

Conferencia a cargo del Catedrático de la Facultad de Ciencias Económicas de Bilbao
 Dr. D. Juan Echevarría Gangoiti.
 Organizada por la Escuela Profesional de Mondragón en su campaña de Plan de Promoción
 IDEAL CINEMA- Día 2 de Diciembre de 1962.

Cuando me informaron del proyecto que tenían de celebrar este acto y de los deseos que tenían de contar con mi persona, debo decirles, que experimenté en mi fuero interno, una honda satisfacción. Al fin y al cabo, han pasado unos cuantos años desde que yo me dedicaba a mis actividades y a mis campañas sociales, pero no muchos, no demasiados para que me olvide de toda la inquietud que entonces me impulsaba a obrar en ese campo, después la cátedra y las tareas docentes en la Universidad, me orientaron por un camino no muy diferente, pero si, ligeramente distinto del anterior; mis ocupaciones y mi tiempo con la invitación que me hacían todos Vds, me brindaban la ocasión de volver por mis fueros; por otra parte el tema de educación y economía era singularmente grato para mi. A la economía y a su estudio, dedico lo mejor de mi tiempo y además lo hago desde una cátedra de profesor, así pues, educación y economía enmarcan en cierto modo lo que haya en mi actividad, pero como suele ocurrir con frecuencia, se hace difícil el encontrar palabras cuando uno quiere hablar de lo que más les gusta, por eso no se si será deshilvanada o no, mi intervención de hoy, pero lo que si les aseguro es que está cargada de afecto, que está cargada de emoción.

Hace unos años regresaron de Rusia unos españoles que por razones de todos conocidas, tuvieron que marchar alla, bien sea voluntaria u obligadamente y algunos de ellos, se incorporaron a las tareas laborables dentro de nuestras empresas. Conozco un caso concreto, que constituye para mi todo un símbolo y que puede servir de base para lo que va a ser esta charla de hoy.

Uno de estos obreros españoles llegados de Rusia, se incorporó como digo, a las tareas laborales como obrero en una empresa y naturalmente, los otros obreros lo miraban con curiosidad, tenían un interés muy grande de que se los dedicara sus ratos libres para ellos, contando entre tinto y tinto lo que había pasado y estaba pasando por allí; al terminar la jornada, le invitaban a que fuera con ellos a recorrer las tabernas, a fin de que les fuera explicando todas estas cosas, y la negativa de su compañero era persistente: "No os puedo acompañar porque necesito del tiempo que me queda libre ya hoy, para estudiar!" "Necesito del tiempo que me queda hoy para trabajar y perfeccionarme y aspirar a ser más. Pero además no solo estoy incapacitado por ello, para acompañar físicamente, sino que, en el orden de los sentimientos, en el orden de la concepción de la vida, tal como yo la entiendo, no puedo comprender vuestra conducta; habeis terminado la jornada laboral, recogeréis al final de la semana un jornal más o menos escaso, pero ¿Qué hacéis desde ahora hasta la jornada del día próximo? ¿Tomar unos tintos? ¿charlar? ¿Llenar unas quinielas?". Aquí el obrero no podía comprender, venía de un sistema en el que la concepción económica y la concepción de la vida, responden a una jerarquía de labores sustancialmente distinta a la vuestra, y se le hacía imposible aclimatarse; no podía comprender, como los trabajadores españoles, los trabajadores de esta región en general, al terminar su jornada de trabajo dilapidaban el tiempo.

El verano pasado visitaba Israel, que está también llena de ejemplo para el economista, para el intelectual, para el curiosos simplemente. Ahí tenemos un país que parte de cero el año 1948, un país al que se le entrega desierto y se empeña en convertirlo en vergel y lo que es más importante, lo que está consiguiendo; si se recorre las calles de las principales ciudades de Israel, Jeifa, Jerusalem, Delavid, puede uno comprobar, a poco observador que sea y a poco que haya recorrido esas ciudades que de cada cuatro o cinco comercios, uno es librería. Allí se puede encontrar constantemente a los empleados del comercio, atendiendo a las demandas de los clientes. El pueblo de Israel lee mucho, el pueblo de Israel estudia mucho, el pueblo de Israel se abraza a los libros, porque sabe, que en los libros está la clave de lo que quieren hacer.

