



ESCUELA PROFESIONAL  
MONDRAGON

ESCUELA PROFESIONAL.-

De la memoria del año 1.965 así como de los comentarios de la misma realizados con motivo de la Asamblea de empresas patrocinadoras de la Escuela Profesional, entresacamos algunos comentarios de lo que ha supuesto el último ejercicio y de la trayectoria dinámica que se ha seguido en estos últimos años.

Podemos destacar en primer lugar los resultados académicos. Han sido 155 alumnos los aprobados en reválida de oficialía de 1.965, lo que supone el 19,41 % del total de alumnos promocionados de Guipuzcoa; 73 en reválida de maestría que hace el 24,82 % de Guipuzcoa y 25 en el curso de Selectivo de Peritaje, así como 27 alumnos de los demás cursos. Debemos también subrayar que durante este ejercicio se ha hecho el traslado de la Escuela desde el pabellón de Zaldibar al nuevo pabellón de Talleres y clases prácticas y que durante este tiempo se han acordado y puesto a punto todas las nuevas instalaciones y especialmente las de electrónica y fundición pues prácticamente en éstas se partía de cero.

TRAYECTORIA DINAMICA.-

Estos tres últimos años no solamente han supuesto para la Escuela Profesional un desarrollo en sus edificios e instalaciones sino que podemos decir que algo más profundo se ha ido desarrollando paralelamente con éstos. Podemos citar, en primer lugar, que se ha consolidado una PLANTILLA DE PROFESORES DE DEDICACION EXCLUSIVA con verdadera vocación para la enseñanza y con un espíritu joven y emprendedor que ha adoptado el régimen laboral de las empresas de la comarca con 50 horas semanales de permanencia en la Escuela; y a su vez, se han adoptado como módulos los de 33 horas semanales de clases de teorías, 41 horas de Dibujo y 50 horas de Talleres, todo lo cual explica que con solamente 31 profesores se hayan atendido a 1124 alumnos, sin incluir los alumnos de clases especiales.



ESCUELA PROFESIONAL  
MONDRAGON

Se ha hecho un esfuerzo en la formación especializada de los profesores y podemos decir que han sido 11 los que han salido a especializarse en centros nacionales y extranjeros durante periodos variables de uno a tres meses. Entre los centros caben destacar la Escuela de Ingenieros de Anderlecht (Bruselas), la NECCHI de Pavia (Italia), los Laboratorios de Leandro José de Torrontegui de Bilbao, Barreiros de Madrid, Ministerio de trabajo, etc.-

#### DESARROLLO DE NUEVAS ESPECIALIDADES.-

Vemos con satisfacción que el abanico de especialidades se ha ido abriendo en estos dos últimos años y hoy se puede ofrecer a nuestros jóvenes la opción de estudiar las especialidades de Electrónica y Fundición en los grados de Oficialía y Maestría así como la Química; ésta última en el grado de Oficialía con las especialidades tradicionales de las ramas de Mecánica, Electricidad y Delineación hacen un total de nueve especialidades las que se imparten en la Escuela. También se ha comenzado con las especialidades de Soldadura, Tratamientos térmicos, Neumática, Automatismos, Modelos, Matricería y afilado de herramientas, con la idea de montar talleres auxiliares para una mejor formación de los alumnos de Maestría.

#### FORMACION DE ADULTOS.-

Desde hace muchos años se venían desarrollando en la Escuela cursos para adultos con un horario de dos horas diarias después de la jornada de trabajo y se daba una formación cultural básica a nuestros obreros. En 1.964 se inició tímidamente un curso intensivo de matriceros patrocinado por el Ministerio de Trabajo donde se formó a 30 alumnos durante 6 meses a base de 5 horas diarias. Ya en 1.965 se iniciaron, animados por aquel éxito inicial, una serie de cursos que hicieron un total de 178 los alumnos que asistieron a los mismos a lo largo del año.



En 1.966 se ha preparado un plan de cursos muy ambicioso que abarca desde las técnicas en automatismos hasta los cursos intensivos en soldadura y matricería pasando por tratamientos térmicos y técnicas de relación laboral. Son en total 12 cursos que se están desarrollando puntualmente en las fechas previstas y a lo largo del año; serán 504 alumnos los que asistan a estos cursos.

Debemos destacar a este respecto que la idea de la Escuela Profesional es no escatimar esfuerzos para dar opciones de estudios a aquellos que no las tuvieron en sus años jóvenes.

