

INTERES POR LA ESPECIALIDAD DE AUTOMATISMOS

1. TOMA DE CONCIENCIA

La relación e implicación directa de la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA en la problemática de RECONVERSION INDUSTRIAL y DESARROLLO REGIONAL impuso a su DIRECCION la toma de conciencia de las medidas utilizables para un acelerado incremento de la PRODUCTIVIDAD en numerosas empresas de la región por la utilización del aire comprimido y de circuitos electrónicos en máquinas y puestos de de trabajo.

Desde 1965 un grupo de Profesores seleccionados para la promoción de esta Especialidad han realizado cursillos de diversa duración en el INSTITUTO POLITECNICO ~~FELTRINELLI~~ de Milán, Escuela SUPERIOR DE INGENIEROS DE ANDERLECHT, de Bélgica, en el CENTRO NACIONAL DE LA AUTOMACION Y ASOCIACION PARA LA FORMACION PROFESIONAL de Paris. Así mismo han complementado su formación en dichos centros con estancias y visitas de EMPRESAS que gozan de gran prestigio, como la NECCHI de Pavia en Italia, CLIMAX-FRANCE, TELEMECANIQUE-ELECTRIQUE; C.SF, en Francia, asistiendo así mismo a cursillos de CICLOS DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA ENSEÑANZA INDUSTRIAL, ESCUELA SUPERIOR AERONAUTICA, INSTITUTO SUPERIOR DE LOS MATERIALES, etc., manteniendo relaciones e intercambio posterior con dichos centros, centrando las comunicaciones sobre técnicas neumática-hidráulica, electricidad y electrónica para la documentación del Departamento de Automatismos Industriales.

2.- EXPERIMENTACION

La programación y atención a los Cursos para Adultos sobre el amplio cuestionario de conocimientos teóricos y prácticas requeridos ha servido de EXPERIMENTACION.

El año 1966-estos Cursos se dedicaron a AUTOMATISMOS ELECTRICOS.

El año 1967 versaron sobre AUTOMATISMOS ELECTRONICOS y NEUMATICOS. Se dieron al nivel de MAESTRIA INDUSTRIAL

En 1968 se hizo un nuevo esfuerzo con Cursos de AUTOMATISMOS NEUMATICOS, INFORMATICA y AUTOMATISMOS ELECTRONICOS al nivel de Ingeniería Técnica.

En 1969 se prosiguen sobre AUTOMATISMOS NEUMATICOS y AUTOMATISMOS COMBINADOS Y SECUENCIALES para Nivel de INGENIERIA TECNICA.

La preparación requerida y la perspectiva aceptada para estas Enseñanzas han inducido en el Programa General de Enseñanza Profesional de la Escuela cambios notables de Programas en las Especialidades Eletetrica-Electrónica en su aspecto teórico, preparación matemática y Física, habiéndose así mismo acusado notables experiencias prácticas en las Empresas cuyos técnicos han accedido a estos Cursos y siguen colaborando con los Profesores de la Escuela.

3.- ACCION CONJUNTA Y FORMACION PERMANENTE

Se da una concurrencia muy afortunada de circunstancias que facilitan un desarrollo coherente y de inmediata repercusión en la elaboración de Planes y Programas de la Escuela y alcance práctico en el ámbito industrial, consistente fundamentalmente en el trabajo en equipo y continuado de Profesores y Personal ~~tecnico~~ de las Empresas, que cada día asiste en mayor número a la Escuela y mantiene su relación con la misma.

Se suceden Cursos de INICIACION, de PERFECCIONAMIENTO y de ESPECIALIZACION con gran aceptación, *que a estas fechas pesan del 80 con un contingent de 1.500 asistentes -*

