

**ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA
MONDRAGON**

INFORME PRESENTADO POR
DON JAVIER RETEGUI, DIRECTOR DE LA
ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA, EL
13 DE SETIEMBRE DE 1967, ANTE EL EXCMO.
SR. MINISTRO DE EDUCACION Y CIENCIA

COMUNIDAD QUE PROMOCIONA MEDIANTE LA
COOPERACION Y LA ESPERA DISCRETA

EXCELENTISIMOS SEÑORES, señoras, señores:

Honrados con tan digna y distinguida embajada y bajo la presidencia de tan ilustres personalidades damos hoy por finalizada una etapa de un proceso de Promoción Social. Ahora tratamos de inaugurar una nueva etapa de Desarrollo para iniciar un amplio programa de BIENESTAR al objeto de que la convivencia humana y social se traduzcan en la consolida-ción de una Comunidad coherente y firme sobre los pilares de JUSTICIA Y AMOR.

Los orígenes de la Escuela Profesional, hace 24 años, pueden resumirse bajo un aspecto en la proyección tan gráficamente expresada en el proverbio chino: "DALE UN PESCA-DO A UN HOMBRE Y COMERA UN DIA; ENSEÑALE A PESCAR Y COMERA TODOS LOS DIAS", con el que se inicia el proceso de promo-ción; promoción que para que pueda ser calificada merecidamente de social se ha querido que fuera ampliamente compartida por la propia comunidad.

El orden que se nos acomoda no viene dado y hay que crearlo, imponiéndonos a todos una responsabilidad y un grave quehacer; también hemos tenido que aceptar que "el hombre no nace sino se hace por la educación", por cuyo motivo la aplicación de oportunidades educativas ha constituido todo un programa socio-económico en cuya gestión hemos visto que merecía la pena de intervenir y gastar nuestras mejores energías cara a la criatura humana que necesita desde su origen las atenciones de los que le rodean y una acción tutelar.

Hemos considerado igualmente que es mejor "formar que reformar", gastar generosamente en la formación que en la reforma y vigilancia posteriores.

Pero en un mundo cuya característica singular ha venido a ser la aceleración en todos los dominios, la experiencia humana fácilmente ha podido tomar conciencia de que "la propia formación para que sea eficiente ha de poder ser permanente", como efectivamente se ha querido que lo fuera en el amplio programa de nuestras actividades y de nuestras instituciones educativas.

PROMOCION IGUAL A COOPERACION

Una acción de tal envergadura y tales características no cabía acometer más que con gran espíritu de cooperación para que respondiera a los precedentes presupuestos mínimos.

Naturalmente, lo primero que se requirió a la hora de instituir un centro fué la cooperación de los Padres de Familia; así fué en 1943, cuando se estableció la Escuela Profesional bajo la tutela y con la iniciativa de la ASOCIACION CATOLICA DE PADRES DE FAMILIA.

En 1947 se replanteó el problema por imperativos de más amplio desarrollo y se esbozó la constitución de una ASOCIACION nueva con una base más amplia que la de Padres de Familia; se convocaba a todas las fuerzas vivas de la comarca y se trató de integrarlas en una ASOCIACION denominada LIGA DE EDUCACION Y CULTURA, que efectivamente quedó constituida en 1948 con participación, además de los Padres de Familia, de todos los que desearan colaborar personalmente a sus fines en calidad de asociados a una con los socios patrocinadores. Como tales se preveía y se deseaba la integración de los Municipios, de otras organizaciones sindicales, mutualistas, etc.

Instituída esta nueva entidad y terminados los estudios de MAESTRIA INDUSTRIAL por la primera Promoción de alumnos de la Escuela Profesional, quedaron establecidos y consagrados los estudios de PERITAJE INDUSTRIAL, ya que en esta fe-

cha aprobaron el Ingreso en la ESCUELA DE PERITOS de Zaragoza el primer grupo de Maestros Industriales presentados por la ESCUELA PROFESIONAL, empeñada ya en conseguir nuevas metas con fuerzas renovadas y agrupadas.

Una evolución modesta en el régimen de COOPERACION hizo viable una ambición, de cuya realización tenemos motivos más que sobrados hoy en Mondragón para estar satisfechos.

A nadie se nos puede escapar que tal paso hacia adelante supuso el que ya en 1952, precisamente coincidiendo con la inauguración de la segunda sede de la ESCUELA PROFESIONAL, recibieran sus títulos de Peritos Industriales todo el grupo de Maestros Industriales que comenzara sus estudios en 1948. En aquella ocasión presidió los actos el entonces Ministro de Educación Nacional, Excmo. Sr. D. Joaquín Ruiz Jimenez.

