

Escuela Profesional de Mondragón

MEMORIA 1945-1946

Preámbulo

Sería una visión miope la nuestra y al mismo tiempo inadecuada para inducir a nuestros patrocinadores a formar un juicio de valor exacto de la Escuela Profesional—la mejor justificación y satisfacción de su esfuerzo y cooperación—, si, como exponente de la vida de Escuela, no adujeramos más que unos cuantos datos estadísticos.

Ante todo hay que recordar que la Escuela Profesional está desempeñando **una función pública**, cuya transcendencia no se expresa precisamente en cifras ni se mide por números.

Mondragón y su zona Arechavaleta y Escoriaza, con una población numerosa, **no disponen de ningún centro de formación postescolar público**. Al perjuicio económico, social y moral, que esa falta implica para sus laboriosos moradores, ofrece un alivio indiscutible la presencia de la Escuela Profesional de Mondragón, a la que tienen acceso fácil y libre los jóvenes de toda la comarca. Esto **le hace acreedora al apoyo de las instituciones públicas y de las autoridades**.

Pero no es un simple centro de instrucción, sino **una forja de hombres**, íntegros y honrados, **auténticos caballeros de la Nueva Era** para quienes **el trabajo** venga a ser **una fuente de satisfacción y un legítimo título de nobleza**, que les hace dignos del respeto y de la consideración de todo el mundo.

Según indicios fáciles de descubrir, nos encaminamos hacia **una civilización del trabajo**. La conciencia de fuerza, que van teniendo las masas trabajadoras y la importancia tan fundamental del trabajo en el desenvolvimiento humano, presagian una victoria indudable del mismo en el campo social. El instinto, que tantas veces previene al mismo hombre, parece como que está ya actuando sobre él, pues claramente se observa que, clases que antes vivían del trabajo ajeno, aspiran hoy a vivir del propio. No se puede seguir soñando en una sociedad en la que unos trabajaran para asegurar a otros el monopolio de los esparcimientos intelectuales y espirituales.

En este momento histórico la gran cruzada que reclaman tanto las circunstancias sociales como la conciencia propia es **la humanización del trabajo.**

“El problema de hoy no es salvar al hombre del trabajo, como dice un sociólogo, sino en salvar al trabajo mismo. ¿Cómo trabajando quedar hombre, y cómo hacerse más hombre trabajando? El trabajo está destinado al perfeccionamiento material y moral del hombre: puede tomar formas más imprevistas; pero no puede cesar.”

El trabajo se irá humanizando en la medida que se va transformando en fuente de ciertas satisfacciones humanas, de las que no debe carecer.

El trabajador ha de volver a tener la sensación de utilidad humana de lo que hace, sin que vea en su trabajo “una mercadería”, sino un servicio que presta y que le granjea lo que necesita para su vida individual y familiar. Esta pena anormal, que le proviene al trabajo de la privación de su finalidad natural, se encuentra agravada por una mala distribución de los oficios, mal que podrá evitar una pedagogía más cuidadosa de las aptitudes naturales y una organización más racional de la sociedad.

Uno de los problemas más fundamentales, que, como dice un economista, se presenta a la moderna organización del trabajo, es conseguir que cada individuo ejecute aquellas tareas para las que sus condiciones, no sólo físicas y económicas, sino también psíquicas, le predisponen, pues el obrero, que antes se consideraba como un motor, hoy debe considerarse como un elemento psíquico y el estudio de sus aptitudes para el trabajo y su previa preparación técnica y psíquica **son asuntos de los que no deben desentenderse los mismos industriales.**

Con todo, esta **humanización del trabajo** sólo podrá culminarse cuando la humanidad demasiado curvada hacia la tierra, se levante de nuevo y mire hacia el cielo. Como recientemente recordaba el Papa Pío XII “el tan glorificado placer del trabajo se transformó, cada vez más, en el amargo lamento de una ocupación sin alma, casi mecánica, más o menos forzada en una fastidiosa monotonía de los días, siempre iguales, en la repetición de los gestos siempre uniformes, vacíos de pensamiento. Y ¿cómo habría podido ser diversamente cuando faltaba el principio de toda grandeza, de toda belleza, de toda alegría, que es Dios? Dios infinita grandeza, infinita belleza, e infinita bienaventuranza: Dios que precisamente por eso, puede convertir en grande nuestra acción más humilde, en bello nuestro austero deber y en alegre nuestro más duro trabajo... la cultura laica ha hecho que muchos no vean ni encuentren ya en el ejercicio de su profesión, en su trabajo ordinario su centro de interés y como el hogar de su vida sobre la tierra... por eso el mundo está lleno de hombres aburridos, escépticos, divididos entre dos vidas incoherentes...”

