

INFORME ACADEMICO DEL CURSO 1964-1965

El vigésimo segundo curso escolar de la ESCUELA PROFESIONAL se caracteriza en primer lugar por no haber tenido apenas nada de común con los que le han precedido fuera de los programas preceptivos oficiales que no han variado: es decir, tanto la Dirección como los Profesores nos hemos encontrado con un volver a comenzar a juzgar por el cúmulo de problemas a que hemos tenido que hacer frente: diríamos que por ahora es como si nos tocara empezar a hacer cada curso una escuela nueva.

Ha sido nuevo en primer lugar parte de nuestro marco.

Este curso volvió a experimentar la matrícula un nuevo aumento, cuyo margen planteaba problemas que de ordinario no llegan a tener las nuevas Escuelas que se inauguran o se establecen.

El mes de Septiembre, tras completar el traslado de la parte de enseñanzas de alumnos al nuevo edificio, se tuvo que actuar con intensidad para poner a punto las nuevas instalaciones, tarea que ha tenido que proseguir a lo largo del gran parte del curso. El cambio de domicilio de una escuela de formación profesional industrial es mucho más complejo que el cambio de residencias. Naturalmente tuvimos que emplearnos a fondo en desarrollar o ajustar las instalaciones, desde la eléctrica de talleres hasta la puesta a punto de máquinas, de almacenes, herramientas, etc.

De 773 alumnos y alumnas del curso precedente se ha pasado en este a 1.156 alumnos y alumnas: es decir un incremento de 383 alumnos y alumnas: tengamos presente que hay muchas escuelas profesionales, las más, cuyo alumnado no llega a esta cifra de incremento de nuestra Escuela. Añadamos que se trata de alumnos diurnos, con la máxima complejidad de problemas de asistencia.

Por ahora la ESCUELA PROFESIONAL puede figurar en las Estadísticas de centros de formación profesional en primerísima posición: por lo que respecta a nuestra región ocupa el primer puesto por el número de su matrícula. Claro que este honor presupone la carga consonante para el personal dedicado a la misma.

En cuanto a las Ramas y Especialidades se han mantenido las que teníamos establecidas: es decir, En la Rama del Metal, hemos tenido desde la Especialidad de Fundición, cuyos alumnos han hecho por primera vez la reválida de Oficialía, las de Torno, Fresa, Matricería. La Rama de Electricidad ha seguido con las clásicas Especialidades de Bobinadores, Intsladores y Montadores. La Electrónica ha acusado ya su primera promoción de Oficialía con los primeros de esta Rama que han hecho ya reválida de la misma. Se ha abierto el paso para la Maestría en esta Rama lo mismo que en Fundición. La delineación y la Química han mantenido su ritmo, siendo también este vez cuando han hecho la reválida en Química las alumnas, que de esta forma abren la puerta para la Maestría.

Hemos tenido dispersos a nuestros alumnos en tres centros o locales distantes: hemos ocupado con las chicas y la Residencia la Escuela de Zaldibar, hemos tenido dos cursos de Oficialía y preaprendizaje en Oñate, y naturalmente hemos tenido el núcleo principal de alumnos en el edificio de Talleres y Clases prácticas, inaugurado para este curso. Con todo hemos de añadir que todos han sufrido la incomodidad y apreturas de falta de espacio y los inconvenientes de desplazamientos de profesores.

Aparte de los cursos regulares de enseñanzas regladas antes expresadas hemos tenido otros cursos especiales, como han sido los de peritaje industrial, cuyo número de alumnos ha aumentado considerablemente, los cursos de formación intensiva patrocinados por el Ministerio de Trabajo a través del Patronato de Protección al Trabajo. Estos cursos han supuesto los siguientes: el Selectivo de Peritaje Industrial, el primero y segundo de especialidades del peritaje industrial, Un curso para 30 alumnos en Torno y Ajuste en Oñate de seis meses de duración; otro para 35 alumnos en las mismas Especialidades de Torno y Ajuste, también de seis meses en Mondragón. Otro curso a cargo de la Escuela Técnico-Administrativa

de Oñate, que también se ha celebrado en esta Escuela con colaboración de aquellos profesores y alguno de la Escuela con 30 alumnos y seis meses de duración. Este curso se ha dado acceso a un contingente de alumnos de Maestría cuya aptitud y destino laboral requerían este complemento de formación. A este curso le ha sucedido otro también para adultos, de Métodos y tiempos, consistente en clases teóricas y prácticas, a base de seis horas diarias y por espacio de dos meses para otro contingente de encargados y mandos medios de empresa.

