

GMG

GAZTEAK MUGAZ GAINDI
JUVENTUD TRANSFRONTERIZA
JEUNESSE TRANSFRONTALIÈRE

Ondorio txostena

Erakunde bultzatzaileak



EUSKO
IKASKUNTZA
Asmoz ta Jakitez



FORMATION



Nafarroako Gaztearen Kontsellua
Consejo de la Juventud de Navarra

Babeslea:



EUORÉGIÓN
EUROESKUALDEA
EURORREGIÓN



**GAZTEAK MUGAZ GAINDI
JUVENTUD TRANSFRONTERIZA
JEUNESSE TRANSFRONTALIÈRE**

GAZTEAK MUGAZ GAINDI - ONDORIO TXOSTENA
2023ko uztailaren 18an



Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0)

Babeslea:

Akitania Berria, Euskadi, Nafarroa Euroeskualdea

Erakunde sustatzaileak:

Eusko Ikaskuntza - Sociedad de Estudios Vascos

Insup Formation

Consejo de la Juventud de Navarra - Nafarroako gazteriaren Kontseilua

Aurkibidea

- 3 Sarrera**
- 4 Erakunde sustatzaileak eta babesleak**
- 5 Helburuak**
- 7 Ibilbidea**
- 11 Taldea**
- 13 Landutako gaiak**
- 17 Emaitzak eta lorpenak**
- 19 Ondorio nagusiak**
- 23 Lorpenak eta irakaspenak**
- 24 Gomendioak**

Sarrera

ETxosten honek Gazteak Mugaz Gaindi proiektuan urtebetean zehar lortutako emaitzak eta lorpenak biltzen ditu. Proiektu hau beste urrats bat izan da Akitania Berriko, Euskadiko eta Nafarroako gazteen arteko harremanak sendotzeko eta lankidetzaz sustatzeko.

Urtebeteko ibilbidean, Eusko Ikaskuntza, Insup Formation eta CJN-NGK, proiektuko hiru bazkideak, gazteak izan ditugu gure lan eta ekintzen ardatz nagusi.

Ekimen honen helburu nagusia mugaz bi aldeetako gazteen ezagutza eta bizitza soziala, ekonomikoa eta kulturala sustatzea izan da, Euroeskualdeko herritartasuna gure erreferentzia-puntu gisa ezarriz. Inplikaturako gazteentzat lankidetzaz, ahalduz eta garapen pertsonalerako aukerak sortzeko lan egin dugu GMG-en.

Txosten honetan, erdietsitako lorpenak, bidean ikasitakoak eta etorkizuneko proiektuetarako gomendioak aurkeztuko ditugu, baita proiektu honek Euroeskualdeko gazteen bizitzako hainbat alderditan izan duen eragina ere. Era berean, balio partekatuek, elkar ezagutzeak, pertsonen arteko harremanek, sareek eta gure helburuak lortzeko parte-hartzeak izan duten funtsezko zeregina nabarmenduko dugu.

Proiektu hau aurkikuntza eta lankidetzaz bidaia bat izan da, eta espero dugu hemen aurkeztutako emaitzak inspirazio eta erreferentzia izatea etorkizunean mugaz gaindiko testuinguruetan gazteen hazkundera eta garapena sustatuko duten ekimenentzat.

Orrialde hauetan zehar, proiektu honen mugarririk nabarmenenak partekatuko ditugu, gazteen arteko lankidetzak gure komunitateen arteko loturak sendotzen eta Euroeskualdearentzat etorkizun oparora sortzen lagundu dezakeela erakutsiz.

Azkenik, gure eskerrik beroenak eman nahi dizkiogu Akitania Berria, Euskadi eta Nafarroa Euroeskualdeari proiektu hau martxan jartzeko babesa emateagatik. Bere konpromisoa eta babesa funtsezkoak izan dira planteatutako helburuak lortzeko eta Euroeskualdeko gazteei hazteko, ikasteko eta mugaz gaindiko lankidetzarako aukerak eskaintzeko.

Erakunde bultzatzaileak



Akitania Berria, Euskadi, Nafarroa Eurueskualdea. Euroeskualdea lankidetzarako gune komuna da garapen ekonomiko, sozial eta kultureko proiektuak garatzeko, mugaz gaindikoak, eskualde artekoak eta Europakoak.



**EUSKO
IKASKUNTZA**
Asmoz ta Jakitez

Eusko Ikaskuntza. Euskal Herriaren erronkei erantzun orokor eta integralak emateko topagune gisa jarduten duen elkarte zientifiko eta kulturala. Horretarako, etorkizuneko eszenatokiak eta estrategiak diseinatzen ditu, eta Herriaren garapenerako ikuspegi orokorra eta epe luzerakoa eskaintzen du, gizarte-premien eta politika publikoen alde.



