

Señoras y Señores:

Con este acto académico vamos a dar por finalizado el curso escolar 1.966-67 . Ha sido este curso un peldaño más en el desarrollo de la Escuela que aunque ha tenido sus problemas y reveses no ha dejado de ser vigorosos. Podemos decir que este año ha servido para consolidar las maestrías y las nuevas actividades que se habían promovido durante el curso anterior y estamos, en estos momentos , en condiciones para empezar , una vez asentados los estudios citados a promocionar los laboratorios y las enseñanzas de más alto contenido técnico.

Vamos a hacer algunas consideraciones sobre el momento actual de la Escuela así como de lo que ha sido a lo largo del último curso y lo que esperamos que sea el próximo.

La Escuela tiene hoy máximo interés para todos porque es el instrumento de promoción de una elevada contingente de jóvenes y adultos de toda la comarca. Podemos decir que la necesitamos tanto como nuestro alimento puesto que es el medio más eficaz para que tengamos trabajo, ya que únicamente los jóvenes preparados serán capaces de crear nuevos puestos de trabajo al tono con las exigencias modernas, pero para que el trabajo sea el más idóneo para cubrir nuestras necesidades, la preparación para el mismo tiene que estar a tono con las exigencias del progreso y evolución tecnológica.

Ya quedó atrás el tiempo en el que pudiera haberse considerado la Escuela más o menos interesante para los jóvenes o para los empresarios que necesitaban aprovisionarse de personal capacitado. Hoy rebasa todas estas categorías de necesidad y la tenemos que considerar Indispensable para que todos y cada uno de nosotros sigamos disfrutando de un nivel progresivo de vida. Nadie puede inhibirse del desarrollo y funcionamiento de la Escuela diciendo que no le afecta en nada, puesto que el desarrollo y elevación del nivel de vida de la comarca, depende , en gran parte, de lo que la Escuela sea capaz de dar a los jóvenes que se preparan para tomar las riendas de la misma.

ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA

MONDRAGON (Guipúzcoa)

La dirección de la Escuela , entendiendo por tal a todas las fuerzas responsables de su desarrollo y desenvolvimiento , la Junta Rectora y todo el cuadro de profesores viven en esa constante puesta a punto de esta GRAN HERRAMIENTA DE DESARROLLO que es la Escuela Profesional Politécnica , Se montan nuevas especialidades se desarrollan y adaptan nuevas técnicas y nuevos programas en definitiva se está potenciando fuertemente la Escuela para que sea capaz de desarrollar la labor que tiene encomendada.

Hoy en la Escuela, el nivel de Ingeniería Técnica es tan necesario como hace 20 años lo fue el de Aprendizaje Industrial.

Si antes por imperativos de nuestro desarrollo., esta era indispensable podemos afirmar rotundamente que hoy necesitamos la Ingeniería para mantenernos en línea en un proceso sinámico de progreso.

Gracias a Dios que ya en 1947 se iniciaron audazmente los estudios de Peritaje Industrial y en 1952 salió la primera promoción seguida de otras sucesivas y desde entonces nuestro pueblo no ha cesado de ofrecer a sus hijos un " abanico creciente de Opciones de Trabajo " mientras acaso otros han estado o están a expensas de lo que hagan o hacen factores extraños.

Hoy estamos en condiciones de dar un paso definitivo en Ingeniería Técnica sustituyendo el sistema de enseñanza actual que ha servido para cubrir una etapa de emergencia en la que se tenía que depender excesivamente de otros centros, por otro sistema reglado donde las enseñanzas que se imparten sean reconocidas por las entidades oficiales.

De todo ello una de las conclusiones que debemos sacar es de que se nos impone a todos una colaboración y apoyo masivo a la Enseñanza Profesional para mantenerla en avance no interrumpido. Aquí estamos frente a uno de esos problemas de una de esas cuestiones en torno al cual SE JUEGA EL PORVENIR DE NUESTRA COMUNIDAD y hoy se quiere una nueva forma de conciencia para que sin pérdida de tiempo vayamos dando los pasos adelante.