Añadiremos que está en marcha otro curso de adultos en Oñate para 28 alumnos en ajuste y matriceria y los próximos meses de Septiembre y sucesivos daremos otros para fundición, electrónica etc., que en principio están programados.

Los resultados quedan reflejados en las calificaciones obtenidas por los alumnos. Una promoción de 144 alumnos y alumnas de Oficialía, que han aprobado la Reválida en primera convocatoria, otra de 63 de Maestría, que igualmente han aprobado la prueba oficial en primera convocatoria, pasando de doscientos alumnos en conjunto, constituye de por sí un buen testimonio del grado de desarrollo de la Escuela, máxime si se tiene en cuenta las dificultades de todo orden con que seguimos tropezando, no siendo el menor la falta o insuficiencia de máquinas e instalaciones, medianamente compensada con la jornada continua de trabajo establecido en los talleres de 8 de la mañana hasta las ocho y media de la tarde.

Así mismo constituye una nota destacada el número de los alumnos de Selectivo de Peritaje que han aprobado todas las asignaturas de esta prueba en primera convocatoria, que han sido 15, quedando casi otros tantos que podrán hacerlo en segunda convocatoria, a juzgar por las asignaturas aprobadas y pendientes aun de un grupo de los presentados.

Regularmente los alumnos han sufrido el examen mensual y se les han entregado las notas para la familia con una puntualidad que este curso ha sido aceptable.

En cuanto a la participación en el Concurso de Formación profesional industrial convocada por la Organización Juvenil, nuestra participación, fue muy limitada por el doble motivo de nuestro proceso del curso y programas de curso y porque estimamos que dicho concurso necesita una organización más esmerada y una mejor ponderación de los méritos de los participantes.

TRABAJOS REALIZADOS

INFORME DE PLAN DE PROMOCION DE LA ESCUELA

No hace falta que lo digamos: la nueva ESCUELA PROFESIONAL se está construyendo al ritmo previsto, es más, se está construyendo ~~gana~~ ganando las etapas previstas en el PLAN DE PROMOCION QUE se editó y se distribuyó en su día a toda la población.

Para los años 1966 y 1967, que quedan aun dentro del ciclo de programación inicial, solo nos resta un nuevo edificio, que albergue algunos servicios, que son los menos urgentes y los menos indispensables, como son la parte representativa, la sala de actos, el oratorio, la biblioteca, etc. Su anteproyecto estaba hecho, pero sobre la marcha y recogiendo las sugerencias de numerosos expertos, hemos optado por variar de emplazamiento de este edificio al objeto de dejar más espacio libre en el recinto escolar, mirando en esto a lo que probablemente todos podremos llegar a opinar pasado este momento de agobio. Como nunca hemos pensado en contruir una escuela que pudiera ser capaz de satisfacer nuestras aspiraciones del momento, sino un complejo escolar que pudiera seguir exhibiéndose como modelo bajo todos los aspectos de exigencias educativas de nuestra juventud, por eso hemos resuelto enfrentarnos con una nueva dificultad de espacio antes de tener que sentirnos pesados el día de mañana de haber sido mezquinos en nuestras concepciones.

Lo programado solemnemente en el PLAN DE PROMOCION ofrecido al público está ya rebasado con las construcciones que probablemente van a terminar este mismo año, puesto que la superficie edificada prevista en aquel plan es inferior a la superficie edificada ya en este momento. Por tanto los promotores no han quedado cortos: han cumplido ya con creces sus promesas. Ahí están las realidades a la vista de todos.

Junto a esta espléndida realidad que contemplamos y que no pocos mondragoneses vemos que suelen exhibir a los visitantes con honda satisfacción, vamos también a añadir que hay otro aspecto del problema no tan brillante o que al menos no responde ya al círculo de mondragoneses que ya en este momento ofrecen a la curiosidad y atención de sus visitantes. Nos referimos a las colaboraciones reales, objetivas, que estas son las económicas.

