

BENDICION DEL PABELLON DE TALLERES Y CLASES PRACTICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE MONDRAGON

24 de Mayo de 1964



## ESCUELA PROFESIONAL DE MAESTRIA INDUSTRIAL DE MONDRAGON

18 de mayo de 1964

Querido amigo:

Da igual que sea Vd. un exalumno, padre de alumno o de familia, colaborador, suscriptor de Bonos, trabajador o empresario: nos dirigimos a todos para invitarles al acto de la **Bendición del primer Pabellón de Talleres y Clases Prácticas** y comienzo de obras de construcción de los Pabellones de Aulas y Laboratorios, el día 24, domingo, ~~el próximo día 22, viernes~~ a las 6,15 de la tarde.

La ESCUELA PROFESIONAL, que ha vivido y crece pensando en el desarrollo y bienestar de nuestra comarca y de todos sus moradores, pasa ya a la fase definitiva de su promoción y **hoy pide a sus colaboradores** esta asistencia al propio tiempo que les ha de proporcionar el panorama de sus próximos objetivos.

En el nuevo edificio, está montada una EXPOSICION suficientemente elocuente y gráfica para que todos tengamos ocasión este día de ver y examinar todo el horizonte de este complejo escolar, que se irá levantando en las etapas previstas.

Esperamos y confiamos vernos honrados con su asistencia.

LA DIRECCION

Nota.—Las JUNTAS DIRECTIVAS de Asociación de exalumnos de enseñanza profesional, de PADRES DE FAMILIA, de SOCIOS DE LIGA DE EDUCACION Y CULTURA, hacen suya esta convocatoria y se excusan de cursar otra invitación a sus socios respectivos

Programa de  
actos a celebrar  
en la provincia  
de Guipúzcoa,  
con motivo de la  
visita del Ilmo.  
Sr. Director Ge-  
neral de Ense-  
ñanza Laboral,  
D. Vicente Alei-  
xandre Ferran-  
dis.



## DOMINGO, 24 MAYO

12 del mediodía.

### ELGOIBAR

Bendición e inauguración de la Escuela Oficial de Aprendizaje Industrial. Visita a la Escuela.

1'30 de la tarde.

Comida ofrecida por el Ilmo. Ayuntamiento de Elgóibar al Ilmo. Sr. Director General de Enseñanza Laboral.

4 de la tarde.

### EIBAR

Visita a la Escuela Oficial de Maestría Industrial.

6'15 de la tarde.

### MONDRAGON

Recibimiento al Ilmo. Sr. Director General de Enseñanza Laboral por las Autoridades Locales y Claustro de Profesores en el campo de deportes de Iturripe. Exhibición de una tabla de gimnasia por los Alumnos del Centro.

Bendición e inauguración del primer Pabellón de Talleres y Clases prácticas, e iniciación de las obras de construcción de los pabellones de aulas y laboratorios del Colegio Menor Viteri.

Acto de agradecimiento de la Escuela al Ministerio de Educación Nacional.

# LUNES, 25 MAYO

11 de la mañana.

En la Ciudad Deportiva de Anoeta, exhibición de una tabla de gimnasia ante el Ilmo. Sr. Director General, de los alumnos de las Escuelas Sindicales de Formación Profesional de Irún y Rentería.

12 del mediodía.

Inauguración de la Exposición volante «XXV Años de Formación Profesional en Guipúzcoa», en la Sala de Exposiciones del Ayuntamiento.

1 de la tarde.

Clausura del XVIII Concurso de Formación Profesional, en su fase provincial, en el Salón de Sesiones del Excelentísimo Ayuntamiento de San Sebastián.

2 de la tarde.

Comida ofrecida por el Delegado Nacional de Juventudes a los miembros del Jurado del Concurso de Formación Profesional, bajo la presidencia del Ilmo. Sr. Director General de Enseñanza Laboral.

6 de la tarde.

Visita a la Ciudad Laboral Don Bosco, e inauguración de la exposición de trabajos del curso.

NOY 29 1911

JUNTA PROVINCIAL DE FORMACION PROFESIONAL INDUSTRIAL DE GUIPUZCOA

Excmos Srs., Señoras, Señores.

"Nunca nos despertamos en el cielo preguntándonos cómo hemos llegado allá" diremos también nosotros hoy que ofrecemos un breve parentesis a los desvelos con los que hemos estado cargados estos últimos tiempos y que en este momento, en este marco admirable, tienen una compensación. Somos conscientes de la ruta que hemos adoptado y naturalmente estamos resueltos a proseguir nuestros esfuerzos en el futuro con el mismo espíritu que en el pasado.

Nos será permitido hacer un descargo de nuestra gestión, de la que fué encomendada a la COMISION EJECUTIVA DEL PLAN DE PROMOCION DE LA ESCUELA PROFESIONAL en su día para que TODOS CUANTOS HEMOS COLABORADO Y CONTRIBUIDO de alguna forma, tengamos en este momento UNA SATISFACCION, que confiamos sirva de resorte para futuros esfuerzos comunes.

La ruta del cielo no se halla jugando al azar, sino adoptando conscientemente la cruz de unos deberes y de unas responsabilidades y todos los aquí presentes lo saben por propia experiencia, pues a unos y a otros a todos nos ha supuesto un esfuerzo la realización de este primer botón de muestra de la nueva ESCUELA PROFESIONAL.

#### HACE VEINTIUN AÑOS

Nos dimos cita numerosos padres de familia, trabajadores y empresarios junto con las autoridades competentes, en el primer piso de la Plaza de Abastos de Mondragón, transformada a la sazón en Sala de actos, para proceder al establecimiento de la ESCUELA PROFESIONAL, que en su primera EPOCA, desde 1943 a 1952 estuvo emplezada en precario en el edificio de la FUNDACION VITERI de nuestra villa, hasta que resultando a todas luces insuficiente, se trasladó a su actual edificio dando comienzo también a lo que podríamos calificar de su SEGUNDA EPOCA desde 1952 hasta estas fechas.

Esta reunión de hoy es algo más que para bendecir un nuevo local, necesario para dar cabida a la numerosísima matrícula de esta Escuela: es como si dijéramos el comienzo de la tercera EPOCA de la ESCUELA, que naturalmente está llamada a tener características muy específicas.

Decíamos entonces textualmente en el llamamiento dirigido a nuestro pueblo que se quería proceder a una "renovación social para llegar a la paz verdadera". Hoy podemos reproducir aquella misma aspiración ya que la PAZ en un mundo en constante evolución requiere un proceso de adaptación más que de adopción de un "statu quo" con la consiguiente falta de UN OBEN que para ser humano necesita ser evolutivo, como para ser justo requiere también hacerse cargo constantemente de nuevas posibilidades y necesidades.

"Esta Escuela, leíamos en la hoja repartida prosusamente en aquellas fechas, no solamente pretende hacer técnicos, sino también formar hombre con espíritu social y sentido de responsabilidad suficientemente desarrollado como para hacernos confiar en un mañana mejor". "Todos los problemas -añadía el aludido impreso- económicos, políticos y sociales se reducen en último término al problema hombre... lo que urge es formar y hacer hombres."

Más adelante, pronto harán doce años, con motivo de la inauguración de la ESCUELA en el edificio actual de ZALDIBAR, en otra hoja impresa repartida a toda la población, se ratificaba la misma postura y así podemos leer en la aludida hoja, concretamente el Boletín No.6 de LIGA de EDUCACION Y CULTURA.: "Hemos alcanzado una meta e iniciamos ahora una nueva etapa. Debemos recordar que la cultura y la formación, que se proporcionan a nuestros jóvenes, no deben ser solamente un medio de éxito personal, sino también UN ARMA DE PROGRESO Y EMANCIPACION SOCIAL".

Añadía a continuación: "Debemos considerar la Escuela como un resorte más poderoso para la implantación progresiva de una sociedad más igualitaria y de un orden social más justo!"

Así el día 28 de Agosto de 1958 bajo la presidencia del Excmo. Sr. Ministro de Educación Nacional D. Joaquin Ruiz Jimenez, cuyo magnífico discurso recordaremos muchos de los aquí presentes, se bendijo y se inauguró la ESCUELA PROFESIONAL en ZALDIBAR, que huelga que digamos era un edificio industrial construido para almacen al por mayor y habilitado para ESCUELA si bien ya el año 1947 se había preparado el PROYECTO de la ESCUELA de nueva construcción precisamente en este mismo emplazamiento que se inaugura hoy.

