

BREVE RESEÑA HISTORICA DE LA ESCUELA
PROFESIONAL DE MONDRAGON
Centro reconocido de
Maestría Industrial

1.- La ESCUELA PROFESIONAL se inauguró el 10 de Octubre de 1943 en los locales de la Fundación Viteri. El año 1939 se había establecido la Escuela de Aprendices de U.C., pero limitando su matrícula a un número muy reducido de hijos de propios obreros: no admitía más de ocho por curso, por lo que no respondía a las necesidades de Mondragón y prácticamente los jóvenes a los catorce años, al término de la enseñanza primaria quedaban sin ninguna perspectiva de superación al no tener posibilidades de acceso a ningún centro. Resultaron inútiles las gestiones para que se ampliara la plantilla de la Escuela de Aprendices y se admitieran en la misma jóvenes que no fueran hijos de propios obreros.

En esta situación se pensó en la creación de la Escuela Profesional que nació al amparo de una Junta de Patronato, cuya constitución promovió la Acción Católica como obra marginal propia integrante en la misma los representantes de los Padres de Familia, de la Parroquia y del Ayuntamiento así como empresarios y trabajadores. Se aprobó el Reglamento de la Escuela, se publicó una hoja explicativa y se hizo la convocatoria para el ingreso mediante un examen de aptitud.

2.- Los proósitos que animaban a los promotores de la ESCUELA PROFESIONAL fueron expuestos sucintamente en una hoja que se editó y se distribuyó ampliamente en Mondragón. "La inteligencia es la base incommovible de igualdad humana y al propio tiempo de superación que Dios ha dado a los hombres. Es también el mejor instrumento que posee el hombre para emanciparse de la oscuridad y de la miseria. Gracias a ella ha llegado al hombre a dominar el mundo material y a ponerlo a su servicio y por ella llegará también a hacerse dueño de su propio destino. Se quiere dotar a los jóvenes de medios de formación para que puedan aspirar a una vida mejor y más digna. Pero sépanlo todos que la Escuela no solamente pretende hacer técnicos, sino formar hombres con ESPIRITU SOCIAL Y SENTIDO DE RESPONSABILIDAD suficientemente desarrollados como para hacernos confiar en un mañana mejor."

3.- Se invitó a todas las entidades públicas y privadas para que colaboraran lo mismo municipio que empresas. Efectivamente prestaron su colaboración consistente entonces en la aportación de 100 pts por persona de la respectiva plantilla todas las empresas, a excepción de Unión Cerrajera S.A. y Roneo, que ya disponían de Escuela propia. Se promovieron otras aportaciones mediante campañas llevadas a cabo por la Juventud de Acción Católica para sucesivas ampliaciones. Desde el primer momento se obtuvo una subvención anual de la Diputación Provincial, y de La Caja de Ahorros Provincial y la Cámara Oficial de Industria se sumaron a los colaboradores más adelante.

En 1948 fué equiparado por un Decreto del Ministerio de Educación Nacional a efectos de validez oficial de estudios a las Escuelas Elementales de Trabajo y a partir de este momento se empezó también a tener subvenciones de dicho departamento.

4.- La Escuela implantó desde el primer momento la Rama del Metal con las especialidades de Ajuste+matrickería, torno y fresadora, con grados de oficialía y maestría.

El año 1947 se establecieron las Ramas de Electricidad y Química, aunque esta última no se empezó a dar en cuanto a prácticas hasta 1951 en que se dispuso de espacio para montar el correspondiente laboratorio.

Igualmente en 1952 al disponer de locales más amplios se empezó a atender a la necesidad de formación de los jóvenes. De 1952 a 1956 se habilitaron clases para la formación para el hogar a base de dos

o tres horas diarias. Ya el año 1956 se empezó a dar clases de enseñanzas regladas en plan diurno. Fue el año 1957 cuando definitivamente se constituyó el plan de formación profesional para las chicas adoptando como base el programa de DELINEACION y obteniendo el correspondiente reconocimiento de esta Rama de Delineación para efectos de validez oficial de sus estudios. Dado que esta Escuela tiene un curso de 11 meses y sigue el calendario laboral con ocho horas diarias de escolaridad y esto daba margen para poder desarrollar además de los planes oficiales correspondientes a Delineación otro complemento de enseñanzas adecuadas para que las ALUMNAS de la Escuela estuvieran en condiciones de ser AUXILIARES DE ADMINISTRACION, de LABORATORIOS, OFICINAS TECNICAS así como idoneas para CONTROLES Y MONTAJES LIGEROS.

