

INFORME ACADEMICO

Señoras y Señores

Clausuramos hoy el vigésimo curso escolar de la ESCUELA PROFESIONAL que bien podemos considerar como el último de su segunda Fase, que nos sitúa en una nueva aurora esperanzadora de este CENTRO que se dispone a dar un salto gigantesco próximamente.

Una vez más el pasado mes de Septiembre se encontró la DIRECCION de la ESCUELA con nuevos problemas que parecían de difícil solución si no se quería renunciar a lo que hoy cabe considerar como la nota más brillante de su historial, cual es la de no haber dejado en la calle a ningún joven que llamara a sus puertas si es que se encontraba en condiciones de poder proseguir los estudios de formación profesional por lo que respeta a su aptitud y preparación básica.

El breve recuento que hagamos de la matrícula nos da idea de este ingente problema: la matrícula el mes de Septiembre de 1963 quedó constituida como sigue: nos referimos al régimen diurno:

Preaprendizaje 91  
Primer curso de Oficialia..... 207  
Segundo curso: TOTAL..... 201

Divididos en:

- 60 Ajustadores
- 20 Torneros
- 8 Fresadores
- 8 Soldadura-Calderería-Forja
- 14 Modelistas
- 18 Instaladores
- 8 Bobinadores
- 11 Electrónica
- 10 Química
- 39 Delineación

Tercer curso: TOTAL.....120

Divididos en:

- 40 Ajustadores
- 17 Torneros
- 12 Fresadores
- 5 Instaladores
- 5 Bobinadores
- 9 Electrónica
- 32 Delineantes

Primero de MAESTRIA

TOTAL.....102

Divididos en:

- 74 Metal
- 28 Electricidad

Segundo de MAESTRIA

TOTAL.....56

Divididos en:

- 45 METAL
- 11 ELECTRICIDAD

ESTUDIOS LIBRES DE PERITAJE INDUSTRIAL

SELECTIVO .....22 - 12

PRIMERO DE ESPECIALIDADES.....19 - 17

OTROS CURSOS .....15 - 13

TOTAL EN PERITAJE INDUSTRIAL..... 56

En régimen diurno ha habido otros tres grupos: uno de alumnas y dos de alumnos adultos.

Es decir que hemos tenido

773 alumnos y alumnas en Enseñanza Profesional diurna,  
 56 de peritos industriales también en enseñanza diurna,

casi con otro centenar de alumnos nocturnos cuyos problemas de espacio, distribución, utillaje e instalaciones podemos imaginarnos sin gran esfuerzo.

## RESOLUCION DE LOS PROBLEMAS INICIALES

La ESCUELA PROFESIONAL tiene un espacio limitado como también son limitadas sus instalaciones, maquinaria y herramental. El primer problema de la DIRECCION fué establecer en Oñate una SECCION para atender a los alumnos que proceden de dicho centro, por lo menos en el curso preparatorio y primero de aprendizaje con aspiraciones de llegar hasta el segundo con alguna especialidad. Así se pudo contar con la mejor disposición y colaboración tanto de empresas como padres de familia de Oñate, se arrendó y se habilitó un amplio local.

En cuanto a nuestro edificio de ZALDIBAR no había pensar en ampliaciones, pero si se pensó en un PLAN DE UTILIZACION INTENSIVA, sobre todo de TALLERES, para lo que se modificó el horario tradicional para adoptar uno INTENSIVO Y CONTINUO desde las ocho de la mañana hasta las ocho y media de la noche, con lo que prácticamente se cuadruplicaba la capacidad y la utilización de las instalaciones, maquinaria y herramental si bien ello había de implicar su rápido deterioro. Así se dispuso y así se ha llevado el curso haciendo que una masa de ochocientos y pico alumnos y alumnas hayan realizado un curso normal en cuanto a su aprovechamiento, como se verá por los resultados que han arrojado las notas y pruebas oficiales.

Forzosamente se tuvo que ampliar la plantilla de PROFESORES aun cuando no se ha podido llegar al número que hubiera sido conveniente por dificultades de recluta y selección comprensibles en una conjuntura como la actual y para una actividad que requiere una aptitud o algo más; una auténtica vocación. Lo que podemos afirmar con verdadera satisfacción que todos han dado de sí todo lo que podían, nadie ha regateado su esfuerzo y su entusiasmo.

## OTROS PROBLEMAS INELUDIBLES

Todos sabemos el impacto que tiene en la orientación de los jóvenes la protección escolar y la demanda creciente de personal especializado. La DIRECCION de la ESCUELA al comienzo de este curso se encontró con un notable incremento de alumnos que además de ESCUELA necesitaban la solución de alojamiento; y no nos referimos a alumnos procedentes de fuera de nuestra propia comarca, sino a los que vienen de nuestra periferia, como son Aranayona, Elorrio, Escoriaza o sus barrios, Oñate o sus barrios, que dan ya un contingente amplio de alumnos.

Se procedió a la habilitación de nuevas residencias en viviendas diversas y dispersas con servicios de comedores centralizados en la Escuela. Se puso a un Profesor exclusivamente dedicado a ellos como Director de la Residencia y de esta forma han pasado de doscientos los alumnos y alumnas que han podido asistir con relativa comodidad a la ESCUELA.

Otro contingente parecido han utilizado el servicio de COMEDORES con lo que con un solo viaje de ida y vuelta completan su jornada escolar.

## DIVERSAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Han sido numerosos los actos que a lo largo del curso se han celebrado con los padres de los alumnos, con las COMISIONES de estos padres, si bien por nuestra parte hubieramos querido que fueren más frecuentes.

Ha funcionado con regularidad por espacio de dos horas la EMISORA ESCOLAR. Se constituyó un CLUB recreativo con sesiones de cine-forum, excursiones, etc..

La ESCUELA ha participado como otros años en el CONCURSO DE FORMACION PROFESIONAL INDUSTRIAL, si bien con un número más limitado que el año precedente debido a las especiales circunstancias de horarios y programas propios de talleres. Obtuvo varios premios ocupando un lugar honroso y hasta destacado si se mira al número de los presentados.

Se organizó en OÑATE un curso intensivo para AJUSTADORES Y TORNEROS con la tutela del PATRONATO NACIONAL DE PROTECCION AL TRABAJO del Ministerio de TRABAJO con óptimos resultados, como podrán testificar los empresarios de Oñate que colaboraron con máximo interés.

Se ha preparado la programación de algunos cursos intensivos más que no han podido celebrarse hasta el presente por falta de espacio y utillaje.

## LOS RESULTADOS

Bajo este epígrafe incluimos los exámenes finales, sobre todo las pruebas oficiales de reválida, que se verifican ante tribunales presididos por un REPRESENTANTE nombrado expresamente por el propio Ministerio de EDUCACION NACIONAL.

Una vez más la ESCUELA PROFESIONAL figura a la cabeza de todos los centros de formación profesional industrial, no solo de Guipuzcoa o Vascongadas, sino de toda ESPAÑA, pues ha dado las dos promociones más numerosas tanto de OFICIALES INDUSTRIALES como de MAESTROS, como el año pasado.

Han sido 107 los OFICIALES INDUSTRIALES aprobados en la primera convocatoria de JUNIO, esperando que su número se amplie con la segunda que tendrá lugar el mes próximo de Septiembre, si bien ya constituye un contingente que no ha alcanzado ningún otro centro.

Igualmente han sido 44 los MAESTROS INDUSTRIALES que en la primera convocatoria de JULIO han aprobado la reválida, haciendo un total de 150 y tantos promocionados en ambos grados.

A pesar de tratarse de muy buenos contingentes de momento no queda satisfecha nuestra demanda y sabemos que a más de un empresario no le hará mucha gracia dicho número si con todo no le han llegado los que necesitaba en este momento. De todas formas la ESCUELA no puede hacer más de lo que hace y por su parte tiene adoptadas las provisiones para que esta escasez tenga su término.

## LOS EXAMENES CORRIENTES

Han transcurrido bajo el mismo signo y características: han sido numerosos los alumnos que han aprobado sus asignaturas en la convocatoria ordinaria, aunque también queda un buen contingente de los que deberán presentarse en la segunda de Septiembre y por tanto deberán aprovechar este breve espacio para hacer un nuevo esfuerzo supletorio para que pasen el curso o no queden con asignaturas pendientes, lo cual no tiene mucha gracia para nadie.

Hemos de destacar a los que se han considerado acreedores a una atención especial por sus diversos méritos en el curso, como son los que llevan los premios que son tradicionales en esta Escuela. Dentro de poco los conoceremos.

## LOS ESTUDIOS LIBRES DE PERITAJE

También en este grupo tenemos que señalar el magnífico espíritu que prevalece y el gran esfuerzo que están haciendo. Ya este año tenemos en el Selectivo de Peritos a algunas alumnas: merece la pena de señalar el hecho por lo que pudiera tener de reconocimiento para este sector de la ESCUELA, que es el último en desarrollarse: nos referimos a las chicas, que van entrando por los buenos caminos de superación cultural y profesional.

Tenemos un buen grupo de 19 que han cursado el primero de Especialidades tras habersuperado la prueba del Selectivo el curso pasado: creemos que constituye una buena promesa. Hemos de esperar a Septiembre para saber cuántos pasan este año el Selectivo de los 22 que han cursado: esperamos que sean los más.

Es buen síntoma de mejor porvenir la competencia que se avecina no entre peones, sino entre elementos promocionados a niveles superiores de la enseñanza y cultura. Así llegaremos a ser pueblo dinámico y progresivo.

## NUESTRO RECONOCIMIENTO

Todo lo que podamos decir la DIRECCION de la ESCUELA sobre el comportamiento y espíritu de trabajo de profesores es poco. Ahí están los resultados a pesar de las malas condiciones de trabajo. Puestos a señalar la virtud característica de nuestros profesores en este momento diríamos que es su gran espíritu de equipo y la penetración mutua con la que trabajan sin reservas.

Tenemos unos heroes anónimos y estos son LA COMUNIDAD DE RELIGIOSAS MERCEDARIAS, seis monjas, que han tenido a su cuenta las tareas más modestas y hasta de las más difíciles, que además de atender a algunas clases y disciplina de las alumnas, han tenido tofos los días más de trescientos comensales, de los que pasados doscientos han sido residentes y han podido llegar a todo a pesar de las condiciones no demasiado buenas de nuestras instalaciones y recursos. La Escuela Profesional les deberá guardar una profunda gratitud.