El proceso de Promoción Social adquiere un nuevo relieve y alcance en 1956, cuando elementos promocionados a diversos grados de formación profesional y técnica, con generosa participación, inician una nueva etapa de desarrollo industrial y económico, muy comentada y discutida, pero noble y seriamente emprendida con dos presupuestos también significativos:

- 1°) - No emprender nuevas actividades industriales que propiamente estuvieran en vigencia y desarrollo, antes bien proceder a actividades de mayor rigor y exigencia técnica, social y económica, como efectivamente se hizo por lo que se refiere a nuestra región: transformaciones metálicas de mayor precisión y complejidad, electrónica, etc.
- 2°) - A tal primer requisito se añadía otro que respondía a la educación recibida y a la sensibilidad humana y social desarrolladas: era el referente al Régimen y Estructura de empresas concebidas para llevar a cabo tales afanes; empresas de estructura netamente comunitaria,

con todas las servidumbres que tal calificativo entraña para ser realidad insoslayable y apetecible por todos. Hoy, 2.400 nuevos puestos de trabajo dan fe de algo de esto.

A ese nivel social de auténtica promoción y al objeto de poder mantener como imperativo social la aplicación de oportunidades de educación al nivel comunitario, se impone una nueva reflexión y examen de la estructura de la ESCUELA PROFESIONAL, cara a objetivos más ambiciosos.

A estas alturas quienes habían sido sensibles al espíritu de Cooperación, tampoco pudieron echar en olvido aquella otra máxima de uno de los más notables expositores del Cooperativismo: "El signo de la vitalidad no es durar, sino renacer y adaptarse".

Por eso, en 1960 la ESCUELA PROFESIONAL da un nuevo paso de reestructuración, basándose en una plantilla de Profesores de dedicación exclusiva y en el apoyo creciente de las nuevas organizaciones empresariales, fieles a los principios en que se inspiraba su existencia, reemplazando a la antes aludida Asociación por una entidad cooperativa en la que sus socios individuales se vieran respaldados por sus socios patrocinadores, dispuestos a contribuir a los fines educativos sin ánimo de lucro; única condición impuesta para mantener en la línea de cooperación de la nueva entidad a todos cuantos vinieran contribuyendo bajo los auspicios de la precedente, cuyo patrimonio queda afecto a fines asistenciales igualmente interesantes a todos, a excepción de los recursos propiamente escolares y pedagógicos que se transfieren íntegramente a la nueva ESCUELA.

BALANCE FINAL DE LA PRECEDENTE ETAPA

La ESCUELA PROFESIONAL ha sembrado para todos durante estos 24 años de su vida.

Un millar de trabajadores adultos han pasado por la misma, asistiendo a cursos especiales de capacitación y reconversión profesional, aplicada no solamente en su grado más elemental de transformación de peones en especialistas, sino de especialistas en oficiales y de oficiales en maestros industriales o expertos en materias de mayor interés en procesos de avance tecnológico. Ha sido, cara a estos contingentes, significativa la tutela del Ministerio de Trabajo, no solamente financiando los cursos en sí, sino también contribuyendo a instalaciones y plantas piloto experimentales para algunos cometidos muy singulares.

Añadamos a los precedentes otros 941 adolescentes que han cursado estudios reglados por el Ministerio de Educación y Ciencia, rubricándolos con la reválida de Oficialía Industrial en las diversas Ramas y Especialidades, cuyo abanico se ha ido ampliando a lo largo de estos años.

De entre estos 941 jóvenes de Oficialía Industrial han tenido acceso a la culminación de Maestría Industrial 794, que a su vez han dado de sí, en un proceso de promoción cíclica y selección más o menos automática al acceso a estudios superiores y culminación con éxito de los mismos como Peritos Industriales, 92 alumnos en grupos sucesivos.

Aquí ha radicado el fermento y la capacidad gestora y directiva que a su vez hoy, a los pocos años de acometida la primera iniciativa comunitaria a finales de 1956, prácticamente en lo que se refiere a la comarca de Mondragón circunscrita por los poblados limítrofes situados dentro de un radio de 10 kilómetros, son 2.400 y pico nuevos puestos, que a su vez configuran industrias de vanguardia en los respectivos campos de construcción de maquinaria, componentes de electrónica y mecánica de precisión.

