

4.1.

1 Negara

1936.9. III, 284

Begetatik tan-ten malkok deno-  
nean bakarik negai egiten ete dau gizonak?  
Ez; negai biotekin sortzen da; negai-ituri  
biota da ta begiak ituri edo biotz-ujelen ur-er-  
ten dira; ashtan baña euf-urak solak berak  
eraten dauz, ibaira jaiteta. Guri beteregia el-  
nean eta lurik denak betena edon egin daite-  
zanean duoz ujelok ibaira. Glantze malkok  
be, gizonaren begetata. Osa-nai ta edoze, gaitik  
malkok daniozan gizonak baiu-urina derakus-  
gu. Malko betuk geratuko-edu mamini es...!

2) Jo ta ausi...

Jo ta ausi, eten edo mausi... au  
al-da arenok, bidetaturak bideratsoko bidea?  
Juren aster ilunpetan barik argitan eta zuzen  
duaz. Ora eja. Bai; argitan ez duazanik be,  
cein ukatu; ee da norrunta duzenik be. Egi-iz-  
pizen bat ee daben gaurdik ee da eta okietik  
duzanok ego-izpior dakuse. Egi-izpioron inguruan  
dabilen gaurdik ez; zer dala ta ee? Gaurta utra  
da ta utrik cein ikusi. Egi-izpior eburu eta ta  
egi-izpiora duazan bidea bestetik ee da.

Egi-izpior benetako eburu ee dala eskutri  
egizue ta okietik dabilena curak curon begia  
ikusiko dabe. Gaurta curak egiten dituen astakoi  
ta egizueak trasto dagozanik esatea ee da mai-  
ko. Gaur eburu lostreko bide dira ta egizueak  
A fine pendet natura eta natura repetuntar medie.  
Langueak curon eskubideak curon esku mende

euli gura wäter ondo da. Guoi yagokoezanen  
jaibe wäterko beste bidenik ez ba-dakuse... zer?

Korpilea estateko eurok ebunbat dau-  
ken argi-izpiti egizko ebun ez dala, esaldu  
egissue ba.

Et argi-izpiti egizko argia ez dala zelan adierazi?  
Beste argi-bizigo baten bidez bakarrik. Argi-bizig-  
oaren dir-dirak argi-izpitiari itzali ezarier, eparter-  
gi bihurtuko dabe. Et gizonak argi bizitan itzali naiz-  
go uanize dabe.

"Una doctrina no se destruye por la fuerza, sino  
por otra doctrina."

berotat, be, on danik, ea, daki....! Adaburu  
ari!! Gure buruaren alde abilitakuen, eure  
ondamendirunte uakie bera.

Pakarik ba'inte orain-edu zorna ea eute  
izango. Bestien edera ee dok ure galgari ta ego  
izelik. Bulek ee bakarik, eure lagunetun adiz-  
kide ta eure lagunen edera gaitik ondoeri esterik  
emon eitur.

Adaburuen batek besterik uste izango ba'leu  
be. bera, baxeritar jatorik oren esonei ee leukiore  
jaramonik egingo. ta inartara eriten bisi izan beriko  
leukie adabura zitak; bere eura bera.

Jainkuak be. be-daki gure baxeritarik-edu eta  
guri ondokuen oneko edo plako keneriek onik ee da-  
guskala denitogunari'en eta e gure ondamendi steu  
dogunari'en, Jainkuak ee, dau inauten.

(L-4)

4) Saraspe'ho itur'itua...

1936, April 31'er

(Jo IV) Omnis qui bibit ex aqua hac, sitiet iterum

Saraspe'ho ituri joristua, Saraspe'ho mama  
gozua, urigana nayetok ene egari biria ite ta  
ertari lator jantem.

Itu-betok narakarok. Ekotok usa. Apotok  
duan mama-gozo aparbat ekotok.

Esperite ar'o itur'itau; bein betita ase nok.

Itur'itau! Ais jiska bat. Pariko berok eta  
kempetiko sorgori kiskalgaie oneke er'eta urigane  
nayetok egari-minet.

Bein betita ase mindualakotan mintuan eta  
len bano egarigo berok; len bano motelako  
ene somzara. A es es ustuko ta ekotok  
beste apar bat.

Zurku-zurku ur-apus bat edan ostem, saresepean  
kerizatan, ituri-ordowan joria mozu.

Herbik. ituriani begira, gogapenetan garageria  
ka diardut, ene baruan.

Basiri, be, egaritutik ete maran susmor  
Zer dala-ta ez ete gorak bein betiko, ardetan edan-  
alok edanerien, be?

"Omois, qui bibit, ex aqua hinc sitiet iterum....."

Lur jmeren biotetik jatorkun mama onetik egar-  
bera egiten gorak. Malloak, be, biotekan sortu te legetan  
ustean gorak bana.

Juk mama denitugun au mallo ez al-dok  
sango...! E; mallo-uts, ez danerien, mallo gari  
egarberet be-gorak te nastean matra onetik beina.  
Zelan uan daiken ori? Negarier bizi, citean  
ez yuen faunak sortu sango be Lur Ama.

E; faunkuet or sortu yuen, bana jdan'ek sor-  
tu yautsuan biot-biotekan arante sorotet.

Ua arakero Lur jmer'gandik jatorkun mamerik

gosti ta gorenak, be, ezin faitetik gure egarintz  
ase, malho gari egar-ender nastuta yagok-eta.

Gazia berer dok, be, egaribera.

Ituritu! orain ba-yetik sergaitik ase ezin  
neikian; edanago ta egari aundiagor sergaitik  
sotken dauden be, bai.

Lurkeri oro gari; lurkeri orok egari-bera,  
lurkeriok denbat geiago ta txorago; nuan jami-  
huagana, ontxereri urak, ito daibe pre egari-  
garitsero-eta.

"qui autem viderit ex aqua quem ego debo  
li, non sitiet in aeternum."

5. Maitte-garretenJoraleren 11<sup>en</sup>

fría ariager apartu daite; es oraintino leia  
barekar ari gogorik.

Histo'ren orriak indies respiratzea zura  
al-deu? Paiete dentraen? Histo'k bere iraketaiak  
indasaren buruz barik maitasun es es al euzen  
sabeldu? Ludo gutia aldenik-alden ere eban  
heto'ren biotetik urten eban maitasun gerik.

"Pater, dimitte illis: non enim sciunt quid faciunt."  
Meluager eatitu ta birindu, daitea ariabe, beina  
malakada berik birindu ta, auto duri biurten dau  
su-gorriak.

Pana maitasunak ba-dau beste egokitasun bat be.  
Pero dagon burdinari berez dorio berota euzen  
ta ikuturik egotea ~~lehen~~ gortien dauz inguruetan.  
Maitasun ez beratu-beratuta, dagonari be, gortien  
ta dorio indokuen beratu daitezen maitte-garia;  
maitte-garia orrik beralere kistaltzen dauz gutiak.

<sup>Indarrik</sup> orriak orriak jolan daua bakarrik. Maitasun-gorriak es dau  
mucorid.

(4-6)

6) Maltor...

10 Jiala.

Man-fors nora, legun; patoris itun lora.  
One baruko barick ilerira nora. Nore geroko  
barick pitun-madal, eta inguradon gabilkada-  
don aragi-sale sintialerici igeri, aroxe nora.

Globial... bedar-umel artean atrak jondato  
suroeko guratrakua... Nill baina one globi  
gainean bedar-gurak eta gurak biria gur  
neutur. One itobial, ber-gezoretan bedar ta  
lendera, gurak ari dediran biri nora-an-atean  
maltor bueto ta berato degiden itubi tokior.

Maltor berite beratu es ber-degit nore  
orizai orango dan sugatuk es da ariko.  
Maltor beratete ari dan orizai-rugate  
laster igertute eta. Globian orizai oran degidan  
ari degidan lenderori. Gure birirako ta emen  
mundi-etri gadiren uruntan degiran maltorak  
alperitokak dira. Globian eta it-ortean gure orv-  
gao oran degiran uruntan dirarok yepokur gur.

4-7

7/11 Gauaren argia...!!

12-1916

Gauaren baltea; enegandik... at dakusdan  
gauaren baltea... Gauaren argia, ene berura  
be-mua... Uhan baino ilunago ta erri eretikusi  
daitke hampuan. Erri inora juari zuzen beintat.  
Guzuz lañoz inguratuta ene berura, gauaz baino  
erri-erri. Gauaz leti egunero gauazk be'ne-  
lus...? eziten dodan - idu ostozora ta laberik  
ez neukta egingo, zuzenetik nentzike.

Beti egun argi ba'ltz ene zom-beziak  
beziatua ez literatur aspertatko, lozurarik ez  
leukta urango; nire gogo-beziak, ostera, beti egun-  
argi ba'ltz leister itxutuko literatur

Beti gauaz ba'ltz... ene gogoz ez neukta  
zuzenik osatu bearik urango; ez de garbai-za-  
piak egunero aldatu bearik. be. Beti gau ba'  
ltz mai, nire gogoz eta beziak ~~ostera~~ ta be'ne-  
ra, alhar-entute nire ostetak gal-eraz nai.....

8) Negara; negara ta bare; (?) ... Jorjakren 22'an

Orain oger ta bat urte negara ta negara  
mengian; negara basterik es erim one biotari;  
Obenaki, jeterikta obenaki para gumburaban  
biota gerikta erim eban eta barenean iuri-  
sulo bahas bad edegi eutson; iuri-sulo aretutik  
negara dario.

Bildotak, negar orain oger ta bat urte.  
Arakero negarak terkean berea be, ba-dau-  
ta. Mungot, pertean gero, ard-mungotak  
uritu ondoren mamini gero. Jismaren egi-  
te gutxieta, daga asal edo asiere mungo-  
ta; jantitak baina mungotaren-mungotak  
aundu ta gogaitu es gundeen aldes-gororen  
ondoren laue edo aldets-bere ipini eusden.  
Ludi onetan lay urte es da ta orain  
aldets-bere uter be gentilita.... gero,

bean-edo bean, ludi mugadun onetan, er  
be-da bestean, aldegora tutu ta lera isango  
doqu.

Negar utra gariegi, aldapa atengabea lekegi  
man er dagiun, negai edo malto-arteran,  
por-tanta betruk damostur ta aldapa gorian  
atreden leku ta bide-lanarek.

Negar ta berie...

Aldapas luzerago gabiltan, berie baino  
negara uzariago unatki dagiun, onetera  
maltoek berinago ustuko gaitur ta gero por  
utra isango daqu ta. Aldets-gorak quendute-  
hoan aldets-bera utra isango doqu.

je...?.....

gero? Orainta kontuak atara. Aldets-bera utra  
be-rebiltu, aldets-gora berie isango doqu. Aldets-  
gora gutiak eta malto gutiak ce dagidazan gero-  
ko laga. Jo dagiun gorati. Berie dagiun negarok.

