren: alde batetik, EzBerdin Berdinak proiektua, euskararen eta euskal kulturaren balioak eta etorkizuna ardatz dituen gogoeta artistikoa. Bestetik, Elkarbizitzarako zubiak Nafarroan proiektua, kulturarteko bizikidetza sustatzeko helburua duena.

Euskararen sustapena Nafarroan

Apirilaren 1ean, Iruñeko Kondestablearen Jauregian emandako prentsaurrekoan, eta maiatzaren 14an, Nafarroako Parlamentuko Memoria eta Bizikidetza, Kanpo Ekintza eta Euskara Batzordearen aurrean, Eusko Ikaskuntzak Nafarroako Gobernu - Euskarabidearen laguntzarekin sustatutako “Euskararen sustapena Nafarroan, erresonantzia soziala duten elementu diskurtsiboetatik abiatuta” azterlana aurkeztu zen.

Bi saio horietan, ikerketaren zuzendari zientifikoek, Xabier Erizek eta Carlos Vilchesekek, ikerketaren oinarri izan diren hiru premisak nabarmendu zituzten: zorrotasunik handiena aplikatzea, Nafarroako gizarteko ahots guztiak biltzea eta desberdinen arteko elkarrizketaren aldeko apustua.

Parlamentuko maiatzaren 14ko bilkuran, ñabardurekin eta jarrera desberdinekin bada ere, Nafarroako Parlamentuan ordezkaritza duten bost talde politikoek positiboki baloratu zuten Eusko Ikaskuntzak eta



Euskarabideak egindako lana, eta pozik agertu ziren ondorio berri eta konstruktiboaren aurrean, hizkuntzaren inguruko adostasuna bilatzera bultzatzen baitute.

Euskaraldia

Maiatzaren 15etik 25era ospatu zen **Euskaraldiaren** laugarren ediziora batu zen oraingoan ere bere lurralde bulego guztietatik eta parte hartu nahi izan zuten bazkide guztiekin. Parte hartzeko, bi roletako bat aukeratu behar zen: Ahoibizi (dakienarekin euskaraz hitz egiteko konpromisoa hartuz) edo Belarriprest (dakien orok euskaraz hitz egiteko eskatuz).

Ariketa kolektibo garrantzitsu honen helburua da kontzientzia linguistikoa piztea eta euskarazko interakzio soziala sustatzea, euskaldun aktiboak ahaldunduz eta pasiboak motibatuz. Azken batean, euskara maizago eta jende gehiagoren artean erabilaraztea.

Kontseilua

2025ean zehar Kontseiluak antolatutako ekimen ezberdinetan parte hartu du Eusko Ikaskuntzak ere. Uztailaren 24an, Bilboko EAEko Auzitegi Nagusian, Udal Legean hizkuntza-politika egokiak aurrera eramateko bidea ematen zuten artikuluak Espainiako Auzitegi Gorenak balioagabetearen aurka, Irailaren 26an, Donostian, Batuz Aldatuko proposamenaren aurkezpenean edota abenduaren 27an, Bilbao Arenan, Larrialdi linguistikoari erantzuteko, erakunde publikoei, alderdi politikoei eta eragile sozialei euskararen biziberritzea agenda politiko eta sozialaren lehen lerroa ekartzea eskatzeko ekitaldian.

Aliantzak eta beste proiektu batzuk



Mugaz gaindiko Udako Ikastaroak

Uztailaren 2an, mugaz gaindiko udako ikastaro bat antolatu zen, “Euskal nortasuna (k) XXI. mendean: 2050eko helburua” proiektuaren emaitzak aurkezteko. Ikastaro horretan, proiektu honetako lantaldean parte hartu zuten Euskal Herriko unibertsitateetako disziplinar-teko irakasleak, ikertzaileak eta ikasleak izan ziren. Horiekin batera, Ipar Euskal Herriaren begirada eta ezagutzak eman zuten aditu, idazle eta eragileek parte hartu zuten.

Euskaraz, frantsesez eta gaztelaniaz emandako hitzaldien bidez, funtsezko gaiak jorratu ziren: euskal nortasunaren aniztasuna, euskararen papera komunitatearen eraikuntzan eta nortasunak aurrean dituen erronkak.