No queremos afeárselo a nadie, no tratamos de hacer una crítica esteril, simplemente recordamos a todos, trabajadores y empresarios, jóvenes y maduros, que se van cubriendo las aportaciones necesarias para las obras que están ejecutándose, para las que cada uno sabe cuanto ha aportado.

Por los datos que nos ofrece la COMISION EJECUTIVA DEL PLAN y que conoce la JUNTA RECTORA en el edificio de talleres y clases prácticas y en los otros dos pabellones de laboratorios y aulas ~~aparte~~ ^{junto al importe} de 188 terrenos, urbanización, constitución etc, se han invertido ya 29.543.159 pts, habiendo realizado una aportación de 13.772.873,76 pts el Ministerio de Educación Nacional y quedando por consiguiente por cuenta de los suscriptores de BONOS hasta esta fecha otras 15.771.289,32 pts siendo en su inmensa mayoría de los cooperativistas y de las empresas cooperativas. Pero sabemos que el sector cooperativo representa escasamente un treinta por ciento en Mondragón.

A este cifra debemos añadir lo que ~~por~~ a sus expensas ha invertido la CAJA LABORAL POPULAR en el Colegio Menor Viteri, que hasta el presente se ha financiado por esta entidad en exclusiva y son a estas fechas otras 8.498.277,73 pts.

Hablamos de cifras y cantidades que están ya desembolsadas. No podemos menos de hacer una mención honorífica de los suscriptores individuales de BONOS, que son aproximadamente unos seiscientos no pocos de los cuales, están llevado a cabo los correspondientes desembolsos que mucho sacrificio, mediante aportaciones fraccionadas y periódicas. Creemos que son dignos de figurar en una lista de honor.

La promoción de la nueva Escuela en realidad representa mucho más que esta preocupación económica, que si bien es indispensable, no es la más definitiva para el éxito de la nueva Escuela, cuyo soporte

fundamental son los profesores, el personal a su servicio.

A este objeto consideramos de máximo interés los pasos dados, sobre todo para la consolidación y continuidad del profesorado en el servicio de la Escuela. Se ha llevado a cabo una reestructuración completa de su organización interna siguiendo las líneas de la experiencia más interesante en orden al encuadramiento y atenciones del personal en la empresa moderna.

Estamos ya avanzando seriamente en la tarea de especialización del profesorado y a este objeto constituyen datos de singular significación los cursos que nuestros profesores han realizado en los centros más acreditados del exterior. Este curso hemos tenido tres en Bruselas, en la Escuela Técnica Superior, realizando un curso de especialización en Electronica y Automatismos, más adelante hemos tenido también otros tres en Italia, en Milan, realizando un curso especial de Metodos y tiempos. Otros han asistido y van a seguir asistiendo a cursos especiales en centros técnicos nacionales y confiamos que a lo largo de unos pocos años, siguiendo este plan, no solamente tendremos una plantilla de dedicación exclusiva sino una plantilla de profesores de alta especialización al servicio de la Escuela.

Vamos a pasar por alto las innumerables gestiones que se han tenido que hacer a lo largo del año para la resolución de los más variados problemas de la promoción y atención de la Escuela. La Comisión ejecutiva, constituida por hombres responsables, que saben dedicarse sin reservas a las tareas que se les encomiendan, pueden presentarnos un dossier muy abultado de lo llevado a cabo durante este curso, que queda en los archivos de la Escuela.

El personal, todo el profesorado, ha tenido que emplearse a fondo, con intensidad, sin compases de descanso, a las más variadas tareas tanto de enseñanza, como otras atenciones disciplinarias o administrativas de la Escuela. Es justo que reconozcamos este esfuerzo y la magnífica ejemplaridad de todos en hacer honor a su cargo y a su puesto.

Ya hemos aludido en otro informe al compartimiento de la Comunidad de Religiosas que contribuyen a dar el calor de honor indispensable a nuestros servicios.

Los otros colaboradores, las empresas de Mobdragon y de la comarca que han contribuido con la cuota de sostenimiento son también acreedoras a nuestra gratitud y al reconocimiento de cuantos se benefician directamente de esta enseñanza.

