

## LA COYUNTURA DE LA FORMACION PROFESIONAL INDUSTRIAL EN GUIPUZCOA

Por D. José María Arizmendi.  
Presbítero.  
Vocal de la Junta Provincial de F.P.I.  
Vice-Director de la Escuela Profesional de  
Maestría Industrial de Mondragón.

### ACTUALIDAD Y COMPLEJIDAD DEL PROBLEMA. -

Dentro de la ininterrumpida evolución tecnológica y económica de nuestro mundo, es problema siempre actualizado el de la formación profesional industrial toda vez que el objeto principal de tal proceso es el hombre y su capacidad transformadora.

El hecho del establecimiento de más de una veintena de Centros en su territorio con enseñanzas de grado medio y elemental, aparte de los centros superiores en la capital, prueba que en Guipúzcoa interesa este problema y pone de manifiesto (al examinar el origen y la utilización de dichos centros) la participación activa de todos los estamentos sociales de nuestro pueblo, así como la contribución de entidades públicas y privadas.

Está fuera de duda que la modernización y desarrollo de nuestra industria depende básicamente del personal que precise a tal fin y sus características en el orden formativo profesional.

Si bien en algunos promotores no han estado ausentes perspectivas más amplias y elevadas, habrá de reconocerse que las iniciativas desarrolladas para la solución de este problema de formación profesional en nuestro ámbito, obedece en general al apremio de necesidades; el nivel actual de esta enseñanza debe ser mejorado y nos obliga a un creciente esfuerzo si hemos de mantener nuestro puesto de vanguardia en el círculo industrial interior y más aún si se aspira a integraciones más extensas, pues la tecnología exige más especialización.

Aunque el número y distribución de centros hoy parece acep-

table, su capacidad tanto en número de alumnos como al grado de enseñanzas, debe ser ampliada y, sobre todo, es su dotación de laboratorios y utillaje lo que requiere cuantiosas inversiones.

Punto aparte supone el examen del problema del personal docente; se impone una coordinación de planes y son precisas mayores disponibilidades económicas, debiendo adoptarse firmes decisiones para disponer de profesorado no sólo capacitado, sino con la necesaria vocación. Nos ocuparemos de ello más adelante.

Es alentador el propósito de nuestras Autoridades expuesto en el programa ministerial de incremento de la acción futura en el campo educativo con inversiones en recursos humanos. Sobre lo urgente de este problema abundan las recomendaciones en el Informe del Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, principalmente en el capítulo 18 de su Sección 6ª, en el que se subraya la necesidad de ampliar la educación científico-técnica en el nivel inferior al universitario, pues aunque se ha registrado últimamente un aumento satisfactorio en el grado medio de educación, la especialización en materias científicas y técnicas es seguida sólo por una corta proporción del censo estudiantil. Por cuanto supone la promoción y orientación profesional, es lógico que el Gobierno esté resuelto a estudiar y planificar la educación con la prioridad que requiere, como consta en dicho Informe y ello "... sin miedo de que el número de los que terminan exceda de las necesidades de ningún sector".

Enfocada la cuestión desde nuestro ángulo propio, señalemos que el potencial humano no es menos indispensable que el equipo y utillaje industrial para adecuar nuestra capacidad productiva a la situación que se avecina.

#### EXIGENCIAS INELUDIBLES EN LA FORMACION PROFESIONAL INDUSTRIAL. -

La primera que ha de considerarse es su diversificación; como exponía no hace mucho el Director General de Enseñanza Laboral, Ilmo. Sr. D. Vicente Aleixandre, "Los alumnos al salir de las escue-

las deben poder entregarse a su trabajo con las máximas garantías de rentabilidad en su misión técnica".

Actúa en favor de la diversificación, la creciente y universal tendencia de la empresa hacia una mayor especialización y paralelamente dentro de aquella misma empresa, a su vez, una mayor división y especialización del trabajo, lo que requiere la presencia de hombres preparados en mucho mayor número de especialidades que las que actualmente existen implantadas en los centros educacionales que nos ocupan; el corto número de estas especialidades es una de las mayores rémoras en el proceso de acelerar nuestra adecuación industrial a la próxima coyuntura.

