

SEÑORAS Y SEÑORES

Nos sentimos muy honrados al vernos en este momento asistidos de tan numerosa y distinguida concurrencia y por tanto nuestra primera constatación ha de ser de parabién a todos los que no sin sacrificio asisten a este acto: autoridades, padres de familia, exalumnos, empresarios y colaboradores todos. Una garantía de buena labor educativa es sin duda este respaldo y esta asistencia de tan amplia y variada representación de una comunidad social. Por consiguiente si alguien trata de clasificar los méritos que pudieran consignarse en esta empresa formativa, lo decimos desde ahora, los hay que atribuir a todos Uds. desde el más modesto padre de familia hasta el más destacado representante de nuestra sociedad por la contribución que en realidad han tenido todos.

Este acto es el epílogo de una comunicación ininterrumpida que a lo largo del curso hemos mantenido bajo diversas modalidades con los padres de los alumnos y demás representación de las entidades colaboradoras, que prácticamente son todas las fuerzas vivas de nuestra comarca. Por eso podemos reducir esta memoria a la mínima expresión, ya que habiendo sido la Escuela un centro abierto por el que han podido desfilar todos compartiendo todas las inquietudes y afanes nuestros, hay pocas novedades que ofrecer o recordar en este momento.

Por otra parte más interesante que airear los aciertos puede resultar poner al descubierto los defectos y aun cuando nosotros en esta exposición pasemos por alto éstos, no queremos dejar de recordar a todos nuestros colaboradores que consideramos altamente estimable el que no eludan las críticas o las observaciones que pudieran servir para mejorar el nivel alcanzado por la Escuela. Este nivel lo elevaremos mucho más eficazmente que con las felicitaciones, que pueden lanzarse al aire cuando uno no está implicado seriamente en una responsabilidad. En esta breve reseña tradicional que hacemos, nos permitiremos la modesta vanidad de poner de relieve los éxitos, no sin hacer constar que nos interesa igualmente que nuestros colaboradores a su vez no reparen en indicarnos los defectos.

Con estas indicaciones previas que no son de simple valor protocolario, sino que responden a una honda preocupación y afán de superación nuestra, vamos a pasar revista a los datos más salientes de los once meses de curso.

LA APERTURA DEL CURSO

Los primeros días hábiles de Septiembre se emplearon en hacer los exámenes de segunda convocatoria y los de ingreso. Para ingreso se presentaron en conjunto alrededor de 170 aspirantes entre chicos y chicas.

Tras los exámenes de ingreso y de segunda convocatoria la matrícula del presente curso que finalizamos quedó constituida de la siguiente forma:

Preaprendizaje		
Aprendizaje:		44
<u>1 curso</u>		
Grupo A	Chicos	53
Grupo B	"	55
Grupo C	Chicas	41
<u>2 curso</u>		
Grupo A	Chicos	48
Grupo B	"	39
Grupo C	Chicas	27
<u>3 curso</u>		
Grupo A	Chicos	55
Grupo C	Chicas	10
<u>MAESTRIA</u>		
1 curso de Maestría		42
2 " "		51

PERITAJE INDUSTRIAL

Grupo 4	16
AMPLIACION Y ESPECIALIZACION DE ESTUDIOS	
Grupo 5	24

Los alumnos y alumnas en régimen diurno hacen un total de 523 a los que hay que añadir las alumnas que vienen en régimen de escolaridad complementaria que han sido otro grupo de 27, de forma que el alumnado de la Escuela profesional durante el curso 1961-1962 ha estado constituido por 550 entre chicos y chicas.

LOS PROBLEMAS DE INMEDIATA RESOLUCION

que se plantearon al comenzar el curso presente fueron en primer lugar la necesidad inmediata de preparar cien nuevos puestos de trabajo con el correspondiente complejo de herramientas e utillaje, que naturalmente supuso un gran sacrificio económico en nuestro presupuesto. Naturalmente la Junta de La Escuela y la Dirección optaron por hacer dicho sacrificio, si se quiera hasta desproporcionado, antes de dejar alumnos en la calle y así todo lo más rápidamente posible, mediante las modificaciones que se tuvieron que hacer en plan de aprovechar todos los huecos de la Escuela, se habilitaron dichos puestos para el mes de Octubre con las ampliaciones llevadas lo mismo en el taller de ajuste comp en el eléctrico.

