

# ESCUELA PROFESIONAL DE MONDRAGON

## MEMORIA DEL CURSO 1959-1960

---

Estamos ya en una nueva etapa histórica en la que el *progreso técnico* multiplica prodigiosamente la capacidad productiva del hombre y éste dispone unas posibilidades de satisfacer sus aspiraciones, que no las ha conocido en otras épocas.

La efectividad de este *progreso técnico* queda limitada por nuestra inadecuada organización social. Muchas incomodidades y penurias son remediables a nuestra discreción simplemente adoptando otros moldes o estructuras sociales más acomodados a las presentes exigencias.

En esta situación la inquietud es inevitable y se impone la necesidad de renovación. Son insostenibles algunas barreras económicas y sociales: se reclama imperiosamente la cooperación de hombres y pueblos enteros y hay que hacerla viable a toda costa para que la desazón no degenera en una recesión económico-social, que gravara nuestras conciencias.

Si preferentemente atendemos al presente o miramos con sentido de responsabilidad al futuro próximo, siempre estaremos en mejores condiciones de superar los obstáculos del pasado, y de secundar el *imperativo del día* que sin duda es *cooperación* de todos los hombres de buena voluntad.

### NUESTRO ECO

Un campo de actividad en el que resulta al presente sumamente interesante el *espíritu de cooperación* es el de la *enseñanza profesional*: cooperación de alumnos y profesores, padres y educadores, escuela e

industria y de los pueblos entre sí. La fórmula con la que se pueden vencer las muchas dificultades de toda índole que implica es la de cooperación de todos en la medida y proporción que requieren las circunstancias.

Nuestros pueblos dispersos, pero con cortas distancias, relativamente pequeños y con buenas comunicaciones lo mismo que nuestras empresas un tanto atomizadas, pero suficientemente homogéneas bajo otros aspectos, pueden obtener mediante la simple mancomunicación de sus planes las ventajas de que disfrutaban otras concentraciones humanas.

El impacto renovador y tonificante de la cooperación leal y amplia ha de ser un poderoso resorte del desarrollo y expansión de nuestros modestos pueblos y de nuestras actuales actividades sociales.

### **Paso a la juventud**

Creemos que cada día irá resonando más fuerte el eco de este clamor. La conciencia social de las nuevas generaciones está llamada a ejercer cada día mayor presión sobre nosotros y la sociedad deberá hacerla más flexible y dinámica si no queremos malograr estas nuevas fuerzas.

En esta coyuntura no es acertado el simple mantenimiento de precedentes posiciones. El único procedimiento justo y eficaz de defender los intereses en juego será el de la *preparación concienzuda* de las nuevas generaciones para el trabajo y la vida social.

La tarea más apremiante que pesa sobre los hombres maduros es la de contribuir cada día más *eficazmente* a la formación de los jóvenes, para que su ineludible presencia y actuación futura impliquen siempre un grave sentido de responsabilidad y hasta de *gratitud sincera y espontánea* hacia los que supieron comprender a tiempo los problemas y las necesidades de los que han de colaborar con nosotros y hasta nos han de relevar.

### **Sin discriminaciones y limitaciones**

Todos los promotores de iniciativas o de obras emprendidas para proporcionar a los jóvenes oportunidades de promoción mediante la formación profesional son beneméritos de la sociedad, sobre todo si

evitan las discriminaciones o limitaciones, que están de más en un campo como éste

Los tecnócratas nos dicen que cada cinco años como término medio en el presente proceso tecnológico se impone la *modificación de métodos y procedimientos*. Esto significa que hay que contar por este mismo motivo con nuevas remesas de hombres con espíritus flexibles capaces de vencer constantemente la rutina.

Asimismo el *progreso técnico* implica un constante avance y relevo del hombre por la máquina, quedando siempre a merced de ésta las actividades más simples y requiriendo del hombre mayor porcentaje de actividad intelectual y mayor número de personas con más esmerada formación profesional.

