

CIA USURA DEL CURSO 1946-1947

8 de Agosto

ESCUELA PROFESIONAL DE MONDRAGON

CLAUSURA DEL CURSO 1946-1947

8 de Agosto

Ilustrísimas Delegadas Provinciales de Trabajo y de Sindicatos

Distinguidas señoras

Queridos mendragenses

No me atrevería a abasar de la paciencia de tan distinguidos asistentes más que el tiempo estrictamente necesario para darles las gracias por su asistencia a este acto si mi intervención en el mismo no tuviera otro objeto que el de cumplir con una fórmula protocolaria. Me levanto para eso: quiero aprovechar la presencia de tantos que representan algo en el régimen y administración del pueblo para dar a conocer algunos anhelos de ese mismo pueblo y ^{que} ~~que~~ su conocimiento nos sirva de pauta en nuestra actividad y gobierno. ^{que} ~~que~~ ^{constituimos su autoridad normal y legítima} ~~constituimos su autoridad normal y legítima~~ ^{en sus servicios.} ~~en sus servicios.~~

Fruto de la colaboración

No es ésta la primera vez que reconocemos que la Escuela Profesional es el fruto de la colaboración leal y sincera de todas las fuerzas vivas de nuestro pueblo ocupando un puesto destacado los industriales, cuya contribución a la obra de la Escuela no hay que ~~medir~~ ^{medir} por el volumen de las pesetas, sino por el espíritu que la informa. Las obras tienen también un alma y un espíritu que las vivifica y las desarrolla: puede haber obras, llamadas sociales, que no lo sean propiamente tales, porque no es un hábito de desprendimiento, de generosidad e ansia de bien ajeno lo que las inspira, sino un afán de gloria e interés propio e un mezquino sentimiento de justificación sin justicia. Es el espíritu social, auténticamente social, el que da fecundidad a los esfuerzos y creemos que es el quien mueve a nuestros industriales patrocinadores a desprenderse en favor de la Escuela de ciento y pico mil pesetas anualmente y, sobre todo, a darle en la forma que dan todos ellos desde el que tiene dos obreros hasta el que rebasa los cuatrocientos.

El interés de un pueblo

Pero no es solamente la contribución de los industriales la única forma en la que el pueblo de Mendragén patentiza su interés por la Escuela. También contribuye el Ilmo. Ayuntamiento, que precisamente hace pocos días nos ha comunicado su acuerdo de duplicar ya para el curso que terminamos su consignación anterior de 8,000 pts, que francamente nos parecía exigua. Esperamos que nuestras autoridades municipales, atentas a todos los problemas del pueblo y jerarquizando sus necesidades según su importancia, acomodarán la consignación municipal al desarrollo de la Escuela, ya que aquella se concibe como una de las índices más fieles del interés de un pueblo por una obra y en muchas esferas teman como punto de referencia y norma de proporcionalidad.

Hay otro dato todavía desconocido para la inmensa mayoría, éste que es el exponente más auténtico del aprecio que el pueblo siente por la Escuela. El primer domingo de Mayo se convocó, como se suele

por la tarde. El primer elemento de mi estudio como el
que he sido fuertemente, a mi padre, de nuestros elementos,
que me ha dado (p. 2)
8 de Agosto

El primer elemento de mi estudio como el

que he sido fuertemente, a mi padre, de nuestros elementos,

que me ha dado (p. 2)

8 de Agosto

que me ha dado (p. 2)

que me ha dado (p. 2)

que me ha dado (p. 2)

que me ha dado (p. 2)

de Formación Profesional Obrera celebrada en Madrid en el mes de Mayo se pidió y se hizo constar en una de las conclusiones que cuando menos el 20% de dicha cuota se destinara a enseñanza profesional. Es de esperar que pueda normalizarse esta colaboración sindical y todas celebraremos su normalización como un rasgo de justicia y de buen sentido administrativo.

Boneméritos de la Escuela

Sen boneméritos de la Escuela Profesional, en primer lugar, les profesores, que han perseverado edificadamente en su difícil y oculta labor a lo largo de once meses de curso. La Dirección de la Escuela aprecia justamente su labor y quiere rendirles este homenaje de reconocimiento y espera que, como se debe a los hombres que se consagran a un trabajo tan noble como el que ellos realizan, pueda hacerles justicia remunerándoles un día como ellos se merecen.

