

INFORME SOBRE FORMACION PROFESIONAL INDUSTRIAL

Secretaría Provincial de Empleo
San Sebastian, Noviembre 1961

Existen en la provincia 31 Centros de Formación Profesional Industrial, incluidos dos Institutos Labofales. Su capacidad es de 6.986 alumnos y la matrícula registrada en el curso 1960-1961, ha sido de 4.388 cifra que comprende escolares en los grados de Maestría, Aprendizaje, Iniciación y Bachillerato Laboral en la Modalidad Industrial- Minera.

La promoción del curso citado fué de 511, cifra muy baja, que solamente representa el 38 % de la capacidad, con matrícula plena.

Las necesidades de mano de obra especializada, son sentidas cada vez con mayor intensidad, debido no solo al escaso número de alumnos que acuden a cursar estos estudios, sino a la emigración de trabajadores al extranjero, especialmente durante el año 1960.

Esto representa, que cualquier actividad industrial que se inicie en la provincia, no dispone en la Oficina de ~~Re~~cuadramiento Y Colocación de un solo obrero especializado desde hace varios meses. El censo activo laboral de la Industria se cifra en 112.720 y aunque no pueden darse datos exactos, sobre el número de obreros calificados puede estimarse entre 35.000 y 40.000.

Solamente las bajas naturales, por jubilación, invalidez y defunción ascienden anualmente a 1.200

Es difícil esperar contribuya a resolver este problema, la inmigración a la provincia de mano de obra calificada. Las necesidades nacionales son de 40.000 a 42.000 y las promociones difícilmente alcanzan los 10.000.

En Guipuzcoa, las características de la estructura de empleo y de las condiciones económica-sociales son bastante especiales en relación con el resto del país.

La población activa es de 201.227 y representa el 42 % de la población total. Su distribución por sectores es la siguiente:

AGRICULTURA	10'4
INDUSTRIA	58'1
SERVICIOS	31'5

La renta "per capita" de 30.229 pesetas anuales.

La realidad de estas cifras nos colocan, en un nivel medio de Europa, como puede verse por el siguiente cuadro comparativo:

Rentas anuales "per capita" en distintos países europeos

Países	Pesetas
Finlandia	33.857
Austria	32.944
Italia	24.855
Portugal	11.741

Distribución de la población activa

Países	Agricultura	Industria	Servicios
Alemania Occ.	15'48	47'45	37'07
Francia	25'72	36'53	37'75
Italia	29'90	35'21	34'89
Inglaterra	5'05	49'09	48'86

La capacidad de los Centros de Formación Profesional Industrial y sus halagadoras perspectivas en la provincia, pueden también situarnos, en el nivel europeo que en otros aspectos hemos alcanzado, pero para ello es preciso llenar nuestros Centros, crear ambiente propicio para que esto suceda y aprovechar al máximo las oportunidades de ayuda que actualmente el Gobierno presta a esta importantísima faceta del desarrollo económico.

Fácil es comprender, que podrán reequiparse las industrias, importando bienes de equipo, se podrá facilitar a las empresas materias primas de primera calidad y conquistar mercados exteriores para lograr el anhelado desarrollo económico, todo esto es posible, pero lo que resulta imposible es importar "torneros" alemanes o franceses y sin ellos no es posible montar una sola industria nueva, aunque "nos cayese una lluvia de dólares" y formar un obrero calificado, cuando el individuo salga bien preparado de la enseñanza primaria, cuesta 5 años.

La actual coyuntura económica, referida siempre a Guipuzcoa, nos muestra como en los 9 primeros meses del año actual, se han exportado 109.851.579'-- pesetas frente a 42.248.143'-- en el año 1960.