(49)

g) Orma aldoker' men... Jrib. 26 an

Dokasiteriak unotazjina beratu gaur. Dako:  
hen de liberaliteri riak zoko-zokora jaurto daa  
Ukurta. Dakasiteri riak riain Ukurta ori  
len bekasiteri riak <sup>ukurtan</sup> jaso daben <sup>pegamorik giteka</sup> euste-  
tu nai dau. Orainerte curon sakeleratu on di-  
sanez atandu daber gaurak eta emetika  
aurera be. gaurak ta bizibideak lengo zenean  
uraingo be' lau nai dabe. lengo zenean  
urain-eakera ondo bizi daber eurtak eta...

Aldoker' egin daben orma zer jauri-agi-  
nean daganari tinkoi-antko eurti dagan eta  
da. Ukurta? Jauri bedi orma zer aldakeri.  
Orainerteko orma-zer aldakeri jauri-oren  
ukurtaon zer? Orma zer okeri zurende al  
be' bedi... baino egin zurende daite.

Ukurta ormeir-tinkoi isateta bege, orma  
onari, eustaspi isateta sortua da.

10) Gzarteko autuak... Offizietan 2. an

Gzironaren eta gzartearen artu-emonean  
zer ikusirik be-aldake?

Gzironaren eta gzartearen artu-emon eta gza-  
berok gzironaren eta gzartearen elburuetan  
zer ikusirik be-aldake? Bai? Olan batera  
gzironaren eta gzartearen artu-emon gusitakin  
daute artu-emone Uakurtak.

Oherak eurentea „gzarteko autuak stontea  
Uakurtari dagokio. Gzironaren ibil bidea  
aundia da-te gzirona ezin bidetatu daite.

Bidetatu ez dadin Uakurtan argi bekio  
Gzarte zela gusitatuak. batera nai bestere ezin  
ezin daite. Tuzen doakuan penderen du-  
te. Argi-amerik argi-une dabilakuan,  
argi-pitsoai elburu entzeta galmendiora duke.

4-11

1<sup>o</sup> Dugatz ondoq ....

bidaren 6<sup>o</sup> an.

Dugatz ipurdi. abaz-beriarri ura dario.  
Biotemador mundu dautronari negaria.  
Dugatzoi guetis izartu ez daren eta inaus-  
te orri daltogari izan ez dakion zoiagar  
dugatz adarri, edo ipurdioi, estaltzek ona  
da.

Bioti-ehetari negartok estaltzek, aster,  
beti aren oroi-miner bizi ez gateran,  
aren zauriak estaltzek on yaku guribe.

Bioti-zauriak beti sango gdegua, preit  
cuni aldendu, daikeguz. Bioti-sastadok  
on yakus; dugatz oroi-edo oroi inaus-  
teet ona da, undari-baiztu dauton. Bioti-  
sastadok be, har.

4-12

12) Falso catolicismo... Biclaran 9<sup>a</sup>

Su norma de acción y su criterio, oposición *a priori*. Su característica, odio, rencor, espíritu de contradicción, el "anti" malsonante.

Oposición *a priori*; criterio para juzgar de una doctrina es la posición que toman los adversarios; sin considerar si esa posición de los adversarios sea buena o mala, conforme o disconforme con la doctrina católica.

o lógica consecuencia derivada de un principio cristiano o en ~~práctica~~ <sup>teoría</sup> admitido por todos, los falsos católicos se lanzan con toda frenesí al pob opuesto. El único motivo de esa posición de los pseudo-católicos ha sido la posición tomada por los contrarios. Como muchas veces los adversarios se colocan en un plano católico, de ahí resulta

que muchos católicos ocupan un puesto falso, un puesto que no dice bien en sus principios y esos católicos se contradicen a sí mismos. Podemos citar muchos ejemplos en confirmación de esta nuestra teoría.

Qué pena da ver muchos católicos ~~quedados~~ <sup>quedados</sup> en sus opiniones y en sus procederes, no por la luz de su doctrina divina, luz que irradia resplandores divinos, sino por la posición de tales o cuales que en ese punto concreto se han quedado por principios cristianos y los católicos por no convenir con ellos (que para ellos son intocables <sup>y ~~irrefragables~~ <sup>irrefragables</sup> fueran) de herir las narices de sus ojos los resplandores del cristianismo) y esos pobres nunca pudieran acertar en su conducta.</sup>

13 La tesis..... Orilaven 14'an

"Los católicos no hacemos más que proponer las tesis; nos preocupamos de ilustrar las inteligencias; bien está eso.

Pero acaso basta ilustrar las inteligencias?" *Aldeparea erieseragino urea beteta eukitea naito al-de garie eioteko? Aldeparato ur-<sup>ur</sup>gite bea jausi ta eioteriron ardeta astintan se be-dau, alperik de aldeparato ura. Alperik egin dogar ur-erietemat; egi esan, alperik se dogar egin, gure, arearicci laguntak jo baino. Aldepara oti beste alde betetik dula egin eta gure urekin euren oritak darabiler, areniak. Kiolo se esan ebanes. Txeronen semeak argiaren semeak baino trebeagoak dogar.*

Metodikaon errotetan urun-estale. to  
Dioe gihu, bestienetan gorenente gabea  
sei-ela urun derue.

¿Qui hace falta? Mover los cora-  
nes; la verdad no cuesta; las consecuen-  
cias que trae en el orden práctico por  
verdad, esas sí que cuestan. La intelligen-  
cia se alimenta en puro espíritu. El cora-  
zon, como material que es, no se mueve  
en puros razonamientos - requiere un inte-  
rés, requiere un objeto, un iman que  
la atraiga.

4-14

14) Finoren gonabarienei baios... Irilaren 15

Guri guri, be. baregaria jasoten yekua  
Liberalheria sususpetu ta trarosten ete-  
nak ezitan garabiltzua de gu-gu be,  
liberalheri oren luruntan egoiak gai-  
tuen Makurtz-antutatu gainera. Jantikua  
oren mendean otokhetan eta eleizan gogore-  
nean gogor bakarrik. Makurtzak eleizan  
lotu garitua baina ez andiki-at.

Bia eñen terdian sartu yakun liberal-  
heria. Aspijan bildurgaria dogu liberal-  
heriak ezin daukama.

Egun bateki beotian luperi galanta, se-  
koma yatrikegu aspijan ori ~~teletu~~ es-  
ba-darikgu.

4-15

15) Triska ezakko sstopo..... Oribleren 17'an

Sakelito edego ta ustu nai ea daben  
liberalheri-gorinak gorindutako aberatsen-  
taat Histartrauma egu baltsakeria bai-  
zen igunigarri ta bildurgarri yekw.

Oribitarrak aberats orok Histartraumaren  
alde yabiltsuarean, euren sakelak zaintze-  
ko, aldeteko lide ginan dinardue. Gleiza

orok d. euri inork eser lepurto ez degio-  
en <sup>gizonei jasi fuson jener ta order</sup> lepurtoea galasotea <sup>orde</sup> denitxe.

Jamitearen innes ta order ugakabefi  
langilei, alogoretuei ugakabena emotea,  
langilei euren anai-antoi jarimon egitea,  
gore danari erus jaten emotea, inori des-  
tenarke ez egitea t.e. ba-dinwa. Gleizek  
edo Gleizeren orderjanak, ai! orduan...

Gleizek bere sonetike ystetey dabete ta giza-  
teke artuemonetan <sup>denitxerok</sup> ez daukele dinwa gar-  
sika.

4-16

16. "Et nubes suscepit eum Oril. 21'an

ab oculis eorum" Act. Ap. 1. 9.

- Nora daruastuk, bdei, gure begien  
ikusgari, gure bioten asegai ta gure ari-  
men atsedan yakun juu? Odei! eten, au-  
si, uratu adi; Odei! bertu es gedizan,  
emon egzistuk gure juu.; juu! juu! -

- Kefa, Andet, Filipa, Joma, Bartolome... 7.  
ni naru-utrik gurubadan mengonean, nun  
einan? Orduan ikusi mengizan eta an  
es einan agiri. Nire inguonetan es zen  
lainorok es odeiorok; ikusi, gure mundue-  
nak, agiriak mundukan. -

Ai! juu agiri eanean, gironak begiak  
lauso; juu juan danean begiak peru-  
rute bage. ergi, baina lainoa, odei bitar-  
teko... juu dogu gironor soria.

Quid statim aspirantes in caelum?

Ger agin ee dan seruan. Devi ukus-  
geri wan dakte? Beziest beintat esin  
ber, ee.

<sup>semper</sup>  
Amaren surian, beziest gausa barint ee  
dabusemawan, semeron beziest lukastre-  
ka orde-omutan egin dakte. Beziest  
eser ee dabusemaren, biatadpentat ustui  
esindako jirisa darim iturisa, da amaran  
mantasuna, eta semeron biatse ostere, amaran  
mantasuna, egiudo, be, asatran ee dan se-  
kora.

Histo be... amabako maite-ituris dogu.  
Ho Apstatolueki, ostere, Histo'ron mantasuna  
egara intirinta dogu; Apstatoluen biatseki,  
be. Histo'ron estari-aderia beiatran dogu  
Odei-pean seruan-bejira.

"Rescedit ab eis" Luth. 24, 31

Odoi zoriontsu! Nos mañ, daiken i bai-  
zon aberats! Betirako, oruan daustuk egure  
jone maitea? -  $\frac{1}{2}$ , betirako ez.  $\frac{1}{2}$ keru  
storiko, da edo A storii orduko men  
juango nar berezana.

Baina laino! es, az mit uste  
neban baizen lodia, jone iri es doki  
quetis ostenduten. Jone begiegan diti  
ostendu duan jone, esse sinesmen-  
ar gi be-dakust. Sinesmen-argiak  
darakusda.

Sinesmen-argi! es akut ilundu, es  
akut moteldu. Erakutsi egidaki beti-beti  
jone.

- "Ego veni in nomine Patris mei et  
 non accipitis me; si alius venerit  
 in nomine suo illum accipietis" Jo. V. 43

Egi garatea, letza, mingotza. Histo'k jiu-  
 duei esan eutsen orixe esan daitegu  
 guri, be, gau.

Jantikuaren oner ta ordes, gizonak jain-  
 kua gaitzeta gatorkezanez ce-entaur, egiten  
 dauteogu.

Jasi-gaitzeta, sesi-osagiliei, maltau-  
 turiz ta euntzeris gatorkezanez men ta  
 euren esanak egiten degua. Orer ma-  
 huiak gaitzeta gizonak.

Jantikuak, Histo'k Berberak, bere iratia-  
 tziak grabalde egieran eta ostingualde  
 gordinde ce egiesan jasi eban ordeskuaren  
 esanez zaien jaramon ta men giti egiten  
 dauteogun...

El demonio habla: pero no quiere  
que tu dialogues con él.

No: por eso, para que tu no lo conozcas  
de vale de otros medios, pues conociéndole  
quién hay que no le echará de sí y a  
su primera palabra le cerrará la boca!

No quiere que dialogues con él, pero hace  
que dialogues, quiere que dialogues con  
sus propuestas, insinuaciones; le conato  
que de no echarlos, con algo de aquello  
te quedarás. Por tan limitado, tan bueno,  
al parecer.....

# Sto. Joma

"Habia enim sacerdotis custodierat scientiam  
... quia angelus Domini exercituum est"  
Mal. 2. 7.

Los labios del sacerdote son el reposicion  
de la ciencia, porque es el angel del Señor  
de los Ejercitos.

