

PUNTOS DE REFLEXION Y ESTUDIO

para el Patronato PRO-ESTUDIOS SUPERIORES OFICIALES
de GUIPUZCOA

- 1.- Hay que partir de la realidad guipuzcoana en orden a la promoción cultural y educativa contemplando los Estudios Superiores como culminación de un proceso originado por la vitalidad e iniciativa guipuzcoana, acreedora a que se consolide con unas opciones superiores, que naturalmente deberán nutrirse con lo que ha puesto en juego el propio impulso vital del guipuzcoano.
- 2.- Sin desconocer, antes bien teniendo muy presente la interdependencia existente entre las diversas actividades y sectores socio-económicos de Guipuzcoa, respetando su actual perfil de una area metropolitana en el que se ha ido acomodando su crecimiento demográfico sin apariciones de suburbios sino en una promoción de comunidades con personalidad y equitativa distribución de recursos, hemos de ponderar la forma de mantenerlo para el futuro.
- 3.- Donde han aparecido y promovido centros destacadamente brillantes y se ha procedido a una concentración humana polariza en los mismos no se ha podido impedir la floración también al mismo ritmo de otros núcleos subdesarrollados, con aires de masa y no de comunidad.

Por eso un primer cometido del Patronato Pro-Estudios Superiores debe ser el estudio de las medidas precisas para no solamente mantener un equilibrio sano en el crecimiento de Guipuzcoa, sino de afianzar su actual índole de area metropolitana que nos presenta una admirable estampa de riqueza y cultura distribuidas a lo largo y ancho de todo el territorio, con un noble afán de superación de sus numerosas comunidades y centros urbanos.

- 4.- No creemos que bajo este aspecto se pueda minivalorar lo que estas comunidades guipuzcoanas han realizado en plan de promoción de centros de formación y el tono espiritual que se ha mantenido en los mismos.

A este respecto es conveniente no olvidar que a lo que se debe este desarrollo económico-singular de Guipuzcoa se debe a iniciativas y providencias aparentemente modestas, pero al estar identificadas con las necesidades y inquietudes de su respectiva comunidad han dado de sí eso que en un plano de iniciativa industrial ha caracterizado a Eibar y a la cuenca del Deva, eso otro que en un plano social ha significado y caracterizado a la cabecera del Rio Deva, con iniciativas y proyecciones cuya experiencia y resultados constituyen un hito interesante que acaso la pura acción formativa superior no hubiera podido dar de sí como en efecto puede comprobarse en Vizcaya. Ha sido y es una acción formativa condicionada por unos problemas, por unas características de cada zona.

- 5.- Pudieramos correr el riesgo de sacrificar con un afán centralista, por un SANSEBASTIANISMO de nuevo cuño esta riqueza y potencial popular y la inspiración que se deriva de ello para nuestro desenvolvimiento?

Es que abrir las puertas a estudios superiores de por sí es acaso dar opciones a los mejores mientras subsistan las condiciones de infraestructura académica existente?

- 6.- Tratando de ser realistas podemos en este momento dejar de prestar atención más honda a las consecuencias que a corto plazo va tener la socialización práctica de la enseñanza de grado medio, podemos dejar de estudiar a fondo los problemas que desde diversos puntos de vista entraña su desarrollo?

Podemos centrar en exclusiva la atención en centros formalmente denominados superiores como si no lo fueran potencialmente bases de abastecimiento de aquellos a las numerosas Escuelas técnicas de grado elemental y medio distribuidos a lo largo y ancho de Guipuzcoa, necesitadas de ser consolidadas en sus empeños y acreedoras a que se les diera consistencia y pro-

yección mediante unas providencias y previsiones estudiadas y adoptadas desde más altura?

Quiénes más que estos centros modestos están sosteniendo nuestra actividad y quiénes con mayor eficiencia y menos medios que ellos y los hombres promocionados por ellos siguen sosteniendo nuestra actividad industrial con un vigor desconcertante y desproporcionado a sus medios?

Un nuevo organismo como es un Patronato al que nos referimos puede presentarse en Guipuzcoa con una toma de conciencia objetiva y sin una respuesta a los notables esfuerzos que hacen nuestras comunidades?

Creemos que hasta por indispensable decoro y sentido práctico hay que prestar atención a tantas iniciativas procedentes de auténticas fuerzas vivas, unas sindicales, otras económico-sociales, de tipo religioso, etc., que están ahí llevando a cabo una acción meritoria y fecunda y prácticamente poco menos que olvidadas por los que en todo momento debieran de ser la conciencia activa de gestión pública y social de Guipuzcoa?

7.- Est' bien la Universidad; es el último peldaño y escalón, pero para que lo sea efectivamente universidad ha de representar una síntesis de todo lo que es preciso para llegar a la misma con selección y eficiencia.

No nos deslumbremos con nombres.

Objetivicemos nuestro celo y diligencia.

Mejoremos a Guipuzcoa, pero sin restar antes bien consolidando su vitalidad y hasta su actual perfil.