Uztailaren 2an ere, Eusko Ikaskuntzak “Mugaz gaindiko komunikazio eleanitza: erronka praktikoak eta ikuspegiak” izeneko ikastaroan parte hartu zuen. Bertan, lurraldeen berezitasun kultural eta linguistikoak errespetatuz komunikazio eleaniztun eraginkorra sortzeko modua jorratu zen. Leire Gaceo Melgosa Eusko Ikaskuntzako komunikazio arduradunak “Eremuko praktikak: mugaz gaindiko komunikazio eleanitzerako erronkak eta irtenbideak, euskara hizkuntza komun gisa integratuz” mahai-inguruan parte hartu zuen.

Soziolinguistikako klusterra

2025eko lehen seihilekoan zehar, Soziolinguistika Klusterraren 2025-2028 Plan Estrategikoa definitzeko hainbat hausnarketa-saio egin ziren, eta Eusko Ikaskuntzak parte hartu zuen, beste erakunde,

unibertsitate eta administrazio publikoetako ordezkariekin batera. Lehenengo saioan klusterraren ibilbidea, lorpen nagusiak eta euskararen biziberritzean egindako ekarpena aztertu ziren, baita bere misioa eta ildo estrategikoak landu ere. Bigarren saioak prozesua osatzeko balio izan zuen. 2004an sortutako klusterraren helburua euskararen sustapena da, arlo akademikoaren eta sozialaren arteko lankidetzaren bidez, eta Eusko Ikaskuntza 2006tik da bere zuzendaritzako kide.

Gipuzkoakoa Elkarteen Foroa

Gipuzkoako Elkarteen Foroaren parte hartzen du Eusko Ikaskuntzak. Foro hau Foru Aldundiak sustatutako topagune bat da, elkarteen arteko lankidetzak eta herritarren parte-hartzea indartzeko. Helburua erakundearen eta elkarteen arteko trukea sustatzea da, bakoitzaren eginkizunak aitortuz eta publiko-sozial harremanetarako modu berriak aztertuz. Taldea egonkortu da konfiantzazko eta lankidetzak giroa sortuz, aniztasunean oinarritutako, irekia eta etengabe eraldatzen ari den ekosistema bat garatzeko, non erakunde ezberdinek parte-hartzea ardatz duten.

Elkartegintza

Elkartegintza, Gipuzkoako Foru Aldundiak 2024-2027 Plan Estrategikoko barruan sustatutako proiektua da, elkartegintza bultzatzeko eta komunitate demokratikoa indartzeko. 2025ean abiatutako helburuak eta ekintza plana zehazten ditu, eta 2027ra arte garatzea aurreikusten da. Proiektua osoko bileren eta hileko lan-taldeen bidez antolatzen da, administrazioaren, udalen, unibertsitateen



eta elkarten arteko aniztasuna bermatuz. Lan-ildo nagusiak dira administrazio-prozedurak sinplifikatzea, prestakuntza eta elkarten ereduak berritzea, eta elkartegintzaren jasangarritasuna bermatzea. Eusko Ikaskuntzak hasieratik parte hartu du, komunitatea eraikitzen bere esperientzia eskainiz.

Naziometroaren 5. urteurrena: lurralde-kohesioari buruzko gogoetak

Urriaren 27an, TMeLabek Naziometroaren 5. urteurrena ospatu zuen jardunaldi batekin, eta bertan parte hartu zuen Eusko Ikaskuntzak. Lurralde koheioari buruzko mahai-inguruan, Beatriz Akizuk azpimarratu zuen oztupoak aukera bihurtzearen garrantzia, herritarren eskaeretatik abiatuta. Ideia horiek bere «Lurralde koheioa eta gobernantza Euskal Herrian: herritarren pertzepzioak» artikuluan ere jasotzen dira; bertan, herritarrek administrazioen arteko lankidetzari handiagoa eskatzen dutela nabarmendu eta lurralde koheioa ongizatea eta zerbitzu publikoak hobetzeko tresna praktikoa gisa ulertzen dutela azaltzen du.

Sorgin-ehizaren inguruko Aste Kulturala Astigarragan

Astigarragan Nafarroako sorgin-ehizari eskainitako Kultur Astea ospatu zen, Nabarraldean antolatuta eta Eusko Ikaskuntzaren laguntzarekin, martxoaren 31tik apirilaren 6ra bitartean. Ekimenaren helburua errepresio historikoaren inguruko hausnarketa kritikoa sustatzea izan zen, bereziki sorginkeriaz akusatutako emakumeei eragin zieten buruzkoa. Programazioak erakusketa bat



eta apirilaren 5ean egindako jardunaldi bat barne hartu zituen, jendearentzat irekia, doako inskripzioaren bidez. Jardunaldian zehar, memoriari, egiari, konponketari eta estereotipoen eraikuntzari lotutako gaiak landu ziren genero ikuspegitik.

