

GMG

GAZTEAK MUGAZ GAINDI
JUVENTUD TRANSFRONTERIZA
JEUNESSE TRANSFRONTALIÈRE

Documento de
conclusiones

Entidades promotoras:



Patrocinador:





**GAZTEAK MUGAZ GAINDI
JUVENTUD TRANSFRONTERIZA
JEUNESSE TRANSFRONTALIÈRE**

JUVENTUD TRANSFRONTERIZA - DOCUMENTO DE CONCLUSIONES
18 de julio de 2023



Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0)

Patrocinador:
Euroregión NAEN

Entidades Promotoras:
Eusko Ikaskuntza - Sociedad de Estudios Vascos
Insup Formation
Consejo de la Juventud de Navarra - Nafarroako gazteriaren Kontseilua

Índice

- 3** Introducción
- 4** Entidades promotoras
- 5** Objetivos
- 7** Recorrido
- 11** Participantes
- 13** Áreas temáticas
- 17** Resultados y logros
- 19** Conclusiones
- 23** Logros alcanzados y lecciones aprendidas
- 24** Propuestas

Introducción

El presente informe detalla los resultados y logros obtenidos durante el transcurso de un año en el proyecto Gazteak Mugaz Gaindi – Jóvenes Transfronterizos. Este proyecto ha representado un paso más en el fortalecimiento de las relaciones y la promoción de la colaboración entre la juventud de los territorios de Nueva Aquitania, Euskadi y Navarra.

Durante el recorrido de un año, Eusko ikaskuntza, Insup Formation y CJN-NGK, los tres socios del proyecto, hemos tenido la juventud como eje central de nuestras acciones y esfuerzos. Su participación y espíritu emprendedor han sido la fuerza impulsora detrás de este proyecto.

El objetivo principal de esta iniciativa ha sido promover el conocimiento y la vida social, económica y cultural de la juventud de ambos lados de la frontera, estableciendo la ciudadanía de la Eurorregión como nuestro punto de referencia. Hemos trabajado para crear oportunidades de cooperación, empoderamiento y desarrollo personal para la juventud involucrada.

A lo largo de este informe, presentaremos los logros alcanzados, las lecciones aprendidas y las recomendaciones para proyectos futuros, así como el impacto que este proyecto ha tenido en diferentes aspectos de la vida de la juventud de la Eurorregión. También destacaremos el papel fundamental que han desempeñado los valores compartidos, el conocimiento mutuo, las relaciones interpersonales, las redes y la participación en la consecución de nuestros objetivos.

Este proyecto ha sido un viaje de descubrimiento y colaboración, y esperamos que los resultados aquí presentados sirvan como inspiración y referencia para futuras iniciativas que promuevan el crecimiento y desarrollo de la juventud en contextos transfronterizos.

A lo largo de estas páginas, compartiremos los hitos más destacados de este proyecto, demostrando cómo el trabajo conjunto de la juventud ha contribuido a fortalecer los lazos entre nuestras comunidades y a generar un futuro prometedor para la Eurorregión.

Finalmente, nos gustaría expresar nuestro más sincero agradecimiento a la Eurorregión Nueva Aquitania, Euskadi y Navarra (NAEN) por su apoyo en la realización de este proyecto. Su compromiso y respaldo han sido fundamentales para alcanzar los objetivos planteados y brindar a la juventud de la Eurorregión oportunidades únicas de crecimiento, aprendizaje y cooperación transfronteriza.

Entidades promotoras



La Euroregión es un espacio común de cooperación para el desarrollo de proyectos de desarrollo económico, social y cultural, transfronterizo, interregional y europeo.



**EUSKO
IKASKUNTZA**
Asmoz ta Jakitez

Asociación científica y cultural que actúa como punto de encuentro para dar respuestas globales e integradoras a los retos sociales de Euskal Herria. Para ello, diseña los escenarios y estrategias de futuro y ofrece una visión general y a largo plazo para el desarrollo de País, en función de las necesidades sociales y de las políticas públicas.



Organismo de Nueva Aquitania con estatuto de asociación que tiene por objeto el desarrollo de actividades educativas, culturales, sociales y profesionales en el ámbito de la formación continua. Sus objetivos son los siguientes: cualificación de las personas y de cualquier otro solicitante de formación, así como la promoción o reconversión de los trabajadores de la empresa.