Así mismo reconocemos su mérito y atención a todas las empresas colaboradoras y patrocinadoras, que son prácticamente todas las de Mondragón, con alguna excepción rara, ~~la~~ mayoría de Arechavaleta y Oñate debiendo también hacer mención de algunas de Elorrio, muy singularmente de la INDUSTRIAL CERRAJERA S.A. que apoya tan generosamente a los hijos de sus trabajadores.

En una reunión general celebrada a principios de este año se acordó por unanimidad la elevación de la cuota que había permanecido invariable por espacio de veinte años, actualizándolo para que su aportación representara el porcentaje señalado en el Presupuesto general.

El Ayuntamiento de Mondragón hace honor a su condición de entidad ~~más~~ ~~que~~ ~~proximamente~~ interesada por la Escuela Profesional con la mayor aportación de entre todos los Municipios de la comarca, que creemos han estado y siguen estando un tanto desfasados ya que a la hora de admitir alumnos la ESCUELA no hace distinciones e incluso algunos servicios suyos están justificados por la atención de los que proceden de núcleos más separados, que como hemos indicado antes, lo están haciendo cada día en mayores contingentes.

Por lo que respeta a las Autoridades nos es familiar la figura y la atención constante del Excmo. Sr. Gobernador Civil y Presidente de la Junta Provincial así como también la de su Vicepresidente D. Juan Aizpurua.

La Junta Central y El Director General de Enseñanza Laboral D. Vicente Aleixandre así como su Secretario General D. Guillermo Vazquez siguen de cerca nuestro proceso y en ellos encuentran eco nuestras aspiraciones.

Tenemos otras entidades, como la Excmo. Diputación Provincial, la Cámara Oficial de Industria, la Caja de Ahorros Provincial, que figuran en nuestro cuadro de honor con méritos que les hacen acreedores a nuestro constante reconocimiento.

Cerca tenemos de nosotros otras entidades nuevas y jóvenes, animadas de nuevo espíritu y resueltas a que cambie de signo nuestra vida social y cultural contribuyendo generosamente a que todos nos veamos con la cobertura amplia de las mejores oportunidades y opciones de promoción.

Gracias a todos. Gracias, Señoras y Señores por su fina atención.

Vamos a dar un breve informe económico, ya que la lectura del Balance o Estado de cuentas no es suficientemente explícito, máxime teniendo en cuenta que estamos a mitad del ejercicio, pues nosotros llevamos la contabilidad por ejercicios naturales, de Enero a Diciembre y por otra parte la situación reflejada en un momento dado del curso puede ofrecerse a alteraciones considerables según se haga antes de cobrar las subvenciones o después.

En este informe solamente tenemos en cuenta los GASTOS DE SOSTENIMIENTO de la ESCUELA PROFESIONAL COMO TAL, no nos referimos para nada a las INVERSIONES Y GASTOS DEL PLAN DE PROMOCION DE LA NUEVA ESCUELA, cuya administración se lleva aparte.

#### LA FORMULA ADOPTADA

De todos es conocida la formula que se adoptó para cubrir el PRESUPUESTO si bien luego para que así sea tienen que responder a la misma los diversos colaboradores que contribuyen al sostenimiento de la ESCUELA.

Se ha adjudicado el 20 por ciento del presupuesto a los BENEFICIARIOS DIRECTOS, es decir a los alumnos y a sus padres o asociaciones de padres. En nuestro actual ejercicio este 20 por ciento suponía

pts, que ha sido una aportación realizada adoptando para ellas las siguientes medidas:

Aportación de cada alumno o por cada alumno 100 pts mensuales

Aportación de los alumnos becarios, como los mejor tutelados.....

De hecho esta aportación ha llegado a la cifra de...

Otro 20 por ciento se atribuyó a las empresas patrocinadoras, diríamos a los padrinos. En su día para que estas alcanzaran la cifra convenida se hizo una reunión y el acuerdo adoptado fué de que aportarían caso de participar en dicha aportación todas, incluso la Unión Cerrajera, la cantidad de 200 pts y de 250 pts caso de no participar esta empresa al tener Escuela propia. Fué lo calculado para la cobertura de su aportación.

El hecho es que han respondido la mayoría y esperamos que los que no lo han hecho lo hagan en los próximos meses, de forma que creemos se ha cubierto la parte asignada a las mismas y que es idéntica cifra a la de los beneficiarios directos.

Quedan otro 50 por ciento encomendado a las Entidades Públicas, que representaban la cifra de pts. A este objeto debemos advertir que las aportaciones de varias de estas Entidades están estabilizadas y donde debía llegar a solicitar y esperar más era en la Junta Central.

Esta ESCUELA tiene la máxima calificación al objeto de SUBVENCION por parte de la JUNTA CENTRAL, pero por normas administrativas adoptadas por este organismo superior la cantidad máxima dedicada hasta ahora a sostenimiento en plan de subvención por centro era de 1.250.000 pts, que en el caso de esta Escuela con una matrícula excepcionalmente elevada, prácticamente casi doble de otras mejor calificadas, representaba por alumno una cantidad insuficiente. A este objeto la propia JUNTA PROVINCIAL hizo una propuesta a la JUNTA CENTRAL para que con carácter general las subvenciones a los centros fueran proporcionados al número de alumnos matriculados o aprobados en exámenes oficiales. Esta sugerencia mereció la atención del organismo superior, si bien aun este momento no sabemos la subvención exacta que nos van a dar, que si queda en el tope precedente será de 1.250.000, pero si guarda relación con el número de alumnos y costo por alumno que arrojan los propios centros oficiales, aunque fuera del 50 por ciento, debiera ser muy superior.

