

APORTACION VASCA A LA HISTORIA DE LA PSICOLOGIA Y PSIQUIATRIA

D. Carlos Goena Aldanondo

RIEV. Revista Internacional de los Estudios Vascos
Año 42. Tomo XXXIX. N.º 2 (1994), p. 325-345
ISSN 0212-7016
Donostia: Eusko Ikaskuntza

La aportación vasca a la Historia de la Psicología y Psiquiatría está representada por dos destacadas personalidades científicas:

El Dr. Juan Huarte de San Juan (1530-1591) con su obra "Examen de los ingenios para las Ciencias" está considerado como uno de los iniciadores del renacimiento psicológico en España y padre de la Psicología Aplicada, ciencia que va a emerger en los comienzos del siglo XX.

El Dr. Julián de Ajuriaguerra (1911-1993). Su aportación a la Psiquiatría está centrada de manera especial en la Psiquiatría infantil. Su tratado "Psiquiatría infantil" (1973) va a fijar de forma definitiva la autonomía de la Psiquiatría infantil como ciencia. Destaca también la obra "L'écriture de l'enfant" (1964) y la creación con Lebobici y Diaktine de la revista "La Psychiatrie de l'enfant" y su actividad docente en el College de France (1976-1981).

Palabras clave: Psicología aplicada, Ingenio, Temperamento, Habilidades, Psiquiatría infantil, La escritura en el niño, "College de France".

Bi zientzilari euskaldunen ekarpena agertzen zaigu Psikologia eta Psikia- triaren Historian.

Juan de Huarte de San Juan doktorea (1530-1591) "Examen de los ingenios para las Ciencias" obrarekin, Espainian Psikologiaren birjaiotzea eragin zutenekotzat eta XX.mendearen hasieran gaineratuko den Psikologia Aplikatu zientziaren aitatzat hartua.

Julian de Ajuriaguerra doktorea (1911 -93). Honen ekarpena bereziki Haurpsikiatriaren alorrean izan zen. "Psiquiatría infantil" (1973) obraren bidez Haurpsikiatriak zientzian duen autonomia finkatu du Ajuriaguerrak. Aipatzekoak dira 1964ko "L'écriture de l'enfant" obra, Lebobici eta Diaktinerekin batera sortu zuen "La Psychiatrie de l'enfant" aldizkaria eta College de Francen 1976-81 urteetako irakasle lana ere.

Argibide hitzak: Psikologia aplikatua, Jeinu, Temperamentu, Trebetasunak, Haurpsikiatria, Haurraren idazkera, "College de France".

The Basque Contribution to the history of Psychology and Psychiatry is represented by two outstanding Scientific figures.

Dr. John Huarte de San Juan (1530-1591). With his work "An examination of Capacities for the Sciences" is considered as one of the instigators of Psychological renewal in Spain and as the Father of Applied Psychology a Science to emerge at the beginning of the 20th Century.

Dr. Julian de Ajuriaguerra (1911 -1993). His contribution to psychiatry focusses in a special way on infantile (Child) psychiatry. His treatise "Child psychiatry" (1973) was to establish in a definitive form the independent nature of Child psychiatry as a Science. Also worthy of note is the work "The Writing of the Child" (1964) and the Creation with Lebobici and Diaktine of the review "The Psychiatry of the Child" along with his teaching work in the College de France (1976-1981).

Key words: Applied psychology, Talent, Temperament, Skill, Child psychiatry, The writing of the Child, "College de France".

Al escudriñar en nuestro pasado con el propósito de indagar por si hubiere alguna aportación vasca de cierta importancia al desarrollo de la psicología y psiquiatría me encuentro con dos destacadas personalidades científicas que han conseguido por sus méritos un puesto de honor en la Historia de la Psicología y Psiquiatría mundial.

Me estoy refiriendo a:

Dr. Juan Huarte de S. Juan (1530-1591) que fue uno de los iniciadores del renacimiento psicológico en España, y

al profesor Dr. Julián Ajuriaguerra, recientemente fallecido (1911-1993).

Dr. Juan Huarte de S. Juan

Fue el año 1575 cuando el Dr. Juan Huarte de S. Juan publicó el único libro del que se tiene conocimiento y que lleva en la portada como título principal:

“Examen de Ingenios para las Ciencias”

y como título secundario, verdadero índice de su contenido:

“Donde se muestra la diferencia de habilidades que ay en los hombres y el género de letras que a cada uno responde en particular”.

“Es obra donde el que leyere con atención hallará la manera de su ingenio y savrá escoger la sciencia en que más ha de aprovechar”.

“Y si por ventura la uviere ya profesado, entenderá sí atino a la que podía su habilidad natural”.

No pasó desapercibida la aparición de esta obra... ya que muy pronto debió convertirse en un auténtico “Best seller” dentro de los ambientes intelectuales de la época, ya que consta que el libro conoció diez ediciones en vida de Huarte.

La primera edición se hizo en Baeza, fue reeditado en Pamplona, Bilbao, Huesca y Valencia. Traducido después al francés e italiano. En total, según cuentan, el libro lleva más de 60 ediciones, habiendo sido traducido a casi todas las lenguas europeas.

No son abundantes los datos biográficos que poseemos del Dr. Huarte de S. Juan.

Conocemos, porque así consta en la misma portada del libro, el lugar de su nacimiento, San Juan del Pie del Puerto, Donibane Garazi en Euskera y St. Jean de Pieu du Port en Francés. Según narran los historiadores, una de la Merindades de la Baja Navarra, de la que Carlos I hizo voluntario abandono en 1530.

Sabemos que la familia Huarte se trasladó a Andalucía poco después de nacer su hijo Juan. Dicen que en esta decisión pudo haber influido la novedosa y quizás precaria situación creada por este acontecer político.

No se sabe a ciencia cierta si cursó sus estudios en la Universidad de Huesca o en la de Alcalá con el doctorado incluido, por los años 1553-1559.

Consta que ejerció de Médico en Baeza y que fue Linares donde pasó la mayor parte de su vida hasta su fallecimiento, siendo enterrado en en la Iglesia de Santa María, de Linares, hacia el año 1589.

Para poder comprender mejor todo lo concerniente a la vida y obra del Dr. Huarte, se hace necesario tener presente que estamos en pleno Renacimiento y que fue en este periodo cuando se “inicia una desvalorización de la especulación ontológica y empieza a otorgarse cada vez más valor a la observación con todo lo que esta conlleva de experiencia y de objetividad y que había sido muy poco utilizada e incluso menospreciada en la Edad Media.

También en esta época surge Luis Vives, uno de los precursores de la Psicología como ciencia autónoma. preconizando que más importante que estudiar la naturaleza o el fin del alma, era estudiar sus funciones”.