## HUELGAN NUESTRAS PROCLAMAS

En este orden de cosas hemos avanzado mucho y tenemos que reconocer que a este objeto hoy huelgan nuestras proclamas cuando el propio Estado y a través de sus órganos e instituciones más representativas ha llevado al primer plano de actualidad esta preocupación de la promoción social por las dos vías de acceso a la cultura y a la propiedad. La creación y ampliación incansante de centros educativos, el maravilloso despliegue de la protección escolar y de la protección al trabajo, a lo que se van destinando sumas cada vez mayores, son signos prometedores que nos alientan para perseverar en nuestra ruta.

En este clima y con el renovado empeño de superación hemos comenzado esta tercera EPOCA de la ESCUELA con este edificio que acaba de bendecirse y al que antes de acabarlos nos vimos precisados a trasladar una SECCION hace ya un mes.

Lo primero que deberemos hacer todos es situarnos en el actual meridiano del mundo y naturalmente este es el de justicia social concebida cara a las posibilidades y necesidades presentes: no sería adecuada aplicación de justicia la que nos indujera a mantener medidas o módulos que no corresponden a la sensibilidad y apetencias de hoy.

La APERTURA de la NUEVA ESCUELA es la aplicación práctica de reconocimiento de la igualdad de oportunidades para nuestros jóvenes de ambos sexos y así parece haberlo comprendido una parte muy considerable de nuestro pueblo, que a este objeto no ha dudado en prestar una colaboración generosa, como la veremos más adelante a través de los datos referentes a las aportaciones económicas.

En la historia de la ESCUELA PROFESIONAL nunca ha habido discriminaciones de ningún género a la hora de admitir alumnos con tal que estuvieran suficientemente preparados para proseguir su plan de estudios.

Ha sido la fidelidad a este principio la que año tras año ha ido haciendo cada día más difícil el problema de la financiación de la Escuela, pues en la medida que ha ido despertando la conciencia de toda la trascendencia de la cultura para la promoción humana, han ido llegando legiones más numerosas de jóvenes a las puertas de la Escuela y naturalmente la ESCUELA ha estado condenada a vivir con dificultades económicas progresivas a pesar de que también las colaboraciones hayan ido ampliándose sucesivamente.

Como anecdota diremos que el primer presupuesto de sostenimiento fue de 45.000 pts, pero ya el primer ejercicio se cerró con un déficit que llegó a otras tantas pesetas, si bien también hay que reconocer que proyecta para admitir 10 alumnos al año, comenzó con 20 alumnos y otros tantos nocturnos.

Se prescindió prácticamente de cupos el primer ejercicio y en los sucesivos se fueron admitidos todos los que aprobaban el examen de ingreso hasta llegar ya estos dos últimos ejercicios a admisiones de 180 y 230 en cada ejercicio con la particularidad de que el Septiembre pasado con la colaboración de las empresas de Oñate se tuvo que montar allí mismo una sección al no tener espacio para acoger aquí al alumnado.

Hasta hace dos ejercicios económicos los alumnos como tales no han abonado ninguna cantidad en la Escuela, habiendo tenido incluso establecidos en la misma unas SUBSIDIOS ESCOLARES en los primeros años para compensar de la falta de otros ingresos a ALUMNOS pertenecientes a familias con ingresos por debajo de lo que en aquellos años se calificaba del mínimo vital y constituyendo estos subsidios escolares un capítulo considerable en el presupuesto siempre rebasado.

## AVANZANDO CON LOS TIEMPOS

Hace precisamente dos ejercicios que se convino con la representación genuina y autorizada de los padres de los alumnos y Asociaciones de Padres de familia una nueva fórmula para la financiación de la Escuela y es la siguiente:

Los Padres de los alumnos y Asociaciones de Padres de Familia responden con el 20 por ciento del PRESUPUESTO REAL DE LA ESCUELA prorrateándose entre los mismos esta cantidad con las modalidades que fueron acordadas por sus COMISIONES.

Otro 20 por ciento es lo que se encomendó a las empresas y entidades comarcales y la cobertura de este 20 por ciento ha dado lugar a la modificación de las cuotas de aportación que se tuvieron invariables por espacio de 19 años por parte de las empresas patrocinadoras.

EXCELENTÍSIMOS SEÑORES  
SEÑORAS  
SEÑORES

En nombre de la JUNTA DE PATRONATO DE LA ESCUELA PROFESIONAL y mió personal saludo a todos los presentes y les doy las más expresivas gracias por el honor que nos hacen con su asistencia. Nos sentimos muy complacidos y queremos que en este momento se rinda al MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL y a la DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA LABORAL el voto de gracias de la ESCUELA PROFESIONAL por el apoyo prestado a las aspiraciones de promoción profesional de esta comarca, que como todos habrán observado por las numerosas banderas que se han desplegado en la fachada de este edificio, está tan bien representada. Aquí se hallan autoridades y vecinos de ARAMAYONA, Alava, ARCHOVALETA, Guipuzcoa, ELORRIO, Vizcaya, ESCORIAZA, Guipuzcoa, ONATE, SALINAS y MONDRAGON, que de momento son las villas y Municipios que contribuyen a la financiación y desarrollo de la ESCUELA, si bien esperamos que su número vaya ampliándose con la consiguiente expansión del círculo comarcal interesado.

Haré una breve presentación de los que, representando a la nueva generación, que se ha beneficiado directamente de la formación profesional, harán una breve exposición de sus sentimientos y puntos de vista.

El primero que hará uso de la palabra es D. Javier Retegui Ayastay, natural y vecino de Vergara hasta hace poco, exalumno de la Escuela de Maestría Industrial de aquella Villa, que cursa los estudios de peritaje industrial libres en la ESCUELA PROFESIONAL, que tras un período de trabajo en la industria, se incorpora a la plantilla de PROFESORES DE LA ESCUELA PROFESIONAL, donde por fin por unánime acuerdo del Claustro de Profesores es propuesto para Director y es Director de la ESCUELA PROFESIONAL con dedicación exclusiva.

Le seguirá en el uso de la palabra D. José María Ormaechea Uribecheverría, natural y vecino de Mondragón, exalumno de la Escuela de Aprendices de Unión Cerrajera S.A., que cursa los estudios de peritaje industrial en la ESCUELA PROFESIONAL y tras varios años de actividad en diversas industrias es actualmente DIRECTOR de CAJA LABORAL POPULAR y miembro de la COMISION EJECUTIVA DEL PLAN DE PROMOCION DE LA NUEVA ESCUELA PROFESIONAL, puesto en el que emplea en este período parte de su gran capacidad de trabajo.

Concluirá las intervenciones D. Pedro Mendieta, natural y vecino de Archaleta, exalumno de la ESCUELA PROFESIONAL, en la que ha hecho sus estudios de APRENDIZAJE, MAESTRIA y PERITAJE INDUSTRIAL, técnico en varias empresas y actualmente Director Técnico de COPRECI, Industrias de Mecánica de Precisión en Archaleta, representa a la ASOCIACION DE EXALUMNOS DE ENSEÑANZA PROFESIONAL de MONDRAGON, en nombre de los cuales interviene en este acto.

Nuestra generación, la de los que no dispusimos estas facilidades, pero que por nuestro tesón y alto espíritu de trabajo, hemos luchado tantos años para bien y provecho de nuestros pueblos, no podemos menos de seguir aportando nuestra colaboración para empeño tan noble, como es el cultivo de hombres, ya que efectivamente es la calidad de éstos y no la cantidad de bienes, lo que determina la suerte de nuestras comunidades humanas.

Como un trabajador en activo a mis setenta y tantos años y con la experiencia personal de actividades desde oficial a jefe, comparto con satisfacción la preocupación por la forja de nuevos hombres. Gracias a todos los que nos ayudan en este menester.

*Del vez, hoy esta vez la actividad a la que un mayor rendimiento podemos prestar nuestra contribución; merece la pena de intentar.*

Resta otro 60 por ciento a cargo de la Junta Central de Formación Profesional Industrial del Ministerio de EDUCACION NACIONAL. Nosotros sabemos que este Departamento y su Dirección General nos otorgan la máxima consideración si bien por las condiciones un tanto singulares nuestras, al ser una Escuela con una matrícula que rebasa con bastante el nivel medio de las matriculas de las Escuelas reconocidas y subvencionadas, dichas subvenciones, las más generosas, nos quedan cortas en cuanto se trata de cubrir con las mismas la matrícula real que tenemos.