Al referirnos a otros tenemos que destacar en primer lugar la Dirección General de Enseñanza Laboral del Ministerio de Educación Nacional y al Patronato de Protección al Trabajo del Ministerio de Trabajo, la primera con sus subvenciones ordinaria y extraordinaria y la otra con la financiación de los cursos intensivos y con las subvenciones concedidas para las nuevas instalaciones específicas interesadas para la promoción de estos cursos especiales, se merecen nuestra gratitud y memoria.

Es justo también que hamos referenciado de las aportaciones para sostenimiento de otros organismos, como son la Excma Diputación Provincial, la Caja de Ahorros Provincial, la Cámara Oficial de Industria y los Ayuntamientos de la comarca, con el Sr. de Mondragón a la cabeza. No solamente debemos saber calibrar las cantidades sino, sobre todo, estimar y congratularnos de la buena voluntad.

Entre las autoridades hemos de consignar que hemos encontrado la máxima atención en nuestro Gobernador y Presidente de la Comisión Provincial así como también en los otros miembros de dicho organismo constituido para velar por la enseñanza laboral en el ámbito provincial.

Confiamos que por mucho que nos quede aun por hacer, podremos culminar la empresa con tal que seamos muchos en colaborar, ya que en el momento que somos mucho a cada uno le ha de corresponder relativamente poco.

Es lo que cara a la promoción de este centro deseamos vivamente

LA PROTECCION ESCOLAR Y LA ASISTENCIA SOCIAL

Creemos que es de dominio público que administrativamente la Residencia y los comedores constituyen un campo de actividades totalmente autónomo. Ya desde este próximo curso toda esta acción ha de girar en torno a COLAGIO MENOR VITERI que como se sabe ha sido reconocido y cuyos edificios están en construcción muy adelantada confiando poderlos inaugurar este mismo año, concretamente el próximo mes de Diciembre. De esta forma llegará ya a su pleno desarrollo y madurez la asistencia social de la Escuela Profesional, que contará con la colaboración de esta nueva institución para la mejor realización de sus fines.

Nosotros habíamos entendido que la mejor protección escolar que podíamos dispensar a nuestros vecinos, a los que aspiraban a asistir a la ESCUELA PROFESIONAL desde los diversos puntos de toda la comarca era la organización de la Residencia, de los comedores, etc., lo cual ha pasado por diversas fases, de carácter más o menos provisional, desde tener arrendadas hasta ocho viviendas el curso pasado a habilitar alojamiento para cerca de trescientos alumnos en la Escuela de Zaldibar este curso.

Ha sido la sensibilidad e interés de CAJA LABORAL POPULAR lo que ha hecho posible esta nueva transformación a punto de lograrse. Como se sabe, tras laboriosas gestiones o cuantiosas inversiones CAJA LABORAL POPULAR, cuyo ámbito, como se sabe es amplio, ha promovido la institución del COLEGIO MENOR VITERI, que con capacidad para hasta cuatrocientos alumnos, más la comunidad que ha de atender a sus servicios y algún personal más al servicio de la Escuela, ha de hacer posible una atención perfecta de los que necesitan abandonar el hogar familiar para asistir a la Escuela, o tengan simplemente interés en ahorrar tiempo y tener comodidad para ello. Junto a la expresada capacidad de alojamiento con todos los servicios apetecibles, de que constituye un buen exponente el que toda la superficie de dos plantas se destinen a ellos, incluye el servicio de Comedores, que practicamente van a poder servir a todo el alumnado de la Escuela que pudiera tener interés en evitar el desplazamiento del mediodía o acaso en desarrollar la enseñanza en jornada continua con una breve interrupción, que creemos ha de ser una fórmula interesante antes de mucho tiempo.

Este COLEGIO MENOR acoge y tutela los servicios médicos, el gabinete psico-técnico, la enfermería, etc., dando renate digno a todos los esfuerzos y tanteos pasado de asistencia social de la Escuela Profesional. Creemos que el próximo curso será posible complementarlo con Residencia para alumnas, bajo la misma tutela del Colegio Menor, pero de esto no vamos a hablar en tanto esté en vías de realización inmediata el plan.