Insup Formation. Akitania Berriko Erakundea, elkartee-estatutua duena, etengabeko prestakuntzaren eremuan hezkuntza, kultura, gizarte eta lanbide-jarduerak garatzea helburu duena. Honako helburuak ditu: pertsonen eta prestakuntza eskatzen duen edozein profesionalen kualifikazioa, eta enpresako langileen sustapena edo birmoldaketa.



Nafarroako Gazteriaren Kontseilua
Consejo de la Juventud de Navarra

Nafarroako Gazteriaren Kontseilua. Irabazi-asmorik gabeko eta izaera autonomoko zuzenbide publikoko erakundea, azken helburua Nafarroako Foru Komunitateko gazteen ordezkartza du. 14 eta 30 urte bitarteko gazteak eta gazte-elkarteak biltzen ditu.

Helburuak

Mugaren bi aldeetako gazteen ezagutza eta bizitza soziala, ekonomikoa eta kulturala sustatzea, Euroeskualdeko herritartasuna ardatz hartuta.

Helburu nagusia gazteei inguruko lurraldeen ulermen sakonagoa ematea izan da, haien historia, kultura, ekonomia eta gizartea barne. Horretarako lurralde desberdinetako gazteen arteko interakzioa sustatu nahi izan da, elkar hobeto ulertzeko eta Euroeskualdeko herritar gisa nortasun partekatua eraikitzeko.

Euroeskualdeko lurraldeetako gazteen lankidetzak eta ahalduntzeak bultzatzea, partekatutako balioak identifikatuz.

Akitania Berriko, Euskadiko eta Nafarroako gazteen arteko lankidetzak sustatu nahi izan da, partekatzen dituzten balio komunak identifikatu eta sustatzeko. Hor sartzen dira, besteak beste, elkartasuna, tolerantzia, iraunkortasuna eta berdintasuna. Partaidetza- eta elkarrizketa-jardueren bidez, gazteak euroeskualdeko kide izatearen zentzua indartu eta ahalduntzeak lortu nahi izan da, beren komunitateetan aldaketa-eragile izan daitezela.

Euroeskualdeko lurraldeen elkar ezagutza indartzea, lurralde-proiektu espezifikoak diseinatuz.

Euroeskualdeko lurraldeen ezagutzan sakondu da, lurralde bakoitzaren funtsezko alderdietan oinarritutako proiektu espezifikoaren bidez. Proiektu horiek kulturarekin, aisialdiarekin, ekonomiarekin eta ingurumenarekin lotuta egon dira, gazteentzat garrantzitsuak diren beste gai batzuen artean. Helburua gazteei beren lurraldea eta inguruko lurraldeak sakon ikertzeko eta aztertzeak aukera ematea izan da, Euroeskualdean dagoen aniztasuna hobeto uleri eta balioetsi dezaten.