OBRAS SON AMORES

Hoy no se puede poner en tela de juicio la capacidad de la Escuela para ofrecernos:

- 1º.- Hombres con conocimientos prácticos comprobables con los de otros centros acaso más renombrados
- 2º.- Hombres con espíritu y sentido de solidaridad puesto que son capaces de jugar la partida de todos y no la privada.

Este segundo no es menos importante que lo primero.

ENSEÑANZA EFICIENTE .- ENSEÑANZA PERMANENTE

La Escuela ha abordado y debe intensificar más la formación de adultos para que la enseñanza sea permanente . En este sentido tenemos que destacar la ayuda recibida del Ministerio de Trabajo y de la Delegación de Trabajo de Guipuzcoa(representada en esta acto por el Sr. Delegado de Trabajo) tanto en el sentido económico. Técnico como moral para sacar adelante el programa de formación de adultos. Tampoco en este sentido podemos contentarnos con la enseñanza que hemos impartido sino que debemos de tratar que sea cada vez más diversificada y ascendente en cuanto a los niveles que se necesitan.

1.- RESULTADOS DE LOS EXAMENES DE OFICIALIA

Exámenes de 3º de Oficialia y Reválida de Oficilia

Mátricula oficialia de 3º era de223 alumnos

Quedaron eliminados e de todos estos..... 7 que no se presentarán

26 que no tenían edad

30 suspensos por notas

10 casos raros

Pasaron a la Reválida de Oficilia Industrial.....150 alumnos y alumnas

Se les agregaron , por el turno de operarios..... 15 alumnos de F.I.P.

Asi hacían un total de..... 165

Aprobaron la Reválida

153 alumnos t alumnas

de los que fueron: 2 sobresalientes

34 notables

y el resto aprobados

2.-Resultados de los Exámenes de MAESTRIA

Para pasar a la Reválida es preciso aprobar preciamente todas las asignaturas de los cursos de Maestria.

En los exámenes de 2º de Maestria "cayeron (entre suspendidos, no presentados y retirados durante el curso) 33 alumnos, algo más de la cuarta parte del total de alumnos matriculados en el curso.

Una cifra un tanto elevada comparada con los resultados de 3º de Oficialia para su paso a Reválida de Oficialia . Pero consideramos que cuando van ascendiendo de grado debemos tratar a nuestros alumnos con más exigencia.

Resultado de los exámenes de Reválida de Maestria

El tribunal examinador estuvo presidido por D. Enrique Martines de Munguía(asesorado por el Sr. Gurruchaga) ambos de la Escuela de Maestria de San Sebastián. Los exámenes se desarrollaron con toda normalidad tanto de parte del tribunal como por parte de los alumnos.

Estos exámenes van ganando en seriedad y autoridad y autenticidad

Se matricularon 109 alumnos , de los que se presentaton 103. Aello se explican otras ausencias porque matriculamos a todos los suspendidos del año anterior aunque luego no se presenten todos, como en esta ocasión

Aprobaron 95 alumnos; suspendieron 8

Por el momento estos alumnos quedan libres de todo compromiso de continnidad con la Escuela, muchos de ellos abandonarán definitivamente para reintegrarse a la vida laboral.

Para continuar en Ingenieria han de tener notable en las notas de fin de curso en las asignaturas de Matemáticas, Tecnologia y Física , Los demás si desean seguir los estudios de Ingenieria habrán de sufrir un examen de repesca el mes de Setiembre y si no aprueban (y siguen en el mismo empeño) pasan al curso de Preparatorio

3.-Número de Alumnos por cursos

Oficialia 1º.....204

2º.....218

3º.....193

Maestria 1º.....180

2º.....133

Ingenieria Técnica112

⊕ ⊖ Cursos Intensivos.....277

Otros varios cursos.....140

Total 1.457 alumnos

4.- RESULTADOS DE LOS CURSOS INTENSIVOS

El curso de nocturnos han estado constituidos por los siguientes cursos y especialidades.