Entidad de derecho público sin ánimo de lucro y de carácter autónomo cuyo fin último es la representación juvenil de la Comunidad Foral de Navarra.

Objetivos

Promover el conocimiento y la vida social, económica y cultural de la juventud de ambos lados de la frontera, con la ciudadanía de la Eurorregión como eje central.

El objetivo principal ha sido proporcionar a los y las participantes una comprensión más profunda de los territorios vecinos, incluyendo su historia, cultura, economía y sociedad. Además, se ha buscado fomentar la interacción entre la juventud de diferentes territorios para promover un mayor entendimiento mutuo y la construcción de una identidad compartida como ciudadanos de la Eurorregión.

Impulsar la cooperación y el empoderamiento de la juventud de los territorios de la Eurorregión mediante la identificación de valores compartidos.

Se ha buscado promover la colaboración entre personas jóvenes de Nueva Aquitania, Euskadi y Navarra en la identificación y promoción de los valores comunes que comparten. Esto incluye valores como la solidaridad, la tolerancia, la sostenibilidad y la igualdad, entre otros. A través de actividades participativas y de diálogo, se ha buscado fortalecer el sentido de pertenencia de la juventud a la Eurorregión y empoderarla para que sean agentes de cambio en sus comunidades.

Reforzar el conocimiento mutuo de los territorios de la Eurorregión mediante el diseño de proyectos territoriales específicos.

Se ha profundizado en el conocimiento de los diferentes territorios de la Eurorregión a través de proyectos específicos centrados en aspectos clave de cada territorio. Estos proyectos han estado relacionados con la cultura, el ocio, la economía, el medio ambiente, entre otros temas relevantes para la juventud.