Es preciso tener en cuenta que hasta finales del siglo pasado la Psicología vivió sumergida dentro de la Filosofía sin alcanzar el carácter de ciencia independiente, que para serlo debe fundamentarse en la observación y experimentación.

Otro aspecto a tener en cuenta es que lo típico de los hombres de esta época renacentista de gran fermentación ideológica y de grandes avances era su polifacetismo por lo cual se hace difícil hablar de ellos en cuanto filósofos y menos aún como puros psicólogos.

Este es el caso del Dr. Huarte, un médico que ejerciendo su profesión en una ciudad relativamente pequeña pero floreciente y de no escasa actividad cultural se nos convierte en autor de un libro que se va a convertir en precursor de la Psicología aplicada, ciencia que va a emerger con los comienzos del siglo XX.

M. Iriarte² en su obra dedicada a Huarte, nos dice:

“No obstante su profesión principal el libro de examen no revela a primera vista a un médico, sino a un filósofo; aunque a su fundamental cultura en Medicina deba gran parte de su sustancia. El no se llama nunca a sí mismo médico. Se llama filósofo... “Nosotros los filósofos naturales” contraponiéndose al filósofo moral y al metafísico”.

A pesar de su afición a la filosofía no parece que descuidó su dedicación a la Medicina, puesto que consta que destacó en la lucha contra la peste que asoló Baeza el año 1575.

Aportación a la Psicología del Dr. Huarte

Es opinión unánime en los historiadores de la Psicología que con la publicación del “Examen de los Ingenios para las Ciencias” comienza una nueva era en la Historia de la Psicología. Al Dr. Huarte se le considera como “padre de la Psicología diferencial”, ciencia que tiene

1. Cerdá, E. (1969) Una Psicología de Hoy - Herder. Barcelona.

2. M. de Iriarte. El Doctor Huarte de San Juan y su examen de ingenios - pág. 44.

por objeto el estudio psicológico de las diferencias individuales. Su fin no será solo especulativo, sino, sobre todo, práctico. Su campo de aplicación, extraordinariamente vasto, puesto que abarcará tanto la orientación escolar como la profesional.

Se puede afirmar, que el genio creador de este vasco insigne, sentó las bases para que 300 años más tarde Galton adquiriera conciencia de que para describir los grados de semejanza y diferencia entre los individuos era necesario recurrir a métodos mensurativos, dando comienzo así al movimiento psicométrico.

Examen de Ingenios para las Ciencias

Al tratar de presentar en su concreción y de forma esquemática lo más novedoso de la aportación psicológica del Dr. Huarte dentro de la amplísima bibliografía existente me he encontrado con el reciente trabajo de J.M. Gondra³ que ha analizado de forma amplia, brillante y casi exhaustiva el mensaje científico de Huarte, facilitando así mi propósito.

Para poder comprender en toda su dimensión lo específico de la aportación del Dr. Huarte se hace preciso conocer en primer lugar su concepción de la "psique" humana.

Resulta comprensible que le veamos fundamentado en Aristóteles a través de la Escolástica.

En aquella época el alma racional se equiparaba plenamente a las tres famosas facultades: memoria, entendimiento y voluntad.

"Huarte se apartó de la doctrina tradicional al no incluir a la voluntad dentro de las facultades superiores y dar un relieve especial a la "imaginativa", a la que atribuyó el conocimiento empírico de los objetos singulares y concretos... y daba a quien la poseía un conocimiento intuitivo y al mismo tiempo práctico"⁴.

El entendimiento se ocupa del pensamiento abstracto y racional para captar así las realidades. La memoria serviría para retener lo aprehendido tanto por el pensamiento como por los sentidos.

Otro aspecto a tener en cuenta en el discurso de Huarte sería el concepto que tiene de Temperamento sobre todo por el papel que le hace desempeñar por su influjo en las operaciones del alma.

El término temperamento tan utilizado por Huarte, es muy antiguo y está estrechamente relacionado con la teoría de los humores hipocráticos. El griego Hipócrates propuso un sistema de clasificación en cuatro temperamentos estableciendo un paralelismo con la doctrina de los cuatro elementos que Empédocles había dado a conocer cuarenta años antes:

Los elementos serían: Tierra, aire, fuego y agua.

Sus propiedades: Frialdad, Sequedad, Calor, Humedad.

Los humores: Bilis negra, Sangre, Bilis amarilla, Flema.

Los temperamentos: Melancólico, Sanguíneo, Colérico y Flemático.

Si los humores se mezclaban en proporciones adecuadas la resultante era una personalidad equilibrada. En caso contrario la personalidad se caracterizaba en función del humor dominante.

3. J.M. Gondra Rezola: Huarte de S. Juan: Precursor de la Moderna Psicología de la Inteligencia

4. J.M. Gondra Rezola - Ibid. pág. 13.

Huarte aplicó esta teoría a las diferencias de ingenio en función de la proporción en que se mezclaban las propiedades o cualidades primarias que daban origen a las cosas: Frialdad, Calor, Humedad y Sequedad.

Del temperamento “nacieron todas las habilidades del hombre, todas las virtudes y vicios y esta gran variedad que tenemos de ingenios”⁵.

La frialdad, calor, humedad y sequedad de una región marcará también, según él, las diferencias psicológicas de los diversos pueblos.

“Y si no consideremos el ingenio y costumbres de los catalanes, valencianos, murcianos, granadinos, andaluces, extremeños, portugueses, gallegos, asturianos, montañeses, vizcaínos, navarros, aragoneses y los del rincón de Castilla.

¿Quién no ve y conoce lo que estos difieren entre sí, no sólo en la figura del rostro y compostura del cuerpo, pero también en las virtudes y vicios del alma?

Y todo nace de tener cada provincia de estas su *particular y diferente temperamento*. Y no solamente se conoce esta variedad de costumbres en regiones tan apartadas pero aún en lugares que no distan más que una pequeña legua, no se puede creer la diferencia de ingenio que hay entre los moradores”⁶.

Antes de proseguir, tenemos un concepto que debe ser analizado por ser central en la obra de Huarte. Es el concepto de Ingenio.

Ingenio sería en gran parte equivalente a nuestro concepto de Inteligencia creadora.

Las personas difieren entre sí en cuanto a inteligencia desde un punto de vista “cuantitativo”. Se es muy inteligente, normal o torpe y desde el punto de vista “cualitativo” puede entender fácilmente cuestiones filosóficas y ser torpe para los idiomas.

Modernamente y gracias a Spearman, eminente psicólogo británico pionero de la investigación factorial y a Thurstone podemos analizar los elementos o factores básicos de que se compone la inteligencia.

