

A PROPOSITO DE LA FORMACION PROFESIONAL EN GUIPUZCOA

Vamos a considerar brevemente el actual panorama y las perspectivas inmediatas de la formación profesional en Guipuzcoa.

1.- Observaciones generales.

Vamos a tomar en consideración los centros denominados de enseñanza media y profesional y de formación profesional industrial, que en virtud de una reciente disposición quedarán unificados administrativamente y deberán proceder a un mayor grado de coordinación de enseñanzas entre los mismos, todos ellos dependientes académicamente de la Dirección General de Enseñanza Laboral.

Desde otro punto de vista jurídico tenemos centros oficiales, de la Iglesia, sindicales y privados.

Los grados de enseñanza que comprenden son desde el bachillerato laboral al aprendizaje industrial y maestría industrial, siendo las especialidades actualmente organizadas en conjunto las siguientes: metal, electricidad, química, textil y delineación.

En orden a eficiencia pedagógica y aceptación pública hay notables diferencias entre estas escuelas. El defecto general de que adolecen es de personal docente con suficiente estabilidad y dedicación, aun cuando también dejan bastante que desear en orden a utillaje e instalaciones a pesar de considerables inversiones hechas estos dos o tres últimos años.

Una circunstancia favorable de casi todos estos centros es que la necesidad de alguna preparación para el acceso a los mismos estimula la enseñanza primaria y en los mismos se agrupan jóvenes procedentes de los sectores más diversos de la población, lo mismo desde el punto de vista económico como social. Indudablemente la revitalización de estos centros había de tener una repercusión extraordinaria en toda la población guipuzcoana, pues de hecho los 20 centros a que aludiremos están emplezados a lo largo y ancho de todo el area guipuzcoano.

2.- ~~Emplazamiento~~ emplazamiento y características de los centros.

Los centros son los siguientes:

2 institutos laborales en Vergara y Aspetitia; de la Iglesia el primero a cargo de los PP. Dominicos en el REAL SEMINARIO y oficial el segundo.

5 centros oficiales de los que el de Tolosa y Elgoibar son de aprendizaje con las especialidades de Metal y Electricidad y de Maestría Industrial los de Vergara y Eibar con las especialidades de Metal, Electricidad Y textil el primero y de Metal y Electricidad el segundo; también de Maestría el de San Sebastian con Metal, Electricidad y Química.

4 de la Iglesia: todos de grado de aprendizaje. Zarauz los PP. Franciscanos, San Sebastian los PP. Jesuitas, Zumarraga e Irun los HH. de la Doctrina cristiana.

4 sindicales; todos de aprendizaje. Zumaya, Beasain, Renteria e Irun. Especialidades de metal y electricidad.

5 privados; dos en Mondragón, uno de Aprendizaje de Unión Cerrajera S.A., otro de Maestría con las especialidades de Metal, Electricidad, Química y Delineación; otro de la Compañía Auxiliar de Ferrocarriles en Beasain, con metal y electricidad y grado de aprendizaje; otro en Hernani dependiente de la Asociación Nacional de Propagandistas con grado de aprendizaje y especialidades de Metal y Electricidad; otro la Ciudad Laboral D. Bosco, dependiente de la Caja de Ahorros Provincial y Diputación con la colaboración de los P.P. Salesianos con grado de aprendizaje y planes de maestría; especialidades de Metal, electricidad, Madera y Artes Graficas en proyecto.

Si bien en cuanto a número de centros es buena nuestra situación, no podemos decir otro tanto en cuanto a personal dedicado a enseñanza, pues en su inmensa mayoría este personal alterna las tareas pedagógicas con otras industriales o mercantiles. Tal vez sea preciso reducir algo el número de centros expresados para proceder a una mayor concentración de recursos materiales y humanos y una mejor diversificación de las especialidades, como condición indispensable para llevar a cabo una mejor política de orientación profesional.

Hay también algunos otros centros, cuya acción podríamos calificar de iniciación profesional: acaso alguno tenga probabilidades de alcanzar el grado de aprendizaje. Estos centros son de Deva, Azcoitia, Andoain y San Sebastian, dependientes de entidades privadas o de instituciones religiosas.

3.- Perspectivas de algunos de estos núcleos

Existe un plan concreto de mancomunación y ampliación entre Vergara-Mondragón-Oñate. Se trata de organizar en la antigua Universidad de Oñate las enseñanzas mercantiles y de administración en combinación con los centros y poblaciones de Vergara y Mondragón, entre los cuales la distribución en principio acordada es la siguiente:

Vergara, bachillerato laboral, Química y Textil

Mondragón, maestría industrial con Metal y Electricidad

Oñate, estudios mercantiles y de administración.

