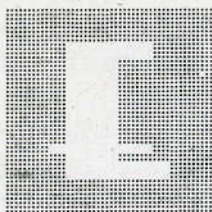


Escuela Profesional de Mondragón

MEMORIA
1943-1952

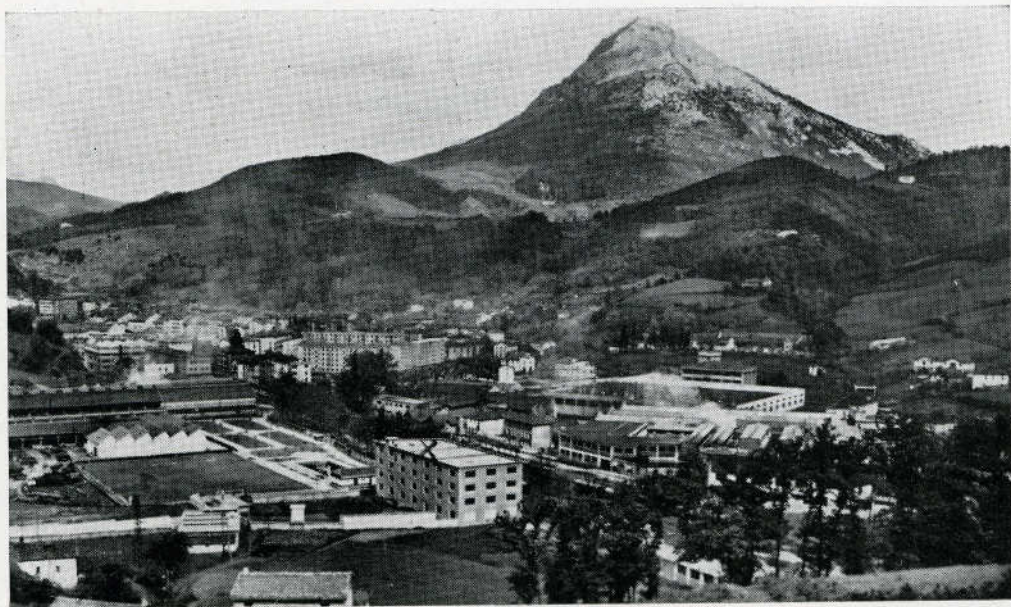


El 27 de Agosto de 1952 ha sido inaugurada solemnemente la nueva Escuela Profesional de Mondragón por el Excmo. Señor Ministro de Educación Nacional D. Joaquín Ruiz Giménez con asistencia de todas las autoridades provinciales y locales. Con este acontecimiento puede darse por terminada la primera etapa de la Escuela Profesional y ofrecemos a nuestros colaboradores un breve resumen del desenvolvimiento de esta institución en el período 1943-52 junto con el testimonio de gratitud y la promesa de superación en la nueva etapa que se inicia.

LA CONSTITUCIÓN

El año 1943 celebraron las fuerzas vivas de Mondragón diversas reuniones para el estudio de un proyecto de establecimiento de un centro de formación profesional, que anhelaba el pueblo de Mondragón desde hace muchos años. El 10 de agosto de 1943 culminaron estas gestiones en la constitución de una Junta de Patronato, en la que quedaban representadas todas las fuerzas vivas de Mondragón.

Inmediatamente se emprendieron las obras de acondicionamiento e instalación de la Escuela Profesional utilizando un inmueble de la Fundación Benéfico-docente Viteri, en el que había funcionado una modesta Escuela de Ar-



Vista general de Mondragón y emplazamiento de la Escuela Profesional (x)

tes y Oficios, que quedaba absorbida por el nuevo centro. El 10 de octubre del mismo año se inauguró la Escuela Profesional.

Desde el primer momento tuvo muy buena aceptación. La diligencia de la Junta de Patronato y el celo y espíritu de los profesores, identificados con la Dirección de la misma, han superado las dificultades de la insuficiencia de otros medios para no defraudar en ningún momento la ilusión de los alumnos y la confianza de los padres.

El 8 de julio de 1948, reunidas de nuevo las fuerzas vivas de Mondragón, aprobaban los estatutos para la constitución de una Asociación denominada «Liga de Educación y Cultura» que el mes de Abril de 1949 quedaba inscrita en el Registro de Asociaciones una vez cumplimentados todos los trámites legales. Mediante la institución de esta Asociación se trataba de crear el cauce jurídico para la colaboración de las diversas entidades públicas y privadas, desde las municipales hasta las sindicales, de empresarios y operarios, constituyendo con todos ellos un bloque de fuerzas. El 10 de octubre de 1949 pasó la Escuela Profesional a depender de la Junta de Patronato de la Liga de Educación y Cultura.

Poco después, el 29 de Diciembre de 1949, una orden Ministerial, publicada en el Boletín Oficial del Estado del 31 de Enero de 1950, concedía el reconocimiento de la validez oficial de estudios para oficiales y maestros industriales en las especialidades de mecánica y electricidad.

LA CONFIRMACIÓN OFICIAL

Agrupadas todas las fuerzas vivas en la Liga de Educación y Cultura e

instituída la Escuela Profesional bajo su tutela y dependencia jurídica, se trataba de garantizar su buen desenvolvimiento en todos los órdenes. El bloque de fuerzas con propósitos comunes y el celo de los elementos directa e inmediatamente interesados por el buen funcionamiento de la Escuela constituyen una garantía de la efectividad de la fórmula.