Curso General de Capacitación (Mecánicas).- 2 grupos , 2 horas diarias duración 8 meses , número de alumnos 58

Curso de capacitación general (Eléctricos).- 1 Grupo , 2 horas diarias duración 8 meses , número ad e alumnos 27

Curso intensivo de matriceria.- 1 grupo , 5 horas diarias , durante 6 meses 34 alumnos

Curso de Inciación matriceros.- 1 grupo , 2,5 horas diarias, durante 6 meses , 25 alumnos

Curso de Matemáticas .- 1 grupo , 2,30 horas diarias , durante 2 meses 20 alumnos

Curso de Interpretación de planos.- 1 grupo , 2,30 horas diarias durante 2 meses , 20 alumnos

Curso de Tecnologia.- 1 grupo , 2,30 horas diarias , durante 2 meses 20 alumnos.

Curso de prácticas de matriceria.- 1 grupo 5 horas diarias, durante 2 meses , 34 alumnos.

Curso complementario (nivel 4).- 1 grupo, 2,30 horas diarias, durante 8 meses ,22 alumnos

Curso intensivo de electricidad (nivel 2) 1 grupo , 4 horas diarias , durante 4 meses , 17 alumnos.

Tenemos que destacar que de los alumnos del curso intensivo complementario que eran 22 se han presentado 14 al examen de Reválida de Oficialia habiendo aprobado todos ellos.

El nº total de alumnos que han cursado estos cursos ha sido de 277

4.-RESULTADO DE LOS CURSOS DE TEA-CEGOS

Como se habian programados se han venido desarrollando a lo largo de este primer semestre los cursos de TEA-CEGOS para técnicos de la industria.

Del 12 cursos programados se han realizado 11 habiéndose anulado el de Métodos de Gestión de STOKS por falta de asistentes. El nº total asistentes ha sido de 118

ACTIVIDADES VARIAS

SUBVENCION DEL MINISTERIO DE TRABAJO

Durante este ejercicio hemos recibido del Ministerio de Trabajo una Subvención de 3.400.000 ptas para el Montaje de la Segunda fase de Automatismos y Electrónica. En estos momentos se estan ~~tra~~ realizando las importaciones de los distintos elementos y esperamos que el mes de Setiembre podremos montar y empezar a funcionar .

RECONOCIMIENTO DE INGENIERIA TECNICA

El mes de Noviembre se presentó al Ministerio de Educación y Ciencia la solicitud de Reconocimiento de Ingeniería Técnica en las especialidades de Construcción de Maquinaria y Electrónica Industrial. El Ministerio nombró una comisión para que hiciese un estudio de las necesidades de instalaciones para poder impartir las enseñanzas de Ingeniería Técnica

Hemos recibido la relación de instalaciones y supone el montaje de ocho laboratorios que se podría hacer en tres años siendo el importe total aproximado de los elementos de 7 millones de pesetas. Para el reconocimiento del primer año se necesita montar los laboratorios de Física, Química y medidas eléctricas siendo el importe aproximado de los mismos de 2.200.000 ptas.

La Junta Rectora de Liga de Educación y Cultura está gestionando la adquisición del dinero necesario para dicho montaje.

Por otra parte la disposición del Ministerio es inmejorable frente a este Reconocimiento y el expediente ha pasado ya todos los trámites quedando pendiente únicamente del montaje de laboratorios para que el reconocimiento sea efectivo.

Como hemos dicho antes sería lamentable dejar pasar esta oportunidad porque estamos jugando el porvenir de nuestra comunidad.

NUEVA ORGANIZACION DE LA ESCUELA

Debido al desarrollo alcanzado por la Escuela, son excesivos los cargos que gravitan sobre el Director que queda materialmente rebasado por los problemas de alta dirección y gestión. Esta situación hace que le resulte imposible dedicarse con la necesaria intensidad a los problemas de orden docente, educativo y disciplinar.

A la vista de estos hechos y considerando la importancia y complejidad de los problemas diarios se considera conveniente que el director delegue su autoridad en profesores de su confianza, para la resolución de cuentas cuestiones de índole académico y disciplinar se presentan en el normal desarrollo del curso.

Con esta delegaciones no se pretende disminuir la última y definitiva responsabilidad del Director sobre todos y cada uno de los problemas de la Escuela, sino hacerle posible el cumplimiento de su cometido.

ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA

MONDRAGON (Guipúzcoa)

Estos profesores delegados recibirán el nombre de Directores de División o jefes de Talleres y Laboratorios.

En el estado actual de desarrollo de la Escuela , se entiende que son necesarios las siguientes divisiones.

- División de Oficilia Masculino
- División de Oficilia Femenino
- División de Maestria
- División de Ingenieria Técnica

Talleres y Laboratorios de Mecánica y Fundición

Talleres y Laboratorios de Electricidad y Electrónica

Cada uno de estos grupos son los suficientes grandes como para necesitar la atención de un director y son lo suficiente homogéneos como para poder dirigirles con la dedicación de media día del profesor nombrado para el ~~este~~ cargo

Estos profesores nombrados actuarán como si fueran directores de su Escuela respectiva, con la salvedad que no serán de su incumbencia los problemas financieros y de gestión.

La labor de estos Directores de División o Jefe de Talleres serán las mismas que las de un Director de Escuela cualquiera es decir: deberá vigilar la asistencia , puntualidad y rendimiento de profesores y alumnos; cuidará de la limpieza de su división, atenderá dirigirá , castigará o premiará a los alumnos , establecerá, fomentará y mantendrá relaciones con los padres o responsables de los alumnos etc.

Con esta nueva organización se espera que los alumnos estén mejor atendidos , el patrimonio mejor conservado. los problemas resueltos con más velocidad , en suma que el rendimiento en todos los órdenes vaya acercándose al ideal que todos deseamos alcanzar.

ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA

MONDRAGON (Guipúzcoa)

La DIRECCION de la ESCUELA se complace en hacer constar su satisfacción por la progresiva colaboración de base social cada vez más amplia de que va disfrutando la ESCUELA y a la que hay que atribuir el que vayamos avanzando a pesar de tantas dificultades que existen en un proceso de promoción social como el que realmente representa la ESCUELA PROFESIONAL tanto en cuanto a requerimientos económicos como humanos y en conyucturas por otra parte no exentas de necesidades y atenciones domésticas y personales tanto para nuestras entidades colaboradoras como para todos aquellos que han sabido reservar para la Escuela un margen de tiempo en el apretado y denso programa de actividad y compromisos diarios.

No hay más que mirar al programa de actividades educativas y sociales de la Escuela durante el curso, que a un ritmo corriente de esfuerzo había de requerir la dedicación exclusiva y generosa de una amplia plantilla de personal de los más variados y diversos campos de actividad administrativo disciplinar y formación hasta el de alta gestión, en que el caso de la ESCUELA PROFESIONAL ha quedado cubierto perfectamente comenzado por las horas que ha dedicado a sus problemas la JUNTA RECTORA, cuyos miembros siempre han estado viviendo de cerca y atendiendo a los asuntos de la ESCUELA, como probablemente el más celoso CONSEJO DE ADMINISTRACION u órgano rector superior de muy contadas entidades podrá hacerlo con el estímulo y la compensación económica y social más valiosa: nuestra Junta Rectora desdoblada a efectos de impulsar mejor su actuación y atención de la ESCUELA en las pertinentes COMISIONES ha estudiado y resueltos los numerosos problemas de un DESARROLLO vigoroso y ordenado del centro en el que desde la constante puesta a punto de obras a cargo de la Comisión de Promoción hasta la relación estrecha con los elementos representativos de los directamente interesados en la promoción social y social y humana de la Escuela a través de su CONSEJO SOCIAL hasta el abordamiento y

PROMOCION academica y estructural para la proxima implantación de un nuevo grado e interesantes especialidades han precisado de sensibilidad y empuje de no pocos elementos rectores para llegar a la busqueda de formulas de máximo efectividad de la ACCION ASISTENCIAL a través del CENTRO ASISTENCIAL de la RESIDENCIA y COLEGIO MENOR VITERI, cuyo PATRONATO ha desplegado un gran celo en todo lo concerniente a estos aspectos aludidos.

