

Amigos:

Esta hoja nace con la pretensión de servir de interprete de ideas y promotor de diálogo entre los alumnos de la Escuela, y trataremos de que cada número, en pocas palabras diga mucho. Por eso pedimos a los colaboradores MUCHA REFLEXION Y POCA VERBORREA. Será bueno que todás pensemos más, aun cuando hablemos menos, si bien es preciso tambien hablar.

LAGUNOK:

Batak-besteia Alkartasunarekin Indartzera, orretaxerako sortu da orri-xu au ; B A I : orixe esan nai du. Illero agertuko da ta donontzat izango de: danok irakurri ta danok idazteko. Auxe da eskolan gabilitzen artean ondo ikasi bear dogun gauzatariko bat: IKASI TA EGIN.

=====

DE QUE SE HABLA HOY ?

Si cogéis el periódico de todos los días, leereis en grandes titulares los sucesos del Viet-Nam, las luchas raciales de U.S.A. y Sudáfrica los líos interminables del Oriente Medio, los desgarrros y follones de las universidades de España, Sudamérica,....

Si cogéis en vuestras manos una revista de economía, leereis cosas como estas: que grandes masas viven de hambre mientras otros viven comiendo y bebiendo más de la cuenta; que mientras unos dicen que 20.000 pesetas al mes es poco sueldo otros dicen que debieran ganar por lo menos 5.000;

Y si cogéis una revista religiosa leereis cosas como estas: la desunión de católicos y protestantes; la falta de entendimiento entre la Iglesia Oriental y Occidental, la marcha ascendente del ateísmo,...

=====

Ante estos hechos, supongo que vuestra reacción será esta ¿ Y yo qué puedo hacer por todo esto ? . Ahí está la O.N.U. ahí están los gobiernos que tienen que hacer las paces; yo... poco puedo aportar. El dinero que yo pueda dar, poco va a solucionar; las palabras que yo vaya a decir, nadie las va a escuchar. ¿ QUE PUEDO HACER ? . =====

Pero... SÍ HAY ALGO QUE YO PUEDO Y DEBO HACER : CONTRUIR LA PAZ AL NIVEL DE LA ESCUELA.

Viviendo con sentido de COMUNIDAD, viendo lo que en mí puede estorbar a los demás, haciendo que compañeros y profesores vivan a gusto conmigo, PREOCUPANDONOS de los demás, como miembros de la misma escuela, con identicos intereses.

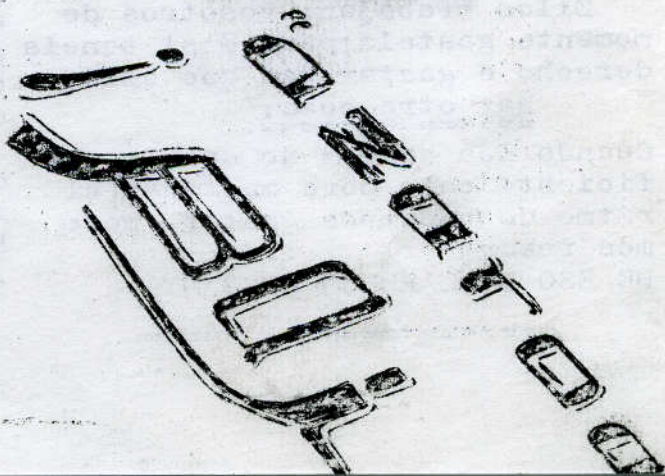
Que en la Prensa de la próxima semana se pudieran leer cosas como estás ;

- En la Escuela de Mondragón se estudia de verdad, pensando en el bien que pueden hacer el día de mañana a la comunidad...
- Es ejemplar el silencio durante las clases, por respeto a los compañeros...
- Son francamente sinceras y cordiales las relaciones entre profesores y alumnos...
- Los alumnos, con el sacrificio de sus propios ahorros, compensan los gastos de los economicamente débiles..

=====

Estamos en guerra? Construyamos la paz...

Desde cuando ? Construyamos la paz desde AHORA.....