Creemos que han de ser adoptadas nuevas formulas administrativas y vemos que las autoridades están en la mejor disposición para promover esta evolución, si bien ello ha de tropezar también con otras dificultades que a nosotros nos pudieran ocultarse.

Nuestro problema económico radica en esto: en que la subvención y tutela pública guarde simplemente relación con el número de alumnos o con el de aprobados en exámenes oficiales, pues en este caso nuestra base económica y nuestra formula de sostenimiento es buena.

Con eso no queremos decir que inmediatamente queda despejada nuestra situación económica actual, que arrastra el déficit del año pasado y bien pudiera ocurrir que también al presente a pesar de todo se acumulara una nueva cantidad.

Debemos también tener presente que además de los estudios reconocidos, tenemos otros estudios libres, como son los de peritaje industrial, que desde el punto de desarrollo económico de la zona, como años de máximo interés, como el tiempo se encargará de hacernos ver.

Si no fuera por tener el acceso a los mismos en las condiciones que de hecho tienen nuestros jóvenes, naturalmente en nuestra comarca no podríamos pensar en tener promociones tan numerosas de técnicos, que al correr del tiempo se harán más indispensables para todos.

Por tanto debido a que la DIRECCION de la ESCUELA actúa con una previsión más amplia que la corriente, por este motivo de que la ESCUELA entiende que las necesidades de esta índole hay que tratar de satisfacerlas con ocho o diez años de anticipación, ocurre que las aportaciones a la ESCUELA no se producen por parte de la sociedad, al tiempo de las necesidades. Y parece que 'sto no va a tener remedio por mucho que prediquemos que es necesario andar a tiempo y andar a tiempo en tareas educativas es actuar por lo menos con ocho o diez años de anticipación si se trata de técnicos y cuando menos con cuatro a seis si se simples operarios especializados.

Estamos padeciendo las consecuencias de esta imprevisión.

#### UNA FACETA INTERESANTE

La Escuela es cierto, como usual decir que cuesta dinero al pueblo de Mondrañón, pero hay que matizar esta afirmación para que sepamos de qué cuantía es el gasto real que supone la ESCUELA al conjunto de nuestro pueblo, a nuestra comunidad.

Y sobre todo es preciso que hoy tengamos presente un incremento que se realiza en nuestra economía colectiva a través de las aportaciones de protección escolar que de las manos de nuestros alumnos pasan en definitiva a reforzar nuestra economía local.

Las aportaciones que hacemos por todos los conceptos a la Escuela podemos cifrar en números redondos- merefiero al sostenimiento- en pts.

Sabemos que este mismo ejercicio la cantidad global que han representado las becas de nuestros alumnos, si bien un tercio procedente de otros pueblos distintos, han sido..... pts?

Creemos sinceramente que deberá modificarse la administración de las Becas y que teniendo nosotros como colectividad un nivel de ingresos un tanto privilegiado, no saldremos beneficiados en esa reforma. Pero por lo que respata al pasado la realidad es la que enumeramos. Podríamos añadir las cifras correspondientes a los dos o tres años anteriores y veríamos que la conclusión final es la misma en todo este periodo.

#### UNA DÍCULRA JUSTA

También es cierto que como colectividad podemos tener una defensa que tal vez no tengan otros. Nosotros estamos haciendo unas inversiones y por consiguiente haciendo unas aportaciones muy significativas para la promoción de la enseñanza profesional industrial, que naturalmente la Administración Pública no puede menos de estimularlo para que cunda el buen ejemplo. Bajo este aspecto nos merecemos un premio. Claro que a la hora de ajustar las cuentas los que hacen esas aportaciones de entre nosotros son también una minoría, a juzgar por el número de suscriptores de BONOS y no precisamente la MINORÍA más acomodada sino acaso de la más modesta y austera.

En todo debemos reflexionar cuando se trata del problema económico de la ESCUELA, de los costos de la misma, de las aportaciones que hacemos o de las becas que disfrutamos.

#### UNA SOLUCION NO LEJANA

Naturalmente la solución de estos problemas tiene que provenir del desarrollo y del cultivo de la conciencia social. Para el supuesto de que todos nos persuadieramos que todos llevamos los de ganar, que todos los beneficiamos de que nuestra comunidad sea rica tanto o más de que aislada e individualmente seamos ricos, la SOLUCION de todos estos problemas económicos representa unas cantidades anuales que en muchos capitales de gastos menos necesarios se nos diluyen.

### CREEMOS FIRMIEMENTE QUE VAMOS CON EL TIEMPO

Estamos bien persuadidos de que el tiempo nos dará el correspondiente aval aun en aquellos aspectos o criterios que hoy pudieran parecer un tanto extremos. OBRAS SON AMORES como se suele decir, pero tambien conviene no olvidar aquello que en otro frontisficio de nuestra villa se lee: hay momentos y conyunturas en las que SOLO PASAN LAS OBRAS.

La escasez menos justificable y hasta la menos soportable es la de HOMBRES y con todo para promover su ABUNDANCIA en cauidad de PERSONAL ESPECIALIZADO casi siempre hemos planteado las cosas con criterios restrictivos o minimistas.