¿Ha supuesto algún mal para alguien esta previsión y desarrollo en este momento en que han sido inevitables otras recesiones y se acusan también otros desfases en nuestra proyección industrial?.

ESFUERZO COMPARTIDO

Efectivamente el precedente resultado no ha sido posible sin que para ello hubiera sido preciso un esfuerzo previo compartido por todos más o menos. Las aludidas promociones han tenido un costo y ciñéndonos ahora al costo de promoción y ponderado a través de los presupuestos de sostenimiento llegamos a las siguientes cifras:

- Los GASTOS DE SOSTENIMIENTO de la ESCUELA PROFESIONAL durante los 24 años han sido, aproximadamente, 38 millones de pesetas, cuyas aportaciones se distribuyen de la siguiente forma, como queda constatado al detalle en las 23 Memorias anuales que se llevan publicadas:

- Ministerio de Educación y Ciencia ...	51,-%
- Ministerio de Trabajo	4,-%
- Cámara de Industria, Caja de Ahorros Provincial y Diputación Provincial ..	9,-%
- Ayuntamientos de la comarca	3,5%
- Empresas colaboradoras	18,-%
- Asociación de Padres y Alumnos	12,-%
- Diversas aportaciones	2,5%

La fórmula de COOPERACION ha hecho que para nadie resultara efectivamente molesta y pesada la carga de la aludida promoción social.

LA NUEVA FASE

Las gestiones para la nueva fase de desarrollo de la Nueva Escuela Profesional se iniciaron con un acto solemne de homenaje de los exalumnos de la ESCUELA PROFESIONAL al Ministerio de Educación Nacional, a la sazón representada entre nosotros en aquél acto por el Ilmo. Sr. Director General de Enseñanza Laboral, D. Guillermo Reyna, asistido por las autoridades provinciales y locales. Este acto solemne tuvo lugar el 8 de febrero de 1962.

Poco después, el 14 de septiembre, tuvimos el honor de recibir la primera visita del nuevo Director General de Enseñanza Laboral, Ilmo. Sr. D. Vicente Aleixandre, que se percata directamente de la falta de espacio y otras condiciones de 600 alumnos que en aquella fecha tenía la ESCUELA PROFESIONAL en enseñanzas regladas y diurnas.

En esta fecha tiene lugar la presentación de los planos del proyecto de la NUEVA ESCUELA PROFESIONAL, iniciándose así el expediente administrativo para su construcción. Naturalmente, esta gestión tuvo lugar en el mejor clima de atención con lo que el primer pabellón destinado a Clases Prácticas y Talleres, que era el que más urgía, se pudo inaugurar solemnemente bajo la presidencia del Ilmo. Sr. Director General D. Vicente Aleixandre y autoridades provinciales y locales el 24 de mayo de 1964, procediendo de inmediato a la construcción de los demás edificios del complejo que hoy inauguramos totalmente terminado.

LA NUEVA ESCUELA PROFESIONAL

Ha adoptado el calificativo de POLITECNICA respondiendo exactamente al nuevo desarrollo de la misma y ha supuesto la previsión de un solar de 35.500 m² en el que se ha llevado a cabo la edificación de diversos pabellones del complejo que a su vez suponen 17.562 m² de superficie edificada en uno de los más bellos rincones de Mondragón.

En esta realización han intervenido dos sociedades constructoras, con la constante y atenta colaboración personal del Director y Técnicos de CAJA LABORAL POPULAR, además de los Arquitectos y Técnicos de las respectivas empresas constructoras.

El PRESUPUESTO GENERAL DE OBRAS E INSTALACIONES queda reflejado en el siguiente balance:

P A S I V O

- M° de Educación y Ciencia (Obras) ..	16.252.343,65	15 %
- M° de Educación y Ciencia (Maquina - ria e Instalaciones)	9.407.302,-	8 %
- M° de Trabajo (Instalaciones)	5.705.114,02	5 %
- Empresas cooperativas y sus socios .	66.409.189,89	61 %
- Otras empresas y suscriptores de bo- nos	1.248.000,-	1 %
- Juventud Deportiva y Delegación Na- cional de Deportes	<u>10.045.565,-</u>	<u>10 %</u>
	<u>109.067.514,56</u>	<u>100 %</u>
	=====	=====

A C T I V O

- Edificio de Aulas y Laboratorios ...	22.908.827,39
- Edificio de Talleres y Clases Prác - ticas	15.808.448,45
- Edificio e Instalaciones del Colegio Menor Viteri	26.107.364,26
- Terrenos, jardinería y urbanizaciones	12.110.766,44
- Maquinaria, instalaciones y mobiliario	20.814.219,02
- Instalaciones Deportivas	10.045.565,-
- Gastos de constitución y financieros	<u>1.272.324,-</u>
	<u>109.067.514,56</u>
	=====

LOS RECURSOS HUMANOS COMPROMETIDOS

Podemos hablar de recursos humanos comprometidos, pues to que la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA tiene hombres se leccionados, socialmente comprometidos e integrados a través de su cometido específico en unas comunidades de promoción social.