Recorrido

2023-01-27

Pamplona-Iruña



2023-02-25

Baiona



2023-01-24

Donostia





2023-03-24

Bera



2023-04-28

Hendaia



2023-05-26

Irun

2023-07-18

Donostia



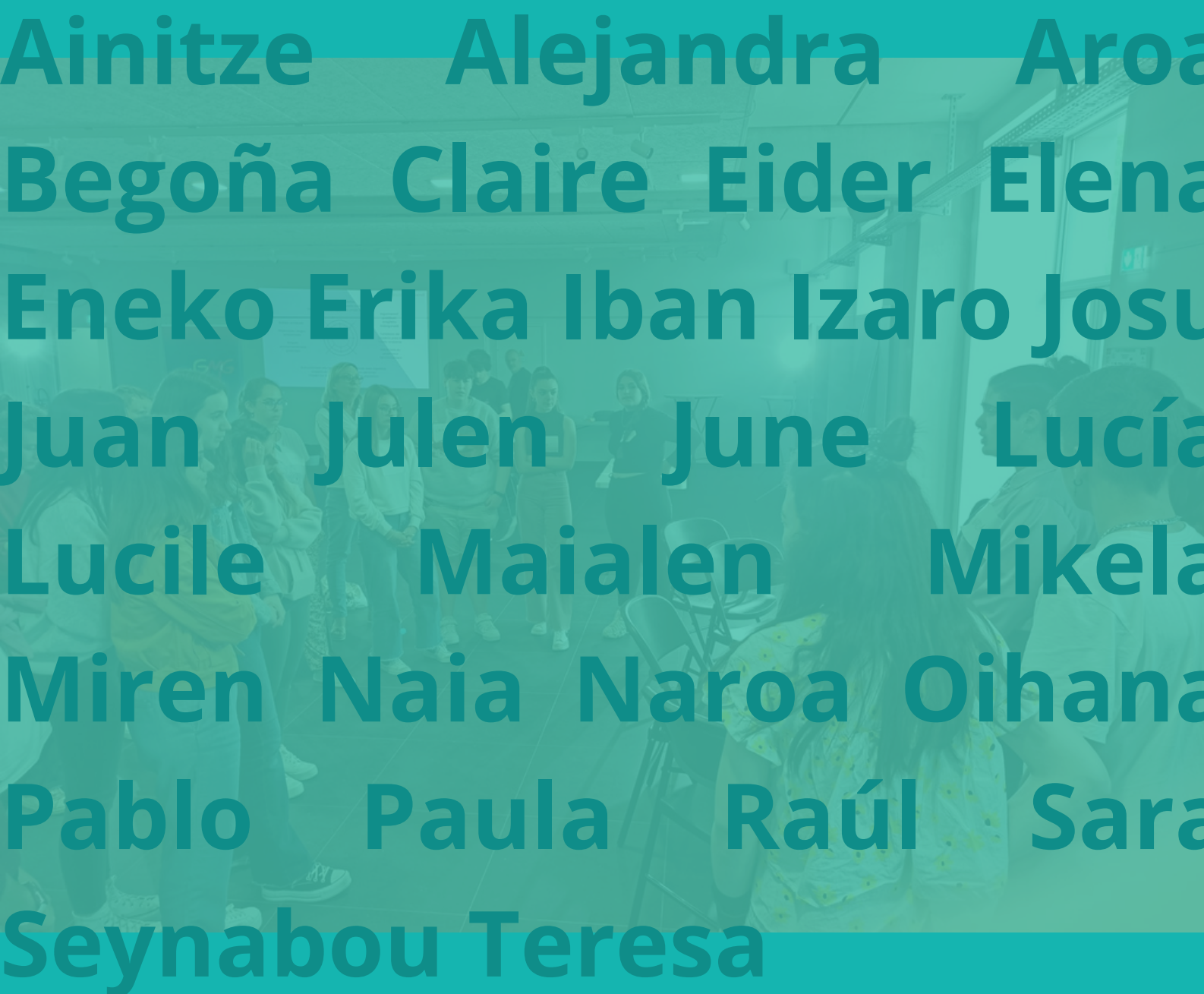
El recorrido en imágenes



GAZTEAK MUGAZ GAZTEAK
JUVENTUD TRANSFRONTERIZA
JEUNESSE TRANSFRONTALIÈRE

Participantes

Grupo formado por personas jóvenes de los tres territorios



Ainitze Alejandra Aroa
Begoña Claire Eider Elena
Eneko Erika Iban Izaro Josu
Juan Julen June Lucía
Lucile Maialen Mikela
Miren Naia Naroa Oihana
Pablo Paula Raúl Sara
Seynabou Teresa

La Generación Z como referente

En Gazteak Mugaz Gaindi nos hemos enfrentado al desafío de trabajar con la Generación Z y su particular relación con la realidad transfronteriza. Esta generación, nacida entre mediados de la década de 1990 y principios de los años 2010, ha crecido en un mundo cada vez más globalizado y conectado, donde las fronteras geográficas han perdido parte de su relevancia.

La Generación Z se caracteriza por ser nativa digital, altamente tecnológica y estar constantemente conectada a través de dispositivos móviles y redes sociales. Han experimentado una exposición temprana y constante a diferentes culturas, perspectivas y realidades a través de Internet y las plataformas digitales. Esta exposición ha moldeado su percepción del mundo y ha ampliado sus horizontes más allá de las limitaciones geográficas.

Sin embargo, a pesar de esta creciente conectividad virtual, la realidad transfronteriza sigue presentando desafíos y limitaciones para la Generación Z. Aunque pueden acceder fácilmente a información y establecer relaciones virtuales con personas de diferentes países, la movilidad física a través de las fronteras aún presenta barreras burocráticas y administrativas que dificultan su plena participación en la Eurorregión.

Además, a pesar de su apertura y exposición a diferentes culturas, la Generación Z también enfrenta la necesidad de mantener y fortalecer su propia identidad cultural. El equilibrio entre la apertura a la diversidad y la preservación de la identidad local se convierte en un reto constante para estos jóvenes, que buscan encontrar su lugar en un mundo cada vez más interconectado.

En este contexto, el proyecto ha buscado ofrecer a la Generación Z herramientas, espacios y oportunidades para comprender y abordar estos desafíos. Hemos fomentado la participación de la juventud en actividades que promuevan el conocimiento mutuo, la cooperación transfronteriza y el desarrollo de habilidades interculturales, hemos brindado un espacio para que exploren su identidad, compartan experiencias y construyan relaciones significativas con otros jóvenes de la Eurorregión.

