



CONTENIDO Y TEMAS A DEBATIR EN LOS FOROS JUVENILES

1. Antecedentes del proyecto

En el proceso de reflexión que ha abierto Eusko Ikaskuntza (2017-2019), varios jóvenes, de ideología, género y territorios diferentes hemos tenido la oportunidad de reunirnos y debatir, más allá de las fronteras que nos separan, y hemos podido aportar nuestras propias necesidades e incertidumbre y propuestas en el [Libro Blanco](#). En primer lugar, en un foro realizado en Kanbo el 19 de mayo de 2018; y en segundo lugar, en un debate abierto con los estudiantes de la facultad de Ciencias Sociales de Leioa, el 8 de noviembre del mismo año.

En cuanto al foro realizado en Kanbo, tuvimos la oportunidad de debatir sobre las prioridades y preocupaciones de las personas jóvenes en diferentes ámbitos. En primer lugar, sobre los derechos humanos, donde se reflejó la necesidad de tratar “nuevas” cuestiones por parte de las instituciones: LGBTQI+, personas refugiadas, violencia en contra de la mujer, libertad de expresión y precariedad laboral. También se mencionó la violencia del conflicto vasco, y se subrayó la necesidad de garantías para la no repetición y la necesidad de trabajar la empatía y la convivencia lo antes posible.

Por otro lado, pudimos debatir sobre la transición ecológica y energética. Concluimos que necesitamos realizar profundos cambios en nuestros hábitos diarios y que las instituciones tienen una gran responsabilidad en ello. Al mismo tiempo, que la llamada transición ecológica debe construirse a partir de una definición diferente del desarrollo, desde una escala local y trabajando la concienciación de la sociedad a través de programas educativos.

En tercer lugar, tuvimos la oportunidad de reflexionar sobre “la sociedad del conocimiento”. En este caso, se habló sobre la necesidad de redefinir los conceptos de lengua, cultura e identidad, con el objetivo de proteger nuestras culturas, lenguas e identidades en un mundo globalizado y sin fronteras. Por último, se subrayó como tema especialmente importante para la juventud la capacidad de decisión, en relación con la falta de confianza entre las personas jóvenes. En este sentido, concluimos la necesidad de proteger la capacidad de decidir en diferentes ámbitos: en los partidos políticos, en los movimientos sociales, en las empresas, en las instituciones y en la vida pública en general.

En cuanto al foro realizado en la facultad de Ciencias Sociales de Leioa, debatimos en torno a cuatro temas: precariedad juvenil, violencia machista, sostenibilidad medioambiental, conflicto vasco y vulneración de derechos humanos. Fueron varias las necesidades y prioridades reflejadas en este foro, así como, la preocupación por la influencia de la derecha extrema, la situación de las



personas refugiadas, la situación del euskera, la precariedad laboral, futuro inestable, la situación laboral de la mujer, pasividad ante la violencia machista, la ley de seguridad ciudadana, necesidad de movilización y por último, la necesidad de poder ejercer nuestras propias decisiones, de una mayor capacidad de decisión.

Por otro lado, el [Libro Blanco](#) desarrollado por Eusko Ikaskuntza recopila varias necesidades que han sido, a su vez, inspiratorias para desarrollar el proyecto:

- *“Ampliar la organización de la sociedad civil”*
- *“Crear redes para construir espacios de confianza”*
- *“Ayudar a los y las jóvenes a encontrar oportunidades”*
- *“Propuesta para realizar una reflexión popular amplia, crítica y diversa”*
- Profundizar en la democratización e *“implementar medidas para ampliar la capacidad de decisión de la juventud”*
- *“Cooperación entre tres planos: es necesaria la cooperación entre ciudadanía, movimientos y colectivos e instituciones. Se propone poner en marcha nuevas herramientas de gobernanza basadas en el respeto mutuo y el reconocimiento”*