No es necesario subrayar lo que representaría en nuestro desenvolvimiento industrial la abundante disponibilidad de hombres debidamente iniciados en las técnicas modernas de fundición, tratamientos, automaticismos, etc.

Se tropieza en nuestras empresas con falta de recursos humanos, pero existen aún posibilidades interesantes entre nosotros susceptibles de mucho mejor aprovechamiento, como sucede con el mundo laboral femenino que, debidamente preparado, puede proporcionar a la industria elementos valiosísimos como auxiliares de administración, laboratorios, oficinas técnicas, controles, etc.

Ello contribuiría a la elevación social y económica de la mujer que hoy, en general, se emplea en nuestras empresas industriales ocupando los últimos escalones de la catalogación profesional.

Otro imperativo del momento es la coordinación en iniciativas y planes; la considerable inversión que supone tanto el desarrollo como el sostenimiento de centros de formación, exige adoptar fórmulas eficaces para sus atenciones y si bien los rendimientos sociales de aquellos son inconmensurables, interesa evidentemente a nuestro pueblo obtener aquellas ventajas del modo más económico, porque esos dichos centros beneficiarán a un mayor número de personas en lugar de concentrarse en núcleos reducidos.

Nos sorprendería un balance real de cuanto las diversas entidades públicas y privadas, empresas o mutualidades, o simplemente cada economía familiar actuando para la promoción de sus respectivos hijos al margen de una acción mancomunada como hoy sucede, aplican al cabo del año en los gastos de la formación profesional.

Mediante la coordinación y conjunción de esfuerzos, podría pensarse en superar con facilidad aquellas dificultades de recursos económicos; comenzándose para lograr esta coordinación por la presencia de todas las fuerzas sociales y en su vanguardia, a los beneficiarios directos como son los padres de familia y sus asociaciones.

Guipúzcoa hoy debe considerarse no sólo territorio con núcleos de población autárquicos, sino más bien como una o varias ciudades establecidas con amplias zonas verdes y cuyos diversos núcleos urbanos deben organizar y desarrollar sus servicios con criterios unitarios; la mejora de comunicaciones y acortamiento de distancias por el simple crecimiento de las zonas urbanas, exige la resolución mancomunada de servicios entre los cuales el de la enseñanza se presta con notable ventaja, cuando se trata de adultos, a su mancomunicación.

Urge un plan de previsiones y coordinaciones eliminando la duplicidad de acciones y disposiciones de energías de distintas instituciones encaminadas a un mismo fin tal vez; ello contribuirá a orientar los afanes de todos los promotores o contribuyentes hacia actividades complementadas, en lugar de disociarse en incompatibles intereses.

#### PROYECCION SOCIAL. -

El interés de la formación profesional industrial en su grado elemental, no reside sólo en el volumen de mano de obra especializada que requiere nuestra actividad, sino en que aquel grado de formación (mediante la adopción de convalidaciones de estudios) es del mayor interés aún para aquellos que a través de una formación mercantil hayan de dedicarse a tareas administrativas y más aún para las de dis-

tribución, ya que sus agentes hoy necesitan poseer cada vez más amplios conocimientos técnicos.

Tiene verdadera transcendencia la perspectiva de esta formación profesional a la que de hecho debe poder tener acceso un porcentaje muy elevado del censo escolar primario y no creemos que aquella haya de concebirse como meta o término, sino como etapa superable por otros grados de enseñanza para quienes tengan aptitudes y voluntad de elevación.

Ha de concebirse la organización de nuestros centros de formación profesional industrial de forma que en la misma, todos tengan opciones prácticamente de continuar su promoción hasta niveles superiores y ello sin temor de que se produzcan saturaciones en esferas elevadas, ya que las capacidades naturales son limitadas y la propia diversificación de la formación ofrecerá oportunidades en consonancia con las aptitudes de cada alumno, realizándose así la necesaria selectividad.

