

LIGA DE EDUCACION Y CULTURA

MONDRAGON

Febrero, 1963

Boletín n.º 25

HAY QUE VIVIR ALERTA

«Hasta en la sopa estamos viendo la Escuela», han dicho algunos como si nos estuviéramos preocupando demasiado de este problema.

¿Es que hay hoy entre nosotros otra cuestión más importante?

¿O cada uno hemos hecho tanto por la Escuela que no necesitamos resolver más el asunto?

¿Será que aún estamos en una minoría de edad colectiva o ingenuidad primitiva de pueblos a los que puede engañarse y explotarse con «chucherías»?

¿Tenemos algo más interesante que nuestros hijos o podemos dejar a nuestros hijos algo mejor que una buena educación?

¿Aún seguimos creyendo y esperando que «otros», que no sabemos quienes, nos sigan ofreciendo «generosamente» colocaciones y prebendas para todos los que vayan a necesitarlo algún día?

Nos quedan muchas más preguntas en cartera.

SON 368

El año 1962 ha habido 368 nuevos retoños en la Parroquia de Mondragón: esos han sido los nacidos durante dicho año. Es de esperar que este número siga aumentando porque nuestro pueblo es un pueblo joven.

Necesitamos saber muy pocas matemáticas y conocer algunos rudimentos de economía para percatarnos del alcance de algunos de nuestros problemas futuros.

La Escuela que hemos proyectado no nos parecerá tan grande como nos parece en este momento dentro de seis u ocho años en que se haya terminado y no digamos nada dentro de quince o veinte años, que son un lapso de tiempo al alcance de los más que vivimos hoy.

No vamos a dejar el esfuerzo para realizarlo un día.

Detraigamos un poco cada día para destinarlo a la promoción de la Escuela que ha de acoger a nuestros niños y jóvenes.

Afirmamos rotundamente que es muy poca la importancia que aún concedemos a la Escuela. La medida de esa importancia es lo que nos cuesta la misma.

El capítulo ESCUELA queda por detrás de otros muchos «capítulos», como puede ser el fútbol, el cine, los bares, los viajes y las excursiones, los licores, los regalos, LOS JUGUETES de Reyes, etc., que cada uno por sí acapara recursos más cuantiosos que los que precisa la ESCUELA para su promoción.

EL PROBLEMA DEL DIA

Lo mismo en países adelantados como en los subdesarrollados el problema que acapara la mayor atención es el de la educación.

Hace poco se ha celebrado en Puerto Rico la Conferencia Internacional de Recursos Humanos. En dicha Conferencia el Vicepresidente de Estados Unidos, Lyndon Johnson, tuvo una intervención brillante. Reproducimos algunas de sus frases.

«La técnica se renueva constantemente». Es decir, no nos basta con lo que aprendimos antes.

«Para una economía estable son vitales los recursos humanos en los oficios intermedios».

«Hay naciones que cuentan con un mínimo de recursos naturales, pero que han alcanzado altos niveles de desarrollo económico por medio del empleo adecuado de los recursos humanos».

«En Estados Unidos vemos sin empleo a trabajadores potencialmente útiles y activos por carecer de adiestramiento necesario para manejar los complejos equipos que han desplazado a los viejos sistemas de trabajo».

Como vemos no acusan la falta de peones ni saturaciones en personal especializado.

INFORMACION

La ESCUELA PROFESIONAL renueva su plantilla de profesores.

Las bajas de los Sres. Valdés y Sáenz han sido sustituidas por D. Antonio Armendáriz, Perito Electricista con amplia experiencia docente e Industrial y D. Alejandro Arribas Castrillo, Licenciado en Ciencias Químicas, Profesor de la Escuela de Peritos de Valladolid, quienes se incorporan a la Escuela con dedicación exclusiva.

Se ha complementado con el nombramiento de otros tres profesores para poder atender mejor a la numerosa matrícula. Igualmente estos ingresan con dedicación exclusiva y son:

D. Alfredo Izpizua Urresti, Perito Mecánico; D. Víctor Ostolaza, Perito Electricista; D. Vicente Zurbano, Maestro Industrial.

LOS BONOS

Progresan la suscripción de BONOS para la nueva Escuela.

En Boletines sucesivos iremos dando a conocer la relación de los suscriptores.

LAS OBRAS

Esperamos que puedan dar comienzo las obras el mes de Marzo, ya que en uno de los próximos Consejo de Ministros se aprobará el expediente tanto de las obras como de declaración de interés social.

NUEVO UTILLAJE

Los talleres de Radio y Electricidad serán completados con nuevos aparatos y máquinas de mucho interés para la formación y adiestramiento de nuestros alumnos.