Hoy los pueblos maduros y conscientes de sus necesidades reclaman que se acabe con *el malthusianismo cultural y profesional* para proveerse mayores masas sociales preparadas para el trabajo y el progreso. El futuro de nuestros pueblos depende más del número y calidad de los que a los catorce y diecisiete años se forman técnica y profesionalmente que de los que a dicha edad los ocupamos en trabajos más o menos mecánicos.

El acceso de los jóvenes a los diversos grados de formación profesional a tono con su idoneidad o voluntad es tan indispensable para nuestro desarrollo económico y paz social como el mantenimiento de las redes de comunicación o suministro regular de energía.

## Para trabajar

Para trabajar con rendimiento se necesita haber adiestrado los músculos y sobre todo haber cultivado la inteligencia: para lo que no requiera esta preparación cada día dispondremos de más energía y elementos mecánicos, que los iremos aplicando.

En la actual trayectoria social de los pueblos con honda preocupación social, que se repudian los privilegios de clases o las rectorías industriales hereditarias que no ofrecen suficientes perspectivas, prepararse para el trabajo significa algo más que la mera capacitación individual para desempeñarla: el trabajo exige una organización y una promoción para la que deben prepararse también las nuevas generaciones.

## PROBLEMAS DE DIRECCION

Durante este ejercicio se ha procedido a la tramitación del expediente para la renovación del *reconocimiento oficial* con arreglo a la vigente Ley de Formación Profesional Industrial, actualizando el que obtuvo esta Escuela Profesional el año 1949.

Efectivamente, en el "Boletín Oficial del Estado" de 26 de julio de 1960 apareció el Decreto 1.421/1960 de 7 de julio clasificando la ESCUELA PROFESIONAL DE MONDRAGON como CENTRO RECONOCIDO de Formación Profesional Industrial con las consiguientes derivaciones.

Dicha disposición ha sido complementada con otras posteriores en las que se han especificado *las ramas y las especialidades* a que extiende sus enseñanzas, así como el *grado* de las mismas.

Esas disposiciones sucesivas han aparecido en los "Boletines Oficiales del Estado" de 21 de septiembre de 1960, 14 de diciembre de 1960 y 20 de diciembre de 1960.

De esta forma la ESCUELA PROFESIONAL DE MONDRAGON queda RECONOCIDA y puede dar enseñanzas en las siguientes ramas: METAL, ELECTRICIDAD, QUIMICA y DELINEANTES, del grado de OFICIALIA y MAESTRIA en las dos primeras y de OFICIALIA en las dos últimas.

En la Rama del METAL tiene implantadas las especialidades referentes a *ajuste, matricería, torno y fresa*; en la de ELECTRICIDAD la de *instalador-montador, bobinador y radiotécnico*. La QUIMICA y DELINEANTES se dan preferentemente a las alumnas.

### Reforma doméstica

Asimismo se ha modificado el régimen jurídico interno de la Escuela cumpliendo las aspiraciones expresadas en la Memoria correspondiente al ejercicio precedente.

Se instituyó la LIGA DE EDUCACION Y CULTURA como cooperativa de enseñanza, habiendo sido aprobados sus Estatutos por una disposición del Ministerio de Trabajo de 6 de abril de 1960, publicada en el "Boletín Oficial del Estado" de 22 de abril de 1960 y procediéndose a su constitución definitiva con fecha de 10 de julio de 1960.

A continuación se ha procedido al estudio del Reglamento de Régimen Interior y a su aprobación y adopción.

En esta estructura se ha perseguido una vinculación más estrecha del personal docente sin mengua de la colaboración de todos los elementos interesados en el desarrollo de la formación profesional, se sistematiza la cooperación con proyección de auténtica empresa.

