

# LA PSICOLOGIA SOCIAL: REALIDAD ACTUAL Y PERSPECTIVAS FUTURAS EN EL PAIS VASCO

Enrique Echeburúa\*

- 1.—Origen y objeto de la Psicología Social.
- 2.—Precursores de la Psicología Social en España y en el País Vasco: 1900-1936.
- 3.—La Psicología Social en la postguerra.
- 4.—Algunas notas prospectivas.

\* Director del Departamento de Psicología Experimental de la Universidad del País Vasco.

## ORIGEN Y OBJETO DE LA PSICOLOGIA SOCIAL

Es muy difícil, por no decir que imposible, situar en un momento concreto la aparición de cualquier ciencia. La psicología social no es una excepción. Al margen de la existencia de una amplia gama de precursores, fundamentalmente en el ámbito de la antropología (Lazarus, M. Mead, Linton, Benedict...), de la psicología (McDougall, Wundt, James, Dewey, Baldwin...) y de la sociología (Ross, Cooley, Durkheim, Tarde, Comte, G. H. Mead, Marx...), la psicología social nace como tal a principios del siglo XX. Concretamente, en 1908, aparecen simultáneamente, por vez primera, dos textos de Ross y McDougall con el mismo título de *Social Psychology*, que abordan esta temática con independencia de las disciplinas inspiradoras (antropología, psicología y sociología especialmente).

El corolario de este planteamiento sumario es, por un lado, la distinta filiación científica de los que han contribuido a la constitución y desarrollo de la Psicología Social; por otro, la independencia, necesaria para su constitución autonómica, de las fuentes de donde obtiene los datos.

Desde una perspectiva estrictamente histórica es posible distinguir: un periodo de precursores, remotísimo para algunos, ya que lo retrotraen hasta Platón y Aristóteles (Curtis), cuando no al mismo Código de Hammurabi (Clay-Lindgren); una segunda etapa de “constitución” y, finalmente, un tercer período que, convencionalmente, se puede calificar de “independiente”, y que comienza con los primeros años de nuestro siglo.

El espacio de la psicología social ha surgido a base de delimitar su área de actuación de la psicología general y de la sociología. El hombre, desde su nacimiento hasta su muerte, vive siempre en sociedad, y aislado no es, en realidad, más que una abstracción, de forma que no debería de haber lugar más que para la psicología social. Ocurre, sin embargo, que hay muchas funciones psíquicas (por ejemplo, las leyes generales de la sensación, de la percepción, del aprendizaje y de la memoria, el curso de los sentimientos y de los procesos motores...) cuyo estudio no llega a falsearse si se investigan

en seres humanos aislados. La distinción entre la psicología social y la sociología radica en que es misión de ésta el estudio de la estructura de los diversos grupos a que pertenece el hombre (por ejemplo, familia, escuela, municipio, secta religiosa, partido político, Estado...), y tarea de aquélla, la investigación del comportamiento del hombre dentro de estos diversos grupos.

En definitiva, la psicología social se dedica al estudio de las mutuas influencias que se verifican entre los seres humanos y se ocupa, también, de los efectos de esta interacción sobre los pensamientos, sentimientos, emociones y costumbres. Las fuentes de que se vale la psicología social proceden de la psicología general aplicada al individuo, la sociología, la etnología, la historia, la política, la economía y la filosofía. Los métodos utilizados por la psicología social dependen de los de las ciencias en que se basan, de la psicología general en primer lugar. Como fundamentos, por ejemplo, para comprender la motivación, la percepción y el aprendizaje sociales, se hallan las leyes generales de la motivación, de la percepción y del aprendizaje. Los psicólogos americanos hacen uso, en gran escala, de la entrevista y método de encuesta más refinados, pero el experimento ha llevado también a resultados importantes.

Si en la práctica, con un criterio operativo, se puede considerar como Psicología Social lo que contienen los textos de Psicología Social, los temas de que se ocupa son sumamente variados. Tras un repaso somero, no exhaustivo, a los 74 últimos textos publicados de Psicología Social, los temas, agrupados en grandes categorías, que más abordan los psicólogos son los siguientes (1):

- a) Grupos (dinámica, productividad, comunicación grupal...): 56.
- b) Actitudes (formación, cambio, modificación...): 42.
- c) Lenguaje y comunicación: 37.
- d) Percepción social: 31.
- e) Liderazgo: 30.
- f) Influencia social: 29.
- g) Motivación social: 25.
- h) Socialización: 21.
- i) Prejuicios: 21.
- j) Roles: 19.
- k) Métodos de la Psicología Social: 18.
- l) Concepto y objeto de la Psicología Social: 17.
- m) Cultura y personalidad: 16.
- n) Historia de la Psicología Social: 14.
- ñ) Conducta colectiva: 14.
- o) Agresión: 13.
- p) Conciencia de identidad: 12.