La rápida realización de unas aspiraciones y el desenvolvimiento general de la Escuela pusieron de manifiesto la bondad de la fórmula que queda sancionada oficialmente con el acuerdo del Excmo. Sr. Ministro de Educación Nacional, que con fecha 24 de septiembre concede a la Liga de Educación y Cultura la Corbata de la Orden Civil de Alfonso X el Sabio, en atención a los méritos y circunstancias que concurren en la misma. Abunda en la misma confirmación y significado la Encomienda de dicha Orden concedida en la misma fecha a nuestro Consiliario D. José María Arizmendi Arrieta por su intervención en la constitución y desarrollo de esta institución.

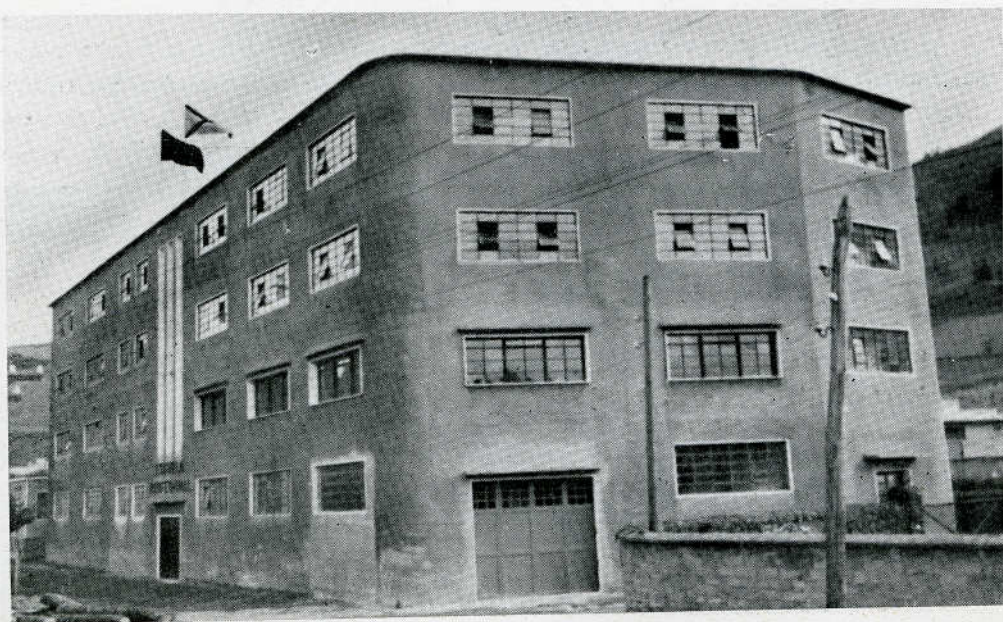
EL MARCO SOCIAL

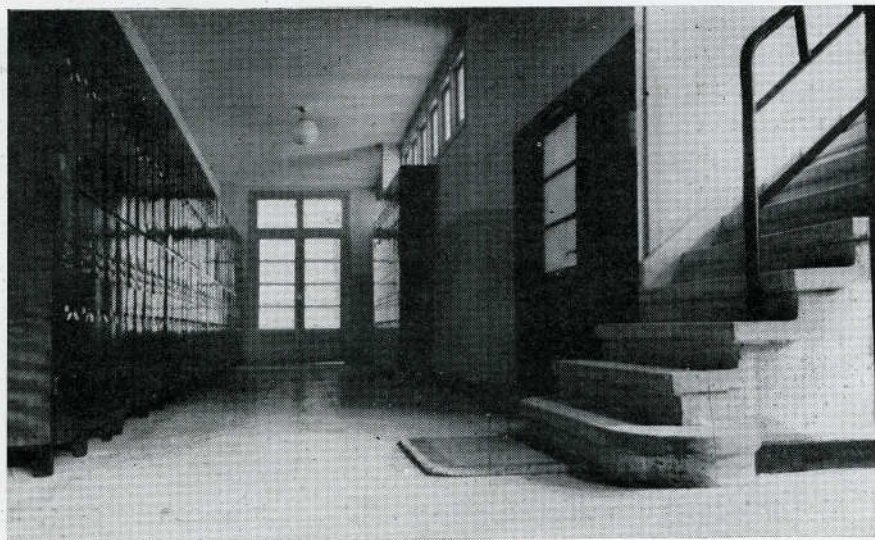
Mondragón es una villa eminentemente industrial con un censo laboral de tres mil operarios distribuidos en medio centenar de empresas o factorías y una población total de diez mil habitantes.

Es asimismo el centro geográfico de una zona industrial que abarca las villas limítrofes de Oñate, Arechavaleta y Escoriaza, enlazadas con una buena red de comunicaciones y un total de seis mil productores, en su casi totalidad metalúrgicos.

La vida y prosperidad de esta comarca dependen fundamentalmente del

La Escuela Profesional





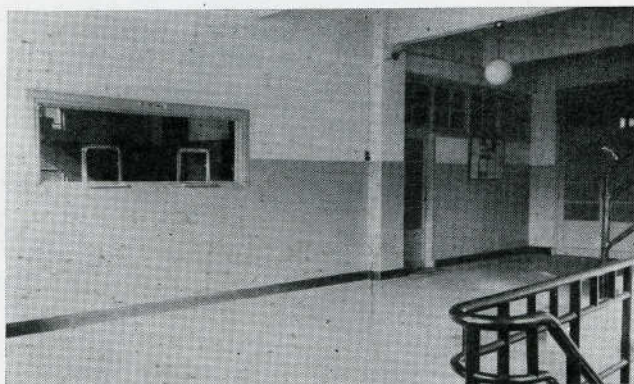
Roperos

desarrollo de las actividades industriales de transformaciones metalúrgicas, que requieren mucha mano de obra especializada.

