

ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA  
Mondragón

-

COMISION EJECUTIVA

I N F O R M E

# E.P.P. de Iturripe

## INFORME DE LA COMISION EJECUTIVA

### PLAN DE DIVULGACION

#### PREAMBULO

Nacida la ESCUELA PROFESIONAL en el seno del pueblo para provecho y bien del mismo, necesita para vivir y crecer del aliento y apoyo de cuantos tengan aspiraciones de progreso.

Un factor primordial del desarrollo económico y social es la CULTURA, la preparación del hombre en consonancia con su dignidad y misión.

La capacitación del hombre es un proceso que requiere tiempo para situarse al nivel de las exigencias, y hay que acometerla con previsión.

El bienestar social no se conquista con el cultivo y mejora de las minorías: requiere la promoción social y un clima de convivencia grato y espontáneo, para cuyo logro hay que poner al alcance de todos, los elementos del progreso.

Cada hombre nace con aptitudes distintas y es fecunda la promoción que se apoya en el potencial que representa cada uno. La acción educativa y cultural debe implicar el respeto a la vocación y la máxima diversificación de oportunidades.

#### NUESTRO MARCO

Los pueblos limítrofes: MONDRAGON, OÑATE, ARECHAVALETA, ESCORITZA, ARAMAYONA y ELORRIO, emplazados dentro de un radio de veinte kilómetros, a diez del centro geográfico de MONDRAGON, enlazados con fáciles comunicaciones y con larga tradición de buenas relaciones, constituyen el campo de acción de la ESCUELA PROFESIONAL desde su misma fundación.

La mancomunación de afanes brota con espontaneidad en el caso de estos núcleos urbanos con actividades industriales homogéneas y en muchos casos complementarias.

El establecimiento de la ESCUELA PROFESIONAL de MONDRAGON para la enseñanza profesional industriales compatible y a la vez complementaria con centros de diverso grado y distinta modalidad de otros pueblos de la comarca, que pueden reunir o constituir un auténtico ejemplo escolar de interés común.

La ESCUELA PROFESIONAL de Mondragón ha de ser exponente de un elevado espíritu de solidaridad y de un noble afán de mancomunación, que son los recursos con los que se fortalecerán y se desarrollarán mejor nuestros pueblos en el futuro.

### CRONOLOGIA DE LAS OBRAS

Una vez aprobados los proyectos de planificación, reparcelación y urbanización del Polígono donde se ubica el Complejo de la NUEVA ESCUELA PROFESIONAL se inició la fase de construcción de los distintos pabellones.

Se comenzó con el pabellón denominado TALLERES Y CLASES PRACTICAS en Julio de 1963, encargándose de la ejecución de la obra la Casa Constructora VIVIENDAS Y CONTRATAS, siendo autores del Proyecto los Arquitectos Srs. ASTIAZARAN y MOCOROA.

Las necesidades planteadas a la ESCUELA PROFESIONAL eran tales respecto al espacio disponible que exigían que en breve período de tiempo se pudiera contar con unas instalaciones apropiadas para que los alumnos matriculados en la misma pudieran ejercer sus funciones. De esta forma, teniendo presente la urgencia, el ritmo de construcción fué más acelerado; tanto que desde la colocación de la primera piedra en Julio de 1963 hasta el día de su inauguración sólo transcurrieron 11 meses, ya que la misma se efectuó el 24 de Mayo de 1964.

El coste de los TALLERES ascendió a la cifra de 15.808.448,45 pesetas, con una superficie útil de 3.775 m<sup>2</sup> y obteniéndose una cifra de 4.000,- pts. por metro cuadrado.

Al mismo tiempo hubo que hacer parte de la urbanización que estaba proyectada, y fué la carretera de circunvalación paralela al edificio en construcción y el muro de contención que era necesario, dados los desniveles del terreno.

### AULAS Y LABORATORIOS

No quedaba resuelto el problema solamente con un pabellón de TALLERES, sino que era patente la necesidad de otros edificios que complementarían la enseñanza profesional; tales son los denominados AULAS Y LABORATORIOS PARA ALUMNOS Y ALUMNAS, dado que la enseñanza femenina aspiraba a tener un campo de formación en consonancia con sus necesidades.

Como bien indica la denominación de los pabellones, están proyectados para ser utilizados en enseñanzas teóricas y prácticas de laboratorio, teniendo presente que la rama química cada día es más amplia, por lo que se hace imprescindible disponer de unos laboratorios acordes con el resto de las distintas especialidades que abarca la enseñanza media.

Se iniciaron las obras de estos pabellones en Mayo de 1964, fijándose un plazo de terminación de veinte meses.

Pese a una constante preocupación y lucha con los constructores hubo que retrasar cuatro meses la recepción de las obras. Así, en Mayo de 1966 los alumnos hicieron la entrada en los nuevos edificios de AULAS Y LABORATORIOS.

El coste ascendió a la cifra de 22.908.827,39 pesetas, con una superficie útil de 7.501 m<sup>2</sup>, que supone un coste por m<sup>2</sup> de 2.900,- pts., si se descuentan algunas partidas - que han exigido posterior instalación.