Ibilbidea

2023-01-27

Iruña



2023-02-25

Baiona



2023-01-24

Donostia



2023-03-24

Bera



2023-04-28

Hendaia



2023-05-26

Irun

2023-07-18

Donostia



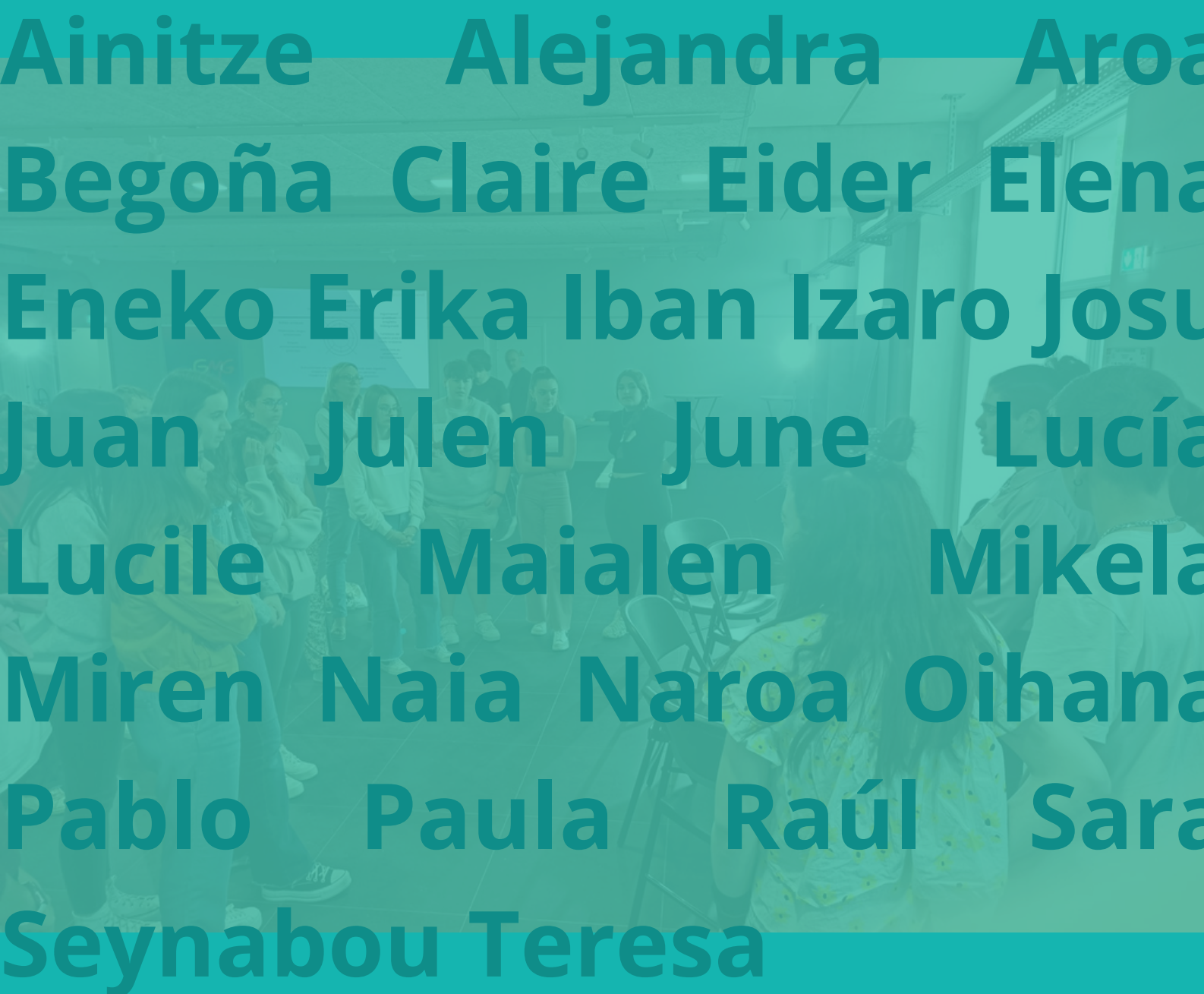
Ibilbidea irudidan



GAZTEAK MUGAZ GERTATZEN AIZKORRI
JUVENTUD TRANSFRONTERIZA
JEUNESSE TRANSFRONTALIÈRE

Parte hartzaileak

Hiru lurraldeetako gazteekin osatutako taldea



Ainitze Alejandra Aroa
Begoña Claire Eider Elena
Eneko Erika Iban Izaro Josu
Juan Julen June Lucía
Lucile Maialen Mikela
Miren Naia Naroa Oihana
Pablo Paula Raúl Sara
Seynabou Teresa

Z Belaunaldia erreferente gisa

Gazteak Mugaz Gaindi programan Z belaunaldiarekin lan egiteko erronkari eta mugaz gaindiko errealitatearekin duen harreman bereziari egin behar izan diogu aurre. 1990eko hamarkadaren erdialdean eta 2010eko hasieran jaiotako belaunaldi hori gero eta globalizatuagoa eta konektatuagoa den mundu batean hazi da, non muga geografikoek garrantzia galdu duten.

Z belaunaldia natibo digitala da, oso teknologikoa, eta gailu mugikorren eta sare sozialen bidez konektatuta dago etengabe. Internet eta plataforma digitalen bidez, kultura, ikuspegi eta errealitate desberdinekiko esposizio goiztiarra eta etengabea bizi izan dute. Erakusketa honek munduaz duen pertzepzioa moldatu du, eta muga geografikoetatik haratago zabaldu ditu bere horizonteak.

Hala ere, nahiz eta gero eta konektibitate birtual handiagoa izan, mugaz gaindiko errealitateak erronkak eta mugak ditu Z belaunaldiarentzat. Nahiz eta erraz eskura dezaketen informazioa eta harreman birtualak ezar ditzaketen herrialde desberdinetako pertsonekin, mugetan zeharreko mugikortasun fisikoak oztopo burokratiko eta administratiboak ditu oraindik, eta horrek zaildu egiten du euroeskualdean erabat parte hartzea.

Gainera, hainbat kulturatara zabaldu eta erakutsi arren, Z belaunaldiak ere aurre egin behar dio bere nortasun kulturala mantentzeko eta indartzeko beharrari. Aniztasunera irekitzearen eta tokiko nortasuna gordetzearen arteko oreka etengabeko erronka da gazte horientzat, gero eta interkonektatuago dagoen mundu batean beren lekua aurkitu nahi baitute.

Testuinguru horretan, Z belaunaldiari erronka horiek ulertzeko eta jorratzeko tresnak, espazioak eta aukerak eskaini nahi izan dizkio proiektuak. Gazteek elkarrekiko ezagutza, mugaz gaindiko lankidetzeta eta kulturarteko trebetasunen garapena sustatzen duten jardueretan parte hartzea sustatu dugu. Espazio bat eskaini dugu gazteek beren nortasuna azal dezaten, esperientziak parteka ditzaten eta Euroeskualdeko beste gazte batzuekin harreman esanguratsuak eraiki ditzaten.