Al estudiar el problema del personal se ha tenido en cuenta de ordinario que el mismo requiere tiempo y gastos importantes para su puesta a punto y que la continuidad es un factor decisivo en una proyección social y económica de la formación.

Dicho personal está formado por Profesores de dedicación exclusiva, auxiliados por algunos Profesores de dedicación parcial para enseñanzas y prácticas especiales.

En estas fechas, el personal de la ESCUELA queda constituido así:

	<u>Dedicación exclusiva</u>	<u>Dedicación parcial</u>	<u>Total</u>
- Ingenieros superiores y Licenciados	9	5	14
- Peritos Industriales e Ingenieros Técnicos ...	18	4	22
- Maestros Industriales .	8	8	16
- Otros Titulados y exper tos	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>9</u>
	40	21	61

El régimen escolar es el siguiente:

Curso de 11 meses.

Calendario laboral

Jornada diaria:- Oficialía Industrial .	8 horas
- Maestría Industrial e Ingeniería Técnica ...	6 horas
- Cursos especiales	2 horas

Para la mejor asistencia y atención de los diversos servicios asistenciales, como para una ambientación de aire de hogar, la ESCUELA PROFESIONAL tiene la fortuna de poder disponer de una COMUNIDAD de RELIGIOSAS, que asimismo contribuye a atenciones pedagógicas del alumnado femenino.

LAS ENSEÑANZAS ESTABLECIDAS

Las ramas y especialidades establecidas son las siguientes:

- Metal: Fundición y Mecánica, Ajuste y Matricería y Máquinas Herramientas diversas.
- Electricidad: Instaladores, Montadores y Bobinadores.

- Electrónica Industrial
- Química de Laboratorio
- Delineación Industrial.

Estas Ramas y Especialidades se dan en los grados de Oficialía y Maestría Industrial.

- Ingeniería Técnica, con las especialidades de: Construcción de maquinaria y Electrónica Industrial.
- Departamento de idiomas: Francés y Alemán.

EL ALUMNADO

El curso 1966-67 acabó con el siguiente alumnado:

- Preaprendizaje	86
- Oficialía Industrial	675
- Maestría Industrial	273
- Ingeniería Técnica y Peritaje	<u>136</u>
Total	1,170
=====	=====

La capacidad real de la ESCUELA es de 1.500 ÷ 1.600 alumnos.

Los resultados académicos oficiales del pasado curso han sido:

- 167 alumnos que han aprobado la reválida de Oficialía
- 102 alumnos que han aprobado la reválida de Maestría

A los cursos intensivos, monográficos y de especialización han asistido 504 alumnos en régimen nocturno o de media jornada. Por lo tanto el número total de alumnos que han asistido en 1966-67 a la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA asciende a 1.664.

LOS GASTOS DE SOSTENIMIENTO

En la nueva fase de desarrollo acusan un nuevo volumen y signo que también podemos expresarlo tomando pie del Plan Financiero aprobado y adoptado para el año 1967, cuyas líneas generales son las siguientes:

<u>I N G R E S O S</u>		
- Ministerio de Educación y Ciencia .	2.737.500,-	19,- %
- Ministerio de Trabajo (Cursos especiales	2.040.157,-	14,- %
- Ayuntamientos comarcales y otras Entidades	274.500,-	2,- %
- Empresas patrocinadoras	1.100.000,-	8,- %
- Beneficiarios directos	2.505.000,-	17,- %
- Aportación del Fondo de Obras Sociales de Cooperativas	<u>5.700.000,-</u>	<u>40,- %</u>
Total	14.357.157,-	100,- %
=====		