### COLEGIO MENOR VITERI

En principio quisiéramos aclarar a qué corresponde la denominación de COLEGIO MENOR. Todas las Residencias que están al servicio de una Escuela determinada tienen el grado de éstas. Consecuentemente, a la ESCUELA PROFESIONAL, que es de grado medio, le corresponde el tipo de Residencia escolar denominado COLEGIO MENOR.

Es sabido que los alumnos que cursan los estudios en esta ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA de MONDRAGON se desplazan, no solo de las distintas poblaciones de la provincia de Guipúzcoa, sino también de Vizcaya, Alava y Navarra, creando de esta forma graves problemas de hospedaje. Era por tanto vital - la construcción de una Residencia para satisfacer las necesidades de todos aquellos alumnos que se hallaren obligados a abandonar el calor hogareño.

Casi simultáneamente a la construcción de AULAS Y LABORATORIOS se llevó a cabo la erección de este Colegio. Los servicios que ofrece son los siguientes:

- . Residencia propiamente dicha, para los internos,
- . Comedores, para todos los que deseen utilizar este servicio, y
- . Recinto destinado a Comunidad.

Se iniciaron las obras en Mayo de 1964, finalizando las mismas en Junio de 1966.

El importe total ascendió a 19.657.864,73 pts., que distribuidas entre los 6.286 m<sup>2</sup> útiles arroja una cifra de 3.127 pts. por metro cuadrado.

### URBANIZACION Y JARDINERIA

La primera parte de urbanización, como conducción de saneamientos, acometida de agua potable, acometida de energía eléctrica, etc., hubo que hacerla al finalizar el primer pabellón de TALLERES Y CLASES PRACTICAS, mientras que el resto se dejó hasta finalizar todos los edificios, o al menos hasta tanto estuviera muy avanzada su construcción. Para dar cabida a cuanto se halla planificado, en Enero de 1966 se iniciaron las obras de urbanización.

Pero al mismo tiempo la zona escolar exigía un adecentamiento en grado y consonancia con los edificios que habíamos emplazado. Para ello hubimos de realizar un proyecto que denominamos JARDINERIA Y CERRAMIENTOS, con dos finalidades:

- primero: privatizar el complejo escolar, y
- segundo: ambientarlo en condiciones educativas y funcionales que resultaran gratas.

La ejecución se llevó a cabo a un ritmo acelerado, puesto que para Septiembre de 1966 se terminó totalmente.

El coste de JARDINERIA Y CERRAMIENTOS asciende a 5.962.423,96 pts., y la urbanización de superficies (carreteras, aceras, aparcamientos, alumbrado público, etc.), a 3.998.456,27 pesetas.

### PROBLEMAS TECNICOS Y JURIDICOS

#### ELABORACION DE LA EXPROPIACION LLEVADA A CABO POR EL MINISTERIO DE LA VIVIENDA

Como lugar de emplazamiento se pensó en el polígono nº 6 del Plan General de Ordenación Urbana de la villa de Mondragón.

Este Polígono estaba sujeto a expropiación por el I.N. de la Vivienda, aún cuando tal expropiación no llegó a materializarse, debido a las gestiones encaminadas a desglosar el Polígono nº 6, de la margen derecha del río Aramayona, considerándola como un sub-polígono en régimen de iniciativa privada a la que no alcanzará la gestión del I.N.V. De esta forma la iniciativa privada colaboró al logro del desarrollo cultural, social y económico de la zona.

### IBERDUERO Y ACEQUIA

Una vez conseguida la anulación de la expropiación, era necesario eliminar todos los obstáculos que se presentaban dentro del polígono. Tales eran la línea de alta tensión de IBERDUERO que atravesaba el referido polígono y una acequia que alimentaba una fuente de producción de energía eléctrica. Ambos obstáculos ofrecieron serios problemas, pero se hizo imprescindible su desaparición para poder proceder a la planificación.

Los daños económicos sufridos por este concepto ascendieron a:

- IBERDUERO .....	142.498,90
- ACEQUIA .....	<u>600.000,-</u>
TOTAL .....	742.498,90
=====	=====

### PLANIFICACION DEL POLIGONO Y ENTENDIMIENTO CON EL RESTO DE LOS PROPIETARIOS

Era necesario en principio una planificación para poder redactar posteriormente el proyecto de Urbanización, parcelación

## y reparcelación.

Dado el carácter del Polígono no podía aparecer ningún propietario dentro del mismo que no fuera una entidad de carácter social y para ello hubo que adquirir todas las parcelas de los propietarios particulares. Al realizar todas las compras se podía comenzar con la planificación, que fué encomendada a los Arquitectos Srs. ASTIAZARAN y MOCOROA.

Una vez aprobado el Proyecto de Planificación se inició la urbanización y reparcelación que se llevó a cabo simultáneamente.