La Dirección de la Escuela, sobre todo los Profesores tutores de becarios, han tenido buena tarea en la promoción de todos los expedientes precisos para la solicitud y aprobación de las becas. Han sido numerosas las reuniones, en primer lugar con las Comisiones de Padres de familia, para hacer unas propuestas de becas todo lo más justas posibles. La intervención y participación de la Escuela ha consistido en proponer para la beca a cuantos entendía que pudieran ser acreedores: la adjudicación de las becas ha sido asunto de la incumbencia de otros organismos superiores y sus resoluciones han determinado la distribución concreta de las becas.

De todas formas haremos una breve reseña de las becas de que han disfrutado los alumnos de la Escuela: han sido las siguientes:

Becas de iniciación	23	78.300 pts de importe
Becas de preaprendizaje	35	116.100 "
Becas de Acceso a Oficialía	61	148.800 "
Becas de Oficialía	258	1.589.100 "
Becas de Maestría	105	572.400 "
TOTAL DE BECAS		2.504.700 pts

No haremos comentarios sobre la oportunidad, interés o posibilidades de becas, pues creemos y esperamos que el actual sistema ha de

poder ser perfeccionado:tenemos la sensación de que las autoridades competentes están en ello.

Ya este curso pudimos admitir más alumnos en la Residencia al habilitar, aunque sea provisionalmente algunos departamentos de la Escuela vieja para estas atenciones. Los comedores quedaron bien situados, las cocinas y demás servicios complementarios fueron mejorados extraordinariamente, prescindimos de tener alojamientos a los alumnos en las viviendas comprometidas en diversos edificios.

Tras laboriosas gestiones y no despreciables nuevas inversiones, hemos tenido en la Residencia con alojamiento completo, si bien no perfecto a los siguientes alumnos:

1 de Oficialia	50 alumnos
2 "	50 "
3 "	60 "
1 de Maestria	64 "
2 "	62 "

Asi mismo hay que añadir a los precedentes las Alumnas que tambien pudieron tener alojamiento por necesitarlo en identicas condiciones y han sido las siguientes:

1 de Oficialia	4 alumnas
2 "	13 "
3 "	2 "

Es decir, han sido un total de 305 alumnos y alumnas las que han disfrutado de alojamiento completo durante este curso, distribuidos en 160 alumnos de Oficialia, 126 de Maestria y 19 alumnas.

Han hecho uso de los comedores otro contingente de alumnos que de esta forma evitaban el desplazamiento del mediodía a sus respectivos hogares de Arechavaleta, Aramayona, Escoriaza o Oñate, cuyo promedio podemos decir que ha sido de centener y pico.

Aquí es justo que rindamos nuestro homenaje de reconocimiento a las Hermanas Mercedarias de la Comunidad de la Escuela Profesional que han llecado el pero de esta asistencia con celo y generosidad edificantes. Tal vez todos estemos en riesgo de pecar de ingratos ante estas hermanas cuya labor constante y silenciosa, que garantiza que las cosas funcionen siempre, requiere mucho sacrificio y mucha dedicación, mucha más que la que creemos.

Terminaremos este comentario diciendo que sinceramente nuestra atención a estos alumnos no ha sido todo lo mejor que hubieramos deseado, pero es justo reconocer las ingentes dificultades con que se tropieza para ello, de todo orden, desde el economico, cuyo presupuesto fundamental ha sido la economia para que estos estudios y estos servicios estuvieran al alcance de todos, hasta los determinados por las instalaciones más o menor provisionales, la distancia, la insuficiencia de personal, etc.. Gran parte de estos inconvenientes van a quedar superados proxicamente, aun cuando otras vayan a requerir de todos una mayor atención a los servicios y necesidades de los alumnos desplazados de su hogar y carentes de las comodidades de aquel.

Ha habido un grupo de profesores que por este motivo han sacrificado mucho de su escaso tiempo libre y sobre todo de su comodidad personal.

Estamos y seguiremos firmes en el camino de mejora constante y tenemos la seguridad de que con la colaboración y comprensión de todos se irán venciendo los obstáculos.

Es cierto que es muy arduo el camino, máxime en un momento en que la promoción de la nueva Escuela, el crecimiento de su matricula, el establecimiento de nuevas especialidades, etc.. están absorbiendo el tiempo y la capacidad de tantos.

El apoyo y el aliento de CAJA LABORAL POPULAR se harán sentir en este campo sin hacernos esperar mucho.