

AMIGOS

Entre el pasado donde quedan nuestros recuerdos y el futuro en el que aguardan ilusiones, están el presente donde tenemos nuestros deberes.

Uno de estos deberes es hacer en cada momento lo que nos corresponde no hablar sino hacer. Y entre las muchas cosas que podríamos hacer es una la que debemos hacer.

La buena convivencia, la preparación de los jóvenes, las justicias etc., se construyen sólo haciendo lo que en cada momento nos corresponde hacer. Cuantas veces buscamos como simple tapadera de nuestra deserción o abandono del DEBER una crítica o un comentario de FALLOS AJENOS.

Para que los hombres fuertes en la crítica sean acreedores a la atención y consideración de los demás tienen que ser también fuertes en el obrar.
OBRAS SON AMORES

LAGUNOK

Ondo dago euskaldunai euzkeraz.

Baña euskaldunok moroi izan nai ez ba-dogu, beste gauza batzuk ikasi ta aintzat artu beara be ba-dogu.

Beste errialde batzuk baño atzerago b-gabiltz ikasteetan edo lambideetako aurrerapideetan gañean dogu nai ta nai ez MORROITZA. Sail orretan beste batzuek aurea artzen ba- dauskagu aren atzean ibilli berko dogu: orixe da morroi izatea gaur.

Barrisukeriaz ez dogo jasoko gure erria ez de euskera be.

Barriketan ez; lanean eta ikasteen agertu bear dogu gure erriari ta gure gauzai dautzogueen maitasuna; baita gure azkatasun zaletasuna be.

Egunean baño egunean gizonago; gizon kaskar geratu barik, gizon kaskarinezko errialdeak gurek ez ditu nai.

Con D. Fulano de tal, no hay quien aguante. En clase no hay quien le entienda; cuando viene de genio... y luego las notas que da... etc... Por otra parte se oye con este curso no hay quien pueda; le pone a uno los pelos de punta. No estudian, hacen lo que les da la gana. El próximo día me van a conocer... etc...

Se podrá seguir con muchos etceteras. Pero, señores, creo yo que no es postura todo el estar chillando uno contra otro sin intentar poner remedio a esta situación, sin empezar a entablar un diálogo serio y profundo, aceptando las responsabilidades y compromisos que pueden venir de un diálogo así realizado.

No es postura, viviendo como vivimos en una comunidad que tiene unas miras muy concretas. Acercando cada uno el ascua a su sardina, lo único que conseguimos es que se desparramen nuestras fuerzas, haciendo inútiles e infructuosas nuestros esfuerzos. ¿Por qué no admitimos, cosa que hay que admitir en una comunidad la crítica que pueden venir de otros? ¿Por qué no vemos que esa crítica puede sernos beneficiosa? Por el mismo tono de la crítica: es una crítica destructiva, que no vale para nada; solamente chillar, gritar contra lo que está mal en unos y en otros. Si no pasamos de ahí, si no aportamos ni la mínima solución, NO HACEMOS NADA.

¿Por qué los representantes de curso apenas realizan su trabajo de dialogar? ¿Por medio a que les casquen? ¿Por que a veces un representante de curso, no está muy bien visto? ¿Porque da la cara...? Vamos a ponernos a hablar. Hablando se entiende la gente. Vamos a entendernos en un diálogo que no sea el echarnos trapos a la cara. Vamos a sacar esos trapos, pero con la mejor intención, para lavarlos, o en todo caso, comprar nuevos.

Vamos a entendernos para aportar soluciones a cosas que hasta ahora no han ido bien. Vamos a aceptar esa crítica que ese alumno o profesor hace de nosotros, con la mejor intención.

Entendamos, que si tenemos derecho a criticar tenemos la obligación de recibir esas críticas, pues también otros tienen derecho a criticar.

El derecho de crítica no es exclusivo



Diciembre

Abendua