Hablamos de una Inteligencia General (técnicamente factor G) capacidad básica que equivale a lo que vulgarmente se entiende cuando de alguien se dice que “es inteligente, intelectualmente potente” y de otras estructuras fundamentales de la actividad mental, llamadas factores o aptitudes mentales primarias... como comprensión verbal, razonamiento abstracto, etc...

El Dr. Huarte capta como es obvio muchas variaciones cualitativas y cuantitativas en la inteligencia... pero se le escapa esta dimensión que ha puesto de manifiesto la psicología moderna, esa inteligencia o ingenio que puede ser válido para todas las ciencias.

Para Huarte el ingenio de las personas serviría tan solo para hacerle hábil a los sumos para dos profesiones, porque la naturaleza solo les hacía eminentes en una o dos habilidades.

Las variedades cualitativas dependerían de esa proporción de propiedades o cualidades primarias que componen el temperamento.

5. La edición que utilizamos en este trabajo es la de E. Torre, publicada por la Editora Nacional - Madrid 1977. Huarte de S. Juan. Examen de Ingenios para las ciencias (pág. 87).

6. Huarte op. cit. (Pág. 88).

“Ellos y no la mente o alma racional, eran las causantes de las características diferenciales de la inteligencia”

Que el calor, por ejemplo, determinaba la imaginativa lo basaba en el hecho de que “las ciencias que pertenecen a la imaginativa son las que dicen los delirantes en la enfermedad, no de las que pertenecen al entendimiento, ni memoria; y siendo la frenesia, manía y melancolía pasiones calientes del cerebro, es grande argumento para probar que la imaginativa consiste en calor”⁷.

Una vez hechas estas predicciones que pudiéramos llamar teóricas estamos ya en condiciones de abordar de forma escueta en el núcleo mismo del mensaje de su obra.

Examen de ingenios para las ciencias u Orientación Profesional

Puesto que existen diversidad de ingenios, así como diversidad de ciencias que requieren habilidades muy diferentes, sería dice, muy importante la adopción de un programa de orientación vocacional que permitiera un mejor aprovechamiento de los ingenios.

Esta preocupación aparece expuesta de forma original y expresiva en el Proemio que dirige “A la majestad del Rey don Felipe, nuestro Señor”.

Este planteamiento es similar al que nos hacen todos los días los que se acercan a nuestro Gabinete Psicológico pidiendo que se les haga un estudio de Orientación Profesional.

Desean hacer una elección de carrera, con la convicción previa de estar en posesión de las cualidades intelectuales y de personalidad suficientes para afrontar con éxito los estudios requeridos para conseguir el Título y encajar después de forma satisfactoria dentro de esa profesión.

Otros muchos vienen a requerimiento de empresas que desean elegir los más aptos para ciertos puestos de trabajo.

Repasando ahora, lo que el Dr. Huarte escribe en su portada creo que se capta mucho mejor la intencionalidad de su obra.

“Donde se muestra la diferencia de habilidades que ay en los hombres y el género de letras que a cada uno responde en particular”

“Es obra, donde el que leyere con atención hallará la manera de su ingenio y sabrá escoger la ciencia en que más ha de aprovechar y si por ventura la uviere ya profesado entendería el si atinó a la que podría ser su habilidad natural”

Y para llevar a cabo su propósito nos hace una relación de ciencias junto con las cualidades requeridas para superarlas.

A cada una de las potencias del alma le corresponderán un grupo de ciencias:

“Al *entendimiento* le correspondería: la teología, la escolástica, la medicina teórica, la dialéctica, la filosofía natural y moral y la práctica del derecho.

A la *memoria* le correspondería: la gramática, el latín y demás lenguas, la teoría del derecho, la teología positiva, cosmografía y aritmética.

7. Huarte. Op. Cit. (pág. 128)

Por último, las ciencias de la *imaginativa* eran: poesía, elocuencia, música, saber predicar, la práctica de la medicina, matemáticas, astrología; gobernar una república, el arte militar, pintar, trazar, escribir, leer, ser un hombre gracioso, apodador, polido, agudo in agilibus; y todos los ingenios y maquinamentos que fingen los artifices; y también una gracia de la cual se admira el vulgo, que es dictar a cuatro escribientes juntos materias diversas y salir todas muy bien ordenadas⁸.

Para demostrar que esta exposición no es arbitraria sino bien fundamentada, trata de justificarla, utilizando diversos argumentos:

- A) La vinculación de los idiomas a la *Memoria*.
"Resultó de allí tanto número dellos y tantas maneras de hablar tan sin cuenta ni razón, que si no es Uniendo el hombre buena memoria, con ninguna otra potencia es imposible poderse comprender"
- B) Su incompatibilidad con la *imaginativa* y el *entendimiento*.
"Pues vemos que si a Castilla viene a vivir un vizcaíno de 30 ó 40 años, jamás aprende el romance y sí es muchacho, en dos o tres años parece nacido en Toledo"⁹.

Habilidades para las distintas profesiones

Cuando en nuestra práctica psicológica se nos pide que hagamos una selección para un puesto de trabajo, lo primero que hacemos es pedir que nos envíen un perfil con las características específicas de la labor que tiene que realizar junto con las aptitudes y potencialidades deseadas. Se considera de importancia vital colocar en cada puesto a los hombre que mejor responden a las cualidades físicas y caracterológicas requeridas.

El Dr. Huarte dando muestra de su genialidad anticipadora, se esfuerza en presentarnos los perfiles específicos y las habilidades necesarias para las diversas profesiones como retórica, teólogos escolásticos y predicadores, letrados, jueces, filósofos, médicos, soldados y Rey... y lo hace en un extenso capítulo pleno de originalidad e interés.

Me voy a limitar a transcribir un pequeño fragmento de lo que dedica al oficio de Rey.

El Oficio del Rey

La profesión más importante de la República exigiría entre otras cualidades un temperamento templado que conlleva Sabiduría y Prudencia en perfecto equilibrio del que "resulta un instrumento tan acomodado a las obras del ánimo racional que viene el hombre a tener perfecta memoria para las cosas pasadas y grande entendimiento para distinguir, inferir, raciocinar, juzgar y elegir"¹⁰

Cuando todo hacía preveer que el Dr. Huarte daba por finalizado el desarrollo de todas las cuestiones que se propuso en el plan expuesto en la misma portada de su libro, nos sorprende con un último capítulo al que le califica como "notable" dandonos a entender que lo considera como una de las partes más importantes por no decir la principal de su obra.

8. Huarte Op. Cit. (pág. 164).

9. Huarte Op. Cit. (pág. 105).

10. Huarte Op. Cit. (Pág. 288).

El encabezamiento del capítulo es “donde se trae la manera como los padres han de engendrar los hijos sabios y del ingenio que requieren las letras”¹¹ y que expresado en nuestro castellano se podría convertir en el “como tener hijos inteligentes”.