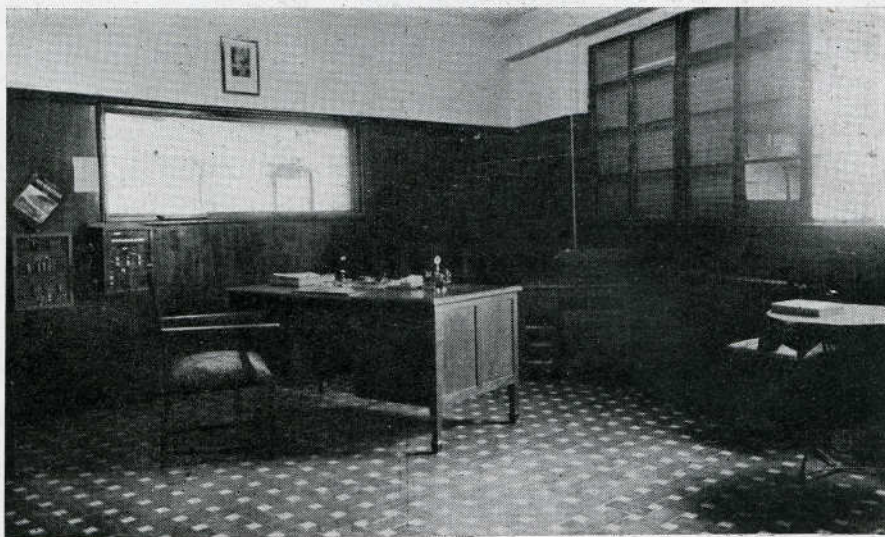
Por otra parte esta comarca carece de un centro postescolar de acceso libre y al alcance de las posibilidades de tantas familias modestas.

EL RÉGIMEN ESCOLAR

La Escuela Profesional adoptó un plan de estudios similar al de las Escuelas Elementales de Trabajo para oficiales y maestros industriales mecánicos. Di-



Vestíbulo del primer piso



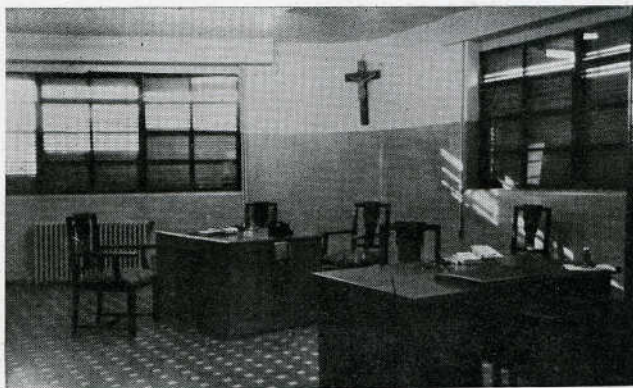
Secretaría

cho plan de estudios y formación se distribuyó en cuatro cursos de once meses cada uno y con una jornada diaria de seis horas distribuidas entre las prácticas y asignaturas teóricas.

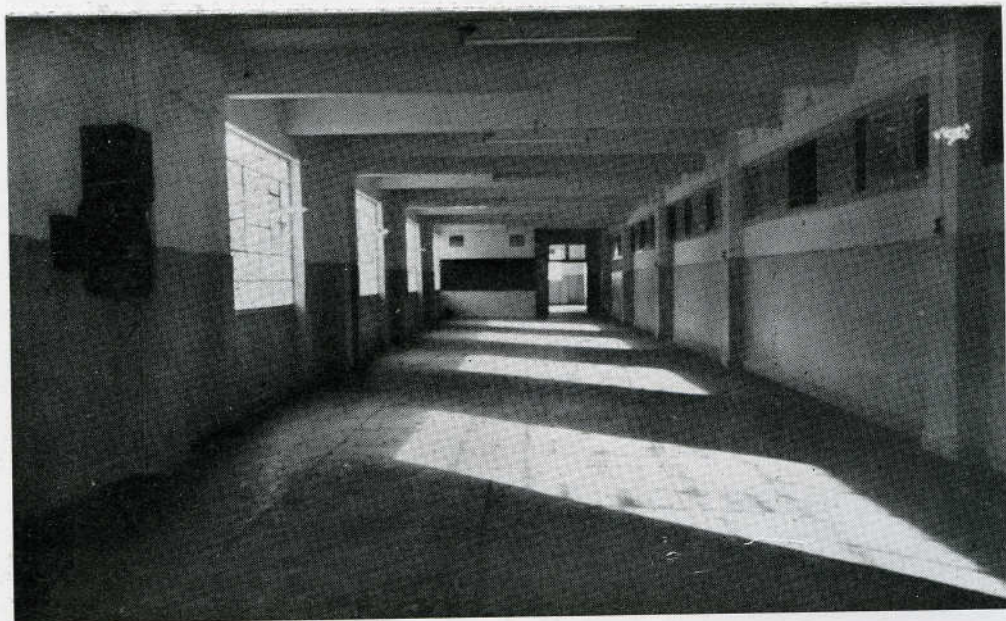
El ingreso se verifica mediante un examen de aptitud.

