

# LIGA DE EDUCACION Y CULTURA

Julio, 1.962

MONDRAGON

Boletín n.º 22

## La igualdad que necesitamos

Para que nuestro **orden social** pueda calificarse de justo y humano y al propio tiempo nuestra sociedad sea dinámica y progresiva, como requieren las circunstancias, es preciso que se proporcione a los jóvenes que se disponen a entrar «en la vida» unas posibilidades de **CAPACITACION** en consonancia con sus aptitudes.

No propugnamos propiamente un igualitarismo, sino un sistema social que contribuya a que cada uno viva con arreglo a sus méritos personales, pero para eso, en cuanto se trata de jóvenes, es preciso darles las mismas oportunidades de aplicar y desarrollar su capacidad natural.

Las aptitudes naturales no son fáciles de calibrar y ante todo hay que huir de la **simplificación** de este concepto. Tan **aptitud natural** es la **inteligencia** más o menos despierta, que **una voluntad** y capacidad, como la destreza o habilidad manual, la intuición o el ingenio, que se nutre de una concentración de los sentidos u otras facultades. Nosotros necesitamos que contribuyan a que cada joven pueda cultivar lo que tenga de más sobresaliente en su aptitud natural, desde la inteligencia hasta la destreza manual, pasando por el complejo de virtudes, que podemos agruparlos bajo la denominación de «honradez» humana.

Hay que dar facilidades a los «listos» para que cultiven sus inteligencias prescindiendo de su condición económica o social personal: hay que aprovechar hasta el máximo «la reserva de trabajo», que suponen aquellos otros que tienen unas aptitudes manuales o fundamentalmente mecánicas susceptibles siempre de un mayor desarrollo mediante una preparación sistemática: no podemos dejar de lado a los que así mismo pueden servir al desarrollo del bien común por su audacia, iniciativa, responsabilidad o laboriosidad.

Todo joven, con raras excepciones, lleva en su naturaleza cualidades susceptibles siempre de desarrollo mediante la **educación y la formación** y por eso necesitamos que prácticamente los jóvenes dispongan de oportunidades para actualizar esas «prendas» de que los ha dotado la Providencia.

## Las oportunidades que exigen las circunstancias

Una de las medidas de gobierno llamadas a tener mayor repercusión en la evolución de las estructuras sociales y económicas en España, es la constitución del Fondo Nacional de Fomento de Igualdad de Oportunidades, con cuyas dotaciones van a tener acceso a niveles de cultura y profesión, prácticamente antes reservados a una minoría de privilegiados, toda una nueva masa de jóvenes procedentes de todos los sectores.

Son bastantes los que en nuestra comarca han comenzado a disfrutar de esta protección, que de momento va canalizada a quienes mejor se defienden en cuanto a su capacidad propiamente intelectual.

Nosotros tratamos de complementar esa acción pública mediante el desarrollo de la enseñanza profesional industrial. Pero lo que nos exigen las circunstancias presentes y la perspectiva que se presenta es que **DIVERSIFIQUEMOS MAS LA ENSEÑANZA PROFESIONAL** mediante el establecimiento de **NUEVAS MODALIDADES** de la misma tanto para realizar una labor más profunda de **ORIENTACION PROFESIONAL** aprovechado mejor las aptitudes de todos los jóvenes que llegan a la Escuela, como para contribuir más eficazmente a nuestro desarrollo industrial, ya que nuestras empresas van a requerir en su evolución cada día mayor especialización y, por tanto, cada día elementos especializados en más modalidades.

No es adecuada hoy la fórmula de seguir haciendo más matriceros o preparando más torneros o fresistas para proporcionar más puestos a nuestros jóvenes o para ayudar a las empresas: la fórmula que requieren nuestras circunstancias es la de preparar los jóvenes cada vez más y mejor en todas aquellas modalidades que implica la evolución y desarrollo de las empresas. Por eso propugnamos la **DIVERSIFICACION** en la formación incluyendo en este concepto la preparación de especialidades, como por ejemplo la **fundición**, la **soldadura**, la **forja**, la **calderería**, los **tratamientos térmicos**, en la rama del **Metal**; o de **radiotecnía**, **electrónica**, etc., en la de **Electricidad**.

Bajo otro aspecto y obligados como estamos a aprovechar todo el potencial humano para poder competir con otros países en su día, es necesario que pensemos en que la mujer no está destinada a ser un simple artículo de lujo o agente del hogar: debemos preparar a nuestras jóvenes para el trabajo industrial y profesional so pena de que aceptemos como buena su salida en masa, como criadas, a otros países.

A estas alturas y quienes sean capaces de considerar el problema de formación profesional industrial como el más grave que tenemos planteado, examinando todas las implicaciones que entraña, deberán sobreponerse a otros intereses, por legítimos que fueran, para la adopción de soluciones a tono con las circunstancias y naturalmente esta superación es la mejor contribución al bien común.

La fórmula de **nuestra acción social** en este campo de formación profesional debe ser la que más eficaz y ampliamente contribuya al mejor aprovechamiento de nuestro potencial humano, masculino y femenino, tendiendo a que cada uno disponga de oportunidades de aquellas modalidades de formación profesional que más se acomoden a sus aptitudes naturales.