Tartarika hitzaldi zikloa

Udako Euskal Unibertsitatearen batera 2025ean zehar Tartarika hitzaldi zikloaren barruan hainbat ekimen antolatu ziren. Otsailaren 12an, Ortzaizeko Menta liburudendan Elena Casiriainek eta Iban Larrandaburuk “Muga aipagai” izenburupean antolatutako eztabaidan parte hartu zuten. Urriaren 23an, “Ehun urteko gerra Palestinaren aurka” hitzaldia eman zuen Baiona Iñaki Alegriak. Ortzaizeko Menta liburudendan azaroaren 18an Martxel Aizpurua Agirrek “Erle-produktuak osasun iturri” liburua aurkeztu zuen.

Gau Beltza Baionan

Aurreko urteetan bezala eta hainbat erakunderen laguntzarekin –Joaldunak, Baionako AEK Gau Eskola, Biltxoko, Patxondo Ostatua– urriaren 31n Gau Beltzaren desfilea antolatu zen Baionako kaleetan zehar.

Aliantzak eta beste proiektu batzuk



Udalak

Eusko Ikaskuntzak lankidetzan estuan jarraitzen du Euskal Herriko udalekin. Gaur egun, bi noranzko nagusitan egiten du lan: herri bakoitzak etorkizuneko erronken inguruan duen agendari ekinez eta tokiko historiaren eta ondarea ezagutzen, zabaltzen eta zaintzen sakonduz.

Donibane Lohizune

Donibane Lohizuneko eta Eusko Ikaskuntzak 2019an sinatutako akordioaren esparruan, bi erakunde horien musika-sorkuntzarekiko atxikimendua agerian jartzeko sariak sortu zituzten. 2025ean, epaimahaiak Benito Lertxundi kantautoreari eman zion Musikaren Ohorezko Saria, euskal kantagintzan egindako ibilbide bikainagatik. Gazte Saria, berriz, Txomin Dhers multinstrumentistari eman zion. Sariak otsailaren 1ean banatu ziren Peyuco Duhart kultura-zentroan. Ohorezko Makhila Benito Lertxundiren alaba Gratxina Lertxundik jaso zuen, aitaren izenean. Txomin Dhersek Gazte Saria jaso zuen, eta omenaldia egin zien berarekin elkarlanean aritu diren eta bere musika-ibilbidearekin jarraitzea animatu duten guztiei.

Erreterria

2012an José Angel Lema eta Iago Irixoa Erreterriako Udal Artxiboko Erdi Aroko dokumentuen transkripzio lanari ekin zioten. Horietako lehena hil ondoren, Iago

Irixoak lan horrekin jarraitu zuen, 1.200 orrialde baino gehiago dituzten 54 dokumentu transkribatuz. Proiektu hau Erreterriako Udalaren laguntzari esker gauzatu da.

Etxarri

Etxarri Aranazeko Udala eta Eusko Ikaskuntzaren arteko lankidetzak bi helburu izan ditu: alde batetik, ondarea aztertzea (ondare materiala, ez-materiala eta historikoa), eta, bestetik, ondare hori interpretatzeko plana. Proiektua Etxarri Aranazko historia eta ondarea ikertzea eta biltzea izan da, eta, hori egin ondoren, emaitza herritar guztiei helarazi zaie, ezagutza eta herriarekiko atxikimendua garatzeko.

Hendaia

“Olentzero nora zoaz?” izenburua zuen hitzaldia abenduaren 9an eman zuen Oier Araolaza bazkideak Hendaia Mediatekan.

Sopela

2025ean, Sopolako historia hurbilari buruz ikertzen jarraitu dugu. Ikerketa hori Koldo Somokueto bazkideak hasi zuen 2021ean, Ludger Mees katedradunaren zuzendaritzapean. Era berean, ikerketa horren lehen zatia, Errestaurazioa, Primo de Riveraren Diktadura eta Bigarren Errepublika biltzen dituen, Lankidetzan bildumako 69. zenbakian argitaratu da.

Aliantzak eta sareak

Eusko Ikaskuntzak lankidetzak eta sareak sustatzen ditu herrialde osoan zehar proiektuak eta ekimenak aurkezteko, ezagutza eta esperientzia zabalduz, partaidetza eta gobernantza kolektiboa sustatuz, berrikuntza eta adimen kolektiboa bultzatuz, lankidetzak elkar aberasteko prozesu gisa irudikatuz.