### Los órganos rectores

La JUNTA RECTORA, que se integra con la representación de los profesores y entidades colaboradoras, ha quedado constituida de la siguiente forma:

<i>Presidente</i>	D. Joaquín Arregui Altuna
<i>Vicepresidente</i>	D. Esteban Illarramendi Apaolaza
<i>Secretario</i>	D. Juan Leibar Guridi
<i>Tesorero</i>	D. Ignacio Altuna Aguirrebeña
<i>Vocales</i>	D. Eugenio Rezusta Olañeta
	D. José María Ormaechea Uribecheverría
	D. Valentín Carrillo Arnáez
	D. Alfonso Gorroño goitia González
	D. Ignacio Arregui Liciaga

### El Consejo de Vigilancia

D. Miguel Sagardoy Bengoechea
D. Martín Arregui Otaduy
D. Prudencio Osinaga S. de Nanclares

### La Dirección

<i>Director</i>	D. Salvador Valdés Buscarons
<i>Jefe Administrativo</i>	D. Francisco Beitia Juaristi
<i>Vicedirector</i>	D. José María Arizmendi-Arrieta

### Otras designaciones

de cargos requeridos por el desenvolvimiento interno de la Escuela han recaído en las siguientes personas:

<i>Jefe de estudios</i>	D. Juan Leibar Guridi
<i>Jefe de servicios</i>	D. Esteban Illarramendi
<i>Jefe de talleres mecánicos</i>	D. Julio Gorroño goitia
<i>Jefe de talleres de electricidad</i>	D. Angel Sáenz
<i>Jefa de enseñanzas femeninas</i>	Hna. Dolores Serrano

## LA VIDA ESCOLAR

### Matrícula del Curso

El día 21 de septiembre de 1959 se procedió a la Apertura del Curso 1959-1960, habiendo quedado constituida la matrícula de la siguiente forma:

#### *Enseñanzas regladas y diurnas:*

<i>Preaprendizaje</i> .....	64 alumnos
<i>1 de Aprendizaje</i> .....	53 "
<i>1 de Delineantes</i> .....	43 alumnas
<i>2 de Aprendizaje</i> .....	49 alumnos
<i>3 de</i> " .....	52 "
<i>4 de plan antiguo</i> .....	16 "
<i>Peritaje industrial</i> .....	38 "
<hr/>	
<i>Total de alumnos diurnos matriculados ...</i>	323

En enseñanzas no regladas, dispensadas en régimen complementario o nocturno, hubo la siguiente matrícula:

<i>Curso de capacitación profesional (chicos)</i> .....	21 alumnos
" <i>de formación para el hogar (chicas)</i> .....	25 "
" <i>de idiomas</i> .....	22 "
<hr/>	
<i>Total de alumnos nocturnos matriculados ...</i>	68

A lo largo del curso se registraron 7 bajas de los asistentes en régimen de escolaridad plena y 8 de los del plan complementario.

Se clausuró el Curso el 1 de agosto de 1960, habiéndose anticipado este ejercicio dicha fecha con el objeto de que disfrutaran todos de vacaciones durante el mes íntegro de agosto y comenzar el nuevo curso los primeros días de septiembre, como se hizo efectivamente.

### Los exámenes

En este Curso 1959-1960 revistieron un interés y significado especial los exámenes correspondientes al aprendizaje, ya que es la primera vez que se presentan al grado de Oficialía los alumnos de formación profesional que han seguido los nuevos planes de estudio y for-

# BALANCE DE SITUACION EN 31 DE DICIEMBRE DE 1960

## ACTIVO

Caja: existencia en efectivo .....	10.794,26	
Banco San Sebastián .....	658,65	
Caja de Ahorros Provincial .....	204,84	
Caja Laboral Popular .....	24.675,91	36.333,66
<hr/>		
Junta Central de F. P. I.: Patrimonio		
Taller Mecánico .....	1.037.182,15	
Taller Ajuste .....	157.997,10	
Taller Eléctrico .....	670.113,94	
Laboratorio Físico-Químico ...	252.152,40	
Mobiliario ....	18.620,00	2.136.065,59
Inmueble .....	3.417.601,16	3.417.601,16
<hr/>		
<b>Taller Mecánico:</b>		
Maquinaria .....	539.459,00	
Herramental .....	87.259,80	
Almacén .....	16.587,00	
Ap. Precisión .....	3.815,00	
Accesorios .....	15.154,00	
Mobiliario .....	5.950,00	668.224,80
<hr/>		
<b>Taller Ajuste:</b>		
Maquinaria .....	174.300,00	
Ap. Precisión .....	1.029,00	
Herramental .....	23.369,00	
Mobiliario .....	14.124,00	212.822,00
<hr/>		
<b>Taller Eléctrico:</b>		
Maquinaria .....	79.550,00	
Ap. Precisión .....	73.739,00	
Herramental .....	8.428,00	
Almacén .....	9.546,00	
Mobiliario .....	8.070,00	179.333,00
<hr/>		
Suma y sigue . . . . .		6.650.380,21