La distribución del tiempo y de los cursos permite que los alumnos trabajen media jornada en alguna de las factorías de la comarca.

Los cursos primero y tercero asisten a la Escuela de ocho a doce del mediodía y de seis y media a ocho y media de la tarde. Otros dos cursos, el se-



Salá de profesores



Sala de recreo

gundo y el cuarto, vienen de dos a seis y de seis y media a ocho y media de la tarde. Los unos a la mañana y los otros a la tarde pueden trabajar cuatro horas en alguna de las factorías.

El año 1950 se modificó este horario para que los dos primeros cursos asistieran exclusivamente a la Escuela con una jornada escolar de ocho horas diarias, distribuidas de ocho a doce y de dos a seis de la tarde. Los de tercero y cuarto siguen con el horario que les permite colocarse en la fábrica después de segundo año y hacer media jornada en la factoría en que se hayan colocado.

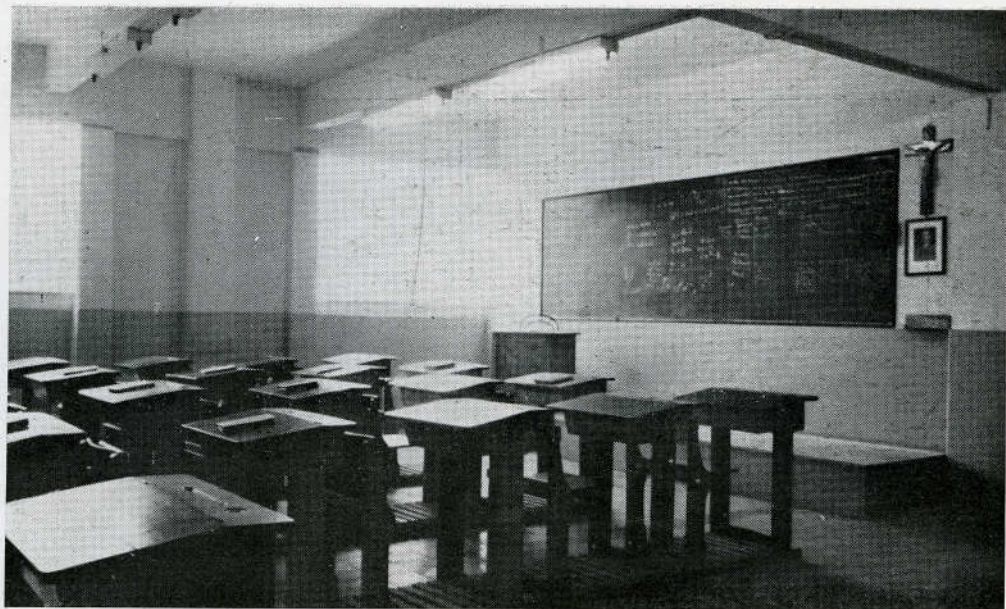
Con motivo del reconocimiento de la validez oficial de estudios se modificó ligeramente el plan de estudios para acomodarlo al establecido en la correspondiente Orden Ministerial.

El año 1947 se implantó la especialidad de electricidad y últimamente se han iniciado las prácticas de química.

Este mismo año se establecieron las clases para peritos industriales, de acuerdo con la Dirección de la Escuela de Peritos de Zaragoza, que concedió la dispensa de escolaridad para los alumnos que prepara esta Escuela Profesional. Se acordó constituir un nuevo grupo cada tres años, admitiendo previa rigurosa selección a aquellos alumnos que habían destacado en los cursos de oficiales industriales.

El año 1949 se iniciaron los cursos para maestros industriales admitiendo asimismo a los alumnos que habían aprobado los cuatro cursos de oficiales industriales y siguiendo un plan consistente en ampliaciones de algunas asignaturas y estudio de otras a base de dos cursos nocturnos.

Para que esta formación profesional fuera una oportunidad al alcance



Una de las aulas

de todos los jóvenes con aptitudes, sin obstáculos por su condición económica, la Junta de Patronato acordó desde el primer año del funcionamiento de la Escuela la implantación de los subsidios escolares. Para su adjudicación se dispone en primer lugar una ficha económica de cada alumno y su familia. A los alumnos que tienen un ingreso familiar inferior a un índice revisable, actualmente fijado en diez pesetas por miembro de la familia, se les adjudica un subsidio escolar equivalente al haber de aprendiz. En este concepto y a pesar de hallarse con insuficiencia de medios para otras atenciones, se han invertido más de 300.000 pesetas a lo largo de estos nueve años.

Últimamente la Escuela ha montado su cocina y ha organizado los comedores para que utilicen este servicio los alumnos que lo deseen.

La Dirección de la Escuela, consciente de que por la educación llega el joven a ser hombre, centra su esfuerzo en hacer de la misma una forja de auténticos caballeros.

LOS ALUMNOS

Hasta 1950 no se ha podido admitir más de 20 alumnos en cada ingreso, debido a la falta de espacio y de utillaje de la Escuela. Un número considerable de aspirantes quedaba eliminado en cada ingreso por dicho motivo.

Hasta la fecha ha habido seis promociones de oficiales industriales con un promedio de quince alumnos. El resto de los matriculados han sido bajas a lo largo de los cursos.