Lankidetzak-sare hori hitzarmen bidez osatzen duten erakundeak honako hauek dira:



berria



EL CORREO

EL DIARIO VASCO

GARA

goiena

mediabask



TOKIKOM



OLASO DORREA FUNDAZIOA





Fundazioak

Jose Miguel de Barandiaran Fundazioa

2025ean, Ilargi Aristondo Merinok Barandiaran Ikerketa Beka jaso zuen, “Suaren paisaia Euskal Pirinioetan: elkarlaneko etnografia antropozenoan” proiektuagatik. Urtean zehar landa-lan trinkoa egin zuen, eta horrek azken txostena ekarri zuen, bai eta ikus-entzunezko baten ekoizpena ere.

Argitalpen mailan, Fundazioak Eusko Folklorearen Urtekariaren 59. zenbakia argitaratu zuen, Pio Pérez Aldasoro zuzendari berriaren lehen alea, itsasoari eskainia dagoelarik. Liburukiak hainbat artikulu espezializatu eta Teresa del Valle eta Fermin Leizaolaren oroimenez idatzitako bi In Memoriam testu biltzen ditu.

Aldi berean, Fundazioak Barandiaranen figuraren zabalkundea indartu zuen, Ataungo ikasleentzako eta Barandiaran Museoko ikusleentzako bisita gidatuen bidez, baita hedabideetan egindako ekintzen bidez ere, hala nola Sara Etxetik Euskadi Irratiko Faktoria saioa zuzenean ematea edo France 3ko erreportaje batean parte hartzea.

2025ean, Gertu Kultura ekimenean ere sartu zen, kolektibo zaugarriari kultura sarbidea errazteko, Sara Etxera bisitak antolatuz, eta Gipuzkoako Kultura Ondarearen taldeko kide izatera igaro zen, ondare immaterialeko beste eragile batzuekin batera.



Asmoz Fundazioa

ASMOZ Fundazioak ezagutzaren transmisioa bideratu, erraztu eta sustatzen du aurrez aurre zein euskarri digitalen bidez, bazkideztan, proiektuak sortu, garatu eta prestakuntza eskainiz. Gure helburua gizarteak dituen erronka nagusiei erantzuten laguntzea da, horretarako, berrikuntza metodologikoa eta gizarte-berrikuntza biltzen dituen ekimen desberdinak bultzatu ditugu, jakintza arlo desberdinetan, besteak beste:

NERABEZAROA ETA ELIKADURA OSASUNGARRIA. EZINEZKO MISIOA? Etorkizunean gure ohitura gastronomiko tradizionalak gal ez daitezen, Gipuzkoako nerabeen elikadura-kontsumo eta -ohituretan joera-aldaketa bultzatu duen ekimena.

EFRES. Euskal Autonomia Erkidegoko eta Gaztela eta Leongo ekonomia sozialeko erakundeetan belaunaldien arteko erreleboa bermatzeko irtenbide berritzaileak sustatu dituen proiektua.

EIMA DIGITALA. Unibertsitateaz kanpoko irakasmailatan erabiltzekoak diren musika arloko ikasmaterialek –euskarazkoak eta kalitatezkoak– sortu eta editatu dira.

LIHOA 2030. Olio-lihoaren ekoizpena berpizteko helburuarekin, balio-kate berriak garatu eta CO₂ xurgapena eta dibertsifikazioa sustatuko dituen ibilbide-orria definitu eta gizarteratu dituen egitasmoa.