LA MEMORIA DE LA ESCUELA

Los que tengan interés en disponer de la Memoria de la Escuela correspondiente al ejercicio 1962 pueden solicitarla en la Secretaría de la Escuela y se les proporcionarán el número de ejemplares que les interese.

Rogamos la lectura reposada de la Memoria a todos nuestros colaboradores.

EXALUMNOS

La Comisión Directiva recomienda a todos los asociados que tomen con interés todo lo referente a la SUSCRIPCIÓN DE BONOS para la NUEVA ESCUELA

En realidad esta obra no debiera tener nadie que **la apoyara tanto como los exalumnos**. Nos debiera obochornar que se nos tildara de ingratos. Mejor que nadie sabemos por propia experiencia lo que ha supuesto en nuestra vida el paso por la Escuela que nos brindaron otros.

Ha llegado hora de que demostremos a la sociedad que antes nos ha ayudado que sabemos corresponder con creces mirando en este momento por otros.

La inversión más fructífera: EN EDUCACION

Hemos oído y leído repetidas veces comunicaciones de voces autorizadas, recalcando sobre el interés primordial que, tanto para las personas aisladamente como para la sociedad, reviste todo esfuerzo que se desarrolle en el terreno de la educación.

Se nos ha dicho muchas veces que la mejor inversión, la más rentable que cabe hacer, es precisamente la que se encamina a la educación y a la preparación de nuevas generaciones.

Las revistas económicas, a su vez, nos han señalado que las cantidades destinadas a la educación guardan una muy estrecha relación con los incrementos de la renta nacional.

Resulta alentador comprobar que se derivan influencias tan profundas y tan beneficiosas, tanto para la sociedad como para los individuos, de toda labor llevada a cabo en el terreno de la enseñanza, formación profesional y universitaria.

Viene a ser corriente el comparar una persona sin preparación cultural a un diamante en bruto, ya que, de la misma manera en que el diamante, mediante un trabajo de pulido, multiplica su valor en grandes proporciones, asimismo la educación y el estudio potencian a la persona para que sus actividades sean mucho más fructíferas, tanto para sí como para la sociedad que le rodea.

Nos hemos propuesto reflejar, en esta ocasión, mediante datos y cifras, estas ideas, que resuenan tan a menudo hoy en día, del alto grado de rentabilidad y de los enormes beneficios, en todos los órdenes, que se derivan de los esfuerzos realizados en el terreno de la educación.

Según una estadística realizada en Francia, esto es lo que, poco más o menos, suelen gastar los padres, en dinero contante y sonante, en cada uno de sus hijos, hasta su mayoría de edad:

GASTOS GENERALES:

Alimentación	42.600	francos:	532.500,—	pesetas
Ropa, peluquería, higiene	13.891	»	173.637,50	»
Médico, cirujano, farmacia, parto	7.500	»	93.750,—	»
Niñera, muchacha	61.000	»	762.500,—	»
Su habitación, muebles, decoración.	1.250	»	15.625,—	»
Vacaciones	15.000	»	187.500,—	»
Transportes	3.600	»	45.000,—	»
Deportes, espectáculos	850	»	10.625,—	»
Juegos, juguetes (una motocicleta).	1.397	»	17.662,50	»
Dinero en mano	3.600	»	45.000,—	»
Teléfono, sellos, seguros	2.165	»	27.062,50	»
Preparativos de boda	5.000	»	62.500,—	»
Ayuda para el porvenir, ayuda después de la boda, ayuda para abrirse camino	5.000	»	62.500,—	»
Total gastos generales	162.853	»	2.035.862,50	»

GASTOS DE ESTUDIOS:

Particular (primeras lecciones)	7.200	francos:	90.000,—	pesetas
Instituto	800	»	10.000,—	»
Libros	1.800	»	22.500,—	»
Lecciones particulares	8.400	»	105.000,—	»
Clases de adorno (pintura, dibujo, piano, etc.)	1.200	»	15.000,—	»
Total gastos de estudio	19.400	»	242.500,—	»

RESUMEN:

Gastos generales	162.853	francos:	2.035.862,50	pesetas
Gastos de estudio	19.400	»	242.500,—	»

Total general 182.253 » 2.278.362,50 »

El cálculo anterior está hecho sobre un niño que no ha seguido estudios superiores y que no ha tenido caprichos costosos, aparte de la moto-

cicleta que se le compró cuando tuvo edad de conducirla; en fin, es un niño que ha causado gastos normales y corrientes.