#### CONTACTOS CON DIVERSAS ENTIDADES.-

Son sumamente interesantes los contactos iniciados por la Escuela con diversas entidades nacionales y extranjeras. En primer lugar debemos destacar el convenio firmado entre el MINISTERIO DE TRABAJO y la Escuela Profesional para el desarrollo de los cursos de formación de adultos y por el cual la Gerencia del Programa de Promoción Profesional Obrera patrocina algunos de los cursos programados por la Escuela. También ha sido importante el convenio firmado con la FEDERATION DES INDUSTRIES MECANQUES ET TRANSFORMATRICES DES METAUX DE PARIS con el que la Escuela ha obtenido toda la programación francesa para el grado de Oficialía en la rama del metal.

Se han iniciado contactos con otras diversas entidades y se espera que varias de ellas culminen en convenios este verano próximo con lo que se habrá dado un avance muy grande a nuestras enseñanzas.

0.0011/112.5

Este despliegue de actividades académicas, tan extenso, requiere un apoyo económico de primer orden: y, ello, porque, además de necesitar personal, el necesario, para atender honestamente a nuestros alumnos, hace falta invertir grandes cantidades en equipar nuestros talleres con elementos precisos y trabajar como se debe; no como estamos haciendo en estos momentos, más o menos, como se puede.

Resultado de este compromiso que la Dirección ha tomado con empeño, para que sea realidad el programa que se ha esbozado, es el dar un toque de atención a la conciencia de todos. A los beneficiarios directos,; padres de los alumnos; personas que directamente están comprometidas en la Formación Industrial de los jóvenes; a los beneficiarios indirectos; Empresas de Mondragón y su zona, que deben darse cuenta de sus necesidades, no solamente presentes, también de las futuras; y a las Entidades Oficiales.

Todos, más o menos aportan su grano de arena como puede apreciarse en el capítulo de Ingresos del año 1.965, expuestos en la Memoria: pero, su contrapartida, los gastos totales del mismo ejercicio, han sobrepasado, en mucho, esa cantidad; ha habido un déficit considerable.

Pero, a pesar de este fuerte desequilibrio necesitamos que nuestras instalaciones actuales estén al día, nuestros puestos de trabajo mejor dotados, y ello, no se puede realizar sin unos gastos fuera de los normales de SOSTENIMIENTO lo cual supone ingresos extraordinarios para esos conceptos.

Por otra parte, si las nuevas especialidades que hoy están iniciándose suponen inversiones de muchas más importancia, es necesario un apoyo incondicional a la Escuela que sabrá administrar debidamente todos los ingresos.

Las Subvenciones de Entidades Oficiales, Empresas Patrocinadoras etc, no pueden en este momento permanecer en la cifra tradicional; tienen que reforzarse, actualizarse, secundar firmemente, con su apoyo económico, este ambicioso programa y este servicio a la colectividad, cual es la Enseñanza Profesional.

Todavía hay Empresas en Mondragón y su comarca que permanecen al margen de la ayuda que la Escuela necesita; para ellos también va nuestra invitación.

Durante el pasado ejercicio, la Dirección de la Escuela, además de su actividad esencial, gestionó otras nuevas fuentes de ingresos para instalaciones y sostenimiento del Centro: fruto de esta labor fueron la aportación extraordinaria del Ministerio de Trabajo para la creación de 15 puestos de trabajo en la especialidad de Electrónica; y, unos ingresos indirectos que sirvieron para reducir el déficit previsto en Enero de 1.965, que francamente nos alarmó.

.....!.....

00001/106.5

Como datos curiosos recogemos el resumen que se dió en lo que se refiere a las aportaciones del pasado ejercicio: Ministerio de Educación Nacional, 19%: Ministerio de Trabajo, 27 %: Diputación Provincial, 0,6 %: Cámara Oficial de Industria, 1,8%: Caja de Ahorros Provincial, 1,5%: Ayuntamiento de Mondragón, 2,7%: Ayuntamiento de Arechavaleta, 0,1%: Ayuntamiento de Aramayona, 0,09%: Beneficiarios directos y Socios de Liga 15%: Empresas Patrocinadoras 17% e Ingresos indirectos, 16%.

Estos comentarios hemos oído en la Asamblea General de Empresas Patrocinadoras de la Escuela Profesional; en ella hemos entendido lo pasado, lo presente y lo futuro, que la Dirección secundada por la Plantilla de Profesores tiene esbozado; y, también realidades plasmadas en hechos contundentes que no debemos olvidar.

---