Asimismo, hemos promovido la conciencia crítica y la reflexión sobre la realidad transfronteriza, animando a la Generación Z a cuestionar estereotipos, prejuicios y barreras que limitan su participación plena en la Eurorregión. Les hemos brindado las herramientas necesarias para desarrollar competencias en lenguas, conciencia intercultural y habilidades de colaboración, capacitándolos para convertirse en agentes de cambio y construir puentes entre diferentes realidades.

Áreas temáticas

1) El conocimiento mutuo

La juventud de la Euroregión cuenta con múltiples similitudes culturales y sociales, lo que proporciona una base sólida para promover la creación de espacios compartidos. Sin embargo, existen barreras y desafíos que dificultan la socialización y el intercambio entre la juventud de la Euroregión. Es fundamental identificar y superar estas barreras para potenciar el conocimiento mutuo y fortalecer la cohesión social.

La juventud comparte numerosas similitudes en términos de intereses, valores y aspiraciones. Comparte una historia y una geografía común, así como un patrimonio cultural y lingüístico compartido. Estas similitudes crean una base sólida para fomentar el conocimiento mutuo y la creación de espacios de interacción. Sin embargo, también se reconocen las diferencias existentes. Estas diferencias pueden estar relacionadas con aspectos lingüísticos, socioeconómicos, niveles de educación, experiencias personales y contextos culturales específicos. Es importante reconocer y valorar estas diferencias como una oportunidad para enriquecer el diálogo y la diversidad dentro de la Euroregión.

En este sentido, la creación de espacios compartidos se presenta como una herramienta clave para superar las barreras y fomentar el conocimiento mutuo. Estos espacios pueden ser físicos, como espacios culturales o áreas recreativas, donde las personas jóvenes pueden reunirse, intercambiar ideas y participar en actividades conjuntas.

Asimismo, es fundamental dotar a la juventud de herramientas sociales para superar las barreras que existen para la socialización con otras personas jóvenes. Esto implica proporcionar oportunidades de formación en habilidades de comunicación, empatía, resolución de conflictos y trabajo en equipo. Estas habilidades sociales fortalecen la capacidad de la juventud para interactuar de manera efectiva, comprender y respetar las diferencias, y encontrar puntos en común que promuevan la colaboración y la amistad.

2) Lengua y cultura compartidas

El euskera y la cultura compartida cumplen un papel fundamental como elementos integradores de la comunidad. Reconocer y valorar la importancia de la lengua y la cultura en la Euroregión es crucial para promover la cohesión social y el sentido de pertenencia entre los habitantes de la región.

El euskera, lengua común a ambos lados del Bidasoa, desempeña un papel vital como elemento inclusivo en nuestra sociedad. Al ser una lengua integradora, el euskera se convierte en un elemento de identidad compartido por los habitantes que la usan, sin importar su origen o nacionalidad. Por ello, el uso del euskera promueve la igualdad lingüística y la integración de todas las personas que utilizan este idioma.

La promoción del euskera como lengua inclusiva implica no solo su uso en ámbitos cotidianos, sino también su presencia en la educación, los medios de comunicación, la administración pública y otras esferas sociales. Es fundamental garantizar el acceso y la igualdad de oportunidades para aprender y utilizar el euskera, así como fomentar su valoración y respeto en la sociedad.

En el ámbito cultural la situación es similar. La cultura local en la Euroregión NAEN también desempeña un papel esencial en la integración de la comunidad. La diversidad cultural presente en la región se enriquece y fortalece a través de la interacción y el intercambio entre diferentes expresiones culturales. La valoración y promoción de la cultura local contribuyen a la creación de un sentido de pertenencia compartido, donde todas las personas que residen en la región se sienten parte de una comunidad inclusiva.

Es importante reconocer y celebrar la diversidad cultural presente en la Euroregión, promoviendo actividades culturales que reflejen la riqueza y variedad de expresiones artísticas, musicales y tradicionales. Estas actividades brindan oportunidades para el diálogo intercultural, el intercambio de conocimientos y el respeto mutuo, fortaleciendo los lazos entre las diferentes comunidades y generando un sentido de pertenencia compartido.