La Escuela Profesional es la **forja** de esa nueva generación de hombres, que por el trabajo, que humaniza al mundo y diviniza al hombre, descubran y conquisten su dignidad, que se funda en Dios, que, al querer que la naturaleza fuese fecunda no sólo para el hombre sino por el hombre, **quiso** al mismo tiempo que el hombre fuese trabajador.

ESTADO DE CUENTAS

CURSO 1945-1946

P A G O S		Pesetas	Cts.		
	Mobiliario	13.240,60			
	Amortización, préstamo Caja Ahorros.	8.682,51			
	Maquinaria	79.994,92			
	Instalación	17.221,35	119.139	38	
	Aceros	2.202,62			
	Hierros	1.029,65			
	Limas	2.462,07			
	Diversos-taller	3.838,56			
Materiales . . .	Dibujo alum.nos	2.581,70			
	Libros alumnos	2.393,50			
	Libros general, consulta	649,95			
	Taller alumnos	780,—			
	Tornillos de sobremesa	3.279,68	19.217	73	
	Profesorado	24.450,—			
Nóminas	Jornales alumnos, desde Enero 1946..	25.964,70	50.414	70	
	Arreglos	800,15			
	Calefacción	149,56			
	Correspondencia	147,39			
	Limpieza	1.323,95			
Gastos	Luz y energía motores	749,90			
generales . . .	Material oficina y ejercicios alumnos..	2.140,76			
	Memoria	1.129,20			
	Portes y acarreos	817,15			
	Premios	1.494,90			
	Gastos de taller	2.032,98			
	Varios	1.902,85	12.688	77	
	Seguros accidentes, Pakea	370,—			
Varios	Descuentos y quebrantos	173,75	543	75	
	TOTAL GASTOS		202.004	33	
	Caja en metálico	2.068,79			
Existencia	Caja Ahorros, libreta, cta. cte.	297,04			
31-8-46..	Banco Guipuzcoano, cta. cte.	1.514,99	3.880	82	
			205.885	15	

P A G A R

Acreeedores varios, material recibido	6.180,25
Acreeedores por maquinaria a recibir	22.650,—
Acreeedores, materiales a recibir	6.800,75
	<u>35.631,—</u>

ESTADO DE CUENTAS

CURSO 1945-1946

INGRESOS			Pesetas	Cts.	
Existencia 31-8-45..	Caja, metálico.....	785,71			
	Caja Ahorros, libreta	50.000,—			
	Banco Guipuzcoano cta. cte.....	30.312,71	81.098	42	
Alumnos	Matrícula	2.241,—			
	Libros	3.299,10			
	Taller	800,—			
	Dibujo	2.050,80	8.390	90	
Empresas	Altuna, Garay y C. ^a , S. L.-Mondragón.	4.657,90			
	Arzamendi, Berecibar y C. ^a »	2.476,60			
	Pagola, Dolara, Chapa..... »	770,50			
	Elma, S. A..... »	21.264,60			
	Emolua, S. L..... »	1.152,90			
	Gamei, S. L..... »	939,40			
	Garage Mondragonés	85,40			
	Industrias San Agustín	263,90			
	Industrial Mondragonesa, S. A. »	5.380,20			
	Metalúrgica Cerrajera, S. A... »	4.141,90			
	Pablo Querejeta..... »	256,20			
	Magdalena, Osla, Fundiciones. »	355,—			
	Metalúrgica Manufacturada, S. A. »	500,—			
	Ibarra..... Arechavaleta	150,—			
Lezama..... »	945,—				
Azbe..... »	1.950,—	45.289	50		
Subvenciones.	Ministerio Educación (Subvención 1944)	4.935,—			
	Excmo. Sr. Gobernador Civil de Guip. ^a	10.000,—			
	Excma. Diputación de Guipúzcoa....	17.110,50			
	ltre. Ayuntamiento de Mondragón...	8.171,20			
	Caja Ahorros Provincial de Guipúzcoa	25.000,—			
Cámara Oficial de Industria »	5.000,—	70.216	70		
Varios	Devolución de género.....	168,80			
	Intereses a n/favor.....	720,83	889	63	
			205.885	15	
					COBRAR DE
					F. F. C. C. Vasco Navarro, reclamaciones..... 1.305,52
					Alumnos..... 800,—
					Aportaciones..... 7.845,10
					Subvenciones
					Existencia en metálico, Caja Ahorros - Banco.. 3.880,82
					Déficit en el curso 1945-1946..... 19.299,56
					<u>35.631,—</u>