Dado que el nivel de ingresos, renta por habitante y año, es tres veces superior en Francia con relación a España (54.000 pesetas por habitante y año frente a 18.057 pesetas en España), podemos considerar, como equivalente aproximado, la tercera parte de los valores antes señalados, para su aplicación en nuestro país. Esto nos da las siguientes cifras:

Gastos generales	678.620 pesetas:	89,36%
Gastos de estudios	80.833 »	10,64%
Total de gastos considerados	759.453 »	100,—%

Consideramos también que, como promedio, a lo largo de su vida:

— un hijo analfabeto podría ganar 30.000 pesetas anuales.

— un hijo con instrucción primaria, 40.000 pesetas anuales.

— un hijo técnico o empleado, con estudios de segundo grado, 80.000 pesetas anuales.

— un hijo con carrera universitaria o similar, 150.000 pesetas anuales.

Partamos también de la base que el operario analfabeto puede trabajar durante 55 años, la persona con instrucción primaria 50 años; el empleado o técnico con estudios de segundo grado, 45 años y una persona con carrera universitaria o similar durante 40 años.

Veremos entonces que los resultados económicos que alcanza cada una de estas personas, a lo largo de su vida, son los siguientes:

a) Operario analfabeto:

Ingresos por trabajo: 30.000 pesetas anuales por 55: 1.650.000 Ptas.

Gastos hasta la mayoría de edad 678.620 »

Excedente de ingresos una vez cubiertos los gastos de educación 971.380 »

Índice de ingresos en relación con los gastos hasta la mayoría de edad:

$$\frac{1.650.000}{678.620} = 2,43$$

b) Operario con instrucción primaria:

Ingresos por trabajo: 40.000 pesetas anuales por 50: 2.000.000 Ptas.

Gastos hasta la mayoría de edad 688.620 »

Excedente de ingresos una vez cubiertos los gastos de educación 1.311.380 »

Índice de ingresos en relación con los gastos hasta la mayoría de edad:

$$\frac{2.000.000}{688.620} = 2,90$$

c) Técnico o empleado con estudios de segundo grado:

Ingresos por trabajo: 80.000 pesetas anuales por 45: 3.600.000 Ptas.

Gastos hasta la mayoría de edad 759.453 »

Los datos anteriores nos muestran que el sobrecosto originado por la

enseñanza hasta el segundo grado es realmente bajo, cuando lo comparamos con el costo total considerado para cada hijo. Vamos a partir de la base de que los gastos generales que nos originarían nuestros hijos serían los mismos, hasta el momento en que se independizasen, cualquiera que fuese el grado de instrucción que les diéramos. Supongamos también, por otro lado, que los gastos por estudios sean de 10.000 pesetas hasta el final de la primera enseñanza y que los gastos totales por estudios, hasta la finalización de la carrera universitaria sean de 200.000 pesetas.

Excedente de ingresos una vez cubiertos los gastos de educación 2.840.547 »

Índice de ingresos en relación con los gastos hasta la mayoría de edad:

$$\frac{3.600.000}{759.453} = 4,74$$

d) Técnico o empleado con carrera universitaria:

Ingresos por trabajo: 150.000 pesetas anuales por 40: 6.000.000 Ptas.

Gastos hasta la mayoría de edad 878.620 »

Excedente de ingresos una vez cubiertos los gastos de educación 5.121.380 »

Índice de ingresos en relación con los gastos hasta la mayoría de edad:

$$\frac{6.000.000}{878.620} = 6,83$$

Tabla-resumen comparativa:

Casos:	Gastos totales hasta la mayoría de edad:	Índice de gastos:	Excedentes de ingresos:	Índice de excedentes:	Índices ingresos gastos:	Variaciones de índices:
a)	678.620 Ptas.	1	971.380	1	2,43	1
b)	688.620 »	1,015	1.311.380	1,350	2,90	1,193
c)	759.453 »	1,119	2.840.547	2,924	4,74	1,950
d)	878.620 »	1,294	5.121.380	5,273	6,83	2,810

Los resultados a que llegamos en los casos anteriores son tan elocuentes, tan rotundos, que no puede haber duda, después de examinar estos datos, sobre los extraordinarios frutos que reportan las inversiones que se hagan en el dominio de la educación.

Sin embargo, no deben considerarse los resultados de las inversiones en educación únicamente bajo el prisma económico.

Bien sabido es que la cultura hace más libre a la persona, dotándola de criterios propios, de una personalidad más acusada. Debemos también considerar en todo su valor la serie de satisfacciones adicionales a las cuales permite acceder la cultura: deleite por la música, pintura, escultura, lectura, estudios y ocupaciones de carácter eminentemente espiritual o mental.