El gran pensador ruso Nicolas de Bardiaëff, al tratar de poner un lema a todos los programas de la revolución político socialista, llevado adelante dijo: "La clave de lo que podemos conseguir, está en la educación como piedra angular, defiende nuestro progreso económico.

Yo invito a cualquiera de Vds a que pueda presentarme un solo ejemplo de un país que haya alcanzado niveles de coloso en su desarrollo económico y en el que, el grado de educación cultural no vaya parejo o muy probablemente por delante de ese grado de desarrollo. Yo les invito a Vds a que me expliquen cómo se puede concebir que un país se haya avanzado en el estandar o en el nivel medio de vida, si al computar los partidos que deben de medir ese nivel medio de vida, no se considera como vital, el grado de educación y cultura del pueblo, yo les invito y miro al otro lado de la estampa a que Vds contemplen los países subdesarrollados a que Vds vuelvan sus ojos sobre el mapa y los acerquen a las áreas deprimidas, y les invito nuevamente a que me citen un solo país que sea área deprimida, y en el que el nivel de formación cultural sea medianamente decente; no quisiera insistir en algo que más o menos está en el ánimo de Vds. El paralelismo, indisoluble entre el progreso económico y el nivel cultural.

Cuando nuestro Ministro de Educación Nacional hace un mes escasamente, a tenido que pasar por el bochorno y él, lo conozco de sobra, es bien sensible a ésta situación, de tener que declarar en los organismos internacionales en París, que el nivel de analfabetismos de España es de 9,2%; vean Vds, el problema de la cultura, en el país está muy lejos de haber resuelto, y en la misma medida en que está de haber sido resuelto el problema cultural y educacional de España, está muy lejos de resolverse el problema económico del país. Algunas veces, cuando, conviviendo con los obreros, he observado de que algunos eran siempre excepción desgraciadamente, se dedicaban a través de academias nocturnas a través de un esfuerzo personal o familiar extraordinario, a ocupar esas horas muertas y darlas vida, mediante el estudio y su propia formación he creído observar quizá en los más, que lo contemplaban con una especie de presunto desertor de la clase obrera, una especie de candidato a la evasión, una especie de mal compañero, que quiere dejar de ser obrero, que quiere despegar algo parecido a esa especie de malos negros que puede haber en Norteamérica que han puesto la meta y la cima de toda su vida, en poder pasar, esa expresión que utilizan, y pueden camuflarse como si fueran blancos de no ser consecuentes con lo que son y en ese orden de casos, quisiera una aclaración fundamental: Yo soy profesor y (soy es) he sido estudiante ¿ Creen Vds que el pasar de estudiante a profesor es desartar de la clase estudiante?, si por definición el profesor tiene que ser el primer estudiante de todos, ¿ Creen Vds que eso supone esa superación, creen Vds que supone una traición de clase? Jamás, Vds creen que cuando nos cuantan que en Norteamérica un muchacho que fue vendedor de periódicos llegó a ser presidente de los Estados Unidos desató, ¿ Creen Vds que al contrario, no enalteció la clase de donde procedió? El obrero que con su propio esfuerzo, dignamente, sin pisotear nada al servicio de una jerarquía de valores bien montado con tesón del día y de la hora bien netamente cargadas y vividas llega a ascender a los puestos a las jefaturas y a las direcciones de las empresas, ¿ Creen Vds que si es consecuente con todo lo que ha hecho ha traicionado a la clase obrera, o la ha honrado? Quiero decirles ni más ni menos que toda conducta humana asienten en vida, como un programa de exigencias constante, como un continuo regancharse al esfuerzo todas las mañanas para ser más, no puede hacer otra cosa, que honrar al que así obra, honrar la cuna de que procedió, porque, esto hay que entenderlo muy bien: no es la cuna la que honra a una vida sino, una vida la que honra a una cuna.