Una promoción de maestros industriales y un grupo que ha terminado la



Oratorio

carrera de peritaje industrial con dos químicos, un electricista y ocho mecánicos completa el activo de la Escuela.

En los primeros años atendió la Escuela a la habilitación profesional de otros dos grupos, constituídos por adultos que por su edad fueron atendidos en dos cursos especiales organizados para ellos.

La matrícula total del último curso ha sido de 126 alumnos debiendo aumentar esta cifra considerablemente al no establecer una matrícula limitada de ingresos en la nueva Escuela.

La distribución actual de alumnos es la siguiente: cuatro cursos de oficiales industriales mecánicos y electricistas: un grupo de maestros industriales: dos grupos de peritos industriales.

LOS PROFESORES

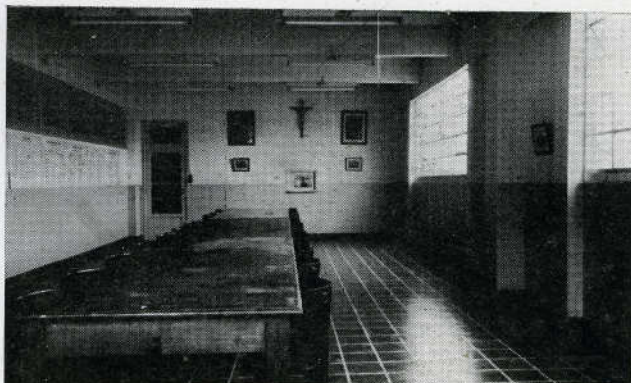
La formación de una buena plantilla de profesores ha sido la preocupación fundamental y la dificultad más seria que ha tenido que vencer la Junta

Sala de dibujo





Sala de lectura.



de Patronato. Todos los profesores tienen un título oficial y actualmente dispone de los siguientes profesores:

Un licenciado en ciencias químicas.

Dos peritos electricistas.

Dos peritos mecánicos.

Tres maestros industriales.

Un maestro nacional.

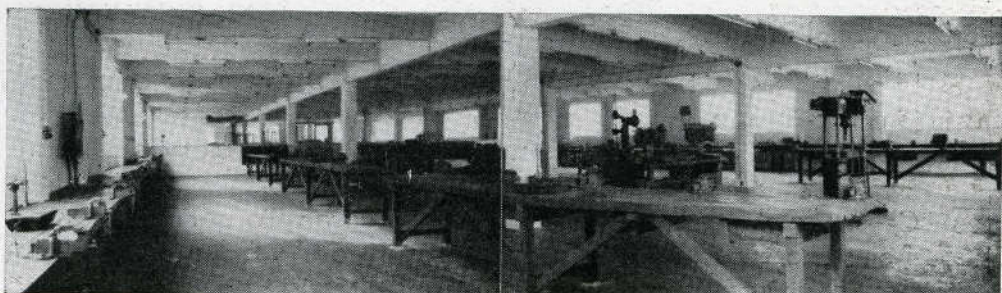
Un sacerdote.

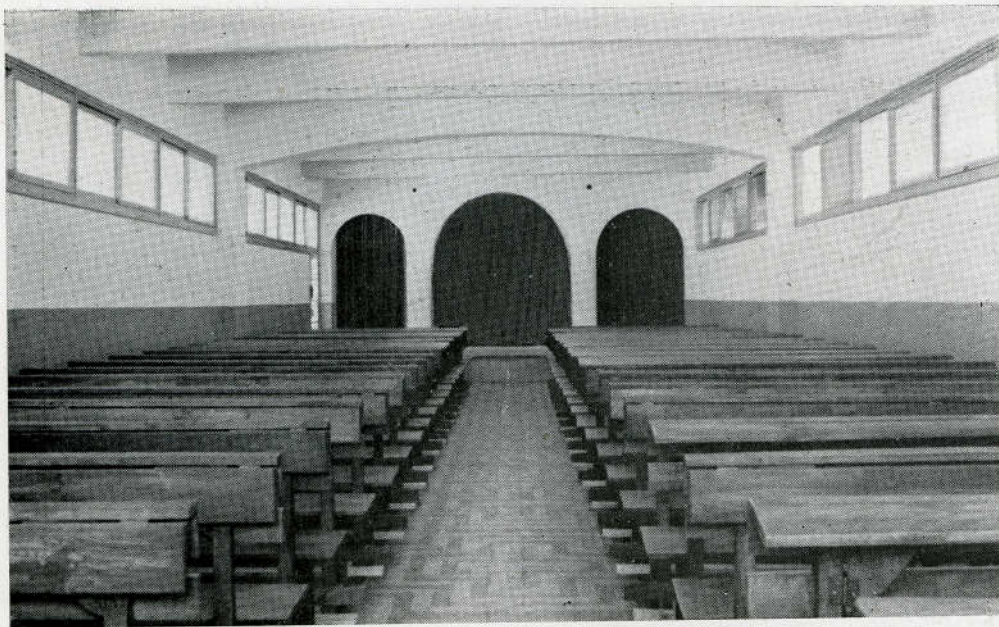
La Dirección de la Escuela se complace en hacer constar el alto espíritu de trabajo y superación de sus profesores.

LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

La Escuela ha querido ser en todo momento un auténtico hogar, en que una nota sobresaliente fuera la intensa convivencia de educadores y educandos, de padres y directivos, de alumnos y ex-alumnos.