La NUEVA ESCUELA ha de ser novedad, no ya en cuanto a que sus puertas son amplias y se admite a todos los que tengan las condiciones indispensables para aprovechar el tiempo en la misma, sino por la DIVERSIDAD y VARIEDAD de enseñanzas teóricas y practicas que se van a impartir en la misma desde el próximo mes de Septiembre. La fundición, lãs modelistas, los caldereros, los forjadores, etc., van a completarse con una proyección sumamente interesante de la RAMA ELECTRONICA, que se está preparando concienzudamente. Un poco más adelante surgirán las nuevas Especialidades dentro de la RAMA QUIMICA extendiendo la DELINEACION a construcción.

Pero estas oportunidades no van a ser una exclusiva para adolescentes sino que van a tener sus oportunidades y convocatorias en lo sucesivo los adultos con cursos y cursillos acomodados a las exigencias de nuestro desarrollo industrial. Esperamos poder tan en moda la asistencia a la Escuela de los adultos como de los jovenes.

Consideramos que hay motivos y bases más que sobrados de solidaridad para nuestras entidades en orden al interés por la promoción de la ESCUELA si al menos es de esperar que los dirigentes de nuestras empresas, de todas las empresas, miran un poco al horizonte que se vislumbra y optan por actuar con previsión y nobleza.

Estas reuniones y coloquios han de servirnos de reflexión sobre nuestros deberes y necesidades para que con un esfuerzo conjunto se logre en las etapas más cortas posibles la realización de los planes seriamente estudiados y proyectados.

### TERMINAMOS con un VOTO DE CONFIANZA

EN TODOS LOS HOMBRES DE BUENA VOLUNTAD y esperamos que dentro de un año se vuelva a celebrar este acto de CLASUSURA en un magnífico marco de nuevas REALIDADES a punto de madurar.

Gracias a todos por la atención, gracias sobre todo a los SUSCRIPTORES DE BONOS, gracias a los constructores de la nueva ESCUELA y colaboradores de la que inicia la nueva etapa CON NUEVAS POSIBILIDADES Y PERSPECTIVAS.

Felicitamos a los alumnos lo mismo que a los profesores que han dejado buena constancia de la labor realizada en los resultados de éstos y todos seamos acreedores lo mismo hoy que mañana al laudo de nuestras respectivas conciencias.

Parece que en este momento este acto quedaba incompleto si no digéramos algo cara al futuro de la ESCUELA PROFESIONAL, de la NUEVA ESCUELA PROFESIONAL, que en este momento es una realidad tangible y visible y por tanto algo presente e ineludible.

Hace poco celebramos un acto memorable, la inauguración y bendición del primer Pabellon de Talleres y Clases Practicas, de que se ha pasado sin solución de continuidad a la construcción de los nuevos edificios destinados a AULAS Y LABORATORIOS DE ALUMNOS Y ALUMNAS y el COLEGIO MENOR VITERI, que constituyen un conjunto de cuatro edificios perfectamente conjuntados y en cuya cabecera solo queda pendiente de construcción el REPRESENTATIVO, en el que se han de ubicar el ORADORIO, la SALA DE ACTOS, la BIBLIOTECA y la DIRECCION.

Estas construcciones en marcha importan 32 millones de pesetas y el compromiso de la COMISION EJECUTIVA de las empresas constructores es de edificar al mes un importe global de dos millones de pesetas, a pagar contra las correspondientes certificaciones.

Se tiene la sensación de que para muchos es como si se tratara de un CENTRO que interesa a algunos pocos cuando en sus aulas y laboratorios, en sus talleres y clases practicas ha de tener que forjarse los promotores proximos de nuestro desarrollo y los agentes de nuestra futura competencia.

#### PROVISIONES DE LA NUEVA ESCUELA

Está destinada a ser mucho más que un centro de aprendizaje elemental y por amplio que hoy pudiera parecernos, creemos que no pasaran muchos años sin que podamos constatar que su estudio y proyección ha respondido a una previsión y calculo simplemente discreto sin que en ello hayan tenido arte ni parte otras ambiciones de singularidad.

La NUEVA ESCUELA va a ser nueva bajo muchos conceptos.

El primer objetivo que se persigue cara a las nuevas generaciones es que estas tengan mayores opciones para poder orientarse profesionalmente ya que en un futuro muy próximo el problema más hondo que va a acusar cada trabajador no ha de ser el de alcanzar mediante su sudor un nivel de subsistencia, sino el de poder ejercer una actividad más en consonancia con sus propias aptitudes.

Una medida ya adoptada por la DIRECCION de la ESCUELA para poner en practica desde el próximo mes de Septiembre que este Escuela ha de poder funcionar con más especialidades es la del EXAMEN MEDICO PSICOTECNICO de los alumnos y alumnas para ejercer una valiosa acción de orientación profesional sobre los mismos.

Ya sabemos que queda un amplio margen de opciones para el futuro al que no puede dar satisfacción la ESCUELA PROFESIONAL, pero si advertiremos que los PLANES DE DESARROLLO que tiene la ESCUELA han de dar más juego que el que hoy se imagina la gente. Se trata de PLANES que se realizarán en su momento oportuno como se acostumbra a llevar a cabo lo que a este respecto se promete y se proyecta.