No hay que olvidarse jamás de esto, puede estar la sociedad mal concedida, puede creer que sea justificada ante toda la historia y ante todo el país un individuo, por el hecho de que nació en un determinado lugar, y que otro quedó constituido para siempre por que nació en otra esquina; yo les digo a Vds que eso es lo que menos importa en la vida, el camino que uno escribe a lo largo de todos sus días, hasta que cae con las botas puestas, eso es lo que justifica el comienzo, el fin y el pasos intermedios. La cuna muy poco y una sociedad que quiera justificar posiciones solo por la cuna, solo por el origen, es una sociedad tarada y desde el punto de vista de la educación y desde el punto de vista de su desarrollo económico está condenada si no cambia esa jerarquía de valores, al fracaso más rotundo, lo importante, siempre se aspiraba más cuando hace algunos años no muchos todas lo pudimos vivir, el grupo de Hillary y el Sherrpa Tensing alcanzó las cumbre del Everest las cimas más altas del mundo se consideró en todos los periódicos que era el día del triunfo del alpinismo y entonces a mí se me ocurrió pensar, que era el día de la muerte del alpinismo

En el momento mismo en que, las ascensiones a los montes han alcanzado la cima más alta, ya todo lo que se haga es de segunda categoría, en el momento mismo, sino a los hechos me remito, en que se conquistó el Everest o buscar el alpinismo algo más difícil que hacer algo más meritorio que aquellos o pasa a ser una actividad de carácter secundario, lo mismo quiero decir de la vida de cada uno de Vds como de la mía propia tenemos que poner la meta de nuestra vida muy alta, inaccesible, porque si es inaccesible, toda nuestra proyectoria vital será de ascenso, toda nuestra proyectoria vital será subir, jamás bajar, pero aquellos otros enanos de sus propios planes que han establecido como meta de su vida una meta achatada y raquítica, que se alcanza a los 20, 25 ó 30 años, ¿Qué les queda? son muertos en vida no les queda más que descender, no les queda nada por conquistar, no hay una vida que se explique, es una muerte que se arrastra; esta es otra de las razones por la que estoy hoy aquí, el hablarles a Vds. de economía y educación, quiero clavarles muy hondo pueden estar todos a tiempo para levantar la meta que se había asignado para enderezar una ruta a lo mejor ya inclinada, para ponerle alta, para subir, porque sólo de esa manera, siendo exigentes con nosotros mismos justificaremos la cuna, la vida y la muerte, siendo exigentes con nosotros mismos, tendremos derecho a exigir a los que nos rodean, siendo unos proyectistas de nuestra vida como vida incómoda, seremos también proyectistas de vida incómoda para los que nos rodean, cuando veamos comodidad tomemos conciencia de ella, porque mucho peor si no llegamos a tomarla, es señal de que hemos perdido toda sensibilidad, es cuando tomemos conciencia de nuestra vida es cómoda revisemos rápidamente que es lo que falta, vida de incomodidad, vida de exigencia, Educación y economía es el tema.

¿Creen Vds. de verdad, que se puede conseguir desde el punto de vista económico algo que merezca la pena, si no, levantemos las pesas de nuestra educación, si no perfeccionamos día a día nuestras potencialidades? ¿si no llevamos hasta el máximo lo que hay dentro de cada uno de nosotros?. Por otra parte ¿creen Vds. que podremos en el orden económico sostener con decoro una competencia frente al exterior, llegado un día más próximo o más lejano de una asociación o incorporación al pleno derecho el mercado común? ¿Creen que podremos hacer eso si no ponemos también la formación nuestra Profesional, la formación Humana, la formación cívica, ~~sino~~ si no la ponemos a la altura cuando menos de lo otros países? o tendremos que pasar inmediatamente a la posición de subyugados por la sencilla razón de que no nos hemos sabido ganar las posiciones de dominantes, tendremos que pasar automáticamente a estar mandados por quienes hicieron ese esfuerzo, tendremos que pasar automáticamente a depender de los que se hicieron en su día un programa de exigencias, y nosotros nos hicimos un programa de vulgaridad. Dicen Ortega y Gámez en la rebelión de las masas que el hombre masa es el que no se valora a sí mismo por razones especiales es el que se sabe igual a los más y se conforma con seguir siéndolo, frente a este el hombre selecto el hombre es el que se valora a sí mismo y por razones especiales porque aspira a salir de la masa porque aspira a ser cada día más y fíjense Vds que es una situación de aspiración, puede ocurrir que muchas veces no llegue a consolidarse pero ni el dentro de sí tiene encendida siempre la llama de querer su más aun cuando no lo lograra ya está siendo selecto, esto es fundamental desde el punto de formación económica pero es fundamental desde el punto de vista de la organización cívica del país. Cuando yo me planteaba los grandes problemas de la cuestión social cuando caía yo en la lectura de los libros y en la lectura de la vida que es el mejor de los libros sobre todos éstos problemas aquí y ahora en el país, me preguntaba muchas veces ¿ Pero como puede tener a gallas el capitalismo para ser tan opresor

