

EMPLAZAMIENTO DE LA ESCUELA PROFESIONAL

1.- Necesidad de espacio para la Escuela

La ESCUELA PROFESIONAL DE MAESTRIA INDUSTRIAL de MONDRAGON es un centro reconocido de Mestria Industrial con las Ramas de:

METAL
ELECTRICIDAD
QUIMICA
DELINEACION

Las dos primeras cursan prevalentemente los alumnos y las dos segundas las alumnas.

Es un centro de carácter comarcal, cuyo alumnado ha sido aumentado años tras año desde su establecimiento el año 1.943.

Tiene actualmente el curso 1.961-62 una matrícula diurna de 500 alumnos y alumnas, en los grados de aprendizaje y maestría.

Se desea y se necesita la ampliación de la Escuela para atender a las necesidades de Formación Profesional Industrial de la comarca, para lo que se proyecta la inclusión de nuevas especialidades dentro de cada una de las Ramas que comprende.

Esta Escuela hasta el año 1.952 estuvo emplazada precariamente en los locales de una Fundación benéfico-docente, cuyos locales además de inadecuados resultaron totalmente insuficiente trasladándose dicho año a los que ocupa en la actualidad, que a estas alturas son insuficientes.

Además el edificio en que ahora está emplazada la Escuela fue CONSTRUIDO con otros fines habiéndose procedido a su acondicionamiento para la Escuela como la solución más rápida que podía haberse arbitrado el año 1.950.

2.- Previsión de espacio para la Escuela

Precisamente el año 1.943 en que se estableció la Escuela Profesional utilizando para la misma en precario unos locales de la fundación Viteri, se procedió a la adquisición de terrenos en los que pudiera construirse la futura Escuela Profesional con las instalaciones complementarias deportivo-recreativas.

En dicho año se llegó a un acuerdo para la compra de 16.000 m². en el polígono de Uribarri considerándose dicho espacio adecuado para la construcción de un campo de fútbol y de otras instalaciones deportivas junto a la nueva Escuela Profesional.

Como en aquéllas fechas la Escuela quedó emplazada en los locales de fundación Viteri, que a su vez en los comienzos resultaban suficientes, se procedió a la construcción del campo de fútbol en los terrenos del polígono de Uribarri.

El año 1.947 viendo que la Escuela iba a requerir más espacio, se encomendó al Arquitecto Sr. Olaran el estudio de un anteproyecto de nueva Escuela Profesional en los aludidos terrenos y efectivamente el Sr. Olaran preparó un anteproyecto de Escuela dicho año. Se emplaza a la Escuela en la parte Sur de dichos terrenos y quedaba la Escuela constituyendo una unidad con las instalaciones deportivo-recreativas, parte de los cuáles se habían ya llevado a cabo.

Cuando se estaban haciendo gestiones para la financiación de dicho anteproyecto el año 1.948 y se veía la necesidad de disponer de más espacio para el servicio de la Escuela, se presentó la oportunidad de disponer en parte un local que había sido construido para almacén al por mayor. Este local, en el que desde el año 1.952 quedó instalada la Escuela Profesional con todos sus servicios, se ocupó en parte y desde dicho año 1.948 se vino utilizando para curso ampliando en el mismo los servicios hasta que se llegó al traslado total. Esta fue la razón por la que de momento se desistió de llevar a cabo la construcción de la nueva Escuela en los terrenos adquiridos para esta finalidad.

3.- Necesidad de los terrenos del polígono de Uribarri para la Escuela

La Escuela Profesional ha llegado ya al tope de las posibilidades de expansión y desarrollo en los locales que actualmente ocupa.

Las previsiones de futuras matrículas son de aumento constante a tenor de la población de Mondragón y su comarca.

Así mismo se impone una mayor diversificación de la formación profesional para atender la demanda de la mano de obra y técnico por parte de la industrial comarcal.

La incorporación de las alumnas a la enseñanza profesional implica una acondicionamiento adecuado de los servicios de la Escuela, no previsto en los locales que actualmente ocupa.

Prácticamente la Escuela Profesional requiere en un futuro muy próximo TRIPLE ESPACIO, que el que puede disponer en su actual emplazamiento. En realidad ya en este momento se hubiera procedido a la implantación de nuevas especialidades si su actual local hubiera podido servir de marco adecuado.

A la vista de la necesidades expresadas los órganos rectores de la Escuela y de los promotores de la misma han querido proveerse de espacio adecuado para lo que ya llegaron al acuerdo con el propietario de los terrenos contiguos a los 16.000 m². iniciales para adquirirlos y poder disponer de los mismos para un emplazamiento adecuado de la Escuela. Ya en este caso las disponibilidades de terrenos en el polígono de Uribarri para zona escolar por parte de los promotores de la Escuela Profesional son 24.000 m². incluyendo en los mismos el actual campo de deportes que ya inicialmente respetaban los planes de urbanización.

Se considera que dicho espacio es indispensable para el alumnado que oscilará alrededor de 1.000 en enseñanza profesional y tal vez media.

Urge de momento la construcción de los pabellones dedicados a prácticas para poner en marcha las nuevas especialidades de tanto interés para esta comarca para proseguir luego con los de laboratorios, aulas, etc. Terminado el proyecto que con el establecimiento de los diversos servicios asistenciales y deportivos, como son las residencias, sala de actos, recreos cubiertos, etc.

Un pueblo y una comarca de la densidad industrial como Mondragón requieren un centro de Formación Profesional de vanguardia como el elemento más indispensable de su promoción industrial y social.

El emplazamiento de este centro en la zona residencial más importante de Mondragón responde no sólo a necesidades didácticas inmediatas, sino también a que otros servicios de este centro cubran algunas necesidades públicas de asistencia como pueden ser su sala de actos, su zona deportivo-recreativa, etc.

4.- Un proyecto amplio realizable en etapas

Se desea un proyecto adecuado a las necesidades presentes y futuras previsibles.

Se requiere un proyecto que esté bien concebido en sus líneas generales y se ejecute a la medida que urjan las necesidades.

Prácticamente será un complejo escolar para lo que incluso no estará demás prever las posibilidades de más espacio si es que se considera que merece la pena de llegar a una concentración de los diversos servicios y elementos educativos con una intensa utilización de los mismos.

Ya se sabe que será difícil que pueda llegarse a la disponibilidad de los cuantiosos recursos de un proyecto amplio en uno o dos ejercicios económicos. Pero si desde el primer momento se dispone de una infraestructura adecuada y se cuenta con una previsión a tono con la importancia del problema, la ejecución podrá llevar a cabo en sucesivas acometidas manteniendo la utilización de los locales actuales junto con la de los nuevos que se vayan construyendo.

Mondragón 4 de Noviembre de 19