Por eso creemos conveniente llamar la atención de un sector bastante numeroso de nuestra población que sobre el porvenir en el trabajo y acerca de la orientación profesional y promoción cultural de los hijos están pensando con ideas trasnochadas totalmente. Creemos que los años venideros van a ser como los pasados y si en algo va a tener diferencia acusada el futuro sobre el pasado va a ser sobre la actividad profesional y condiciones laborales del futuro. Estamos en una etapa de aceleración que ha de ir en aumento y este proceso va a modificar radicalmente las posibilidades del futuro. Es muy facil equivocarse sobre lo que soñemos acerca del porvenir de nuestros hijos si sobre ellos proyectamos ciertas ideas y aspiraciones que ya hoy resultan anacronicas.

#### LO QUE NOS HACE FALTA

Es preciso que todos tengamos una idea más elevada, una estima mayor de la solidaridad. La suerte en el futuro nos va a ser cada vez más comun a todas las clases sociales y a todas las personas. La jornada reciente a que hemos hecho alusión al principio transcurrido son una nota y una convocatoria dominante: unión para construir. Percatemonos de que cada uno en splitario o aisladamente somos muy poca cosa bajo todos los conceptos.

Pensemos que las oportunidades y las circunstancias no se repiten, que no se reproducen y hoy estamos en momentos en que tenemos ocasión

de afirmar entre nosotros, lo mismo entre hombres que entidades, los progresistas y los conservadores, los de viejo cuño y los de nuevas estructuras, una SOLIDARIDAD EFECTIVA convergiendo en torno a un centro de educación, cuyo desarrollo y atención no puede brindarnos más que bienes a todos. No es hora de lamentos o de disculpas fáciles: todo eso es negativo: es hora de acción, acción para reconstruir un nuevo orden, para que la nueva ola que viene y se impone no nos arrolle, antes al contrario nos impulse hacia metas de convivencia con niveles superiores de vida a todos.

#### SE RECUERDA

Creemos conveniente recordar lo que reiteradamente hemos dicho y escrito en letras de molde: sembrar a tiempo es capacitar profesionalmente a nuestros jóvenes. Este es el gasto que transforma en semilla que produce el ciento por uno. No es lo mismo cuidar cada uno de los propios hijos que mirar por los hijos de un pueblo: con lo primero podemos hacer hombres afortunados, pero con lo segundo haremos pueblos prósperos.

Cuando cada uno busca el bien de sus hijos a una con los demás, solidariamente, es como si sembrara con seguro, pues en este caso los menos dotados medran al amparo de los aventajados sin que por ello éstos pierdan nada en sí.

Las plantas y los hombres se defienden mejor cultivados y apoyados en bloques. El bienestar implica su disfrute comunitario, so pena de insensibilidad inhumanitaria.

La Escuela Profesional nos ofrece la oportunidad de ser constructores de nuestro complejo escolar. No es necesario ser rico ~~xxxx~~ sino tener buena voluntad para suscribir sus Bonos mediante desembolsos parciales y periódicos. Los amigos de la ESCUELA PROFESIONAL son esos que cada vez van suscribiendo o desembolsando trescientas o cuatrocientas mil pesetas, si bien la LISTA CONSTITUIDA por todos ellos aun no llega al millar y realmente para MONDRAGON es aun una minoría.

Ya se digo en su día y se repite en esta ocasión que NADIE ESPERA MENDIGAR y por tanto nadie esté esperando para poder actuar o colaborar a que se le extiendan manos limoneras. Creemos que utilizar otro procedimiento sería desdeñar de nuestra propia categoría humana o reducir a simple obra de beneficencia elemental una institución como la que se está creando.

#### LO QUE SE HA HECHO Y LO QUE SE ESTA HACIENDO

En estos momentos son pasados quince millones los invertidos y pagados en el nuevo complejo de Iturripe y afortunadamente hasta el presente se han cubierto los compromisos. Desde este mes de Julio es un ritmo de dos millones de pesetas mensuales los que se invierten en las nuevas obras que como todos podrán observar van a muy buen ritmo con la participación activa de TRES FIRMAS CONSTRUCTORAS para que en el plazo previsto estén a punto los dos edificios de AULAS Y LABORATORIOS y los otros dos de COLEGIO MENOR VITERI y SERVICIOS ASISTENCIALES.

La aportación de los SUSCRIPTORES DE BONOS de este mes se ha aproximado a cuatrocientas mil pesetas, nos referimos a los SUSCRIPTORES INDIVIDUALES. En realidad haría falta incrementarlo un poco por mes para que se cubrieran las previsiones del PLAN FINANCIERO y creemos que efectivamente hay base humana y moral para ello con solo ampliar el número de CONTRIBUYENTES.

La única nota un tanto pesimista e indisculpable que cabe señalar en todo este proceso a la vista de la relación de los CONTRIBUYENTES que en su día será dado a conocer, es la ausencia precisamente del sector más acomodado de nuestro pueblo, de esa clase media o de la que se le aproxima o de la que también le rebasa. Creemos que es una inconsciencia que será remediada si bien también opinamos que no va a ser un obstáculo definitivo su no colaboración.

