



Las diversiones y la moral. - 1ª.- El hombre no es un ser independiente que se ha hecho y se gobierna solo. Al contrario, ha sido hecho por Dios y es conservado en cada momento por Dios. De lo contrario, caerá en nada. Luego, tendrá que atender a lo que Dios le ordene.

Dios le señala un fin y un cauce para alcanzar ese fin que está de acuerdo con lo que le señala su naturaleza y su razón.

Ese cauce abarca todo lo que el hombre pueda hacer, pensar, desear, puesto que todo hombre depende de Dios. De manera, que no le hacemos ningún regalo a Dios siendo buenos.

Pero subrayar bien, que ese cauce de orden moral, es el que nos proporciona la felicidad posible en este mundo, puesto que tiende a la perfección de nuestras facultades. (Teniendo en cuenta que las inferiores o sensitivas deben estar ordenadas y subordinadas a las superiores: inteligencia y voluntad)

2ª.- Porque ellas mismas están de acuerdo o en desacuerdo con la norma moral. Si están de acuerdo, son buenas acciones y hechas en estado de gracia meritorias. Si están en desacuerdo, son pecado, y si es mortal, nos hace perder la gracia.

Todo acto repetitivo engendra un hábito. Si los actos son buenos, los hábitos también lo serán y al revés. Ya se ve la influencia que esto tiene en la vida posterior. Cuando el hábito es viejo y se halla muy arraigado, se llama costumbre. Todas sabemos cuanto ayuda para una buena vida moral, una buena costumbre y cuanto daña una mala. Los actos influyen en las facultades físicas y las disponen en su mismo sentido. Cuanto más lujurioso, más pide el apetito sexual. O cuanto más abstinente, más dormida la pasión. Y las facultades físicas influyen después en los actos. Ej. los hijos de borrachos, sífilíticos, tuberculosos.

Las diversiones y lo económico. - En algún caso extremo se puede justificar que se gaste algo: cuando después de entregar todo a los padres, apenas dan nada al chico pudiendo dar más por la situación económica. El chico tiene derecho y necesidad de la diversión.

Pero cuando en casa se padecen necesidades, no hay derecho a la gasta, pues la diversión está por debajo de la alimentación, vivienda etc.

Hoy, habría que fijar bien lo que necesita un chico para una diversión moderada, antes de justificar la gasta. Se gasta mucho y tentamente.

3ª. Parece que actualmente se admite como verdadero ésto: cuanto más dinero más diversión y felicidad.

Pero eso no puede ser así. Cierto que cuanto más dinero tenga, más diversiones de cierta clase se puede proporcionar; pero no son siempre esas diversiones las que nos dan la felicidad, porque tampoco cumplen las finalidades de la diversión.

Ejemplos: para cultivar el cuerpo y ponerlo fuerte, viene bien el deporte. Practicar muchos deportes es barato (monte, fútbol, pelota, natación, gimnasia etc.) para el cultivo del espíritu, sirven los libros, visitas a museos, viajes, películas etc. Muchas de estas cosas, se pueden tener baratas, aunque en sí valgan mucho. Y si fuésemos capaces de unirnos para hacer viajes artísticos de vacaciones etc., mucho más. Ver cómo hacen eso muchos grupos en el extranjero y también en España.

Las diversiones en las que más se gasta, son las que dejan estropeado el cuerpo y el alma. Se puede hacer una relación y se verá cómo el obrero se está embruteciendo en las merendolas, bebida, espectáculos inmorales, casas de prostitución etc. Además, las diversiones que más cuestan, son aquellas cuyos efectos felices nunca duran: baile, casinos, casas públicas, borracheras etc. Y las que más sensación de vacío dejan.

ENCUESTA SOBRE LAS DIVERSIONES (Sentido de las diversiones)

VER

- 19.- ¿Qué buscan los jóvenes en las diversiones? Expansión del espíritu, desahogo de los instintos bajos del hombre, cultivo del cuerpo, olvidarse de lo desagradable de la vida diaria, etc.?
- 29.- Las diversiones que practican les satisfacen o les dejan vacíos y con sensación de tristeza y aburrimiento.
- 39.- Juzgan todos los chicos que son necesarias las diversiones? Por qué?