Creemos que esto como todo lo demás se irá acomodando a las posibilidades por una parte y a las necesidades de los centros por otra y confiamos en que se arbitrarán formulas adecuadas a cada momento.

#### EL PROBLEMA FUNDAMENTAL

en la enseñanza ha sido y seguirá siendo el del profesorado y concretamente en esta modalidad de enseñanza, que es la que más ampliamente requieren las zonas industriales, tiene dificultades singulares la recluta y el mantenimiento de las plantillas de profesores.

Si es difícil poder reclutar hombres con aptitudes y voluntad para esta actividad, no lo es menos el mantenerlos, sobre todo cuando la demanda de técnicos cada día se hace más aguda.

La ESCUELA PROFESIONAL a lo largo de sus años y tras un proceso de decantación incesante ha llegado a constituir una plantilla buena con DEDICACION EXCLUSIVA. Pero quien puede mantener a los técnicos a quienes casi todas las empresas tienden a ofrecer otras ventajas además de un sueldo?

Este problema ha sido planteado en la ESCUELA sin disimulos y hoy TENEMOS QUE ANUNCIAR a nuestros colaboradores todos, que un sector de los contribuyentes a la ESCUELA, concretamente los cooperativistas de esta comarca, han brindado por su parte una formula: esta formula es de que con cargo a sus FONDOS SOCIALES los profesores de la Escuela queden equiparados practicamente a quienes prestan sus servicios en el ambito industrial con participación en los RETORNOS QUE AQUELLOS PUDIERAN ATRIBUIRSE.

Esta ha sido un paso firme para el futuro desenvolvimiento y continuidad de nuestra plantilla de profesores y por otra parte nos parece totalmente justa la solución, ya que los profesores son miembros de una comunidad y agentes de una actividad que tiene influencia decisiva en los resultados de las actividades industriales y economicas. Pero sobre todo vale por lo que significa de SOLIDARIDAD y CONSIDERACION SOCIAL con una parte de la población como son los profesores, que necesitan este ambiente y aureo social para el mejor desempeño de su misión.

#### NUESTRO ULTIMO EMPEÑO

En orden a la futura suerte de la Escuela y de media población, que es femenina, hace ya tiempo, tan pronto como pudimos disponer de espacio como aconteció tras el primer traslado de la Escuela al actual inmueble, se empezó a atender a la preparación de las jóvenes con CLASES DE HOGAR EN UN PRINCIPIO, que pronto empezaron a ser complementadas con otras de INDOLE PROFESIONAL, que por fin el año 1957 se transformaron en autentico PLAN DE FORMACION PROFESIONAL de la mujer cara a las opciones que pudiera ofrecerle nuestra actividad industrial y economica. En la actualidad estas enseñanzas son las correspondientes a la DELINEACION Y QUIMICA, como las más apropiadas para ellas ampliandoles la formación sobre dicha base para que pudieran tener otras opciones en calidad de AUXILIARES DE OFICINAS tanto técnicas como administrativas, de laboratorios y hasta de TALLERES en controles, metrología, etc.

La afluencia de alumnas crece de año en año: este curso hemos tenido una matrícula de 135 alumnas diurnas y para el proximo esperamos que se aumente considerablemente. La NUEVA ESCUELA PROFESIONAL ha recogido esta necesidad y uno de los Pabellones que se ha empezado a construir va destinado a AULAS Y LABORATORIOS DE ALUMNAS. Creemos y confiamos que la MUJER ha de hacerse cargo de estas perspectivas que se presentan hoy a las jóvenes mondragonesas a través de la ESCUELA PROFESIONAL y se desarrollará en la misma una nueva mentalidad y un nuevo espíritu en el sector femenino, que parece está haciendo falta para que nuestras mujeres se amolden cada vez más espontaneamente a las exigencias de su dignidad y del progreso social que es una imperativo ineludible.

## ADELANTE

Hemos expuesto algunas de nuestras características en el pasado y hemos hecho un breve e esquemático esbozo de la ESCUELA NUEVA.

La holgura de espacio nos dará lugar a la implantación de nuevas ESPECIALIDADES muy interesantes en la LINEA GENERAL ya trazada precedentemente de la Escuela. Estas opciones van a significar el desarrollo de una <sup>acción</sup> ~~acción~~ cada día más amplia de orientación profesional, de que han de beneficiarse nuestros alumnos y alumnas.

Creemos que ni las Escuelas ni los pueblos pueden dar saltos en el vacío y así nuestros nuevos planes de enseñanza irán encaminados a la satisfacción óptima de las necesidades de desarrollo de la actividad industrial de nuestra comarca, entendiéndolo por tal no solamente lo que se hace hoy sino lo que es interesante acometerlo en el futuro con la solera y base inicial que tenemos.

Esta tercera Epoca de la Escuela ha de llevar consigo un gran despliegue de nuevas enseñanzas y pueda ser que a este objeto sea necesario pensar en que LOS CENTROS REGULARES DE ENSEÑANZA profesional sean por sí mismas formulas de solución también regular de las necesidades de ADAPTACION O RECONVERSION PROFESIONAL que pudiera afectar a los adultos en una etapa de procesos tecnológicos dinámicos y rápidamente evolutivos. Ya sabemos que de momento se han adoptado otras soluciones de EMERGENCIA a este objeto, particularmente las que entraña el ambicioso PLAN DE PROMOCION SOCIAL OBRERA de que todos tenemos referencia.

Pero este problema de reconversión o readaptación no va a ser simplemente una cuestión de emergencia en un mundo acelerado en todas sus actividades.

Lo cierto es que deberemos vivir siempre alerta a las exigencias nuevas y a las circunstancias variables y es así con este dinamismo y flexibilidad cómo concebimos nosotros a la NUEVA ESCUELA PROFESIONAL COMO LA EMPRESA SOCIAL MAS INTERESANTE DE DE MAXIMA ACTUALIDAD.

Excms. Srs., Señoras y Señores

"El signo de la vitalidad-decíamos en el preámbulo del PLAN DE PROMOCION DE LA NUEVA ESCUELA PROFESIONAL - no es durar, sino renacer y adaptarse". "La conjuntura presente requiere el esfuerzo mancomunado de hombres y pueblos para acelerar nuestro proceso de acomodación a las exigencias previsibles" -añadíamos a continuación.

Así con esta proyección se inició la campaña de la PROMOCION de la Nueva Escuela, cuyo primer Pabellón inauguramos hoy, el mes de Noviembre de 1962.

El PLAN estudiado con seriedad ha sido expuesto a la consideración de los hombres de toda nuestra comarca para promover su cooperación. Se han editado y repartido profusamente varios INFORMES sobre las divas facetas del PLAN DE PROMOCION, el primero de los cuales y el más amplio se distribuyó el mes de Noviembre de 1962, al que siguió otro el mes de Marzo de 1963 y el tercero el mes de Octubre también de 1963, pudiendo considerar así mismo como complementos informativos interesantes las Memorias de la Escuela del año 1962 y 1963 así como otros Boletines de LIGA DE EDUCACION Y CULTURA, concretamente los últimos números.

Pero no solo se ha recurrido a la propaganda escrita, sino se han celebrado a lo largo de estos dos últimos años una serie de actos públicos tanto en Mondragón como en los pueblos de la comarca, debien destacar ARECHA VALETA y Oñate y en menor grado Escoriaza y Elorrio. Estos actos publicos han consistido en charlas o conferencias de divulgación educativa y pedagógica y en general se han celebrado con nutridas asistencias de hombres en las Salas de Espectáculos de los aludidos pueblos.

Añadiremos a todo ello la constitución de COMISIONES DE PADRES, las reuniones de los representantes más genuinos de las fuerzas vivas en un clima de leal y sincera colaboración, el interés de la JUNTA DE PATRONATO de la ESCUELA, el calor que en todo momento ha sabido mantener la Plantilla de Profesores sin ragatear ningún esfuerzo, la comprensión y ayuda eficaz de nuestras primeras autoridades provinciales con el Excmo. Sr. Gobernador a la cabeza, a quien se ha tenido que recurrir en tantas ocasiones y la superior tutela de la Dirección General de Enseñanza Laboral del Ministerio de Educación Nacional y de la Junta Central de Formación Profesional Industrial, en cuyos titulares, desde el propio Director General y el Secretario General D. Vicente Aleixandre y D. Guillermo Vazquez, hemos encontrado el máximo aliento y el apoyo más decisivo.

