

LIGA DE EDUCACION Y CULTURA

(Aprobada Abril 1960 - B. O. del E. N.º 97)

N.º 27

SETIEMBRE 1966

MONDRAGON

*"El signo de la vitalidad no es durar,
sino renacer y adaptarse".*

La ESCUELA PROFESIONAL

invita hoy a sus amigos y colaboradores, a sus exalumnos y padres de alumnos y a cuantos tengan interés por el porvenir de la misma al ACTO DE INAUGURACION Y BENDICION de su tercera sede en el Paseo de Arrasate.

A los 23 años de existencia ha llegado a tener "*su casa*", proyectada y construída expresamente para la misma. Llega a su mayoría de edad tras una infancia y una adolescencia vividas en condiciones más o menos confortables.

La tercera FASE de la ESCUELA PROFESIONAL es el momento de realizar plenamente sus aspiraciones y su desarrollo. Deseamos y esperamos que así sea y la nueva denominación que acepta la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA, quede justificada por el programa de sus enseñanzas.

El día 10 de septiembre, sábado, a las doce menos cuarto de la mañana, espera verse honrada con la presencia de sus amigos y colaboradores, singularmente de padres de familia y de exalumnos, para recibir a las AUTORIDADES, a quienes compete dar respaldo a nuestros anhelos con su cooperación y expresarles nuestro agradecimiento y nuestras necesidades. La construcción del mundo mejor que apetecemos progresa siempre que se avance en la promoción de los hombres que lo vayan a constituir.

COMO NACIO

"La inteligencia es la facultad más noble del hombre y la *mejor herramienta* que posee para emanciparse de la oscuridad y de la miseria" se decía en la Hoja impresa para presentar al pueblo la ESCUELA PROFESIONAL en 1943.

"Esta Escuela no solamente pretende hacer técnicos, se añadía, sino *formar hombres con espíritu social y sentido de responsabilidad* suficientemente desarrollados como para hacernos confiar un mañana mejor".

Miremos en derredor y veamos si es verdad. ¿Cuándo ha tenido nuestro pueblo la vitalidad de hoy?

El día 10 de octubre de 1943, se abrió la ESCUELA PROFESIONAL con 20 alumnos, y el 10 de setiembre de 1966 tiene ya 1.200 diurnos y otros 400 en clases complementarias.

Comenzó como Escuela de *Aprendizaje*: pronto dio un paso más, ya que en 1948 y 1956 fué reconocida como *Escuela de Maestría Industrial*. No debe detenerse este proceso de madurez y desarrollo.

SU DESARROLLO

Entre las muchas dificultades que ha tenido su desarrollo no ha sido la menor la propia *falta de conciencia del interés* y trascendencia de la formación y enseñanza como instrumento de promoción, que actualmente se impone por la evidencia de los hechos.

Veamos lo que ha dado de sí en estos 23 años:

	Oficiales industriales	Maestros industriales
Hasta 1961.....	169	399
1962	81	47
1963	100	38
1964	109	51
1965	155	74
1966	160	84
TOTAL	774	693

Se trata de aprobados en las respectivas reválidas.

Hay que añadir otros 85 *peritos industriales* distribuidos en varias promociones, constituidas por alumnos seleccionados de Maestría, preparados en esta Escuela y matriculados con las Escuelas Oficiales de Zaragoza y San Sebastián, que han cursado todos los estudios en este Centro, siendo éstos actualmente los promotores más directos de las empresas cooperativas.

LOS COLABORADORES

El desarrollo de la Escuela ha supuesto muchas colaboraciones personales y económicas. Las Memorias de la misma publicadas ininterrumpidamente desde 1944, contienen los datos referentes a estas colaboraciones.

