

El ejercicio 1967 queda registrado en los anales de la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA por el de su INAUGURACION OFICIAL el 13 de Septiembre de 1967 por el Excmo. Sr. Ministro de EDUCACION Y CIENCIA D. Manuel Lora Tanayo en su nueva sede de ARRASATE, tercer domicilio y definitivo emplazamiento.

Otro dato igualmente acreedor a una consignación significativa y referente a su vida íntima es la toma de conciencia del personal comprometido en su promoción y atención del alcance de su acción y gestión en la mudulación y perspectivas socio-económicas de la zona de su influencia.

Tal vez no debamos echar en olvido otro aspecto aun negativo de su existencia y presencia: es el que también en aras de la verdad debemos expresar y lamentarlo: un sector considerable de nuestra comunidad y precisamente el que tal vez pudiera tener menos disculpa no acaba de implicarse en la vida y desarrollo de la ESCUELA PROFESIONAL por estimar tal vez muy poco objetivamente que su acción y posibilidades cuentan con otros sectores.

Tanto personas físicas como morales de nuestra COMUNIDAD en número creciente han dado testimonio de su sensibilidad social e interés comunitario no con palabras sino con hechos: con algo que para todo el mundo pudiera servir de documentos fehaciente como es la suscripción de un BONO o varios, u otras aportaciones análogas.

Es tiempo para darnos por enterados

A lo largo de casi veinticinco años de vida de incesante despliegue y desarrollo en los que es preciso imputar a la ESCUELA PROFESIONAL una promoción ininterrumpida de jóvenes y hombres que apoyan un proceso de desarrollo económico-social de forma que practicamente a ni uno solo de los moradores de la comarca ha dejado de repercutir beneficiosamente, no ha determinado aun el toque de conciencia de no pocos que están en condiciones de haber acusado su impacto e incluso en perspectiva no lejana pudieran ser de los que tuvieran necesidad de la misma para sus hijos o familiares.

En este examen de conciencia que debe ser el cierre de un ejercicio y la correspondiente MEMORIA no debemos ocultar en la tenue cortina de reconocimientos justificados las ausencias indisculpables o la simple tibieza social de quienes hasta se permiten de presumir de su ESCUELA aun cuando hubiere que registrarlos como factor puramente negativo de su promoción o existencia.

En la mente de no pocos la formación profesional por su misma índole constituye una modalidad de enseñanza que no acaba de interesar: es algo que comienza por hacer probar a todos la experiencia del trabajo en su escalón menos cotizable, diríamos para amoldarnos a los términos clásicos, servil, manual sin sensibilidad o capacidad imaginativa para acusar tolas las ventajas de esa experiencia en cuanto a solidaridad con la inmensa mayoría de una comunidad u otros aspectos aun más singulares didácticos y pedagógicos de opciones de ejercicio de las facultades todas, desde las físicas hasta las puramente intelectuales, desde la imaginación hasta la inteligencia abstracta, que compoeta precisamente esta modalidad de enseñanza.

Por algo podemos asegurarse que en el repaso que noblemente podemos hacer en la larga relación de los que han pasado por este centro y esta formación habremos de registrar hombres brillantes, modestos e incluso mediocres medidos con ciertos modulos más o menos técnicos o convencionales, pero no LOGRAMOS encontrar hombres FRACASADOS, o FRUSTRADOS?INHIBIDOS FRENTE a los problemas de su respectiva vida.

Un defecto corriente

Es de tal índole nuestra educación y sensibilidad individualista o tan corta la visión que desde el plano de tal educación vislumbramos que no es raro la ideptitud para calibrar y calificar en la vida más opciones que las que vienen a estar materializados en provecho o

Según el  
revisado  
... es un d  
revisado  
2/1/67  
este hecho  
una vez a  
falta otro

utilidad personal o más o menos directa e inmediata.

Es que la presencia y la gracia de una COMUNIDAD vigorosa y sana, la que de tal puede y debe calificarse por mantener un proceso de ininterrumpida proyección y promoción, de multiplicidad de actividad, máximo alumbramiento de opciones de toda índole para cuantos comparten la existencia y la relación no es algo muy cotizabile?

Acaso incluso es viable que pueda contenerse y limitarse al exclusivo círculo de interés personal la presencia y el dinamismo de cada día mayores contingentes de hombres capacitados para actuar en condiciones que realmente corresponden al grado de evolución y desarrollo tecnológico portadores de espíritu amplio para hacerlo?

Donde radica nuestra firmeza en el plano socio-económico y en orden a la escala y ciclo en que se sitúan los problemas de cada uno, lo que estuviera hecho o lo que estuviera por hacer; lo imputable a la capacidad y esfuerzo de los implicados ya en el proceso socio-económico o a lo que pudieran dar de sí los que tuvieran que relevar y superara los primeros?

Una imputación que necesita corregirse

Tal vez para no dedecir con hechos de lo que afirmamos más o menos con satisfacción con palabras hemos de proceder más o menos tendidos a mirar no solo por las responsabilidades imputables en el terreno de los hechos sino también de las omisiones: pudiera ser que bajo este epígrafe de "qué he hecho o qué ha estado a mi alcance hacer que no lo haya hecho"; nos encontremos con evidencias más molestas para nuestras respectivas conciencias.

Cuando ofrecimos el PLAN DE PROMOCION de la NUEVA ESCUELA especulabamos con una aportación de al menos 75 pts por habitante: qué ha sido de ello? Para el 80 por ciento de los pobladores de Mondragón y su comarca su contribución directa a la PROMOCION de la ESCUELA que pudiera constituir un motivo de alegría y hasta de orgullo a qué ha quedado reducida?

Cuántos son los que mirando a sus respectivas conciencias y pudiendo haber aportado dicha cifra o más así lo hayan hecho? Cuántos son los que han destinado a algo tan trascendente hoy como la educación y la capacitación para el trabajo un diez, veinte o cincuenta por ciento de lo que hubieren sido numerosos capitulos de sus gastos personales no necesarios, gastos domésticos, de recreo, de expansión o de puro capricho?

~~¿Cuántos suban sus impuestos?~~ Cuántos habiendo tenido la responsabilidad de una gestión o responsabilidad de una gestión comunitaria, privada o pública hayan podido quedar satisfechos de lo realizado? Donde han quedado nuestras empresas? Donde nuestras entidades públicas?

*Tratados de promoción de la ley en absoluto y relativo.*