En estas condiciones se ha desenvuelto la gestación de la Nueva Escuela Profesional, cuya primera realización tenemos en este Pabellón. Por eso nos atrevemos a calificar de una obra social socialmente concebida y llevada a cabo, es decir, con la implicación más honda de todos los sectores y elementos interesados en esta tarea tan actual de PROMOCION SOCIAL.

No vamos a olvidar a los que así mismo tenemos que considerarles como agentes indispensables para llegar a esta realidad, como son los Srs. Arquitectos y Tecnicos Urbanistas, muy en concreto en este caso los Srs. Astiazaran y Mococho Doctores Arquitectos autores del Proyecto y D. Carlos Martinez Cebolla, Prestigioso Ingeniero, que en estrecha colaboración con los aludidos Srs. Arquitectos, ha sido el autor del Proyecto de Urbanización así como del Proyecto de la Zona Deportiva recreativa contigua de Juventud Deportiva.

La empresa CONTRATAS Y VIVIENDAS Sociedad Cooperativa Industrial de construcción ha sido el brazo ejecutor, que ha llevado a cabo con entera satisfacción la realización material del proyecto en esta primera fase, habiendo tenido que luchar en la primera parte contra las inclemencias del tiempo, que retrasaron el curso de las obras considerablemente. No obstante lo que queda es una obra concienzudamente ejecutada, cuyo interés iremos comprobando en el correr del tiempo.

En general en todos hemos encontrado facilidades: sabemos las molestias que ocasionan este tipo de actividades a los vecinos y en nuestro caso sabemos que algunos han tenido que padecer algunos inconvenientes de tanto movimiento y actividad tan intensa, pero la

verdad es que a pesar de todo ello no hemos encontrado en los mismos más que buena voluntad y cooperación, que todos debemos saber agradecer debidamente en este momento.

#### OTRA VERTIENTE

Al llegar a este punto y después que hemos hecho una rápida revisión de la vertiente externa en que se ha fraguado la Promoción de la nueva Escuela, vamos a pasar a la interna, la de los que hasta el momento han hecho posible esta promoción por lo que respeta a la responsabilidad y compromiso de la propia ENTIDAD PROMOTORA.

La COMISION EJECUTIVA del PLAN DE PROMOCION DE LA NUEVA ESCUELA, constituida por decisión de la JUNTA DE PATRONATO para dar más agilidad a su acción, ha encarnado esta responsabilidad con la confianza que le daba en todo momento el respaldo de la opinión pública y de los sectores más evolucionados y progresivos de nuestra comunidad social.

Ante todo se procedió a la elaboración de un PLANING de FINANCIACION, en cuyo preámbulo leemos: "la magnitud de las cifras a que asciende el presupuesto de esta obra que se proyecta en firme exige contemplar en una panorámica realista las necesidades económicas que se avecinan, tratándolas de hacer coincidir con los recursos reales que, a lo largo de la programación de las obras, podamos conseguir. Sin que los datos del planing estudiado impliquen una rigidez inflexible, están a nuestro juicio proyectados con bastante experiencia, con las contingencias a que pueden haber lugar en razón a la forma de llevar a cabo el examen, necesariamente apriorístico.

Lo dicho vale para admitir, a lo largo de su desarrollo, cualquier variación, cuyo planteamiento y resolución deberá hacerse sobre las mismas escalas y fuentes de recursos que examinamos a continuación."

Los plazos de ejecución del Plan arrancan de 1963 para terminar en 1967, con 5 años de duración como límite. De aumentarse los plazos de programación de las obras, las partidas de financiación quedarían diluidas en la misma proporción así como también aumentadas caso de acelerar dicho programa.

El año 1963 se acomete la realización con la construcción del Pabellón de Talleres y Clases Prácticas, que es lo que más urgentemente estaba haciendo la falta si bien su terminación se ha demorado hasta estas fechas. Para el año 1966-1967 se reserva el Pabellón representativo en el que se incluyen el Oratorio, la Sala de Actos, la Biblioteca y la Dirección para llevar a cabo los años 1964 y 1965 la construcción de los Pabellones de Aulas y Laboratorios que efectivamente ha comenzado ya.

Paralelamente se lleva así mismo bajo la dirección y tutela de Juventud Deportiva la construcción de la zona deportiva que constituye un conjunto armónico con la escolar y que así mismo con los mismos plazos de ejecución se espera esté terminada el año 1967. Como está a la vista de todos se ha construido el nuevo campo de fútbol, las pistas de atletismo y están en construcción los frontones teniendo ya aprobados los proyectos de gimnasio, campos de baloncesto y piscinas.

Por lo que respeta a la ESCUELA y a lo que esta COMISION EJECUTIVA lleva directamente, añadiremos que en principio se ha previsto así mismo que sobre la base de una aportación del 60 por ciento de la Junta Central de Formación Profesional, la entidad promotora para corresponder al 40 por ciento de los presupuestos de ejecución material de los edificios escolares y de la infraestructura, como han sido los terrenos, la urbanización, etc., ha estimado y tratado de que la aportación del sector cooperativo sea la que marque la pauta con la confianza de que también otros sectores, como son las empresas tradicionales y algunas entidades públicas, se sentirán muy honradas de poder colaborar a la realización de una obra que es de idéntico interés para todos.

Creemos que este ejemplo de las nuevas entidades merece por parte de las otras, de tanta solera y arraigo, una justa correspondencia, máxime cuando sus frutos van a ser igualmente interesantes para todos.

Se ha previsto una aportación anual de 3.300.000 pts del sector cooperativo, que en realidad en cuanto a censo laboral o censo general apenas supone una cuarta parte de nuestra población.

Quedan otras 1.550.000 pts anuales para las demás empresas y entidades, que diluidos entre 3.000 operarios de su sector suponen 500 pts anuales por operario y año.



Es decir, en estas fechas tenemos las siguientes APORTACIONES PERSONALES,

Suscripto	Desembolsado
5.614.466, pts	3.672.533 pts

que corresponden aproximadamente a 700 suscriptores personales. Recordemos que Mondragón tiene más de 4.000.000 familias.

Las aportaciones colectivas han sido las siguientes: 3.437.000 pts suscriptas y 3.357.073 desembolsadas.

Sumadas ambas partidas los recursos que mediante la suscripción de BONOS ha obtenido la entidad promotora hasta la fecha son los siguientes:

9.051.466 pts suscriptas y 7.029.606 pts desembolsadas.

La aportación de la JUNTA CENTRAL DE FORMACION PROFESIONAL INDUSTRIAL ha sido hasta el momento de:

5.911.323,61 pts, que hacen un total de APORTACIONES PARA LA NUEVA ESCUELA,

14.962.790 pts con desembolso de 12.940,11 pts.

La obra se adjudicó el 30 de mayo del año pasado habiendo sido confirmada su adjudicación definitiva por ORDEN MINISTERIAL de 7 de Junio de 1963 al precio de 10.450.980,87 pts, si bien con las modificaciones de proyecto y de precios su liquidación rebasará de 12.000.000 de pts debiendo aportar nosotros como entidad promotora la correspondiente diferencia.

Tenemos que añadir los gastos de urbanización y de la propiedad que amplian la cuota de nuestra participación en la promoción de la Escuela, si bien creemos que queda altamente compensada por otras aportaciones que hace en concepto de instalaciones o de presupuesto extraordinario el propio Ministerio de Educación por conducto de la Junta Central de Formación profesional.

Si hemos hablado de cifras y de porcentajes no lo hemos hecho con más alcance que el de dar una idea de nuestras responsabilidades de entidad promotora, ya que estamos en COLABORAR y m'xime en una cosa como esta que redundará en beneficio y provecho muy singular de nuestra comarca y de nuestros hijos y se trata por otra parte de colaboraciones que están a nuestro alcance siempre que demos la debida importancia a este problema de la promoción de nuestros jóvenes.