Talleres de ajuste, electricidad, etc. 3er. piso.





Sala de actos

Se han aprovechado todas las oportunidades para mantener y cultivar este contacto.

Se han publicado y entregado con regularidad los Boletines para los padres de los alumnos y para los colaboradores de la Escuela. Se han celebrado con constante periodicidad las reuniones de la Junta de Patronato, de los Profesores, de los socios colaboradores, de los ex-alumnos lo mismo que las asambleas reglamentarias. Anualmente se han publicado las correspondientes memorias con todo el detalle de notas, balances, etc.

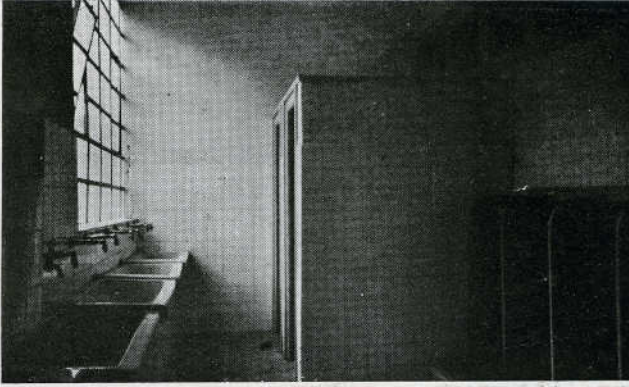
Esta convivencia ha contribuido a que la Escuela se considerara como empresa común de todo el pueblo de Mondragón.

Las comodidades de la nueva Escuela prometen intensificar esta convivencia, ya que se espera organizar algunas nuevas actividades con miras al mantenimiento de un alto espíritu de solidaridad y de superación, particularmente en alumnos y ex-alumnos.

LAS DEPENDENCIAS E INSTALACIONES DE LA NUEVA ESCUELA

La nueva Escuela Profesional ha tenido la suerte de quedar emplazada en el eje mismo de la zona industrial de Mondragón, frente a su estación ferroviaria y en el magnífico marco de instalaciones deportivo-recreativas de la primera empresa mondragonesa.

Consta de planta baja y tres pisos. Tiene un amplio patio de más de 2.000 m² en su parte posterior. Cada planta tiene 825 m² y todas ellas están comunicadas por una amplia escalera y disfrutan del servicio de un montacargas



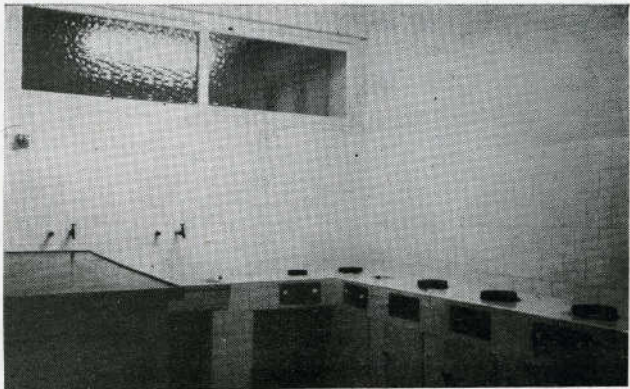
Servicios higiénicos

ascensor. Tienen cuatro luces con amplios ventanales metálicos y en cada planta se ha instalado un departamento de servicios higiénicos completos. El teléfono interior permite una comunicación rápida y normal de todas las dependencias.

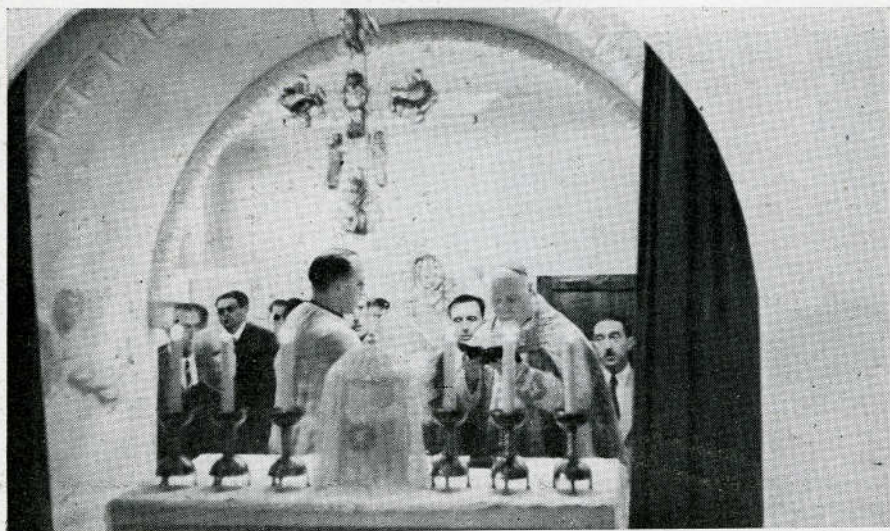
En la planta baja se ha establecido el almacén general, los roperos y el taller mecánico para tercero y cuarto curso.

El primer piso se ha destinado para servicios y se han emplazado en esta planta los despachos, la biblioteca, la exposición permanente, el oratorio, el gimnasio, la sala de actos, la cocina, la despensa y el comedor.

El segundo piso se distribuye en seis aulas, los laboratorios de química y física y la sala de dibujo.