### **No es contagio de gigantismo**

Necesitamos disponer de un **Centro de formación profesional industrial**, que partiendo de una concentración de alumnos adecuados a la posibilidad de llevar a cabo la orientación profesional y consiguiente aplicación mediante el establecimiento de diversas especialidades en la formación profesional, ofrezca más amplias oportunidades a todos nuestros jóvenes de ambos sexos.

Si abogamos por un centro amplio, es para desarrollar todas las ventajas de la formación profesional con personal competente adecuadamente especializado costos discretos. No vamos por ese camino por manía de grandezas sino con afanes de eficacia.

Los planes que están en estudio muy avanzado y que se espera acometer su realización muy propiamente prevén un centro capaz para **un millar** de alumnos y alumnas, que se distribuirán en **siete u ocho especialidades**, que a su vez implicarán el funcionamiento de tres o cuatro cursos en cada una de ellas, con lo que prácticamente el millar se descompone en grupos muy numerosos.

### Queremos actuar a tiempo

Los que se tomen la molestia de considerar nuestro índice de crecimiento actual, o se pongan a calcular las necesidades que vamos a acusar tanto desde el punto de vista puramente docente como industrial o técnico en un plazo discreto de diez a quince años, que van a ser **muy decisivos** para nuestro porvenir y prosperidad, deberán reconocer que en este momento el defecto en que podmos incurrir, sin muchas posibilidades de remediar luego sus consecuencias, **es dejar pasar el tiempo**.

Los frutos de la enseñanza profesional no se empiezan a cosechar antes de ocho o diez años y sus resultados se evidencian pasada esta etapa inicial. Precisamente son los plazos con que parece podemos contar para tener que enfrentarnos con una competencia mucho más ardua en la actividad industrial, de la que vive el 90 por ciento de nuestra población.

Para lanzarnos con decisión y firmeza a esta empresa de actualización y desarrollo de la enseñanza profesional no debemos esperar a tener **«regalos»** mientras haya posibilidades de disponer algunos recursos propios y la disposición de ánimo de nuestros hombres con sentido de responsabilidad y un mínimo de previsión tiene que ser **la de ganar el tiempo** en este empeño, que es fundamental desde el punto de vista de nuestro bienestar colectivo futuro.

### Las gestiones realizadas

Ante todo se ha querido asegurar un **espacio adecuado**. Para nuestro concepto de lo que debe ser un centro de formación para jóvenes, espacio adecuado significa no solamente unos talleres amplios, una aulas bien orientadas, etc., sino también instalaciones y campos deportivos de las diversas modalidades deportivas. A este respecto no han de tener restricciones los ingenieros y arquitectos a quienes se ha encomendado el estudio del proyecto, ya que con las adquisiciones de terrenos llevadas a cabo últimamente disponen de un espacio de 40.000 metros cuadrados.

Ya el año 1943 se adquirieron los primeros terrenos en los que se emplazó el actual campo de Iturripe con amplio margen para emplazar la nueva Escuela Profesional: eran 16.000 metros cuadrados que por un Decreto de expropiación del Ministerio de la Vivienda aparecido en el «Boletín Oficial del Estado» de 1958 quedaban reducidos a 9.000 metros cuadrados de zona, en principio verde, que quedaba como reserva para el emplazamiento

de escuelas primarias más adelante. Actualmente por gestiones realizadas y a tenor de la consideración que a dicho departamento ministerial le merece el plan inicial de la nueva Escuela Profesional va a ser posible la revisión y hasta la renovación de dicha disposición para llevar a cabo la construcción de los diversos edificios escolares con una amplia zona deportivo-recreativa contigua, en la que el campo de fútbol será complementado con otros campos e instalaciones. En este caso prácticamente se va a liberar y mejor dicho va a poder sobrevivir un buen campo de deportes en dicho polígono al amparo de la nueva Escuela Profesional.

Esperamos disponer en breve ya los proyectos definitivos de estas edificaciones e instalaciones y zona deportiva utilizando el amplio margen disponible a las adquisiciones de terrenos llevadas a cabo recientemente.

Nos gustaría poder informar a todo nuestro pueblo ampliamente de todo ello tan pronto como los técnicos hayan terminado la labor que tienen encomendada. Nos interesa sobremanera poder comenzar la ampliación de los talleres con la construcción del pabellón destinado a ello en dicho polígono urbano de Uribarri, en los terrenos contiguos al actual campo de deportes.

\*\*\*

### **El curso 1961-1962**

Estamos finalizando el curso 1961-1962. Ha sido un curso bien aprovechado.

En la reválida de Oficiales industriales han aprobado todos los presentados por esta Escuela. Sobre un total de 80 alumnos y alumnas, de los que 17 han sido alumnos de la Escuela de Aprendices de Unión Cerrajera, en los exámenes practicados por todos en la Escuela Profesional por un tribunal presidido por Profesor extraño nombrado por la Dirección General de Enseñanza Laboral, las notas de nuestros alumnos han sido las siguientes: 4 sobresalientes, tres chicos y una chica, 28 notables y 31 aprobados.