Elogio es más completo del sacerdote.  
Se le llama angel del Señor.

Angel que con ojos <sup>de espíritu</sup> ~~que no tienen~~ puede  
mirar sin enojo al sol de la verdad:  
angel que bebe toda la verdad en las  
mismas fuentes, sin necesidad de tener  
que vislumbrar, escarbar como noso-  
tros.

Angel que posee una voluntad comple-  
ta, libre de esta duras; angel puro.

Angel que es corte sano, coprincede  
del mismo Dios.

Este es el angel que es el le

equipara al sacerdote.

Y porque es angel sus labios son  
relicarios de la ciencia que el beso de  
vino me deposita en él.

Y nadie mejor que a Sta. Fomas se le  
pueden aplicar estas palabras.

Es tanto Fomas de Pequeno angel por  
su inteligencia penetrante, angel por  
su pureza inmaculada, angel por su  
ciencia.

Vamos a ocuparnos de él.

Y como angel le vemos en Nápoles,  
en aquella ciudad universitaria  
de Nápoles en sus años mozos.

Allí donde sus compañeros, jóvenes  
como él beber la ciencia y pierden la  
virtud, él conserva virilmente el castillo  
de su voluntad.

Y como ellos al dejar la <sup>ciencia</sup> ~~ciencia~~ <sup>virtud</sup> ~~virtud~~

Y encontrar se en aquel mundo nuevo  
se ha visto como el pájaro que de nada  
estando reposando en el bosque nativo  
ha visto un resplandor súbitamente que  
le rodea de todas partes, ha sentido  
el estrepito de las llamas que iban  
devorando todo a su alrededor y  
ha temido el vuelo y... sin ver  
más horizonte que el que las llamas  
formaban a su alrededor ha titubeado,  
mejor dicho, ha sentido la dificultad de  
su situación pero se ha lanzado por  
los aires y ha ido a poner su nido  
bajo las ~~rocas~~ rocas, bajo el resguardo  
del hábito blanco y negro.

Éso ha hecho, pero antes... ha sentido  
cómo se alborotaban los fijos ojos  
de su castillo, del que subían boga  
nudas de nube o humo que querían  
obscurecer el entendimiento que en  
soniego se detiene contemplando  
los horizontes, de su destino.

Otra, almas tiernas, astetizeras  
que empiesan a vislumbrar, una

Loses para firmes, encantados por  
la neblina, que desde los focos superio-  
res se levantaba, se perdían.  
Pero Sto. Domingo sale libre; he vivido en  
gracia.

Pero... le espere un trance duro que  
pasas aun después que he puesto en  
cuido en la sala del convento. Novici-  
cio, tiene que sufrir una prueba horri-  
ble.

Jerónimo, con el recuerdo de sus com-  
pasos, se sentirá tentado y para ven-  
cer la tentación que le llevaba el robo re-  
uerbo que es más débil, se revierte  
con quejidos y con chorros de sudor  
se benciá <sup>dejando</sup> los pedazos de carne  
propia salía en esa lucha en la que  
el hombre entero se opondría contra  
el hombre mismo.

Agustín experimentaba lo mismo.  
Temía que luchas con las encitadas  
que el robo recuerdo le produciría.  
Domingo fue tentado no solo por

el recuerdo sino por la tentación  
de. por la tentación en persona.  
7 le vence con aquel truco, con el que  
suejo hace una cruz y cae en acción  
de gracias delante de ella.

He ahí el ángel de pureza.

7 por que es ángel del Señor (ángel  
de pureza, sus labios son el relicario  
rio de la ciencia, su fuente es el  
trono nativo de la ciencia de Dios  
entre nosotros.

Hay una estrecha relación entre estas  
dos cosas: ciencia y pureza.  
Cuando el hombre se dejó llevar por  
los arrebatos de la carne, el humo  
detestable de las fosas inferiores del  
castillo envuelve a su inutilidad  
y le condena a la ociosidad.

7 a su vez cuando el hombre no  
posee la verdad, su entendimiento  
tiene errores, de arte cae un agua  
cerca tal a su corrupción que le inunda,  
que le arrastra. vuelve en el paisaje

mismo  
y prueba de lo primero en el xpl  
XIII en el que la tercera ordena  
la vida religiosa eleva la vida del  
hombre.

Los partes caminan hacia Paris  
Juan el Venturoso, maestro general  
de la orden dominicana y St. An-  
tonio.

Después de haber pasado una colu-  
na divisan Paris, con sus cien ci-  
pulas y cien torres.

¿Dici darios Tomas por ser decano  
de esto? - le preguntan Juan.

"Potius omnia bryostomum super  
mattheum quam nam civitatem?"

Antes que las riquezas prefirere  
unos manuscritos. El desea la cien-  
cia, el saber.

Y por que tienes ese hambre y en-  
red, Dico que dice que seré harto  
quien tiene hambre y sed de ver-  
dad, le habla.

Desde entonces el su nombre el hono  
nativo de la ciudad de San Estre  
Novobor.

Es el Sto. Tomas.

Epitafio: oracion al Santo.

7-111-40

José Juan y Barón

Homenaje del Sr. Obispo el  
 día de salida de Ypericón  
15-11-40.

Ya lo sé que todos vosotros habéis  
suntalizado el fruto de estos Santos Yper-  
cinos en esos cuadernitos, en esas pa-  
jas de propósitos que con tanto cuida-  
do habéis ido recogiendo las nobles es-  
piraciones de vuestras almas, que han  
quedado luego condensadas en unos  
juntos; muchos o pocos me importa.  
A través de esas líneas, a través de  
esos trazos que bien perfilada ha  
quedado la silueta de la persona  
adorable de Cristo! ¡Qué bien le ha-  
beris asimiladas.....!

↑ ha sido necesaria esta renova-  
ción porque, como bien lo sabéis vo-  
sotros, con el tiempo se había ido  
desvaneciendo el retrato de la mis-  
ma persona que en vuestras

almas habiais copiado, y ave de en  
otros dias y en otros ejercicios es  
fisical. Sin duda que enton es  
le desimilatais tambien y su situ-  
ta queda reflejada en otros textos, en  
otros propósitos que vosotros los an-  
servais y los podeis confrontar con  
entos que habeis hecho ahora.

¿Mas ... qué pasó?

Vosotros o sabeis mejor que nadie.

Un dia ... quitasteis una palabra...  
otro dia una frase... quedaban hue-  
cos... otro dia os atrevisteis a algo  
más y desapareció un propósito en-  
tero... Así se he desvanecido aquella  
situata tan perfecta y tan hermosa  
de bruto. Y el alma sin bruto, sin  
bruto que es vida y luz, queda en

temibles y su vida.

A llenar esos huecos, a hacerlos  
en nuestras almas, a copiar a Briso.  
Lo habéis venido. Y como donde está  
Briso está también el cortejo de vir-  
tudes que lo acompañan, nosotros  
al habilitar nuestra alma para  
Briso, lo habéis tenido que habilitar  
para ese conjunto de virtudes que  
siguen a Briso y que con la  
disaparición de la estufa de Briso  
habían desaparecido.

Nuestro labor ha sido grande estos  
días.

Sero no ha terminado... Ahora  
hay que conservar ese edificio:  
mejor dicho hay que ir completán-  
dolo de día en día. Y como un-

servar es una oración continua,  
vosotros no podéis dejar las manos  
de la obra ni un momento.

La obra iniciada, las manos puestas  
en la obra, no se puede interrumpir,  
no se pueden retirar.

Mirad, queridos seminaristas,  
en la antigua Ley tenemos un caso  
muy expresivo.

Se nos dice que un hombre se pro-  
puso edificar una casa para sí,  
para el Señor.

~~Se veía~~ <sup>Se veía</sup> terminando muy adelante  
de la edificación. No la había termina-  
do. Seí descanso trabajó en su obra.

Hacia combinaciones, discutía que  
ventura podría sacarle, como ader-  
nada....

Pasaban por allí, por delante de la  
casa otros hombres, que dirigiéndose  
al trabajador y con una sonrisa iró-  
nica en los labios, le movían a que  
dejara aquella obra y descansara.

- ¿Qué guiso edificas. - le decía uno.  
- ¿Oís no necesita casa.

- ¿Estás loco, no sabes que estás hacien-  
do una obra inútil - prore guiso otro.

- ¿Te lo terminará otro día - y baje  
ahora - le decía otro más benigno y  
así iban pasando hombres por delan-  
te y cuyos reproches le dos convertían  
en una cosa: en hacer desistir el  
trabajador en su obra.

Mas él, imposible proseguía en su  
obra.

¡Tú debes ser, querido hermano!

rostros: así debéis proseguir en la obra  
emprendida a pesar de todos los  
castigos en vuestro?

~~Y así~~ Por delante vuestro irán  
desfilando muchos: unos serán los  
del mundo que no comprenden nues-  
tra obra, nuestros ideales; otros... se-  
rán los mismos compañeros... unos  
y otros, con sonrisitas o con ademu-  
nas de desprecio os dirán una mis-  
ma cosa: a qué proseguir en esa  
obra....

Pero entre los que van pasando....  
no han de faltar esos personajes,  
esos feos niñillos que cada uno lleve-  
mos dentro y que son.... nuestros  
peores enemigos.

Y saldrá la peresa y el de-

gar en pas vuestros os diré:

— Hombre! a qui fatigarse tanto,  
si sacerdote puede ser uno sin tri-  
bujar tanto — os diré la pereza

— si se puede ser bueno sin ser tan  
piadoso, tan... fervoroso — diré  
la tibieza que pasa con exceso de  
moderación y equilibrio.

— Hombre, a qui poner tanto cuiden-  
do en adorar los tejás, en colocar las  
ventanas, exageración — así hablaré  
de curiosidad.

Pasarán, irán pasando por delante  
vuestro todos los personajillos...  
y nosotros a pesar de todo lo que  
os digan debéis seguir en vuestro  
trabajo, completando de día en  
día el edificio esto que habéis

comenzado en estos santos ejercicios  
Santidad, santidad es lo que nos  
hace falta.

El seminarista sin deseos grandes,  
de santidad no puede ser sacerdo-  
te, no puede subir los gradas  
del altar.

Hoy se nos exigirá mucha santi-  
dad, más que antes. Antes que la  
piedad del pueblo podía suplir la  
falta de ella en el sacerdote: no  
hay del parecer de que el sacerdote  
esté en sí mismo ni poco dispuesto  
de tener en piedad elevada y aspirar  
a ser cada vez más perfecto — pero  
reputo, antes que la piedad del  
pueblo podía disimular la falta  
de menor piedad en el sacerdote,

hoy no lo puede ocultar ni disimular.

¿Por qué?

Ya lo sabes. La ignorancia de las verdades religiosas (no es precisamente la ausencia de errores) en los mentes de los hombres, la perversión del corazón que la arrastra a una inmoralidad reinante; la falta de espiritualidad, han sumido al pueblo en un lamentable estado del que solamente se puede levantar la santidad que en sus entresijos vive uniendo el sacerdote mediante su ejemplo, su vida, su persona.

No nos hacemos ilusiones.

Debemos santificarnos para luego irradiar esa santidad acumulada

abra.