Halaber, mugaz gaindiko errealitateari buruzko kontzientzia kritikoa eta hausnarketa sustatu dugu, eta Z belaunaldia bultzatu dugu Euroeskualdean erabat parte hartzea mugatzen duten estereotipoak, aurreiritziak eta oztopoak zalantzan jartzera. Hizkuntzetan gaitasunak, kulturen arteko kontzientzia eta lankidetzeta-trebetasunak garatzeko beharrezko tresnak eskaini dizkiegu, aldaketa-eragile bihurtzeko eta errealitate desberdinen arteko zubiak eraikitzeko gaituz.

Landutako gaiak

1) Elkar ezagutzea

Euroeskualdeko gazteek antzekotasun kultural eta sozial ugari dituzte, eta horrek oinarri sendoa ematen du espazio partekatuetan sortzeko. Hala ere, gazteen arteko sozializazioa eta trukea zailtzen duten oztopoak eta erronkak ere ugariak dira. Funtsezkoa da oztopo horiek identifikatzea eta gainditzea, elkar ezagutzea sustatzeko eta gizarte-kohesioa indartzeko.

Gazteek antzekotasun ugari dituzte interesei, balioei eta asmoei dagokienez. Historia eta geografia komuna partekatzen ditu, baita kultura eta hizkuntza ondare partekatua ere. Antzekotasun horiek oinarri sendoa sortzen dute elkar ezagutzea eta elkarrekintzarako espazioak sortzea sustatzeko. Hala ere, desberdintasunak ere identifikatu dira prozesuan. Desberdintasun horiek alderdi linguistiko, sozioekonomiko, hezkuntza-maila, esperientzia pertsonal eta testuinguru kultural espezifikoekin lotuta daude. Garrantzitsua da desberdintasun horiek Euroeskualdearen barruan elkarrizketa eta aniztasuna aberasteko aukera gisa aitortzea eta baloratzea.

Ildo horretan, espazio elkarbanatuak sortzea funtsezko tresna da oztopoak gainditzeko eta elkar ezagutzea sustatzeko. Espazio horiek fisikoak izan daitezke, hala nola kultura-guneak edo aisi-eremuak, eta gazteek elkarrekin biltzeko, ideiak trukatzeko eta baterako jardueretan parte hartzeko aukera dute bertan.

Era berean, funtsezkoa da gazteei tresna sozialak ematea, beste gazte batzuekin sozializatzeko dauden oztopoak gainditzeko. Horrek berekin dakar komunikazio-trebetasunetan, enpatian, gatazken konponbidean eta talde-lanean trebatzeko aukerak ematea. Gizarte-trebetasun horiek indartu egiten dute gazteek elkarri eraginkortasunez eragiteko, desberdintasunak ulertu eta errespetatzeko eta lankidetzaren eta adiskidetasuna sustatzen dituzten puntu komunak aurkitzeko duten gaitasuna.

2) Hizkuntza eta kultura partekatuak

Euskarak eta kultura partekatuak funtsezko eginkizuna betetzen dute komunitatearen elementu integratzaile gisa. Euroeskualdean hizkuntzak eta kulturak duten garrantzia aitortzea eta balioestea funtsezkoa da herritar gazteen artean gizarte-kohesioa eta pertenezia-zentzua sustatzeko.

Euskarak, Bidasoaren bi aldeetako hizkuntza komunak, berebiziko garrantzia du gure gizartean elementu inklusibo gisa. Hizkuntza integratzailea denez, euskara erabiltzen duten biztanleek partekatzen duten nortasun-elementu bihurtzen da, jatorri etnikoa edo nazionalitatea kontuan hartu gabe. Horregatik, euskararen erabilerak hizkuntza-berdintasuna eta hizkuntza hori erabiltzen duten pertsona guztien integrazioa sustatzen ditu.

Euskara hizkuntza inklusibo gisa sustatzeak, eguneroko eremuan erabiltzeaz gain, hezkuntzan, komunikabideetan, administrazio publikoan eta beste gizarte-eremu batzuetan duen presentzia ere esan nahi du. Funtsezkoa da euskara ikasteko eta erabiltzeko sarbidea eta aukera-berdintasuna bermatzea, bai eta gizartean euskara balioestea eta errespetatzea ere.

Kulturari dagokionez, funtzio integratzailea antzekoa da. NAEN euroeskualdean tokiko kulturak ere funtsezko zeregina du komunitatearen kohesioan. Gainera, eskualdean dagoen kultura-aniztasuna aberastu eta indartu egiten da kultura-adierazpenen arteko elkarrekintzaren eta elkartrukearen bidez. Tokiko kultura baloratzeak eta sustatzeak partekatutako kide izatearen zentzua sortzen laguntzen dute, eta bertan eskualdean bizi diren pertsona guztiak komunitate inklusibo baten parte sentitzen dira.