Así mismo nos vimos obligados a ampliar la residencia para comodidad o simple posibilidad de asistencia de otros alumnos en su inmensa mayoría procedentes de la comarca. La residencia pasó de 36 plazas a 52 para lo que se procedió al arrendamiento de dos nuevas alojamientos fuera de la Escuela, uno de ellos para chicas. Diremos que administrativamente la Residencia se financia con los propios y específicos recursos. El hecho es que hoy disponemos ya de 52 camas con el correspondiente complemento de ajuar.

Siguiendo la norma adoptada en cursos precedentes se hicieron dos grupos de alumnos con los admitidos a ingreso: el grupo A constituido por aquellos alumnos en los que se había comprobado cierto predominio de facultades intelectuales sobre los manuales para agrupar a los que daban señales de mejor aptitud manual en el grupo B. De este forma mediante esta composición más homogénea de los cursos se consigue prácticamente mejor aprovechamiento de los aptitudes naturales de los alumnos y mayor rendimiento. Estamos muy satisfechos del acierto de esta medida por los resultados que vamos constatando el tiempo que estamos experimentando esta medida.

LA PROTECCION ESCOLAR

La Dirección de la Escuela orientó y facilitó a los alumnos para que a tiempo hicieran las solicitudes de becas con cargo al FONDO NACIONAL DE FOMENTO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES creado en el Ministerio de EDUCACION NACIONAL.

La Secretaría de la Escuela preparó de acuerdo con los padres de los alumnos los correspondientes expedientes y el resultado ha sido la concesión de becas a alumnos y alumnas asistentes a esta Escuela, quienes por este concepto han disfrutado de un total de pts este año escolar.

Hemos de reconocer que una de las medidas gubernamentales destinada a ejercer mayor influencia en la modificación de las futuras estructuras sociales de España mediante esta facilidad de acceso para estudios de los jóvenes es la creación de este fondo nacional, cuyo importe global el curso 1961-1962 ha sido de 800 millones pasando a 1.200 millones para el nuevo curso 1962-1963, aun cuando por lo que respecta a Guipuzcoa y a esta Escuela sea probable que no haya incremento, pudiendo conjeturar más bien alguna reducción al procederse esta vez a una distribución más amplia tanto geográficamente como en orden a las diversas modalidades y grados de enseñanza.

De todas formas esperamos que en nuestra comarca no solamente subsista sino que se incrementan las oportunidades de acceso a una mayor variedad de enseñanzas en un futuro próximo.

disciplina de los mismos al recurrir a permisos de las empresas en las que trabajaban sin previa autorización de la Dirección de la Escuela. La falta si cabe, ha sido aparentemente no grave, pero queremos acentuar el sentido de responsabilidad de los alumnos de la Escuela y máxime en sus relaciones y actividades profesionales que pudieran tener con terceros. La medida ha sido muy dolorosa, muy discutida y si se quiere hemos hecho unas victimas para que otros aprendan una lección mediante los mismos.

En las notas que se lean queda reflejado lo que han hecho los alumnos en el aspecto teórico de su formación. La exposición a cuya apertura procederemos despues de este acto es un botón de muestra de lo que ha significado la formación práctica. Consideramos que es interesante hacer una breve reseña de las practicas de taller consignando algunas observaciones a que se prestan.

Vamos a comenzar por el taller mecánico que es el que tiene mayor número de alumnos. No hacemos en este momento más que recoger las indicaciones que nos han hecho los profesores del mismo Srs. Gorroñeogitia y Martiartu, con quienes han colaborado otros dos ayudantes que han sido los Srs. Olasele e Eizaguirre, alumnos destacados de MAESTRIA INDUSTRIAL.

En los cursos 1, 2 y 3 de Oficialia se han seguido los programas establecidos a principios del curso. En dichos programas consta, que para conseguir el aprobado hay que efectuar un número mínimo de ejercicios, cuya comprobación se realiza segun las NORMAS INTERNACIONALES de Ajustes y Tolerancias. En el 3 curso de oficial, los ultimos 4 días de cada mes se han efectuado simulacros de examen de reválida con un margen de tiempo no superior a 12 horas. Durante esos días se ha podido observar en los alumnos una actividad superior al normal del curso, ganando muchos enteros en cuanto a velocidad, siendo excelente su comportamiento, aprovechando al máximo esos tiempos pasivos de cambio de clases que tantas estorsiones producen.