## La vida del hombre

Ordinariamente se reduce a esto:  
de joven, todavía hay tiempo - dice  
en su interior y todo lo dejó  
para luego: de hombre mediano, no  
tengo tiempo y de anciano ya  
no es tiempo.

## Sacerdote santo.

Es una vida eléctrica, es un apa-  
rato lleno de corriente eléctrica  
y por arrinconada y lleno de  
pólvora que esté, al que le toca, al  
que se le acerca le comunica nece-  
sariamente esa corriente eléctri-  
ca; cuando un delito se le arrin-  
cona salta la chispa.

## Vida de oración.

En la vida del sacerdote no hay nada más perjudicial que el pretender cuadrarlas juntamente con las otras cosas la vida de oración.

Todo bien dividido, repartido, el tiempo bien aprovechado: está muy bien eso, pero que no pretenda contentarse con poner en un cuadro de entre los que llaman el día el rato de oración. El sacerdote debe orar siempre, debe vivir de la oración.

## La obediencia

¿Es la expresión catenena más auténtica y mejor del amor. ¿Cómo? Por cuanto la obediencia no hace más que someter la voluntad propia a la voluntad de aquel a quien se obedece.

El amor es unión y la obediencia es la expresión de esa unión, que se verifica cuando de dos voluntades se hace una, una en cuanto allí una es la que manda, una la que rige y dirige.

## La santidad

Ego elegi vos. Et vos me elegid.  
Por lo tanto, nosotros somos li-  
bres en aceptar o no ~~el~~ ~~mandato~~  
~~mandato~~, en seguir o dejar de seguir  
la elección divina, nuestra vo-  
cación.

Pero una vez de aceptada, no po-  
demos poner condiciones al plan  
divino, no debemos someter del  
todo.

¿Para qué nos ha elegido?  
Ut fructum afferatis

Para que demos fruto, para que  
trabajemos en la viña del Señor.  
¿una vez de aceptar el llama-  
miento no podemos menos de

someter nos a su plan.

Ego..... vos, he aquí los  
dos términos.

Jurici es el ego? Ego sum veritas  
es la verdad

Y de tal manera es la verdad que  
noni me nihil potestis.

Jurimus vos el vos? Vos estis pal-  
mites - vos estis vos estis vos  
estis, los sermientes que  
deben dar su fruto - ut fructum  
afferatis.

Pero que no puedan dar ese fru-  
to "nisi maxime in me et  
ego in eis"

Debemos dar fruto, y no pa-  
demos dar a no ser que estemos  
unidos a él.

Formos instrumentos y de la no-  
ción de instrumento es que aun-  
que tenga al que aplicado, al-

gama de disposicion, no puede hacer nada a no ser que sea movido por la causa principal.

Toda nuestra actividad depende pues, de Dios, que es la causa principal.

Por otra parte nuestros obra, nuestros frutos como de orden natural que la obra, no pueden caer bajo el alcance de nuestras fuerzas.

Luego nada, absolutamente nada podemos nosotros solos.

Pero nos lo advierte Cristo mismo. Dareis fruto y mucho fruto "si in me manseritis."

¿Qué es permanecer en Cristo?

Es estar unido a él y estar unido a él es tener caridad.

Si no tenemos caridad nada podemos.

La caridad es igual a apostolado

ut profectione appetit; apostolado es  
igual a unioni - nisi me nihil  
potestis, unioni es igual a san-  
tidad, nisi me mensentis, fructus  
multum appetit. Luego sacerdo-  
te es igual a santidad. Y donde  
no hay santidad no hay sacer-  
dote, porque sacerdote es apostolan-  
do. apostolado es unioni y unioni  
es santidad, la unioni entre la cau-  
sa instrumental - ministro - y la cau-  
sa principal - Cristo.

Por eso hegemus alusiones: el sar-  
miento no produce el fruto a no ser  
por la vid: el fruto que lo lleve col-  
gado no se atribuya al sarmiento  
sino a la vid, si queris fea, lle-  
na de barro y polvo, oculta por los  
hojas de los sarmientos. Cortad, sepa-  
rad el sarmiento con su fruto de la  
vid y seréis como muerca tanto el  
fruto como el sarmiento. Aparente-  
mente podemos atribuir a nosotros, en dicho

## La Encarnación.

La grandeza de la Encarnación radica en ese sometimiento del Verbo a la voluntad del Padre, sometimiento expresado en Job, 10, en aquellas palabras "Et ce renou-scriptum est de me in capite libri - ut faciam. Deus, voluntas tua inanis, in medio uerborum mei scripta est tu."

Contemplemos aquella escena del cielo. Dios Padre contempla a la humanidad. En su seno nace el deseo de redimir. Pero a la vez quiere una obediencia condigna. El Verbo se ofrece.

El sacerdote - que el día de la ordenación se encarna de una manera inversa - el Verbo se humaniza y el sacerdote en la ordenación se diviniza - es el continuador de esa misión del Verbo. ¿Cómo? No de un

manera distinta a la del Verbo  
mis de la misma forma.

Tomé mi destino, entre jair dore a  
Dios, a su plena fur completo.

No pedir nada, ni recusar nada  
debe ser la norma de conducta  
del sacerdote.

No pedir ni recusar a no ser  
aprovechada por el consejo de un  
director prudente y sobrenatural.

De Nazaret a Belen

y obediencia: sumisión a la voluntad de  
plenitud de Dios.

Confianza.

2) En Belen - pobreza. La pobreza ca-  
cerdotal.

Porque que a través de hemos dicho  
que le seguiremos en todo, que  
nos conformamos con lo que él  
tiene, con lo que él come, con  
lo que él sufre. . . . . aprendamos  
en este episodio.

1957 5/12 1957 1957 1957

## La vida oculta -

Oraçión, obediencia, Trabajo - he aquí reunido todo lo que Cristo nos enseña en esta vida oculta.

Oraçión, vida de unión -

Aunque lleva vida de unión no puede menos de ser obediente, hasta el plan divino.

Trabajo - en su lugar. Recordemos que las obras de Dios, no nos separan  
remos del Dios de las obras

(plática)

## Nuestra santificación

En la plática precedente establecimos esta ecuación: sacerdote = igualdad a santidad.

Ahora visto, pues hemos convenido de la necesidad de ser santos:

¿Quié es ser santo, en qué consiste, por donde hemos de empezar?

Rom. 8, 29 está admirablemente resumido en qué consiste esa santidad a la que debemos aspirar:

... "quos presciuit et predestinavit conformes fieri imaginis Filii sui, ut sit ipse primogenitus in multis fratribus. duos autem predestinavit et vocavit; et quos vocavit hos...."

La santidad está en nuestra transformación, en nuestra asimilación en otro Cristo.

Por la ordenación nos hacemos otros Cristos, pero dem cuando recibamos la potestad ministerial que nos hace

en cuanto al poder otros existo, no  
olvidemos que la recibimos sobre  
nuestras espaldas de hombre, por una  
parte por otra parte hombres y  
ahora se trata de transformar en  
hombre que queda en limbo.

Recordemos lo que se dijo antes:  
sacerdote quiere decir apostol, apo-  
tol quiere decir - *proi me nihil -  
ad fructum operatus*... - sacramento  
unido a la vida, unum quiere decir  
santidad, luego sacerdote = igual a  
santidad.

Ahora bien santidad no es más  
que nuestra configuración completa  
en limbo - *conformes fieri unamque*  
*et qui nos hace falta para esto?*  
Dos cosas hace falta para hacer  
una imagen, el modelo y el lienzo  
es, lienzo limpio, sin ~~sin~~ pedre-  
mentos para que la imagen aparen-  
ce limpia, transparente, tersa...

( Nosotros que debemos copiar la ma-  
dera de Cristo somos el verso y el  
primer verso que hay que dar es  
quitar los obstáculos, los impedimen-  
tos que son nuestros soberbios, nuestros  
esquemas, nuestros intemperancias, nues-  
tro orgullo ... Debemos avanzar  
todo eso. Pero para avanzar hace falta  
darse cuenta de donde está el obstá-  
culo, el impedimento y para ello...

vigilante - copiar nos, examinarnos  
estar sobre nosotros mismos

Siempre el verso debemos copiar el  
modelo. Pero para copiar hace falta  
conocer. ¿Cómo conocerlo a Cristo?  
A la persona se le conoce ... por el  
trato, por el trato íntimo, cotidiano,  
delicado. Debemos copiar a Cristo:  
menos de conocer a Cristo. Luego he-  
mos de tratar íntimamente con  
Cristo, y tratar con Cristo no es

ma; que orar. Orate...

Y como fuente de este todo in-  
tima en Cristo, nace en noso-  
tros..... sale de dentro a fuera...  
el amor, el amor que natural-  
mente tiende a asimilarse al  
amado, a unirse a él, a con-  
fundirse con él... he ahí la san-  
tidad, el "conformis fieri imagi-  
nis Filii sui".

Háteme solamente nosotros nos trans-  
formamos en otros cristos.



Remember: de corde = santidad: san-  
tidad = unión, animación.

Para la unión = conocimiento de  
los dos términos: copia; libros  
y modelos. 1º/ decirlo limpio, claro  
- vigilate - por medio del examen  
de conciencia bien llevado, constante.  
2º/ Modelos al que debemos imitarlos.

que es bonito; orate - tratado -  
por el trato le uniereis y uniere-  
ende, o cómo us. le amareis y  
amar es am mltos e con jun-  
dise, hacerse uno.

## El amigo del sacerdote.

Para que haya verdadera amistad se requieran tres cosas: relaciones mutuas, comunicacion de bienes y no haber secretos.

Entre el sacerdote y su amigo barto - amigo - alter ego - habrá verdadera amistad cuando de ambas partes se cumplan esas tres condiciones. De parte de barto se cumplen con todo rigor desde aquel momento en el que el obispo en nombre de barto dice al ordenado "iam nunc dicam verba. sed amicum". barto siempre corresponde, barto tiene sus delicias en comunicarse con los sacerdotes como los tres comunicándose con los apóstoles. barto al desear la potestad ministerial nos ha comunicado su potestad.

Cristo, no tiene secretos para el sacerdote.

Pero la amistad hay cuando en los dos términos que están vienen se cumplen esas condiciones. Ya hemos visto como se cumplen en Cristo. Ahora hace falta que se cumplan de parte del sacerdote.

Y de parte del sacerdote se cumplirá cuando el corazón del sacerdote está solamente ocupado por Cristo, cuando en su corazón tan solo reine Cristo. Pues donde está el corazón está el hombre y estando el corazón del sacerdote en Cristo, Cristo no puede menos de ser el confidente íntimo, el centro de sus aspiraciones, todo él se derrama en Cristo. Y cuanto mayor sea en corazón que entregue a Cristo, mayor será la amistad.

cristo, pues, al ofrecernos el día  
de la ordenación su amistad no  
nos pide, no nos puede pedir  
que acochemos el corazón, que  
lo acogatemos, que lo choquemos,  
más que todo el se lo entregue-  
mos a él.