Avanzando más y más en el estudio y queriendo encontrar en la última razón de las cosas me di cuenta que si bien es cierto que hay no pocos capitalistas opresores, que hay no pocos capitalistas que nunca podrán justificar su posición ante Dios ni ante nadie, si bien, esto es cierto, no es menos cierto que la opresión sobre la clase trabajadora no está fundamentalmente hecha para el capitalismo, está hecha fundamentalmente por la ignorancia, el día en que la clase trabajadora se levante de la ignorancia, el día que cada trabajador gane la batalla consigo mismo, que es la más difícil de ganar, el día que cada trabajador gane conciencia de su potencialidad interna y sepa que no tiene que depender del capital vitalmente para poderse superar, el día que sepa esto, el día que suba el nivel medio cultural, educacional, técnica y profesionalmente de los trabajadores, ese día habrán recibido la gran inmunización contra muchas injusticias, el día en que las clases trabajadoras todas no pierdan sus horas, sino que las ganen y las empleen con avaricia, el día que consigan eso se habrán levantado ellas solas, no deben mendigar jamás la victoria, no deben mendigar la situación que anulan, la tienen que ganar, y la tienen que ganar de esta manera, no se trata de ganarla a tiros, no se trata de ganarlo por la violencia de ese tipo, sino por la violencia que cada uno se hace en si mismo. No se ni un solo pueblo que haya sido objeto de la opresión y dictadura del tipo que sea, que no haya tenido como elemento fundamental la ignorancia del pueblo, un pueblo que de verdad es consciente de lo que vale, un pueblo que de verdad toma la conciencia de sus deudas cívicas y sus deberes cívicos, puesto que no hay un solo derecho que pueda justificarse si no tiene un deber a su lado, el día que se tome conciencia de esta situación y que el pueblo se levanta a las alturas que le corresponden, la cultura cívica y el nivel cívico del pueblo son la garantía de su propia libertad y mientras no haya conseguido tiene que estar sometido, señores, a cualquier tipo de vasallaje, desde el vasallaje de encargado de taller, hasta el vasallaje de consejo de administración o hasta el vasallaje de la jefatura del Estado, mientras no se consiga en el país superar esa posición y hacer que el nivel cultural de las clases trabajadoras, de las clases humildes se levante, no había manera de tener garantizado en el país en paz y en orden, el progreso y el buen reparto de la renta y del producto nacional y sobre todo, el mantenimiento de las libertades sagradas.

Gastos en educación en los países: La India gasta 36 ptas al año por cada habitante en educación. Estados Unidos 4.200 ptas, 120 veces más; es decir el país ya está montado de tal forma que dedica a preparar a uno sólo de sus hombres la misma cantidad que la India dedica para preparar a 120.