Se aspira a que estos tres centros estén tutelados por un Patronato común a constituir y se disponga de un transporte común para los alumnos.

Naturalmente se desea que los dos centros de Mondragón se unifiquen.

Otra zona en la que existe ambiente de cooperación y plan de un centro comarcal bueno es la de Beasain, donde debieran de procederse al establecimiento de un centro nuevo, amplio y de carácter comarcal superando la actual división de esfuerzos.

Así mismo hay probabilidades de que en Zumarraga se llegue al montaje de otro centro comarcal común para Villarreal, Legazpia y Zumarraga con Ormaiztegui.

Estos planes serían formalizados a base de instituciones culturales privadas y por tanto serían susceptibles de una proyección más amplia una vez estuvieran constituidas y en funcionamiento.

Es de esperar que una vez instituidos entre estos tres núcleos se rebasara de tres mil alumnos e incluso llegara a los cuatro mil.

Existen entidades constituidas y tienen planes de desarrollo de una formación profesional en Eibar y Andoain. En Eibar necesitarán coordinar su acción con la histórica y actualmente bien remozada Escuela de Armeria.

Parece que entre los centros sindicales tiene planes bastante ambiciosos el de Irun; los otros de Zumaya, Beasain y Renteria no se ve que puedan desarrollarse mucho.

El grupo más fuerte habrían de constituir los centros privados si es que cuajan en realidades próximas los esfuerzos de Mondragón, Zumarraga y Beasain que luego empalmarían con Hernani y Ciudad Laboral, animados de orientaciones muy afines.

4.- Necesidad de un programa social

La dispersión actual de esfuerzos y las diferencias que separan entre sí a diversas instituciones y centros serían resolubles con una proyección más amplia y más elevada.

Hay necesidad de que una "tercera fuerza" interviniera para conjuntar todos estos planes e incluso estimularlos o revitalizarlos.

Dado el desarrollo de la conciencia social guipuzcoana es de esperar que pudiera promoverse un programa de mucho más vastos alcances interesando en ello a todas las fuerzas vivas de nuestros pueblos.

Nuestra primera empresa social actual debiera ser una auténtica

socialización de la cultura haciendo inmediatamente asequible la formación profesional en sus grados de aprendizaje y maestría a todos los jóvenes guipuzcoanos ansiosos de superación. Esto está ya prácticamente al alcance de nuestras fuerzas. Pero para que fuera efectiva esta promoción sería necesario que tras el aprendizaje o maestría vieran los jóvenes la posibilidad de otros escalones de grado medio o incluso superior.

La promoción a esos grados deben hacerlo los que tienen capacidad comprobada independientemente de su situación económica personal o familiar. Pero no deben realizarlo sin compromiso por su parte. Esta promoción e esas escalas superiores va a hacer de ellos unos ciudadanos privilegiados en cuanto a su posición social y económica futura y por eso ha de exigirse de los mismos el reintegro de los anticipos o créditos que hayan podido emplear. De esta forma se hará a tiempo una discriminación aceptable.

Estos créditos pueden ser proporcionados por diversas entidades de ahorro y crédito previos los avales o garantías, que debieran ser de índole social. El gasto de este sistema de promoción queda reducido a lo sumo al importe de los intereses de los capitales destinados a tal fin en su totalidad o en parte. Su importe global han de ser cantidades que están en condiciones de soportar con facilidad nuestras empresas, instituciones sociales o fuerzas vivas, una vez que pudieran adquirir conciencia de la trascendencia de este problema.

5.- Los promotores

Creemos que los promotores natos de este plan debieran ser los tutores y promotores de enseñanzas de grado superior, quienes ya en primera instancia debieran de tratar de abrir las puertas de sus centros a la selección de los jóvenes preparados y probados en la fase de su formación profesional y como tales procedentes de todos los sectores de población.

Los centros superiores debieran de ser el coronamiento de una promoción que arranca desde la enseñanza primaria, tamizada en la media o grado elemental de la formación profesional.

Si se pudiera dar esta orientación a la implantación de estudios superiores en Guipuzcoa, todos podrían considerar su presencia y desarrollo como algo que les afecta de cerca y por tanto como un programa acreedor al calor y apoyo de toda la población.

En este caso se contribuiría al aceleramiento de los actuales procesos de mancomunación y estímulo de las fuerzas vivas de los diversos núcleos guipuzcoanos para el desarrollo de instituciones y centros libres.

La realización de este programa social sería el más firme paso para la superación de un pasado de disensiones y hasta de mezquindades sociales que tienen en su haber muchos hombres y muchas entidades de Guipuzcoa.

Sería una fórmula fecunda para disponer en breve plazo de nuevos hombres para bien de todos.

Mondragón 21 de Junio de 1961