PROVINCIA DE GUIPUZCOA

0.3.22/15.3

Población activa laboral calificada 35.000 (Año 1.961)

Capacidad Centros Formación Profesional 6.986 (Curso 1.960-1.961)

Población escolar Formación Profesional 4.388 (Curso 1.960-1.961)

Población activa Funcionarios 9.622

Población escolar Enseñanza Media (Bachillerato) Varones 3.982

Población escolar. Enseñanza Oficial y Privada. Varones 28.903 (Enseñanza Primaria)

MATRICULA Y CAPACIDAD POR RAMAS EN LOS CENTROS DE LA PROVINCIA

03.2.2/15.4

Metal	Matrícula	1.550	Población activa laboral en el sector	57.708
	Capacidad	2.687		
General	Matrícula	467		
	Capacidad	570		
Electricidad	Matrícula	269		
	Capacidad	551		
Madera	Matrícula	106	Población activa laboral en el sector	5.033
	Capacidad	363		
Delineantes	Matrícula	71		
	Capacidad	153		
Construcción	Matrícula	20	Población activa laboral en el sector	8.925
	Capacidad	20		
Servicios Administrativos	Matrícula	13		
	Capacidad	18		
Química	Matrícula	6	Población activa laboral en el sector	5.375
	Capacidad	50		
Textil	Matrícula	6	Población activa laboral en el sector	3.874
	Capacidad	40		

DISTRIBUCION POR ESPECIALIDADES EN LA RAMA DEL METAL DE LAS CAPACIDADES Y MATRICULAS

AJUSTADOR	Capacidad	1.084
	Matrícula	388
TORNERO	Capacidad	640
	Matrícula	400
FRESADOR	Capacidad	216
	Matrícula	140
CHAPISTA	Capacidad	24
	Matrícula	2
SOLDADOR	Capacidad	20
	Matrícula	6
DAMASQUINADOR	Capacidad	20
	Matrícula	10
FORJADOR	Capacidad	8
	Matrícula	7

POBLACION ESCOLAR EN LAS DIFERENTES ENSEÑANZAS. POBLACION ACTIVA DE FUNCIONARIOS PUBLICOS Y LABORAL CALIFICADA

DATOS NACIONALES

Población activa laboral calificada 1.520.000

Población activa Funcionarios Públicos 512.000

Capacidad Centros Formación Profesional 112.770

Población escolar Formación Profesional (Incluidas Universidades Laborales) 73.012

Población Enseñanza Universitaria y Escuelas Especiales 66.659

Población Enseñanza Media 645.000

Población en edad escolar 3.300.000

Se ha visto como ha sido posible, conquistar mercados exteriores ante la retracción de la demanda interior, debida en gran parte a las dos malas cosechas de los dos últimos años, lo que ha supuesto cada año 10.000 millones de pesetas menos que en granparte van a parar al mercado de bienes manufacturados durables. Bastaría un buen año agrícola, para colocarnos en la disyuntiva de no poder atender el mercado interior o dejar los exteriores conseguidos, ya que actualmente, son varios los sectores que trabajan de dos a tres horas extraordinarias, y a pleno rendimiento.

Fuera de nuestras fronteras, pueden tambien surgir condiciones favorables para colocar nuestros productos manufacturados, basta ver el despertar económico de tres continentes, y la guerra fría que en cualquier momento, ante las amenazas de los soviets, puede aumentar en Europa y Estados Unidos, el número de industrias que transformen su producción en material de guerra, como ya ha comenzado en algun país. Todas estas posibilidades quedarían en gran parte anquilosadas, por falta de mano de obra calificada que ya deja sentir su efecto por la escasez de la misma en los sectores de Alimentación, Artes Gráficas, Construcción, Metalurgia en sus actividades de Forja y Entampación, Cerrajería, Ferrería, Talleres mecánicos y Maquinas-herramientas. Sector de Material ferroviario. Industria frigorífica, química y textil.

Para no cansar más con cifras, se expone en gráficos a continuación la situación de la Formación Profesional, relacionada con la población en edad escolar, con la enseñanza media y el censo de población activa con empleo en actividades para las que se precisan de cada una de las dos enseñanzas.

Capacidad y matrícula de los Centros de F.P. por ramas y especialidades, todo referido a la provincia, y un último gráfico con la situación referida a España:

Los esfuerzos, de nuestro Gobierno y de la Organización Sindical, para remediar esta situación de desequilibrio entre el "peoneje" y la población laboral calificada, resultaran estériles si no logramos llenar nuestros Centros de Enseñanza Profesional, malogrando una de las inversiones, muy cuantiosa, y de las más rentables y necesarias para el desarrollo económico.