Por lo que se refiere a la COLABORACION ECONOMICA, la ESCUELA PROFESIONAL ha contado desde 1943 hasta el 31 de agosto de 1966 con los siguientes *ingresos*:

— Ministerio de EDUCACION Y CIENCIA.....	20.206.555,05	55,5 %
— Entidades Provinciales (1).....	3.364.495,47	9,3 %
— Ayuntamientos de la comarca	1.398.653,33	3,8 %
— Empresas Industriales (2).....	7.259.793,53	19,6 %
— Padres de familia, alumnos y autofinanciación(3).....	<u>4.377.777,29</u>	12,- %
TOTAL APORTACIONES.....	36.607.274,67	pesetas

- (1) Cámara Oficial de Industria, Caja de Ahorros Provincial y Diputación Provincial.
- (2) La aportación de las empresas para el sostenimiento, ha sido de 100 ptas. anuales por operario de la plantilla respectiva de personal hasta 1963 y de 250 a partir de este año.
- (3) Están incluidas una aportación de la Dirección General de Promoción Social del Ministerio de Trabajo (empleada íntegramente en el montaje de un Departamento piloto destinado a formación de profesionales especializados).

Han sido aproximadamente 30 millones de pesetas los GASTOS DE SOSTENIMIENTO en 23 años, que supone por alumno proporcionado a los diversos niveles antes expresados, menos de 20.000 pesetas.

Al reconocer esta COLABORACION y después de agradecer a todos la cooperación económica que ha hecho posible este desarrollo de la Escuela, que no ha repercutido poco en nuestra posición industrial y económica, es preciso hacer constar que han sido factores decisivos de los resultados de la ESCUELA los PROFESORES, que han consagrado a la misma su capacidad de trabajo sin reservas.

Hace ya años que esta ESCUELA decidió constituir la plantilla y asegurar la continuidad de PROFESORES DE DEDICACION EXCLUSIVA, motivo fundamental de su *reestructuración en 1960* y la base con que hoy cuenta para garantizar su progresivo y futuro desarrollo.

LA NUEVA ESCUELA

Con la reestructuración de 1960 pasó totalmente al plano ejecutivo la realización del COMPLEJO ESCOLAR, a cuyo logro iban a contribuir de forma decisiva LIGA DE EDUCACION Y CULTURA, entidad cooperativa instituída por la integración de los Profesores y de las Entidades resueltas a cooperar sin ánimo de lucro a los fines educativos, JUVENTUD DEPORTIVA de MONDRAGON, asociación establecida para "promover la educación física para la educación integral de los jóvenes... fomentar la práctica del deporte en las diversas modalidades... complementar la acción educativa y cultural, singularmente de la ESCUELA PROFESIONAL y de otras instituciones colaboradoras con iniciativas y actividades concurrentes a la satisfacción común de recreo y distracción" y el COLEGIO MENOR VITERI, "como institución residencial destinada a completar de modo específico la labor educativa y de íntegra formación humana de los alumnos asistentes a la ESCUELA PROFESIONAL obligados a dejar el hogar familiar", propulsado por CAJA LABORAL POPULAR.

Hay que advertir que las primeras adquisiciones de terrenos se hicieron en 1944, siendo completadas por otras realizadas posteriormente, de forma que en 1960 entre las tres entidades arriba mencionadas disponían para el COMPLEJO ESCOLAR una reserva de 38.500 m² de terreno en el bello rincón en que hoy se levanta ya este COMPLEJO.

Para Noviembre de 1962 estaba estudiado todo el proyecto y en estas fechas se distribuyó a todas las familias de Mondragón y su comarca un folleto, denominado PLAN DE PROMOCION de la ESCUELA PROFESIONAL, procediéndose inmediatamente a cuantos trámites eran precisos para su aprobación.

El hecho es que en Agosto de 1963 dieron comienzo las Obras y en Agosto de 1966 han quedado terminadas, mucho antes de la fecha prevista que en este caso en el PLAN DE PROMOCION era el año 1968.

