

## A LA ATENCION DE LOS COLABORADORES

La DIRECCION de la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA presenta a la ATENCION de sus COLABORADORES Y AMIGOS

- 1.- LA MEMORIA de 1.943 a 1.968
- 2.- EL BOLETIN N°29
- 3.- y los DATOS más salientes del PLAN DE GESTION para 1.969

SUPLICA a los RECEPTORES el examen de los mismos.

### DATOS DEL PLAN DE GESTION 1.969

#### 1.- OBSERVACION PRELIMINAR

En 1.969 inicia la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA una nueva etapa de vida con el consiguiente desarrollo sin solución de continuidad, como requiere el DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL en el que estamos comprometidos por ineludibles imperativos de nuestra CONCIENCIA SOCIAL e inderogables exigencias de la actividad industrial evolutiva y progresiva, en la que se apoya la existencia y desenvolvimiento de nuestra COMUNIDAD.

Apela a una COOPERACION renovada y ampliada apoyada en la EXPERIENCIA Y DESARROLLO ininterrumpido de 25 años confiando en que esta invitación y oportunidad tendrá acogida en escala más amplia de participación personal e institucional que indiscriminadamente cabe hacer viable en el marco organizativo de la misma.

#### 2.- LA PRIMERA RECONVERSION

La aceleración histórica es de tal índole que la necesidad de evolucionar y adaptarse se impone en ciclos cortos y el sector en el que como en ninguno es preciso aceptar sus exigencias por molestas que fueren es en el de la educación y formación: tratándose de formación técnica sin atenuantes. La ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA procede a la puesta a punto de todo su sistema y aparato didáctico en provecho de toda nuestra COMUNIDAD.

El PLAN DE PROMOCION ejecutado nos ha proporcionado unas condiciones mínimas, prevalentemente espaciales y humanas. El PLAN DE GESTION 1.969 corresponde a la necesidad de instrumentación idónea para alcanzar el COEFICIENTE de RENDIMIENTO concorde con la disponibilidad de otros recursos y posibilidades del PERSONAL de DEDICACION EXCLUSIVA y competencia, comprobado de que disfruta la ESCUELA, tras un amplio campo de preparación específica de que ha disfrutado.

#### 3.- LOS BENEFICIARIOS DE ESTA RECONVERSION

Huelga comentar las condiciones singulares que para poder actuar en posiciones de vanguardia con experiencias propias disfruta la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA en virtud de COLABORACIONES garantizadas y RELACIONES establecidas en orden a campos de formación de máximo y amplio interés para todo el sector industrial de nuestra región, singularmente parq el que pudiera tener una perspectiva optimista en un futuro próximo y asequible con elementos de que se disfruta.

Creemos que una de las más notables aportaciones para nuestra COMUNIDAD había de constituir la que había de suponer para el propio núcleo de centros de formación profesional y técnica de la región.

La acción de la ESCUELA dirigida a la formación y promoción profesional y técnica de amplia base humana y social provee la preparación y promoción de una elite sin desvinculación social y discriminación arbitraria.

Si hoy la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA tiene esta CONCIENCIA de si misma y de sus posibilidades se debe a su experiencia del pasado y prospectiva nada difícil de nuestro futuro próximo y confianza fundada en los hombres que actuan en su proceso.

#### 4.- PROGRAMA Y PLAN

En el programa se tiene presente lo preciso para potenciar al máximo las actuales instalaciones con las mejoras indispensables y proceder a las innovaciones cuya consolidación y desarrollo requiere tiempo y experiencia. Se añade lo indispensable para que las nuevas enseñanzas de INGENIERIA TECNICA no adolezcan de un defecto que podría desvirtuarlas, como es la preparación práctica.

En cuanto al PLAN de ejecución cabe realizarlo sin partida de tiempo y demoras para mantener la acción didáctica en óptimas condiciones o diferirlo con arreglo a las disponibilidades líquidas que fuere obteniendo.

Deberá resolverse esta alternativa a la vista de las COLABORACIONES e índole de las mismas. De momento consignamos el PROGRAMA DE INVERSIONES o de INSTALACIONES PRECISAS.