Si lográramos este objetivo, dice, “habríamos hecho a la república el mayor beneficio que se podría hacer”¹².

“En cuatro partes principales me pareció repartir la materia de este capítulo para dar claridad a lo que se ha de decir y que el lector no se confunda.

- La primera, es mostrar las cualidades y temperamento natural que el hombre y la mujer han de tener para poder engendrar.
- La segunda, que diligencias han de hacer los padres para que sus hijos nazcan varones y no hembras.
- La tercera, como saldrán sabios y no necios.
- La cuarta, como han de criar, después de nacidos, para conservarles el ingenio”¹³.

El profesor Gondra hace un análisis muy preciso del contenido de este capítulo donde una vez más el Dr. Huarte hace gala de su extraordinario ingenio creativo.

Las dos primeras partes tratarían “de lo que podríamos llamar *aspectos biológicos* de la procreación. En la primera hablaba de los temperamentos que habían de tener los cónyuges para procrear hijos inteligentes y sanos, mientras que la segunda contenía las diligencias para generar varones, que al parecer eran más inteligentes que las hembras.

Las dos últimas partes versaban sobre las diligencias precisas para brindar al niño un medio ambiente idóneo en el que pudiera desarrollar su potencial.

En la tercera se proponían unas medidas prácticas para la gestación y la cuarta estaba dedicada a la educación de los hijos¹⁴.

Huarte se muestra preocupado por la escasez de grandes ingenios... el cree que esto se debe a fallos no de la naturaleza sino del hombre y por ello Huarte se dispone a mostrar-nos las prácticas que se deberían aplicar para que la naturaleza se comporte como sabia y sin error en algo de tanta transcendencia.

Escuchemos sus palabras:

“Cosa es digna de grande admiración que, siendo Naturaleza tal cual todos sabemos, prudente, mañosa, de grande artificio, saber y poder y el hombre una obra en quien ella tanto se esmera y para uno que hace sabio y prudente cria infinitos faltos de ingenio. Del cual efecto, buscando su razón y causas naturales, he hallado por mi cuenta que los padres no se llegan al acto de la generación con el orden y concierto que Naturaleza estableció no saben las condiciones que se han de guardar para que sus hijos salgan prudentes y sabios. Porque por la mesma razón que en cualquier región, templada o destemplada, naciera un hombre muy ingenioso, saldrán otros cien mil, guardando siempre aquel mesmo orden de causas.

11. Huarte Op. Cit. (Pág. 310).

12. Huarte Op. Cit. (Pág. 310).

13. Huarte Op. Cit. (Pág. 314).

14. Gondra: Juan Huarte de S. Juan y la Eugenesia (Pág. 200).

Si esto pudiéramos remediar con este, habríamos hecho a la república el mayor beneficio que se le podría hacer”¹⁵.

La dos primeras partes relacionadas con los aspectos biológicos de la procreación, resultan extraordinariamente sugerentes porque nos traslada a las ideas de la medicina de la época...

En el desarrollo de su discurso nos va mostrando sus conocimientos de Anatomía, Ginecología, Sexología, Psicología diferencial de los sexos...

Huarte creía que lo que diferenciaba a los sexos no era la naturaleza de los órganos sexuales que era idéntica en ambos, sino la posición de los mismos.

“Porque si hacemos anatomía de una doncella hallaremos que tiene dentro de sí, dos testículos, dos vasos seminarios y el útero con la misma compostura que el miembro viril sin faltarle ninguna delineación”¹⁶.

Los genitales del hombre estaban situadas “afuera” y los de la mujer “adentro”. Esto se debería a dos cualidades del temperamento calor y frío.

La femineidad y fecundidad estaría en relación con el frío y la humedad, la masculinidad en relación con el calor y sequedad.

Incluso aborda dos temas de suma actualidad como es el del cambio del sexo y el de la homosexualidad que a título de curiosidad las expongo aquí.

El cambio del sexo

“Y de tal manera es esto verdad que si acabando naturaleza de fabricar un hombre perfecto, les quisiera convertir en mujer, no tenía otro trabajo más que tomarle dentro los instrumentos de la generación; y si hecha mujer, quisiera volver en varón con arrojarle el útero y los testículos fuera, no había más que hacer...”¹⁷

El origen de la homosexualidad

Pero realmente pasa así: que muchas veces ha hecho naturaleza una hembra y lo ha sido uno y dos meses en el vientre de su madre; y sobreviniéndoles a los miembros genitales copia de calor por alguna ocasión, salir afuera y quedar hecho varón. A quien esta transmutación le acontece en el vientre de su madre, se conoce después claramente en ciertos movimientos que tiene, indecentes al sexo viril; femeniles, mariosos, la voz blanda y melosa; son los tales inclinados a hacer obras de mujeres y caen ordinariamente en el pecado nefando. Por lo contrario, muchas veces tiene naturaleza hecho un varón con sus miembros genitales afuera y sobreviniendo frialdad se los vuelve adentro; y queda hecha hembra. Conócese después de nacida en que tiene el aire de varón, así en la habla como en todos los movimientos y obras”¹⁸.

La frialdad y la humedad estaría además vinculada con la poca inteligencia... mientras que el calor y la sequedad con la mucha habilidad e inteligencia...

15. Huarte Op. Cit. (Pág. 310).

16. Huarte Op. Cit. (Pág. 315).

17. Huarte Op. Cit. (Pág. 315).

18. Huarte Op. Cit. (Págs. 315-316)

Por eso “los padres que quisieran gozar de hijos sabios y que tengan habilidad para letras, han de procurar que nazcan varones: porque las hembras por razón de la frialdad y humedad de su sexo, no pueden alcanzar ingenio profundo. Sólo vemos que hablan con alguna apariencia de habilidad en materias livianas y fáciles, con términos comunes y muy estudiados; pero, metidas en letras, no pueden aprender más que un poco de latín y esto por ser obra de la memoria. De la cual rudeza no tiene ellas la culpa; sino que la frialdad y humedad que las hizo hembras, esas mismas calidades hemos probado atrás que contradicen al ingenio y habilidad”...¹⁹

Siendo de suma importancia la consecución de varones para gozar de hijos sabios, el es consciente de que no basta engendrar varones sino que es preciso que sean de la máxima calidad humana e intelectual...

“En tocante a procreación de hijos sabios, Huarte admitió la posibilidad de que estos pudieran salir de cualquier pareja.” Pero, a pesar de ello, creía que la pareja ideal para engendrar genios era la formada por la mujer más varonil y el hombre más femenino.

Para Huarte, las mujeres, menos femeninas por su falta de frialdad y humedad, eran las más hábiles e inteligentes ya que la sequedad les aguzaba el entendimiento.