Programa de los Ejercicios de Taller ejecutados en el Curso 1945-1946

1.º CURSO			2.º CURSO			3.º CURSO														
N.º	DESIGNACION	Tiempo tipo	N.º	DESIGNACION	Tiempo tipo	N.º	DESIGNACION	TIEMPO TIPO												
								Torno	Limadora	Fresad. ^a	Rectific. ^a	Ajuste	TOTAL							
						Horas														
1	Preliminar.....	20	1	Ajuste en cubo.....	35															
2	Obtener superficies planas...	16	2	» triángulo equilátero..	40															
3	Placa rectangular	15	3	» exágono regular.....	50	1	Cilindro	8												8
4	Triángulo equilátero	15	4	» pentágono regular...	50	2	» escalonado	8												8
5	Exágono regular.....	18	5	» entrada de llave.....	60	3	» acanalado	8												8
6	Placa de 6 lados	12	6	» estrella 6 puntas.....	60	4	Martillo.....	10												10
7	Prisma base cuadrada.....	15	7	» » (4 piezas)..	60	5	Eje mandril expansible	8												8
8	Cubo	12	8	» mixto	70	6	Casquillo	10												10
9	Placa con escotadura.....	15	9	» estrella 10 puntas (4 p)	90	7	Manilla 3 bolas.....	13												13
10	Placa biselada	20	10	» cubo, rombo, cola ml. ^o	70	8	Puño manilla.....	8												8
11	Brida ovalada.....	15	11	» sierra de mano.....	35	9	Roscado triangular.....	8												8
12	Ensamble de prisma	30	12	» escuadra lisa.....	24	10	Tuerca moleteada.....	6												6
13	Ajuste prismático abierto ...	35	13	» » solapa.....	30	11	Roscado cuadrado.....	10												10
14	» cola milano.....	30	14	» prisma cuadrado (4 t.)	55	12	Tuerca moleteada.....	8												8
15	Ensamble doble espiga.....	40	15	» cuadrado, triángulo, cola milano.....	50	13	Roscado 2 entradas.....	11												11
16	Ajuste en cruz (2 piezas).....	60				14	Tuerca moleteada.....	9												9
17	» trazo júpiter	50				15	Engranaje recto	8			7	3								18
18	» cola milano doble	55				16	» cónico.....	10			8	3½								21½
19	» en cruz (3 piezas).....	45				17	» helicoidal.....	8			8	3½								19½
20	» cola milano (3 piezas)...	55				18	Fresa corriente 3 cortes.....	8			10	4								22
21	» en letras (4 piezas)....	60				19	» cónica	10			9	4								23
						20	» acanalar escariadores.	12			10	4								26
						21	Escariadores corrientes.....	10			6	4								20
						22	» cónicos para casquillos	12			6	4								22
						23	Mármoles	8									14			22
						24	Cepos para taladro	25		8						10				65
						25	Ves.....	7			2	3								12
						26	Escuadras	4												20
						27	Falsa escuadra	1												28
						28	Sierra de mano.....	2												30
						29	Volvedores	16		10										10
						30	Calibre sencillo	4		16										36
						31	Compás de punta	16												36
						32	Calibre de altura	6		20										12
						33	Micrómetro 0,25	16		4										50
						34	» 25-50.....	16		4										10
						35		16		4										10
						36		16		4										10