## SUBVENCION DE JUVENTUD DEPORTIVA

Al redactar el proyecto de reparcelación y urbanización hubo que indemnizar a otros propietarios, como JUVENTUD DEPORTIVA, que tenía emplazados los antiguos vestuarios del campo de fútbol en terrenos que ahora atravesaba la carretera de circunvalación. Se construyeron unos nuevos vestuarios cuyo coste ascendió a 68.459,24 pesetas.

## ARQUITECTOS E INGENIEROS

Para promover un polígono de tales dimensiones y poder realizar las obras de esa envergadura, es necesaria la colaboración de gente titulada y altamente competente. Para ello intervinieron:

- D. Carlos Martínez Cebolla, Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos, en el Proyecto de Urbanización y Reparcelación.
- Los Arquitectos D. Luis Astiazarán y D. Florencio Moco-roa, en la Planificación y Proyecto de TALLERES Y CLASES PRACTICAS, y
- D. Fernando Lapayese y D. Javier Pérez, Arquitectos, en la redacción de los Proyectos de AULAS Y LABORATORIOS, COLEGIO MENOR VTERI y JARDINERIA Y CERRAMIENTOS.

## OBRAS REALIZADAS EN 1967

### DEPOSITO DE AGUA

El problema del abastecimiento de agua potable que en Mondragón se plantea con caracteres agudos sobre todo en el período de estiaje, requería para la ESCUELA PROFESIONAL una solución acorde con la amplitud de las instalaciones y la importancia de la obra.

Por suerte durante la fase de las obras de cimentación se dió con un manantial natural. Aprovechando este manantial se pensó construir un depósito regulador con suficiente capacidad como para mantener en equilibrio las necesidades de la ESCUELA.

Tanto el proyecto como la dirección han sido llevadas a cabo por este Organismo de la COMISION EJECUTIVA. El coste ascenderá sobre las 800.000,- pesetas, aproximadamente.

### PROYECTO DE CALEFACCION

Los pabellones que componen el conjunto del complejo escolar, requieren en consonancia con la construcción, una comodidad mínima que en este caso particular se trata de aire acondicionado o calefacción. Está comprobado que el rendimiento del alumno es muy superior cuando se encuentra en una temperatura ambiental agradable.

La preocupación ha sido constante en este sentido, pero dado el elevado coste, por una parte, y el plazo reducido por otra era imposible llevar a cabo dicha instalación.

El mes de Enero se iniciaron las gestiones, encontrándose actualmente en trámite de aprobación en el MINISTERIO DE EDUCACION con un coste de 5 millones de pesetas.

### PETICION DE SUBVENCION A LA DIPUTACION

Para la ejecución de los distintos pabellones, existía el apoyo del MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, mientras que para la parte de urbanización no hubo ninguna clase de ayuda. Por ello se ha solicitado una subvención de 900.000 pts., aunque esta cantidad es notoriamente insuficiente para el coste que ha supuesto.

### PETICION DE INCREMENTO DE AYUDA AL MINISTERIO

En la fase de la construcción, desde que se redacta el Proyecto hasta que se finaliza la obra, existe siempre un alza de precios que incide notablemente en el costo final, representando al término de la obra la subida un 15 ó 18%, como término medio, sobre el presupuesto primitivo.

En nuestro caso la diferencia entre el 60% del importe real y el importe del presupuesto primitivo, ha supuesto la

cantidad de 5.868.087,60 pts. que se ha solicitado del MINISTERIO para obtener la citada cantidad.

#### ESPACIO PARA UN NUEVO EDIFICIO

Se espera que dentro de breve tiempo se consiga la autorización para la enseñanza de ingeniería técnica y para ello se cuenta con una parcela disponible y susceptible de edificación en caso de necesidad.

A C T I V O

P A S I V O

INMOVILIZADO

50.746.465,93

Terrenos	1.429.570,54
Talleres y C.P.	15.808.448,45
Aulas y Labort.	22.908.827,39
Inst. Generales	638.739,32
Jardinería y C.	5.962.423,96
Urbanización Sup.	<u>3.998.456,27</u>
- Muro cont.	1.278.945,70
- Carret. c.	1.605.192,83
- Expropiac.	520.511,72
- Colector,3	213.525,42
- Agua potab.	63.564,01
- Depto. agua	221.732,59
- C.R. Aramay.	<u>94.984,00</u>

GASTOS DE CONSTITUCION

1.271.044,12

Total ACTIVO ..... 52.017.510,05  
=====

APORTACIONES DESEMBOLSADAS

38.810.423,84

Cooperativas	18.297.663,26
Soc. Coopertivos	3.411.841,00
Privadas	1.236.051,15
Ministerio	<u>15.864.868,43</u>
- T. y C.P.	6.518.940,70
- Aulas y L.	<u>9.345.927,73</u>

BANCOS

13.207.086,21

Total PASIVO ..... 52.017.510,05  
=====

COLEGIO MENOR VITERI

Terrenos .....	264.189,45
Urbanización .....	683.628,10
Edificio .....	19.657.864,73
Mobiliario .....	2.624.689,16
Instalaciones .....	<u>1.096.057,32</u>

Total PESETAS ..... 24.326.428,76  
=====