Garrantziatsua da Euroeskualdean dagoen kultura-aniztasuna aitortzea eta balioan jartzea, adierazpen artistiko eta kulturalen aberastasuna eta aniztasuna islatzen duten kultura-jarduerak sustatuz. Jarduera horiek kulturarteko elkarriketarako, ezagutzak trukatzeko eta elkarrekiko errespeturako aukerak ematen dituzte, komunitateen arteko loturak sendotuz eta partekatutako kide izatearen zentzua sortuz.

3) Lana eta etxebizitza

EUNAEN euroeskualdean identifikatutako erronka nagusietako bat gazteentzako lan-aukera egokirik eza da. Lurrealdean arteko oztopo administratibo eta juridikoek mugikortasuna eta mugaz gaindiko enplegua bilatzea zailtzen dute. Gainera, lan merkatuan eskatzen diren profesionalen falta eta hizkuntza-eskakizunak oztopo gehigarriak dira, gazteen enplegu-aukerak mugatzen dituztenak. Funtsezkoa da lankidetzarako eta koordinaziorako mekanismoak ezartzea Euroeskualdeko agintarien eta enpresen artean, kalitatezko enplegua sortzea sustatzeko eta gazteen lan-mugikortasuna errazteko.

Etxebizitza da gazteei eragiten dien beste alderdi kritiko ba. Etxebizitzaren eta alokairuaren prezioen igoerak zaildu egiten du etxebizitza egokia eskuratzea, batez ere diru-sarrera mugatuak dituztenentzat. Egoera hori larriagotu egiten da etxebizitza eskuragarrien eskaintza urria delako eta arazo horri aurre egiteko politika espezifikorik ez dagoelako. Etxebizitza eskuragarriak eraikitzea bultzatuko duten eta alokairu sozialeko programetarako sarbidea erraztuko duten ekimenak sustatu behar dira, gazteei emantzipatzeko eta eskualdean ezartzeko aukera eskainiz.

4) Trantsizio ekologikoa

EGaur egun, aro geologiko berri batean gaude, Antropozenoa izenekoan, giza jarduerak gure planetako sistema naturaletan izan duen inpaktu esanguratsuagatik ezaugarritua. Aldi horren ezaugarri izan dira biztanleria azkar handitzea, industrialazioa, urbanizazioa eta baliabide naturalen neurrigabeko kontsumoa, eta, ondorioz, aurrekaririk gabeko ingurumen-erronkak sortu dira.

Antropozenoak aztarna sakona utzi du Lurrean, klima-aldaketaren, biodibertsitatearen galeraren, airearen, uraren eta lurzorua kutsaduraren eta ekosistemen degradazioaren bidez. Arazo horiek benetako mehatxua dira egungo eta etorkizuneko belaunaldientzat, batez ere desoreka ekologiko larriak dituen planeta heredatuko duten gazteentzat.

Funtsezkoa da aitortzea belaunaldi gazteak direla antropozenoaren eraginek gehien eragiten dituztenak, haiek izango baitira ingurumen-arazoak heredatuko dituztenak eta epe luzerako ondorioei aurre egingo dietenak. Klima-aldaketak, adibidez, klima-ereduak nabarmen aldatzeko, itsasoaren maila handitzeko, muturreko fenomeno meteorologikoak eragiteko eta elikagaien segurtasuna eta bizi-baliabideak eskuratzeko aukera arriskuan jartzeko ahalmena du.

LEgoera horren aurrean, trantsizio ekologikoa ezinbestekoa da belaunaldi gazteen etorkizunari aurre egiteko. Gizarte iraunkorrago eta erresilienteago baterako trantsizioak gure ekoizpen eta kontsumo-ereduak birpentsatzea, energia berriztagarriak sustatzea, ekosistemak babestea eta lehengoratzea, nekazaritza-praktika iraunkorrak hartzea, ekonomia zirkularra sustatzea eta hondakinen sorrera murriztea eskatzen du.

Trantsizio ekologikoa ingurumen-premia bat izateaz gain, gizartearen hainbat alderditan aldaketa positiboa bultzatzeko aukera ere bada. Trantsizio horrek lanpostu berde berriak sor ditzake, berrikuntza teknologikoa sustatu, segurtasun energetikoa indartu, airearen eta uraren kalitatea hobetu, eta bizimodu osasungarriagoak eta naturarekin bat datozenak sustatu.

Funtsezkoa da belaunaldi gazteak modu aktiboan inplikatzeko trantsizio ekologikoko prozesu horretan. Aldaketa-eragileak dira, ideia eta irtenbide sortzaile berrien eramaileak. Erabakiak hartzeko, ingurumen-proiektuak ezartzeko eta jardunbide iraunkorrak sustatzeko konpromisoa eta parte-hartzea funtsezkoa da etorkizun iraunkorra eta bidezkoa bermatzeko.