DATU EKONOMIKOAK

Egoeraren balantzeak 2025eko eta 2024ko abenduaren 31ean

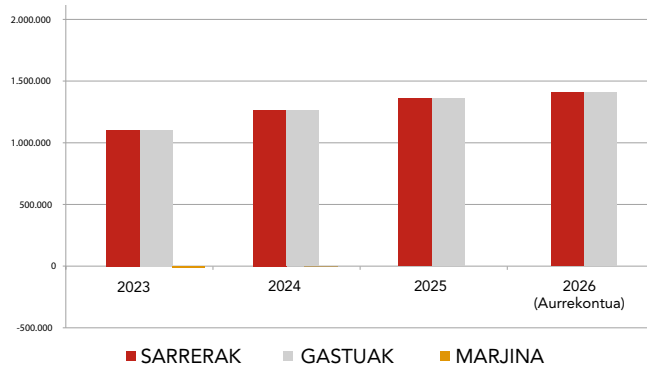
AKTIBOA	2025.12.31	2024.12.31	ONDARE GARBIA ETA PASIBOA	2025.12.31	2024.12.31
AKTIBO EZ ARRUNTA	1.298.282	1.341.468	ONDARE GARBIA	1.395.802	1.426.847
I. Ibilgetu ukiezina	267	335	1. Fondo propioak	770.861	770.788
			I. Fondo Soziala	310.859	310.859
II. Ibilgetu materiala	1.271.210	1.313.313	II. Erreserbak	476.226	476.226
			III. Aurreko ekitaldietako soberakinak	-16.297	-16.859
III. Epe luzeko finantza inbertsioak	26.805	27.820	IV. Ekitaldiko soberakina	73	562
			2. Jasotako diru-laguntzak, dohaintzak eta legatuak	624.941	656.059
			PASIBO EZ ARRUNTA	195.274	282.930
			I. Epe luzeko zorrak	195.274	282.930
AKTIBO ARRUNTA	750.873	778.870	PASIBO ARRUNTA	458.079	410.561
I. Zordun komertzialak eta kobratzeko bestelako kontuak	599.662	394.230	I. Epe laburreko zorrak	94.587	71.130
II. Epe laburreko finantza inbertsioak	1.000	1.000	II. Hartzekodun komertzialak eta ordaintzeko bestelako kontuak	248.025	102.171
III. Epe laburreko periodifikatzeak	1.812	1.084	III. Epe laburreko periodifikatzeak	115.467	237.260
IV. Eskudirua eta bestelako aktibo likido baliokideak	148.398	382.556			
AKTIBOA GUZTIRA	2.049.155	2.120.338	ONDARE GARBIA ETA PASIBOA GUZTIRA	2.049.155	2.120.338

Aurreko urteetan bezala, Eusko Ikaskuntzaren urteko kontuak LKS AUDITORES, S.L.P. (ROAC nº 1054) enpresak ikuskatu ditu

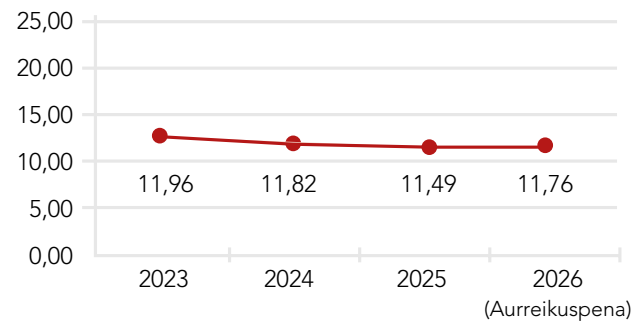
Emitza kontuak 2023, 2024 eta 2025eko abenduaren 31ean

	2023.12.31	2024.12.31	2025.12.31
DIRU SARRERAK			
Administrazio Publikoak	856.064	1.004.981	1.099.095
Bazkideak	108.643	109.244	106.413
Beste Sarrerak	70.199	100.770	120.354
GUZTIRA SARRERAK	1.034.906	1.214.995	1.325.862
GASTUAK			
Pertsonen gastuak	643.102	658.191	650.758
Erosketak eta Azpikontratazioa	355.795	486.289	596.824
Amortizazioak	28.202	33.592	51.394
Ezohizkoak eta Beste	24.733	36.361	26.813
GUZTIRA GASTUAK	1.051.832	1.214.433	1.325.789
MARJINA	- 16.926	562	73

Datu ekonomikoak 2023-2026



Bataz besteko lantaldea 2023-2026





ei-sev@eusko-ikaskuntza.eus www.eusko-ikaskuntza.eus

**Bulego Nagusiak / Oficinas Generales /
Siège Principal**

Bergara, 19
20005 – DONOSTIA
Tel. +34 943 31 08 55

Araba

Pedro Asua, 2 - 2º
01008 – GASTEIZ
Tel. +34 945 23 15 52

Bizkaia

Uribitarte pasalekua, 10
48001 – BILBO
Tel. +34 944 42 52 87

Nafarroa

Gaztelu plaza, 43 bis, 4º D
31001 - IRUÑEA
Tel. +34 948 22 21 05

Ipar Euskal Herria

51, quai Jauréguiberry
64100 - BAIONA
Tel. +33 559 59 82 90

Asmoz Fundazioa

Asteasuain, 14 (Pol. Txikiardi)
20170 – USURBIL
Tel. +34 943 21 23 69
E-posta: asmoz@asmoz.org | www.asmoz.org

Jose Miguel de Barandiaran Fundazioa

Sara Etxea. Murkondo auzoa, 4
20211 – ATAUN
E-posta: gasteiz@barandiaranfundazioa.eus
www.barandiaranfundazioa.eus



**EUSKO
IKASKUNTZA**
Asmoz ta Jakitez