---

(1) El número que acompaña a cada núcleo temático responde al número de textos, de entre los examinados, que lo desarrolla.

De forma irregular, y a menudo dispersa, algunos psicólogos se ocupan también, como núcleos temáticos, de los sentimientos, de la opinión pública, de los estereotipos, del carácter nacional, de la propaganda, de las aplicaciones de la Psicología Social, etc.

## PRECURSORES DE LA PSICOLOGIA SOCIAL EN ESPAÑA Y EN EL PAIS VASCO: 1900-1936

El cultivo de la Psicología Social en España pudo haber tenido un desarrollo espectacular. Las fuentes de que se nutre esta disciplina adquirieron un discreto auge al amparo de la Institución Libre de Enseñanza. El programa de modernización cultural que iniciaron el krausismo y la Institución Libre de Enseñanza incluyó, desde el primer momento, la sociología, como modo fundamental de ver el mundo y examinarlo científicamente. De hecho, la sociología fue introducida por Francisco Giner de los Ríos, independientemente de que el primer sociólogo profesionalizado haya sido el krausista Manuel Sales I Farré. Fue también el mismo Giner de los Ríos el primero que se puso en contacto con la psicología y el que trabajó con ardor por el progreso de esta clase de estudios en España.

No es exagerado señalar que, a la sombra de la Institución Libre de Enseñanza y de la Junta de Ampliación de Estudios, las figuras señeras del ámbito de la ciencia, de la literatura y del arte, entre los primeros años del siglo y 1936, representan la primera corporación masiva de España a Europa en el campo intelectual: Cajal, Menéndez Pidal, Hinojosa, Gómez Moreno... En este caldo de cultivo apropiado se produce una labor, si no de creación, si de difusión de los textos de Psicología Social que se publican en el extranjero. Así, por citar algún ejemplo, se traduce al castellano, en la editorial Jorro, en 1928, la obra de Carlos Octavio Bunge *Principios de Psicología individual y social*, prologada por Simarro, creador del primer laboratorio de Psicología Experimental, y que pasa por ser el primer texto de Psicología Social aparecido en España.

Según los datos de que dispongo —meramente indicativos, no exhaustivos—, las aportaciones a la Psicología Social hechas en el País Vasco o por autores vascos entre 1900 y 1936 son insignificantes. De las postrimerías del siglo XIX proceden las *Lecciones de Antropología*, a cargo de Hoyos Sainz y Telesforo de Aranzadi, en cuatro volúmenes: el segundo está escrito por Aranzadi, antropólogo y naturalista fundamentalmente, que lleva por título *Etnología, Antropología filosófica y Psicología y Sociología Comparadas* (Madrid: Romo y Füssel, sin fecha, 2.<sup>a</sup> edic.).

## LA PSICOLOGIA SOCIAL EN LA POSTGUERRA

La situación cultural de España en el periodo inmediato a la guerra civil, y como consecuencia de ella, fue la de un auténtico páramo intelectual.

Un régimen reaccionario que exilió —cuando no eliminó físicamente— a la intelectualidad republicana y progresista no podía ser sino violentamente hostil a todas las ciencias sociales, la Psicología Social entre ellas, que, en contraste con la historia —que siempre puede refugiarse en algún período “seguro” del pasado— o de la economía —tan “útil”—, no pueden nunca eludir la puesta en tela de juicio de una ideología determinada y, en definitiva, del orden establecido. La rigidez del control existente se refería también al aislamiento de todo cuanto se hacía fuera de la fronteras españolas. En concreto, el exilio de Recaséns, Ayala, Medina Echevarría, Mira y López, etc., constituyó el primer lastre para el futuro desarrollo de la Sociología y de la Psicología.