Los varones, menos secos y calientes eran feminoideos por lo que tenían poca inteligencia.

Por todo el discurso de Huarte se deduce que la sequedad de estas madres inteligentes jugaría un papel esencial y más importante que el hombre a la hora de la transmisión *de la inteligencia*. Repara así, al menos en parte, la imagen sumamente negativa que nos había dado de la mujer al afirmar le necesidad de conseguir varones para gozar de hijos sabios.

Prácticas para concebir varones

El Dr. Huarte expone una serie de prácticas que hoy nos hacen sonreír...

- Le da mucha importancia a la dieta... comer alimentos calientes y secos...
- A la moderación en el comer.
- Al mucho ejercicio físico para secar la simiente..
- El acto debía realizarse seis o siete días antes de la regla y si era posible, a fin de mes.
- Procurar que la simiente caiga al lado derecho del útero ya que según Hipócrates, era en ese lado donde se hacían varones.

Educación de Hijos sabios

Concede también una especial importancia a la dieta y al clima. La educación debía ir orientada al cultivo de la sequedad.

Ello requería “No acostumar al niño a dormir en cama blanda, ni traerlo muy arropado, ni darle mucho a comer; porque todas estas tres cosas dice Hipócrates que enjugan y desecan las carnes. Y haciendo esto, se criará el niño de grande ingenio, muy sano y vivirá muchos días por razón de la sequedad. Y de lo contrario, verná a ponerse hermoso, gordo, lleno de sangre y bobo; el cual hábito llama Hipócrates atlético y lo tiene por muy peligroso”²⁰.

19. Huarte Op. Cit. (Pág. 331).

20. Huarte Op. Cit. (Pág. 369).

Conclusión

Después de esta breve exposición y a modo de conclusión nos gustaría destacar:

- Su aportación científica es en la actualidad reconocida de forma universal.
- El Dr. Huarte tuvo el mérito de alejarse de los parámetros de la especulación meramente ontológica, para acercarse con audacia a los sistemas psicológicos de entronque más biológico como el funcionalismo más preocupados por el estudio de las actividades mentales desde el punto de vista de la función y que surgirán 300 más tarde.
- “Huarte creía en el poder de la razón a la hora de completar las obras de la naturaleza y confiaba en la racionalidad de la existencia humana” “La vida profesional y la procreación eran algo tan importante que no podían ser dejados al capricho individual”²¹.
- Al Dr. Huarte se la considera hoy como el padre de la Psicología Aplicada.
- No se agotan los méritos con su contribución a la Psicología. Basta sumergirse en la lectura del libro para quedar prendado de la extraordinaria viveza, gracia y riqueza de su lenguaje. Sus páginas son, ante todo, un regalo para los oídos que saben disfrutar con las palabras sencillas y claras, portadoras de un pensamiento transparente. Con toda razón está considerado como un clásico de la lengua castellana.

Dr. Julián de Ajuriaguerra

En mi búsqueda sobre la aportación vasca a la historia de la Psicología y Psiquiatría me encuentro con uno de los neuro-psiquiatras más destacados y prestigiados de la historia psiquiátrica contemporánea. Me estoy refiriendo al Dr. Julián de Ajuriaguerra, fallecido en fecha todavía muy reciente.

Tengo que confesar que me resulta especialmente grato dedicarle estas líneas, en agradecimiento, en primer lugar, a la cordialísima acogida que me dispensó en sucesivas visitas que le hice acompañando a un niño enfermo en su residencia de descanso Vila “Hegoa” de Villefranche.

Allí pude apreciar algo que le ha sido reconocido de forma unánime: su sencillez y humanismo.

En segundo lugar, porque aunque de forma indirecta me considero discípulo suyo. El Dr. Ajuriaguerra a través de varias de sus obras, pero de manera muy especial por medio de su gran obra “Psiquiatría infantil” ha sido mi profesor y consejero inseparable, en mi labor docente como Profesor de Psicología evolutiva y psicopatología infantil, en la Escuela Diocesana de Magisterio de San Sebastián y en mi diario trabajo como Médico-Psiquiatra.

Para dar fin a esta introducción tengo que añadir que no me hubiera resultado sencillo realizar un esbozo de la gigantesca labor realizada por este Psiquiatra si no tuviera en mis manos el libro “Vida y Obra de Julián de Ajuriaguerra” de J.M. Aguirre y S. Guimón Ugarte-txea. Ambos fueron discípulos del genial psiquiatra bilbaíno. La obra viene a ser un resumen de la tesis doctoral que sobre Ajuriaguerra hizo J.M. Aguirre. Este libro ha sido la fuente casi exclusiva de los datos que aporto en este estudio²².

21. J.M. Gondra. Op. Cit. (Pág. 32).

22. J.M. Aguirre - José Guimón. 1992. Vida y Obra de Julián de Ajuriaguerra. Madrid

Biografía del Dr. Ajuriaguerra Ochandiano

Julián nació en Bilbao el 7 de enero de 1911. A los 16 años se traslada a París con propósito de estudiar Medicina.

En el año 1928 ingresó en la Facultad de Medicina. En 1930 era ya alumno externo de los Hospitaux de París.

En 1933 a los 22 años entró como interno en los Asilos Psiquiátricos del Departamento del Sena, con el objeto de estudiar la especialidad.

En 1936 obtuvo su título de Doctor en Medicina con su tesis: "La Douleur dans les affections du Système Nerveux Central".

Durante los veranos volvía a Bilbao para examinarse en Septiembre de Medicina en la Universidad Española, facultades de Valladolid y Salamanca.

No pudo terminar su carrera en España por el inicio de la Guerra Civil en el verano de 1936.

Es sabido que en la actualidad la Neurología y la Psiquiatría constituyen dos especialidades con personalidad propia e independiente.

Hasta fecha muy cercana casi todos los psiquiatras eran también neurólogos y se presentaban como especialistas en Neuro-psiquiatría. Esto mismo acontece con Ajuriaguerra.

Por eso durante su internado... llevé acabo su doble formación, como neurólogo y como Psiquiatra.

Le tocó en suerte, contactar en ambas especialidades con maestros que llegaron a alcanzar fama internacional. Déjerine, André Thomas y Jean Lhermite en Neurología. Henry Ey, Lagache, Delay, Lacan, Durand, Baruk, Rouart, Heuyer, Minkowski, Pierre Janet, Gaetan de Clérambault en Psiquiatría.

En el año 1948 se especializó en la enseñanza de Psiquiatría infantil, en la primera Cátedra que hubo en Europa. Su titular fue George Heuyer, autor de "Introducción a la Psychiatrie infantile" primer texto francés y casi único hasta que apareció el libro de Ajuriaguerra.