Un rincón de la cocina



Bendición de la Escuela por el Excmo. Sr. Obispo de la Diócesis

El tercero está ocupado por los talleres de ajuste, electricidad, ebanistería y modelos, laboratorio de electricidad y almacén.

La Escuela tiene capacidad para 200 alumnos y espacio para futuras instalaciones de talleres, que han de hacer falta.

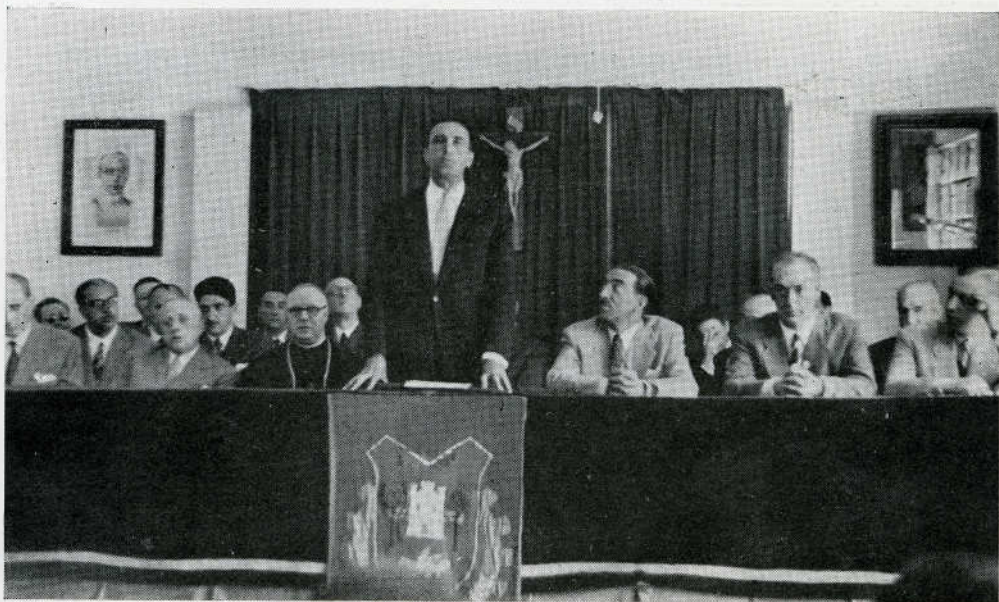
En cuanto a espacio y comodidad satisface todas las exigencias. No podemos afirmar otro tanto en cuanto a maquinaria y utillaje de los talleres y laboratorios y es el problema que queda pendiente para que este centro pueda funcionar a pleno rendimiento.

EL DESENVOLVIMIENTO ECONÓMICO

La Junta de Patronato ha tenido que enfrentarse simultáneamente con un doble problema económico, el del sostenimiento de la Escuela y el de las instalaciones. Los recursos que hubieran sido suficientes para el sostenimiento han quedado cortos cuando han tenido que emplearse forzosamente en instalaciones, que cada año había que realizar.

Y para poder dar a las instalaciones el ritmo y volumen indispensable ha habido necesidad de recurrir a préstamos y créditos.

Con un préstamo concedido por la Caja de Ahorros Provincial con el aval de las empresas se adquirieron las primeras máquinas herramientas y antes de haberlo amortizado se ha tenido que disponer otro préstamo hipotecario de dos millones de pesetas, concedido en condiciones ventajosas por la Caja de Ahorros Provincial con la garantía de los bienes de Juventud Depor-



El Excmo. Sr. Ministro de Educación Nacional pronuncia un magnífico discurso

tiva y el acuerdo de concesión de una subvención anual por el Ayuntamiento de Mondragón:

Afortunadamente se obtuvo una subvención del Instituto Nacional de la Vivienda para las obras de acondicionamiento del inmueble adquirido. No obstante todas estas previsiones al término de esta primera etapa 1943-1952 nos encontramos con un déficit de 260.000 pesetas que el Excmo. Sr. Ministro de Educación Nacional en el acto de la inauguración de la nueva Escuela hizo promesa de cancelarlo ofreciendo al mismo tiempo una ayuda más amplia para lo sucesivo. Dicha promesa fué acogida con una espontánea y profunda explosión de agradecimiento por la numerosa concurrencia que representaba todas las clases y sectores del pueblo de Mondragón.

No podemos decir que ninguno de los colaboradores haya correspondido mal, sino que las necesidades han sido muy grandes. Una institución, cuyos pagos se han elevado a la cifra de 5.447.686,71 ptas. a lo largo de sus nueve años de vida y sin ingresos propios por el carácter totalmente gratuito de la misma, se comprende que haya tenido que vencer dificultades y haya necesitado de la generosidad de todos. Y mientras no se hayan completado los talleres y laboratorios, que importan sumas considerables, no podemos decir que se encuentre despejado el horizonte económico.

Confiamos que siempre será correspondido el esfuerzo y afán de superación de la Dirección de la Escuela por los que no pueden menos de reconocer su trascendencia social.