##### 1.- MEJORAS Y AMPLIACIONES GENERALES

- a) Utillaje del LABORATORIO DE ELECTRONICA.... 300.000 pts.
- b) Utillaje del LABORATORIO DE METALURGIA .... 800.000 pts.
- c) Ampliación 900 m<sup>2</sup> de superficie .....1.800.000 pts

##### 2.- PLANTA PILOTO DE AUTOMATISMOS .....8.300.000 pts.

##### 3.- DESARROLLO DE INGENIERIA TECNICA

- a) Laboratorio de METROLOGIA ..... 700.000 pts.
- b) Laboratorio de MAQUINAS ELECTRICAS ..... 1.100.000 pts.
- c) Laboratorio de TERMOTECNIA ..... 250.000 pts.
- d) Laboratorio de MOTORES HIDRAULICOS ..... 800.000 pts.
- e) Laboratorio de MOTORES TERMICOS ..... 600.000 pts.
- f) Laboratorio de ENSAYOS MECANICOS ..... 1.000.000 pts.

-----  
15.650.000 pts

En un periodo máximo de dos o tres años hay que poder amortizar los créditos destinados a estas inversiones, puesto que diferirlos más probablemente sería engañarse puesto que nuevas necesidades han de incidir y acumularse si se aspira que la acción didáctica se mantenga con medios apropiados.

## 5.- EL PRESUPUESTO ORDINARIO

El PLAN DE GESTIÓN incluye forzosamente el PRESUPUESTO ANUAL ORDINARIO que es prácticamente imposible reducir de su actual volumen de 15 millones de pesetas del que se tiene seguridad de ser cubierta regularmente con el 20 % de CONTRIBUCION de los BENEFICIARIOS DIRECTOS, Alumnos y Asociaciones de PADRES y el 20 % de los BENEFICIARIOS INDIRECTOS que son las EMPRESAS INDUSTRIALES establecidas en la comarca.

Es el 60 % imputado en principio a las Entidades Públicas, Locales, Provinciales y Nacionales el que ofrece mayores dificultades en tanto su concesión no estuviere ponderada en función de datos objetivos de la índole de la función pública y social cubierta por el Centro, como pudieran ser la toma de consideración del número de alumnos matriculados, promocionados en cada Reválida, los Grados de Enseñanzas y Modalidades y Variedad que tuviera establecidos cada centro.

## 6.- OTRAS ATENCIONES

En 1.969 es indispensable que ALECOOP, que constituye un recurso educativo y formativo insustituible al par que un procedimiento de autoprotección escolar insuperable debe tener un acondicionamiento adecuado.

Requerirá ello de inmediato la disponibilidad y la inmovilización de unos 20 millones que podrán ser recuperados regularmente en el espacio tope de unos diez años.

Cabe pensar en su financiación con FONDOS Y CREDITOS SOCIALES reintegrables y rotativos. Se deberá prestar la atención precisa a este problema, del que la Dirección de la ESCUELA así como sus colaboradores más directos tienen plena conciencia de su interés.

Creemos que por su propio conducto han de poder resolverse los problemas también constantes del COLEGIO MENOR VITERI así como de las instalaciones deportivo-recreativas de la competencia de JUVENTUD DEPORTIVA. Creemos que sus respectivos ORGANOS RECTORES incluyen en sus propios PLANES estas cuestiones.

Para nuestros presuntos COLABORADORES exteriores diremos que ALECOOP beneficia básicamente a los alumnos procedentes fuera de la comarca facilitándoles económicamente su permanencia y asistencia escolar en forma equivalente a otras formas muy estimables de PROTECCION ESCOLAR o mejorando notablemente su alcance.

Analogamente el COLEGIO MENOR VITERI es una institución para los desplazados de sus hogares que mediante esta institución disfrutan de toda clase de atenciones educativas deseables.

No deberemos olvidar el gran servicio que hace a la FORMACION INTEGRAL de los alumnos la entidad JUVENTUD DEPORTIVA con sus magníficas instalaciones y espacio deportivo-recreativo.

En el caso de estas tres entidades son las fuerzas sociales de MONDRAGON las que soportan la carga principal y hacen viable tanto su existencia como su mantenimiento en parte muy considerable.

#### 7.- COMUNIDAD QUE HACE COMUNIDAD

¿ Una comarca y un complejo de instituciones que hacen COMUNIDAD de sus propios hombres y actuan en régimen de COMUNIDAD hacia otras zonas y comunidades deben seguir apoyadas en sus exclusivos recursos o deben poder tener acceso a otros si efectivamente nuestras instituciones públicas y entidades de ámbito más amplio quieren estimular las COOPERACIONES precisas para potenciarnos todos?.

Hasta el presente en el PLAN DE PROMOCION de la ESCUELA no han tenido eco las colaboraciones que se solicitaron pero es de esperar que en la segunda Fase no caiga en vacio su aspiración y se desconsidere una REALIDAD.