Es evidente que de la pujanza y desarrollo económico de nuestra comunidad se beneficien directa o indirectamente todos sus estamentos sociales, que por otra parte si quieren actuar en consonancia con los imperativos de los tiempos que se avecinan o con el signo del que caracteriza a nuestro momento social, DEBEMOS HACER HONOR A SUS conciencias expresando inequivocamente su solidaridad con el pueblo, pues a la larga una comunidad como la nuestra, puede también acusar el impacto de esa insolidaridad de hoy en su desenvolvimiento de mañana

## ESCUELA PROFESIONAL: UNIDOS PARA CONSTRUIR

"Unidos para construir" fué la tónica que prevaleció en una reciente jornada memorable de Mondragón con motivo de la Bendición del Pabellón de Tallares y de Clases Practicas de la Nueva Escuela Profesional. Seré efectivamente difícil poder dar con un lugar de cita en el que más espontaneamente y con mayor confluencia de intereses pudieran encontrarse hoy los hombres, como este de la promoción cultural y profesional. Tenemos la impresión de que cada día constituye entre nosotros un objetivo común que mayor densidad humana polariza en torno suyo la ESCUELA PROFESIONAL, cuya marcha y progreso es algo que se evidencia por si mismo.

Cuando nos hemos acercado a los hombres que consagran sus mejores afanes a la enseñanza, a la Escuela y a su futura proyección en cumplimiento de nuestros afanes informativos, les hemos encontrado más esperanzados que nunca sobre las perspectivas de esta empresa con una confianza firme en que cada día se agrupará mayor contingente de hombres de buena voluntad en torno a esta empresa.

Buen testimonio de lo que afirmamos constituye el hecho de que sin concederse ningún paréntesis tras la inauguración del primer Pabellón de Tallares y Clases Practicas, que a juicio de personas expertas y conocedoras de este tipo de construcción, es de lo mejor que se conoce hoy en España en este tipo de ~~de construcciones~~ <sup>edificia</sup> ~~construcción~~, se ha acometido la construcción de otros dos Pabellones de AULAS Y LABORATORIOS para cáhicos y chicas respectivamente, presupuestados en 17 millones de pesetas. Ya se están construyendo, van surgiendo las nuevas edificaciones, que hemos tenido ocasión de conocerlos con detenimiento sobre planos y se trata de dos pabellones de idéntica estructura y medidas, con la única diferencia de que el uno tiene una planta menos que el otro. Van a ofrecernos la magnífica estampa de líneas modernas con amplios porches que están llamados a ofrecernos con el conjunto de edificaciones previstas y proyectadas una de las PLAZAS MAS ESPACIOSAS Y HERMOSAS, que será la envidia de nuestros pueblos. Merece la pena de que vayamos haciendo a la idea de una PLAZA MAYOR AUTENTICA de 85 metros de ancho por 75 de largo en cuyo centro, tras la edificación del COLEGIO MENOR también iniciado a la cabecera, van emplezados otros dos edificios mejores, bajos, de COMEDORES Y SERVICIOS ASISTENCIALES y de SALA DE ACTOS Y BIBLIOTECA.

Debemos añadir que también ha comenzado la construcción del Colegio Menor y del Edificio de Comedores y servicios Sociales que importan otro presupuesto de 15 millones de pesetas y este COMPLEJO se espera está terminado para finales del próximo año siguiendo un ritmo de construcción programado ya y previsto. Por lo que se refiere al COMPLEJO ESCOLAR solo resta por proyectar y construir en 1966-1967 el denominado EDIFICIO REPRESENTATIVO, en el que van la Dirección, la Biblioteca,

Sala de Actos y Oratorio, que se levantará al borde de las pistas de atletismo en la parte delantera del campo de fútbol.

Los pueblos que triunfan son los que mejor se prestan y saben acelerar sus procesos de acción UNIENDOSE PARA CONSTRUIR, sobre todo los que saben construir con hombres y para hombres. No puede haber hoy mejor signo de vitalidad ni mejor síntoma de venturoso porvenir que PREPARAR HOMBRES y disponer de la maravillosa PALANCA de su TRABAJO, que por designio divino y natural es realmente la verdadera base del BINESTAR.

|||||

### SOLIDARIOS EN EL ESFUERZO

Nuestra visita a la ESCUELA PROFESIONAL nos ha confortado por la nota de OPTIMISMO que hemos acusado en cuantos intervienen en su seno y en su administración. Hemos visto a PROFESORES Y ALUMNOS en abigarrada camaradería, que realmente no es tampoco para menos la densidad humana que se acusa en su actual edificio, que ~~xxx~~ se preveía que pudiera llegar a albergar 400 y tiene doble matrícula. Hemos saludado a distinguidos miembros de su JUNTA DE PATRONATO, en el que están representadas numerosas empresas y toman parte HOMBRES de mucha SCLERA INDUSTRIAL, beneméritos industriales con muchos años de trabajo y lucha junto con otros que son más jóvenes y representan también a entidades más recientes. Nos ha congratulado el VER que por encima de otras diferencias sociales o económicas estos hombres HOY traten de encontrar mirando al futuro mejores BASES DE CONVIVENCIA e INTERES COMUN (que tal vez al presente). Sinceramente opinamos que no se equivocan y creemos que quienes saben actuar en la vida con esa amplitud de miras han de ver perfectamente compensados sus sacrificios presentes. Tampoco podría esperarse de otra cosa de hombres que de la HOMBRIA y DIGNIDAD PROPIA han sabido siempre hacer un auténtico soporte de su proyección y aspiraciones en la vida.

Pero hemos visto que el OPTIMISMO de los promotores de la Nueva Escuela Profesional no es la actitud de unos ingenuos que echan en olvido otras facetas de la realidad. Tampoco se trata de un sentimiento un tanto efímero incapaz de superar el contraste de la INERCIA o INCONSCIENCIA que también son fenómenos humanos y realidades insólubiles.

