

Casi repentinamente y con aires de resolución urgente, ha surgido en Mondragón un grave problema de enseñanza: la instauración del Bachillerato Elemental Laboral Industrial. Los promotores de tal iniciativa han recabado del Ayuntamiento su aprobación. El Ilustre Ayuntamiento, antes de dar el voto favorable, ha tomado el prudente acuerdo de tener un informe de las partes interesadas o enteradas.

La Junta de Profesores de la ESCUELA PROFESIONAL, después de maduro estudio y serena reflexión considera que el Bachillerato Laboral elemental no viene a resolver ningún problema en Mondragón pudiendo constituir una rémora para la realización de un amplio plan de formación profesional industrial con las colaboraciones de todas las fuerzas vivas de Mondragón y con el generoso patrocinio de autoridades y organismos provinciales y nacionales.

PORQUE NO NECESITAMOS EL BACHILLERATO LABORAL ELEMENTAL EN MONDRAGON

1.- En un momento en que se hubiera deseado la unión de instituciones y la colaboración de todos los implicados en las tareas de instrucción y educación para la promoción de la enseñanza como instrumento de expansión y desarrollo de nuestro pueblo, siembra la desorientación en padres, alumnos, organismos privados y públicos locales o superiores. Cuando todos suspirábamos por una conjunción de esfuerzos y una coordinación de las enseñanzas, viene a ser el establecimiento de una tercera escuela de aprendizaje de segunda categoría.

2.- El Bachillerato general o clásico, que constituye el camino más corto tanto para la formación profesional industrial como para otras carreras, y el Comercio, que tiene tanto interés para el futuro de Mondragón, prácticamente quedan eliminados, ya que no es de presumir que los Hermanos de San viator den ambos bachilleratos y tampoco será posible que ninguna otra institución se dedica a ello tanto por falta de contingente personal como para evitar situaciones embarazosas.

3.- El Bachillerato Laboral en Mondragón puede provocar una anticipación y un ahondamiento en la separación de clases o de castas. Los pudientes se separarán de sus compañeros de infancia y recurrirán a colegios de pago para hacer el bachillerato clásico, que les interesa. El espíritu clasista asomará y se filtrará inevitablemente procediéndose al distanciamiento de los hombres desde la más tierna infancia.

4.- Es más largo que el bachillerato clásico: un año más. Y más caro, por razón de las instalaciones, herramental y tiempo que requiere. Hasta exige más variedad de profesores y especialistas que el bachillerato clásico. Lo que este bachillerato tiene de específico es de mínimo interés y de aprovechamiento en esa edad y forzosamente tiene que hacerse con mengua de la formación humana y general.

5.- Pedagógicamente hablando tenemos que reconocer que es más eficiente que el bachillerato clásico en nuestro caso. No da una preparación suficiente para seguir estudios superiores: ni prepara mejor para ingresar en Escuelas Profesionales. No necesitamos tener torneros y ajustadores a los catorce o quince años, sino alumnos bien formados en cultura general: tanto mejor si estuvieran iniciados en idiomas modernos y desde luego en posesión de una buena base matemática y humana. Estos son las orientaciones actuales de los países más adelantados, en los que se trata de proceder a reformas de la enseñanza con arreglo a estos criterios. Tal ocurre en Francia, Inglaterra, Alemania.

6.- No es una preparación adecuada para el ingreso del Peritaje. Salvo algún caso excepcional, no se pretenda que un alumno, con la sola preparación del Bachillerato elemental, quiera seguir los estudios de Perito Industrial. La Escuela Profesional, con una experiencia de 14 años de enseñanza de Peritaje, lo desapueba o desaconseja rotundamente.

7.- El Bachillerato Laboral desempeña una función magnífica en aquellos pueblos que no tienen población suficiente o el nivel de vida necesario para mantener un Instituto o Colegio de Segunda Enseñanza, ni tienen, por otra parte, una solera industrial como para mantener una Escuela Profesional. Es un sucedáneo de ambas enseñanzas: ni es bachillerato ni es enseñanza profesional. Los Institutos Laborales funcionan en núcleos y pueblos que conocemos y en los que podemos observar los resultados obtenidos. Ahí están Amurrio, Azpeitia, Haro, Alsasua, etc..

8.- Los que pudieran tener interés por el Bachillerato Laboral en Mondragón, tienen en Vergara, con comunicaciones aceptables: en peores condiciones vienen a la Escuela Profesional de Oñate, Aramayona y Escoriaza.