Sen también dignos de una especial mención algunas empresas en las que hemos encontrado todo género de facilidades para materiales y algunas otros trabajos, como son la Unión Corrajera S.A., Patricia Echeverría S.A., Elma S.A. e Industrias Asm S.A..

Ha sido simpática de verdad la atención que ha tenido esta institución todavía reciente en Guipuzcoa, pero animada de grandes propósitos, la Asociación de Técnicos para el Fomento de Enseñanza Profesional, cuyo distinguido Secretario D. Santiago Pagola, aquí presente, nos ha entregado un premio que vamos a darle a los alumnos que mas han destacado el trabajos al servicio de la Escuela durante este curso.

Tenemos también una gran deuda de gratitud con la Escuela de Peritos de Zaragoza, cuya Dirección ha tenido con nuestra Escuela una atención especial dispensando de escolaridad a los alumnos del Curso de Peritos, que, dicho sea de paso, han dejado en muy buen lugar el nombre de la Escuela Profesional, pues no solamente han aprobado los doce que se han presentado sino que todos ellos han tenido sobresalientes y nueve de ellos con la máxima puntuación. Con este se ofrece una magnífica perspectiva a nuestros jóvenes estudiantes, que por otra parte son acreedores a todas las atenciones por el sacrificio que supone el estudiar después de una jornada normal de trabajo.

De intento he dejado para mencionarle en el último lugar el nombre de este insigne admirador y patrocinador de la Escuela, el Ilustrísimo Delegado de Trabajo D. José Manuel Gandasegui, que ha querido realizar este acto presidiéndolo en persona y del que no digo más por no herir su modestia personal y para el que es pide a todos, en testimonio de vuestro reconocimiento, un aplauso.

Nuevos problemas

Si el día de hoy no marcara una fecha muy especial en la vida de la Escuela, hubiera dado por terminada mi intervención en este acto. Hoy se iba a dar por terminada la vida escolar de nuestros primeros alumnos, que ingresaron en la Escuela el 10 de Octubre de 1943 y han hecho los cuatro cursos de formación y van a recibir los títulos de eficientes industriales. Ha sido un dato significativo que ninguno de los 20 que ingresaron en aquel cur-

...ación del personal especializado de una gran empresa que
pasa del millar de obreros, hoy mismo la Escuela Profesional cuen-
ta en Mendragón y Arechavaleta con el patrocinio de 2,500 obreros
y necesita ampliar su matrícula a unos 35 alumnos para poder satisfa-
cer la demanda de oficiales que puede presentar sus empresas
patrocinadoras. Haría falta dicha matrícula de ingreso para poder
sacar cada año unos 30 oficiales. Si, por otra parte, se prevé un
aumento de población obrera, dicho número tiene que ir aumentando
discretamente. Y dónde tenemos locales para poder atender a ese
número de alumnos? Dónde está el espacio para la ampliación de
los talleres?

Pero es más satisfactorio para nosotros el hecho de que bastan-
tes de éstos, a quienes se les consideraba cumplidos en la Escuela,
hayan solicitado el proseguir asistiendo, cuando menos, a las horas
nocturnas. La Dirección de la Escuela ha bosquejado un plan de es-
tudios y prácticas para seguir dando formación a esos alumnos y
prepararlos para maestros de taller de mecánica y electricidad.
Esperamos que se puedan iniciar dichas clases en el próximo mes
de Septiembre. Se ha pensado ya en la ampliación necesaria de la
plantilla de profesores y en la mejora de algunas instalaciones.

Al hacer nuestros proyectos y planes hemos experimentado de
nuevo y con más apremio la gravedad de un problema que hemos te-
nido desde el establecimiento de esta "escuela: es el problema de
local y espacio, que este edificio, por bien que se ha aprovechado,
no ha reunido las condiciones convenientes de comodidad y separa-
ción de clases y hoy carece de las indispensables de espacio pa-
ra el centenar de alumnos con que contará fácilmente el próximo
curso. Como puede verse, hemos tenido que instalar en el seteno el
taller de electricidad y allí vamos a tener que poner también el
laboratorio de análisis, del que van a necesitar los alumnos para
el estudio y los industriales para su servicio.