#### VAMOS ADELANTE

Confianza en que cada día serán más amplios los sectores de nuestra población que irán cobrando la conciencia de la trascendencia de lo que llevamos entre manos, seguimos firmes en nuestra voluntad de proseguir las obras sin pérdida de tiempo y por eso hoy mismo se han bendecido las OBRAS DE LOS NUEVOS PABELLONES, cuya construcción creemos queda en buenas manos.

Si en algo podemos tolerarnos algún margen de generosidad o de corazonada es este de la educación y formación cultural de nuestras nuevas generaciones.

El nivel de vida un tanto privilegiado que disfrutamos si nos consideramos en escala nacional nos impone unos deberes, que por otra parte mediante estas inversiones se transforman en auténticas pólizas de seguro para seguir manteniéndolo en el futuro.

No quisieramos que nuestra generación, que en un sector bastante amplio ha tenido la fortuna de probar por propia experiencia, lo que vale e interesa la Escuela y la preparación profesional no incurriera en el pecado de ingratiitud social sin llevar a cabo para los que nos han de suceder y relevar con mejores margenes que los que hemos podido disfrutar nosotros.

Así mismo tenemos confianza en que otros que nos precedieron y que hoy disfrutan de bien ganada posición como también las clases mejor acomodadas de nuestra comunidad, se harán esta misma reflexión. Y este enfrentamiento sincero con nuestras respectivas conciencias no nos puede conducir a otra conclusión que la de aportar con generosidad nuestra colaboración por encima de otras diferencias que pudieramos tener entre nosotros.

Todos jugamos a ganar en esta empresa, si bien no todos ganamos al mismo tiempo.

Los mondragoneses han de ir comprendiendo cada día mejor este juego.

Excmos. Srs. Señoras y Señores

Por una afortunada coincidencia, que pone de manifiesto el signo con que se desenvuelve la nueva generación de los hombres de la Escuela Profesional, hoy nos encontramos aquí actuando en nombre de la misma quienes efectivamente podemos decir que representamos toda la comarca. El actual Director de la Escuela D. Javier "etegui, que ha abierto esta sesión, podíamos habernos hablado de Vergara que se siente hermanada y solidarizada con los otros pueblos, D. José María Ormaechea, que le ha seguido en el uso de la palabra y que ha representado a la Comisión Ejecutiva del Plan de Promoción seguramente optaría por pasar por alto el nombre de Mondragón para que no sufriera mengua en el sentido de comunidad que inspira las relaciones de nuestros pueblos, a pesar de su honda raigambre mondragonesa e yo tengo la suerte de ser depositario de la confianza de los exalumnos de la Escuela Profesional si bien Arechavaleta es mi pueblo, que desde hace muchos años ha considerado la Escuela Profesional como hogar propio.

Hoy no solamente inauguramos una nueva Escuela, sino que damos por afianzado un nuevo espíritu en un clima de amplia solidaridad humana dejando atrás tantos conceptos estrechos de convivencia humana como también los pequeños intereses, que sacrificados oportunamente y generosamente, redundan en provecho de unos y otros, sin que por ello practicamente nadie pierda nada y todos ganen mucho.

Estoas son las ventajas que tiene el espíritu sobre la materia: aquel se puede prodigar, haciéndose el bondadoso más bondadoso, el noble más noble acreciente para sí la virtud y el bien promoviendo al propio tiempo en los demás el mismo fenómeno de ordinario. Estos días hemos escuchado cómo un gran estadista clamaba a las masas: necesitamos una sociedad basada en la bondad de los hombres más que en la cantidad de recursos materiales: este es el giro que debemos dar a nuestras aspiraciones.

La confraternidad de pueblos y hombres que entraña la Escuela es hoy un presupuesto que garantiza su futuro desarrollo más brillante si cabe que el pasado.

-----  
Mi intervención en este acto es el mandato de <sup>177</sup> ~~178~~ casi millar de exalumnos de la formación profesional de Mondragón, dispersos en más de un centenar de empresas de esta comarca, con verdadera conciencia de lo que vale y significa la promoción profesional y cultural, como instrumento de emancipación en la vida y por ello mismo dispuestos a COLABORAR como vanguardistas para que en lo sucesivo nadie carezca entre nosotros de la igualdad de oportunidades, que en otros tiempos tanto por falta de conciencia de los padres como de medios para ello no ha tenido vigencia.

Uno de los objetos de este acto que estamos celebrando es precisamente ofrecerle al Ministerio de Educación Nacional en la persona de su Director General que nos honra con su presidencia el voto de gracias de la Escuela por las atenciones y ayuda que constante y progresivamente nos ha ido concediendo para que por nuestra parte fuéramos adecuando todo el dispositivo de formación a la realización de ese gran principio de justicia social consistente en el acceso a los bienes de la cultura de todos los jóvenes que estuvieren dispuestos a desarrollar sus facultades.

Cada año ha ido subiendo el contingente de jóvenes que prolongaban su periodo de formación hasta el punto que ya estos últimos años en lo que se refiere a los chicos en Mondragón se ha rebasado la cifra del ochenta por ciento que pasa al segundo grado después de terminar la enseñanza primaria o después de los catorce años. Quedaban en condiciones de evidente inferioridad las chicas, pero afortunadamente estos años va subiendo también su porcentaje y desde este momento la Escuela Profesional no hace distinciones entre unos y otros en cuanto a proporcionarles oportunidades de formación profesional.

Sabemos nosotros perfectamente los cuantiosos recursos que son necesarios para llevar a cabo tan ambicioso programa en escala nacional y queremos que la expresión mejor de nuestro voto de gracias sea precisamente la promesa de nuestra más generosa y amplia colaboración para que los altos fines que persigue este Departamento sean realiza-

bales en areascada vez más extensas.

Por eso en honor de la Escuela Profesional en la que nos hemos formado y en correspondencia a lo que para nosotros ha significado la acción del Ministerio de Educación por la tutela dispensada a este Centro, la actitud de los exalumnos de Mondragón no es precisamente de reivindicación o petición de nada, sino de promesa de contribuir con todo lo que estuviera a nuestro alcance para que en lo sucesivo cada peseta que el Ministerio invirtiera en la Escuela Profesional se multiplique por dos o tres o cuanto sea por nuestra parte para que este CENTRO pueda ser unos de los baluartes de la acción pública de promoción social y cultural en línea con las más eficaces que hubiere.

Estamos resueltos a que el Ministerio de Educación Nacional pueda catalogar a la Escuela Profesional de Mondragón como el centro en el que sus inversiones le resulten las más rentables y eficaces y creemos que esta es la mejor correspondencia que podemos ofrecerle.

Segun la sana filosofía comunidad buena es aquella en la que cada componente de la misma se hace cargo de sus responsabilidades desplegando la iniciativa y la promoción hasta el límite de la propia capacidad con la única limitación impuesta por la cooperación requerida por el bien común, cuyo agente es la autoridad.

En cuestiones y problemas de menor complejidad hemos visto y experimentado lo que puede dar de si una comunidad cualquiera cuando sus miembros tienen opciones de superación y se estimula la contribución de todos. Los que nos hemos resistido al paternalismo excesivo o aun el más justificable hemos encontrado en un momento dado un tanto incómodo, no sé si movidos por el espíritu de los nuevos tiempos o por exigencias insoslayables de crecimiento y evolución, SOLO PODEMOS JUSTIFICAR TAL COMPORTAMIENTO CON TAL QUE SEAMOS CAPACES DE MANTENER O DESARROLLAR UN NIVEL DE VIDA superior si cabe, pues en otro caso cabría defender las providencias del paternalismo, cualquiera que las ejercitara sobre quienes sin tales provisiones son incapaces de desenvolverse como corresponde a su dignidad.

Al formular nuestro voto de gracias al Ministerio de Educación Nacional y hacerle presente nuestros propósitos de colaboración, no lo hacemos precisamente olvidando a otras entidades que tambien han tenido parte en la provisión de los recursos educativos con que nosotros nos hemos encontrado: entre estas entidades hacemos memoria de las empresas patrocinadoras y aun cuando alguna vez hayan quedado con la sensación de que sus sacrificios les han resultado estériles, no deben olvidar que si no se pierde ningún ápice de energía, menos puede perderse el bien que hubieramos promovido en nuestro contorno, que al fin y al cabo lo que se halle en el espacio vital nuestro es como algo que tuvieramos cada uno, si bien no con la disponibilidad exclusiva, que tampoco es indispensable para poder beneficiarnos ampliamente.