EL AGRADECIMIENTO

Deseábamos llegar a este capítulo para desahogar nuestro corazón con

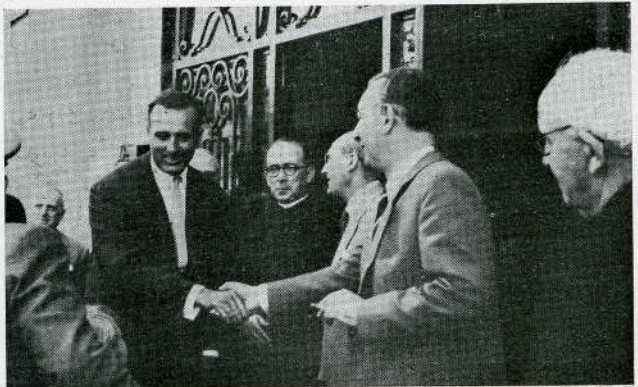


El Excmo. Sr. Ministro visita la Exposición

un cálido testimonio de gratitud a todas las entidades públicas y privadas, a todas las personas que figuran como colaboradoras en nuestro Registro de Honor.

A la cabeza de dicho Registro figuran los Ministerios de Educación Nacional y de Trabajo. El Ministerio de Educación Nacional aparte de las subvenciones anuales ha concedido el reconocimiento de la validez oficial de estudios y su actual titular Excmo. Sr. D. Joaquín Ruiz Giménez nos ha honrado presidiendo la inauguración de la nueva Escuela, alentándonos a proseguir el camino emprendido, ofreciendo para lo sucesivo una ayuda más amplia en consonancia con la obra, cuyo espíritu y propósitos los ha refrendado con las distinciones honoríficas concedidas en esta ocasión.

El Excmo. Señor Ministro de Trabajo D. José Antonio Girón, en testimonio de su inquietud por la emancipación y elevación social de los más mo-



El Excmo Sr. Ministro de Educación Nacional es recibido por las Autoridades.



El Excmo. Sr. Ministro de Educación Nacional distribuye los premios

destos a través y por medio de esta poderosa arma de la cultura, ha aportado una considerable ayuda económica que le hace acreedor a esta nuestra memoria.

Son igualmente acreedoras de nuestra gratitud todas las entidades o personas que a continuación figuran en la amplia relación de nuestro registro. Sabemos que no han hecho sus aportaciones para verlas pregonadas por un alarde exclusivista, ya que en una obra como esta, que no lleva ningún sobrenombre ni etiqueta particular, fruto de colaboración de diversas entidades, de todo un bloque de fuerzas, el sacrificio se hace solamente por verdadero espíritu social, que en definitiva ofrece también la mejor compensación, que es la fecundidad que imprime a las actividades y obras sociales que inspira. Para que a todos comprenda este nuestro homenaje de gratitud y quede constan-

dad que imprime a las actividades y obras sociales que inspira. Para que a todos comprenda este nuestro homenaje de gratitud y quede constan-



El Excmo. Sr. Ministro de Educación Nacional conversa en la sala de Exposición.

cia del reconocimiento de los méritos de cada uno de nuestros colaboradores estampamos con verdadera satisfacción en estas páginas el nombre de

AGUIRRE Y CIA

que en nuestro Registro de Honor figura en lugar preeminente.

Confiamos que también esté grabado en los corazones de tantos padres de familia, que confían a sus hijos a esta Escuela, donde éstos reciben una sólida formación y se preparan para ser hombres que reconocen la nobleza y dignidad del trabajo.

En nombre de todos los beneficiarios de esta institución, nosotros damos a todos los colaboradores las más expresivas gracias.

La Dirección

Mondragón, 10 de octubre de 1952



Taller mecánico (planta baja)

INGRESOS 1943-1952

PESETAS

SUBVENCIONES

Ministerio de Educación Nacional	150.935,00
Ministerio de Trabajo	100.000,00
Instituto Nacional de la Vivienda	700.000,00
Delegación Nacional de Sindicatos	90.000,00
Diputación Provincial	167.130,10
Caja de Ahorros Provincial	346.854,00
Cámara Oficial de Industria	63.750,00
Ayuntamientos comarca y varios	23.630,00
Empresas de Arechavaleta	59.725,00
Ayuntamiento de Mondragón	154.403,17
Empresas de Mondragón	842.527,40
Cuotas de socios y becas	79.179,90
TOTAL DE SUBVENCIONES	2.778.134,57

INGRESOS VARIOS

Material escolar y herramental	140.611,15
Prestaciones e Indemnizaciones	45.739,19
Materiales excedentes de la transformación del inmueble	42.597,40
Trabajos realizados	20.613,15
TOTAL INGRESOS VARIOS	249.560,89

PRÉSTAMOS Y CRÉDITOS

Caja de Ahorros Provincial 6 anualidades amortizadas	100.000,00
Caja de Ahorros Provincial 1 anualidad amortizada	2.000.000,00
Banco Guipuzcoano cuenta crédito	319.991,25
TOTAL PRÉSTAMOS Y CRÉDITOS	2.419.991,25

PENDIENTES DE PERCIBO 98.670,77 pts.

PENDIENTES DE PAGO 359.176,94 »

DÉFICIT el 10 de octubre de 1952 260.506,17 ptas.

PAGOS 1943-1952

Inmueble	2.758.419,77
Maquinaria, laboratorios y mobiliario	794.431,20
Profesorado	756.000,64
Subsidios escolares	300.234,00
Amortizaciones, gastos y quebrantos de créditos	201.751,91
Material escolar y Biblioteca	178.392,29
Derechos reales y contribuciones	153.722,02
Viajes de estudio, premios de alumnos	127.985,61
Gastos de conservación y de talleres	108.972,99
Gastos de oficina y ejercicios de alumnos	67.776,28
TOTAL	5.447.686,71