Hay que pensar en la solución

Para el estudio del problema de instalaciones y ampliaciones
no podemos tener como base las necesidades presentes e inmediatas.
En este caso no tendríamos propiamente la solución sino la dilación
del problema. Todos somos testigos del crecimiento de Mendragón
y de toda la zona de Arechavaleta y Escoriaza, crecimiento que se ha
intensificado en estos últimos años y que no disminuirá en los pró-
ximos de no presentarse a la industria un revés imprevisto y gra-
ve. Si hoy rebasamos el número de cuatro mil obreros, ¿quién se va
a extrañar de que antes de diez años pasemos de cinco mil?

En esta zona la relación de oficiales con respecto del censo
obrero es de uno por cuatro y dando a cada oficial un promedio
de 20 años de vida de trabajo se necesitan hoy mismo 50 oficiales
anualmente. Cuanto más se progresa más se reduce el peonaje y cada
vez es mayor la proporción de oficiales. Sin pretender menoscabar
la enseñanza profesional, que también tenemos aquí la Escuela de
Aprendices de Unión Certajera S.A., a la que se ha encomendado
la formación del personal especializado de una gran empresa que
pasa del millar de obreros, hoy mismo la Escuela Profesional cuen-
ta en Mendragón y Arechavaleta con el patrocinio de 2,500 obreros
y necesita ampliar su matrícula a unos 35 alumnos para poder satisfa-
cer la demanda de oficiales que puede presentar sus empresas
patrocinadoras. Haría falta dicha matrícula de ingreso para poder

sacar cada año unos 30 oficiales. Si, por otra parte, se prevé un
aumento de población obrera, dicho número tiene que ir aumentando
discretamente. Y dónde tenemos locales para poder atender a ese
número de alumnos? Dónde está el espacio para la ampliación de
los talleres?

Solución amplia

No echemos en elvido que la Escuela Profesional no nació primordialmente para solucionar el problema de mano de obra especializada, sino para asegurar a nuestros jóvenes medios de superación y formación. Nuestros industriales dan trabajo y dinero, no solamente a los que se encierran en sus pabellones, sino también a una serie de personas que intervienen en la circulación y distribución de sus productos. Si nuestros jóvenes recibieran una formación cultural pestecelar estarían en condiciones de aprovechar mejor sus facultades dedicándose a aquellas actividades más en consonancia con sus aptitudes naturales.

Un centro formativo, que ha surgido obedeciendo al deseo de destacar a nuestros jóvenes de medios de superación, no puede perder de vista en una zona como la nuestra toda esa amplitud de horizontes que se abren a la vista de los jóvenes en la vida. Lo que se ha logrado hasta el presente, no es meta sino punto de partida y estímulo para una cosa de más categoría.

Somos seres racionales y como tales debemos ser previsores. Debemos obrar en estas cosas con una perspectiva discreta de tiempo y con una amplitud de visión y concepciones que el día de mañana constituyan el mejor testimonio de nuestro espíritu y de nuestra hembra. Es fácil que pruebas de eso no puedan encontrar las generaciones venideras en lo que queda de nuestras cuentas corrientes o en los números de nuestros presupuestos municipales; sin embargo es seguro que los tendrían en unas obras de este naturaleza como la Escuela, que tanto ha de contribuir, por otra parte a nuestra prosperidad material y moral. Cree que no se ha registrado en la historia de nuestros pueblos el caso de un reproche o censura de las generaciones pretéritas por el esfuerzo y sacrificio que ellas hayan hecho por el fomento y desarrollo de este género de obras sociales y particularmente de escuelas. Ninguna de las que nos han legado ha resultado de más.

Solución a tiempo

Alguna vez hemos leído que la formación de un hombre parte de cien años antes de su aparición. Son pocas las cosas que se prestan a la imprevisación, pero acaso ninguna es tan incompatible con la misma como la educación e formación de un pueblo.

Anhelamos reformas de ideas y de mentalidades para que se disipen ciertas amenazas que se ciernen sobre nuestra civilización. Los sentimientos y las ideas en tanto representan algo en cuanto tienen raigambre en la entraña de los pueblos y conciencia de los hombres. Las plantas tardan en profundizar sus raíces en la tierra; lo mismo diremos de los sentimientos y de las ideas en el espíritu de los hombres y de los pueblos, con la única diferencia de que necesitan más tiempo que aquellas, ya que mientras la vida de las plantas se mide por lustros e siglos la histeria de los segundos se cuenta de ordinario por milenios. "El porvenir y las cosas más lejanas son la regla de todos tus días presentes; no es el amor a lo más próximo sino a lo más lejano, lo que te aconseja" decía un célebre pensador moderno. La neta característica de las obras humanas ha de ser su espíritu de previsión y así hoy tenemos que concebir y hacer las cosas con vistas al día de mañana.