Nuestros empresarios se honran a si mismos y consagran como obra social sus sacrificios pasados en tanto sepan considerarlos en función del bien que todo ello ha reportado a la comunidad. La nuestra no cabe duda que de unos años a esta parte acusa una vitalidad y dinamismo que descargan de ciertas preocupaciones paternalistas a todos nuestros convecinos.

Quisieramos que esta tercera fase de la Escuela Profesional fuera de integración de clases y de hombres, de todos los sectores de nuestra comarca en aras de un bienestar que para serlo tal hay que promoverlo sobre escalas más amplias que las determinadas por los muros de cada empresa o de cada clase social.

Acaso los jovenes debamos moderar nuestros impulsos, pero será tambien preciso que los mayores abandonen ciertas posiciones, que realmente han sido rebasadas por imperativos de los nuevos tiempos: se imponen concepciones nuevas que llevan consigo otras modalidades de relaciones humanas y de convivencia, tanto en el seno de la empresa como en lo referente a su obra social y al tono de toda la vida pública.

Gracias a todos los que han contribuido a nuestra promoción y si en algo quieren comprendernos a las nuevas generaciones, les rogaremos que para provecho de todos, se revisen un poco las posiciones pasadas.

Son muchos los nombres que aparecen registrados en los Anales de la Escuela Profesional y que tambien a nosotros nos vienen en este momento a la Memoria.No quisieramos de pecar de ingratos con nadie,si bien en gracia a la brevedad se nos permitirá que remitiendo a todos a las Memorias y documentos escritos de nuestra Escuela,simplemente hagamos una rapida enumeración si bien no completa.

Recordaremos al que siendo titular de la Direccion General nos dió las primeras orientaciones para la preparaci3n de este proyecto de promoci3n de la Escuela que hoy inauguramos con la primera realizaci3n: D.Guillermo Reyna;le tenemos presente,sabemos apreciar todo lo que hizo por la formaci3n profesional.Otro D.Guillermo,nos referimos a D. Guillermo Vazquez,hace de puente y en su calidad de Secretario General de la Junta Central de Formaci3n Profesional Industrial,ha sabido atendernos siempre con mucha paciencia y bondad.Aquí le tenemos y tambien queremos que le conste nuestro afecto.

D.Vicente Aleixandre,nos honra hoy con su segunda visita en calidad de Director General de Enseñanza Laboral y no queremos herir su modestia diciendo todo lo que nosotros sabemos de su celo,competencia e interés por la formaci3n profesional y sobre todo el apoyo y aliento que los promotores de esta Escuela han encontrado siempre en su persona. El nombre de D.Vicente Aleixandre nos es ya familiar a todos en esta comarca;al decir familiar se sobre entiende que sabremos corresponderle con nuestros mejores sentimientos.

En el ámbito provincial el Excmo.Sr.Gobernador Civil y Presidente de la Junta Provincial ha estado y está constantemente al tanto de las vicisitudes de la Escuela y concretamente recordaremos que fué precisamente en una visita que nos hizo acompaãando al Director General de Urbanismo y otras autoridades cuando se decidi3 la suerte de esta Escuela al proyectarse en la misma la tramitaci3n del pertinente expediente para levantar la expropiaci3n que para otros fines pesaba sobre estos terrenos.La nueva Escuela Profesional queda vinculada a su nombre.

El Vicepresidente D.Juan Aizpurua sabe conjugar perfectamente sus actividades publicas y privadas,si bien todas encaminadas al mismo objetivo en cuanto se trata de estimular las iniciativas y afanes de formaci3n profesional,que en Guipuzcoa,van encontrando amplio eco.

Agradecemos al Excmo.Sr.Obispo su primera visita a la nueva Escuela en la que creemos que tendr3 siempre un buen plantel de militantes cristianos y esta es la mejor ofrenda que le podemos hacer."

La Excma.Diputaci3n de Guipuzcoa no puede ser ajena a empresas de esta envergadura y es de esperar que su concurso y colaboraci3n se plasmen en realidades en el proceso que se tiene previsto en esta zona escolar.

No queremos echar en olvido a nadie si bien se nos perdonará si incurrimos en algun olvido involuntario.Gracias a todos.gracias a los padres de familia,gracias a los suscriptores de bonos,los constructores de esta obra,gracias a todas las autoridades municipales de toda la comarca tan dignamente representadas,gracias a todos los asistentes que nos han honrado con su presencia.

5021/1964

NUEVA ESCUELA PROFESIONAL

Suscripción Bonos

Entidad	Suscrito	Desembolsado
Cáritas Parroquial - Arechavaleta	5.000,-	1.000,-
Cine Zaraya de A.C.- Arechavaleta	5.000,-	5.000,-
Congregación Hijas de María. "	5.000,-	100,-
"          San Luis Gonzaga "	5.000,-	5.000,-
Parroquia de la Asunción "	5.000,-	833,50
Sdad. Recreativa "Uratz-Alde" "	5.000,-	100,-
Aportaciones socios ULGOR	3.805.000,-	2.903.000,-
CAJA LABORAL	1.257.000,-	1.256.990,-
Centro Acción Católica	5.000,-	4.250,-
Industrias COMET-Arechavaleta	10.000,-	10.000,-
Ministerio Educación Nacional	5.911.323,61	5.911.323,61
Mutualidad de Seguros MAPFRE	50.000,-	50.000,-
Tornillería Antonio García	85.000,-	23.800,-
ULGOR, S.C.I.	2.000.000,-	2.000.000,-
Aportaciones personales	<u>1.809.466,39</u>	<u>769.533,-</u>
Totales al 18.5.1964.	14.962.790,-	12.940.930,11

*Libro provisional - 30 mayo*  
*Orden ministerial - adjudicación definitiva - 7 de junio - 1963 -*  
*80000: 10.450.980,87 fin -*

Memoria leida por el Sr. Alcalde  
de Mendocino

---

Excelentísimos e Ilustrísimos Señores  
Distinguidos Señores

Sean bienvenidos, Excelentísimos e Ilustrísimos Señores, a esta nuestra querida villa de Mondragón, que hoy tiene a mucha honra la visita de tan distinguidas personalidades. Es una atención, ésta de nuestras autoridades, que será correspondida por el pueblo de Mondragón el cual no se deja superar en nobleza y generosidad.

Sean bienvenidos a esta periférica villa guipuzcoana, que si geográficamente esta en el vértice de las tres provincias hermanas, moral y socialmente aspira a ser un pueblo progresivo y de vanguardia que vive frente a horizontes abiertos y amplios.

Sean bienvenidos a esta laboriosa villa, que bajo cierta rudeza de formas excusable en un ambiente de trabajo duro y de vida no siempre grata, encierra siempre en su corazón nobles sentimientos de afecto y gratitud.

Mondragón es un pueblo que conjuga perfectamente el apego y amor a la tradición con un gran dinamismo social, que le lleva a ocupar una posición tan avanzada en el campo social. La vitalidad de este pueblo necesita ser encauzada hacia grandes ideales del orden social cristiano sino se quiere que desemboque en remolinos perniciosos.

Y citando hoy nuestra atención a las inquietudes culturales de Mondragón hemos de comenzar confesando que Mondragón las ha sentido desde hace muchos años, aun cuando haya tenido la fortuna de que se le haya prestado la debida atención hasta muy tarde. Una de estas aspiraciones más unánimemente sentidas ha sido la posesión de un centro de formación profesional. Ya por los años de 1.931-32 las gestiones llevadas a cabo por el Ayuntamiento de Mondragón estuvieron a punto de culminarse en el establecimiento de una Escuela de Trabajo; se estudio su anteproyecto e incluso se preparo un presupuesto extraordinario. El año 1.939 la Unión Cerrajería, S.A. abría una Escuela de Aprendices para atender sus propias necesidades de personal especializado. Indudablemente el establecimiento de esta Escuela supuso un alivio.