No cabe duda que baja algo el índice de calidad de los ejercicios pero hemos llegado a la conclusión que estos exámenes son sumamente interesantes.

El regimen llevado en los dos cursos de Maestría es completamente distinto al de la oficialia. En Maestría se han dividido los cursos en varios equipos. En cada equipo se ha elegido un jefe de grupo por votación de sus integrantes. A todos los equipos se les ha encomendado trabajos de conjunto como son: pequeñas máquinas automáticas, mesa de dibujo con pantógrafo, sierra mecánica, mesas en cruz, mordazas de apriete y un sin fin de trabajos auxiliares de muchas industrias de la localidad. Con este tipo de trabajos se les obliga a manipular todas las máquinas que disponemos y se consigue que los alumnos trabajen con especial interés ya que dichos conjuntos no son simples ejercicios de exposición sino que tienen que responder a una realidad.

En estos equipos hemos podido observar que hay auténticos capitanes, bien sea en el terreno del mando como en el trabajo manual, y lo curioso del caso es que no son precisamente los primeros de clase, aunque también es verdad que una minoría amparándose en la labor del equipo de sus compañeros han podido sestear un poco.

Declinamos a los directores de las empresas de nuestra comarca que tienen a su disposición la Escuela y sus talleres y laboratorios para aquellos trabajos e estudios que puedan estar al alcance de la capacidad de nuestros hombres y de nuestros elementos de instalación y maquinaria, que cada año se va mejorando notablemente.

Los que se tomen la curiosidad de vern nuestra exposición de trabajos del curso no podran menor de sorprenderse de lo que ya se está imponiendo: el desarrollo y la perfección de nuestros talleres de electricidad. Ya hemos dejado atrás aquella etapa en la que este especialidad y estos talleres interesaban a los alumnos tal vez menos ambiciosos y peor dotados. Hoy afortunadamente se encaminan a los mismos muchos alumnos, cada día más, con verdaderos afanes de superación. Por otra parte la organización de estos talleres, muy difi-

- 6 resistencias especiales para inyectoros de plásticos
- 2 electroimanes para fijación de piezas
- 2 rectificadores para electroimanes
- 3 elevadores reductores industriales
- 25 reparaciones de equipos eléctricos y de Radio

Como puede deducirse de los expresados datos ha sido intensa la actividad de nuestros talleres de electricidad abarcando las más diversas especialidades del ramo.

Por lo que respecta a las alumnas sus actividades prácticas formativas no se prestan a consideraciones especiales. Diremos que se trata de crear en las jóvenes una mentalidad laboral a tono con la evolución de nuestra sociedad y a la verdad es preciso reconocer que hoy las jóvenes, influenciadas por el ambiente, tienen muy poco sentido realista y que esta preparación va a tener que ser labor lenta. Esperamos que las jóvenes que terminen nuestro ciclo formativo sean capaces de hacer buen papel en las dos vertientes que va a tener su vida: primero en su actividad profesional como auxiliares de oficinas técnicas, de administración, de laboratorios y hasta de talleres en actividades como controles, montajes ligeros, etc..

EL PERSONAL DE LA ESCUELA

Como primer dato diremos que los diversos grupos, distribuidos en oficialía, maestría y peritaje industrial, dedicados a las ramas de metal, electricidad, química y Delineación, con cursos tan nutridos en los que se ha tenido que proceder a debilitar las clases, han sido 88 distribuciones horarias al día, para cuya atención naturalmente ha sido precisa una dedicación intensa y exclusiva de la mayoría de los componentes de nuestra plantilla.

Junto a esta intensa actividad hemos de destacar el espíritu de equipo existente en nuestro personal. Sin esta mancomunación sería inexplicable que se llegara a tan vasta actividad con la competencia que por otra parte es preciso reconocer.

Durante el curso hemos tenido ~~alguna~~ ^{alguna} baja^s por promoción de ~~algunos~~ de los profesores a actividades industriales en empresa. Ya en este caso ha sido preciso que se procediera a su sustitución. Junto a estas dos sustituciones ha habido que disponer de un profesor más por exigencias de atenciones de clases y así tenemos que decir que nuestra plantilla ha tenido que acusar la presencia de tres nuevos elementos.