Las grandes empresas no son  
más que grandes panines al ser-  
vicio de grandes ideales. El sacerdo-  
te cuando mayor corazón tenga  
mejor. El sacerdote no debe hacer  
más que entregar a Cristo, poner  
al servicio de Cristo su corazón  
origen, su corazón independiente  
de toda criatura, su corazón con  
todas sus energías que Dios  
se puso en él y se leen,  
su corazón con todo su amor, por-  
que el amor es el fruto natural  
del corazón, su operación natural  
y como tal cosa buena, cosa que

dicata el corazón.

El sacerdote vive tan solo de  
suje que le ofrende un todo  
de que tiene pero independiente,  
libre de todo amor particular, pe-  
queño. Para que como su corazón  
pueda abarcar el mundo entero,  
para que se pueda fundir en su  
propio corazón.

7 con la entrega del corazón nos  
hemos entregado por completo, con  
la entrega completa del corazón el sa-  
cerdote se ha salvado. Por eso se-  
cerdotal ocupado únicamente en amar  
a Cristo, corazón sacerdotal olvida-  
do con la persona de Cristo..... corazón  
sacerdotal que se consagra puro, cas-  
to..... porque el problema de la car-  
idad en el sacerdote podemos en-  
juar sin tenerlo e equivocarnos  
no es más que problema de corazón  
Problema de corazón y no problema

de carne, pues gracias a Dios esta  
heja inclina a esquecernos al cono-  
cer a través de las vejas del confeso-  
nario las miserias y asquerosida-  
des humanas.

### Problema de corazón . . . . . 21.

Nuestra vida, vida de soledad e  
incomprensión como contrapartida  
exige con imperativos más fuertes  
compañía, correspondencia + cariño.  
Ese cariño, ese afecto que natural-  
mente brota de todo corazón, del  
nuestro brota con más fuerza,  
como los árboles en una selva vir-  
gen.

¡Bendita soledad que nos libera  
del contagio del mundo, bendita  
incomprensión que nos preserva  
de comprensiones nocivas!

Pero maldita soledad y maldita  
incomprensión cuando son soledad  
e incomprensión por que allí fal-

to el amigo, el único amigo legi-  
timo y verdadero del sacerdote.  
Cuando Cristo no nos abraza, na-  
turalmente nuestros corazones se adhieren  
a otras personas, a otros objetos.  
Y como Dios ha puesto en el corazón  
humano ese afecto y ese cariño en  
orden a un fin, a un fin que no  
es otro que la procreación que es  
efecto de, de la confusión íntima de  
dos afectos, dos carinos, dos corazones  
pero santificados por el sacramento  
del matrimonio y el corazón sacro.  
Tal consagrado a Dios por la ordenación  
es incapaz de ser santificado por el  
matrimonio, resulta que ese cari-  
no, ese afecto, cuyo término natu-  
ral es la procreación porque Dios ha  
dispuesto así, el sacerdote lo lleva  
a lo mismo y de ahí como el cora-  
zón es el que al sacerdote le vuel-  
ca de un trozo de dignidad.

Problema de coronación, ... y como  
sea solamente se resuelve, pues  
no se ahoga, se destruye, se  
entrega a Cristo, se pone a Cristo  
en Cristo.

Y una vez entregado en coronación  
a Cristo, no hay más que amor  
a Cristo y amor a vivir en Cristo  
y viviendo en Cristo, no hace falta  
preocuparse — bien está poner los  
medios, evitar los peligros — en  
especial de la guarda de castidad.  
La guarda, ni damos cuenta: la  
flor cuando reflexiona, y se da  
cuenta de que es bella, se man-  
chita, el frasco cuando se destapa  
pierde su aroma y su perfume.  
Vivir con Cristo, entregar el  
corazón a Cristo, he aquí la solución  
radical de nuestro problema.  
Conservar la libertad de coronación, su in-  
dependencia para que Cristo sea

sol de disfonze y goce de et.

# El proceso de los ejercicios

1<sup>ª</sup> semana. Reformata corrigere -  
reformare -  
termina con la meditación de la  
misericordia divina.

2<sup>ª</sup> semana - ~~Reformata~~ Reforma-  
ta conformare - El alma que en  
la primera semana ha llegado  
a preguntar al Señor - qui  
queris de mi (principium + funda-  
mento) llegando al término  
de la misma a decir - quiero  
lo mejor, elijo a quello que  
es mejor, ahora de un paso  
más y quiero aquellos que con-  
tinúan a crecer, pide a Cristo, a Dios  
que su voluntad sea que crezca  
aquellos que mejor le viene -  
aquellos que han crecido.

3<sup>o</sup> semana - Confirmate con-  
firmare - cu la contemplarea  
de Criste doborane.

4<sup>o</sup> semana - Confirmate transfor-  
mare - Vide gloria de Criste.

## La miza

Le podría decir que Cristo, en su predicación, en su ministerio público de alguna manera fracasó, porque aun los suyos le abandonaron.

Pero decimos que Cristo triunfó y triunfó rotundamente.

Porque? ¿Dónde?

Triunfó en la cruz porque vino — no precisamente a predicar — sino a redimir a la humanidad y la obra de la redención la culminó en la cruz. La redención del género humano es la gran obra sacerdotal de Cristo. Dios a Dios le satisficó condigna que crucifijo y nos ganó a nosotros el cielo.

El sacerdote como tal dice redem-

ción al sacrificio - sacerdote = sa-  
crificio -

De donde se deduce que la obra sa-  
cerdotal por excelencia, la obra  
específica del sacerdote no es pro-  
dicar, no es bautizar, no es per-  
donar los pecados sino es ofrecer  
sacrificio, es decir la misa  
que es el mismo sacrificio de la Cruz  
ofrecido de una manera vicaria.  
La gran obra sacerdotal, la gran  
obra de celo es decir misa.

La gran obra sacerdotal - ya lo he-  
mos visto, porque sacerdote es el  
que ofrece el sacrificio y el único  
sacrificio de la Nueva Ley es la  
Santa Misa

La gran obra de celo, porque Cristo  
ya nos redimió y lo que des-  
ta hay que hacer es aplicar sus  
méritos ya en aplicación - obra  
sobrenatural - se verifica ~~partic~~

palmas con la comunión de la  
gracia y esa comunión de la  
gracia la conseguiremos por medio  
del mismo sacrificio agradable e digno,  
la Santa Misa.

Si para las obras ministeriales,  
para la catequesis, para la predicación,  
para la confesión, nos pre-  
paramos previamente y con toda  
cuidado, como nos hemos de pre-  
parar cada día para la gran obra  
sacramental, ¿por qué de <sup>la</sup> Misa?

¡Dios misericordioso! ¿el nuestro que  
ni apenas nos preparamos como quien  
despacha uno de tantos asuntos  
decidimos la Misa...!

Preparamonos bien, digámosle con  
mucho devoción y en la acción de  
gracias recordemos jingo de lo que  
hemos hecho. No lo olvidemos: la  
salvación de las almas es obra de la gra-  
cia y las gracias se consiguen por la  
Misa.

## Nuestra misión

"Partimos de Dios solos, mas no podemos volver a El sin la compañía de otros muchos".  
El que ama parte de Dios...

pero vuelve a Dios conquistando lo que desea Dios

Nuestro camino no será el de pequeños logros  
poco

Menos de banderos y ~~palabras~~ palabras...

Más del buen samaritano, que tuvo de Dios  
la suerte de no caer en manos de  
ladrones y recibir un curioso mi-  
sericordioso...

A los caminos de la vida llenos de terrores que  
superen... Dejaremos a otros.

Primeramente, nos presentaremos  
y a ellos les haremos mejores

## Vida pública de Jesús.

Composición de lugar: ver casas, sinagogas, pueblos de Palestina por donde anda Jesús.

Prólogo primero: contemplar la actitud de Jesús ante la multitud.

Prólogo segundo: pedir conocimiento interno de la persona de Jesús.

Punto primero: Vida de silencioso trabajo de Jesús: El Evangelio. Una vez casi nos senta el horario o plan de vida de Jesús. Cafarnaum. Por la mañana está en la sinagoga donde discute y enseña. A mediodía va a casa de Pedro y cura a su suegra. Al caer el día pan por calles y curas curando enfermos.

Jesús se siente cansado junto a la fuente.

Él come porque tiene un mangar suyo propio que es salvar almas y está esperando a una samaritana. Brote delicado. La fatiga de lo que está haciendo, espera a cumplir primero su misión.

Vultus suorum in locum desertum et requiescit. En busca de descanso por la multitud.

le agua: la multiplicación de los panes: la pro-  
dicación.

No descanse: una vez que nos dice que dormire  
nos heai ver que no descanse no en los sueños.

Dormir, por en la boca agitada por la tempestad,  
en sueños.

Una madrugada también de las aparce con dis-  
cipulos en el lago. Jesús siempre preocupado.

Reflexiones. ¿ nosotros? ¿ donde está en vida de trabajo  
entre nosotros? ¿ cada sacerdotado y todos los que  
daban trabajaban cada uno ocho horas muchas  
aun, estaban acorralados, muchos problemas resu-  
nados.

¿ somos discípulos de Jesús? ¿ por... es que le imi-  
tamos?

Imitamos a su trabajo simple, y agradable, culto  
y público.

¿ tanto segunda: Vida de generosidad.

¿ ser una generosidad por de quien sea pare-  
niente. Vedle en la sumatona, con los adultos  
con la canerrea, con el centurion, con María  
Magdalena, Sargos, etc. con todos los personas  
de cada uno de esos y ved lo que hace Jesús.

"Bectas bectas qui te portat out id uban quee succin  
ti" - exdama aquella mujer viendo la bondad y  
generosidad de Jemí.

Portra no beneficiando. Y si se tuviera que  
narrar todo lo que hizo Jemí, en la prisión de  
J. Juan, no cabría en todos los libros del mundo.  
Ahí es Jemí.

¿Doutos? Ahí si... le imitaríamos. Para con zeni  
el mundo. Despijamos el bien en utilidad  
del profismo, no quien quisea - los profi-  
vists de Jemí son los desconocidos, pecadores,  
enemigos... El corazón cristiano debe ser  
como el de Jemí. No guarde rencora.

Punto tercero: P pensar de todo es irida in-  
comprandide.

Se le tacha de amigo de Del zebri, borracho,  
borrado con la honrada de los que se acom-  
pañá, sedicioso - seductor ille qui comino out...  
comedor y bebedor... y de qui no, que es  
propuente a Barrabai.

Ellos son discipulos te comprenden. La irica  
que le un grande - no madre - no prede  
acompañable. Entre los apitobos Juan te compri

de algo. Pedro tiene personas de los  
7 puntos por los que debemos encontrar a la  
vidua de apostolado (todo un procedimiento?) No  
desanimaríamos?

Pero... ¿quién hace la madre con el niño? Para  
que esté unida a ella y tan sola a ella, hace  
que las circunstancias le arriesten, y así con paso  
temblosos pero decidido, el niño se refugia  
en los brazos de la madre. El recuerdo de la madre  
debe hacer al ver a su alrededor aditos o  
recuerdos ya manifiestos ya reconcentrados.

(17) Ondoregitik ebaten dan bedarik ea, al  
da gaiten? Gasteegi inausten dan lan-  
daree ea al da ketotaen, ea igartuten?

Lauri goritko birekatsa bairren menpari  
da uran, baino munbera danoren osetu  
dadari riri egri beer tu noupeim gaititi.