Hasta Nuestro primer VOTO DE GRACIAS a todos estos hombres que mediante su compromiso y gestión en los ORGANOS RECTORES DE LA ESCUELA o del COLEGIO MENOR e incluso en JUVENTUD DEPORTIVA como acción educativa complementaria tem que tan directamente interviene y participa JUVENTUD DEPORTIVA ha tenido tan interesante contribución pra el logro de los objetivos sociales y humanos correspondientes a nuestra institución educativa

Naturalmente junto a esta PARTICIPACION EN LA GESTION a tención constante as sus exigencias de nuestros rectores queremos dejar asi mismo sentado el testimonio de reconocimiento que se debe a todo el personal de la plantilla a todos los profesores cumplidores con amplio margen de generosidad de sus deberes profesionales a esta nuestra querida y pequeña COMUNIDAD DE RELIGIOSAS que son nuestras buenas y admiradas amas de casa además de educadoras y sobre las que ha pasado una carga sin posible distensión a lo largo del curso y cuya acción y presencia esperamos que cada dia haya de imponer má la huella de su sensibilidad femenina y responsable en todo nuestro alumnado

Queremos asi mismo dejar constancia de la audiencia benévola prestada a nuestros problemas y expedientes por las personas y autoridades que en los diversos planos de la ADMINISTRACION PUBLICA, tanto en el MINISTERIO de EDUCACION Y CIENCIA COMO el de TRABAJO desde el plano PROVINCIAL hasta el superior y nacional, materializados en el Presidente de la Junta provincial el Excmo. Sr. Gobernador Civil hasta el propio Director Gneral de Enseñanzas profesional han tenido que dedicar tiempo y atención en numerosas ocasiones a lo largo de este jercicio económico y académico

Desde el punto de vista económico la simple lectura de la relación de nuestros colaboradores y una mínima atención a la envergadura que el presente ha adquirido el PRESUPUESTO DE LA ESCUELA en su doble vertiente de INVERSIONES para la mejora de todo el aparato material desde edificios hasta el de maquinaria y herramental y sostenimiento ha necesitado de una cooperación económica muy importante. Huelgan distinciones ya que la cooperación de todos es interesante y hasta diríamos indispensable y confiamos que la ausencia de la misma por si misma queda calificada y hasta sancionada en el momento que pudieramos ser capaces de MIRAR POR LAS OBRAS que son lo definitivo y último que quedará para dculparnos o justidicarnos a lo largo de nuestra pequeña historia.

Recordaremos que la ESCUELA PROFESIONAL desde 1944 anualmente ha dupli-publicado su MEMORIA que es lo mismo que decir el VOTO DE AGRADECIMIENTO y el testimonio de reconocimiento a todas las fuerzas que han colaborado a su realización y desarrollo: estas memorias hay contituyen ya un documento amplio que impide que se pudiera minivolorar o supervalorar cualquiera de las colaboraciones de que ha disfrutado la ESCUELA. Creemos que cuanto más tiempo transcurra los efectos de este comportamiento noble y claro han de poder ser más acuciantes y firmes.

Tanto el ejercicio económico y académico de 1967 ha de tener su refrendo ~~total y~~-final y creemos que el vigesimo cuarto año de funcionamiento que ello representa ha de podernos ser datúsfactorio bajo los más variados aspectos entre los cuales una de las REALIDADES QUE MAS HABIAN DE COGRATULARNOS habia de ser la superación de pequeñas reservas y la puesta en línea de solidatúdad de todos los que pudieramos estar en condiciones que de dar un empujón más a la ESCUELA PROFESIONAL hoy en mejores condiciones que nunca para poder dar respuesta adecuada a las exigencias de nuestro porvenir económico y social y al futuro de nuestros jovenes . Que nos seamos ~~pe-~~nadie los últimos en concurrir a esta CITA de cooperación y esfuerzo para que no quedemos rezagados a en situación no exenta de reproche social cuando nos llegare la HORA DE DAR CU CUENTA no tanto de nuestras palabras cuanto de las obras

ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA

MONDRAGON (Guipúzcoa)

TAMBIEN AQUI hay una puerta de cuyo dintel pudiera reproducirse lo que se dice en el que un día deberá ecogernos más o menos pasivamente: por esta puerta solo pasan las obras : obras son amores.