2. Propuesta de contenidos

Así, y tomando como punto de partida tanto los debates y las mesas de reflexión realizadas en 2018 como las premisas y propuestas marcadas en el Libro Blanco (2017-2019) planteamos este proyecto de cooperación juvenil transfronteriza. El proyecto que tenemos entre manos es un ejercicio de innovación social transfronterizo focalizado en los y las jóvenes, de carácter multidisciplinar y que impulsa el conocimiento mutuo y la generación de valores compartidos. De este modo, y desde una perspectiva multidisciplinar, en las jornadas y encuentros que realizaremos en los diferentes territorios se centrarán en cuatro ámbitos:

A. Gobernanza: participación y empoderamiento de la juventud

La creciente institucionalización y rigidez de las decisiones políticas están alejando a las nuevas generaciones de los procesos de toma de decisiones existentes en la actualidad, a pesar de que pueden ser el elemento principal que favorece las transformaciones en la toma de decisiones. Además, el debate político entre las nuevas generaciones se deja de lado por una institucionalización excesiva, relegándolos a un rango de ciudadanía pasiva. Esta distancia de las



personas jóvenes frente a las decisiones públicas a menudo se ha explicado por la naturaleza individualista de las nuevas generaciones. Sin embargo, incluso si el individualismo ha influenciado las nuevas generaciones, no significa que no tengamos una conciencia colectiva. Hoy en día, hay nuevas formas de participar en las decisiones públicas, que desafortunadamente no son tomadas en cuenta por las instituciones.

B. Bienestar material, empleo y vivienda

La situación actual del mercado laboral tiene consecuencias considerables para el bienestar material en la calidad de vida de las nuevas generaciones. En el corazón del sistema actual, la dinámica del mercado está dando forma a las decisiones económicas, sociales y políticas de hoy. Además, la situación de inseguridad laboral así como la falta de seguridad relacionada con el trabajo tienen consecuencias en una serie de áreas, como en la emancipación juvenil o en el desarrollo de la propia identidad o incluso en la participación política.

C. Euskara y políticas lingüísticas

La situación del euskera es radicalmente distinta en unos y otros puntos de los territorios vascos y navarros. Ello hace que debatir acerca del aprendizaje y uso del euskera, así como de las políticas lingüísticas, sea un tema espinoso y no exento de polémica en muchas ocasiones. Sin embargo, las personas jóvenes debemos ser capaces de fijar un suelo mínimo común para hacer del euskera un idioma capaz de cohesionar a toda la ciudadanía y no generador de barreras.

D. Educación reglada y no reglada (formal e informal)

El sistema educativo reglado impulsado hoy en día tanto desde la Unión Europea como desde los Estados -en el caso de los territorios vascos y navarros, los estados francés y español- más que garantizar el conocimiento y la adquisición de herramientas y habilidades de las personas estudiantes jóvenes para afrontar los retos que plantea la vida adulta, desarrollan planes educativos enfocados solo al desarrollo de habilidades concretas todas dirigidas al mercado laboral. En este sentido, no sólo tiene importancia reflexionar sobre el modelo educativo reglado sino también sobre los espacios educativos no reglados que adquieren especial importancia en un sistema educativo en el cual parece no haber cabida para habilidades y conocimientos no enfocados al mercado laboral.

Para terminar, tres serán los aspectos que trabajaremos en los cuatro ámbitos mencionados:



- Los retos y necesidades que se plantean desde un punto de vista joven para cada tema propuesto, donde se acordarán además los retos prioritarios.
- Las herramientas o medidas concretas necesarias para afrontar los retos y necesidades acordados, donde podremos compartir iniciativas y experiencias ya en marcha.
- Por último, tomará un especial protagonismo la cooperación territorial o transfronteriza donde compartiremos nuestras reflexiones y propuestas en torno a la diversidad y valores compartidos y modelos de cooperación entre territorios, teniendo en cuenta las distintas realidades de cada territorio.