Gapie kendu-arte urakuten gora-gorika dago-  
an lepitoko ura jiruditi. Gapie kendu-  
esker ur bizi egon-esina berea beretan  
doki. Gu.be. lotuta egononerte inork bekete  
esina, askatu, dan-eker berer beretu loti  
baino.

Garia, be, orne-miatsik eta gariondi uran  
ber daiten uranga urtean gari-solan, here  
bizitan orie egin beer izaten da.

Zigorik, zapustuak, astinduak zeure onerako  
esan daitez. Jantzuak egintzurik zaitetarik  
beresi gaur. Ezingo iraiterako zigori-bidez gai-  
ezin gure gaur.

Zume leun bizuna! Biur esan daiten baino  
berer samur danoren, biurtu ezin berri ezten  
da. Norik esan ordi-mailatu ta zirikatu, danen  
ostan baino egotuzgo ta zailago! Biurtee ahalte-  
gari nango ito-gakon berkez buruteta biten asi  
be-erik netarara, ausi ezingo ran zumetara,  
alferik nango ran Zumean mineri peramoniki egi-  
teta biur-biur ezin debonean, berbizitko loteri  
ezin da, ostian ausi edin zumetara.

Artukudun sagariek, aie shankene, edo  
cuki debone be-detik, artuk dok p'oren  
esaupidee ta. Baina, azales artukirik  
es eubirik ezin etrekan sagar-aleak bai-  
nan arik debone es-detik, eta aie han-  
potiko berare sartean dala be-detik

okeri ago, arisa segar-bron tumibiat ipini  
aban airautsate segar-ale baiuan sortaan  
doki ste. Orain, ezale zaritza alperiti dok

- Joma! mitauriak -

- Gintauriak etketu dagoz ta asal mingotak  
daukete, seme -

- Gintauriak nai dodaa, mitauriak... -

- Mingotak juri daitiuenen jango doret;  
mingotsiki beget ee, al dote nauige?

Orain mingotsi dave, bere sarran, gorote  
umetu isan yai keti.

Abate... upideak ... jaurti dauk osma  
zeak... Ezunekoari cutio pitioa baino  
ur-pitioa, upideen ee.

Agutzaan ur garia ... ur joro biurtu ya-  
tan; artietan negar ezterto eskubidea  
bestenite ee neutian eta arietara bare  
be, eskubidea <sup>egin</sup> magite.

"Simestem do" Gleuã betã, doraun, utseri-  
na "Gaiste"? Gleisearon, irãkatsietan bẽmõ  
fasuista eadã, dane, selakoon pistola te  
estãkõvõtan, nute gẽvãgo, dogu.

Leber, piri, dagmean, ogõrk, sartrea,  
ale, ogõrk, gẽtu, dagõrõnõan, lahoari,  
bejirãkõta, sartrea, da, eptõvãgo?

La tempestad. Mat. 14. 22-34.

Composición de lajas - de las fibriadas - rodeado al norte de grandes montañas - entre ellas, el Tronon (4000 m.) y de cuya estructura se ha fijado y semeja al Norte de la Armazena el Jordan. Orillas, etc. ... Puchon - 1 1/2 km.

Prologo 1º: demandar de Jesús confiar en Él.

2º: pedir un momento de silencio, en especial de la bondad de Jesús que no nos abandona y hace que confiemos en Él.

Puntos: 1º la tempestad; 2º el rescate; 3º la calma.

Punto 1º: la tempestad: luego fibriadas está en un nivel superior al Mediterráneo, rodeado de grandes montañas por el norte. La temperatura refrescante; el contrario mucho frío en sus cercanías. Hace así debido a una depresión atmosférica corriente de aire frío frecuente que agitan el mar. Los jopstoles han subido a la barca y se han hecho a la mar por mandato expreso del Señor que como también ellos como sobre le querían nombrar Rey temporal.

se vale el Señor de este medio para evitar  
alguno le proclamen Rey. El escamoteador  
les ha quedado en tierra. Se agita el mar  
y la barca azoobra. Fatigados los apóstoles.  
El Señor ora. De corazón está, aunque no  
lo parecerá en la barca con los apóstoles,  
que tal vez creen que va dentro los abando-  
na.

Y cuando parece que todo está perdido, todos  
los horizontes cerrados aparece una tenue  
luz que luego se va haciendo más inten-  
sa. El factoroma - claman.

### 2<sup>o</sup> El poder.

Habete fiducia - la voz de Cristo - Ego sum.  
Tú me a ti venere... Confianza... y con la  
confianza Pedro camina sobre las aguas.  
Pero en el momento que titubea, empúsa  
sumergirse. Se mueve renace la confianza y  
Pedro llega a Jesús. Y otros maravillosos de la  
confianza en Dios, que debe ser el ímán que nos  
sostenga en los momentos críticos.

### 3<sup>o</sup> La calma.

Sube Jesús a la barca y el viento cesa. Dios se

1  
complace primero en veros recurrimos a El en la  
tribulación. Recurrimos a El y después... una  
vez que le tengamos a Jesús, ya está la paz con  
nosotros.

No nos hagamos ilusiones: tendremos muchas  
tribulaciones, muchísimas: esas tribulaciones nos  
son convenientes, es más, nos son necesarias  
en la vida de Apóstolado.

Peró tengamos siempre presente que Jesús sueña  
por nosotros, su corazón está con nosotros  
aunque nos parezca otra cosa.

Coloquio.

Salmo 3 -

Examen práctico. El trabajo. Inemigos del tra-  
bajo en el sacerdote - los amigos. los visitantes,  
los periódicos, la radio.

Esiste no sólo condena al que ha robado o al  
que ha malgastado los talentos que le ha confie-  
do, sino también al que no respica, al que no  
hace fructificar. Dios nos libre de los pecados  
de omni vivir, por los que aquí desde muchas  
almas se condenarán.

Virtud.

La pureza. La obligación con esta virtud no se cumple con sólo ser casto, sino hay que aparecer como tal en la gravedad del comportamiento, en las relaciones con otras personas, etc.

Difícil de guardar esta virtud eminentemente sacerdotal. No es sacerdote el que no es casto.

“¿Sacerdote impuro no es hombre por que es sacerdote, y no es sacerdote por que es un pecador?”

Dificultad de la virtud: 1.º el corazón humano que necesariamente busca el amor - hay que orientarlo. Por que entregarse es imposible.

2.º El sacerdote además de ser hombre vive en un mundo corrupto que ni cree en la virtud de la castidad y

3.º y en medio de un mundo corrupto.

Encontrará muchos obstáculos, tentáculos que lo entorpecen, etc.

El sacerdote con su ejemplo ha de hacer ver la pureza y la realidad de su virtud.

### 3ª Meditación

La Eucaristía. de última cena. Momento  
crucial. Mientras los hombres maquinan con-  
tra Dios tormentos y traición, Dios maquinan  
medios ~~de~~ quedarse con ellos, de amarlos más  
de hacer más patente ese su amor. Esto es lo que  
parece.

1º Considerad las personas - ved a la  
espanta - entre ellos a Judas - descripción  
de su aspecto, de su corazón, de sus maquinan-  
ceras. Ved a la antipatía de Judas, a través  
las espontaneidades. Su unicidad, su amor.  
2º Considerad las acciones - "Dios hacen  
señor, que se os pierde de vista" - cuando  
os cenar la toalla y os postar a los pies de  
sus discípulos, a los pies del traidor.

El ejemplo de Cristo.

3º Su amor. La institución. Judas sale  
de queda con los otros.  
"Judas te, devote..."

1<sup>o</sup> Jeſe manni.

l'annu de Jeſe manni, de nocte, des col-  
ques t'errou

2<sup>o</sup> Jeſe manni, de oraison, la preſcupation,  
les dolores.

3<sup>o</sup> Il prandi moute, Il beu.

D. <sup>Y. de lazo</sup>

Observaciones sobre los niños. (18-1-40)

No se definen más ver más que por mo-  
tivos o impulsos egoístas e inmediatos.  
Pretender atraerlos por consideraciones de  
otra índole es labor inútil. Son en mi-  
tades cuantas consideraciones se les haga  
de la utilidad que para la vida del día de  
mañana les reporte el estudio del calibri-  
mo, de lo necesario que es para conducirse  
bien, etc.. Para los niños, presen-  
tes no parecen a los niños como nosotros,  
nos imaginamos.

Le ~~ve~~ suele decir que el niño es un  
pequeño hombre, pero esto no es cierto.  
El niño es una cosa distinta, no es hom-  
bre. Cada cosa, a ellos y a nosotros nos  
vista de modo distinto. Ellos a nues-  
tras palabras nos dan el valor que les  
danos nosotros.

predista. Una reflexión bien la creación  
otro que se allí presente al niño se ve  
clara de los niños (eran paravola)

to dos ellos) - ¡Dios, cómo le usó la luz?  
bueno te: "bació los palos, bació los  
alambreros, bació los bombillos y bació  
la luz." -

El niño que tanto le oída hablar de la  
luz en su casa, por luz no entendía  
más que la de las bombillas.

A los parvulos, a los que aun no han  
llegado al uso de la razón no convie-  
ne explicar lo que es el pecado, lo que  
es el demonio, lo que es el infierno,  
pues en el niño está muy viva el  
instinto del horror y así la religión  
se les presenta como una cosa horrible.  
Hay que presentarles la religión como  
cosa atrayente. Se les habla del angel  
de guarda, del niño Jesús etc.

Dos sentimientos muy delicados  
y muy propios de la niñez son  
el sentimiento de la compasión

7 de la partícula. Se han de explotar  
ellos. Para explotar p. o. el sentimiento  
de compasión en ellos la práctica  
más adecuada es el *Vic - brucei*.  
Se ha de tener también mucho cuidado  
en herir el sentimiento de justicia  
que es tan vivo en el niño.

Las ideas que se refieren a la  
mitad de los niños cuando son  
parvos tienen una trascendencia  
enorme. Es la época más trascen-  
dental. Se comprende que en la vida de  
muchos hombres haya luego la ju-  
ra, vacíos imposibles de llenar  
y es por la formación que se les da  
en esa época. Así se ve que los hom-  
bres más perversos son en general  
los que en esa edad vivieron opri-  
midos, sufrieron. Pues aunque  
el hombre no gose viendo sufrir  
a otro, gusta de experimentar

trasladando el dolor que el ha experi-  
mentado a otro hombre.

Muchos cuidados pues con los paiva-  
los.

Así como de nuestra fección podemos ver  
nuestros que muestra vocación, p. e. t. u.  
ro en origen en esa edad, en la que se  
nos presentó el sacerdocio bajo un  
aspecto de bondad, grandezca, etc..

No hace falta, no conviene demon-  
strar los vicios que se les dicen. Los  
ninos adquirieron con todos sus con-  
ciencias, admiten las verdades que  
tienen por la autoridad. Para ellos  
no hay mai criterios.

Debemos de ir a la escuela donde  
tenemos reunidos a todos los ni-  
nos. Debemos de hacer valer el deber  
que nos da la ley. Conviene tener

una alianza estrecha con el maestro.  
Pues si entablamos lucha entre el y  
nosotros, los vencidos seríamos noso-  
tros. Conviene seguir un programa  
en la enseñanza. La enseñanza del catol-  
ismo la mismo que la de otras cosas,  
debe ser sistemática.