Emaitzak eta lorp

Lankidetza eta gazteen ahalduntzea: Akitania Berriko, Euskadiko eta Nafarroako gazteen arteko lankidetza sustatu du proiektuak, hainbat jardueretan elkarlanean aritzeko, ideiak trukatzeko eta proiektu komunetan elkarrekin lan egiteko aukerak eskainiz. Horrek gazteen ahalduntze-zentzua indartu du, beren komunitateetan eragina duten erabakiak hartzen eta ekimenak ezartzen aktiboki parte hartzeko aukera eman baitie.

Lurraldeen elkar ezagutza: Proiektuak elkarren ondoan dauden lurraldeen elkar ezagutza sustatu du. Gazteek Euroeskualdeko eskualdeen errealitatea, historia eta kultura ezagutzeko aukera izan dute. Horrek estereotipoak eraisten, tolerantzia eta desberdintasunekiko errespetua sustatzen eta lurraldeen arteko loturak sendotzen lagundu du.

Mugaz gaingiko gazteen arteko harremanak: Proiektuak erraztu egin du mugaren bi aldeetako gazteen arteko harremanak ezartzea. Topaketa, elkarrizketa eta lankidetza-guneak sortu dira, gazteek elkarrekin jarduteko, esperientziak trukatzeko eta adiskidetasun eta lankidetza-harremanak eraikitzeak aukera izan dezaten. Mugaz gaingiko harreman horiek kulturen arteko ulermena, elkartasuna eta lankidetza sustatzen dute gazteen eremuan.

Gazte-eragileen arteko sareak eta lankidetza: Proiektuak gazte-eragileen arteko sareak eta lankidetza sustatu ditu. Aliantzen eta lankidetzaren bidez, baliabideak, ezagutzak eta jardunbide egokiak partekatu dira gazteekin lanean. Horri esker, gazteen elkarte-sarea indartu da, eta gazteei zuzendutako jardueren eta zerbitzuen eskaintza hobetu da Euroeskualdean.

Hizkuntzetarako gaitasuna eta kontzientzia kritikoa: Proiektuak hizkuntzen gaitasuna eta gazteen kontzientzia kritikoa sustatu ditu. Hizkuntza komuna partekatzeak, euskara, hizkuntza horren ikaskuntza eta erabilera aktiboa bultzatu ditu, kultura eta nortasun komuna indartzuz. Gainera, gazteentzat garrantzitsuak diren gaiei buruzko hausnarketa kritikoa sustatu da, hala nola kultura, nortasuna, herritarren parte-hartzea eta iraunkortasuna, eta, horretarako, iritzi kiritikoak aztertzeke eta adierazteke gaitasuna sustatu da.

Gazteen parte-hartzea: Euroeskualdeko erabakiak hartze eremuetan eta bizitza sozialean gazteen parte-hartzea sustatu du proiektuak. Parte hartzeko espazioak sortu dira, eta gazteekin kontsultatzeko eta hitz egiteko mekanismoak ezarri dira, non haien ahotsa eta iritziak kontuan hartu diren politikak formulatzean eta proiektuak ezartzean. Horrek demokrazia parte-hartzailea indartzen lagundu du, bai eta gazteengan pertenezia eta erantzukizun zibikoa sortzen ere.

Ondorioak

Ondorio orokorrak

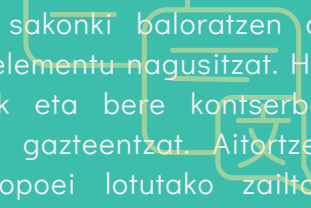
Akítania Berrian, EAEn eta Nafarroan, gazteek beren nortasuna eta bizimodua definitzen duten ezaugarri multzo bat partekatzen dute. Lehenik eta behin, kultura-nortasun komuna dute. Eremu geografiko desberdinetakoak izan arren, eskualdearen historian errotutako elementu kulturalak, tradizioak eta balioak partekatzen dituzte. Nortasun partekatu horrek kide izatearen eta arlo horietako gazteen arteko elkartasunaren zentzua sortzen du.

Gainera, gazte horiek parte-hartze handia dute gizartean. Beren komunitateek aurre egin behar dieten eta konponbideak bilatzen aktiboki parte hartzen duten erronkez eta arazoez jabetzen dira. Elkarrekin, gazte-erakundeetan eta proiektu komunitarioetan parte hartzen dute, eta beren ingurunearen garapenarekin eta ongizatearekin duten konpromisoa erakusten dute.