A la reválida de MAESTRIA INDUSTRIAL se han presentado 37 alumnos, de los que han aprobado dicho examen 36. Ha sido la Escuela de Guipúzcoa que mayor número ha presentado a esta reválida en la que los resultados han sido muy buenos. Los 13 alumnos que quedaron eliminados de la presentación a dicho examen final por decisión del Claustro de Profesores, podrán hacerlo en la segunda convocatoria, que será el mes de Septiembre, debiendo aprovechar el tiempo que resta para completar su preparación.

### **La primera promoción**

Tenemos que destacar que la **primera promoción** de alumnas DELINEANTES INDUSTRIALES de España ha salido de esta Escuela en estas fechas habiendo aprobado el correspondiente examen de reválida la totalidad de las alumnas.

### **Viajes de estudio**

Han sido organizados dos viajes de estudio de carácter provincial para los maestros industriales que han pasado el examen de reválida por los PROFESORES de esta ESCUELA PROFESIONAL con patrocinio de las JUNTA PROVINCIAL y CENTRAL DE FORMACION PROFESIONAL INDUSTRIAL como premio a la aplicación y resultados obtenidos por los mejores alumnos.

El primer viaje tiene como metas Madrid, Valencia, Barcelona, Zaragoza y los MAESTROS INDUSTRIALES van por Francia, Alemania, Holanda y Bélgica. Se realizarán ambos viajes aprovechando los últimos días de este mes y el mes de agosto con visitas muy interesantes de centros fabriles.

### **Intercambio de estudiantes**

Va a tener lugar el primer ensayo de este **intercambio internacional** este próximo mes de agosto, en el que pasarán por la RESIDENCIA de la Escuela Profesional dos grupos de ESTUDIANTES FRANCESES de 40 alumnos cada uno y por espacio de quince días de estancia.

Esperamos que ya el próximo verano seremos correspondidos para que a su vez nuestros alumnos puedan pasar sus vacaciones en la nación vecina.

Creemos que estos intercambios van a tener un amplio margen en un futuro próximo y nosotros estamos resueltos a intensificarlos. Esperamos que el próximo curso se intensificará el estudio de idiomas modernos en la Escuela Profesional.

### **Los padres de los alumnos**

Becarios de la Escuela Profesional han correspondido con una disposición y generosidad edificantes a las necesidades de la Escuela a juzgar por todas las sugerencias y comunicaciones que hemos recibido a este respeto.

Agradecemos a dichos padres las manifestaciones suyas de colaboración y les decimos que tienen un interés y una valía superiores a las que ellos mismos pudieran sospechar en estos momentos.

Este gesto ha sido uno de los mejores estímulos y una de las mayores satisfacciones que puede registrar la Dirección de la Escuela Profesional durante el curso 1961-1962.

Recibirán las oportunas comunicaciones los aludidos padres, que saben tienen en la Escuela Profesional un centro y un hogar suyo.

### **Los exámenes de ingreso**

Han tenido lugar los exámenes de ingreso de primera convocatoria los días 16 y 17 del corriente.

Se prepararon 90 chicos y 41 chicas.

Han sido admitidos como aptos para el PRIMERO DE OFICIALIA, 81 chicos y 41 chicas.

Los exámenes de segunda convocatoria tendrán lugar el próximo mes de Septiembre los días 4 y 5.

Los alumnos que tengan aprobados dos cursos de bachillerato están exentos del examen de ingreso.

Los alumnos que hayan hecho cuatro cursos de bachillerato ingresan directamente en el 2.º curso de oficial industrial.

En espera de que ya durante el próximo curso 1962-1963 dispongamos de más espacio con la puesta en marcha de los nuevos talleres y las nuevas especialidades, confiamos que toda la juventud estudiosa tendrá oportunidad de superación en la Escuela Profesional.

### **La clausura del curso**

Tendrá lugar el día 28, a las 6,30 en el IDEAL CINEMA.

Quedan invitados a este acto todos nuestros asociados y en particular los padres y tutores de nuestros alumnos.

Esperamos que en dicha cita, a la que deben acudir todos los hombres interesados por esta promoción cultural y profesional de Mondragón y su comarca, tendremos ocasión de proseguir nuestro diálogo y ampliar nuestra información con respecto a estos trascendentales problemas de educación.

### **La memoria del curso pasado**

Están a disposición de cuantos tengan interés en conocerla y que no hayan ya recibido, en la Secretaría de la Escuela Profesional. Por tanto pueden solicitar los ejemplares que les interesen.

---

## **PADRES DE LOS ALUMNOS HOMBRES Y JOVENES DE MONDRAGON**

**Cuantos tengan interés por los problemas de nuestra juventud quedan invitados para el acto de Clausura del Curso 1961-62 que tendrá lugar en el IDEAL CINEMA a las 6,30 de la tarde del día 28 del presente.**

La exposición de los trabajos realizados durante el curso queda abierta en la Sala de Conferencias de la Escuela Profesional de 9 a 1,30 y de 4 a 8 los días 28 de Julio a 6 de Agosto.