3) Trabajo y vivienda

Uno de los principales desafíos identificados es la falta de oportunidades laborales adecuadas. Las barreras administrativas y jurídicas entre los diferentes territorios dificultan la movilidad y la búsqueda de empleo transfronterizo. Además, la falta de reconocimiento de cualificaciones y la diversidad lingüística son obstáculos adicionales que limitan las opciones de empleo de la juventud. Es fundamental establecer mecanismos de cooperación y coordinación entre las autoridades y las empresas de la Eurorregión para fomentar la creación de empleo de calidad y facilitar la movilidad laboral de las personas jóvenes.

La vivienda es otro aspecto crítico que afecta a la juventud en la Eurorregión NAEN. El aumento de los precios de la vivienda y el alquiler dificultan el acceso a una vivienda adecuada, especialmente para aquellos con ingresos limitados. Esta situación se ve agravada por la escasez de oferta de vivienda asequible y la falta de políticas específicas para abordar esta problemática. Es necesario promover iniciativas que impulsen la construcción de viviendas asequibles y faciliten el acceso a programas de alquiler social, brindando a las personas jóvenes la oportunidad de emanciparse y establecerse en la región.

4) Transición ecológica

En la actualidad, nos encontramos inmersos en una nueva era geológica conocida como el Antropoceno, caracterizada por el impacto significativo que ha tenido la actividad humana en los sistemas naturales de nuestro planeta. Este período se ha caracterizado por un rápido aumento de la población, la industrialización, la urbanización y el consumo desmedido de recursos naturales, lo que ha llevado a una serie de desafíos ambientales sin precedentes.

El Antropoceno está dejando una huella profunda en la Tierra, manifestándose a través del cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la contaminación del aire, el agua y el suelo, y la degradación de los ecosistemas. Estos problemas representan una amenaza real para las generaciones presentes y futuras, especialmente para la juventud que heredarán un planeta con graves desequilibrios ecológicos.

Es fundamental reconocer que las generaciones jóvenes son las más afectadas por los impactos del Antropoceno, ya que son quienes heredarán los problemas ambientales y enfrentarán las consecuencias a largo plazo. El cambio climático, por ejemplo, tiene el potencial de alterar drásticamente los patrones climáticos, aumentar el nivel del mar, provocar fenómenos meteorológicos extremos y poner en peligro la seguridad alimentaria y el acceso a recursos vitales.

La transición ecológica no solo es una necesidad ambiental, sino también una oportunidad para impulsar un cambio positivo en diversos aspectos de la sociedad. Esta transición puede generar nuevos empleos verdes, promover la innovación tecnológica, fortalecer la seguridad energética, mejorar la calidad del aire y el agua, y fomentar estilos de vida más saludables y en armonía con la naturaleza.

Es crucial que las generaciones jóvenes se involucren activamente en este proceso de transición ecológica. Ellos son agentes de cambio, portadores de nuevas ideas y soluciones creativas. Su participación y comprometida en la toma de decisiones, la implementación de proyectos ambientales y la promoción de prácticas sostenibles es fundamental para garantizar un futuro sostenible y equitativo.

Es necesario educar y concienciar a las generaciones jóvenes sobre la importancia de la transición ecológica y los desafíos ambientales que enfrentamos. Esto implica fomentar la competencia en lenguas y la conciencia crítica, proporcionar espacios de participación y empoderamiento, promover la educación ambiental en los sistemas educativos y facilitar el acceso a información veraz y actualizada sobre temas ambientales.

Resultados y logros

Cooperación y empoderamiento de la juventud: El proyecto ha promovido la cooperación, brindando a las participantes oportunidades para colaborar en actividades conjuntas, intercambiar ideas y trabajar juntos en proyectos comunes. Esto ha fortalecido el sentido de pertenencia y empoderamiento de la juventud, al permitirles participar activamente en la toma de decisiones y en la implementación de iniciativas que impactan en sus comunidades.

Conocimiento mutuo de los territorios: El proyecto ha fomentado el conocimiento mutuo de los territorios involucrados. A través de actividades culturales, intercambios, visitas y proyectos de investigación conjuntos, los participantes han tenido la oportunidad de conocer la realidad, la historia y la cultura de las diferentes regiones de la Euroregión. Esto ha contribuido a derribar estereotipos, promover la tolerancia y el respeto hacia las diferencias, y fortalecer los lazos entre los territorios.