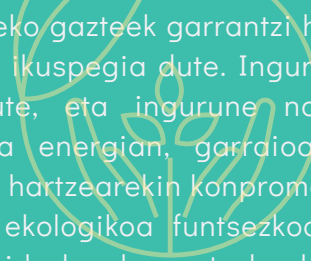
Gazte horien beste ezaugarri bereizgarri bat espiritu ekintzaile eta berritzailea da. Sortzaileak dira eta beren ideiak errealitate bihurtzeko arriskuak hartzeko prest daude. Beren eskualdean eragin positiboa sortzeko aukerak motibatuta daude, tokiko ekintzailetza bultzatuz eta enplegua sortuz. Bere pentsamolde ekintzaileak Euroeskualdearen hazkunde ekonomikoari eta garapen iraunkorrari laguntzen dio.

Gazte horiek batzen dituen elementu bat euskara da, partekatzen duten hizkuntza komuna, beren nortasun kulturalaren parte osoa dena. Hizkuntza-errealitate eleaniztunak ate asko irekitzen ditu. Hala ere, hizkuntza komuna izateak eskualdeko gazteen arteko loturak indartzen ditu eta euskal kulturaren zaintza eta garapena sustatzen du.

Ondorio espezifikoak



Hizkuntzei eta kulturari dagokienez, gazteek sakonki baloratzen dituzte euskara eta euskal kultura beren nortasunaren elementu nagusitzat. Hainbat egoera aztertu ondoren, argi dago euskarak eta bere kontserbazioak identitate-balio handia dutela Euroeskualdeko gazteentzat. Aitortzen da, euskararen ezjakintasunari eta hizkuntza-oztopoei lotutako zailtasunak dauden arren, gogoeta gehiago sortzen direla euskararen unibertsalizazioari eta sustapen positiboari buruz, desagertzeko arriskua kontuan hartu beharrean. Izan ere, zaila da ingurunea irudikatzea berezi eta desberdin egiten gaituen hori gabe.



Trantsizio ekologikoari dagokionez, Euroeskualdeko gazteek garrantzi handia ematen diote iraunkortasunari, eta epe luzerako ikuspegia dute. Ingurumen-erronkei aurre egiteko beharra onartzen dute, eta ingurune naturala babestearekin eta hainbat arlotan, hala nola energian, garrarioan eta hondakinen kudeaketan, praktika iraunkorrakoak hartzearekin konprometituta daude. Gazte horiek aitortzen dute trantsizio ekologikoa funtsezkoa dela ingurumena zaintzeko eta etorkizun oparoa eta bidezkoa bermatzeko datozen belaunaldientzat. Jasangarritasunean duen ikuspegiak erakusten du giza ekintzek ingurunean duten eraginaz jabetzen dela, eta ingurumena gehiago errespetatzen duen eredu baterantz aldatzeko ekarpen positiboa egiteko borondatea duela.



Enpleguari dagokionez, nabarmendu behar da Euroeskualdea kokapen pribilegiatuan dagoela, Europar Batasuneko 38 mugetako baten gurutzagunean. Kultura, gizarte eta ekonomia-potentzial hori gorabehera, gazte-taldeak badaki mugako eskualdeek, askotan, emaitza ekonomiko txikiagoak izaten dituztela mugakoak ez diren eskualdeekin alderatuta, hainbat sistemaren kudeaketak dakarren konplexutasun administratibo eta juridikoa dela eta. Hala ere, egungo enpresa eta industria-oinarria aprobeztatuz eta prestakuntza egokiari dagokionez osatuta, lurraldeko lan eskaintza sendoagoa izan daiteke.



Etxebizitzari dagokionez, lurraldeen arteko mugaren bi aldeetan aldeak egon arren, aukerak ere badaude, eta gazteek aukera horiek baliatzeko prest daudela adierazi dute. Hala ere, alokairuaren prezioak hiru lurraldeetan igotzea erronka eta oztopo esanguratsua da gazteen lehen emantzipaziorako. Egoera hori etxebizitza erosteko zailtasunean ere islatzen da. Alokairu-kostuak handitzeak mugatu egiten du gazteek independizatzeko eta etxebizitza propio batean ezartzeko duten gaitasuna. Prezio altuek zaildu egiten dute hasierako alokairu-gastuei aurre egiteko behar den aurrezpena, hala nola gordailuak eta bermeak, bai eta etxebizitzaren hileko kostuak ere. Horrek familia-etxebizitzarekiko mendekotasun luzea eragin dezake, eta autonomia pertsonala eta proiektu indibidualen hasiera atzeratu. Gainera, etxebizitza erostea ere erronka handia da gazteentzat, prezio garestiak eta hipoteka-maileguak eskuratzeko zailtasunak direla eta. Eskualdeko etxebizitzaren prezio altuek zaildu egin dezakete gazteek hipoteka bat lortzeko beharrezkoak diren diru-sarreraren eta aurrezkien baldintzak betetzeko duten gaitasuna. Horrek oztopo gehigarri bat sor dezake etxebizitza propioa erosteko eta alokairuaren mendekotasuna luzatzeko.