Sin duda el próximo curso deberá ser ampliado a juzgar por el incremento previsible de la matrícula que va a haber.

La colaboración de las Hermanas Mercedarias, que constituyen la Comunidad de la Escuela profesional, tanto en lo que respecta a la disciplina y clases teóricas de las alumnas como a los servicios asistenciales es de altísimo interés.

Con solo decir que han estado a su cargo cada día en los comedores de la Escuela un promedio que se ha aproximado a 140 comidas y entre alumnos de la Residencia y profesores otros 60 para cenas y desayunos, ya damos un dato suficiente para hacerse la composición de lugar de la actividad que han tenido que desplegar.

Como verán todos la ESCUELA PROFESIONAL es un gran hogar al que concurren para clases y formación 550 alumnos y alumnas, de los que unos 60 disponen de alojamiento y atenciones complementarias totales junto a otro centenar que comen en sus comedores con notable comedididad para su asistencia a este centro.

Si a alguien podemos desear hoy vacaciones es a este personal que ha llevado tan ardua tarea sobre sus hombros.

Si de algo podemos enorgullecernos justamente es del alto espíritu, de la intensa dedicación y magnífica ejemplaridad de nuestra plantilla de personal. Solamente hombres profundamente vocacionados pueden ser capaces de llevar adelante una empresa tan compleja y por otra parte tan trascendental cual representaba la Escuela Profesional.

NUESTROS COLABORADORES

Cómo no hacer mención especial de nuestros colaboradores, todas las personas y entidades que con su contribución fundamentalmente económica han hecho posible el desenvolvimiento de esta Escuela.

En primer lugar hagamos honor a nuestra JUNTA RECTORA presidida por el veterano industrial Sr. Joaquín Arregui, asistido de otros que representan tanto la generación madura como la joven, cual pueden considerarse los Srs. Rezusta, Arregui, Gerroñogoitia, Ormaechea, etc., con dignos representantes de exalumnos, padres de familia, ayuntamiento, etc., de forma que la presencia de las auténticas fuerzas vivas de nuestro pueblo en este órgano rector consideramos como la más valiosa colaboración.

Las empresas locales, algunas de Oñate, esperamos que las de Archavaleta, han respondido a sus compromisos. Naturalmente a la hora de rendir nuestro tributo de gratitud y reconocimiento les tenemos presentes a todos. Otras entidades, cual son la Excma. Diputación Provincial, la Cámara Oficial de Industria, la Caja de Ahorros Provincial, son nombres muy familiares y muy ligadas al desarrollo de la Escuela Profesional que deberá recordarles siempre con profundo aprecio. El Ilustre Ayuntamiento de Mondragón merece que subrayemos su atención en la confianza de que otros de la comarca, no precisamente ausentes, mediante un nuevo esfuerzo se pongan a la altura de nuestra Corporación Municipal.

Tenemos otra categoría de colaboradores que este año por primera vez merecen un capítulo aparte de consideración. Nos referimos a los padres de los alumnos becarios, quienes por unanimidad edificante y con verdad re espíritu de colaboración han contribuido a un apreciable alivio de nuestro presupuesto con su aportación personal voluntaria. Ha sido uno de los testimonios de colaboración que más profundamente nos ha afectado.

No olvidamos a los numerosos miembros de la LIGA DE EDUCACION Y CULTURA cuya aportación moral está muy por encima de la económica propiamente dicha y con los cuales esperamos contar en nuestro futuro.

Sea dignos testimonios de aprecio de la Escuela los de los otorgantes de los premios que se han de distribuir enumerando entre los mismos a las bancas establecidas en la localidad junto a otros nombres, ya también familiares para nuestro vecindario, cual son los titulares de los expresados premios que se darán a conocer luego.

Por lo que respecta a las autoridades y órganos superiores, entre los que contamos a nuestro Excmo. Sr. Gobernador Civil, la Junta Central de Formación Profesional Industrial y la Dirección de Enseñanza Laboral hacemos constar nuestro voto de gratitud y confianza y por ese repuestos del cansancio físico de un curso, esperamos seguir redoblando nuestros esfuerzos para que este centro llegue a tener el desarrollo que requiere nuestra creciente población juvenil.

Nada más por hoy. Gracias por la atención. He dicho.