La que nos atrevemos a proponer

A pesar de los tiempos que corremos y de las dificultades con se va a trepezar proponemos la construcción de un nuevo edificio escolar dejando estos locales, que ocupamos ahora, para la primera enseñanza, que también se agrava en cuanto a edificios escolares con el aumento de la población. Tenemos ya adquiridos terrenos muy apropiados para emplazarlo en uno de los rincones más bellos de Mendragón. Allí quedan contiguos al Estadio de Iturribe tres mil metros de terreno, que, con lo que ocupa el "stadie", constituyen diez y seis mil metros cuadrados. Ya está instalada el campo de ~~deportes~~ fut-bol, que le vendrá bien a la Escuela, hay espacio para pistas de atletismo y queremos que el edificio escolar disponga de frontones, gimnasio, duchas, piscina, etc.. al mismo tiempo que de amplios talleres, laboratorios y gabinetes bien iluminados, aulas y salas bien ventiladas a fin de que dicho centro venga a ser el punto de cita de nuestros mejores jóvenes y su hogar espiritual. Toda la maquinaria y utillaje que aquí tenemos lo mismo que los terrenos ya adquiridos hacen que tengamos media solución ~~hacer~~. Para fines de este mes esperamos que el acreditadísimo arquitecto e ingeniero industrial D. Ricardo Olaran, ilustre hijo de Mendragón, tenga ultimado el proyecto tal como hemos bosquejado arriba.

Tal vez algunos piense que proyectamos la cosa demasiado por alto. No olvidemos que una escuela no se hace para una generación. Por otra parte concebimos la nueva Escuela Profesional como un monumento que vamos a legar a las futuras generaciones como testimonio de que los hombres de hoy no hemos descendido el suave alfiler de ese nuevo espíritu social, que está llamado a transformar la faz del mundo, que se resiste a sucumbir bajo el alud de materialismo. Ya no debe temerarse que quien no tenga alma de peón se quede condenado a serlo por falta de la sociedad y ello será en beneficio de todos porque indudablemente es uno de los factores de la paz social.

Tan pronto como tengamos en nuestras manos el proyecto del Sr. Olaran, iniciaremos las gestiones para su aprobación y financiación y confiamos que con la colaboración de todos, desde los Ministerios hasta los municipios de la zona y desde los bancos y cajas hasta los modestos trabajadores y todos los industriales lograremos sacar adelante en la mayor brevedad posible. Para encauzar y asegurar la colaboración de todos esos elementos se han madurado ya algunas ideas y planes, que oportunamente serán dados a conocer a todos y estamos seguros de que han de merecer la aprobación y aceptación de todos.

Confianza y optimismo

Trabajaremos todos con confianza y optimismo. Con confianza en un porvenir mejor: no quisieramos ser indignos de la estima y recuerdo de nuestros descendientes y tener que avergonzarnos mañana de lo que hemos hecho hoy. Con confianza en nuestras fuerzas, pues, los que hemos sido capaces de crear esta potente máquina industrial que mueve y levanta nuestros pueblos, no podemos y no debemos sentirnos impotentes para establecer las condiciones de un orden social más justo y equitativo. Nos acompañará y nos alentará siempre el optimismo que tiene su fuente perenne en la conciencia que ~~cumple~~ *cumple* con su deber.

- 8 -

No tenemos dos almas; una para admirar y aplaudir ahora todos estos proyectos y otra de reserva para poder actuar a espaldas de todo esto, cuya bondad y conveniencia reconocemos, como tampoco tenemos una para sentir la belleza y comprender la verdad y otra para practicar la ~~honestidad~~ ^{honestidad} y ~~injusticia~~ practicar la justicia. Conscientes de los gravísimos deberes que nos imponen circunstancias tan ~~graves~~ ^{graves} por las que atravesase el mundo, lógicos y consecuentes con las máximas sociales de hermandad y de ~~igual~~ ^{igual} dignidad humana, para que nuestros hijos puedan ser más que nosotros y puedan bendecirnos, todos, autoridades y particulares, patronos y obreros vamos a tomar en este día histórico el acuerdo de apoyar, alentar y contribuir en la forma que sea precisa a la realización de este proyecto, cuya gloria va a ser también común. He dicho.