

2- LA CONYUNTURA DE LA FORMACION PROFESIONAL  
INDUSTRIAL EN GUIPUZCOA.

Mondragón 18 de Octubre de 1962

LA CONYUNTURA DE LA FORMACION PROFESIONAL  
INDUSTRIAL EN GUIPUZCOA *18 octubre 1962*

### ACTUALIDAD DE ESTE PROBLEMA

La formación profesional industrial es un problema de perenne actualidad en un mundo en ininterrumpida evolución tecnológica y económica, ya que el agente principal de este proceso es el hombre y su capacidad transformadora.

La prueba de que a los guipuzcoanos les ha interesado este problema tenemos en el hecho del establecimiento de más de una veintena de centros a lo largo y ancho de todo su territorio con enseñanzas de grado elemental y medio coronados con los centros de grado superior de nuestra capital.

El estudio del origen y la clasificación jurídica de estos centros pone de relieve la participación activa de todos los estamentos sociales de nuestro pueblo y la contribución mancomunada de entidades públicas y privadas a este desarrollo. Por ello podemos afirmar que nuestro pueblo tiene conciencia del interés de este problema.

### COMPLEJIDAD DEL PROBLEMA

La observación de las características de nuestra expansión industrial acusa fácilmente el impacto que ha ejercido en la misma la formación profesional industrial de nuestra población. La modernización y el desarrollo de nuestra industria dependen fundamentalmente de las disponibilidades y características del personal que haya de utilizarse.

Nuestras iniciativas para la solución de este problema de la formación profesional industrial han obedecido en general al apremio de unas necesidades si bien en algunos promotores no han estado ausentes perspectivas más amplias y elevadas. El actual nivel de esta formación profesional industrial deberá ser modificado y mejorado si nos hacemos cargo de que la tecnología cada vez requiere más personal especializado y con preparación más elevada.

Ni debemos dejar de prestar atención mayor a este problema, incluso no podemos duculparnos de hacer mayores esfuerzos que en el pasado si efectivamente queremos mantenernos en una línea de vanguardia en nuestro círculo industrial doméstico y mucho más si aspiramos a integraciones más amplias.

El número y la distribución de los centros nos ofrece un panorama aceptable. Su capacidad tanto en orden al número de alumnos como el grado de enseñanzas deberá ser ampliada. Su dotación en cuanto a laboratorios, herramental y maquinaria requiere inversiones cuantiosas. El problema del personal decente, el más grave y difícil de resolver, constituye una dificultad, de la que nos ocuparemos más adelante. Cuanto afirmamos no pretende ser un reproche para nadie como tampoco es un secreto que pudiera sorprendernos.

Necesitamos mayores disponibilidades económicas, se impone una coordinación de planes y deberemos adoptar decisiones firmes cuanto antes para poder disponer de personal decente capacitado y vocacionado.

### PERSPECTIVAS DEL PROBLEMA

Era alentador el propósito de nuestros gobernantes expuesto en su programa ministerial de incrementar la acción futura en el campo educativo con inversiones en recursos humanos. Hay el Informe del Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, al propio tiempo que se hace cargo de los planes del Gobierno, abunda en recomendaciones de la misma índole. "Deberá estudiarse - llemos en dicho Informe - con cuidado la expansión de la educación científica y técnica, particularmente la que tiene lugar A NIVEL INFERIOR

AL UNIVERSITARIO, donde las necesidades parecen MAXIMAS.... En los últimos años ha habido un aumento satisfactorio en la educación de grado medio.... si bien los que se especializan en materias científicas y técnicas... representan una pequeña proporción del total. El aprendizaje de los trabajadores altamente especializados y de los técnicos de grado medio... requiere una educación secundaria buena en general... probablemente de mayor duración para la última categoría, suplementada con un aprendizaje especializado. Está claro que la oferta de especialistas de nivel secundario necesita ampliarse, probablemente en todas las categorías." Secc. VI. Cap. 18.

Dada la naturaleza e implicaciones de diverso orden que entraña la formación y orientación profesional, es natural que el Gobierno esté resuelto a estudiar las necesidades y al propio tiempo planificar la educación con la PRIORIDAD que requiere, como en el aludido informe se reconoce. Pero no por ello debe demorarse la acción intensiva en este sector y "como medida provisional, se insiste en el aludido informe, mientras estos planes se formulan, pedrían desarrollarse los existentes y ampliarse más esta parte del sistema de enseñanza, sin miedo de que EL NUMERO DE LOS QUE TERMINAN EXCEDA LAS NECESIDADES DE NINGUN SECTOR."