Ha habido ya dos promociones de alumnas con esta preparación: la primera el año 1961 y la segunda en 1962: esta última ha pasado por la revalida oficial de estudios.

De una veintena de alumnas ingresadas en primer año se ha pasado el curso vigente de 1962-1963 a 61 en primer curso haciendo un total de 129 alumnas en ENSEÑANZAS REGLADAS DIURNAS.

Se sigue manteniendo la formación para el hogar con dos clases diarias de 6½ a 8½ asistiendo a estas clases chicas que trabajan en las empresas con un promedio de 25 alumnas.

En las chicas se acusa la falta de preparación para el ingreso de forma que el nivel medio de preparación de las alumnas en general a los 14 años es inferior al de los chicos. Necesitan aprovechar mejor la enseñanza primaria: diáramos que necesitan dar más de cultura, sobre todo matemáticas y gramática aunque hagan menos de bordados y labores, sobre todo corriendo el riesgo que supone en empeñarse a aprender a dibujar con aguja e hilo. Pero también notamos que se va elevando su nivel de 1957 a 1962 y confiamos que las que vengan en 1963 estarán mejor.

5.- Los chicos ingresaron en número de 20, fueron aumentando año tras año hasta llegar en el último ingreso a 132.

Las Ramas que tiene reconocidas la Escuela son: METAL, Electricidad, Química y Delineación. Se aspira a aumentar las especialidades dentro de las expresadas ramas a partir de 1963 en que se confía poder disponer de espacio e instalaciones adecuadas en la Nueva Escuela, cuyo pabellón de Prácticas y de Clases de Tecnología se espera poder terminar dicho año 1963.

Las enseñanzas aptas para chicas esperamos que vayan a ser en un futuro próximo además de la DELINEACION con los complementos a que hemos hecho mención, algo de Electricidad o Electrónica y más Química.

Naturalmente se desea que no se resienta antes bien cada vez se atienda mejor a la formación de las chicas para el hogar.

Los chicos después de la Oficialía pueden proseguir con la Maestría y los que alcancen este grado con holgura pueden proseguir con el PERITAJE INDUSTRIAL.

Los que se van preparando quedan cortos para la gran demanda de alumnos de la Escuela existente.

En cuanto a las chicas hay también buena perspectiva en cuanto a colocaciones. Para que no les defrauden las circunstancias es necesario que su formación se lleve a cabo atendiendo a las necesidades que plantea el desarrollo industrial y mercantil de nuestra zona. Por eso lo que hay que estudiar bien es el panorama y características de nuestro futuro industrial.

Tanto chicos como chicas todos están colocados.

6.- De proyectos para el año 1970 diáramos muchas cosas, pero por hoy preferimos que la gente comprenda bien la necesidad de ampliar la Escuela y concretamente colabore con los proyectos de la nueva Escuela que está llamada a ser un centro de mucha importancia en toda la comarca.

Por eso creemos que los promotores de la Escuela son acreedores a un voto de confianza en cuanto a la implantación de las

nuevas enseñanzas ya que en lo sucesivo la Escuela discurrirá por los mismos cauces de proyección que responden plena y oportunamente a las necesidades que se irán planteando. Hay muchos proyectos ya muy estudiados y se prefiere hablar menos y hacer más.

De momento sería de desear que las Fuerzas de A.C. como nadie comprendieran y colaboraran para asegurar el rápido establecimiento de la nueva Escuela.

Conviene que se informen de los BONOS y demás recursos de contribución. La Escuela publica su Boletín y sería interesante que lo solicitaran cuando se publica. Otro tanto ocurre con la Memoria de la Escuela.

De esta forma todo el mundo podría estar mejor enterado, si bien siempre quedará margen de crítica y obstrucción de personas que son miopes y que acaso viven demasiado encerrados en pequeños círculos clasistas. Pero aun para estas debemos tener caridad e interés, a fin de que vayan acomodándose a las circunstancias que ha de presentar una vida que cada vez deberá ser más social y humana.