Existe por otra parte la migración cada vez más amplia en una sociedad dinámica y abierta que así ofrecerá oportunidades mejores a quienes mejor estuvieren preparados; sería absurdo encerrarnos en nuestro horizonte local y debemos prepararnos para si un día se impone la necesidad de cambiar de medio ambiente, afrontar la vida sin complejos de ineptitud; ésto, en una comunidad como la nuestra de elevado índice demográfico y gran densidad de población, ha de ser admitido como perfectamente normal. La formación profesional supondrá una ventaja notabilísima para quienes hayan de ausentarse, en el caso de hallar destino en país altamente industrializado.

Todos los enfoques para examinar el problema de la formación profesional, nos llevan a la conclusión de que se trata de la mejor inversión de la coyuntura presente, tanto desde el punto de vista económico como social. Sin olvidar que, tratándose de inversiones, siempre es prudente concebir y planear el problema dentro del mayor rigor eco-

mico para que en efecto redunde en provecho de todos.

NUESTRA LAGUNA. -

Si los guipuzcoano podemos considerar satisfactoria nuestra situación en orden a la formación profesional en cuanto a centros establecidos y la inmediata posibilidad de aumentar el número de alumnos que pudieran aquéllos acoger, será difícil que obtengamos la misma impresión al examinar el problema desde el punto de vista de profesorado para aquellos centros.

Deberíamos preguntarnos cuántos son los hombres que en realidad dedican sus afanes y viven de su dedicación a la enseñanza profesional.

Si se ha dicho y no sin razón, que hombres de salarios medios son productores de rendimientos análogos, es decir, deficientes, preciso será reconocer que cuantos hoy atienden a nuestros centros de formación profesional son hombres vocacionados en su inmensa mayoría, pues ciertamente el atractivo que hasta hoy han podido tener para esta actividad, no ha sido el económico.

Por eso es verdad que la vocación y la suficiente dedicación de unos pocos ha podido traducirse en buenos resultados, pero no debemos aspirar a dar por resuelto un problema tan fundamental para nuestra expansión y desenvolvimiento económico, apelando regularmente al heroísmo de unos hombres a quienes se les deja sin compensaciones.

Preciso es pensar en montar una organización del profesorado con todos los alicientes de que puedan disfrutar hombres con tareas y responsabilidades análogas en otras actividades. Para ello se requiere una organización específica ya que no es fácil que instituciones existentes, puedan ofrecer personal suficiente y adecuado para tareas tan complejas y si estimamos que caben soluciones sociales además de la exclusivamente estatal, no tenemos más remedio que insistir sobre la necesidad de esbozar y adoptar rápidamente una organización adecuada que pueda encuadrar dignamente al personal consagrado a esta labor en

condiciones tales que resistiendo tentaciones de otras oportunidades que constantemente surgirán ante él, consagre sus fuerzas a empresa tan digna y trascendente con las necesarias compensaciones a su dedicación.

Si efectivamente todos los afectados por este problema de la formación profesional industrial conjuntan sus aspiraciones en aras de la mejor suerte de nuestras nuevas generaciones, no será difícil dar con la fórmula apropiada para aquel fin que siempre supondrá un beneficio para todos.

#### UNA CONCLUSION PRACTICA. -

Todos los centros de formación profesional, oficiales o privados, precisan de recursos generosos para adelantar en eficacia mediante la disponibilidad de mejores máquinas, instalaciones o más intensiva dedicación de profesores.

Consideramos que todos estos centros son acreedores de apoyo oficial con independencia de su clasificación jurídica cuando desempeñan prácticamente una función pública o sirven al bien común de la misma forma que estimamos que las entidades privadas y cuantas estén en condiciones de contribuir con sus recursos deben amparar con su colaboración a todos los centros que sean susceptibles de mejorar sus rendimientos, cuando la asistencia pública les resultare insuficiente.