Cuando visitaba yo en Bruselas en el año 1958 la exposición mundial del y en concreto el Pabellón Soviético, pude comprobar que habían dado en la organización del pabellón prioridad, el aspecto educacional del pueblo ruso, pude yo comprobar que junto a los abrigos de astrakán junto al caviar y demás cosas de ostentación que podían presentarse en alguno de los esteros, tomaba prioridad la cantidad de dinero los millones de rublos, los edificios construidos, los títulos concedidos en las grandes Universidades rusas, No voy a entrar en el problema de cuales han sido los criterios para formar aquella gente y si se ha sacrificado al individuo en aras de la sociedad en lugar de respetar al individuo, no entro en ese problema que por otra parte es sobradamente conocido, pero, me atengo a este hecho; la tesis marxista era consecuente con la realización marxista, no se puede llevar adelante su programa de revolución completa interna, no se puede llevar adelante los planes quinquenales, no se puede llevar adelante el incremento de la renta nacional sino está apoyada previamente y simultáneamente en un alto nivel de preparación educativa de todo el pueblo, digo de todo el pueblo y no de unos pocos; todavía tenemos que estar viviendo en este país y tenemos que quejarnos de nuestro país porque alguien dijo que le dolía España; tenemos que quejarnos de nuestro país porque es el nuestro precisamente y tenemos que buscar sus fallos para tratar de buscar sus soluciones, digo que todavía las cosas deben de ir bien en el país cuando hay centros de enseñanza en los que como requisito previo para matricular a un hijo hay que entregar 50.000 ptas. Como Vda. comprenderán es un criterio selecto totalmente injusto, se selecciona en las cabezas por lo que valen dentro de si o se seleccionan las cabezas por las cuentas bancarias que tienen los padres; está es el problema, algo va mal cuando todavía se están haciendo estas cosas, algo va mal cuando la enseñanza tiene todas las características del monopolio la mercancía a servir que es la educación es escaso, llega a pocos, el precio que hay que pagar es extraordinario; para seguir a los colegios hay que apuntar a los hijos antes que haber nacido, porque no se tiene una plaza disponible ¿Cómo se puede permitir eso dentro de un país que aspira a llevar a cabo un plan de desarrollo? ¿Cómo se puede pensar en serio que se puede ir a una auténtica prosperidad sino resolvemos este problema? Creo que tendrá muchos enemigos el país, no cabe la menor duda y que habrá que hacerlo frente, puede que se con el ejército, pero hay otro ejército que es el ejército de la educación, que ese si que tiene un enemigo dentro de casa, que si que tiene que vencer porque sino el nos ha vencido, que es la ignorancia.

9,2 % de cada 100 españoles más de 9 no saben ni leer, si a eso añaden Vds. los analfabetos que saben leer como digo yo, pero que sólo saben leer las crónicas del fútbol, que no leen más que eso apunten Vds. y vean a que porcentaje de ignorancia llegamos en el país, eso es sólo saber leer, porque en las estadísticas sólo se apuntan los que no saben leer ni escribir; yo he tenido que vivir como lo habrán vivido quizás Vds. dentro de la empresa y el hecho humillante como español de comprobar que al recoger la nómina, el obrero tiene que firmar marcando su huella, porque no sabe firmar, esos procedimientos que deben de estar incluso proscritos cuando se efectúa la documentación de los servicios de policía y en los pasaportes porque en cierto modo es humillante y propio de pueblos muy atrasados, es que todavía está en vigor a veces y con mucha frecuencia en algunas zonas para firmar la economía de salarios. ☺

Cuando he salido por ahí fuera he podido ver a los españoles ser los primeros, no sólo en el campo laboral que desde luego lo están demostrando, tan pronto como se encuentran en un ambiente que no es adormecedor, que no vive la morfina del no hacer, que no vive la situación dispensable y distendida de la pereza constante cuando ~~ellos~~ salen de ese clima y están en un lugar que constituye para ellos banco de prueba y en el que hay que trabajar de verdad y hay que saber que en esto está la solución, sino está uno perdido; no crean Vds. que sean los últimos ni los anteúltimos, pueden ser muy bien los primeros y estoy hablando además en una región que en este orden de cosas es preferida y es privilegiada en España, hablar en Guipúzcoa, hablar en Vizcaya o hablar en estas provincias del Norte, de las potencialidades que tiene el hombre, es citar una cosa sobradamente conocida pero que nunca debe servir para justificarnos, no debemos deformar nuestra porción relativa con respecto al que está debajo, no creamos que aprenderemos jugar al Ajedrez con uno que le gana siempre, aprenderemos a jugar al ajedrez, ascenderemos la preparación jugando con quien nos pueda vencer; cuando establezcamos comparaciones para ver como vamos, no nos comparemos con el pobre peón de las zonas más deprimidas de España, sino que comparémonos con los que están en las mayores exigencias y a las mejores alturas, porque tenemos además derecho a compararlo y además cuando las circunstancias nos han brindado la ocasión de un mano a mano a ver quien puedemás; se ha podido demostrar esto.