Las observaciones y recomendaciones generales pueden ser subrayadas en nuestro caso a la vista de las características de nuestras actividades industriales y de las posibilidades económicas de nuestra población. La promoción social y las perspectivas de convivencia humana que implica ya a corto plazo la formación profesional amplia asequible a la juventud deben constituir entre nuestros motivos poderosos de contribución a su desarrollo.

Debemos proceder por nuestra parte sin mezquindades a impulsar la formación profesional industrial, cuyas inversiones van a poder ser amortizadas en plazo discreto y en ningún caso dejan de ser rentables. En esta conjuntura podemos confiar en la asistencia pública que reforzará y hasta podrá superar nuestro esfuerzo. Es esta una empresa colectiva de máximo interés que debemos promover sin esperar a disponer de regales o excedentes cómodamente invertibles.

El potencial humano no es menos indispensable que el equipo e utillaje industrial para la adecuación de nuestra capacidad productiva a la situación que se avecina.

#### EXIGENCIAS INELUDIBLES

Una primera exigencia que debemos tener en cuenta en este momento cara a la formación profesional industrial es su diversificación, como hace poco ha expuesto el Director General de Enseñanza Laboral, para que "los alumnos al salir de las Escuelas, puedan entregarse a su trabajo con las máximas garantías de rentabilidad en su misión técnica." Nuestros añadiremos otro motivo a favor de la diversificación. Una mayor aplicación de la división y especialización del trabajo dentro de cada empresa así como la tendencia a una mayor especialización por parte de cada empresa, requiere la presencia y colaboración de hombres preparados en más especialidades que las implantadas en la actualidad en nuestros centros proveedores de dichos hombres para la industria. La falta o escasez de estos hombres es una de las obstrucciones e impedimentos <sup>para</sup> una mayor aceleración en nuestra adecuación industrial a la conjuntura próxima.

No será difícil hacerse cargo de lo que había de representar en nuestro desenvolvimiento industrial la disponibilidad abundante de hombres iniciados o preparados en fundición, tratamientos, automatismos, etc..

Constantemente tropiezan nuestras empresas con falta de recursos humanos. Sin embargo no dejan de haber aun reservas interesantes entre nuestros susceptibles de mucho mejor aprovechamiento, como es el caso de las mujeres. Las mujeres, una vez preparadas profesionalmente, pueden proporcionar a la industria elementos auxiliares de administración, laboratorios, oficinas técnicas, controles, etc.. muy valiosos.

La formación profesional de la mujer ha de contribuir por igual a su elevación social y económica. La mayoría de las mujeres que hoy se emplean en nuestras empresas industriales ocupan los últimos escalones de la clasificación profesional e son de peonaje.

Otro imperativo del momento es la COORDINACIÓN de iniciativas y planes. Los cuantiosos recursos que necesita la formación profesional industrial para la creación de los centros y su sostenimiento imponen la adopción de fórmulas de máxima eficiencia para sus atenciones. Si bien los rendimientos sociales son incalculables, es evidente e interesa a nuestro pueblo obtener las ventajas del modo más económico posible, ya que de esta forma participan de las mismas el mayor número posible de personas, en vez de concentrarse en un número relativamente reducido.

Tal vez no nos dejaría de sorprender un balance real de lo que las diversas entidades públicas y privadas, las empresas y las mutualidades o cada familia actuando en la promoción de sus respectivos hijos a espaldas de una acción mancomunada invierten al cabo del año sufragando gastos de formación profesional. Bien pudiera resultar que la simple coordinación y conjunción de esfuerzos diera de sí lo suficiente para elevar muy ampliamente el actual nivel de la acción formativa tanto en calidad como en número de beneficiarios. Podríamos superar con facilidad las dificultades de los recursos económicos comenzando por lograr esta coordinación que implique la presencia de todas las fuerzas sociales. En la presente conjuntura está llamada a ser de sumo interés la integración de los diversos estamentos de nuestra sociedad debiendo situar en vanguardia a los beneficiarios directos, como son los padres de familia y sus asociaciones.

En otro aspecto Guipuzcoea debemos considerarlo hoy, no como un territorio con pueblos o núcleos de población llamados a vivir en plan autárquico, sino más bien como una o varias ciudades establecidas con amplias zonas verdes, cuyos diversos núcleos urbanos deben proceder a la organización y desarrollo de sus servicios con criterios unitarios. La mejora de las comunicaciones y el acortamiento de distancias entre las diversas zonas urbanas por el simple crecimiento de las mismas demandan a la administración pública la resolución mancomunada de servicios, entre los que los de enseñanza se prestan con notables ventajas cuando se trata de adultos a su mancomunación. Cada núcleo urbano puede disponer de la totalidad de enseñanza que mejor encaja en sus características complementando su contribución con la de sus vecinos.