Relaciones entre jóvenes transfronterizos: El proyecto ha facilitado el establecimiento de relaciones entre la juventud de ambos lados de la frontera. Se han creado espacios de encuentro, diálogo y cooperación, donde la juventud han podido interactuar, intercambiar experiencias y construir relaciones de amistad y colaboración. Estas relaciones transfronterizas promueven la comprensión intercultural, la solidaridad y la cooperación en el ámbito juvenil.

Redes y cooperación entre agentes juveniles: El proyecto ha promovido la creación de redes y la cooperación entre agentes juveniles, como organizaciones juveniles, instituciones educativas y entidades locales. A través de alianzas y colaboraciones, se han compartido recursos, conocimientos y buenas prácticas en el trabajo con jóvenes. Esto ha permitido fortalecer el tejido asociativo juvenil y mejorar la oferta de actividades y servicios dirigidos a la juventud.

Conclusiones

Conclusiones generales

En la región de Nueva Aquitania, Euskadi y Navarra, la juventud comparte un conjunto de características que definen su identidad y forma de vida. En primer lugar, tienen un sentido de identidad cultural común. A pesar de pertenecer a diferentes áreas geográficas, comparten elementos culturales, tradiciones y valores arraigados en la historia de la región. Esta identidad compartida crea un sentido de pertenencia y solidaridad entre la juventud de estas áreas.

Además, estos jóvenes muestran un alto grado de participación en la sociedad. Son conscientes de los desafíos y problemas que enfrentan sus comunidades y se involucran activamente en la búsqueda de soluciones. Participan en asociaciones, organizaciones juveniles y proyectos comunitarios, demostrando su compromiso con el desarrollo y bienestar de su entorno.

Otro rasgo distintivo de estos jóvenes es su espíritu emprendedor e innovador. Son creativos y están dispuestos a asumir riesgos para convertir sus ideas en realidad. Están motivados por la oportunidad de crear un impacto positivo en su región, impulsando el emprendimiento local y generando empleo. Su mentalidad emprendedora contribuye al crecimiento económico y al desarrollo sostenible de la Euroregión.

Un elemento que une a estos jóvenes es el euskera, una lengua común que comparten y que forma parte integral de su identidad cultural. Una realidad lingüística multilingüe abre muchas puertas. Aunque existe un esfuerzo por promover el aprendizaje y la difusión de la lengua, aquellos que no la dominan pueden enfrentar dificultades de comunicación y de integración social. Sin embargo, el hecho de tener una lengua común también fortalece los lazos entre la juventud de la región y promueve la preservación y el desarrollo de la cultura euskaldun.



En cuanto al empleo, se destaca que la Eurorregión se encuentra en una ubicación privilegiada, en el cruce de una de las 38 fronteras de la Unión Europea. A pesar de este potencial cultural, social y económico, el grupo de jóvenes es consciente de que las regiones fronterizas a menudo experimentan resultados económicos inferiores en comparación con las regiones no fronterizas, debido a la complejidad administrativa y jurídica que implica la gestión de diferentes sistemas. Sin embargo, al aprovechar la existente base empresarial e industrial y complementarse en términos de formación adecuada, la cuenca laboral en el territorio sería más sólida.



Respecto a la vivienda, existen diferencias y posibilidades de residir a ambos lados de la frontera y los participantes muestran disposición a aprovechar esas oportunidades. Sin embargo, el aumento de los precios de alquiler en los tres territorios supone un desafío significativo para la primera emancipación de la juventud. Esta situación también se refleja en la dificultad para acceder a la compra de vivienda. El incremento en los costos de alquiler limita la capacidad para independizarse y establecerse en una vivienda propia. Los altos precios dificultan el ahorro necesario para hacer frente a los gastos iniciales de alquiler, como los depósitos y las garantías, así como los costos mensuales de vivienda. Esto puede generar una dependencia prolongada de la vivienda familiar y retrasar la autonomía personal y el inicio de proyectos individuales. Además, la compra de vivienda también se convierte en un desafío debido a los precios elevados y la dificultad para acceder a los préstamos hipotecarios. Los altos precios de la vivienda en la región pueden dificultar la capacidad de la juventud para cumplir con los requisitos de ingresos y ahorro necesarios para obtener una hipoteca. Esto puede generar una barrera adicional para la adquisición de vivienda propia y prolongar la dependencia del alquiler.