Así las cosas, a partir de 1950 la Sociología se abre camino en la universidad al amparo de algunas cátedras de Derecho, Economía, Filosofía, etc., y sólo en la década de los sesenta es cuando consigue una más sólida institucionalización académica. Al margen de la creación del Departamento de Psicología Experimental del C.S.I.C., en 1947, y de la fundación de la Sociedad Española de Psicología, en 1952, la apertura de la Escuela de Psicología, en 1954, fruto del esfuerzo de Germain, Yela, Pinillos..., posibilita el inicio de la Psicología en España tras el paréntesis de la guerra civil. La Psicología Social, que ya tenía un acomodo académico en la Escuela de Psicología (en sus inicios, desempeñado precisamente por Pinillos), sólo a partir de 1969 consigue institucionalizarse a nivel de Facultad en la Sección de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras.

La situación de postguerra en el País Vasco ha sido aún más caótica a este respecto. Además de la específica virulencia represiva del régimen golpista sobre esta área, se ha carecido, hasta fechas muy recientes, de instituciones universitarias, capaces de fomentar unos estudios (la Psicología, la Sociología y la Psicología Social) que, previamente a la guerra, apenas si existían en el País. Acaba de salir —y éste es un dato significativo— la primera promoción de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad del País Vasco, constituida hace tan sólo 5 años, que puede y debe ser, a nivel institucionalizado y académico, uno de los centros propulsores del estudio de la problemática psicosociológica y social referida al país. A modo de desiderátum, sería deseable un Facultad, inexistente en el Estado español, de Ciencias Humanas y Sociales, en donde hallen adecuado respaldo la psicología social, la antropología, la demografía y la sociología.

Aun con esta precariedad de medios —y a falta de investigaciones específicas—, hay en el País Vasco algunos trabajos que han incidido, más o menos indirectamente, en la temática de la Psicología Social. Julio Caro Baroja, en su polifacética actividad de historiador, etnólogo, lingüista e investigador de campo, ha hecho algunas aportaciones interesantes al tema de cultura y personalidad, como, por ejemplo, en su trabajo “La investigación histórica y los métodos de la Etnología” (*Revista de Estudios Políticos*, 80, marzo-abril 1955, pp. 61-82). Son muy interesantes y sugerentes las aproximaciones de Caro Baroja (en, por ejemplo, *Los Pueblos del Norte de la Península Ibérica*, 1943, y en *Los Vascos*, 2.<sup>a</sup> edic., 1958) al carácter

nacional de los vascos, definido en función de criterios étnicos, lingüísticos, geopolíticos y culturales (sus referencias al matriarcado, por ejemplo).

En esta misma línea, sólo que con un enfoque más diletante, se encuentra el breve trabajo de Martín Santos “El complejo de Ramuncho entre los vascos” (contenido en el volumen *Apólogos*, Barcelona: Barral, 1970, pp. 103-107), en que se refiere a la timidez, a la religiosidad y al carácter tradicional de los vascos.

Además de estos estudios referentes al carácter nacional, de los que los citados no son sino una muestra incompleta, han aparecido en el País Vasco en los últimos años, con un carácter aislado y sin una continuidad investigadora, algunos trabajos relacionados con la integración social y las formas específicas de patología social características del País. A propósito de la temática del alcoholismo, Lasa Albateiro ha publicado un artículo (“Alcoholismo”) en la *Enciclopedia General Ilustrada del País Vasco* (editada por Auñamendi, tomo 1.º) pp. 450-451), que, pese a su brevedad, es de un extraordinario valor antropológico-cultural: sus tesis, si bien son meramente sugerentes y están a falta de validación empírica, ponen en relación, en la conducta alcohólica del vasco, la represión sexual, la timidez y la influencia matriarcal.

En el ámbito de la patología social, y dada la peculiar composición demográfica del País Vasco, es de especial significación el trabajo de Lasa Albateiro y Martínez de Langarita *Síndromes psicopatológicos condicionados por la inmigración y emigración* (San Sebastián: Diputación de Guipúzcoa, 1970), que fue el premio de neuropsiquiatría “Alfredo Alonso Allende” correspondiente al año 1968. En este libro, que consta de abundantes gráficos, datos estadísticos y casos clínicos, los autores estudian los aspectos etiopatogénicos, psicodinámicos y culturales que puede comportar al emigrante el traslado forzoso de residencia.