En el año 1.943 maduraban otras gestiones con la constitución de una Junta de Patronato integrada por la representación de todas las fuerzas vivas de Mondragón. Efectivamente y a solicitud de los padres de familia y Acción Católica se constituyó dicha Junta en la Sala de Reuniones del Ayuntamiento el 10 de Agosto de 1.943. Y dos meses después tras unas obras de acondicionamiento llevadas a cabo con toda rapidez se inauguraba la Escuela Profesional, que quedaba emplazada en las Escuelas de Fundación Viteri muy modestamente y con carácter provisional. La Escuela tuvo mucha aceptación y desde el primer momento funcionaba con tal eficiencia pedagógica y seriedad que desde la segunda matrícula, que se anunciaba el año 1.944, se dejaba sin poder admitir a numerosos jóvenes por falta de espacio y elementos en la Escuela, lo cual obligaba a limitar la matrícula anual a un máximo de 20 alumnos.

La primera dificultad sería se planteó al comenzar el tercer año de funcionamiento de la Escuela, ya que los alumnos que habían hecho dos cursos de ajuste en un taller de ajuste que requería pocos elementos, necesitaban máquinas y herramientas para proseguir su formación como mecánicos; y las aportaciones con que contaba la Escuela eran absorbidas por los gastos ordinarios de sostenimiento y mejoras de instalación de poca importancia. Pero aprendimos el camino a la Caja de Ahorros Provincial, cuyos directivos, con el señor Director al frente, supieron comprendernos y hastarnos resolvieron este primer problema con un préstamo de cien mil pesetas que nos concedieron con los avales de las Empresas. Tramitado rápidamente este préstamo, con su importe se adquirieron las máquinas y herramientas indispensables. Bendita la Caja de Ahorros que nos permitió seguir adelante y al mencionar a la Caja de Ahorros no podemos echar en olvido a la Excm. Diputación de Guipúzcoa, que nos concedió la primera subvención de entidades públicas y que luego anualmente ha ido mejorando sus consignaciones.

La Escuela marchaba cada vez mejor. Pero cada día era más evidente la falta de condiciones de espacio y comodidad del local en el que la teníamos emplazada. Se empezó a estudiar en serio el problema de su instalación definitiva en un local adecuado. Al adquirir los terrenos para la constitución del Estadio Iturripe se tomó la precaución de comprar tres mil metros cuadrados más de los que se necesitaban para instalaciones deportivas con el objeto de emplazar en dicho espacio, en su día, la Nueva Escuela Profesional, en la que todos soñábamos. Es más, se preparo un anteproyecto de Escuela y se empezó a pensar en las fórmulas de financiación de la obra. En esto cobramos un nuevo impulso al conceder a nuestra Escuela el reconocimiento de la validez oficial de estudios para oficiales y maestros industriales en las especialidades de mecánica y electricidad el Ministerio de Educación Nacional.

Este reconocimiento fue aceptado con verdadera satisfaccion por Mondragon y toda la Comarca que esta enlazada con esta villa con inmejorables comunicaciones y a cuyos jovenes se permitio el acceso a la Escuela, aun cuando ello fuera en perjuicio de algunos de Mondragon. Nos encontramos con el caso de una zona constituida por las villas limitrofes de Arechavaleta Ofiate y Escoriaza que junto con Mondragon tienen una poblacion de 25.000 y pico de habitantes y un censo laboral de 6.000 trabajadores casi todos ellos metalurgicos. Tratandose de pueblos poco distantes y muy bien comunicados creimos que la Escuela podia tener un caracter comarcal y en nuestros calculos admitimos siempre la posibilidad de que tuvieran acceso jovenes de toda la comarca. Tanto el anteproyecto de Iturripe como la Escuela que inauguramos se han montado teniendo presente esta necesidad de Mondragon y toda su Comarca.

Nos parecia conveniente agrupar las fuerzas para acometer la empresa de la construccion de la Nueva Escuela. Y para formalizar y ampliar las colaboraciones con que contaba ya la Escuela Profesional pensamos en la constitucion de una Asociacion, en que estuvieran representadas todas las fuerzas vivas, desde los trabajadores hasta las empresas y las entidades publicas y autoridades para el cual objeto en sucesivas reuniones estudiamos los estatutos de dicha asociacion y se constituyo despues de los tramites reglamentarios la que hemos denominado LIGA DE EDUCACION Y CULTURA, cuya finalidad es el fomento de la educacion cristiana y la formacion profesional.

Apenas constituida esta Liga se nos ofrecio una oportunidad para probar nuestra decision y audacia. Se ponía en venta un inmueble recién construido, amplio, bien emplazado, cuyo interior estaba sin edificarse. Las primeras reuniones de los organos rectores de la Liga fueron para tratar de la compra de este edificio al precio de dos millones de pesetas. Y una vez mas nos salvo la colaboracion de la Caja de Ahorro Provincial con la que rapidamente se gestiono un prestamo hipotecario por ese importe. Para cubrir la hipoteca concurren la Asociacion Juventud Deportiva, que aporfo su campo de Deportes y su Fronton-Cine y tambien el Ayuntamiento de Mondragon, que con un gesto reconocido y agradecido por todos aprobo una subvencion anual de 50.000 pesetas mientras estuviera pendiente de amortizacion dicho prestamo.

Se hicieron las escrituras y al resolverse un problema surgio otro: el del acondicionamiento de dicho local. No se podia extraer mas medios economicos de las fuerzas vivas de Mondragon donde desde los numerosos socios de la Liga hasta su Ayuntamiento estaban contribuyendo con sus cuotas, que eran de 100 pesetas anuales por obrero en los socios patrocinadores y una peseta mensual en los socios militantes. Y en este nuevo apuro la Divina Providencia quiso que encontraramos la solucion en el Instituto de la Vivienda, cuyo secretario General Don Javier Martin Artajo y el Ilmo. Sr. Director General Don Federico Mayo nos daban una subvencion de quinientas mil pesetas, que luego se amplio en otras doscientas mil para poder terminar estas obras de acondicionamiento. Nosotros no tenemos expresiones para poder ponderar la atencion de este Instituto y sus Directivos antes aludidos para manifestar la gratitud que les profesamos.

Emprendidas las obras de acondicionamiento se han podido llevar a cabo en unas condiciones excepcionales de economia, en lo que cabe, debido a que desde el señor arquitecto Don Joaquin Irizar, y los directores de obras D. Julio Otaduy y D. Antonio Basabe hasta el ultimo de los alumnos, todos, han trabajado gratuitamente y con tdo entusiasmo. En la Sala de Exposicion se ha puesto la relacion de toda la serie de trabajos de instalacion realizados por los alumnos durante año y pico que han tardado estas obras.

Hemos terminado las obras. Se ha atendido ala marcha casi normal de Curso. Se han abonado sumas considerables de derechos reales y contribuciones. Y junto a esta inmensa satisfaccion de ver la Escuela Instalada nos queda la pequeña amargura de un deficit de 260.000 pesetas que no hay que achacar exclusivamente a las obras sino a los aludidos derechos reales y a otros gastos de sostenimiento de la Escuela, que en estos dos ultimos años ha tenido que ampliar su cuadro de profesores como tambien ha tenido que mejorar algunas de sus instalaciones.

Pero hoy no es dia de lamentos. Es mas bien un dia de accion de gracias y llegamos al capitulo de reconocimiento de meritos de todos los que han contribuido al desenvolvimiento de esta Escuela Profesional, que esperamos que prosiguiendo estos esfuerzos llegara a ser modelo entre los de su categoria. Estamos resueltos y creo que no faltandonos la ayuda de Dios lo conseguiremos.

Ante todo tenemos que recordar al magnifico cuadro de profesores, todos ellos animados con magnifico espiritu y afan de superacion que no puede menos de conmovier a los que los conocen. Ellos han sido los artifices silenciosos de esta obra. No podemos pasar por alto el ejemplo de solidaridad y preocupacion social de las Empresas de Mondragon que en numero de ochenta y tres, desde el que tiene de operarios hasta el mayor contribuyen a razon de las cien pesetas por obrero y año. El Ayuntamiento no ha

podido mantenerse ajeno a este afan comun de un pueblo y contribuye hoy con 50.000 pesetas anuales confiando ampliar sus consignaciones cuando las circunstancias economicas le permitan. Merece destacarse la colaboracion de las empresas de Arechevaleta que han contribuido con 20 pesetas por obrero y año. Las modestas aportaciones de los ayuntamientos de Oñate, Arechevaleta, Escoriaza y hasta Aramayona son indices de la mejor voluntad. En Oñate hemos encontrado este curso una ayuda considerable en la primera empresa de esta Villa, en Garay S.L. que ha aportado valiosos materiales a las obras de acondicionamiento.