<u>G A S T O S</u>		
- Profesorado	9.060.790,-	63,5 %
- Gastos Generales	1.178.616,-	8,5 %
- Materiales (Talleres y Laboratorios)	1.067.539,-	7,- %
- Gastos varios de Talleres	66.000,-	0,5 %
- Gastos extraordinarios	400.000,-	3,- %
- INVERSIONES	1.084.212,-	7,- %
- AMORTIZACION DE CREDITOS	<u>1.500.000,-</u>	<u>10,5 %</u>
Total	14.357.157,-	100,- %
=====		

DESARROLLO INTERNO DE MEDIOS FORMATIVOS

Para abordar el desarrollo y perfeccionamiento de las enseñanzas de Maestría e Ingeniería Técnica, la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA ha montado y tiene en proceso de montaje laboratorios suficientes para estar al día de las nuevas técnicas y los nuevos procesos exigidos por la evolución tecno-

lógica moderna. En este sentido podemos ver entre nuestras instalaciones los laboratorios de:

- Matricería
- Afilado de herramientas
- Tratamientos térmicos
- Metrología
- Neumática
- Electrónica
- Física
- Química,

estando comprometidos en el montaje de los laboratorios ...

- Ensayos mecánicos
- Ensayos de arenas
- Termotecnia
- Motores hidráulicos y térmicos
- Electrometría y circuitos
- Máquinas eléctricas.

COOPERACION EN ESCALA SOCIAL

Nunca hemos caído en la tentación de círculo estrecho de nuestra atención y preocupaciones. Como testimonio podemos decir que la ESCUELA PROFESIONAL ha sido reacia a estrecheces de horizonte; nació y actuó desde el primer momento como centro comarcal, superó la tentación del maltusianismo promocional, admitiendo siempre en sus matrículas a cuantos estuvieran en condiciones de realizar los estudios programados, prescindiendo de confinamientos geográficos y sociales y, naturalmente, también de condicionamientos académicos en la medida que permitieran los propios recursos.

Hoy este amplio círculo de atención queda confirmado con la creación y funcionamiento de un Colegio Menor hasta para 450 plazas y unos servicios amplios de comedores a los que tienen acceso diario más de 600 alumnos del exterior.

Bajo otro aspecto se ha hecho otro esfuerzo singular para promover mediante una modalidad especial, una protección escolar, a cuyo objeto se ha organizado una entidad denominada ACTIVIDAD LABORAL ESCOLAR COOPERATIVA, constituida y regida por los propios interesados, que son los jóvenes que han superado el primer paso del aprendizaje, ya en calidad de elementos profesionalmente capacitados. A través de esta organización y oferta organizada de su capacidad laboral, alumbran nuevas opciones para aplicar y emplear utilitariamente las horas disponibles de sus respectivos planes de formación.

La ESCUELA para atender y asesorar a esta entidad, ha destacado Profesores Asesores competentes, tanto desde el punto de vista social como económico.

Cara al futuro y contemplando las necesidades próximas previsibles, la Junta Rectora de la ESCUELA amplía su abanico de opciones formativas, últimamente con el establecimiento de un Departamento de Idiomas, que esperamos ha de ser de mucha aceptación. De momento confiamos incluso en algunas nuevas colaboraciones exteriores. Va a consistir este Departamento en la enseñanza de: Francés, Alemán e Inglés. Repetimos que no somos hombres de horizontes estrechos y atrofiados en las contemplaciones de un pasado, sino sensibles a los signos de los tiempos nuevos.

LA COMUNIDAD QUE COOPERA ES COMUNIDAD QUE ESPERA

Naturalmente esta COMUNIDAD que tan generosa y ampliamente ha cooperado es consciente de sus necesidades en perspectiva, ya que una lección que ha aprendido en su experiencia comunitaria y humana de estos años ha sido la de que hay que poder prever y afrontar a tiempo las necesidades.

A este objeto, al cabo de 20 años del primer establecimiento de estudios de peritaje industrial, que pudo parecer a no pocos un tanto desmesurados para un centro de la naturaleza del que se establecía en nuestra comarca, hoy contempla la realidad que se ha hecho insoslayable y está al alcance de la observación de todos. Induce a considerar las aspiraciones de consolidación de los estudios hoy denominados In-

geniería Técnica , como algo imprescindible para poder mantenerse en una línea de progreso que sería muy peligroso que -brarla, tanto desde el punto de vista económico como social.

Con la experiencia comunitaria, el proceso de desarrollo de varias actividades industriales existentes en nuestra comarca y las garantías de personal y recursos económicos comprometidos, había de hacerse posible un nuevo ritmo en la formación de los técnicos que necesitamos y los hombres a cuya gestión deberemos seguir confiados en la medida que seamos capaces de promocionarlos.

