

PLAN DE PROMOCION PROFESIONAL OBRERA

INDOLE DE SUS APLICACIONES EN LA COMARCA DE MONDRAGON

1.- CARACTERISTICAS DE ESTA COMARCA

La comarca de Mondragón comprende los municipios industriales de la cabecera del Rio Deva, desde Vergara y Oñate hasta Escoriaza y Arechavaleta, que tienen un censo laboral aproximado de trece mil operarios industriales, en su inmensa mayoría del sector metalúrgico. Apenas admite el peonaje, emplea bastante contingente de especialistas y requiere cada día mayor número de Oficiales y técnicos, cuya demanda no se satisface y en cuyo ámbito laboral hay siempre opciones sin cubrir.

Es la comarca en la que practicamente se ha llegado a escolarizar un porcentaje muy elevado de jóvenes hasta los diez y siete años y las numerosas las promociones de alumnos de Oficialía Industrial, a pesar de lo cual no se satisface la demanda de especialistas, que se requieren cada día en mayor número.

Es así mismo una comarca en la que hay una inmigración considerable de mano de obra, procedente de Burgos, Logroño, Navarra, Extremadura, que son admitidos en las empresas para los escalones profesionales inferiores, teniendo constantemente opciones de promoción si se adiestran.

2.- EL INTERES DE LOS CURSOS INTENSIVOS

Los cursos intensivos que tienen mayor interés y máxima aceptación son los que promueven a los peones especialistas para oficiales industriales: son las expectativas que afectan a mayor contingente de hombres jóvenes con afanes de superación.

Pero dado que el nivel medio profesional de las empresas de esta comarca es elevado, los cursos intensivos de estructura y desarrollo regular, no son suficientes para promocionar a sus asistentes al nivel deseado. Este defecto se subsana prosiguiendo la formación de los asistentes de los cursos intensivos de base con cursos o cursillos monográficos, como son los cursos o cursillos de DIBUJO, MATEMATICAS o TECNOLOGIA, etc., a los que se da acceso preferente a quienes en aquellos hayan obtenido buen aprovechamiento. No pocas veces el interés de los trabajadores y de las empresas requiere la puesta a punto en otros conocimientos teóricos y prácticos, como son los de Tratamiento térmico, Interpretación de Planos, etc., con lo que se da opciones de otro escalón de jefes de equipo, encargados, etc., a hombres que proceden de la inmigración y no tuvieron oportunidades de formación en su adolescencia.

3.- EL PLAN QUE SIGUE LA ESCUELA PROFESIONAL

La Dirección de la ESCUELA PROFESIONAL en la programación de los cursos se inspira en el conocimiento directo de las opciones de promoción y disponibilidades de personal de cada empresa.

La matrícula de CURSOS COMPLEMENTARIOS de carácter general de la Escuela se nutre con jóvenes y hombres procedentes de inmigración o que en su tiempo carecieron de oportunidades de educación. Estos cursos constituyen un principio de preparación y selección de los que nutren más adelante los CURSOS ESPECIALES de diverso nivel y el acceso a estos cursos especiales constituye un estímulo y una compensación valiosa para los trabajadores, que de esta forma con la consiguiente promoción a niveles más elevados y mejor cotizados, ven compensados sus esfuerzos.

Mediante este juego se aplican practicamente las oportunidades de trabajo y mando en un sector amplio de la población laboral y la preparación e integración del personal se mantiene en la línea de progreso tecnológico impuesto por las circunstancias.

4.- LOS RESULTADOS DE UNA EXPERIENCIA PROLONGADA

La Dirección de la ESCUELA PROFESIONAL tiene una experiencia larga en este sistema de promoción, que en los últimos ejercicios se ha impulsado y consolidado por la tutela de los Planes de Formación Intensiva del Patronato de Protección al Trabajo y ultimamente con la del Programa de Promoción Profesional Obrera del Ministerio de Trabajo.

Las empresas en la admisión de personal de poca calificación profesional pueden ser más benévolas precisamente porque estos PLANES DE PROMOCIÓN PROFESIONAL mediante los CURSOS ESPECIALES va descongestionando los últimos escalones y cubriendo los puestos de mayor cualificación con operarios que en origen no tuvieron ninguna preparación especial.

Bajo otro aspecto en el sector del trabajo la perspectiva de los CURSOS ESPECIALES, particularmente en los trabajadores más jóvenes e inquietos, tiene mucho impacto, ya que hoy tienen a la vista muchos casos de hombres firmemente promocionados.

El clima creado por esta acción y por las normas de régimen interno de las cooperativas industriales favorecen extraordinariamente el desarrollo de los CURSOS ESPECIALES. En las empresas cooperativas por sistema se ha reemplazado el derecho de antigüedad por el de opciones de promoción, concibiendo por tal las facilidades para tener acceso a los CURSOS ESPECIALES, conducentes a elevar el nivel y coeficiente profesional del trabajador.

5.- FORMULA DEFINITIVA

La organización y programación de CURSOS ESPECIALES es una actividad y una atención regular por parte de la Dirección de la Escuela Profesional, reconociendo a dichos cursos no menor importancia que a las enseñanzas regladas y considerando su necesidad no menos imperiosa que la de la formación profesional regular.

Cabe calificar de AUTENTICA POLITICA DE PROTECCION AL TRABAJO Y DE PROMOCION SOCIAL la atención destinada a la consolidación de este sistema.

La DIRECCION de la ESCUELA PROFESIONAL tendrá a mucho honor colaborar con el PROGRAMA DE PROMOCION PROFESIONAL OBRERA y DIRECCION GENERAL DE PROMOCION SOCIAL del Ministerio de TRABAJO estimando esta actividad como algo propio.

MONDRAGON Febrero de 1966