Llegando ya a la esfera provincial tenemos que rendir nuestro homenaje de gratitud a la Excmo. Diputacion Provincial y a la Caja de Ahorros, ya que ambas entidades hermanas han contribuido tan eficazmente, no solo con sus facilidades crediticias sino con subvenciones muy elevadas, destacando sobremanera la de la Caja de Ahorros provincial. Pero tampoco ha sido despreciable la ayuda de la Camara Oficial de Industria, en cuyo caso hemos de exaltar particularmente el espiritu con que nos ha ayudado. Ni tampoco han querido estar ausentes de esta obra los Bancos establecidos en esta plaza. Asi los Bancos Guipuzcoano, San Sebastian y Vizcaya, año tras año vienen ofreciendonos su ayuda y su estimulo con considerables premios establecidos para los alumnos mas destacados. Les estamos muy agradecidos. Y particularmente nos honra el margen de confianza ~~que~~ que nos concede el Guipuzcoano, donde tiene su cuenta la Escuela, cuenta expresada siempre con letras rojas y a veces de sumas muy considerables, que los soportamos sin contrariarnos nunca. A parte de estas Entidades debemos manifestar nuestra gratitud por su ayuda moral a todas las Autoridades provinciales comenzando por el Excmo. Sr. Gobernador, que ha rubricado con su autoridad e influencia nuestras aspiraciones. Otro tanto tenemos que decir del Ilmo. Sr. Delegado de Trabajo, del Excmo. Sr. Obispo, siendo tambien benemeritos otras destacadas personalidades guipuzcoanas a las que hemos recurrido en demanda de su apoyo en diversas circunstancias. Y antes de llegar a las esferas nacionales hemos de pasar por Zaragoza, donde tenemos un gran amigo, es mas un verdadero padre, que es el Excmo. Sr. Sinues Director de la Escuela de Peritos Industriales, gracias a quien este año termina su carrera nuestro primer grupo de Peritos Industriales que han podido hacerla sin mas inconvenientes ni molestias que el viaje anual a los exámenes finales. Ha sido una feliz coincidencia que precisamente este año de la inauguracion de la Nueva Escuela Profesional terminen su carrera once muchachos, que tienen el merito de haber trabajado normalmente en nuestras factorias en jornada de ocho horas y haber estudiado una carrera superior, cual es el Peritaje, gracias a la atencion del Excmo. Sr. Sinues que nos dispuso de escolaridad y a la Escuela Profesional que ha dispuesto la organizacion de estos cursos. Les damos las mas expresivas gracias en nombre de todo el pueblo de Mondragon. Desde hoy Mondragon tiene once trabajadores en el sentido mas estricto de la palabra, que han podido satisfacer sus afanes de superacion con una carrera superior.

Al referirnos a las entidades Provinciales hemos omitido una y lo hemos hecho deliberadamente. Nos referimos al Sindicato, que tampoco ha estado ausente en esta obra de la Escuela, pero al tratar del mismo debemos reconocer particularmente la solicitud de la Delegacion Nacional; que nos ha concedido tres subvenciones que hacen un total de 90.000 pesetas. Esperamos que esta aportacion pueda ser mas amplia, ya que hasta los alumnos de nuestra escuela son autenticos productores al menos despues del segundo curso, y por otra parte, el Sindicato tiene su representacion en los organos rectores de la Escuela.

Siempre hemos sido bien recibido en el Ministerio de Educacion Nacional cuya aportacion en estos nueve años ha sido de 150.000 pesetas y ultimamente nos hemos encontrado con propuestas que nos han alentado mucho a seguir trabajando por el mejoramiento de la Escuela, que incluso puede llegar a tener otra categoria de Centro Profesional. Tambien nos abrio sus puertas el Ministerio de Trabajo con una subvencion considerable por lo que es tambien acreedor a nuestra sincera gratitud.

Creemos que en este clima de colaboracion y afan comun podemos ir muy lejos y confiamos que el otro problema palpitante de la Escuela; el de la ampliacion y mejora de instalaciones de sus Talleres y Laboratorios, se ha de resolver aun cuando ello importe cientos de miles de pesetas. Nosotros tenemos hechos los estudios y presupuestos y estamos dispuestos todos, profesores, directivos y todas las fuerzas vivas de Mondragon a superarnos siempre que nuestros esfuerzos hallen el eco que han encontrado hasta el presente en otros organismos. Al terminar este acto <sup>no</sup> se nos ocurre nada mejor que ratificar nuestra promesa de seguir trabajando y colaborando hasta hacer de nuestra Escuela un Centro modelo en todos los ordenes.

Espero me dispensen haya sido un poco largo y vuelvo a dar a todos las gracias por la atencion que me han prestado.

# LIGA DE EDUCACION Y CULTURA

Mondragón

AGOSTO DE 1952

Boletín N.º 6

## *Hemos tardado*

más de lo que hubiéramos deseado en repartir este Boletín. Es que las obras no han corrido a la velocidad de nuestros deseos. Hemos estado pendientes de las mismas y no queríamos desatender a los alumnos y a ésto se debe que hayamos permanecido sin contacto con nuestros asociados. Esperamos que sepan disculparnos esta ausencia.

## *Pero hoy*

están de par en par abiertas las puertas de la nueva Escuela Profesional, que ha quedado montada en condiciones que esperamos satisfagan a todos. Pueden visitarla todos los que quieran conocerla. Creemos que todo el pueblo de Mondragón se sentirá orgulloso de su Escuela.

Es la Escuela de Mondragón en el sentido más estricto de la expresión. Toda ella y todo lo que hay en la misma pertenece íntegramente a las fuerzas vivas de Mondragón, agrupadas en su Liga. Ha nacido para ofrecer a nuestros hijos, sin distinciones de ningún género, las oportunidades de superación. Es un instrumento de cultura y educación al servicio de nuestras nuevas generaciones.

”La inteligencia es una base inmovible de igualdad... es el mejor medio que posee el hombre para emanciparse de la oscuridad y de la miseria...”, decíamos hace nueve años al presentar el proyecto de establecimiento de la Escuela Profesional. Todos reconocemos que la cultura ofrece a nuestros jóvenes mejores perspectivas de porvenir que las que pudimos tener sus padres.

## *Hemos alcanzado*

una meta e iniciamos ahora una nueva etapa. Debemos recordar que la cultura y la formación, que se proporcionan a nuestros jóvenes, no deben ser sólo un medio de éxito personal, sino también **un arma de progreso y emancipación social.**

Debemos considerar la Escuela como el resorte más poderoso para la implantación progresiva de una sociedad más igualitaria y de un orden social más justo.

Pero su eficacia depende de muchos factores y no olvidemos que aun necesitamos mucha ayuda de todos y aspiramos a que nos la presten algunos organismos públicos. Hemos tenido mucho interés en tener una oportunidad para poder dar testimonio público del esfuerzo del pueblo de Mondragón y de sus aspiraciones en este campo de la cultura, entablando contacto directo con aquellos organismos o autoridades, que tienen posibilidades de recoger y satisfacer nuestros anhelos.

## *Ha llegado*

esta oportunidad y el día, que debemos aprovechar para exponer nuestras aspiraciones, al propio tiempo que agradeceremos a nuestros colaboradores la ayuda que nos han prestado, como corresponde hacerlo a todos los corazones nobles.

Nos referimos a la inauguración de la nueva Escuela Profesional **el próximo día 27, a las doce y media** del mediodía, con asistencia del Excmo. Sr. Ministro de Educación Nacional.

## *Todos,*

trabajadores y empresarios, socios patrocinadores y militantes de la Liga, en una palabra, todos los que **amamos** a nuestro pueblo, debemos acudir ese día a la nueva Escuela Profesional para **rubricar** los planes y propósitos que tenemos para el futuro en provecho de nuestras nuevas generaciones.

Nos debe interesar el bien de nuestro pueblo y de una institución, que es factor tan decisivo del mismo.

Si queremos que la Escuela Profesional siga desarrollándose a tenor de las circunstancias y mejorándose en beneficio de nuestros jóvenes, todos debemos contribuir al logro de estos objetivos.

Así lo desean y esperan vuestros compañeros y amigos del CONSEJO y JUNTA del PATRONATO.