9.- El Bachillerato Laboral en Mondragón no tiene un objetivo concreto: parece orientado a la Enseñanza Profesional, cuando todo lo que se refiera a la Enseñanza Profesional está resuelto o en vías de una amplia solución, con horizontes espléndidos, con puertas abie

ertas a todos y con posibilidades para llegar hasta donde respondan la inteligencia y la capacidad de trabajo, desde oficial industrial, maestro o perito industrial hasta ingeniero o cualquier otra carrera universitaria con las convalidaciones legales. Es un camino tan interesante para los chicos como para las chicas.

QUE PUEDEN HACER LOS NIÑOS EN MONDRAGON

1.- Hasta los 10 años pueden acudir a las escuelas o colegios para hacer la enseñanza primaria.

2.- A los 10 años pueden optar por las siguientes soluciones:

Primero: Seguir la Enseñanza primaria, hasta los 13 años que puede comenzarse el Preaprendizaje: o hasta los 14 años en que pueden ingresar en la Enseñanza Profesional masculina o femenina o incorporarse a actividades laborales. La Enseñanza primaria bien llevada es una magnífica preparación para la Enseñanza Profesional, y adquiriendo los grados de Oficial Industrial y Maestro Industrial equivalen a Bachiller Elemental y Bachiller Superior convalidando legalmente las asignaturas: si es un alumno bien dotado puede seguir los estudios superiores, con facilidades económicas por medio de becas, créditos u otras dotaciones. En este caso se ahorra los gastos especiales del bachiller.

Segundo: Comenzar el bachiller clásico: con el estímulo de los exámenes los niños estudian más y son mejor atendidos. Es una buena preparación para seguir las enseñanzas profesionales.

A los catorce o quince años con el Título de Bachiller Elemental tiene puertas abiertas para seguir

- el bachiller superior para comenzar las carreras cortas de Comercio, Magisterio, Peritaje, Secretarías.....
- para ingresar en la Enseñanza Profesional, en segundo curso de Oficialía, con excelente preparación.

Si no es un alumno verdaderamente dotado no merece la pena de que siga el Bachillerato Superior; es perder tiempo y dinero.

Tercero: La Enseñanza Profesional en Mondragón, está reconocida con grado de Aprendizaje y MAESTRIA INDUSTRIAL, con las especialidades de METAL, ELECTRICIDAD y QUIMICA y DELINEANTAS: estas dos ultimas especialidades preferentemente para las chicas. Está ya proyectada la ampliación de las especialidades del METAL desde la Fundición, Motores de explosión, soldadura, calderería, forja: la de ELECTRICIDAD implica las especialidades de montadores, instaladores, bobinadores, radiotécnicos, que están ya funcionando y se entra de lleno en la ELECTRONICA, en la que va a haber perspectivas industriales progresivas.

3.- Tenemos que renunciar al espíritu de CAPILLITAS a la vista de las perspectivas magnificas que tienen ya nuestros jóvenes hoy y las que en breve van a quedar también al alcance de los mismos. Superemos el estrecho espíritu de clases y cooperemos todos para que las nuevas generaciones irruman en la vida con confianza y decisión.

4.- La ESCUELA PROFESIONAL está dispuesta a colaborar con todas las entidades e instituciones, públicas o privadas, lo mismo con Escuelas que Colegios: se ofrece a todos los intercambios de profesores y titulaciones académicas, a cualquier fórmula que se preste desde su base para llegar a una proyección y solución amplia del problema de la enseñanza y educación en Mondragón y si se ha decidido a dirigirse al público ha sido para evitar unas complicaciones para futuro desenvolvimiento o relación de centros e instituciones y por tanto por el BIEN DEL PUEBLO DE MONDRAGON, al que se debe y al que quiere servir sin mezquindades ni intereses propios. No pretende establecer Monopolios, sino sencillamente quiere que cada peseta que se invierta en la enseñanza obtenga la máxima rentabilidad y que realmente la enseñanza sea, no un fin, sino un medio e instrumento de dignificación del hombre y prsperidad de todo nuestro pueblo.

5.-

Es de esperar que la serenidad y una visión suficientemente amplia contribuyan a la adopción de las resoluciones más acertadas y un franco espíritu de armonía y colaboración guía a todas nuestras instituciones e inspire la conducta de todos los mondragoneses.

Por lo que respecta a nuestras autoridades municipales, les ofrecemos a la consideración los famosos versos de Gomez Manrique, esculpidas en la Escalinata principal del Ayuntamiento de Toledo

-1-

"Nobles, discretos varones que gobernais a Toledo, en aquestos escalones desechad las aficiones, codicia, amor y miedo."

-2-

"Por los comunes provechos dexad los particulares; pues vos fizo Dios pilares de tan riquísimos techos, estad firmes y derechos."