

NUESTRAS GENTES: SOCIEDAD Y CULTURA

Resumen ejecutivo

El Libro Verde nos ha permitido hablar sobre un tema que nos diferencia desde hace muchos años: la estructura sociopolítica de Vasconia.

Eso ha sido posible porque el Congreso de celebración del centenario de Eusko Ikaskuntza nos ha proporcionado un marco adecuado para hablar del futuro con la perspectiva que da echar la mirada atrás, y porque hemos sabido sostener la propuesta de centrar nuestros pensamientos y debates alrededor de un eje común: la cohesión y la solidaridad de los territorios vascos. Unos y otros hemos enfocado nuestras preocupaciones, nuestros deseos y nuestras ilusiones en este propósito.

Hemos hecho esa labor de forma progresiva y acumulativa, llevando a cabo una serie de seminarios exhaustivos sobre los temas identificados de forma colaborativa:

1. Los territorios de Vasconia: cohesión e identidades.
2. Curso de verano: Construyendo cohesión y solidaridad: territorios vascos y territorialidad en el siglo XXI.

Los cambios vividos por la sociedad vasca y, en general, por las sociedades modernas durante el siglo pasado han sido el eje de la reflexión. Por un lado, debatiendo sobre la gestión de la diversidad de la sociedad actual y, por otro, buscando formas de cohesión.

En las sociedades actuales, las personas viven en territorios bien definidos por fronteras políticas. Ese territorio es eso que hacen las personas que lo cruzan; pues en último término, es la interacción de prácticas vitales. Esas interacciones, inevitablemente, crean una diferencia entre *nosotros* y *los otros*, creando un proceso de autodefinición, en el que se entrelazan las diversidades, y en el que son frecuentes tensiones y contradicciones.

Esos territorios limitados por fronteras políticas son los Estados-Nación, con los que está relacionada la ciudadanía y que incluye un conjunto de derechos y obligaciones. En ese debate ha surgido una pregunta con múltiples respuestas: ¿quién es ciudadana/o y en qué consiste la ciudadanía?

El cruce de esas personas, cuerpos y prácticas vitales genera convivencia, pero, al mismo tiempo, son una fuente de conflicto. Las relaciones y lazos entre las personas, la comunidad, la cohesión, etc. se transforman en tensión. Esa diversidad tiene características compartidas por todo Occidente: diferentes identidades en función del sistema de sexo-género, del acceso a bienes materiales o inmateriales, de la clase social, del origen y de la mirada racializada, que nos hacen diversos. Y, en nuestros territorios, la pluralidad tiene sus propias características: vivimos personas con diferentes identificaciones que corresponden a la identidad de pueblo, agregando otra intersección a las condiciones de identidad colectiva. Además, todas estas diversidades están entrelazadas. Por lo tanto, para fortalecer la convivencia y la cohesión, es esencial tener en cuenta y gestionar esa diversidad en su conjunto. En este contexto, un sistema educativo que pretenda cohesionar un pueblo tiene un gran reto: la necesidad de responder a las diversas dimensiones de la diversidad.

Trayendo esa reflexión a la situación de Vasconia, podemos ver las características de esa sociedad diversa, grupos con diferentes condicionamientos y objetivos. Pero, entre esos objetivos, los hay también con tendencia cohesionadora. De hecho, para alcanzar objetivos comunes, la interacción de fuerzas ha sido común en todas las sociedades, y también en Vasconia podemos encontrar más de un ejemplo, a nivel local o sectorial. En pueblos pequeños o barrios, hay numerosas propuestas de colaboración (*auzolan*); y lo mismo ocurre si el objetivo compartido en otros niveles está claro. Sin embargo, si pasamos a un nivel superior al local, es difícil desarrollar proyectos de cohesión, pues las condiciones y los objetivos se multiplican. De hecho, en todas las sociedades hay conflictos constantes que surgen en muchos niveles; podemos decir que son inevitables, pero no necesariamente dañinos. Es más, muchos otorgan gran importancia a la naturaleza constructiva del conflicto, pues revela las injusticias que puede haber en la sociedad, y puede provocar cambios positivos.

No es fácil determinar los proyectos que podrían beneficiar a todos, porque no hay consenso sobre los beneficios, el bienestar, el desarrollo y el progreso que deben propiciar, entre otros conceptos; por lo tanto, se deben buscar los beneficios o bienestar abstractos de este país. En las sociedades democráticas, se reconoce que el punto de partida de nuestra sociedad es la diversidad y que existen conflictos de intereses en muchos niveles, y que, sin embargo, se busca un consenso entre todos, como una forma de progresar. Definirse como país y aceptar que se deben buscar objetivos comunes para todos los habitantes es el punto de partida para la cohesión de un país. En los debates sobre el tema, ha quedado patente la importancia de la confianza mutua para lograr la cohesión de un país.

Tenemos que poner estas características y cambios en un contexto concreto, y es algo sabido que están teniendo lugar procesos importantes en las sociedades avanzadas occidentales: la globalización, el desarrollo de nuevas tecnologías, las migraciones, la aparición de identidades de género, la individualización del pensamiento o el predominio de la mentalidad de consumo. Hasta hoy en día, la identidad ha estado estrechamente vinculada a la cultura, pero cada vez estamos más vinculados al consumo. Nuestra sociedad es cada vez más compleja, lo que afecta, entre otras cosas, a las relaciones sociales: está cambiando el sentido de comunidad, y se están redefiniendo las relaciones entre el individuo y la comunidad.