Recientemente he podido yo constatar este hecho, un obrero español que se fue de carpintero a Alemania, entró en una empresa, le asignaron a un taller de modelación carpintería, al de 15 días sin haber podido hablar con nadie, porque no sabía decir nada en alemán, ni los otros nada en español, se le acercó un intérprete de la empresa y le preguntó si estaba satisfecho, y el dijo que si estaba satisfecho y a su vez se permitió preguntar: "¿y están Vds. satisfechos de mí?" y el intérprete español le dijo: "Es Vds. el que más rinde de toda la sección, e incluso le voy a dar un consejo de amigo y es que no trabaje Vds. tanto, esto para que vean Vds. y he citado un caso porque no conozco muchos más para contar, pero sin embargo en referencias generales he oído que, puesto sobre las condiciones óptimas como están los demás puede rendir el que más también, lo que pasa es que, cuando a un tornero se le pone ante una máquina que es la que pertenece al capital, que es la aportación que el capital hace servicio productivo y que si se revisan los libros se puede comprobar que está adquirido en el año pin y además está superamortizado y que por lo tanto no tiene ninguna justificación, ni siquiera contable para seguir vertiendo dividendos en los bolsillos del propietario del instrumento, cuando se le ponen con todo eso en las manos por mucha destreza que tenga muchas veces tiene que estar contento con que no le agarre las manos, pero como le pongan la máquina, como yo digo, a la hora de exigirle productividad, hay que tener en cuenta que la productividad no depende exclusivamente del factor trabajo sino de la conjunción entre el factor trabajo y el factor capital, cuando se le pide productividad más alta, le le dice póngale a éste señor la máquina adecuada, él pondrá su destreza que adecuada es, y veremos cuales son los rendimientos para pretender que una máquina desgastada camino del desguace se consigue más cosas y más rendimiento y más piezas por hora a base sólo de que se perfeccione más en su habilidad el obrero, esto es injusto.

En el último informe del banco mundial referente a la situación económica de España, se hace una llamada que considero que es cándida por la poca poca fuerza y consistente en lo que se refiere al aspecto de la educación, ahí si que creo que los técnicos del banco mundial se han quedado cortos, ahí si que tenían que haber hecho un llamamiento clamoroso para corregir la situación interna dentro del país, en todo lo que se refiere a la educación de unos $\frac{1}{5}$ de otros de los que están llamados a mandar, de los que están llamados a obedecer, pero no están llamados desde todos los siglos y porque sea de una situación determinada su emplazamiento, para ser siempre enfadados o para ser siempre mandantes, no, cada uno puede en cada caso mandar primero sobre si mismo para después poder mandar sobre los demás, si no lo hace la consecuencia es clara, digo yo, será siempre un hombre oprimido, siempre tendrá por encima a los que por cuna o por vida se pusieron encima de él, siempre tendrá que soportar lo que no le agrada, porque no tiene valentía suficiente para quitárselo de encima;

la fórmula está en cada uno, para muchos el banco de prueba mas difícil que para otros, quizá porque precisamente se espera de ellos de su potencialidad más, pero cada uno tiene que pensar, en el libro y en su cabeza, tiene una gran solución de la mayor parte de los problemas que tiene planteados y que cree que no tiene solución dentro de la sociedad que le ha tocado vivir, si se entrega a esta tesis, si da por sentado como un dogma de fé que por haber nacido donde ha nacido y en las circunstancias en que ha nacido, está condenado a ser por vida lo que es, si admite esto como dogma, apaga y vámonos, entonces el mejor que le queda es seguir viviendo muerto como les figo, seguir tomando tintos, seguir matando las horas que se oxidan, pero si no admite esa situación sino que se plantea una tesis radicalmente contraria y mucho más alta y exigente, entonces, día a día paso a paso, ira encontrando la ultima satisfacción de la que ultimamente está desposeído, porque les ase urao a Vds que para el caminante el verdadero placer está en recorrer el camino, no en llegar al final, y tambien para el que se ha señalado una meta de exigencia; el tomar contacto diario y constante con su situación diaria relativa y ver que con esfuerzo porque si no no valae , con esfuerzo, está consiguiendo cada vez metas mas altas se toma el pulso y lo que queda bien, está teniendo unas satisfacciones internas que hasta entonces no habia conocido y además todas las puertas o gran parte de las puertas pueden estar abiertas, no hay nada que se pueda parar ante el individuo que quiera hacer