Esto no se ha de dejar al catequi-  
mo parroquial. Debe ser el comple-  
mento de la enseñanza que se da en  
la escuela o el medio de enriquecer  
por la formación religiosa de un niño,  
y de hacer la selección.

No solo hemos de formar la inteligencia  
del niño, sino también de va-  
lendarle. La formación de la voluntad  
su duda es más importante y  
e ellos se ha de orientar la enseñan-  
za religiosa.

Vida cristiana...

En los primeros tiempos del cristianismo no existía una moral cristiana independiente del dogma. Los preceptos se derivaban naturalmente del dogma, de dece la verdad era vivida. La actitud que el cristiano observaba ante Dios era una actitud sincera; la actitud que el cristiano observaba en relación con el prójimo, en toda su naturaleza estaba inspirada en el mismo motivo - salic de dentro.

No existía la preocupación de si se cumplía el precepto o el deber con conciencia o no con tal precepto. Era lo veían sustitivamente.

## La técnica el servicio de Dios.

Tomemos de forma nos una idea grande de  
Dios, cuando se trata de El, de algo relaciona-  
nado con El, de sus asuntos, nunca he-  
mos de ser mesquinos, tacaños.

Las obras de Dios Todos son grandes.

Nosotros los podemos empujarnos.

Después vamos santo....

Como otros con cualquier, los productos  
del progreso han a no ser criticados de  
Dios, son cosas que pueden y deben  
ayudarnos cuando se trata de Dios.

Porque hemos de avergonzarnos de  
nuestras cosas?

Porque no avergonzarnos hacerlos  
como nos justaría, de la mejor manera.

## Liberación....

El cristianismo lo hemos de enfocar  
bajo este aspecto de liberación.  
La vida cristiana es una continua  
liberación.

Para la misma víctima tiene este  
sentido de liberación en el cristianismo.  
Que lejos de esta está el concepto del cristi-  
tianismo - atadura, ligadura, aherroja-  
ción del espíritu.

El cristianismo es sueldo, es remon-  
tar se desahucioso de estos cosas pe-  
queñas.

Es una continua aspiración y ascen-  
ción del alma a Dios.

Compañía.

Observación: Dejar primero que halle el penitente y vaya diciendo los pecados a su modo sin interrumpirle por preguntas sobre el número, consentimiento, conocimiento etc. Después que se ha desahogado se le hacen preguntas sobre el número aproximado de cada una de las especies de pecados, gravedad etc.

Después de eso viene la exhortación: aquí hay que hacer unas breves consideraciones sobre la muerte, el infierno, como que sufre, etc.

## La madre.

En la educación del niño nadie puede influir como la madre. Hagamos que formarse a ella. Tiene grandísima importancia su formación dentro de la familia. Bien está bien conferencias sobre la educación de las y los madres de familia reunidas ellas solas. Está bien que nos ocupemos del problema de la educación para formar luego a otros.

Catequesis.

Tercer ideal acostumbrar a los niños  
a la misa diaria.

## Redención...

Redimir, rescatar, la mala vida pasada en el presente: he aquí uno de los principios básicos del cristianismo.

Esto únicamente es posible en el cristianismo.

Con estas mismas manos podéis ahora redimir lo que en otro tiempo pecasteis con las mismas: con estos mismos pies podéis rescatar el pasado en el que os valisteis de los mismos pies para ofender a Dios: con estos mismos ojos podéis redimir lo que en otro tiempo perdisteis por los mismos.

Salid de la espera cristiana: recurrid a otras religiones, a otros sistemas, y ved cómo se resuelve en ellos el pasado, cómo se destruye ese pasado que flota sobre la conciencia como un resto de una naufragio, y que como tal siempre lleve consigo una estela de tris-

tes recuerdos que al hombre le vuelven triste a pensar en ellos.

El paradi es una ave de mal augurio que no dejó de revolotear en torno nuestro & que con su presencia infortunada e ingrata nos conduce a la cima de la desesperación o al precipicio eterno por el mismo precipicio que caímos.

El cristiano redime el pasado y así aun los recuerdos de las desgracias pasadas son en él una fuente inagotable de alegría.

El cristiano puede hacer el milagro de trocar los infortunios en dicha, esto tanto sobrenatural & en la otra vida, como también aquí.

De hecho los han trocado: fijaos en S. B. Justín que repasa en su memoria punto por punto su vida pasada & puede exclamar: o felice culpa...  
Fijaos en los otros santos...

## Nuestro plano...

Debe el sacerdote tocar las telas humanas, como son el patriotismo, de política en general, de manera que se coloque en el mismo plano con el fin de atraerlas valiéndose de estas telas para captarse las simpatías, trabar contacto más íntimo?

No.

El sacerdote debe moverse siempre en el plano sobrenatural, sacerdotal y no debe reflejar siquiera en su actuación nada que sea sombra de ese otro plano humano.

El sacerdote que siempre se mueve en el plano sobrenatural, sacerdotal, conserva el prestigio y la autoridad, con los que podrá hablar delante de cualquiera y con verdadera autoridad.

Los hombres le observan al sacerdote: más, le temen, le pinchan para conocer donde se mueve y para captar sus

simpatías, pero cuando siempre se  
ven en ese plano elevado, no tienen  
más remedio que rendirse y postrarse  
ante un sacerdote (no ante un hombre)  
y sabed que cuando uno se rinde an-  
te el sacerdote como sacerdote, el sacerdo-  
te que ha establecido el contacto sacerdotal  
puede obrar en consecuencia.

Siempre sacerdotes.

Se suele decir que dentro cada uno pue-  
de pensar como quiera,

El sacerdote ni en su interior debe  
pensar más que en sacerdote. Debe des-  
poseerse de la política, de las ideas que  
no sean exclusivamente sacerdotales.

Porque?

Porque si dentro piensa como quiera, es  
difícil que en alguna ocasión, algún  
momento no des de reflejar sus pen-  
samientos interiores y cal de brases  
del plano sacerdotal.

## Respeto y veneración.

~~Debemos~~ de respetar y venerar a los sacerdotes, hermanos nuestros y hermanos mayores.

Debemos de ser comprensivos. Ellos se educaron, se formaron en otro ambiente. Ellos - sin duda - han cumplido bien su misión. Han satisfecho las necesidades que en otro ambiente, en otras circunstancias ofrecía el apostolado, las almas. Hoy nosotros no podemos satisfacer de la misma forma las necesidades de las almas, del pueblo cristiano que son distintas. A nosotros se nos puede exigir más porque se nos da más. A nosotros se nos presenta un horizonte muy distinto al que se les ofrecía hace unos años a los nuestros hermanos mayores. Hoy se ha desmoronado la tapia que • estábamos a nuestra vista el mundo

real, cubriéndolo de colores halaguenos.

Al encontrar nos con esos sacerdotes meditemos muchas veces la parábola de los talentos. Quien no ha recibido más que dos talentos y con ellos ha negociado no es menos laudable que quien ha recibido cinco y negocie con ellos.

Pero el justificar a esos, no justifica que nuestra conducta deber ser igual a la de ellos. Son nuevas las circunstancias, las necesidades. Debemos darnos cuenta de ello.

La humildad no está venida con la verdad: la humildad no nos debe - no nos puede cegar, no nos puede hacer tontos.

Respeto a los mayores, humildad si en nuestro proceder pero ni lo primero justifica el que podamos conducir como ellos ni lo segundo requiere que vivamos con los ojos cerrados, sin pescarnos de la verdadera situación, y de nuestra única misión.

## Sobre tierra firme...

Nos lamentamos de los fracasos tenidos en el apostolado, de la ineficacia de tal o cual método y nuestra indignación un nosotros mismos degenera en abandono, dejación cuando hemos visto que hemos estado dando palos de ciegos...

Mire que trabajar inútilmente....

Y sin embargo nosotros que tanto sentimos el haber estado dando palos de ciegos, no nos percatamos de los verdaderos palos que hemos dado a las almas, a las que con nuestro proceder, con nuestras predicaciones imprudentes, con nuestras salidas inoportunas nos vemos alejando de la gloria de la predicación....

Se habla mucho de los métodos, se critican ciertas actitudes ineficaces y no decimos nada de estas otras actitudes positivamente antisacerdotales.

Lo más. Joremos dando golpes a las  
almas, dirigiendo, sacos a los curas mes,  
humillando sin necesidad a nuestros  
feligreses bien directamente bien - con  
mas frecuencia - indirectamente.

Y por esta nuestra actuación inaceptada,  
reprobable tenemos gran parte los sacer  
dotes en esta crisis religiosa por la que  
pasan las almas.

## Las tragedias...

No hemos de dejar de tocar las tragedias humanas, naturales y de ponderar los males que se siguen en todos los ordenes por el pecado.

Vivimos en un ambiente de interes, de utilidad: todo se mide por el interes que aquella puede reportarle a uno, por el provecho que de ello se puede sacar.

Por otro lado debemos pintar las malas consecuencias de la vida de pecado y tratandose del sexo ir recorriendo los males que trae en el orden moral, es el orden <sup>psicologico</sup> fisiologico. Hay que hacer ver las tragedias del hombre vicioso en su alma, en sus sentimientos, en su salud.

El medio mas poderoso con que algunos politicos se valen para abatir a su contrincante suele ser el de las mujeres, con las que una vez enredados, se vuelven animales y pierden la cabeza.

El sacerdocio.

La pureza, la frescura del agua se prueban no en el caudaloso río en el que las aguas van envueltas en mudras inmundicias, sino en la cascada, donde brotan limpias y barrosas.

El sacerdocio católico, con sus veinte siglos de existencia, alguna vez o en algunos aspectos se nos puede presentar algo envenajado por la inercia de los siglos. Veamos su hieronimo y su grandesa en Cristo que es el sacerdotia por excelencia.

¿Qué es el sacerdocio en Cristo?

No es más que esa entrega continua de su persona, de todo su ser a Dios y a los hombres: a Dios como víctima de holocausto: a los hombres como la vianda que ofrece a Dios y les da paz que comunican con la divinidad. Desde Belén hasta Joljole

bruto es un don, una donación  
ininterrumpida de sí mismo.

Esto es el sacerdotio: un don, una do-  
nación de la propia persona, de la  
propia inteligencia, de la propia vo-  
luntad, del propio cuerpo, del pro-  
pio alma al servicio de Dios y de  
sus intereses.

Es una dase y dase es más que  
prestar, pues lo que se presta se da  
con esperanza de obtenerlo, es más  
que entregar así perder el derecho  
de propiedad. Dase es entregarse  
perdiendo el derecho de propiedad,  
de propiedad.

Esto es el sacerdotio, esto fue nues-  
tro primer sacerdotio.

El sacerdote no tiene inteligencia  
propia, voluntad propia, vocación  
propia sino que todo lo ha entri-  
gado al servicio de Dios, de ma-  
nera que nunca más tenga  
derecho a disponerla de ella

para su comodidad o bien o  
contra la voluntad de Aquel a quien  
se los ha entregado.