Las diversas empresas de orden económico y otras entidades sociales son las que pudieran hacer desembolsos de volumen adecuado para impulsar la formación profesional y si esta colaboración se encauzara a través de estructuras que hicieran posible y proporcionada la transferencia de esta carga a la sociedad, no se caería en el peligro de imponer a nadie gravámenes superiores a sus posibilidades. Dada las perspectivas de elevación progresiva del nivel de vida de nuestros trabajadores, cabría esperar con fundamento que fueran asumiendo cada día mayores compromisos para estas atenciones.

Vivimos en el seno de una comunidad y de un pueblo de hom-

bres y no de proletarios, ya que esta calificación en su sentido peyorativo no es apropiada para designar a quienes son sensibles a estímulos de mejora personal y aceptan sin mayor dificultad compromisos personales sin el requisito de previos avales colectivos.

Merece la pena el satisfacer las necesidades de formación cultural y educaciones de este pueblo.

-----

## PANORAMA ACTUAL

Para terminar este breve comentario haremos un rápido recorrido por los centros que actualmente atienden a la formación profesional industrial. Las mejoras de nivel y desarrollos deseados deberán perseguirse tomando como base lo que actualmente existe.

Tenemos en la Provincia dos Institutos Laborales, uno oficial en Azpeitia y otro de la Iglesia en el Real Seminario de Vergara, dependiente de los P.P. Dominicos. Hasta el presente han desarrollado el Bachillerato laboral de grado elemental, por lo que su contribución a la formación profesional industrial tiene predominantemente carácter de preparación. En este mismo plan contribuyen algunos otros centros autorizados de Iniciación Profesional, como el de Deva, de iniciativa privada, el del Antiguo de San Sebastian, de la Iglesia, de Andoain, dependiente de entidad cultural privada, etc.,

La ACCION PUBLICA u oficial se ha acusado practicamente en todos los centros de Guipuzcoa, cualquiera que sea su clasificación jurídica: sin la misma difícil hubiera sido que alcanzaran el desarrollo actual algunos centros calificados de privados.

Como Centros Oficiales figuran en nuestro Registro los siguientes:

ESCUELA DE MAESTRIA INDUSTRIAL de San Sebastian, con las Ramas de METAL, ELECTRICIDAD, QUIMICA y MADERA.

ESCUELA DE APRENDIZAJE INDUSTRIAL de Tolosa con las Ramas de Metal y Electricidad.

ESCUELA DE APRENDIZAJE INDUSTRIAL DE ELGOIBAR con las Ramas de METAL Y ELECTRICIDAD.

ESCUELA DE MAESTRIA INDUSTRIAL DE VERGARA con las Ramas de METAL, ELECTRICIDAD Y TEXTIL.

ESCUELA ESPECIAL DE MECANICA DE PRECISION Y DE ARMERIA de Eibar con las Ramas de METAL y ELECTRICIDAD. Este centro es el que mejor ha conjugado la acción pública y la colaboración privada, a lo que sin duda se debe su pujanza y aceptación.

La OBRA SINDICAL DE FORMACION PROFESIONAL tutela y dirige las siguientes Escuelas:

LA ESCUELA SINDICAL DE Ntra. Sra. DE JUNCAL en Irun con Ramas de Metal y electricidad y grado de Oficialía, que queda instalada en un nuevo edificio espacioso y moderno que acaba de construirse para este objeto y cuya matrícula se espera pueda ampliarse mucho.

ESCUELA SINDICAL de Ntra. Sra. de la Asunción de Renteria, con Ramas de Metal y Electricidad y grado de Oficialía.

ESCUELA SINDICAL DE Ntra. Sra. de Arrietoquieta de Zumaya, con Rama de Metal y grado de Oficialía atendido por los P.P. Mercedarios

ESCUELA SINDICAL de BEASAIN con Rama de Metal y Madera y Grado de Oficialía.