Aunque desde un punto de vista más sociológico, son importantes los libros de Luis C. Núñez *Clases sociales en Euskadi* (1977) y *La sociedad vasca actual* (1977) en donde con una metodología de encuesta analiza el cambio del comportamiento religioso de los vascos (cap. 4.º, pp. 55-93 del segundo libro) y el fenómeno de las clases sociales entre los vascos (cap. 4.º, pp. 104-119 del primer libro). Desde una perspectiva psicolingüística es importante el trabajo de Karmele Atucha *Problemática psicopedagógica del bilingüismo en el País Vasco*, fruto de una tesis doctoral muy bien estructurada y con una metodología rigurosa (este trabajo está incluido en Varios: *Bilingüismo y biculturismo*, Barcelona: Ceac, pp. 193-232). En esta misma temática han destacado el trabajo de Gonzalo Moya y Jesús Lago *Bilingüismo y diglosia en el euskera* (contenido en su libro “Bilingüismo y trastornos del lenguaje en España”, Madrid: Saltés, 1977, pp. 121-135) y las publicaciones de José María Sánchez Carrión sobre los aspectos psicológicos y pedagógicos del bilingüismo.

Estos trabajos citados, y probablemente algunos más que el autor de estas líneas desconoce, constituyen las aportaciones a la Psicología Social verificadas en el País Vasco, unas aportaciones diseminadas, poco sistemáti-

cas y que, en algunos casos, representan más un ensayo literario, por sugere que ésta sea, que una investigación científica.

## ALGUNAS NOTAS PROSPECTIVAS

En una dimensión prospectiva, considero de interés el estudio de la forma específica de anomia que se verifica en el País Vasco y los fenómenos de descohesión que ella comporta, a nivel de conflicto de normas, alcoholismo, drogadicción, delincuencia juvenil, suicidio... La dinámica psicosociológica de los movimientos migratorios, a efectos de integración social de dos comunidades diferenciadas, relacionada con el área de los estereotipos y prejuicios, es otro tema, conectado con el anterior por el desarraigamiento anómico que la migración depara, que requiere una urgente clarificación y que tiene unas importantes repercusiones prácticas (a nivel de educación, por ejemplo).

En el capítulo de lenguaje y comunicación se impone la necesidad de profundizar en las peculiaridades psicosociológicas que supone (a nivel, por ejemplo, de desarrollo lingüístico, de patología del lenguaje...) la asunción, verificada de diferentes maneras en las distintas zonas del País, del bilingüismo. Hay una investigación, pero más bien de carácter estrictamente sociológico, sobre bilingüismo, educación e ikastolas en el País Vasco, realizado por Iberplán en 1972 y que aún está "congelada", que yo sepa, a efectos de su publicación.

## BIBLIOGRAFIA

- ATUCHA, K.: "Problemática psicopedagógica del bilingüismo en el País Vasco", en Varios: *Bilingüismo y biculturalismo*, Barcelona: Ceac, 1977, pp. 193-232.
- CARO BAROJA, J.: *Los pueblos del Norte de la Península Ibérica*, Madrid: 1943.
- CARO BAROJA, J.: "La investigación histórica y los métodos de la Etnología", *Revista de Estudios Políticos*, 80, marzo-abril 1955, pp. 61-82.
- CARO BAROJA, J.: *Los vascos*, Madrid: 2.ª edic., 1958.
- HOYOS SAINZ y TELESFORO DE ARANZADI: *Lecciones de Antropología*, Madrid: Romo y Füssel, sin fecha, 2.ª edic., 4 volúmenes.
- LASA, J. J.: "Alcoholismo", en *Enciclopedia General Ilustrada del País Vasco*, Bilbao: Auñamendi, tomo 1.º, pp. 450-451.
- LASA, J. J. y MARTINEZ DE LANGARITA, P.: *Síndromes psicopatológicos condicionados por la inmigración y emigración*, San Sebastián: Diputación de Guipúzcoa, 1970.
- MARTIN SANTOS, L.: *Apólogos* ("El complejo de Ramuncho entre los vascos"), Barcelona: Barral, 1970, pp. 103-107.
- MOYA, G. y LAGO, J.: "Bilingüismo y diglosia en el euskera", en *Bilingüismo y trastornos del lenguaje en España*, Madrid: 1977, Saltés, pp. 121-135.
- NUÑEZ, LUIS C.: *Clases sociales en Euskadi*, Bilbao: Txertoa, 1977.
- NUÑEZ, LUIS C.: *La sociedad vasca actual*, Bilbao: Txertoa, 1977.