Es muy estimable el celo desplegado en las más diversas instituciones de nuestra región en pro de la formación y consuelo pensar en los contingentes de personal que pueden movilizar al servicio de la promoción cultural de nuestro pueblo. La persecución y logro de propósitos y fines análogos por parte de diversas instituciones nos expone a duplicidades de acciones con el riesgo de emplear energías interesantes con resultados limitados cuando en realidad estamos en un campo en el que no caben excesos de colaboración y dedicación personal. Un plan y una coordinación previsora contribuirá a orientar los afanes de los diversos promotores e contribuyentes a actividades complementarias en lugar de incompatibles intereses.

#### PROYECCION SOCIAL

Para calificar el interés de la formación profesional industrial en su grado elemental no es suficiente tener en cuenta la mano de obra especializada que requiere nuestra actividad. Dicho grado de formación mediante la adopción de convalidaciones de estudio consideremos interesante aun para aquellos que mediante una formación profesional mercantil hayan de dedicarse a algunas tareas administrativas y sobre todo para las de distribución, ya que sus agentes hoy necesitan poseer cada vez conocimientos técnicos más amplios.

Para nosotros lo que encierra verdadera trascendencia en esta

formación profesional alla que de hecho puede tener acceso un porcentaje muy elevado del censo escolar primario es su perspectiva. No tenemos que concebirla de forma que en si y per si constituya meta o término, sine como etapa superable por otros grados de enseñanza para quienes tengan aptitudes y voluntad de superación.

Tenemos que concebir de tal forma la organización de nuestros centros de formación profesional industrial que en la misma practicamente todos tengan opciones de proseguir su promoción hasta niveles superiores. No debemos tener temores de que se produzcan saturaciones en esferas superiores, ya que las capacidades naturales son limitadas y la diversificación de la formación ha de ofrecer oportunidades en consonancia con las aptitudes de cada uno, que de esta forma irá acomodándose espontaneamente en la vida.

Además las migraciones cada vez más amplias en una sociedad dinámica y abierta ofrecerán cada vez mejores oportunidades a quienes estuvieren mejor preparados: sería absurdo que pensáramos sin más horizonte que el congénito y si un día se impone la necesidad de tener que disponer de "maleta", debemos afrontar la vida sin complejos de ineptitud. En realidad una comunidad como la nuestra con elevado índice demográfico y mucha densidad de población ha de estar preparada para la contingencia de la migración. Una formación interesante para los que han de asentarse con probabilidades de ventaja para los afincados ha de ser la formación profesional consignada en el caso de un país altamente industrial.

Por cualquier aspecto que examinemos el problema de la formación profesional llegaremos a la misma conclusión: es la mejor inversión de la conjuntura presente tanto desde el punto de vista económico como social. Pero tratándose de inversiones siempre es prudente concebir y planear el problema con el mayor rigor económico, que ha de redundar en provecho de todos.

#### NUESTRA LAGUNA

Los guipuzcoanos podemos considerar satisfactoria nuestra situación en sden a la formación profesional si miramos al número de centros establecidos y a la posibilidad inmediata de multiplicar el número de alumnos que pudieran albergar. Pero será difícil que podamos obtener la misma impresión si examinamos el problema desde otro punto de vista.

Debemos preguntarnos cuántos son al fin y al cabo los hombres que dedican sus afanes y viven de su dedicación a la enseñanza profesional. Consideramos que el mejor índice para calificar nuestra acción y eficacia en este campo es el que nos consigna este dato. Se ha dicho y no sin razón que hombres de salarios medios son productores de rendimientos análogos, deficientes. Será preciso que reconozcamos que los que hoy atienden a nuestros centros ~~profesio-~~ de formación profesional son hombres vecacionados en su inmensa mayoría, ya que hasta el presente el atractivo que han podido tener para esta actividad no ha sido económico. Por eso es cierto que la vecación y la edificante dedicación de unos pocos ha podido traducirse en buenos resultados. Pero no debemos aspirar a resolver un problema tan fundamental para nuestra expansión y desenvolvimiento económico apelando regularmente al heroísmo de unos hombres, a quienes se les deje sin compensaciones.

,Para desarrollar la enseñanza bajo esta modalidad y en este grado ~~competente~~ competente, cuya preparación y especialización requiere recursos y tiempo, es preciso pensar en mentar una organización del profesorado con todos los alicientes de que pudieran disfrutar hombres con tareas y responsabilidades análogas en otras actividades. Esta actividad requiere una organización específica, pues será difícil que ninguna de las instituciones existentes pudiera ofrecer personal suficiente y adecuado para tareas tan complejas y si existáramos que que caben soluciones sociales además de la pura y exclusivamente estatal, no tenemos más remedio que esbozar