Han sido promocionados como Centros de la Iglesia los siguientes:  
 ESCUELA PROFESIONAL SAN IGNACIO dirigida por los P.P. Jesuitas con Ramas de Metal y Electricidad y grado de Oficialía en San Sebastian.

ESCUELA PROFESIONAL OBRERA dirigida por los P.P. Franciscanos en Zarauz con Ramas de Metal, Electricidad y Madera y grado de Oficialía.

ESCUELA PROFESIONAL LA SALLE dirigida por los H.H. de la Doctrina Cristiana con Ramas de Metal, Electricidad y Madera y grado de Oficialía en Irun. Está también en proceso de ampliación.

ESCUELA PROFESIONAL S. MARTIN DE LOINAZ con las Ramas de Metal y Electricidad y grado de Oficialía dirigida por los H.H. de la Doctrina Cristiana en Beasain.

La sensibilidad social y el afán de superación del pueblo guipuzcoano, de sus hombres y de sus diversas instituciones, han florecido en la promoción y atención de los siguientes centros de iniciativa privada si bien en los mismos han estado presentes todos los estamentos sociales.

CIUDAD LABORAL DON BOSCO creada por la acción conjunta de la Excma. Diputación y de la Caja de Ahorros Provincial de Guipuzcoa y encomendada a los Salesianos: emplazada en la zona industrial de Pasajes y Rentería tiene las Ramas de Metal, Electricidad, Madera, Artes Gráficas con grados de Oficialía y perspectiva inmediata de Maestría.

ESCUELA PROFESIONAL OBRERA de Hernani, dependiente de la Asociación Nacional de Propagandistas, tiene las Ramas de Metal, Electricidad y Delineación y grado de Oficialía con próxima aplicación de la Maestría.

ESCUELA PROFESIONAL DE LA COMPAÑIA AUXILIAR DE FERROCARRILES de Beasain, dependiente de dicha empresa, tiene las Ramas de Metal y Electricidad y grado de Oficialía. Está en proceso su transformación en ESCUELA PROFESIONAL DE GOYERRI, dependiente de una Asociación Cultural de ámbito comarcal y de Grado de Maestría con amplia matrícula de 700 a 1.000 alumnos, participando en su establecimiento los diversos pueblos limítrofes.

ESCUELA PROFESIONAL LEGAZPI de Zumarraga, dependiente de una Asociación cultural de ámbito comarcal y actualmente encomendada a la atención de los H.H. de la Doctrina Cristiana con Ramas de Metal y Electricidad y grado de Oficialía. Igualmente es un centro en proceso de expansión muy grande que está llamado a ser de Maestría y a tener una matrícula muy nutrida procedente de Legazpia, Villarreal y Zumarraga.

ESCUELA DE APRENDICES DE UNION CERRAJERA S.A. de Mondragón, dependiente de dicha empresa y atendida por los H.H. de San Vitor, con Ramas de Metal y Electricidad y grado de Oficialía.

ESCUELA PROFESIONAL DE MONDRAGON, dependiente de Asociación cultural, de ámbito comarcal, con Ramas de Metal, Electricidad, Química y Delineación y Grado de Maestría Industrial.

En esta localidad está en marcha la promoción de una nueva ESCUELA PROFESIONAL, cuya construcción se espera pueda iniciarse a primeros del próximo año 1963 con capacidad para 1.000 a 1300 alumnos y alumnas con amplia gama de especialidades, habiéndose dispuesto para la misma un emplazamiento adecuado en la nueva zona de ensanche residencial de Mondragón y cuya ejecución y desarrollo se espera y se desea procedan de un esfuerzo mancomunado.

Si el signo de la vitalidad no es durar sino evolucionar y adaptarse, tenemos que reconocer que efectivamente somos una comunidad sana, pues prácticamente toda Guipuzcoa arde en ansias de superación y no nos han de sorprender los acontecimientos futuros.