La situación con respecto a países europeos desarrollados, con la matrícula actual, es la siguiente:

<u>Países</u>	<u>Población laboral industrial</u>	<u>Alumnos en Centros de Formación P.</u>	<u>Porcentaje</u>
Bélgica	1.442.000	200.000	138 de cada 1000
Holanda	1.217.000	210.000	172 " "
Francia	6.238.000	350.000	56 " "
Italia	5.713.000	250.000	44 " "
España	2.496.000	73.012	29 " "

Esto con la matrícula actual, que llenando estos Centros de Enseñanza, corresponderían 46 de cada 1000, o sea a un nivel superior al de Italia.

Y Guipuzcoa, que con la actual matrícula alcanza 40 de cada 1000 si llena los Centros obtendría 68 por mil, nivel superior al medio de Europa.

Las cifras del alumnado han sido tomadas de las declaraciones hechas por el Sr. Aparisi, Jefe Nacional de la Obra Sindical de Formación Profesional, y la población laboral de los distintos países, del Boletín Estadístico de la O.E.C.E. (Mayo 1960).

También puede observarse que la correlación, renta "per capita" desarrollo económico se da con la formación de los cuadros laborales.

Existen posibilidades en la actualidad y perspectivas realmente halagadoras. La Ciudad Laboral de Don Bosco, a pleno rendimiento la nueva inversión, ya realizada por la Organización Sindical, en la Escuela Nuestra Señora del Juncal, en Irun, la nueva escuela en Zumafraga y el proyecto de construcción de la de Tolosa, han de darnos obreros formados profesionalmente, más que suficientes, para el área de expansión industrial que la provincia ofrece.

Puede parecer excesivo el número de estos Centros, pero es preciso considerar que, fuera del ambiente industrial de las regiones desarrolladas, es difícil encontrar contingente de alumnos para esta enseñanza; la escasez de medios económicos en las zonas agrícolas y las dudas que la población obrera tiene sobre la eficacia de la Formación Profesional hasta que ve los resultados, son las causas principales.

Lo urgente y necesario, es cubrir las 2.500 vacantes existentes en nuestras Escuelas de F.P.

La encuesta realizada en estos Centros de Enseñanza y la visita a los Directores, señalan entre las causas principales, las siguientes:

Deficiencia de la Enseñanza Primaria, en las Escuelas Nacionales.

Influencia del clasismo

Falta de planteamiento del problema en los jóvenes.

Las Escuelas Oficiales y las dependientes de la Organización Sindical acusan la falta de preparación en los alumnos que desean ingresar y tienen que suspender en las pruebas de ingreso, por no alcanzar los conocimientos mínimos para seguir los programas del Plan de Estudios.

Las Escuelas dependientes de la Iglesia, tienen establecidos grados de Enseñanza Primaria y, las que dependen de la empresa privada contratan con Colegios Religiosos la preparación de los futuros alumnos, o con los Maestros de la localidad para que les preparen los aspirantes y pagan al Maestro por cada alumno que ingresa una gratificación y también algunas de estas últimas, van exclusivamente a lo práctico y no siguen el Plan de Estudios Oficial.

En cualquiera de los casos, se ve que en teoría, los conocimientos adquiridos en la Enseñanza Primaria deben ser suficientes para seguir los de Formación Profesional, pero en la práctica, no sucede así.

Otra de las causas señaladas, del retraimiento hacia la F.P. es la influencia del clasismo.

El muchacho que vale y su familia está dispuesta a costearle ujos

estudios, que suponen aunque tenga una beca, el diferir los ingresos de su economía domestica unos años, no acaba de entender, que pueda estudiarse para ser obrero.

Pese a las altas retribuciones que al terminar estos estudios se obtienen, han de verlo practicamente para darse cuenta de que el sacrificio de los salarios que no cobraron mientras estudiaba, son sobradamente compensados en pocos años, con la diferencia de retribución que percibe el obrero calificado.