Otra dimensión que va atener gran transcendencia en la trayectoria de su formación profesional va a ser su conexión con el Psicoanálisis.

"El año 1948 se convenció, de que para conocer todas las sutilezas que iba descubriendo al estudiar al niño pequeño y sus relaciones con la madre, había que psicoanalizarse. Inició su análisis con Nacht, muy conocido en el ámbito internacional, autor del "Psicoanálisis Hoy", con la colaboración de Ajuriaguerra, traducido al castellano... y elegido en 1949 Presidente de la Sociedad Psicoanalítica de París²³.

Ajuriaguerra terminó su análisis con él en 1952. Más tarde, cuando Lacan provocó una escisión y fundó con Daniel Lagache, la llamada Sociedad francesa de Psicoanálisis, Lacan acudió personalmente a casa de Ajuriaguerra para pedirle que le siguiese en esa escisión, lo que D. Julián no aceptó.

Catedrático en Ginebra

El año 1959 le ofrecieron las cátedras de Psiquiatría —las Universidades de Bruselas y Ginebra. Eligió la de Ginebra— porque le ofrecían La Cátedra de Psiquiatría, la dirección de

23. S. Nacht. "El Psicoanálisis Hoy" - Tomos I y II. 1959. Luis Miracle. Barcelona.

la Clínica Psiquiátrica Universitaria de Bel Air, la organización del plan de salud mental del Canton y la posibilidad del ejercicio privado de la profesión.

Fueron 20 años dedicados con enorme éxito a la docencia y a la investigación. Durante su estancia en Ginebra no perdió contacto con su equipo de investigación de París.

Es esta época le atrajo también de forma muy especial la Psicogeriatría realizando diversas investigaciones de mucho valor científico.

El año 1975... tuvo que dejar Bel-Air, por jubilación, pero poco antes el 22 de noviembre de 1974... el Consejo Administrativo de la Ciudad de Ginebra le había concedido el Premio de la Ciudad de Ginebra.

Profesor del College de France

En 1975, justo el año de su jubilación en Ginebra, París le nombra profesor de "Neuropsicología del desarrollo" en el *College de France*.

Es bien conocido el gran prestigio que en el país vecino tiene el "College de France". El ser nombrado profesor del College se puede considerar como el máximo galardón a una carrera cargada ya de méritos.

El profesor Ajuriaguerra era conocido y admirado por muchos psiquiatras españoles, pero se le mantenía fuera de las fronteras de España.

Era nada menos que hermano de Juan de Ajuriaguerra, considerado como héroe en la lucha contra Franco y perteneciente a la alta cúpula del Nacionalismo Vasco. Julián había luchado también en las filas republicanas en el frente de Aragón.

Con el cambio político... Ajuriaguerra empezó a ser requerido por las Instituciones Vascas y Españolas.

En marzo de 1977, el Rector de la Universidad del País Vasco, le vinculó a esta Institución.

El 22 de mayo de 1980, D. Julián fue recibido por la Academia Española de Medicina como miembro correspondiente en el extranjero.

"El día 5 de mayo de 1982, la Junta de Gobierno de la Universidad Vasca presidida por el Rector D. Gregorio Monreal fue nombrado Profesor extraordinario de la Universidad del País Vasco, quedando vinculado a la Universidad para que desempeñara sus funciones docentes y de investigación, similares a los Catedráticos numerarios.

En el curso 83-84, Ajuriaguerra imparte oficialmente docencia en el Departamento de Psiquiatría del País Vasco con 71 años de edad.

El 2 de marzo de 1982, la Universidad Central de Barcelona, le rindió un solemne homenaje, con la investidura de Doctor "Honoris Causa" siendo apadrinado por el Prof. Miguel Siguan.

En marzo de 1983 tuvo la conferencia inaugural en la I. Reunión Mundial de Médicos Vascos... El tema "Evolución del abrazo madre-hijo en la ontogénesis de los comportamientos de ternura".

En 1978 fue nombrado director de un equipo de psiquiatras vascos, para la confección del Plan de Asistencia Psiquiátrica y Salud Mental, en la Comunidad Autónoma Vasca.

Esta es la brillante trayectoria académica de este hombre que dedicó su vida a la investigación neurológica, psiquiátrica y al cuidado de los enfermos.

Aportación científica de Julián de Ajuriaguerra

La aportación del Dr. Ajuriaguerra a la Psicología y Psiquiatría ha sido inmensa y fundamental sobre todo en lo que a la Psiquiatría infantil se refiere.

Su Manual de Psiquiatría infantil, editado por primera vez en francés el año 1970, es con mucho la obra más importante de su vida y la que más ha contribuido para que su figura y sus innumerables trabajos y publicaciones sean conocidos y admirados en el mundo entero.

La versión castellana se editó en Enero de 1973 y para el 83 había tenido cuatro ediciones, fiel reflejo de la extraordinaria acogida de una obra científica de 1023 páginas.

Nos cuenta el mismo Ajuriaguerra en el capítulo dedicado a la historia de la Psiquiatría infantil que a “esta se le consideró como una ciencia menor en tanto permaneció oscurecida por la psiquiatría del adulto, es decir, mientras tuvo un método adultoformo y mientras se consideró al niño como un hombre en miniatura, cuando en realidad el adulto es el fruto del futuro del niño que se halla en formación”²⁴. A esto se debe el que la psiquiatría infantil haya adquirido lentamente su autonomía.

La Psiquiatría infantil consigue poco a poco sus propios métodos y se desgaja como especialidad propiamente dicha tanto de la Psiquiatría del Adulto como de la Pediatría.

En esta evolución se le debe un tributo de gratitud a Freud y al Psicoanálisis, por su contribución a la renovación de muchas concepciones en Psiquiatría infantil al poner de manifiesto el importantísimo papel que desempeña el medio y muchas causas proveedoras de conflictos en el niño.

En la Psiquiatría infantil se entrecruzan diversas disciplinas: pediatría, Psiquiatría general, neurología, psicología, etología, pedagogía y sociología.

Se puede afirmar que este tratado de Ajuriaguerra, fija de forma definitiva la autonomía de la Psiquiatría infantil como ciencia.

En buena parte, el valor científico de esta obra se fundamenta en la extraordinaria formación médica de su autor. Destacadísima figura de la Neurología y Psiquiatría mundial, su condición de Psicoanalista y su talante humano siempre abierto a la confrontación con las diversas formas del pensamiento, sin aferrarse a posturas rígidas y supuestamente definitivas. “Conscientes de nuestras limitaciones y de nuestras incertidumbres, nos dice en el prólogo del libro, hemos intentado evitar afirmaciones demasiado rígidas en este campo afortunadamente siempre en movimiento”²⁵

La obra la divide en cuatro partes: No voy a transcribir todo su riquísimo contenido... Lo que si se puede afirmar es que aborda todo lo que le puede acontecer al niño...