JUZGAR

- 19.- ¿Para qué deben servir las diversiones al chico? ¿Qué es divertirse?
 - 29.- ¿Qué condiciones deben reunir las diversiones para que puedan satisfacer al hombre?
 - 39.- ¿Por qué te parece que todos necesitan divertirse?
- ACTUAR 19.- Antes de comenzar las diversiones pensar para que voy a divertirme
- 29.- Examinar mis actuales diversiones para ver si cumplen con el fin que tienen. (Cada uno debe concretar el momento)

DIVERSIONES (Las diversiones y lo humano)

VER

- 19.- ¿Qué clase de diversiones prefieren los jóvenes: individuales o en masa?
- 29.- Nombrar las diversiones preferidas de los jóvenes
- 39.- Los jóvenes participan de las diversiones o prefieren asistir como espectadores? Indicar si esto varía con la edad.
- 49.- Se dan cuenta de que las diversiones influyen en el desarrollo de toda su personalidad.

JUZGAR

- 19.- ¿Por qué los jóvenes prefieren las individuales o las de masa?
- 29.- ¿Qué razones hay para que los jóvenes elijan esas diversiones? ambiente situación económica, desconocimiento del fin de las diversiones, etc.
- 39.- Te parece mejor participar o ser espectador? ¿Por qué? Indicar cuando se puede decir que uno participa en la diversión, poniendo ejemplos
- 49.- ¿Por qué tienen influencia las diversiones en el desarrollo de la personalidad.?

ACTUAR

- 19.- Hacer un examen de mis diversiones y coger las que puedan contribuir a hacerme hombre
- 29.- Procurar sacar una enseñanza personal de cada una de las diversiones Emitir juicio personal sin dejarse influir por la masa.
- 39.- Hablar a mis amigos de este asunto.

DIVERSIONES 4 La diversión y la moral

- VER 1º.- tienen los chicos en cuenta la moral al elegir las diversiones?
poner ejemplos y citar casos concretos.
- 2º.- Creen que las diversiones se deben sujetar a una regla moral?
- 3º.- ¿Se ve que las diversiones tengan influencia, buena o mala, en la vida moral de los chicos? Citar casos concretos.
- 4º.- ¿Creen ellos que sus diversiones influyen en su vida moral? Por qué creen que si o que no? (Ej. espectáculos de revista, pornográficos)

JUZGAR

- 1º.- ¿Por qué razón hay que tener en cuenta la moral en las diversiones?
- 2º.- ¿Por qué te parece que las diversiones influyen en la vida moral?
Explicar con ejemplos.

ACTUAR

- 1º.- Hacer un recuento de las diversiones que ayudan o destrozan mi vida moral. Fijar el momento del examen.
- 2º.- elegir la persona que me pueda asegurar la moralidad de una diversión
- 3º.- procuraré influir en mis amigos para que se abstengan de tal diversión o para que en tal otra se comporten moralmente.

DIVERSIONES (Las diversiones y lo económico)

- VER 1º Qué gastan los chicos mensualmente en diversiones?
- 2º Qué tanto por ciento del jornal gastan en diversiones?
- 3º En qué diversiones gastan mas dinero los chicos obreros? Señalar tanto por ciento en las diferentes diversiones
- 4º Creen que los chicos obreros que cuanto mas se gasta mas se divierte?
- 5º Piensan los chicos obreros que lo que ganan debe servir para otra cosa además de divertirse? Hacen trampas en casa con la paga aunque haya necesidad en la familia?
- 6º Son muchos los chicos obreros que no tienen diversión suficiente por falta de dinero?
- 7º Es frecuente que los chicos trabajen mas horas al día para tener mas dinero para las juergas? Indicar siempre casos concretos sin citar nombres.

JUZGAR

- 1º Cuánto juzgas necesita un chico para divertirse como hombre y como cristiano? Indicar por mes tanto por cine, deporte, lectura etc.
- 2º Te parece bien o mal que se sise de la paga para divertirse? Por qué?
- 3º Te parece bien o mal que se trabaje mas hora para tener mas dinero para divertirse? Por qué?
- 4º Que le dirías a un amigo que cree que se divierte más cuando se gasta mas dinero? Poner razones

ACTUAR

- 1º Examine de gastos inútiles que no me ayudan a ser hombre. Me propongo quitar Dedicaré más dinero a...
- 2º Que podemos hacer para disfrutar algunos días de campo en grupo?
Presentar un proyecto realizable.
- 3º Acción en mi cuadrilla. Hablar de este tema. Proponer destinar el dinero que se gasta inutilmente para algo provechoso.