Contribuye también la cultura a una mayor sensibilidad social, a un enriquecimiento general del país. La educación, siempre que comprende en

forma paralela el desarrollo de los conocimientos técnicos y el cultivo de los aspectos humanos, constituye la mayor contribución que podamos realizar en pro de las generaciones venideras, de un mejor nivel de vida para el conjunto del pueblo. En efecto, la promoción cultural y técnica establece las bases para una liberación económica de la sociedad, al tiempo que la dota de elementos susceptibles de contribuir a una vida más feliz.

EMPRESAS PATROCINADORAS DE LA ESCUELA PROFESIONAL

Cuotas correspondientes al ejercicio de 1962

	<u>Ordinaria</u>	<u>EXTRAORDINARIA</u>	<u>TOTAL</u>
Acha Tomás	150,—	100,—	250,—
Altuna Alejandro	350,—	200,—	550,—
Altuna, Garay S. A.	9.350,—	9.500,—	18.850,—
Vda. de Aramburuzabala	600,—		600,—
Aranzábal Feliciano	8.400,—	9.700,—	18.100,—
Aranzábal José	250,—		250,—
Arrasate Talleres	6.125,—	6.000,—	12.125,—
Arzamendi, Berecibar y Cia.	8.250,—	6.600,—	14.850,—
Asam Industrias	12.522,35		12.522,35
Azbe y Zubía	20.400,—		20.400,—
Azcoaga Santos	1.825,—	1.500,—	3.325,—
Altube Eduardo	700,—		700,—
Beroa Industrias	3.118,80		3.118,80
Bulge Industrias	1.350,—	1.300,—	2.650,—
Civasa Industrias	4.650,—	4.300,—	8.950,—
Comet Industrias	4.950,—		4.950,—
Condesa	3.800,—	3.800,—	7.600,—
Cegasa	44.000,—		44.000,—
Eguidazu Talleres	3.000,—	3.000,—	6.000,—
Elcoro Hrnos.	300,—	300,—	600,—
Elma, S. A.	78.900,—	83.400,—	162.300,—
Emolúa Industrias	2.800,—	3.500,—	6.300,—
Erle Industrias	1.550,—	2.000,—	3.550,—
Gabay Industrias	1.550,—	1.800,—	3.350,—
Gallastegui José M. ^a	1.200,—	1.200,—	2.400,—
Gamey S. A.	8.500,—	9.200,—	17.700,—
Garay Angel	325,—		325,—
Goya Imprenta	426,—	200,—	626,—
Hijos de Juan Garay	29.912,50		29.912,50
Hériz Ramón	150,—	200,—	350,—
Ibarra Industrias	732,60		732,60

enside Industrias	4.100,—	4.100,—	8 200,—
mo José	250,—	150,—	400,—
de Magdalena Osla	4.300,—	4 300,—	8 600,—
Marquiegui José	100,—	100,—	200,—
Masep Industrias	1.200,—	1.200,—	2 400,—
Memesa Suministros	250,—	200,—	450,—
Metalúrgica Cerrajera	19.750,—	7.550,—	27.300,—
Mondragonés Garaje	300,—		300,—
Mondragonesa La Industrial	19.500,—	21.500,—	41.000,—
Murguiondo José	300,—	300,—	600,—
Murua Policarpo	125,—	100,—	225,—
Nito Industrias	4.125,—		4.125,—
Olave Industrias	825,—		825,—
Omu Mosaicos	2.975,—	1.700,—	4.675,—
Polmetasa	1.000,—		1.000,—
Rima Industrias	1.800,—	1 800,—	3.600,—
Rolbe Industrias	3.000,—		3 000,—
San Agustín Industrias	5 650,—		5.650,—
Ulgor S. C. I.	31.150,—	42.000,—	73.150,—
Uriarte Facundo	300,—	300,—	600,—
Valle Léniz	8.640,—		8.640,—
Zarraoa Robustiano	400,—	400,—	800,—
Otras aportaciones	15 175,—		15.175,—
Aportaciones del ejercicio 1961	11.950,—		11.950,—
	397.302,25	233.500,—	630 802,25

APORTACIONES DEL EJERCICIO 1962 DE LOS SOCIOS INDIVIDUALES Y BENEFICIARIOS DIRECTOS (Padres de alumnos)

Ordinaria	Extraordinaria	TOTAL
14.972	196.972	211.363

APORTACIONES DEL EJERCICIO 1962 DE OTRAS ENTIDADES

Ordinaria	Extraordinaria	TOTAL
998.387,50	315.909,41	1.314.296,91