industrial en nuestra comarca mediante el establecimiento de la ESCUELA DE APRENDICES de UNION CERRAJERA, S. A., cuyo ejemplo y cuya semilla ha sido tan fecunda en toda esta región.

Siempre será una gloria la *Escuela de Aprendices de Unión Cerrajera, S. A.*, por el hecho de haber sido ya una precursora y el espíritu que inspiró su apertura tratando de ofrecer mediante la formación profesional una fórmula de superación individual y colectiva a todo un pueblo, debe seguir vivo entre nosotros.

En un momento en el que se desea que “los poderosos sean justos y los débiles se sientan seguros”, será oportuno que pensemos que hay pocas obras sociales más interesantes que la formación profesional, cuando a través de la misma las nuevas generaciones pueden obtener los mejores recursos para su porvenir asegurándose las óptimas rentas de trabajo.

Mediante un esfuerzo mancomunado de centros y pueblos estamos ya en condiciones de dar un nuevo impulso y una nueva proyección a esta empresa social de educación y promoción popular modestamente iniciada, y que con tan profundos vínculos de solidaridad nos puede unir a todos.

La visita del Ilmo. Sr. Director General de Enseñanza Laboral, D. Guillermo Reyna, sus acertadas orientaciones; el constante aliento de nuestro Excmo. Sr. Gobernador Civil, D. José María del Moral, así como de la Junta Provincial de Formación Profesional Industrial; el afianzamiento de la colaboración de las diversas entidades, la Excelentísima Diputación Provincial, la Cámara Oficial de Industria, la Caja de Ahorros Provincial, las empresas industriales, los Municipios de la comarca con el Ayuntamiento de Mondragón a la cabeza, la conciencia cada día más clara y arraigada de toda la población sobre el interés de esta formación, constituyen unas circunstancias y unas garantías que avalan los proyectos de expansión, en cuya realización una vez más podrán estrechar sus lazos las diversas entidades y todos los hombres.

Damos las más expresivas gracias a todos los colaboradores y esperamos seguir disfrutando de la confianza y asistencia de todos ellos como hasta el presente.

Mondragón, diciembre de 1960

*La Dirección*

Suma anterior. . . . . 1.134.509,73

**GASTOS VARIOS DE ADMINISTRACION**

Publicaciones .....	4.570,00	
Libros y revistas .....	1.637,20	6.207,20

**GASTOS DE LOS TALLERES**

Taller mecánico .....	16.971,33	
Taller ajuste .....	30.973,35	
Taller electricidad .....	50.457,76	
Laboratorio Físico-Químico .....	2.343,85	100.746,29

**TOTAL DE GASTOS** ..... 1.241.463,22 1.241.463,22

**SITUACION ECONOMICA EN 31 DE DICIEMBRE DE 1961**

**COBROS A REALIZAR**

Existencia en Caja .....	10.794,26	
Banco San Sebastián .....	658,65	
Caja Ahorros Provincial .....	204,84	
Caja Laboral Popular .....	24.675,91	36.333,66
Deudores varios .....		11.691,54
Aportaciones varias .....		284.476,42
Total .....		332.501,32

**DEFICIT** ..... 339.585,29

**TOTAL** ..... 672.086,61

**PAGOS A EFECTUAR**

Banco Guipuzcoano .....	190.615,14
A Deudores y Acreedores .....	381.341,47
A Prestamistas .....	100.130,00
<b>TOTAL</b> .....	672.086,61

Mondragón, 31 de diciembre de 1960

**El Director,**  
Antonio Basabe Astorquia

**El Secretario,**  
Francisco Beitia Juaristi