J.M.Aguirre y Guimón al término de la presentación del contenido del libro, añaden como colofón estas palabras que voy a transcribir y con las que coincido plenamente.

“En esta obra de la madurez de Ajuriaguerra, se destila de manera holística su pensamiento acerca de todos los temas que habían acaparado su atención a lo largo de su carrera: la neuropsicología, la bioquímica del Sistema Nervioso, el tono mus-

24. Ajuriaguerra. 1976. Manual de Psiquiatría Infantil. (Pág. 5).

25. J. Ajuriaguerra. 1976. Manual de Psiquiatría infantil. Prólogo de la 1.ª edición. (Pág. XI).

cular y la vida emocional, la experiencia corporal y sus trastornos, las corrientes psicoanalíticas, el entorno social y cultural.

Lo insólito de que un solo autor haya podido conjugar aproximaciones tan diversas, ha hecho de este libro un clásico²⁶.

Otro tema que preocupó vivamente al Dr. Ajuriaguerra, fue todo lo concerniente a la escritura del niño.

Muchas de sus investigaciones aparecen publicadas en diversas revistas científicas. Pero fruto de su trabajo fue la obra "L'écriture de l'enfant" escrita en colaboración con M. Auzias, F. Coumes, A. Denner, V. Lavondes, R. Perron y M. Stambak.

Años más tarde apareció la traducción española: La escritura del niño. La evolución de la escritura y sus dificultades. Ed. Laia. Barcelona 1973.

El libro aborda los problemas del aprendizaje de la escritura, las disgrafías o grafismos deficientes, los problemas que aparecen en torno a la escritura de los zurdos... para terminar con el gran capítulo dedicado a la Reeducción de la escritura.

Años más tarde, en 1986, y en colaboración con M. Auzias, antigua compañera de trabajo, ya que intervino en la confección de la obra "L'écriture de l'enfant"... publica otro libro dedicado a la escritura bajo el título "Les fonctions culturelles de l'écriture et les conditions de son développement chez l'enfant"... En este libro aborda sobre todo la historia de la escritura.

Otra aportación importantísima de Ajuriaguerra fue la creación en 1958, junto con Lebovici y Diaktine, de la revista "La Psychiatrie de L'enfant".

Alberto Lasa, discípulo de Ajuriaguerra durante su última época de docencia en Ginebra, en el capítulo que le dedica a su maestro en el libro de J.M. Aguirre escribe:

"Hubieran bastado sólo dos de sus obras para que Ajuriaguerra hubiera dejado su huella en la historia de la Psiquiatría infantil.

Una, la creación en 1958, junto con Lebovici y Diaktine, de la revista "La Psychiatrie de L'enfant" en la que han ido apareciendo a lo largo de los 30 años, muchos de sus trabajos, considerándola para muchos de nosotros como la mejor revista de la especialidad, sobre todo por su amplitud de miras y por su olfato para reunir aportaciones procedentes de tomas de posición teóricas diferentes²⁷.

Especial mención merece también su actividad docente en el College de France, (1976-81) centrada en la problemática en torno a la "Neuropsicología del desarrollo"...

Fueron seis años dedicados con enorme entusiasmo a la investigación de lo que acontece en los primeros días de vida de la persona humana.

Este entusiasmo lo pude apreciar de forma personal en las conversaciones que tuve la suerte de tener con él.

El Dr. Lasa... escribe a este respecto: "Tampoco debe asombrarnos que haya dedicado sus últimos años de actividad a temas como: el abrazo, el beso y la ternura (5). Las posturas de amantamiento (6). La piel como primera relación del tacto a las caricias..."²⁸.

26. J.M. Aguirre y Guimón. Op. Cit. (Pág. 56).

27. J.M. Aguirre. J. Guimón. Op. Cit. (Pág. 91).

28. J.M. Aguirre. J. Guimón. Op. Cit. (Pág. 96).

“Durante siglos, decía en su lección inaugural, se ha hablado del hombre como algo hecho y acabado, no como algo que se hace”. “Parecería no haber sitio para el niño”. Se le ha juzgado o como algo pecaminoso y portador del “pecado original” o “como la bondad por excelencia”²⁹.

Su aportación está recogida en el Boletín de Psychologie de L'Université de Paris: “L'enseignement de Julián de Ajuriaguerra en el College de France (1967-81) n.º 391 -Julio-Agosto 89. Paris.

El Dr. Ajuriaguerra... el mismo cariño y entusiasmo con que abordó los problemas relacionados con el niño, lo puso también para observar e investigar sobre las múltiples manifestaciones de los trastornos que surgían en pacientes ancianos. Como fruto, los muchos trabajos científicos publicados en torno a la Psicogeriatría.

Si resulta francamente difícil abarcar en unas líneas la riquísima aportación del Dr. Ajuriaguerra a la Psicología y Psiquiatría con la misma dificultad me encontraría si intentara abordar su aportación a la Neurología vasca, ya que si inmensa fue su labor como Psiquiatra no fue menor la que realizó en el campo de la Neurología.

El profesor y gran neurólogo catalán, L. Barraquer Bordás, le dedica un capítulo en el libro de Aguirre, con el título “El Profesor Julián de Ajuriaguerra como Neurólogo”.

No quedaría completa la gigantesca figura científica de Ajuriaguerra si dejáramos de mencionar la relación por lo menos numérica del catálogo bibliográfico prácticamente completo que nos ofrecen J.M. Aguirre y J. Guimón.

En este catálogo aparecen:

- 14 títulos de libros escritos por él o en colaboración con otros autores (muchos de ellos traducidos al castellano).
- 6 capítulos de participación en otras obras.
- 160 artículos y trabajos aparecidos en diversas revistas.
- 13 trabajos publicados en obras de Actualización periódica... la mayoría en la “Encyclopedie Medico-Chirurgicale”, Section Psychiatrie
- 6 Publicaciones de “Symposiums” dirigidos por él
- 23 Ponencias en Congresos Internacionales.

Y como colofón a esta inmensa labor habría que añadir su pertenencia a los comités científicos de numerosas revistas de Neurología y Psiquiatría de Francia.

No quisiera terminar estas líneas dedicadas a la aportación científica como Psiquiatra de Ajuriaguerra, sin hacer mención a la labor concreta que realizó en Euskadi y sobre todo a su talante humano, a su forma de ser, mirar, tratar y vivir como Psiquiatra.

Ajuriaguerra y la Asistencia Psiquiátrica en Euskadi

Una de las misiones que le encomendaron a su llegada a Ginebra, fue la transformación de la Asistencia Psiquiátrica del Cantón de Ginebra.

Basándose en su experiencias de sector en Paris pergeñó un ambicioso proyecto de reformas.