No deja de haber algunas sombras que se espera vayan disipándose con el transcurso del tiempo.

En números redondos en estas fechas las APORTACIONES REALIZADAS por los COLABORADORES de la nueva ESCUELA, es decir, por los SUSCRIPTORES de BONOS se aproximan a los 14 millones o tal vez han rebasado. Por tanto es evidente que HA HABIDO QUIENES HAN TOMADO MUY EN SERIO el PROBLEMA de la ESCUELA. Obras son amores. No se ha publicado la RELACION si bien se espera dar a luz en su día el LIBRO BLANCO que está ya redactado en parte.

Hasta el presente son 700 los CONSTRUCTORES de la NUEVA ESCUELA o diríamos mejor sus PROMOTORES, ya que ese es el número de SUSCRIPTORES DE BONOS QUE FIGURA en la LISTA de Honor. Son muchos? Son pocos? Nuestros interlocutores no han querido decirnos nada más: que cada día va aumen-

tando su número: hasta el presente se van cumpliendo las previsiones del PLANING de financiación que nos han enseñado. Pero en honor a la verdad tampoco queremos ocultar algún lamento que se ha escapado a alguno de nuestros interlocutores. "El sector que ha respondido y sigue respondiendo es el más modesto de Mondragón y Arechavaleta: no podemos menos de acusar una nota de insolidaridad de los sectores de población mejor acomodados con algunas pocas excepciones muy honrosas. Cómo se explica este fenómeno de que los más pudientes incluyendo entre tales a nuestra clase media en su mayoría, no respondan ante una empresa de esta naturaleza? Es que este centro no va a ser para sus hijos o no va a tener interés para este sector de la población?

A esta nuestra réplica se han hecho varios comentarios. Nosotros de todo ello hemos deducido que se equivocan quienes creen que las ENSEÑANZAS QUE TRATA DE ORGANIZAR Y DESARROLLAR LA ESCUELA interesen para un plano muy elemental de actividad profesional y técnica, como si quienes tienen ASPIRACIONES más maduras y más amplias tuvieran que esperar poco de ello. Antes al contrario hemos sacado la convicción de que la NUEVA ESCUELA PROFESIONAL va a ser una PLANIFORMA para el futuro y para la satisfacción de las aspiraciones de las nuevas generaciones de MUCHA MAYOR RESONANCIA que lo que de ordinario pudiera imaginarse quien no se detiene mucho a examinar el problema. Bajo otro aspecto en una comunidad dinámica, ágil y progresiva, como trata de ser la nuestra TODOS SE BENEFICIAN DE TODO directa o indirectamente, como es fácil de ver observando lo que acontece en una sociedad o en un pueblo que progresa a costa de quienes sea.

+++++

#### ATENCIÓN DORMILONES

Al llegar a este punto nada ponemos de nuestra cosecha.

Hemos tenido ocasión de leer un INFORME que acaso nunca se de a luz pública en torno a las vicisitudes y problemas de la ESCUELA. Sus problemas están planteados con un estudio más hondo y amplio que el que hubieramos podido imaginarnos quienes estamos fuera del círculo de sus promotores. No queremos ocultar esta sorpresa a la vista de las previsiones, providencias y planing que hemos tenido ocasión de manejar.

En una de estos documentos nos ha llamado la atención una frase entrecomillada. Vamos a reproducirla. "Nunca nos despertamos en el cielo preguntándonos cómo hemos llegado allí". "Realmente es profunda la observación. La paz social, el orden, la convivencia humana, etc., como todo el complejo de elementos que constituyen el BIENESTAR HUMANO Y SOCIAL, no son manás que llueven de por sí del cielo, sino conquistas que responden a una previsión y a un esfuerzo. No nos hagamos ilusiones y estemos persuadidos que mañana ~~cosecharemos lo~~ <sup>cosecharemos lo</sup> ~~que hoy sembramos~~ <sup>que hoy sembramos</sup> ~~que hoy sembramos~~ <sup>que hoy sembramos</sup>. Y sembrar, todo el mundo sabe, es algo que hay que hacerlo a su tiempo, con previsión y siempre implícita un sacri-

ficio. Cuantos se han decidido en este momento a sembrar para el futuro de Mondragón y de la ESCUELA PROFESIONAL?

Volvemos a leer otro párrafo: "Todo lo que se produzca el país en el futuro será el resultado del trabajo de los propios habitantes. Que ello sea mucho o poco, malo o bueno, dependerá de la calidad de ese trabajo: en una palabra si queremos producir más y mejor, tendremos que mejorar la preparación de nuestros hombres".

En otro ángulo de nuestra patria se ha dicho estos días: "No existe hoy mejor inversión ni misión más noble que la promoción humana y social: los beneficios se recogerán posiblemente a largo plazo, pero no podemos olvidar la necesidad de que cada generación sacrifique algo en favor de la siguiente, y que nada mejor podemos legar a nuestros hijos."

Es de esperar que en definitiva en Mondragón los cuatro mil padres de familia o los 17 mil habitantes sientan el llamamiento de solidaridad que significa la oportunidad que tienen de ser CONSTRUCTORES de un CENTRO que aspira a ser de vanguardia y tenemos motivos para confiarlo ya que hasta el presente en sus veintiun años no ha defraudado a nadie. Nadie ha perdido nada y muchos o todos hemos ganado mucho. Pero no ha terminado la historia ni las opciones de ser activos en su proceso.