SUS CARACTERISTICAS

La superficie edificada se distribuye en un Pabellón de Talleres y Clases Prácticas y dos de Aulas y Laboratorios, que en conjunto suman 11.601 m² promovidos por LIGA DE EDUCACION Y CULTURA y subvencionados por el MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA con 16.264 868,— pts. y con un costo total en su edificación de 38.307 615,— pts. EL COLEGIO MENOR VITERI dispone de otros dos edificios con una superficie de 6.287 m², de los que se utilizan, una planta para Aula Magna, otra para Servicios asistenciales, *ambas comunes* a la ESCUELA y al COLEGIO, reservando el resto para los residentes. Su construcción y puesta a punto ha costado 22.011.071,— pts. para 450 plazas, habiéndose dispuesto un crédito social del BANCO DE CREDITO A LA CONSTRUCCION por el importe de 8.100.000,— pts.

JUVENTUD DEPORTIVA ha procedido durante estos últimos años al acondicionamiento de una sala pública de cine, que le sirve de buena base para los cine-clubs y de respaldo económico para el desarrollo progresivo de sus planes en el complejo escolar-deportivo, donde han quedado construídos dos frontones, las pistas de atletismo y el campo de fútbol, con un importe global de 9.814.658,— pts., habiendo obtenido una subvención de 908.514,— pts. de la DELEGACION NACIONAL DE DEPORTES.

EN RESUMEN

El complejo escolar-deportivo ha requerido un *gran esfuerzo de todos*. Su promoción, incluyendo en tal concepto en este momento hasta el 31 de Agosto pasado, el importe de los proyectos, los terrenos, la urbanización, los cerramientos, cubrimientos del río y edificaciones, ha supuesto la suma de 80.951.442,—pts. que se han cubierto con las siguientes aportaciones:

— Ministerio de EDUCACION Y CIENCIA (1)	16.264.868,—
— Empresas cooperativas y sus socios	43.320.225,—
— Otras empresas y suscriptores de Bonos	1.128.401,—
— Juventud Deportiva y Delegación de Deportes..	9.730.565,—
— Bancos (créditos).....	10.423.290,—
TOTAL APORTACIONES	80.867.349,— Pesetas

- (1) No se incluye el importe de la instalación del taller de Electricidad y de la Fundición llevados a cabo con posterioridad al mes de Agosto, con fondos exclusivos del Ministerio de Educación y Ciencia.

Uno de *cada cinco* padres de familia, uno de *cada diez y seis* ciudadanos y *una de cada diez* empresas aparecen en la Relación de los COLABORADORES para la construcción de la nueva Escuela, si bien para su sostenimiento siguen contribuyendo las empresas con alguna excepción.

Llegará un día en que todos computaremos como un gran HONOR ser promotor de este COMPLEJO. Será un testimonio de nuestra sensibilidad social y de nuestra capacidad de previsión.

El REGISTRO de COLABORADORES sigue abierto, como sigue también en vigor el plan completo de promoción de instalaciones deportivo-recreativas, que serán un hecho en la medida en que sea efectiva la cooperación de todas las fuerzas.

Todos nuestros jóvenes y todos nuestros hombres de pro deben llegar a la toma de conciencia de esta necesidad, si queremos que algún día no nos reproche nuestra conciencia y nuestro pueblo.

LAS OPCIONES QUE CONCURREN EN LA ESCUELA

Realmente las opciones con las que cuenta esta ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA para la promoción de enseñanzas acordes con las exigencias de los tiempos, derivan de los hombres directamente comprometidos en su servicio.

Pero no es sólo éso. Hay otros *socialmente* comprometidos para los planes de desarrollo de la ESCUELA, aún cuando no lo estén profesionalmente. En nuestra comarca *hay hay muchos técnicos* y graduados superiores expertos en *nuevos campos de actividad*, capaces de ofrecer un día unas perspectivas magnificas a los hombres con sensibilidad social y afán de superación mediante la promoción de iniciativas o actividades hoy aquí inéditas y como tales compatibles con los intereses creados, que pueden ofrecer a toda nuestra región buenas oportunidades de desarrollo consonantes con sus características infraestructurales y sociales.

La ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA debe ser lugar de convergencia y acción conjunta de todos los hombres de buena voluntad.

Reflexionemos y actuemos en consonancia con nuestra nobleza y las exigencias que nos imponen las circunstancias.

Junta Rectora
Dirección