Estos cambios han causado consecuencias tanto negativas como positivas. En la parte negativa, es evidente que el nivel de confianza mutua ha disminuido. La crisis económica, el desempleo y las condiciones precarias de trabajo, entre otros, han generado una sensación de frustración y pérdida de confianza en la sociedad. Pero, en la parte positiva, podemos decir que, a diferencia de otros tiempos, hoy en día se quieren atender el interés del individuo y del grupo, ambos: el individuo no desaparece dentro del grupo, y el trabajo colectivo es generado por iniciativas de personas con intereses similares.

Una vez más, en cuanto a la situación de Vasconia se refiere, encontramos grandes diferencias en todos los niveles. Y, por supuesto, este ciclo de cambio ha provocado muchas lecturas diferentes también en Vasconia. La lectura pesimista denuncia la falta de capacidad de regenerar el capital social, especialmente en el País Vasco y en Navarra. Excesivamente limitada por las viejas inercias, su sociedad civil no está firmemente consolidada y no está preparada para actuar en una situación nueva. Falta proyecto público; determinar a dónde queremos ir como pueblo. La lectura optimista, en cambio, enfatiza el surgimiento de nuevas áreas de colaboración, principalmente a nivel local, pero también a una escala mayor, como en el País Vasco francés. Debería ser un proyecto colectivo para todos, que una el nivel simbólico y el material. En ese sentido, se ha comentado

que, para un proyecto nacional, el papel de las instituciones sería esencial, así como el papel fundamental desempeñado por la educación (por ejemplo, para fomentar el espíritu crítico).

Por último, a través de la educación, de la garantía de las instituciones, del dinamismo de los movimientos populares y de la aceptación de la sociedad vasca, se ha concluido que deben construirse y consolidarse lazos de confianza.

5 temas sobre la mesa, para conversar

1. **Diversidad. Hay multitud de diversidades en las sociedades actuales (nacional, de clase, de género, de origen, cultural...), y, para fortalecer la cohesión y la convivencia, es fundamental que esta diversidad de diversidades sea tenida en cuenta y gestionada en su totalidad.**

Preguntas: ¿quién es ciudadano y en qué consiste la ciudadanía? ¿Cómo se puede gestionar esta pluralidad de la diversidad? ¿Qué papel juegan las escuelas y la educación en ello? ¿Cómo se combinan la diversidad y la cohesión? ¿Cómo gestionar la interculturalidad?

Varios conceptos en discusión: identidad, diversidad nacional, diversidad de clases, diversidad de género, diversidad de orígenes, diversidad cultural, gestión de la diversidad, papel de la escuela.

2. **Modos de cohesión. La complejidad de la sociedad actual ha provocado un descenso en el nivel de confianza mutua, y, al mismo tiempo, busca preservar los intereses individuales y grupales sin que el individuo se difumine dentro del grupo.**

Preguntas: ¿Qué dificultades surgen al desarrollar proyectos de cohesión? ¿Son constructivos los conflictos inevitables que surgen en las sociedades diversas? ¿Es necesario el consenso para seguir adelante? ¿Qué valores compartimos para un proyecto de pueblo en Vasconia? Sin embargo, al superar los obstáculos, ¿existe la posibilidad de desarrollar proyectos cohesivos?

Varios conceptos en discusión: diversidad y cohesión, cohesión a nivel local, naturaleza constructiva del conflicto, cohesión a nivel de país, consenso, capital social, valores, confianza, redefinición de la comunidad, proyecto colectivo, instituciones y proyecto nacional, educación crítica, educación y euskera, y espacios de reunión.

3. **Sistema vasco de medios de comunicación. Los medios de comunicación también crean una realidad, no solo la reflejan, y, hoy por hoy, Vasconia no es un país de comunicación.**

Preguntas: ¿Cuál es el papel de los medios de comunicación en la cohesión de la comunidad? ¿Qué carencias tiene la política vasca de comunicación? ¿Para qué necesitamos un sistema vasco de comunicación?

Varios conceptos en discusión: los medios de comunicación como creadores de nación y de sociedad, los diferentes modos de comunicación, los medios y el euskera, las lagunas de las políticas de comunicación, la necesidad del sistema de comunicación.

4. Entorno digital. Un espacio que no es un lugar geográfico, sino un nuevo espacio que puede ser habitado. Ese espacio abre nuevas fronteras y posibilidades.

Preguntas:¿Existen los territorios digitales?¿Es un espacio gratuito?¿Cómo usar el entorno digital para la cohesión?¿Qué papel puede jugar la Comunidad Vasca Global en la cohesión entre las siete provincias y la Diáspora?

Varios conceptos en discusión: el entorno digital como espacio, el entorno digital no es un espacio libre, un departamento que regule el entorno digital, un instituto que investiga el entorno digital, el entorno digital como territorio, geografía e Internet.