El desarrollo economico del pais exigirá lo que les he dicho a Vds, no les quepa la menor duda. El desarrollo economico de cada uno de Vds en su área familiar o personal les estaraá exigiendo es mismo pero no olviden Vds que en la formación que vayan adquiriendo no deben de dar caracter de exclusividad a ~~la perfección~~ a la formación profesional, no se conviertan Vds en unos pequeños mostruos por perfectamente sabios en su especialidad y perfectamente ignotantes en todo lo demás. Tengan en cuenta que toda su especialidad profesional puede reclamaros ocho, nueveo diez horas de su vida al día pero que tienen despues unas responsabilidades como esposo unas responsabilidades como padre, unas responsabilidades ávicas que tambien reclaman de Vds, lo mismo la responsibilidad profesional estar al punto, estar al día. Tengan en cuenta Vds que el éxito de su matrimonio que el resultado de sus hijos, se puede orientar bien o mal y en Vds ~~ese~~ sentido tiene una palabra durante muchos años, durante los años vitales de cada hijo, ~~ese~~ se pueden orientar bien o mal segun que Vds estén bien o mal orientados y eso no ~~es~~ la preparación exclusivamente profesional sino, la formación humanística, la preocupación ~~por~~ los problemas serios, no solo los de la página de los deportes, sino por todas las páginas ~~del periódico~~ sobre toda por las que no se escriben la preocupación total por los problemas del pais, la preocupación total de los problemas del hogar solo de esa manera podemos haciendolo todos, ~~salvar~~ el pais adelante lo demás, todo será camelo, será como el telar de Penélope, tejer y ~~desmenuzarse~~ pero al final de los días y de los años, estar cada vez practicamente en la charca de estancamiento sumido, estar cada vez comparativamente más retrasados que los demás y no crean Vds que con hacer historia y presentar títulos de historia se nos podria dar acceso a los lugares que queremos llegar, la historia se cuenta despues de pasada, pero si no se va haciendo cada día llegará un momento en que ni historia habrá para contar, día a día es lo que hay u que hacer y preveer lo que nos toca vivir a nuestra generacion y a la que venga detrás preparandose para ese momento con una toma consciente de la realidad y de lo que somos intereses de la Nación y eso es educación y eso es economia y eso es ciudadanía y no se olviden que la ignoracia se apoya en todos los depotismos que la ignorancia tiene su cimiento propicio todas ~~pe~~ las pérdida de libertades, pero que alla donde el pueblo ha tomado conciencia de su derecho y donde ha tomado ~~si~~ conciencia de sus deberes, no se trata de hablar de derechos, allá donde el pueblo ha sido consciente de todo esto se conseguira el estandar de vida material, la nevera o la cocina pero tambien se conseguirá la biblioteca y tambien se conseguirá la competencia profesional y tambien se conseguirá ~~el~~ que se nos consulte y tambien se conseguirá el que nos respete y para que se nos pueda respetar nos tenemos que respetar a nosotros mismos y con esto termino y para respetarnos a nosotros mismo tenemos que mirarnos hacia dentro y no considerarnos vulgares. Tenemos que mirarnos hacia dentro con la ~~exib~~ exigencia en la mirada mucho más exigentes para nosotros que para los demás, pero tambien exigentes ~~paraa~~ los demás y cuando miremos para dentro ~~que~~ todo lo que hagamos ~~que~~ nos pafezca poco por mucho que estemos haciendo. Así nuestra trayectoria seña hacia arriba y así podrá repotirí ~~a~~, que a traves del estudio y de la formacion nos acercaremos a la verdad y la verdad nos hará libres, he dicho