29. J.M. Aguirre. J. Guimón. Op. Cit. (Pág. 57)

Restablecida la democracia en España, el 12 de Diciembre de 1978, el titular de la Cartera de Sanidad a la hora de poner en marcha un plan de asistencia psiquiátrica para Euskadi acudió a Ajuriaguerra pidiéndole su colaboración. Bajo su dirección se formó un equipo formado por los Dres. Guimón, Cristóbal y Arzamendi, con el objeto de hacer un estudio sobre la situación que en aquel momento presentaba la asistencia psiquiátrica de la Comunidad Autónoma Vasca, estudio que fue terminado en 1980.

En 1982, se formó una Comisión Asesora, para la elaboración del Plan de Asistencia Psiquiátrica bajo la presidencia también del Dr. Ajuriaguerra.

Este plan fue presentado al público en Gazteiz el año 1983, en forma de un libro titulado "Plan de Asistencia Psiquiátrica y Salud Mental", informe de la comisión asesora presidida por el profesor J. Ajuriaguerra.

Ajuriaguerra y su forma de ser, tratar y vivir como Psiquiatra

El libro "Plan de Asistencia Psiquiátrica y Salud Mental" comienza con una introducción del Profesor Ajuriaguerra donde con sencillez nos expone su concepto de la Psiquiatría, el papel del Psiquiatra, al mismo tiempo que nos proyecta la exquisitez de su talante humano.

Me voy a limitar a reproducir algunos de los conceptos que más me han impactado y que creo pueden iluminar tanto a psiquiatras como a toda persona que tarde o temprano tengan que contactar con el enfermo y la enfermedad mental.

"La Psiquiatría no se puede definir como un simple problema biológico, tampoco como un fenómeno social".

"El Psiquiatra... prestará atención no solo a la enfermedad sino también al hombre que la padece, con sus incertidumbre y sus debilidades".

"El Psiquiatra estudia muchos menos sucesos y casos hermosos que cualquier otro médico, pero siempre es testigo de tristes y bellas historias sobre cariños desaparecidos o tristezas insoportables. Cuantas veces debe adivinar tras los trastornos de los pacientes, el espejo impúdico de sus propias contradicciones".

"El papel del psiquiatra será la de enfrentar al hombre con sus problemas... a fin de que escoja lo más libremente posible, según sean sus deberes y aspiraciones".

"Nuestra finalidad no es únicamente curar... sino también estar presentes cuando se nos llama, con una cierta simplicidad, teniendo en cuenta el hecho de que los problemas psicológicos de la vida son fruto de la historia del individuo y de la evolución social, o si no, de accidentes de la naturaleza más o menos reversibles, problemas que no podremos resolver totalmente sin una ayuda psicosocial..."

"El psiquiatra es paciencia, diálogo y apertura. Nosotros podemos curar las molestias que aquejan al hombre, pero es él mismo quien, a partir de aquí, debe dar un sentido a la vida".

"*El problema de la Psiquiatría es el de la tolerancia, tolerancia de parte del psiquiatra, tolerancia por parte de la sociedad*".

"Los locos, los que no llevan la razón son siempre los otros. No somos ni jueces, ni testigos".

El problema de la Psiquiatría es también el *problema de la libertad*.

“La locura es en sí una falta de libertad, máxima consecuencia de toda enfermedad. Nuestro propósito es devolver a los enfermos su capacidad de juicio, permitiéndoles así elegir libremente”.

“A la noción de reclusión debemos oponer la noción de acogida, de albergue. El término “asilo” con su connotación antigua, no nos desagradará, si nos avergüenza”.

“Es necesario que el público sepa que el papel del psiquiatra no es el de encasillar el mundo en fórmulas, que no deseamos psiquiatrizar la vida, que nuestra finalidad es más modesta: humanizar la existencia de nuestros enfermos, confiar en el hombre en sus momentos de debilidad y no juzgarle fríamente en sus adversidades”.

“Si hemos escogido como psiquiatras el estudio de las debilidades del hombre, reconocerlas en nosotros mismos constituirá día tras día nuestro descubrimiento humano”.

BIBLIOGRAFIA

Dr. Juan Huarte de S. Juan

- GONDRA, J.M. (1989) Juan Huarte de San Juan y la Eugenesia, en J.L. CUESTAM, I. DENDALUCE, E. ECHEBURURA (eds), Criminología y Derecho Penal al Servicio de la Persona: Libro-Homenaje al Profesor Antonio Beristain, (199-210). San Sebastián: Instituto Vasco de Criminología.
- GONDRA, J.M. (1993) Huarte de San Juan. Precursor de la Moderna Psicología de la Inteligencia. Lección inaugural del Curso Académico 1993-94, Universidad del País Vasco - San Sebastián.
- IRIARTE, M. (1948), El doctor Huarte de San Juan y su Examen de Ingenios. Contribución a la Historia de la Psicología Diferencial, Madrid:C.S.I.C.
- SANCHEZ GRANJEL, L. (1983) Historia de la Medicina Vasca. Salamanca - Universidad de Salamanca.
- SANZ, R. (1930), Prólogo, en J. Huarte de San Juan, Examen de Ingenios para las ciencias, (i-xxxvi). Madrid: Imprenta la Rafa.
- SERES, G., (1989), Introducción, en J. Huarte de San Juan, Examen de Ingenios para las ciencias (13-131). Madrid: Cátedra.
- TORRE, E. (1977), Introducción, en J. Huarte de San Juan, Examen de Ingenios para las ciencias, (9-54) Madrid: Editora Nacional.

Dr. Julián Ajuriaguerra

- J. Ajuriaguerra. 1971. “Manuel de Psychiatrie de l'enfant” (Masson edit) Traducción española: “Manual de Psiquiatría infantil” (Toray - Masson. edit. Barcelona. 1973.
- J. Ajuriaguerra. 1964. “L'écriture de l'enfant” en colaboración con M. Auzias, F. Coumes, A. Denner, V. Lavondes - Monod, R. Perron, M. Stambak. (Traducción española: “La escritura del niño. La evolución de la escritura y sus dificultades” Editorial Laia. Barcelona. 1973.
- J. Ajuriaguerra. D. Marcelli. 1982. Abrégé de Psychopathologie de l'enfant - Masson. París. Traducción española: Manual de Psicopatología del Niño. 1982. Toray-Masson.
- Aguirre, J.M., Guimón, J. 1992. Vida y Obra de Julián de Ajuriaguerra. Grupo ARAN. Madrid
- Plan de Asistencia Psiquiátrica y Salud Mental. Informe de la Comisión Asesora Presidida por el Profesor J. Ajuriaguerra. 1983. Eusko Jaurlaritz. Gazteiz.