Lorpenak eta irakaspenak

Proiektuarekin lortutakoak

Proiektuak nortasun kulturalaren zentzua indartzen lagundu du. Halaber, gazteek gizartean parte hartzea sustatu du, beren ideiak, iritziak eta kezak adierazteko espazioak eta aukerak eskainiz. Elkarrizketarako eta lankidetzarako plataformak sortu dira, gazteak ahaldundu dituztenak eta erabakiak hartzen eta gizarte-ekimenak ezartzen parte hartu dutenak.

Gazteek beren komunitateari eragiten dioten erabakietan parte hartzea sustatu da, eta prozesu demokratikoetan hitza eta parte-hartzea eskaini zaie. Ekimen zibikoetan, gizarte zibileko erakundeetan, proiektu komunitarioetan eta parte hartzeko beste espazio batzuetan parte hartzea bilatu da, Euroeskualdean aldaketa-eragile gisa duten eginkizuna indartuz.

Irakaspenak

Kulturarteko ikuspegiaren garrantzia: Proiektuak agerian utzi du kultura arteko elkarrizketa sustatzearen eta aniztasunaren errespetua eta balorazioa sustatzearen garrantzia. Argi geratu da esperientziak trukatzeko eta hainbat kultura eta eskualdetako gazteen arteko lankidetzak aberastu egiten duela maila pertsonalean zein kolektiboan, eta funtsezkoa dela gizarte inklusibo eta kohesionatu bat eraikitzeko.

Oztopo administratiboei heltzeko beharra: Desberdintasun administratiboek eta oztopo burokratikoek mugaz gaindiko proiektuak eraginkortasunez ezartzea zaildu dezaketela nabarmendu da. Funtsezkoa da lankidetzak eta koordinazio mekanismoak ezartzea tokiko eta eskualdeko agintarien artean, administrazio-prozesuak sinplifikatzeko eta baterako ekimenak bizkortzeko.

Hezkuntzaren eta prestakuntzaren garrantzia: Gazteen hezkuntzak eta prestakuntzak funtsezko zeregina betetzen dute garapen pertsonalean eta profesionalean. Beharrezkoa da kulturarteko ikaskuntza, eleaniztasuna eta trebetasun ekintzaile eta berritzaileak sustatzen dituzten hezkuntza eta prestakuntza programak indartzea, gazteak prestatuz lan-munduaren erronkei aurre egiteko eta Euroeskualdearen garapenean laguntzeko.

Proposamenak

Mugaz gaindiko lankidetzaren indartzea. Akitania Berriko, Euskadiko eta Nafarroako eskualdeen eta Europako beste eskualde batzuen arteko lankidetzaren sustatzea eta zabaltzea gomendatzen da. Horri esker, jardunbide egokiak partekatuko dira, ezagutzak trukatu eta Euroeskualdearen garapen ekonomikoa, soziala eta kulturala bultzatuko duten proiektu bateratuak sustatuko dira.

Gazteen mugikortasuna eta trukea sustatzea. Garrantzitsua da gazteen mugikortasuna erraztea Euroeskualdean, oztopo administratiboak ezabatuz eta ikasleen elkartrukeko, lanbide-heziketarako eta boluntariotzarako programak sustatuz. Horri esker, gazteek beste errealitate batzuk ezagutu ahal izango dituzte, beren mugak zabaldu ahal izango dituzte eta europar herritartasunaren zentzua indartu ahal izango dute.

Gazteen ekintzaitza bultzatzea. Berariazko laguntza-programak ezarri behar dira gazteen ekintzaitza sustatzeko, finantza-baliabideak, gaikuntza, mentoria eta kontaktu-sareetarako sarbidea eskainiz. Horrek Euroeskualdean enplegua sortzea eta proiektu berritzaileak garatzea sustatzen lagunduko du. Etxebizitzarako irisgarritasuna hobetzea. Etxebizitzarekin lotutako erronkei heltzea gomendatzen da, bereziki gazteentzat. Garrantzitsua da etxebizitza eskuragarrien eskuragarritasuna sustatuko duten eta hipoteka-mailegu mesedegarriak eskuratzea erraztuko duten politikak ezartzea. Gainera, etxebizitza-kooperatiben ekimenak eta elkarlaneko etxebizitza-ereduak sustatu behar dira, gazteen beharrei erantzuteko.

Ingurumenaren iraunkortasuna sustatzea. Etorbizuneko proiektuek ingurumen-jasangarritasuna zeharkako elementu gisa integratu behar dute ekintza-arlo guztietan. Funtsezkoa da praktika iraunkorrak sustatzea ekonomian, mugikortasunean, hondakinen kudeaketan eta ingurumenaren kontserbazioan, gazteak aktiboki inplikatu Euroeskualde berdeago baterako trantsizioan eta ingurumena errespetatuz.