## EN QUE SE GASTA HOY ?

Después de una excursión, algún viaje o algún día de fiesta, muchas veces coincidimos en que hemos gastado demasiado dinero. Pero hay una frase que se dice muchas veces: "No hicimos nada". Frase que más o menos puede decir que nada salió de lo normal.

Nos hemos acostumbrado a gastar con demasiada ligereza, se nos va el dinero, como el agua de un cesto. Gastamos sin darle importancia, sin caer en la cuenta, con la facilidad con que un ciclista anda en bici.

Amigos nuestros que trabajan, chicos mayores que nosotros, pueden tener unos gastos superiores a los nuestros, porque su paga es mayor. No nos damos cuenta de que ellos tienen derecho a gastar más, porque ganan, mientras nosotros somos, de momento, un gasto.

Exigimos nuevos trajes, vestidos o zapatos, dinero para una excursión, como quien pide un vaso de agua, como si todas esas cosas estuvieran en el armario. No nos ha costado ganar dinero, y creemos que a nuestros padres nada les cuesta.

Nos hemos acostumbrado mal. A los padres les cuesta muchas horas de trabajo, mucho esfuerzo y sacrificio, quebraderos de cabeza y muchas renunciaciones, nuestros caprichos. No nos damos cuenta de ello porque no nos lo dicen, pero ellos quedan a veces sin lo necesario para satisfacer y dar gusto a nuestros caprichos.

Si observais un poco, os daréis cuenta de que la mayoría de vuestros padres gasta menos que vosotros, y la mayoría de las veces, porque no les llega.

Ellos trabajan; vosotros de momento gastais; pensad si tenéis derecho a gastar más que ellos.

Hay otra cosa:

Cuando los padres no dan lo suficiente como para mantener el ritmo de nuestros gastos, podemos robar; ...

DE ESO HABLAREMOS OTRO DIA.

## NOR GARA GU ?/

Orain egun gutxi dirala Mondragoitar gizon ezkondu batekin izketa bat euki nuan. Persona ofek esan zidan: "Mondragoiko eskola profesionalak tekniko onak formatzen ditu, matematiko onak bañan gizatazunean exkaxak, eskolatik urtetzen diran mutiletan utsune asko arkitzen dira bere gizatasunari begira".

Orain dala dempora gutxi unibersidadean estudiantzen dagoan nere lagun batek kampakp kolejio bateko direktore bati esaten zion "Kolejioetan gero unibersidadera juteko ez da ikaslea gertutzen. Unibersidadera aldatzen darian edozein ideolojiak edo partidu politikuk artzen du eta eramaten du. Au da kolejioetan ideetan eta politikan formasiarik ematen tzaio-lako."

Eta kolejioko direktoreak erantzun zion: "Kolejioetan minori edo taldeak formatu bear litezkela eta ideetan ikasleari formazio geiago eman bear litzaiokela egia da bañan ortarako denporatik ez dago programa akademikuak asko eskatzen dualako".

Egizkoa al da gizon oien iritxia? Bakoitzak pentzatu dezala.

Eta orain nere iritxia azañduko det: Gauzko munduan teknika, fisika... jakin beara dago gizon kultura izateko bañan gizonak beste alderdi asko dauzka jakin bearezkoak.

Guurko gizonak kultura izateko erriak eta erri ortan bizi dan gizonak dauzkan arazo edo problemak jakin bear ditu eta arazo oiekin kezkatuta egon bear du. Eta jakin bakarik ez gizarteak dauzkan arazo oiei orantzun bat emateko zerbait egin ere bai.

Norbera bizi dan gizartea ondo eratuta, ondo eginda dagoan edo ez jakin beara du. Eta jakin bakarik ez gure gizartea gaizki dagoala pentzatzun baldin ba du gizarte ori aldatzeko alegiñak egin bear ditu.

Kultura ere izateko jakin bear ditu erriko izkuntza, eta folklores. Guk euskaldunok geranok euskaldun iskuntza, oiturak, musika... ..ezagutu bear ditugu.