No obstante, las diferencias de retribución entre el trabajo manual y el intelectual, especialmente en algunos grupos de profesiones el esfuerzo exigido para la realizacion de sus respectivos cometidos, las condiciones de comodidad en que se realizan, y la satisfacción espiritual que produce el trabajo en las distintas clases de actividades, así como la consideración social, son causas determinantes de la ausencia de la juventud en la Enseñanza Profesional.

Prueba de cuanto antecede, son las 40.000 vacantes en los Centros de F. P. y la noticia en el Boletín de Información de Noviembre 1961, del Centro de Promoción de Empresas que textualmente dice: "Por primera vez hemos tenido, al publicar un anuncio pidiendo torneros, que ofrecer una remuneración de 1.500,- pesetas semanales", en contraste con las ultimas oposiciones para Técnicos-Administrativos de los Ministerios en las que para 75 plazas, se presentaron 1057 opositores, o sea un promedio de 14 por plaza, y a la remuneración, no llega a 5.000,- pesetas mensuales.

De forma mucho más indirecta, influye la distribución de la Renta Nacional.

La tercera causa, es un falso planteamiento del problema en los jóvenes, debida en gran parte al ambiente, de los pueblos y ciudades industriales.

El joven que se decide a cursar unos estudios de Formación Profesional, renuncia a tener "20 duros" los domingos para divertirse y para llenar a diario bares y tabernas después de la jornada de trabajo.

Es corriente en la provincia que el aprendiz, entregue semanalmente en su casa la retribucion y, se quede para sus gastos lo que gana en horas extraordinarias. Esto ha producido muchas bajas en la enseñanza mixta que se da en clases nocturnas. Lo hace, a pesar de que los padres les estimulen y aconsejen que cursen esta enseñanza.

El padre que tiene 50 años y, es peón y ha visto llegar a su fábrica donde trabaja, un muchacho de 19 o 20 años, que comienza a ganar un salario un salario más alto que el suyo, por su formación profesional que le da categoría oficial, no quiere para su hijo otra condición que esta, y de forma alguna la suya de peón; y es el hijo al que en muchos casos se opone.

Es, principalmente en la voluntad de los que estan en edad de comenzar los estudios de F. P. donde hay que actuar para llevar las escuelas. Una propaganda eficiente, como ya han decho algunos Centros con buenos resultados, y sobre todo influir en los que pueden ser futuros alumnos, planteándoles el problema en sus verdaderos términos. Esto podría lograrse por medio de unas "charlas" que al terminar el curso de Enseñanza Primaria, podrían dar Sacerdotes y Maestros, para formar un ambiente propicio y lograr la finalidad que nos ocupa.

Las "líneas generales y conceptos fundamentales" a exponer, podrían editarse en un folleto, bien meditado y confeccionado sobre las cuestiones que han de interesar a quienes van dirigidas. De esta forma se unificarán criterios, sobre tan delicada cuestión, y se facilitaría la tarea a quienes han de realizarla.

San Sebastián, Noviembre de 1.961.

Fuentes de los datos utilizados en el informe:

Anuario Nacional de Estadística

Reseña de Estadística de la Provincia de Guipuzcoa.

Memoria del Banco de Bilbao.- 1958

Memoria del Banco de Bilbao.-1960

Boletín de Estadística General de la O. E. C. E. Mayo
1960

Delegación de Mutualidades Laborales

Mutualidad Laboral Siderometalúrgica.

Mutualidad Laboral de la Madera.

Delegación del Instituto Social de la Marina.

Federación de Cofradías de Pescadores de Guipuzcoa.

Delegación Provincial de Sindicatos

Aportación directa de los Sres. Directores de los Centros de Formación Profesional de la provincia.

Declaraciones del Sr. Aparisi, Jefe Nacional de la Obra Sindical de Formación Profesional, publicadas en YA el 10 de Abril de 1960

Trabajos realizados por la Sección de Orientación y Formación Profesional de la Dirección General de Empleo.