El sacerdote es una persona privile-  
giada del mundo, a quien entrega la  
Ira aceptada por oficialmente y a quien  
Dios le eleva del plano natural  
al sobrenatural en el que borbó  
nada ocupa el lugar de ese perso-  
na humana que ha desaparecido  
al abandonarse en manos de Dios.

## La juventud.

Dos factores que influyen principalmen-  
te en la formación del niño: la escuela  
y el hogar o la familia.

El niño se va moldeando en ellos. Su  
estructura moral depende de ellos. Se  
le van gravando todas las impresiones.

A los catorce años empieza ya a des-  
entenderse de estas dos tutelas.

Empieza su crisis y en su crisis comen-  
za precisamente ese período en el que  
se ha lanzado a la calle, a las emus-  
tades que desde este momento serán  
las que le vayan moldeando. Las  
impresiones e ideas recibidas en la  
escuela se van mezclando con las nue-  
vas que le llegan, hasta que las pri-  
meras desaparecen para dar lugar  
a las nuevas.

Las otras que ha recibido en la fami-  
lia resisten un poco más, pero  
como sean antitéticas a estas nue-

vas que le van llevando, terminan también por desaparecer aunque un poco más tarde.

Nuestro joven se va troquelando en la calle. Nuestro joven es hechura del ambiente que le rodea.

Antes este fenómeno no era tan notorio ni se realizaba tan fácilmente, porque el trabajo más o menos familiar, las diversiones más o menos mozarzenas le retenían al joven en el seno de la familia y cerca de ella. Hoy nuestro joven vive en contacto con lo más alejado y diverso por medio de la pantalla, café, teatro etc. y las impresiones en ellas recibidas gravitan sobre su conciencia mucho más que las que recibe en casa.

Esta vida moderna, esta vida social tan variada y tan diversa hace que en <sup>el</sup> mente del joven y se crean se establezca una <sup>serie</sup> ~~serie~~ impetuosa

de ideas y afectos nuevos y la vida suya se reduce a la contemplación de esa corriente, confundida por una sinfonía de truenos, luces momentáneas y espejismos.

En medio de ese mar agitado de perimerideas, luchas y arranques el joven siempre está mirando y queriendo ver grandes horizontes.

La poesía del número le fascina; los grandes ideales le encrispan y le mueven.

Así es el joven en esa edad crítica, en la que abandonado de todos o separado de los tutelados que le han sostenido cuando niño, se inicia "una curva trágica en su vida". Se irá alejando cada vez más de nosotros - primero novelas policíacas, menos frecuencia de sermoneos, menos vida piadosa; luego justamente la muse del domingo, cine, diversiones <sup>malas papeles</sup>. Más tarde novelas pornográficas, vida piadosa, mala. Se se ha alejado de la <sup>gloria</sup>.

los medios que le rodean y los que se encargan de su  
proyección desde que sale de la escuela, no se preocupan  
de la proyección moral o edu-  
cación

La culpa la tenemos nosotros ¿verdad?  
Cuando empezaba a ser hombre, a formar-  
se le hemos abandonado. Lo hemos creído  
capaz de vivir... y no lo era.

A pesar de su buena voluntad se la  
encontrado con un ambiente corrupto  
de lo malo y le ha arrestrado. He ahí  
falta tener vocación de héroe para  
que no le arrestrara de corriente.

¿Qué debemos hacer?

Guiar a los heroicos a los jóvenes? No.

No todos tienen vocación de héroes. Queremos  
y exigir que un joven, debido a la buena  
estructura - sin ambiente, sin horizonte claro,  
sin amigos vive bien, es querer y exigir  
a los heroicos.

Lo que hay que hacer es encaminar a los jóve-  
nes en una organización de grandes líneas  
y de grandes horizontes. Tener en cuenta  
que la poesía del número influye  
mucho en el joven. Mediante esta organiza-

mización procuraremos a los jóvenes un ambiente sano, juvenil, de vida; de alegría. Aquí se les presentará los grandes ideales, los horizontes nuevos. Todo viene a ser la juventud católica.

Contra resolvió Carden este problema.

Hijo de obreros, el día de la muerte de mi padre, juré darme al apostolado de los ~~obreros~~ obreros.

"¿Qué he hecho la iglesia para que vosotros ~~obreros~~ obreros, os alejéis de la misma?"  
Así decía un párroco a sus feligreses.

"¿Qué has hecho tú y qué he hecho yo — la iglesia como nosotros los que unimos — termino la jerarquía y nosotros los fieles — para que no se alejen?" Esto se decía un obispo y esto se dijo Carden.

Empensé a trabajar con tres obreros. Su manera de proceder: nunca empesé por preguntarles ni unopliar sus deberes religiosos. Mostrar interés

por ellos preguntándoles por su trabajo,  
fábrica, negocio, salario, familia, etc.  
Los primeros pasos. Luego por medio  
de ellos se estudiando el ambiente que  
les rodea, sus compañías, etc. ... Se va  
poco a poco formando las conciencias de  
estos pocos en relación con el cumplimi-  
ento del deber, en relación con la misión  
encomendada. ... Nunca se los desplace de  
su vida real. Sobre ella se en relación  
a ella se les forma.

Aí van en aumento los que se reúnen  
con el sacerdote. El sacerdote por medio  
de ellos atrae ya en las masas, a los  
que con ellos trabajarán en la fábrica, oficina.  
Si de niño se ha establecido contacto con  
ellos, no se pierde en esa crisis intelectual,  
moral, religiosa y sentimental por  
la que pasan todos ellos.  
Si a jóvenes nos hemos propuesto  
formar, hay que tener en cuenta  
los grandes valores. ...

Deben ser principalmente los mi-  
nistriles que en todo momento han de soste-  
ner al sacerdote y animarle.

1.<sup>o</sup> La conciencia de su gran dignidad  
y de su misión.

La gracia nunca falla. El panorama  
que se nos presenta no es peor que el  
que se ofrecía a los apóstoles: al fin  
y al cabo después de 20 siglos de  
cristianismo hay muchos elementos  
de cristianismo en el mundo que  
a vista de pájaros no se perciben.

Dios nos ha hecho sembradores. Sem-  
bremos que recogerá los frutos aquel  
que Dios lo disponga.

¡Avanzad adelante! reflexionemos en  
nuestra misión y en la grandeza de  
ella.

2.<sup>o</sup> Conocimiento de la vida del obrero,  
del joven, del estudiante.

Con interés que pongamos. Llegaríamos  
a conocer su vida. y una vez conoci-

de su vida le formaremos en orden  
a ella; no desplazade. Creemos que  
para <sup>ser</sup> cristiano debemos aprovechar en  
que queda libre fuera de la vida profesio-  
nal de cada uno. Dade nos coronas  
que cro.

Les enseñaremos a ser cristiano sobre  
tercera firme. Se santificará con su traba-  
jo y su trabajo será la oración que eleva  
a Dios. "Mi trabajo y trabajos - de-  
cía Borden - boston no tiene postas, no  
tiene cálices, no tiene patenas, no tiene  
altares, no tiene iglesias, y sobre todo  
no tiene reparación ni gloria".

El trabajo es la que está vinculada la peni-  
tencia es la mejor oración. Unoble-  
camuslo.

(fin de la 1.<sup>a</sup> semana)

La misericordia divina.

1.<sup>o</sup> Criterio de Jesús sobre los pecadores.  
Lo vemos reflejado admirablemen-  
te en dos parábolas: la oveja per-  
dida y el hijo pródigo.

a) La oveja perdida. El pastor que al-  
-da cuenta de la falta de una ovej-  
a y dejando los 99 sale en bus-  
ca de la perdida. La encuentra y la  
lleva al redil.

Yo soy el buen pastor. "Non venis  
vocare justos sed peccatores."

b) El hijo pródigo. Hijo de la casa  
paterna con un hermano. Se mal-  
gasta. En un momento dado se  
acuerda de lo bien que en casa  
de su padre viven aun los cri-  
dos. Decide volver a la casa del  
padre. Se ha acordado del pa-  
dre, no por la bondad o amor que

que le tiene, sino por ejercicios, por  
el bien que en ello le va a él mis-  
mo. El padre que le espera cada día.  
El abuelo: "hijo mío..."

"En el cielo hay más paz por un  
pecador que se convierte que por  
99 justos que hacen penitencia".  
La bondad de Dios.

2.º Conducta de Jesús con los pecadores.  
a) "Potator et vorax..." El reproche de los  
fariseos. Jesús que convive con ellos.

b) La samaritana... - José de Jacob.  
Delicadeza de Jesús. "¿Cómo y tu marido  
de?" - "No lo tengo..." "¿Mi comida y  
mi bebida..."

c) La mujer adúltera. Desgraciada, "a  
medio vestir... arrastrada... confusa..."

¡Maestro!... según la ley...

¡Dici... que se cumple la ley...  
que arrojé la primera piedra...

Le marchan Todos, emperando por  
los mas ancianos: Todos eran pecadores,  
edulteros.

Jesús frente a frente con la mujer.  
¿Pero; ¿señor? ¿qué dirán de ti... que  
te quedas solo con ella...

No importa. La bondad de Jesús...  
¿Nadie te ha condenado? No quieras  
pecar más. Vete en paz.

d/ la Magdalena. En casa de Si-  
mon. Jesús le ha recibido en casa  
pero no le ha dado el osculo de paz.  
no le ha lavado los pies...

¿Pero qué es una Señora... ¿qué te  
depi besar... ¿qué dirán de ti?  
Nada...

e/ Pedro. El primer papa perfi-  
ro y apostata a las unico breas  
de haber comulgado y haberse  
ordenado.

La mirada de Jesús. ¿qué mirada  
a quella.....

d/ En la Cruz. con el buen ladrón.

"Ignoscite Dominum quia misericorditer  
quid fecerunt"

¿Dónde están Judas? Fue el tiempo de  
perdona....

Judas no ha obtenido de perdón ni  
por no haberle concedido el tiempo  
ni por no haber querido obtener-  
lo, ni de lo contrario ya lo tenía  
en el Calvario.

3<sup>o</sup> de misericordia divina - atri-  
buto, y como atributo se realiza,  
se cumple en su operación corres-  
pondiente - en perdonar miserias.  
Si no hubiera miserias, el atributo  
divino no tendría nada que hacer.  
El atributo divino ni se cumple en  
sí en la operación propia.

En el pecado hay miseria y ma-  
licia. La malicia la perdona y

debemos quitar nosotros y quitando  
eso el perdón es seguro.

Y gracias a nuestros pecados Dios  
se complace: le damos ocasión a su  
atributo para la operación convenientemente  
y con ello... Dios está de  
alguna forma contento con nuestro  
pecado.

y cuanto más pecados seamos,  
más corra el agua de la misericordia  
por encima de nuestros pecados

La Santidad sacerdotal

Ego eleji vos.

Sobre si se requiriese o no requiriese el  
llamamiento divino, no lo so-  
mos para - una vez de aceptado  
el llamamiento - poner condiciones  
a nuestra vocación.

## Principios Espirituales.

- 1º Meditación - Informe - de vocación cristiana - detus fin del bautismo -
- 2º Relación entre prácticas y meditaciones. En estas se plantean los problemas, en aquellas se solucionan.
- 3º Varias prácticas sobre la oración Prácticas.