Logros y lecciones aprendidas

Logros alcanzados con el proyecto

El proyecto ha contribuido a fortalecer el sentido de identidad cultural. Asimismo, ha fomentado la participación de la juventud en la sociedad, brindándoles espacios y oportunidades para expresar sus ideas, opiniones y preocupaciones. Se han creado plataformas de diálogo y colaboración, así como programas de liderazgo juvenil, que han empoderado a la juventud y los han involucrado en la toma de decisiones y la implementación de iniciativas sociales.

Finalmente, ha cultivado un ambiente propicio para el espíritu emprendedor e innovador. Se han proporcionado recursos, capacitación y apoyo para el desarrollo de proyectos y startups, lo que ha llevado a la creación de empleo y al impulso de la economía local.

Lecciones aprendidas

Importancia del enfoque intercultural: El proyecto ha evidenciado la importancia de fomentar el diálogo intercultural y promover el respeto y la valoración de la diversidad. Se ha aprendido que el intercambio de experiencias y la colaboración entre jóvenes de diferentes culturas y regiones enriquece tanto a nivel personal como colectivo, y es fundamental para la construcción de una sociedad inclusiva y cohesionada.

Necesidad de abordar las barreras administrativas: Se ha aprendido que las diferencias administrativas y los obstáculos burocráticos pueden dificultar la implementación efectiva de proyectos transfronterizos. Es esencial establecer mecanismos de cooperación y coordinación entre las autoridades locales y regionales para simplificar los procesos administrativos y agilizar la ejecución de iniciativas conjuntas.

Relevancia de la educación y formación: La educación y formación de la juventud desempeñan un papel fundamental en su desarrollo personal y profesional. Se ha aprendido que es necesario fortalecer los programas educativos y formativos que promuevan el aprendizaje intercultural, el multilingüismo y las habilidades emprendedoras e innovadoras, preparando a la juventud para enfrentar los desafíos del mundo laboral y contribuir al desarrollo de la Eurorregión.

Propuestas

Continuar fortaleciendo la colaboración transfronteriza. Se recomienda fomentar y ampliar la colaboración entre las regiones de Nueva Aquitania, Euskadi y Navarra, así como con otras regiones europeas. Esto permitirá compartir buenas prácticas, intercambiar conocimientos y promover proyectos conjuntos que impulsen el desarrollo económico, social y cultural de la Euroregión.

Promover la movilidad y el intercambio de jóvenes. Es importante facilitar la movilidad de la juventud dentro de la Euroregión, eliminando barreras administrativas y promoviendo programas de intercambio estudiantil, formación profesional y voluntariado. Esto permitirá a la juventud conocer otras realidades, ampliar sus horizontes y fortalecer su sentido de ciudadanía europea.

Apoyar el emprendimiento juvenil. Se deben establecer programas de apoyo específicos para fomentar el emprendimiento juvenil, brindando recursos financieros, capacitación, mentoría y acceso a redes de contactos. Esto contribuirá a estimular la creación de empleo y el desarrollo de proyectos innovadores en la Euroregión.

Mejorar la accesibilidad a la vivienda. Se recomienda abordar los desafíos relacionados con la vivienda, especialmente para la juventud. Es importante implementar políticas que promuevan la disponibilidad de viviendas asequibles y faciliten el acceso a préstamos hipotecarios favorables. Además, se deben promover iniciativas de cooperativas de vivienda y modelos de vivienda colaborativa que respondan a las necesidades de la juventud.

Promover la sostenibilidad ambiental. Los proyectos futuros deben integrar la sostenibilidad ambiental como un elemento transversal en todas las áreas de acción. Es fundamental fomentar prácticas sostenibles en la economía, la movilidad, la gestión de residuos y la conservación del medio ambiente, involucrando activamente a la juventud en la transición hacia una Euroregión más verde y respetuosa con el medio ambiente.

