

La próxima semana, el día 12 a las 9 de la mañana darán comienzo los exámenes de reválida de oficiales industriales. Esta reválida significa que estos estudios cursados en la formación profesional son convalidados con los del bachillerato elemental a excepción del <sup>latín, que deberán hacerlo aparte los que quieran utilizar este título de enseñanza profesional para proseguir sus estudios, por ejemplo de bachiller superior o de comercio o de lo que pudiera requerir el bachillerato elemental. Por eso el asunto tiene su importancia.</sup> <sup>latín, que deberán hacerlo aparte los que quieran utilizar este título de enseñanza profesional para proseguir sus estudios, por ejemplo de bachiller superior o de comercio o de lo que pudiera requerir el bachillerato elemental. Por eso el asunto tiene su importancia.</sup>

Dicho día y dicha hora comienza estos exámenes de reválida en toda España con cuestionarios que envía a los centros donde se ha de proceder a los mismos directamente desde el Ministerio de Educación Nacional. Por lo que respeta a Mondragón, sus alumnos, lo mismo de la Escuela de Aprendices de U.C. como de la ESCUELA PROFESIONAL deben hacer los exámenes en la ESCUELA PROFESIONAL, que por su condición de ESCUELA DE MAESTRIA INDUSTRIAL que al presente comparte con las Escuelas de Vergara, Eibar y San Sebastian, son los centros en los que se llevan a cabo estos exámenes. Los alumnos de las Escuelas de aprendices o de oficialia industrial se concentran en alguno de estos centros de maestría industrial.

Por los datos que nosotros disponemos los alumnos que presentan cada Escuela a la reválida son los siguientes:

San Sebastian Escuela Oficial 10  
San Sebastian Escuela de P.P. Jesuitas 15  
Hernani 11  
Elgoibar 18  
Tolosa 8  
Irun La Salle 15  
Zarauz 10  
Vergara 28  
Eibar 35  
Mondragón  
Escuela de Aprendices 20  
Escuela Profesional 46

Como se ve en la presente relación Mondragón es el que tiene más amplia y numerosa representación.

Igualmente en cuanto a alumnos de Maestría Industrial, cuyo primer curso se ha desarrollado con arreglo al plan nuevo MONDRAGON y concretamente la ESCUELA PROFESIONAL es la que tiene mayor número con creces.

Indudablemente hoy uno de los mejores índices que podemos obtener de la voluntad de superación y perspectivas de nuestros pueblos constituyen las promociones de jóvenes estudiosos y si Estados Unidos y Rusia se lanzan retos mutuos apelando al número de ingenieros que estudian en uno y otro país, y considerando que el desarrollo y capacidad futura de competencia depende de la capacidad de sus hombres, también nosotros podemos estar orgullosos, si de algo, del cada día mayor número de jóvenes que se preparan, pero debemos aspirar a que su preparación abarque los nuevos campos de la técnica que requiere la industria moderna.

Que hoy no nos basta enseñar a manejar con mucha destreza la lima o las máquinas herramientas: nuestros jóvenes tienen que asimilar también otras técnicas y por tanto nuestras escuelas deben promoverlas.

Eso es lo que desea y a lo que aspira la ESCUELA PROFESIONAL; hace tiempo rebasó el nivel de escuela de aprendizaje, hoy es un centro de maestría industrial y trata de acomodarse rápidamente a las exigencias en constante evolución de nuestra vida para asegurar un buen porvenir a nuestros jóvenes y a través de ellos a nuestro pueblo y a nuestra comarca.

Mondragón 8-7-61