A este objeto se presentó ante la Dirección General de Formación Profesional el expediente de solicitud de reconocimiento de Ingeniería Técnica, con una buena acogida desde el primer momento, siendo alentados por el Excmo. Sr. D. Vicente Aleixandre para que prosigamos en una labor continua de montaje y puesta a punto de nuestras instalaciones. En este sentido debemos agradecerle sinceramente sus frases de aliento a nuestra labor.

También debemos hacer resaltar las acertadas orientaciones y sugerencias del Excmo. Sr. D. Ramón Losada, Director de la ESCUELA DE INGENIERIA TECNICA de Bilbao, bajo cuya tutela nos hemos sentido asistidos técnicamente.

Por eso, Excelencia, la Comunidad que ha cooperado, Suplica a V.E. que tenga definitiva sanción oficial el expediente ya realizado para el reconocimiento de estudios de Ingeniería Técnica, pues superados los trámites exigidos, hoy tenemos a la vista de todos la puesta en marcha de las instalaciones precisas que están incluidas en nuestros presupuestos.

Quisiéramos que el nuevo curso 1967-68 que en esta ESCUELA ha comenzado ya, pudiéramos desarrollar estos estudios de Ingeniería Técnica por lo que se refiere al primer curso, al menos, de forma idéntica a los de Oficialía y Maestría Indus

trial, cuya aceptación y eficiencia queda constatada en las promociones que en sucesivos años se han conseguido.

Recalcamos las cifras de 167 nuevos Oficiales Industriales y 102 Maestros Industriales de la última promoción.

Ya el próximo Octubre comenzamos el 25 aniversario de la ESCUELA y tendremos la primera promoción de alumnas de Ingeniería Técnica, con todas las nuevas perspectivas que ello significa, como también hemos celebrado el décimo aniversario de iniciativas industriales comunitarias, para las que la ESCUELA PROFESIONAL, a pesar de la limitación de sus recursos materiales, contribuyó a los ensayos de laboratorio de la primera placa de selenio en 1956, dando ello alientos a nuestros hombres para desarrollar una industria de este sector que hoy es una realidad alentadora cara a nuestro desarrollo en España. Esperamos y deseamos que sea pronto realidad esta nuestra aspiración que espoleará nuestro esfuerzo y compensará también nuestros desvelos cara al futuro.

ULTIMAS PALABRAS

El voto de gracias que nos resta formular, en realidad podía haber sido el prólogo de esta intervención mía, ya que si en algo podemos centrar nuestra atención es en este espíritu que ha presidido toda la trayectoria de esta Institución desde su nacimiento. La buena voluntad de los hombres que creyendo en la bondad humana han sido capaces de apoyar los unos a los otros y mediante una conjunción de fuerzas y modestas contribuciones han culminado todo un proceso educativo sin ceder a la fatiga.

En todo este largo recorrido han sido muchos los que en nuestro camino nos han auxiliado, nos han alentado, nos han prestado su cooperación, desde el nivel de las autoridades comarcales y provinciales hasta las nacionales, y realmente correríamos el riesgo de preterición si fuéramos descendiendo a detalles personales, puesto que en todos estos años son muchos los que de una u otra forma han tenido que ver y han

contribuido al feliz desenvolvimiento de nuestros afanes, de forma que en honor a la verdad añadiríamos que tal vez más que los que directa e inmediatamente hayamos podido aparecer en este quehacer.

Gracias a todos, y si no citamos personalmente a los interesados no es porque los hayamos olvidado, ya que sus nombres quedaron registrados en nuestras Memorias anuales como también lo están en nuestros corazones, y por eso queremos honrarles a todos, añadiendo que han contribuido ellos más que los directamente encuadrados en este empeño, a la realización de nuestras aspiraciones, como lo fueron las colaboraciones del Iltmo. Sr. D. Pedro Bidagor, Director General de Urbanismo y del Iltmo. Sr. Comisario de Protección Escolar, D. Isidoro Martín. Gracias Excmo. Sr. Gobernador Civil, unido tan de cerca a esta preocupación; gracias Iltmo. Sr. Director General de Enseñanza Laboral; gracias Excmo. Sr. Ministro y gracias a nuestro Jefe de Estado, bajo cuyos auspicios convivimos y trabajamos en constantes afanes de superación.

Mondragón, 13 septiembre 1967